



Бекітемін  
№31 жалпы білім беретін  
мектебінің директоры

08 2023ж

**2023-2024 оқу жылына арналған**

**ПЕДАГОГ – ДЕФЕКТОЛОГТЫҢ ЖЫЛДЫҚ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ**

**Аты-жөні: Пернебек Ақбота Мейіржанқызы**

**Педагог-логопедтің мақсаты:** Сөйлеу тілін дамытуға бағытталған педагогикалық қолдауды жүзеге асыру, оқу іс-әрекетіне қажетті сөйлеу дағдыларын қалыптастыру және диагностикалық, дамытушылық, кеңес беру-ағартушылық іс-шаралар арқылы оқушылардың мектеп жағдайында толық және үйлесімді дамуын қамтамасыз ету.

**Педагог-логопедтің міндеттері:**

1. Білім алуда ерекше қажеттілігі бар мектеп оқушыға басқа мамандармен, мұғалімдермен, ата-аналармен бірлесіп логопедиялық тексеруден өткізу;
2. Білім алуда ерекше қажеттілігі бар мектеп оқушыға жеке, топтық және сыныптық сабақтарда логопедиялық қолдау көрсету.
3. Оқытушыларға, ата-аналарға, басқа мамандарға білім алуда ерекше қажеттілігі бар оқушыларды оқу процесінде және үйде тәрбиелеу кезінде психологиялық-педагогикалық қолдау (сөйлеу тілінің дамуы және сөйлеу дағдыларының қалыптасуы) бойынша кеңес беру.

**Педагог-логопедтің жұмысының негізгі бағыттары:**

1. Ұйымдастырушылық жұмыс;
2. Білім алуда ерекше қажеттіліктерін бағалау және оқушыларды педагогикалық қолдаудың (көмек) мазмұнын анықтау;
3. Оқушыларға логопедиялық қолдау көрсету және оның тиімділігін бағалау;
4. Кеңестік-әдістемелік қызмет;
5. Өзін-өзі дамыту.

| p/c                             | Іс-шаралар                                                                                                                                             | Орындау мерзімдері     | Жауаптылар      | Есеп беру нысандары                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I.Ұйымдастырушылық жұмыс</b> |                                                                                                                                                        |                        |                 |                                                                                                                                                                                                                         |
| 1.1                             | Көрнекі-дидактикалық құралдар мен жұмыс орнын дайындау                                                                                                 | Тамыз<br>Қыркүйек      | Педагог-логопед | 1) Диагностикалық және дидактикалық материалдарды жинақтау;<br>2) Әдістемелік құралдардың картотекасы;<br>3) Оқушының сабақтағы іс-әрекетіне бақылау формалары (форма 2а,б)<br>4) Қатысқан сабақтарды талдау формалары; |
|                                 | Жылдық жұмыс жоспары                                                                                                                                   | Қыркүйек               | Педагог-логопед | Жұмыстың жылдық жоспары                                                                                                                                                                                                 |
|                                 | Оқушылар тобын және жеке, топтық сабақтарда құру                                                                                                       | Қыркүйек               | Педагог-логопед | Оқушылар тобының тізімі                                                                                                                                                                                                 |
|                                 | Құжаттарды рәсімдеу және жүргізу:<br>1) Жұмыс кестесін құру;<br>2) Сабақ кестесін құру;<br>3) Журнал толтыру: сабаққа қатысу, кеңестерді тіркеу.<br>4) | Қыркүйек және жыл бойы | Педагог-логопед | 1. Жұмыс кестесі<br>2. Сабақ кестесі<br>3. Сабақтарға қатысу журналы<br>4. Кеңестерді тіркеу журналы                                                                                                                    |
|                                 | Жылдық рефлексиялық есеп жүргізу                                                                                                                       | Мамыр                  | Педагог-логопед | Жылдық рефлексиялық есеп                                                                                                                                                                                                |

## II. Білім алуда ерекше қажеттіліктерін бағалау және оқушыларды логопедиялық қолдау

|                                                                                                                                                                                                                                         |          |                                                       |                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оқушылардың мүмкіндіктері мен қажеттіліктерін логопедиялық зерттеу:<br>1) Сабақта бақылау;<br>2) Сөйлеу карталарын толықтыру;<br>3) Ата-аналармен сұхбат және сауалнамалар;                                                             | Қыркүйек | Педагог-логопед<br>Арнайы педагог<br>Педагог-психолог | 1. Оқушыларды сабақта бақылау хаттамасы (форма 2а,б)<br>2. Сөйлеу карталары;<br>3. Әңгімелесу хаттамасы немесе толтырылған сауалнама;                                                                       |
| Оқушылардың оқу қиындықтарының көріністерін және олардың себептерін ұжымдық талқылау                                                                                                                                                    | Қыркүйек | Педагог-логопед<br>Арнайы педагог<br>Педагог-психолог | Оқушылардың мінездемесі (форма 4)                                                                                                                                                                           |
| Оқушылармен жұмысты жоспарлау:<br>1. Оқушылармен жұмыстың жеке бағдарламаларын құру (ЖДБ);<br>2. Оқушылармен жеке және топтық сабақтардың күнтізбелік-тақырыптық жоспарларын құру;<br>3. Жеке және топтық сабақтардың жоспарларын құру; | Қыркүйек | Педагог-логопед                                       | 1) Оқушылармен жұмыстың жеке бағдарламалары (ЖДБ);<br>2) Оқушылармен жеке және топтық сабақтардың күнтізбелік-тақырыптық жоспарларын құру;<br>3) Оқушылармен жеке және топтық сабақтардың жоспарларын құру; |
| Мұғалімдердің сұранысы бойынша оқушылардың қажеттіліктерін бағалау                                                                                                                                                                      | Жыл бойы | Педагог-логопед                                       | 1. Оқушыларды сабақта бақылау хаттамасы (форма 2а,б)                                                                                                                                                        |
| Мектеп мамандарының сабақтары мен сынып сабақтарына қатысу                                                                                                                                                                              | Жыл бойы | Педагог-логопед                                       | Хаттама                                                                                                                                                                                                     |
| <b>III. Оқушыларды логопедиялық қолдау және оның тиімділігін бағалау</b>                                                                                                                                                                |          |                                                       |                                                                                                                                                                                                             |
| Жеке және топтық сабақтарды өткізу                                                                                                                                                                                                      | Жыл бойы | Педагог-логопед                                       | Жеке және топтық сабақтардың жоспарлары                                                                                                                                                                     |

## II. Білім алуда ерекше қажеттіліктерін бағалау және оқушыларды логопедиялық қолдау

|                                                                                                                                                                                                                                         |          |                                                       |                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оқушылардың мүмкіндіктері мен қажеттіліктерін логопедиялық зерттеу:<br>1) Сабақта бақылау;<br>2) Сөйлеу карталарын толықтыру;<br>3) Ата-аналармен сұхбат және сауалнамалар;                                                             | Қыркүйек | Педагог-логопед<br>Арнайы педагог<br>Педагог-психолог | 1. Оқушыларды сабақта бақылау хаттамасы (форма 2а,б)<br>2. Сөйлеу карталары;<br>3. Әңгімелесу хаттамасы немесе толтырылған сауалнама;                                                                       |
| Оқушылардың оқу қиындықтарының көріністерін және олардың себептерін ұжымдық талқылау                                                                                                                                                    | Қыркүйек | Педагог-логопед<br>Арнайы педагог<br>Педагог-психолог | Оқушылардың мінездемесі (форма 4)                                                                                                                                                                           |
| Оқушылармен жұмысты жоспарлау:<br>1. Оқушылармен жұмыстың жеке бағдарламаларын құру (ЖДБ);<br>2. Оқушылармен жеке және топтық сабақтардың күнтізбелік-тақырыптық жоспарларын құру;<br>3. Жеке және топтық сабақтардың жоспарларын құру; | Қыркүйек | Педагог-логопед                                       | 1) Оқушылармен жұмыстың жеке бағдарламалары (ЖДБ);<br>2) Оқушылармен жеке және топтық сабақтардың күнтізбелік-тақырыптық жоспарларын құру;<br>3) Оқушылармен жеке және топтық сабақтардың жоспарларын құру; |
| Мұғалімдердің сұранысы бойынша оқушылардың қажеттіліктерін бағалау                                                                                                                                                                      | Жыл бойы | Педагог-логопед                                       | 1. Оқушыларды сабақта бақылау хаттамасы (форма 2а,б)                                                                                                                                                        |
| Мектеп мамандарының сабақтары мен сынып сабақтарына қатысу                                                                                                                                                                              | Жыл бойы | Педагог-логопед                                       | Хаттама                                                                                                                                                                                                     |
| <b>III. Оқушыларды логопедиялық қолдау және оның тиімділігін бағалау</b>                                                                                                                                                                |          |                                                       |                                                                                                                                                                                                             |
| Жеке және топтық сабақтарды өткізу                                                                                                                                                                                                      | Жыл бойы | Педагог-логопед                                       | Жеке және топтық сабақтардың жоспарлары                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                |          |                 |                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Психологиялық-педагогикалық<br>қолдаудың жеке бағдарламасы мен<br>жеке оқыту бағдарламаларын іске<br>асырудың сәттілігін динамикалық<br>байқау | Жыл бойы | Педагог-логопед | 1. Сабақ барысында оқушыны бақылау<br>хаттамасы (2а,б формасы);<br><br>2. Сабаққа қатысу хаттамасы. |
| <b>IV. Кеңестік-әдістемелік қызмет</b>                                                                                                         |          |                 |                                                                                                     |
| Ата-аналарға жеке кеңес беру (ата-<br>анасының қалауы бойынша немесе<br>қажет болған жағдайда)                                                 |          | Педагог-логопед | Кеңесті тіркеу журналы                                                                              |
| Мұғалімдерге жеке<br>кеңес беру                                                                                                                |          | Педагог-логопед | Кеңесті тіркеу журналы                                                                              |
| <b>V. Өзін-өзі дамыту</b>                                                                                                                      |          |                 |                                                                                                     |
| Ғылыми-әдістемелік<br>құралдарды зерделеу                                                                                                      | Жыл бойы | Педагог-логопед |                                                                                                     |
| Біліктілікті арттыру<br>курстарынан өтуді<br>ұйымдастыру                                                                                       | Жыл бойы | Педагог-логопед | Сертификат                                                                                          |

Педагог-дефектолог:



А. Пернебек

**№31 Ш.Уәлиханов атындағы жалпы білім беретін мектебі**  
**коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

**2023-2024 оқу жылы**

**Дефектолог сабабағына келетін оқушылар туралы мәлімет.**

| №  | Аты-жөні | Туылған күні | Сыныбы | Диагнозы  |
|----|----------|--------------|--------|-----------|
| 1  | Ж.Н.А    | 19.07.2016 ж | 2 Б    | дислексия |
| 2  | Д.И.Б    | 25.12.2015 ж | 2 Г    | дислексия |
| 3  | О.М.Н    | 04.05.2014 ж | 4 Г    | дислексия |
| 4  | Е.П.Е    | 18.10.2015 ж | 2 А    | дислексия |
| 5  | Е.Б.Д    | 14.07.2014 ж | 1 Б    | дислексия |
| 6  | С.І.М    | 22.04.2013 ж | 5 А    | дисграфия |
| 7  | Х.С.И    | 14.03.2014 ж | 4 Г    | дислексия |
| 8  | Ж.Е.Е    | 06.01.2016 ж | 2 В    | дислексия |
| 9  | Ә.С.Б    | 20.11.2016 ж | 2 Б    | дисграфия |
| 10 | Б.А      | 14.08.2016 ж | 2 В    | дисграфия |
| 11 | Б.С      | 14.08.2016 ж | 2 В    | дислексия |
| 12 | Б.С.Н    | 11.12.2015 ж | 2 В    | дислексия |
| 13 | Е.Н.Е    | 20.09.2017 ж | 1 Б    | дислексия |
| 14 | И.Б.М    | 17.09.2014 ж | 3 В    | дисграфия |
| 15 | А.А.Т    | 13.07.2015 ж | 2 В    | дислексия |

Мектеп директоры:

А.Камбарова

Дефектолог:

А.Пернебек



**№31 Ш.Уәлиханов атындағы жалпы білім беретін мектебі**  
**коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

**2023-2024 оқу жылы**

**Дефектолог сабағына келетін оқушылардың сабақ кестесі.**

| №  | Аты-жөні | Сыныбы | Мерзімі              | Уақыты                     |
|----|----------|--------|----------------------|----------------------------|
| 1  | Ж.Н.А    | 2 Б    | дүйсенбі<br>сейсенбі | 10:00-11:00<br>12:00-13:00 |
| 2  | Д.И.Б    | 2 Г    | дүйсенбі<br>сейсенбі | 10:00-11:00<br>12:00-13:00 |
| 3  | О.М.Н    | 4 Г    | сәрсенбі<br>дүйсенбі | 11:00-12:00<br>12:00-13:00 |
| 4  | Е.П.Е    | 2 А    | дүйсенбі<br>сейсенбі | 10:00-11:00<br>12:00-13:00 |
| 5  | Е.Б.Д    | 1 Б    | сейсенбі<br>бейсенбі | 10:00-11:00<br>12:00-13:00 |
| 6  | С.І.М    | 5 А    | жұма<br>сәрсенбі     | 15:00-16:00<br>15:00-16:00 |
| 7  | Х.С.И    | 4 Г    | сәрсенбі<br>дүйсенбі | 11:00-12:00<br>12:00-13:00 |
| 8  | Ж.Е.Е    | 2 В    | дүйсенбі<br>сейсенбі | 10:00-11:00<br>12:00-13:00 |
| 9  | Ә.С.Б    | 2 Б    | дүйсенбі<br>сейсенбі | 10:00-11:00<br>12:00-13:00 |
| 10 | Б.А      | 2 В    | дүйсенбі<br>сейсенбі | 10:00-11:00<br>12:00-13:00 |
| 11 | Б.С      | 2 В    | дүйсенбі<br>жұма     | 10:00-11:00<br>12:00-13:00 |
| 12 | Б.С.Н    | 2 В    | дүйсенбі<br>сейсенбі | 10:00-11:00<br>12:00-13:00 |
| 13 | Е.Н.Е    | 1 Б    | сейсенбі<br>бейсенбі | 10:00-11:00<br>12:00-13:00 |
| 14 | И.Б.М    | 3 В    | бейсенбі<br>жұма     | 15:00-16:00<br>15:00-16:00 |
| 15 | А.А.Т    | 2 В    | дүйсенбі<br>сейсенбі | 10:00-11:00<br>12:00-13:00 |

**Мектеп директоры:**

**А.Камбарова**

**Дефектолог:**

**А.Пернебек**

