

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ

ТҮРКІСТАН ОБЛЫСЫ
КЕЛЕС АУДАНЫ

№31 Ш.Уәлиханов атындағы жалпы орта білім
беретін мектебі

**«АТА-АНАЛАРДЫ
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ
ОРТАЛЫҒЫ»**

№31 Ш.Уәлиханов атындағы жалпы орта білім
беретін мектебінің
«Ата-аналарды педагогикалық қолдау»
орталығының іс-күжаттары

2023-2024 оқу жылы
ЖҮЗІМДІК АУЫЛЫ

ТУРКЕСТАН ОБЛАСТЫНЫҢ
БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ
КЕЛЕС АУДАНЫНЫҢ
БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ
«ӘБІШУАЛИХАНОВ
АТЫНДАҒЫ ЖАЛПЫ ОРТА
БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ»
КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК
МЕКЕМЕСІ



КОММУНАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА
№31 ИМЕНИ ШУАЛИХАНОВА»
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ
КЕЛЕСКОГО РАЙОНА
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ТУРКЕСТАНСКОЙ ОБЛАСТИ

Жулымдақ ауылы, І.Каспмаханов көшесі №86
Телефон: +7(72537)7-51-72

село Жулымдак, улица І.Каспмаханова №86
Телефон: +7(72537)7-51-72

БҮЙРЫҚ

№ 12

« » 2023-жыл

ПРИКАЗ

№ 13/10.0023

**«Мектепте «Ата-аналарды педагогикалық
қолдау» орталығын құру туралы**

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің төрағалығымен өткен кеңестің 2023 жылғы 4 қыркүйектегі №28 хаттамасының 2.4. тармағын, «2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хатын, «Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты» КеАҚ Ғылыми-әдістемелік Кеңесінің 2023 жылғы 15 тамыздағы №4 хаттамасына сәйкес және Келес ауданының білім бөлімінің 10.10.2023 жылғы №188 бұйрығын негізге алып **БҮЙЫРАМЫН:**

1. Мектептің ата-аналар қауымдастығымен өзара іс-қимылын нығайту мақсатында мектепте «Ата-аналарды педагогикалық қолдау» орталығы құрылсын;

2. Мектептегі «Ата-аналарды педагогикалық қолдау» орталығының жұмысын жүргізу мен үйлестіру мақсатында төмендегі құрамда жұмысты тобы құрылсын:

1. Топтың төрағасы – А.Камбарона,
2. Топ төрағасының орынбасары – К.Усенов,
3. Топ мүшесі – Р.Есжанова,
4. Топ мүшесі – А.Дюсенова,
5. Топ мүшесі – М.Сакибекова,
6. Топ мүшесі – Г.Жамалова,
7. Топ мүшесі – А.Камбарова,
8. Топ мүшесі – Ж.Айтымбетова,
9. Топ мүшесі – Г.Мухамедова,
10. Топ мүшесі – Г.Мусакулова.

3. Орталықтың жұмысының іс-шаралар жоспарын жасау, оның мақсаты мен міндеттері туралы түсіндіру жұмыстарын жүргізу, ата-аналардың қатысуын қамтамасыз ету, ата-аналар жиналыстарында орталық жұмысының тәжірибесімен таныстыру сынып жетекшілеріне және орталықтың жұмысты тобына жүктелсін.

4. 2023-2024 оқу жылына «Ата-аналарды педагогикалық қолдау» орталығы сабақтарынан бағдарламасы вариативті компонентті таңдау мүмкіндігімен және ата-аналарға сабақ беру бағдарламасынан 20-30% әзірлемесі құрастырылып, контенттің мазмұнын сапалы етіп құрып, психологиялық кеңес отырысында бекітілсін.

5. «Ата-аналарды педагогикалық қолдау» орталығының жетекшілігіне директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары К.Үсенов бекітілсін.

6. «Ата-аналарды педагогикалық қолдау» орталығы бағдарламасынан жүзеге асырылуы ұйымдастырушы педагог Г.Мухамедоваға, әлеуметтік педагог Ж.Айтымбетоваға, тәлімгер Г.Мусакуловаға, педагог-психологтар А.Камбарова мен Г.Жамаловаларға және 1-11 сыныптардың жетекшілеріне жүктелсін.

7. Орталық қызметін мектепшілік бақылауға алу, мектепшілік бақылау жоспарының бөліміне, тармағына өзгерістер енгізу мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары А.Досеноваға жүктелсін.

8. Педагогтерге ата-аналарға арналған сабақ бағдарламасының вариативті компоненттің әзірлемесін құрастыруға әдістемелік қолдау көрсету директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары М.Сакибековаға жүктелсін.

9. Орталық қызметін ұйымдастыруда оқу кабинеттерін педагогтерге бекіту, ата-аналармен сабақ өтуі үшін қажетті жабдықтармен қамтамасыз ету, техникалық қызметкерлердің жауапкершілігін күшейту, сабақ өтуі барысында санитарлық-гигиеналық талаптар мен мектепке бөлді адамдардың жүрмеуін қамтамасыз ету директордың шаруашылық ісі жөніндегі орынбасары К.Абдрахманов пен мектеп медбихесі К.Тилеуоваға жүктелсін.

10. Педагогтер мен сынып жетекшілерге ата-аналармен сабақ өтуге қажетті әдебиеттермен қамтамасыз ету мектеп кітапханашысы У.Айтжановаға жүктелсін.

11. «Ата-аналарды педагогикалық қолдау» орталығының жұмысын жоспарлауда ата-аналарға педагогикалық қолдау бойынша әдістемелік ұсынымдағы №1 қосымша «Ата-аналарды педагогикалық қолдау бағдарламасы» негізге алынып,

12. «Ата-аналарды педагогикалық қолдау» орталығының бағдарламасына сәйкес ата-аналарға арналған оқыту-кеңесті құрылсын.

13. Ата-аналармен өткізілген іс-шаралардың ақпаратын әлеуметтік желілерге, бұқаралық ақпарат құралдарына жариялау ұйымдастырушы педагог Г.Мухамедова мен тәлімгер Г.Мусакуловаға жүктелсін.

14. «Ата-аналарды педагогикалық қолдау» орталығы жанынан «Даналық» мектебі құрылсын.

14.1. «Даналық» мектебінің іс-шаралар жоспарын жасауда және жұмыс барысында «Аталар, әкелер, аталар» мектептері мен «Әжелер, аналар, жөнелер» мектептерінің ақыл-кеңестері үлгі ретінде енгізілсін.

14.2. «Даналық» мектебінің жетекшілігіне директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Р.Есжанова бекітілсін.

14.3. «Даналық» мектебінің жұмыс жоспары құрылсын және соған байланысты тиісті жұмыстар жүргізілсін;

15. Орталық қызметі туралы БАҚ мен әлеуметтік желілерде, мектеп сайтында жариялансын, бірлескен табысты тәжірибе таратылып, Орталық қызметіне мектептің өзін-өзі басқару ұйымы, қоғамдық ұйымдар мен мектептің Қамқоршылық кеңесі, әлеуметтік серіктестер мен демеушілер тартылсын.

16. Осы бұйрыққа сәйкес жұмыстарды үйлестіру мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары К.Усенов пен Р.Есжановаға тапсырылсын.

17. Осы бұйрықтың орындалуына басшылық пен бақыдау жасауы өзіме қалдырамын.

Мектеп директоры:



Камбарова А.

Орта білім беру ұйымдарындағы
балаларды тәрбиелеу мен дамыту жөніндегі
ата-аналарға педагогикалық қолдау бойынша
әдіс-тәсілдік ұсынымдарға
1-қосымша

АТА-АНАЛАРДЫ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ БАҒДАРЛАМАСЫ

№	Тақырыбы	Мазмұны
1-4 сынып оқушыларының ата-аналарын педагогикалық қолдау бағдарламасы		
1	Отбасы - бақыт бесігі Ата-ана өмірінің басты мақсаты бақытты азамат тәрбиелеу	1. Балалардың 21-ғасырғы өміріне бақытты өмірдің негізі. 2. Ата-ананың баланың 21-ғасырға жауапкершілігі. 3. Күнделікті балалардың жас және әлеуметтік ерекшеліктері. 4. Отбасында жаңалық психологиялық ақпарат қалыптастыру: ата-ананың балаға назар аударуы. 5. Қолдау, позитивті қарым-қатынас, өзара түсіністік, сенімге құрылған қарым-қатынас. 6. Жалпыақпараттық және ұлттық құндылықтарда негізделген отбасылық тәрбие әдістері.
2	Білмдіге дүние жарық. Таным қуанышы: баланың қызығушылығына қалай көмектесеміз?	1. Баланың жас және даму кезеңіндегі мектепке бейімделуін мақсат. 2. Баланың тілдік қабілеттерінің даму деңгейін және мектепке бейімделуін диагностикалау. 3. Баланың есте сақтау қабілетін, ойлауын және қарым-қатынас жасау дағдыларын ұлттық мәдениет негізінде дамыту әдістері. 4. Үй тәрбиесінде көмектесетін бағдар. 5. Балалардың оқуға қызығушылығын арттыру үшін отбасы мен мектептің өзара әрекеті.
3	Әрбір бала – жарық жүзді. Әр баланың ерекшелігін қалай анықтаймыз?	1. Баланың ерекшелігі мен мінезін ұлттық құндылықтар арқылы тәрбиелеу. 2. Баланың оқуына, мінез-құлпқа және жасауына қарым-қатынас жасауына темпераменттің әсері. 3. Баланың дамуының темпераментіне сәйкес қалай анықталуы болады? 4. Әр баланың бірегейлігін анықтау отбасы мен мектептің өзара әрекеті.
4	Бала бойынша тапқырлық пен зияндық қалай анықталуы болады?	1. Ойынды - баланы дамыту үшін пайдалы құрал. 2. Интеллектуалды ойындар және олардың бала бойынша пайдалылығы мен зияндылығы дамытуға әсері. 3. Балалар мен ата-аналардың арасындағы ұлттық және отбасылық пайдалылық ойындар. 4. Баланың интеллектуалды ойындар дамытуына отбасы мен мектептің өзара әрекеті.

5. Құнар ойындары – тәуелсіздік қасиеті Балалардың компьютерлік ойындарға тәуелсіздігі қалай жетуге болады?	1. Компьютерлік ойындардың баланың психикасына әсері 2. Интернетті пайдалану режимін сақтау 3. Жасыдан үйрен, жаманнан жірен. Балаға ойынға тәуелсіздігінен қалай қорғиға болады? 4. Компьютерлік ойындарға балаға ретінде: спорт, белсенді ойындар, шығармашылық, оқу, серуендеу, театр және т. б.
6. Сенім арту - жетістік көпірі Қызы жағдайда баланы қалай қолдау керек?	1. Бала өміріндегі қиындықтар 2. Агрессия, отыра алту, ашулану және басқа қиын жағдайлардағы баланың сезімі, өзіндігінің, ар-ұят - адамдықтың белгісі. Тұрпайы мінез, жат қылық – пайданыстың белгісі. 3. Қызы жағдайға қалған баланы түсіністікпен қарау 4. Қызы жағдайға қалған баланы қолдаумен, пайдалы жолдары 5. Жағдайды шешуге баланың күшті жақтарына сүйену
7. Әкесі көріп ұл өсер, шешесі көріп қыз өсер Балаға үлгі көрсету	1. Отбасында уақытты бірге өткізудің пайдалы 2. Ата-ананың күнделікті өмірде үлгі беретін маңызды қасиеттері. 3. Балаға жақсы әдеттерді үйрету. 4. Үлгісіз арындау – ата-ананың ең басты қиындығы. 5. Балаға ұяған не көрсет, ұянады оны іледі.
8. Тәрбиемен өрлеткен біздің дәстүр Дәстүрлер отбасылық-ауылдағы негізгі ретіне	1. Отбасылық дәстүрлердің өзіндігі. Отбасылық дәстүрлер – отбасындағы қарым-қатынасты тәрбиелеу, сенімді, сүйіспеншілікті көрсету. 2. Тәрбие тәрбиесі. Тағу ұланы тәрбиесі. Отбасылық дәстүрлер мен қабилелердің отбасының бірлігіне ықпалы. 3. Отбасылық дәстүрлерді әдетке айналдыру жолдарын үйрету. Тұрпайылық әдеттер. 4. Мектеп пен ата-аналардың отбасылық дәстүрлерді сақтауды өзара байланысы, өзара құрмет және жаңа дәстүрлер қалыптастыру. 5. Ұлттық дәстүрлер мен отбасылық дәстүрлердің сабақтастығы.

5-9 сынып оқушыларының ата-аналарын педагогикалық қолдау бағдарламасы

1. Баланың бас ұстағы – ата-ана Позитивті тәрбие	1. Жасөспірімдердің жас және әлеуметтік ерекшеліктері 2. Ата-ананың бала тәрбиелеудегі міндеті – қателіктерін, кемшіліктерін, ауытқуларын түзету емес, жасөспірімге оң әсер ету. 3. Позитивті ата-аналық ерекшеліктері: жағамсыздық – құрлық, жағамсыздық, медициналық басым болуы, жасөспірімнің бойындылығы қасиеттеріне назар аудару, күшті және жағамсыздық, сұлулық қасиеттерін дамыту. 4. Позитивті тәрбиесінің принциптері мен ережелері. Позитивті тәрбиесінің ұлттық бастаулары. 5. Ата-ананың позитивті тәрбие іс-шараларына қатынасуы және психологиялық сау болуы.
---	--

2. Ақыл айта, жол көрсет	1. Жасөспірімнің физикалық (түркідай) бейімделуі, оның іс-әрекетін жақсарту жолдары. Ұлттық тағзымдар мен әдеттері - жасөспірімнің физикалық бейімделуін мүмкіндігі 2. Жасөспірімнің әлеуметтік-психологиялық бейімделуі, негізгі қиындықтар 3. Оқуға өзін қызықтырмай, өзгенде сый даметте. Бейімделу процесіне жасөспірімнің өзін-өзі бағалауының әсері 4. Жасөспірімнің отбасындағы қарым-қатынас дағдыларын дамыту 5. Жасөспірімнің субжастық әлеуметтенуіндегі отбасы мен мектептің өзара әрекеттестігі
3. Баланы үйрету: ақылданғы мейірімің оран бер	1. Мүлдем жас. Жасөспірімнің жастық дағдылары, олардың көріністерімен қызық жасауы 2. Ата-аналар мен балалардың ортаң мүдделері - баланың өзін-өзі түсіндіретіндігі негізі 3. Жасөспіріммен қалай қарым-қатынас жасау керек, конструктивті қолданулар 4. Бір күндік ұрыстың қырық күндік қарсылық бар. Жаңжал және оларды пайдалану жолдары 5. Ата-ана мен балаларындағы әміршілдік байланысты сақтаудың шарты - көңілге білу
4. Бұлақ көрсет, қолын аш.	1. Отбасы жағдайында жасөспірімнің шығармашылық ойлауын дамыту әдістері 2. Ертіп-ойлап табуға үйрету 3. Қолдан отбасында балалар шығармашылығын дамыту үшін ұлттық ойындардың маңызы 4. Балалармен жүргізілетін шығармашылық әрекеттің тәсілдерін арттыру 5. Шығармашы тұлғаны дамыту үшін отбасы мен мектептің өзара әрекеттестігі
5. Ақпараттан ақ-қараны ашырату өнері.	1. Интернет және жасөспірімнің жолдағы әрекетінің формалары 2. Жеткішілердің өзіндіктері: пайдалану, проблемалар, еңділері және мүмкіндіктері 3. Ата-ананың жасөспірімнің кибербуллингпен және интернет-кемістігімен қауіпті көздерден қорғау әдістері 4. «Балар елдің биласы бірі-бірі білмейді» Жетідегі жасөспірімнің өмір-құлаққа тәрбиесін жасау 5. Жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу
6. «Әр нәрсенің өлшемі бар...»	1. Жасөспірімнің қажеттіліктері мен қалаулары 2. Жасөспірім бойындағы қызық өмір-құлақтың белгілері 3. Жазылым - жазылыммен жұмыс істеу әдістері 4. Анық - дұрыс, анық - дос. Өзін-өзі реттеу жолдары 5. Жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу
7. Жасөспірімдермен қарым-қатынас құнылары	1. Жасөспірімнің өміріндегі ең маңызды тарап - жастық 2. Қызық балалардың досына. Жасөспірім субкультура 3. Жасөспірімдер арасындағы «қатынастар». Қарқын - қызық оқуға қатынасты тартыптан оқуға қатынасты 4. Ақыл-парасатын өмір-құлаққа тәрбиесін жасау

ерекшеліктері	5. «Абайыңды», «Құрметтеу», «Шынайылық» сияқты ұлттық құндылықтар – адамдар арасындағы жақындық қарым-қатынастың негізі
8. Отбасы құндылығы - сарымалға қатына Құндылықтар - отбасы бақыттылығы негізі	1. Отбасылық құндылықтарды қолданушы өжеттігі 2. «Көңіл жеп бопса, үйдің торлығы білінбесе» Құнсыз жүйелік - отбасы құндылықтарының негізі 3. «Мейірімді ата - Мейірімді бала» Ұлттық құндылықтарды отбасында қалыптастыру және сақтау жолдары 4. Балалар өскенді - ұрпаққа өсетін - отбасылық құндылығы ретінде ұрпақтан-ұрпаққа жалғасып келе жатқан алқұрылым тәрбиалау және қолдау 5. Жасөспірімдер арасында ұлттық құндылықтарды сақтауда мектеп пен ата-ананың атара әрекетінің маңызы
10-11 СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ АТА-АНАЛАРЫН ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ БАҒДАРЛАМАСЫ	
1. Баламын деген баламын бетім қайта, белгілеу... Адамгершілік құндылықтар негізінде тәрбиелеу – тұтастай қалыптасуының негізі	1. Жағары сынып оқушыларының жас және психологиялық ерекшеліктері 2. Педагогтың ата-ана тәрбиесі – жағары сынып оқушысының өз балалығын өз бетінше құруға қолдау мен қабілетін қолдау 3. Тұтастайлығының негізі - өз бетінше әрекет ету 4. Ұлттық этика негізінде зиялы тұлғаның өзін-өзі тәрбиелеу әдістері
2. Көркем мінез – баға жетпес байлық Эмоционалды интеллект – табиғаты тұлғаның негізі	1. Эмоционалды интеллект және оның адам өміріне әсері 2. Эмоционалды интеллектті құрылымдық компоненттері: өзін-өзі тану, өзін-өзі реттеу, импатия, қарым-қатынас жасау, пікірмен алмасу 3. Күйзеліс кешілетін мінез-құлық алгоритмдері мен тиімді әдістер 4. Осы кәсіп жатқан балалармен қарым-қатынас мәдениеті 5. Сөзім артықшылықты ұлттық ерекшеліктер
3. Сен жанбасаң анықтал... Баланы мамандық таңдауға қалай көмектесуге болады?	1. Кәсіп - өмір-өзі жүзеге асырудың негізі 2. Темперамент, қабілет, мінездің ерекшеліктерін анық - өзін көрсетуші күш 3. Кәсіп және тұлғаның табиғатындағы өзіндік қасиеттері. Баланың өз мамандық пен кәсіп түрлерін таңдауға қалай көмектесуге болады 4. Жағары сынып оқушысының баланың табиғатына негізделген қызығушылықтар 5. Бейнсіздігі бейімділікті дағдыға - өмірдің бақыт пен табыстың негізі
4. Құмарлыққа бейімделу - тәуелсіздік құрманы Жағары сынып	1. Тәуелсіздік түрлері (тәуелсіз, абсолют, тәуелсіздік, тәуелсіздік, тәуелсіздік және т.б.) 2. Оқушы бойындағы тәуелсіздіктің белгілері 3. Сынбаудың өзіндік бәрі жүйелі. Тәуелсіздіктің артық алу пайдалы 4. Тәуелсіздіктің артық алуға отбасы мен мектептің атара әрекетінің

	оқушыларының дамуындағы тәуекел аймақтары	
5	Жақсыдан кешіне, жаманға басың... Әлеуметтік желілер және таланттар жүйістігі жоғары сынып оқушыларының көрінісінгі	1. Жоғарғы сынып оқушыларының интернет жүйістігі 2. Жоғарғы сынып оқушыларының ойынға тәуелділігін диагностикалау 3. Жоғарғы сынып оқушыларының әлеуметтік желілер мен интернетке тәуелді мінез-құлық 4. Интернетке тәуелділіктің алдын алу шаралары 5. Әлеуметтік желілер мен интернет көрсеткішін тәуелділіктің алдын алу бойынша отбасы мен мектептің өзара әрекеті
6	Күйзелістен шығар жол Күйзелісті жеңуге көмектесетін	1. <i>Көңіл жаңағы болдымы - аяғыр жетімі болдымы</i>. Өзіндік ресурстық жағдайындағы балай жолдағы болдымы. Стрестің арнауы әдістері 2. <i>Тыныштың бақылауы</i> - стрестің, күйзелістің шығуына жолы 3. Агрессия, депрессия, суицидтік мінез-құлық және стрестің басқаруы экстремалды көріністері 4. Көмектесу - тәжірибе жинауға мүмкіндік береді 5. Баланың күйзеліске төзімділігін қауіпсіздігімен етумен мектеп пен отбасының өзара әрекеті
7	Сүйенішшілік - сыйластық кілті Махаббат татулықтың негізі	1. Махаббат - отбасындағы эмоционалды тепе-теңдіктің негізі 2. «Тыныштық» ұраны, отбасында балаға жан-жақты қылау көрсету 3. <i>Тыныштық</i> Балалардың тыныштығы. Эмоционалды жағдайының 4. Жоғарғы сынып оқушысымен «тарихы» тыныштығында қалай сөйлесуге болады
8	Ақылдан өсиет, ападан көмек. Ұрпақтан ұрпаққа берілетін отбасылық дәстүрлер мен құндылықтары	1. Халық дәстүрі мен отбасы дәстүрінің байланысы. Ұрпақтар сабақтастығы алаңының ұрпақтан жастарға білім, құндылықтар, қолқарастар мен дәстүрлердің берілуі 2. <i>Анамың ізім көз балың, апамаң ізім із балың</i>. Әке мен апаның отбасындағы ролы 3. Отбасы тәрбиесінде міндетті түрде көрсетілетін мәселе - қазіргі балалардың даму ерекшеліктері 4. Көңілді құбылмалы қоғамда отбасылық дәстүрлерді сақтау



№31 Ш.Уалиханов атындағы жалпы орта білім беретін мектебінде «Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының 2023-2024 оқу жылына арналған іс-шаралар жоспары.

БАҒЫТЫ: «Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы» қызметі негізінде мектеп пен отбасының өзара әрекеттесуі».

МАКСАТЫ: Балаларды оқыту және тәрбиелеу мәселесі бойынша мектептің ата-аналармен қарым-қатынасын күшейту, сондай-ақ берекелі отбасы мәдениетін дамыту. Тұлғаның үйлесімді дамуын қамтамасыз ету үшін мектеп пен ата-аналар арасындағы тиімді өзара әрекеттестікті орнату.

МІНДЕТТЕРІ:

1. Балалардың ал-ауқатын қамтамасыз ету үшін ата-аналардың педагогикалық мәдениетін, психологиялық және әлеуметтік құзыреттерін дамытуда ата-аналарға жүйелі педагогикалық қолдауды ұйымдастыру;
2. Балаларды тәрбиелеу мен дамытуда орта білім беру ұйымы мен отбасы арасындағы өзара іс-қимылды нығайту;
3. Балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-аналардың жауапкершілігін арттыру.

№	Атқарылатын іс-шаралар	Мерзімі	Аяқтау нысаны	Жауапты
1	Мектепте «Ата-аналарды педагогикалық қолдау» орталығын құру туралы бұйрық шығару және іс-шаралар жоспарын бекіту.	қазан	Бұйрық, жоспар.	Мектеп әкімшілігі
2	Мектептегі «Ата-аналарды педагогикалық қолдау» орталығының жұмысын үйлестіріп жүргізетін және бекіту мен талдау жасайтын жұмысшы тобын құру.	қазан	Бұйрық	Мектеп әкімшілігі
3	Мектеп мұғалімдері мен қызметкерлеріне «Ата-аналарды педагогикалық қолдау» орталығының мақсаты мен жұмысы туралы түсіндіру жұмыстарын жүргізу, семинарлар өткізу.	қазан	Педагогикалық кеңес аяқтамасы	Мектеп әкімшілігі
4	Ата-аналар қауымдастығының «Ата-аналарды педагогикалық қолдау» орталығының мақсаты мен жұмысы туралы қайырымдылық шара түсіндіру жұмыстарын жүргізу.	қазан	Ақпарат	Мектеп әкімшілігі, жұмысшы тобы, сынып жетекшісі

5	Барлық сыныптардың ата-аналарына педагогикалық көмек бойынша жиналыстар мен семинарлар өткізу.	жыл	Жиналыс хаттамасы, семинар материалдары.	Жұмысшы тобы, сынып жетекшісі.
6	Мектеп «жұмысшылардың ата-аналарына педагогикалық көмек бойынша жиналыстармен таныстыру.	жыл	Бағдарлама	Сынып жетекшісі
7	Ата-аналарды педагогикалық көмек бойынша бағдарламасына сәйкес оқу жылына арналған сабақ жоспарын құру.	жыл	Мақалалар	Директор орынбасары
8	Мектепте «Даналық мектебі» клубын шау және оның жұмысын жүргізу.	жыл	Жұмыс жоспары	Директор орынбасары
9	Ата-аналарды педагогикалық көмек бойынша бағдарламасы бойынша сабаққа қатысушылардың тізімін жасау.	жыл	Тізім	Сынып жетекшісі
10	Ата-аналарды педагогикалық көмек бойынша бағдарламасына сәйкес ата-аналарға сабақтар өткізу.	жылдың 8 сабағы	Сабақ жоспары	Сынып жетекшісі
11	Сауалнаманы арқылы ата-аналардың психологиялық-педагогикалық көмек бойынша олардың көкей-төңкерістерін зерделеу.	13.11.2020 жыл	Сауалнама	Педагог-психолог әлеуметтік педагог, сынып жетекшісі
12	Ата-аналардың педагогикалық көмекке қатысуын деңгейін анықтау бойынша жолымен бір рет сауалнама жүргізу.	қантар	Сауалнама	Сынып жетекшісі, педагог-психолог
13	Мектептегі «Ата-аналарды педагогикалық көмек» орталығының жұмысы туралы бұқаралық ақпарат құралдарында және әлеуметтік желілерде түрлі мағамұнда мағамұқтар жариялау.	жыл бойы	Жарияланым, сөйлем.	Орталықтың жұмысшы тобы
14	Мектеп мүшелдері мен қызметкерлерін «Ата-аналарға психологиялық-педагогикалық білім берудің мағамі-мағамімен негіздері» біліктілікті арттыру курсына жіберіп оқытуды ұйымдастыру.	жыл бойы	Сертификат	Мектеп әкімшілігі
15	Ата-аналарды педагогикалық көмек бойынша жүргізіліп жатқан жұмыстарға мониторинг жүргізу.	тоқсан сайын	Мониторинг	Мектеп әкімшілігі, педагог-психолог, сынып жетекшісі
16	Ата-аналарға жұмыстарға қатысуын жасау және ақпараттық білім бағаміне мағамімет танысу.	мағамі	Мағамімет	Мектеп әкімшілігі

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары:

К. Усенов
Р. Есқанова



№31-III Уалиханов атындағы жалпы орта білім беретін мектебінде «Ата-аналарды педагогикалық қолдау» орталығының «Даналық мектебі» клубының 2023-2024 оқу жылына арналған іс-шаралар жоспары.

БАҒЫТЫ: «Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы» қызметі нәтижесінде мектеп пен отбасының өзара әрекеттесуін.

МАҚСАТЫ: Балаларды оқыту және тәрбиелеу мәселесі бойынша мектептің ата-аналармен қарым-қатынасын күшейту, сондай-ақ берекелі отбасы мәдениетін дамыту.

МІНДЕТТЕРІ:

1. Балалардың аз-ауқатын қамтамасыз ету үшін ата-аналардың педагогикалық мәдениетін, психологиялық және әлеуметтік құзыреттерін дамытуда ата-аналарға жүйелі педагогикалық қолдауды ұйымдастыру;
2. Балаларды тәрбиелеу мен дамытуда орта білім беру ұйымы мен отбасы арасындағы өзара іс-қимылды нығайту;
3. Балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-аналардың жауапкершілігін арттыру.

№	Атқарылатын іс-шаралар	Мерімі	Аяқтау нысаны	Жауапты
1	Мектепте «Ата-аналарды педагогикалық қолдау» орталығының «Даналық мектебі» клубын құру туралы бұйрық шығару және іс-шаралар жоспарын бекіту.	көлемі	Бұйрық, жоспар.	Мектеп әкімшілігі
2	Мектепте келесі бағыттармен «Даналық мектебі» клубын құру: - «Аталар мектебі»; - «Ғалалар мектебі»; - «Ана мектебі»; - «Женер мектебі»	көлемі	Жалпы ата-аналар жиналысы хаттамасы	Мектеп әкімшілігі
3	Мектеп орталықтары мен қызметкерлеріне «Ата-аналарды педагогикалық қолдау» орталығының «Даналық мектебі» клубының мақсаты мен жұмысы туралы түсіндіру жұмыстарын жүргізу	көлемі	Педагогикалық келес хаттамасы	Мектеп әкімшілігі

4	«Даналық мектебі» клубының сабақтарын өткізу. - Аталар мектебі «Бабалар дәстүрі – ұрпаққа өсиет»	қатна	Сабақ жоспары	Мектеп әкімшілігі
5	«Даналық мектебі» клубының сабақтарын өткізу. - Әжелер: «Бесік жыры – бар тәлімнің бастауы»	қатна	Сбақ жоспары	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, сынып жетекшісі
6	«Ата мектебі» сабақтарын өткізу - «Ағасы бардың – жатасы бар»	қатна	Сабақ жоспары	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, сынып жетекшісі
7	«Жеңге мектебі» сабақтарын өткізу - «Қыз – қылығыммен жүрсең»	қатна	Сабақ жоспары	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, сынып жетекшісі
8	«Ата мектебі» сабақтарын өткізу. - «Ата көсіп – бөресенің бастауы» атты оқушыларға қалың көрмесін ұйымдастыру	қарама	Анықтама	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, сынып жетекшісі
9	«Әжелер мектебі» сабақтарын өткізу – «Әжем үйреткен...» әжелер шеберлік сыныбы (тінімді әйелдер, тілді тігу мен тоқыма т.б.) мектепшінің ақпараттар ұйымдастыру	қарама	Анықтама	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, сынып жетекшісі
10	«Жеңге мектебі» сабақтарын өткізу – «Қызыл өмірге тие...» тұрмыстық қажеттіліктері жолыры сынып оқушыларымен өмірлік бағдарлық байланыс	қарама	Анықтама	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, сынып жетекшісі
11	«Ата мектебі» сабақтарын өткізу – «Жаңалық жасап жүрсеңдер» тақырыбында ақпарат мен оқушылар арасындағы байланыс	жетексесі	Анықтама	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, сынып жетекшісі
12	«Даналық мектебі» клубының қатнасуымен және жылдық мерекелік шаралары ұйымдастырып өткізу	жетексесі	Мәжіліс	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, сынып жетекшісі
13	Аталар, әжелер мен балалардың тәрбиелік шараларының бірлескен	қатна	Анықтама	Директордың тәрбие

	жетекшілер көрмесін ұйымдастыру			ісі жөніндегі орынбасары, сынып жетекшісі
14	«Динамик мектебі» клубы мүшелерінің қатысуымен «Наурыз» мерекелік іс-шараларын ұйымдастыру	наурыз	Мәлімет	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, сынып жетекшісі
15	«Әкелер мектебі», «Женгіз мектебі» мүшелерінің қатысуымен «8 наурыз» - Халықаралық әйелдер күні» мерекесіне «Отбасылық үйбiтiм» көрмесін ұйымдастыру	наурыз	Мәлімет	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, сынып жетекшісі
16	«1 мамыр - Қазақстан халқының бiрлiгi күні» мерекелік шарасын өткізу	мамыр	Ангелана	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, сынып жетекшісі
17	«Аталарға - тағзым!» - «Жеңіс үшін рақмет!» тақырыптарында. Аталар мектебі клубының мүшелерімен оқушылар арасында кештендір өткізу	мамыр	Ангелана	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, сынып жетекшісі
18	Мектептің «Динамик мектебі» клубында жұмыс туралы бұқаралық ақпарат құралдарына және әлеуметтік желілерге түрлі маңызды материалдар жариялау	жыл бойы	Сітібе	Директор тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, ұйымдастырушы педагог, тәрбигер
19	Атқарылған жұмыстың нәтижесін жасау және аудандық білім бөліміне мәлімет тапсыру	мамыр	Мәлімет	Мектеп әкімшілігі

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары:

 К.Усенов
 Р.Есжанова