

Түркістан облысы Келес ауданы Жүзімдік ауылы
№31 «Ш.Уалиханов» атындағы жалпы орта мектебі.



Бекітемін:
«Ш.Уалиханов» атындағы
жалпы орта мектебінң директоры
А.Қамбарова

2022-2023 оқу жылы Баланың жеке даму картасы. Мад «Б»сынып

Тәрбиешісі: Есенбекова Перизат

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Амзе Ердәулет Алдиярұлы

Білім беру ұйымы: №31 Ш. Уәлиханов жалпы орта мектебі.

Топ: Мағ «Б»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	«жылдамдықпен» жүру дағдыларын жетілдіру; өзін-өзі ұйымдастыру дағдыларын тәрбиелеу	жылдамдығын, икемділікті, қимылдар үйлесімін дамыту	Тапсырманы жақсы орындайды	Өте жақсы
Коммуникация	қарама-қарсы мағынаға ие сөздерді ажыратуды үйрету	жүйелі сөйлеуді дамытуға ықпал ету	Сөздік қоры орташа дамыған.	Жақсы
Таным	Түрлі заттармен салыстыруды үйретуді жалғастыру	тәулік мерзімдерін анықтай алауды үйрету.	тәулік мерзімдерін анықтай алады	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Музыканың: әннің, марштың мінезін сезінуді үйрету; қарапайым қимылдарды орындау	қарапайым сурет салу техникасын жетілдіруді жалғастыру;	Жақсы меңгерген тапсырманы орындауға тырысады	Өте жақсы
Әлеумет	көгеністер мен жемістердің бірнеше түрін ажырату мен атауды үйрету.	жемістердің бірнеше түрін ажыратуды жалғастыру	көгеністер мен жемістердің бірнеше түрін ажыратады	Өте Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады (7-10 ұпай);

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Есеналы Елдос Бекалыұлы

Білім беру ұйымы: №31 Ш. Уалиханов жалпы орта мектебі.

Топ: Мад «Б»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	жылдамдығын, икемділікті, қимылдар үйлесімін дамыту	Қимылды дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Орташа
Коммуникация	ересектермен және құрдастарымен сөйлесуді, фразаларды қолдануды (3–5 сөз) дамыту;	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түрлі заттармен салыстыруды үйрету	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық	түрлі сызық жүргізуді үйрету: тік, көлденең, ирек; сызықты, штрихті, дақты, жақпаны үйлестіріп жағу	Сурет салу техникасын менгерген, мүсіндей алады	Жақсы менгерген тапсырманы орындауға тырысады	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын жақсарту, ертергілер тыңдау.	Сөздік қоры жақсы дамыған әлеуметтік орта туралы бастапқы түсінік беру	Сөздік қоры жақсы дамыған әлеуметтік орта туралы бастапқы түсінікті жетілдіруді жалғастыру	Дамыған

Даталарды менгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тілеген Нұрайдар Ышанбекұлы

Білім беру ұйымы: №31 Ш.Уалиханов жалпы орта мектебі.

Топ: Маг «Б»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	дене жаттығуларын орындау дағдысын жетілдіру	ересектің көмегімен қимылдар үйлесімін дамыту;	Тапсырманы бірқалыпты орындайды	Өте жақсы
Коммуникация	ересектермен және құрдастарымен сөйлесуді, қолдануды (3–5 сөз) дамыту;	дыбыстарды анық айту; жақсы білігін ертегі үзінділерін драмалау, қызықтыру	Сөздік қоры бар тапсырманы топпен орындауға тырысады	Жақсы
Таным	Пішіндер туралы түсінік қалыптастыру	заттарды сыртқы ұқсастығы (пішіні, түсі, көлемі) бойынша біріктіру	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	түрлі сызық жүргізуді үйрету: тік, көлденең, ирек; сызықты, штрихті, дақты, жақпаны үйлестіріп жату	түрлі түсті қағаздан қиылған дайын пішіндерді сәйкес бейнеленген заттарға қарай тандауды үйрету	Орташа мөңгерген. тапсырманы орындауға тырысады	Өте жақсы
Әлеумет	табиғатқа тән маусымдық өзгерістерді ажыратуды үйрету	көгеністер мен жемістердің бірнеше түрін ажырату мен атауды үйрету	Сөздік қоры орташа жақсарған	Өте Жақсы дамыған

Даталарды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әжібек Елгерке Ырысбекқызы

Білім беру ұйымы: №31 Ш.Уалиханов жалпы орта мектебі.

Топ: Мад «Б»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	«жылдамдықпен» жүру дағдыларын жетілдіру; өзін-өзі ұйымдастыру дағдыларын тәрбиелеу	жылдамдығын, икемділікті, қимылдар үйлесімін дамыту	Тапсырманы жақсы орындайды	Өте жақсы
Коммуникация	қарама-қарсы мағынаға ие сөздерді ажыратуды үйрету	жүйелі сөйлеуді дамытуға ықпал ету	Сөздік қоры орташа дамыған.	Жақсы
Таным	Түрлі заттармен салыстыруды үйрету	тәулік мерзімдерін анықтай алауды үйрету	тәулік мерзімдерін анықтай алады	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	музыканың; әннің, марштың мінезін сезінуді үйрету; қарапайым қимылдарды орындау	қарапайым сурет салу техникасын жетілдіруді жалғастыру;	Жақсы ментерген тапсырманы орындауға тырысады	Өте жақсы
Әлеумет	көгеністер мен жемістердің бірнеше түрін ажырату мен атауды үйрету.	жемістердің бірнеше түрін ажыратуды жалғастыру	көгеністер мен жемістердің бірнеше түрін ажыратады	Өте Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Құттыбек Дәуітбек Дінмұхаммедұлы

Білім беру ұйымы: №31 Ш. Уалиханов жалпы орта мектебі.

Топ: Мад «Б»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	жүру дағдыларын жетілдіру; өзін-өзі ұйымдастыру дағдыларын тәрбиелеу	жылдамдығын, икемділікті, қимылдар үйлесімін дамыту	Тапсырманы орындайды тапсырманы орындауға тырысады	Өте жақсы
Коммуникация	жалпы ұғымды қалыптастыру, тілін белсендіру; қарама-қарсы мағынаға ие сөздерді ажыратуды үйрету	жүйелі сөйлеуді дамытуға ықпал ету	Сөздік қоры жақсы дамыған. Тақпақтар айтып ертегі мазмұнын айта алады.	Жақсы
Таным	Түрлі заттармен салыстыруды үйрету	тәулік мерзімдерін анықтай алады	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	музыканың: әннің, марштың мінезін сезінуді үйрету; би әуенінің сүйемелдеуімен қарапайым қимылдарды орындау	қарапайым сурет салу техникасын жетілдіруді жалғастыру; музыканың: әнді сезінуді үйрету	Менгерген тапсырманы орындауға тырысады	Өте жақсы
Әлеумет	жабайы және үй жануарларын, құстарды, жәндіктерді атауды үйрету	әлеуметтік орта туралы бастапқы түсінікті жетілдіруді жалғастыру	жабайы және үй жануарларын, құстарды, жәндіктерді ажыратады.	Өте Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тілеген Ерлен Ертұлиұлы

Білім беру ұйымы: №31 Ш.Уалиханов жалпы орта мектебі.

Топ: Мағ «Б»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған. Тапсырманы белсенді түрде орындайды.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Берген тапсырманы жақсы орындайды. ойынға белсене қатысады.	Өте жақсы
Коммуникация	Сөздік қорын жетілдіру, ертегі кітаптар оқу түсіндіру..	Сөздік қорымен жұмыс жүргізілді.өздігінен тақпақтар айта алады.	Сөздік қоры дамыған,еркін тапсырманы орындай алады.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салу техникасын меңгерген, мүсіндей алады	Сурет салудың тәсілдерін Жақсы меңгерген	Өте жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры аз.Топпен бірге жұмыс жасай алады түсінеді	Сөздік қоры жақсы . Қимылдармен түсіндірме тырысады.	Сөздік қоры жақсарған.тапсырманы орындай алады.	Өте Жақсы дамыған

Дәтдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен бйіктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады (7-10ұпай);

2022-2023 оку жылына арналган баланын жеке даму картасы

Баланын Т.А.Ә. Уразали Аяла Ғалымжанкызы

Билим беру уйымы: №31 Ш.У.алиханов жалпы орта мектеби.

Топ: Маг «Б»

Билим беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапкы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралык бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	корытынды
Денсаулык	Кимылды дене жатыгуларын орындау дагдысын жетилдиру	ересектин кеметимен кимылдар уйлесимін дамыту.	Кимыл дене жатыгуларын орындайды	Өте жаксы
Коммуникация	естігені, көргені, өзі колдан жасаган заттары туралы айта билуді дамыту.	Шағын әнтімелер айткызууды жалгастыру.	Шағын әнтімелер айтады.	Жаксы
Таным	Пішіндер туралы түсінік калыптастыру, суреті, сөздік сипаттамасы бойынша аныктауды уйрету;	заттарды сырткы ұксастығы (пішіні, түсі, көлемі) бойынша біріктіруді жалгастыру.	заттарды сырткы ұксастығы (пішіні, түсі, көлемі) бойынша біріктіреді.	Жаксы ажыратады
Шығармашылык	түрлі сызык жүргізуді уйрету; тік, көлденең, ирек, сызыкты, штрихті, дақты, жакпаны уйлестіріп жагу	түрлі түсті кағаздан киялган дайын пішіндерді сөйкес бейнеленген заттарға карай тандауды уйрету	түрлі түсті кағаздан киялган дайын пішіндерді сөйкес бейнеленген заттарға карай тандауды биледі.	Өте жаксы
Әлеумет	коршаган ортаға катысты әртүрлі сұрактарға жауап береді дагдыландыру.	Табиғат құбылыстарын менерту.	Табиғат құбылыстарын менгерген	Өте Жаксы дамыган

Дагдыларды менгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір кимылмен биліктерді жангырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі билім корына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінін билітінін және жасай алатынын колданады (7-10 ұпай);

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Үмбетқұлова Сабина Ерғалиқызы

Білім беру ұйымы: №31 Ш.Уалиханов жалпы орта мектебі.

Топ: Мағ «Б»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	ересектің көмегімен қимылдар үйлесімін дамыту.	Қимылды дене жаттығуларын орындау дағдысын жетілдіру	Тапсырманы жақсы орындайды	Өте жақсы
Коммуникация	Шарын әңгімелер айтқызууды жалғастыру.	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта білуді дамыту.	Сөздік қоры бар, тақпақтар айта алады.	Жақсы
Таным	заттарды сыртқы ұқсастығы (пішіні, түсі, көлемі) бойынша біріктіруді жалғастыру.	Пішіндер туралы түсінік қалыптастыру, суреті, сөздік сипаттамасы бойынша анықтауды үйрету;	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	түрлі түсті қағаздан қиылған дайын пішіндерді сәйкес бейнеленген заттарға қарай тандауды үйрету	түрлі сызық жүргізуді үйрету: тік, көлденең, ирек; сызықты, штрихті, дақты, жақпаны үйлестіріп жағу	Түрлі сызық жүргізуді біледі менгерген.	Өте жақсы
Әлеумет	Табиғат құбылыстарын менерту.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға тошпен бірге жауап береді	Өте Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жантұрға алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Зиябек Нұрайлым Даниярқызы
Білім беру ұйымы: №31 Ш. Уалиханов жалпы орта мектебі.
Топ: Мад «Б»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы қозғалыстары дамыған. Түрлі дене жаттығуларын орындайды.	Дене жаттығуларын орындау дағдысын жетілдіру.	Дене жаттығуларын орындау дағдысын жетілдірген (тәрбиешінің белгісі бойынша басқалармен соқтығыспай әрекет ету)	Өте жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	дыбыстарды анық айту, жақсы білетін ертегі үзінділерін драмалау,	дыбыстарды анық айтады, жақсы білетін ертегі үзінділерін драмалайды.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Пішіндер туралы түсінік қалыптастыру	заттарды сыртқы ұқсастығы (пішіні, түсі, көлемі) бойынша біріктіру	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	түрлі сызық жүргізуді үйрету: тік, көлденең, ирек, сызықты салуды үйрету.	Ақ паракка суреттерді салуды үйрету. түрлі түсті қағаздан қиылған дайын пішіндерді сәйкес бейнеленген заттарға қарай сала алады	Өте жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған ортада өзін еркін ұстай алады. табиғаттағы өзгерістерді бақылайды.	табиғатқа тән ауа райындағы өзгерістерді ажыратуды үйретуді жалғастыру.	табиғатқа тән маусымдық өзгерістерді ажыратуды.	Өте Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);
- 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
- 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады (7-10 ұпай);

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жолдасалы Ұлжалғас Қасымқызы

Білім беру ұйымы: №31 Ш. Ұалғиханов жалпы орта мектебі.

Топ: «Б»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған жаттығуларды ретімен орындайды.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды, жаттығуларды орындайды.	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған. тақпақтарды айта біледі.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған. тапсырманы орындауға тырысады	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет сала алады, мүсіндей алады, жапсыра алады	Сурет салудың тәсілдерін Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дардыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Мырзалы Елнұр Әшірәліұлы
Білім беру ұйымы: №31 Ш.Уалиханов жалпы орта мектебі.
Топ: Мад «Б»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған. Суреттер арқылы әңгіме құрауды үйрету.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған. тапсырманы орындауға тырысады	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салу техникасы орташа, қарандаш ұстауы жақсы	Орташа ментерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры орташа дамыған	Сөздік қоры орташа дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);
- 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
- 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Құттыбек Салтанат Мырзахметқызы

Білім беру ұйымы: №31 Ш.Уалиханов жалпы орта мектебі.

Топ: Мад «Б»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған. Сапта жүру ережелерін үйрету.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Бұрынғыдан жақсы. тапсырманы орындауға тырысады	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жок, бірақ балағармен бірге қимылдар жасайды	Жақсы
Таным	Заттарды ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілетін жақсарту.	Заттарды ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Карандаш ұстайды, жұмыс дәптеріңдегі суреттерді бойды	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жапсыра алуды жалғастыру.	Сурет салуы жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған әлеуметтік орта туралы бастапқы түсінік беру	Сөздік қоры жақсы дамыған әлеуметтік орта туралы бастапқы түсінікті жетілдіруді жалғастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған әлеуметтік орта туралы бастапқы түсінік алды....	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жантйырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады (7-10ұпай);

..

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сейдуәлі Мүсілім Нұрғалиқызы

Білім беру ұйымы: №31 Ш.Уағлиханов жалпы орта мектебі.

Топ: Мад «Б»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылды дамыған. Тапсырманы белсенді түрде орындайды.	Қимылды дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Берген тапсырманы жақсы орындайды. ойында белсене қатысады.	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қорын жетілдіру, ертегі кітаптар оқу түсіндіру..	Сөздік қорымен жұмыс жүргізілді. өздігінен тақпақтар айта алады.	Сөздік қоры дамыған еркін тапсырманы орындай алады.	Орта
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Орта
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салу техникасын меңгерген, мүсіндей алады	Сурет салудың тәсілдерін Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры аз. Топпен бірге жұмыс жасай алады түсінеді	Сөздік қоры жақсы. Қимылдармен түсіндіруге тырысады.	Сөздік қоры жақсарған. тапсырманы орындай алады.	орта

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Мамытқұл Назым Мұратқызы
Білім беру ұйымы: №31 Ш.Уалиханов жалпы орта мектебі.
Топ: Мағ «Б»

Білім беру сатылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы қозғалыстары дамыған. түрде орындайды.	Дене жаттығуларын орындау дағдысын жетілдіру.	Дене жаттығуларын орындау дағдысын жетілдіру (тәрбиешінің белгісі бойынша басқалармен соқтығыспай өрекет ету)	Орташа
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	дыбыстарды анық айту; жақсы білетін ертегі үзінділерін драмалау,	дыбыстарды анық айтады, жақсы білетін ертегі үзінділерін драмалайды.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Пішіндер туралы түсінік қалыптастыру	заттарды сыртқы ұқсастығы (пішіні, түсі, көлемі) бойынша біріктіру	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	түрлі сызық жүргізуді үйрету; тік, көлденең, ирек; сызықты салуды үйрету.	Ақ паракка суреттерді салуды үйрету. түрлі түсті қағаздан қиылған дайын пішіндерді сәйкес бейнеленген заттарға қарай сала алады	жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған	табиғатқа тән ауа райындағы өзгерістерді ажыратуды үйрету	табиғатқа тән маусымдық өзгерістерді ажыратуды жалғастыру.	Орташа дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – баста белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);
 2-деңгей – баста не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
 3-деңгей – баста өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә Ескендір Бакбергелі Дәуренұлы
Білім беру ұйымы: №31 Ш.Уәлиханов жалпы орта мектебі.
Топ: Мад «Б»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған, тапсырманы мұқият тыңдап орындайды.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	қимылдар үйлесімі жақсы. Тапсырманы жақсы орындайды	Өте жақсы
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған. өз ойын анық айта алады.	Жақсы
Таным	Заттарды ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Заттарды ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Заттарды ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жапсыра алады	Боямақтар сурет салуды жақсы меңгерген	Өте жақсы
Әлеумет	табиғатқа тән ауа райындағы өзгерістерді ажыратуды үйрету	табиғатқа тән маусымдық өзгерістерді ажыратуды жалғастыру.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Өте Жақсы дамыған

Даталарды менгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жантырта алады (1-3 ұпай);
 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Пердебай Ерсултан Ильясулы

Білім беру ұйымы: №31 Ш. Уалиханов жалпы орта мектебі.

Топ: Мад «Б»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Бау қимылдайды.	Ойынға белсенді. Қимылы бау.	Бұрынғыдан жақсы өз еркімен тапсырманы орындауға тырысады.	жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры дамыған. Сұраққа толық жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Пішіндер туралы түсінік қалыптастыру. Түстерді ажыратады үйрету..	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	заттардың сыртқы ұқсастығы (пішіні, түсі, көлемі) бойынша түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы байланыстырып сөйлейді,	Орташа мөңгерген	жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған сурет бойынша сөз құрастыра алады.	Сөздік қоры дамыған . топпен бірге жұмыс жасай алады.	Сөздік қоры дамыған . тапсырманы орындай алады.	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);