

2021-2022 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы.
Мад «В» сынып.

Сынып жетекшісі: Тюмебекова Алма

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Анарбек Асылай 13,07,2015ж

Білім беру ұйымы: №31 «Ш.Уалиханов» атындағы жалпы орта мектебі.

Топ: Мад « В»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.тапсырманы мұхият тыңдап орындайды.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	қимылдар үйлесімі жақсы.Тапсырманы жақсы орындайды	Өте жақсы
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.өз ойын анық айта алады.	Жақсы
Таным	Заттарды ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Заттарды ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Заттарды ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суретті жаксы салады, мүсіндей алады,жапсыра алады	Боямақтар сурет салуды жақсы меңгерген	Өте жақсы
Әлеумет	табиғатқа тән ауа райындағы өзгерістерді ажыратуды үйрету	табиғатқа тән маусымдық өзгерістерді ажыратуды жалғастыру.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Өте Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә . Асан Айгерім 02,08,2016ж

Білім беру ұйымы: №31 «Ш.Уалиханов »атындағы жалпы орта мектебі.

Топ: Мад «В»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	Бурынғыдан жақсы.өз еркімен тапсырманы орындауға тырысады.	Орташа
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры дамыған. Сұраққа толық жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Пішіндер туралы түсінік қалыптастыру Түстерді ажыратады үйрету..	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	заттардың сыртқы ұқсастығы (пішіні, түсі, көлемі) бойынша Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы байланыстырып сөйлейді,	Орташа меңгерген	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған сурет бойынша сөз құрастыра алады.	Сөздік қоры дамыған . топпен бірге жұмыс жасай алады.	Сөздік қоры дамыған .тапсырманы орындай алады.	Жақсы

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**Баланың Т.А.Ә . Аликулов Сұлтан 17,07,2016ж****Білім беру ұйымы: №31 «Ш.Уалиханов »атындағы жалпы орта мектебі.****Топ: Мад «В»**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы қозғалыстары дамыған. түрде орындайды.	Дене жаттығуларын орындау дағдысын жетілдіру.	Дене жаттығуларын орындау дағдысын жетілдіру (тәрбиешінің белгісі бойынша басқалармен соқтығыспай әрекет ету)	Өте жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	дыбыстарды анық айту; жақсы білетін ертегі үзінділерін драмалау,	дыбыстарды анық айтады, жақсы білетін ертегі үзінділерін драмалайды.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Пішіндер туралы түсінік қалыптастыру	заттарды сыртқы ұқсастығы (пішіні, түсі, көлемі) бойынша біріктіру	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	түрлі сызық жүргізуді үйрету:тік, көлденең, ирек; сызықты салуды үйрету.	Ақ параққа суреттерді салуды үйрету. түрлі түсті қағаздан қиылған дайын пішіндерді сәйкес бейнеленген заттарға қарай сала алады	Өте жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған	табиғатқа тән ауа райындағы өзгерістерді ажыратуды үйрету	табиғатқа тән маусымдық өзгерістерді ажыратуды жалғастыру.	Өте Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә . Туляган Қайрат 30,04,2016ж

Білім беру ұйымы: №31 «Ш.Уалиханов »атындағы жалпы орта мектебі.

Топ: Мад «В»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған. Тапсырманы белсенді түрде орындайды.	Қимылы дамыған ,барлық.		Өте жақсы
Коммуникация	Сөздік қорын жетілдіру ,ертегі кітаптар оқу түсіндіру..		.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .			Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			Өте жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры аз.Топпен бірге жұмыс жасай алады түсінеді			Өте Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**Баланың Т.А.Ә. Бегалы Сағыныш 11,02,2015ж****Білім беру ұйымы: №31 «Ш.Уалиханов» атындағы жалпы орта мектебі.****Топ: Мад «В»**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған. Сапта жүру ережелерін үйрету.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Бұрынғыдан жақсы. тапсырманы орындауға тырысады	Өте жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жок, бірақ балалармен бірге қимылдар жасайды	Жақсы
Таным	Заттарды ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілетін жақсарту.	Заттарды ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Карандаш ұстайды, жұмыс дәптеріндегі суреттерді бояйды	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суретті жаксы салады, мүсіндей алады,жапсыра алуды жалғастыру.	Сурет салуы жақсы меңгерген	Өте жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған әлеуметтік орта туралы бастапқы түсінік беру	Сөздік қоры жақсы дамыған әлеуметтік орта туралы бастапқы түсінікті жетілдіруді жалғастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған әлеуметтік орта туралы бастапқы түсінік алды....	Өте Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Датқабек Иманғали 25,02,2015ж

Білім беру ұйымы: №31 «Ш.Уалиханов» атындағы жалпы орта мектебі.

Топ: Мад «В»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.Суреттер арқылы әңгіме құрауды үйрету.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған. тапсырманы орындауға тырысады	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салу техникасы орташа, карандаш ұстауы жақсы	Орташа меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры орташа дамыған	Сөздік қоры ортша дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Дәулет Бегзат 09,11,2015ж

Білім беру ұйымы: №31 «Ш.Уалиханов» атындағы жалпы орта мектебі.

Топ: Мад «В»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған. жаттығуларды ретімен орындайды.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды. жаттығуларды орындайды.	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған. тақпақтарды айта біледі.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған. тапсырманы орындауға тырысады	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет сала алады, мүсіндей алады, жапсыра алады	Сурет салудың тәсілдерін Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жолдасбек Ерхан 06,01,2016ж

Білім беру ұйымы: №31 «Ш.Уалиханов» атындағы жалпы орта мектебі.

Топ: Мад «В»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы қозғалыстары дамыған. Түрлі дене жаттығуларын орындайды.	Дене жаттығуларын орындау дағдысын жетілдіру.	Дене жаттығуларын орындау дағдысын жетілдірген (тәрбиешінің белгісі бойынша басқалармен соқтығыспай әрекет ету)	Орташа
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	дыбыстарды анық айту; жақсы білетін ертегі үзінділерін драмалау,	дыбыстарды анық айтады, жақсы білетін ертегі үзінділерін драмалайды.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Пішіндер туралы түсінік қалыптастыру	заттарды сыртқы ұқсастығы (пішіні, түсі, көлемі) бойынша біріктіруді топпен бірге жасай алады.	Орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	түрлі сызық жүргізуді үйрету: тік, көлденең, ирек; сызықты салуды үйрету.	Ақ параққа суреттерді салуды үйрету. түрлі түсті қағаздан қиылған дайын пішіндерді сәйкес бейнеленген заттарға қарай сала алады	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған. ортада өзін еркін ұстай алады. табиғаттағы өзгерістерді бақылайды.	табиғатқа тән ауа райындағы өзгерістерді ажыратуды үйретуді жалғастыру.	табиғатқа тән маусымдық өзгерістерді топпен ажыратуды біледі.	Жақсы
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады (7-10 ұпай);				

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Жолдасбек Нұрхан 06,01,2016ж
 Білім беру ұйымы: №31 «Ш.Уалиханов» атындағы жалпы орта мектебі.
 Топ: Мад «В»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	ересектің көмегімен қимылдар үйлесімін дамыту.	Қимылды дене жаттығуларын орындау дағдысын жетілдіру	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Шағын әңгімелер айтқызуды жалғастыру.	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта білуді дамыту.	Сөздік қоры бар, тақпақтар айта алады.	Жақсы
Таным	заттарды сыртқы ұқсастығы (пішіні, түсі, көлемі) бойынша біріктіруді жалғастыру.	Пішіндер туралы түсінік қалыптастыру, суреті, сөздік сипаттамасы бойынша анықтауды үйрету;	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	түрлі түсті қағаздан қиылған дайын пішіндерді сәйкес бейнеленген заттарға қарай таңдауды үйрету	түрлі сызық жүргізуді үйрету: тік, көлденең, ирек; сызықты, штрихті, дақты, жақпаны үйлестіріп жағу	Түрлі сызық жүргізуді біледі меңгерген.	Жақсы
Әлеумет	Табиғат құбылыстарын меңгерту.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға топпен бірге жауап береді	Жақсы дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Жолдашбай Нүркелді 29,01,2015ж
Білім беру ұйымы: №31 «Ш.Уалиханов» атындағы жалпы орта мектебі.
Топ: Мад « В »

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылды дене жаттығуларын орындау дағдысын жетілдіру	ересектің көмегімен қимылдар үйлесімін дамыту.	Қимыл дене жаттығуларын орындайды	Өте жақсы
Коммуникация	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта білуді дамыту.	Шағын әңгімелер айтқызуды жалғастыру.	Шағын әңгімелер айтады.	Жақсы
Таным	Пішіндер туралы түсінік қалыптастыру, суреті, сөздік сипаттамасы бойынша анықтауды үйрету;	заттарды сыртқы ұқсастығы (пішіні, түсі, көлемі) бойынша біріктіруді жалғастыру.	заттарды сыртқы ұқсастығы (пішіні, түсі, көлемі) бойынша біріктіреді.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	түрлі сызық жүргізуді үйрету:тік, көлденең, ирек; сызықты, штрихті, дақты, жақпаны үйлестіріп жағу	түрлі түсті қағаздан қиылған дайын пішіндерді сәйкес бейнеленген заттарға қарай таңдауды үйрету	түрлі түсті қағаздан қиылған дайын пішіндерді сәйкес бейнеленген заттарға қарай таңдауды біледі.	Өте жақсы
Әлеумет	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді дағдыландыру.	Табиғат құбылыстарын меңгерту.	Табиғат құбылыстарын меңгерген	Өте Жақсы дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады (7-10ұпай);				

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Жолдасалы Айзере 10,10,2016ж
 Білім беру ұйымы: №31 «Ш.Уалиханов» атындағы жалпы орта мектебі.
 Топ: Мад «В»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған. Тапсырманы белсенді түрде орындайды.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Берген тапсырманы жақсы орындайды. ойынға белсене қатысады.	Орташа
Коммуникация	Сөздік қорын жетілдіру, ертегі кітаптар оқу түсіндіру..	Сөздік қорымен жұмыс жүргізілді. өздігінен тақпақтар айта алады.	Сөздік қоры дамыған. еркін тапсырманы орындай алады.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салу техникасын меңгерген, мүсіндей алады	Сурет салудың тәсілдерін Жаксы меңгерген	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры аз. Топпен бірге жұмыс жасай алады түсінеді	Сөздік қоры жақсы . Қимылдармен түсіндірге тырысады.	Сөздік қоры жақсарған. тапсырманы орындай алады.	Орташа
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады (7-10 ұпай);				

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**Баланың Т.А.Ә. Кеңгесбай Қазымбай 03,02,2015ж****Білім беру ұйымы: №31 «Ш.Уалиханов» атындағы жалпы орта мектебі.****Топ: Мад «В»**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	жүру дағдыларын жетілдіру; өзін-өзі ұйымдастыру дағдыларын тәрбиелеу	жылдамдығын, икемділікті, қимылдар үйлесімін дамыту	Тапсырманы орындайды тапсырманы орындауға тырысады	Өте жақсы
Коммуникация	жалпы ұғымды қалыптастыру, тілін белсендіру; қарама-қарсы мағынаға ие сөздерді ажыратуды үйрету	жүйелі сөйлеуді дамытуға ықпал ету	Сөздік қоры жақсы дамыған. Тақпақтар айтып ертегі мазмұнын айта алады.	Жақсы
Таным	Түрлі заттармен салыстыруды үйрету	тәулік мерзімдерін анықтай алады	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	музыканың: әннің, марштың мінезін сезінуді үйрету; би әуенінің сүйемелдеуімен қарапайым қимылдарды орындау	қарапайым сурет салу техникасын жетілдіруді жалғастыру; музыканың: әнді сезінуді үйрету	Меңгерген тапсырманы орындауға тырысады	Өте жақсы
Әлеумет	жабайы және үй жануарларын, құстарды, жәндіктерді атауды үйрету	әлеуметтік орта туралы бастапқы түсінікті жетілдіруді жалғастыру	жабайы және үй жануарларын, құстарды, жәндіктерді ажыратады.	Өте Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Кеңгесбай Кәусар 24,12,2016ж
 Білім беру ұйымы: №31 «Ш.Уалиханов» атындағы жалпы орта мектебі.
 Топ: Мад «В»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	«жылдамдықпен» жүру дағдыларын жетілдіру; өзін-өзі ұйымдастыру дағдыларын тәрбиелеу	жылдамдығын, икемділікті, қимылдар үйлесімін дамыту	Тапсырманы жақсы орындайды	Орташа
Коммуникация	қарама-қарсы мағынаға ие сөздерді ажыратуды үйрету	жүйелі сөйлеуді дамытуға ықпал ету	Сөздік қоры жақсы дамыған. еркін сөйлейді.	Жақсы
Таным	Түрлі заттармен салыстыруды үйрету	тәулік мерзімдерін анықтай алауды үйрету	тәулік мерзімдерін анықтай алады	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	музыканың: әннің, марштың мінезін сезінуді үйрету; қарапайым қимылдарды орындау	қарапайым сурет салу техникасын жетілдіруді жалғастыру;	Жақсы меңгерген тапсырманы орындауға тырысады	Өте жақсы
Әлеумет	көгөністер мен жемістердің бірнеше түрін ажырату мен атауды үйрету.	жемістердің бірнеше түрін ажыратуды жалғастыру	көгөністер мен жемістердің бірнеше түрін ажыратады	Өте Жақсы дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**Баланың Т.А.Ә. Қазақбай Нұрлыбек 02,09,2016ж****Білім беру ұйымы: №31 «Ш.Уалиханов» атындағы жалпы орта мектебі.****Топ: Мад «В»**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	дене жаттығуларын орындау дағдысын жетілдіру	ересектің көмегімен қимылдар үйлесімін дамыту;	Тапсырманы бірқалыпты орындайды	Орташа
Коммуникация	ересектермен және құрдастарымен сөйлесуді, қолдануды (3–5 сөз) дамыту;	дыбыстарды анық айту; жақсы білетін ертегі үзінділерін драмалау, қызықтыру	Сөздік қоры бар тапсырманы топпен орындауға тырысады	Жақсы
Таным	Пішіндер туралы түсінік қалыптастыру	заттарды сыртқы ұқсастығы (пішіні, түсі, көлемі) бойынша біріктіру	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық	түрлі сызық жүргізуді үйрету:тік, көлденең, ирек; сызықты, штрихті, дақты, жақпаны үйлестіріп жағу	түрлі түсті қағаздан қиылған дайын пішіндерді сәйкес бейнеленген заттарға қарай таңдауды үйрету	Орташа меңгерген. тапсырманы орындауға тырысады	Орташа
Әлеумет	табиғатқа тән маусымдық өзгерістерді ажыратуды үйрету	көгөністер мен жемістердің бірнеше түрін ажырату мен атауды үйрету	Сөздік қоры орташа жақсарған	Дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Құрбанбай Балауса 17,09,2015ж
 Білім беру ұйымы: №31 «Ш.Уалиханов» атындағы жалпы орта мектебі.
 Топ: Мад «В»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	жылдамдығын, икемділікті, қимылдар үйлесімін дамыту	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Орташа
Коммуникация	ересектермен және кұрдастарымен сөйлесуді, фразаларды қолдануды (3–5 сөз) дамыту;	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Орташа
Таным	Түрлі заттармен салыстыруды үйрету	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Орташа
Шығармашылық	түрлі сызық жүргізуді үйрету:тік, көлденең, ирек; сызықты, штрихті, дақты, жақпаны үйлестіріп жағу	Сурет салу техникасын меңгерген, мүсіндей алады	Жақсы меңгерген тапсырманы орындауға тырысады	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын жақсарту.ертегілер тыңдату.	Сөздік қоры жақсы дамыған әлеуметтік орта туралы бастапқы түсінік беру	Сөздік қоры жақсы дамыған әлеуметтік орта туралы бастапқы түсінікті жетілдіруді жалғастыру	Орташа
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә .Нармаханбет Нұрсая 15,02,2016ж

Білім беру ұйымы: №31 «Ш.Уалиханов »атындағы жалпы орта мектебі.

Топ: Мад «В»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	«жылдамдықпен» жүру дағдыларын жетілдіру; өзін-өзі ұйымдастыру дағдыларын тәрбиелеу	жылдамдығын, икемділікті, қимылдар үйлесімін дамыту	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	қарама-қарсы мағынаға ие сөздерді ажыратуды үйрету	жүйелі сөйлеуді дамытуға ықпал ету	Сөздік қоры орташа дамыған.	Жақсы
Таным	Түрлі заттармен салыстыруды үйретуді жалғастыру	тәулік мерзімдерін анықтай алауды үйрету.	тәулік мерзімдерін анықтай алады	Жақсы
Шығармашылық	музыканың: әннің, марштың мінезін сезінуді үйрету; қарапайым қимылдарды орындау	қарапайым сурет салу техникасын жетілдіруді жалғастыру;	Жақсы меңгерген тапсырманы орындауға тырысады	Жақсы
Әлеумет	көгөністер мен жемістердің бірнеше түрін ажырату мен атауды үйрету.	жемістердің бірнеше түрін ажыратуды жалғастыру	көгөністер мен жемістердің бірнеше түрін ажыратады	Жақсы
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады (7-10ұпай);				

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә .Тасболат Айзере 01,11,2015ж
 Білім беру ұйымы: №31 «Ш.Уалиханов »атындағы жалпы орта мектебі.
 Топ: Мад «В»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	жүру дағдыларын жетілдіру; өзін-өзі ұйымдастыру дағдыларын тәрбиелеу	жылдамдығын, икемділікті, қимылдар үйлесімін дамыту	Тапсырманы орындайды тапсырманы орындауға тырысады	Өте жақсы
Коммуникация	жалпы ұғымды қалыптастыру, тілін белсендіру; қарама-қарсы мағынаға ие сөздерді ажыратуды үйрету	жүйелі сөйлеуді дамытуға ықпал ету	Сөздік қоры жақсы дамыған. Тақпақтар айтып ертегі мазмұнын айта алады.	Жақсы
Таным	Түрлі заттармен салыстыруды үйрету	тәулік мерзімдерін анықтай алады.заттарды санайды	Сандарды санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	музыканың: әннің, марштың мінезін сезінуді үйрету; би әуенінің сүйемелдеуімен қарапайым қимылдарды орындау	қарапайым сурет салу техникасын жетілдіруді жалғастыру; музыканың: әнді сезінуді үйрету	Меңгерген тапсырманы орындауға тырысады	Өте жақсы
Әлеумет	жабайы және үй жануарларын, құстарды, жәндіктерді атауды үйрету	әлеуметтік орта туралы бастапқы түсінікті жетілдіруді жалғастыру	жабайы және үй жануарларын, құстарды, жәндіктерді ажыратады.	Өте Жақсы дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ермаханбет Шынар 11,04,2016ж

Білім беру ұйымы: №31 «Ш.Уалиханов» атындағы жалпы орта мектебі.

Топ: Мад «В»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	«жылдамдықпен» жүру дағдыларын жетілдіру; өзін-өзі ұйымдастыру дағдыларын тәрбиелеу	жылдамдығын, икемділікті, қимылдар үйлесімін дамыту	Тапсырманы жақсы орындайды	Өте жақсы
Коммуникация	ересектермен және құрдастарымен сөйлесуді, фразаларды қолдануды (3-4 сөз) дамыту;	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет сала алады, мүсіндей алуы орташа, қарандаш ұстай алады	меңгерген тапсырманы орындауға тырысады	Өте жақсы
Әлеумет	Сөздік қорын жақсарту. ертегілер тыңдату.	Сөздік қоры жақсы дамыған әлеуметтік орта туралы бастапқы түсінік беру	Сөздік қоры жақсы дамыған әлеуметтік орта туралы бастапқы түсінікті жетілдіруді жалғастыру	Өте Жақсы дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Шайхиддин Раяна 28.05.2016ж

Білім беру ұйымы: №31 «Ш.Уалиханов» атындағы жалпы орта мектебі.

Топ: Мад «В»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	жылдамдығын, икемділікті, қимылдар үйлесімін дамыту	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Орташа
Коммуникация	жүйелі сөйлеуді дамытуға ықпал ету.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған. тақпақтар, әңгімелер айта біледі.	Жақсы
Таным	тәулік мерзімдерін анықтай алады. заттарды санайды	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы
Шығармашылық	қарапайым сурет салу техникасын жетілдіруді жалғастыру; музыканың: әнді сезінуді үйрету	Сурет салу техникасын меңгерген, мүсіндей алады. сурет салады.	Жақсы меңгерген тапсырманы өз еркімен орындауға тырысады	Орташа
Әлеумет	әлеуметтік орта туралы бастапқы түсінікті жетілдіруді жалғастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған. ортада өзін еркін сезінеді. тапсырманы орындайды.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Орташа
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Ускенбай Балауса20,04,2016ж
 Білім беру ұйымы: №31 «Ш.Уалиханов »атындағы жалпы орта мектебі.
 Топ: Мад «В»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	жүру дағдыларын жетілдіру; өзін-өзі ұйымдастыру дағдыларын тәрбиелеу	жылдамдығын, икемділікті, қимылдар үйлесімін дамыту	Тапсырманы орындайды тапсырманы орындауға тырысады	Өте жақсы
Коммуникация	жалпы ұғымды қалыптастыру, тілін белсендіру; қарама-қарсы мағынаға ие сөздерді ажыратуды үйрету	жүйелі сөйлеуді дамытуға ықпал ету	Сөздік қоры жақсы дамыған. Тақпақтар айтып ертегі мазмұнын айта алады.	Жақсы
Таным	Түрлі заттармен салыстыруды үйрету	тәулік мерзімдерін анықтай алады.заттарды санайды	Сандарды санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	музыканың: әннің, марштың мінезін сезінуді үйрету; би әуенінің сүйемелдеуімен қарапайым қимылдарды орындау	қарапайым сурет салу техникасын жетілдіруді жалғастыру; музыканың: әнді сезінуді үйрету	Меңгерген тапсырманы орындауға тырысады	Өте жақсы
Әлеумет	жабайы және үй жануарларын, құстарды, жәндіктерді атауды үйрету	әлеуметтік орта туралы бастапқы түсінікті жетілдіруді жалғастыру	жабайы және үй жануарларын, құстарды, жәндіктерді ажыратады.	Өте Жақсы дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				