

«Келісемін»

ДОГЖО

А. Дюсенова



№ 31 «Ш. Уалиханов» жалпы орта мектебінің

2021-2022 оқу жылына арналған

мұғалім-дефектологы

А. Пернебектің

ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАРЫ

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірде
№115 бұйрығымен бекітілген

Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА-ның оқу бағдарламалары мен 2020-2021 оқу жылына
арналған әдістемелік нұсқау хатына бағытына сүйеніп құрастырылды.

2021-2022 оқу жылы

№33 «Ш. Уалиханов» жалпы орта мектебінің 2021-2022 оқу жылындағы

дефектолог-мұғалімнің жылдық жоспары

Мұғалім-дефектолог жұмысының мақсаты: ерекше білім беруді қажет ететін балаларға түзете-дамыту сабақтарын тиімді әдіс-тәсілдерін ұйымдастыру, ата-аналарға және ұстаздарға кеңес беру.

Міндеттері:

- дефектолог-мұғалімнің, ППҚҚ мамандарымен, мұғалімдер және ата-аналар бірлесе бала бойындағы қиындықты шешу жолдарын анықтау; түзету-дамыту жұмысының бірлік жүйесін жетілдіру;
- жоғары психикалық функцияларды және танымдық қызметін дамыту;
- балалардың бейімделген жалпы білім беру бағдарламасын меңгерудегі қиындықтардың алдын алу және шешу;
- мұғалімдер мен ата-аналарға консультациялық көмек көрсету;
- балалардың танымдық қабілеттерін дамытуда оң динамикаға қол жеткізу;
- ата-аналарды, отбасын түзете-дамыту процесіне тарту;
- Ерекше білім беруді қажет ететін әр оқушыға жеке және топтық даму бағдарламасын құрастыру;
- Өз білімдерін жетілдіру және өзара тәжірибе алмасуды ұйымдастыру;
- Республикалық, облыстық, қалалық және мекеме деңгейіндегі семинар, конференция, педагогикалық оқулар мен тамыз мәслихаттарының секция жұмыстарына қатысу.

Жұмыс бағыттары	Іс-шаралар	Мерзімі
Диагностикалық бағыт	- Мектепке жаңадан қабылданған оқушылардың танымдық әрекетін және сенсорлық қабілетін тексеру; - Медициналық-психологиялық-педагогикалық құжаттарды зерттеу; - Ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларының тізімін жасау. ПМПК қорытындысы мен ұсыныстарын зерделеу (1-нысан); - Ата-аналармен әңгіме-сауалнама өткізу, оқушы туралы мәліметтерді жинау, әңгімелесу хаттамасына мәліметтерді енгізу (1Б нысаны); - ЕБҚ-мен оқушыны бірнеше күн бойы бақылап отыру, "сабақта оқушыны бақылау хаттамасы" ағымдағы нысанын толтыру (2а-нысан); - «Сабақта оқушыларды бақылау хаттамасы» (2б нысаны) қорытынды нысанына бақылау нәтижелерін жинақтау; - Оқушының оқытудағы қиындықтардың нақты себептерін зерттеуге бағытталған жеке тексеру	Қыркүйек 1-15

	жүргізу; - Бақылау, әңгімелесу, ата-аналарға сауалнама жүргізу және "оқушының сипаттамасы" нысанында тереңдетілген зерттеу нәтижелерін қорыту (3 нысан); - Бастауыш сынып оқушыларының оқудағы қиындығы мен бұзылыс түрлері мен себептерін анықтап хаттама толтыру;	
Түзете-дамыту бағыты	- Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеудің жеке бағдарламасын (оның ішінде қысқартылған немесе жеке оқу бағдарламаларын) жасауға қатысу (5-нысан); - Ерекше білім беруді қажет ететін оқушымен жеке жұмыс бағдарламасына сәйкес жеке (кіші топтық) дамыту жұмыстарын жүргізу; - Жеке және топтық даму бағдарламасы мен күнтізбелік жоспар құрастыру; – Түзете-дамыту сабақтарын өткізу. Түзете-дамыту сабағының міндеттері: 1) заттардың қасиеттері (түс, түр, мөлшер), кеңістікте заттардың орналасуы туралы оқушылардың жалпы түсініктерін қалыптастыру; 2) табиғаттағы құбылыстар туралы түсініктері мен білімдерін жинақтау; 3) сөздікті байыту және жүйелеу, сөйлеу тілін дамыту, сөздік қорын молайту; 4) оқушылардың (көру, есту, тактильді-қозғалыс, кеңістікті) қабылдауын, көрнекті-әрекетті және көрнекі-бейнелі ойлауды, түсінікті ойлаудың элементтері, ойлау операцияларын (сараптау, синтез, салыстыру, топтастыру, жалпылау, абстрактілеу) түзету және дамыту.	Жыл бойы
Кенес беру, ағартушылық және профилактикалық бағыт	Педагогтармен жұмыс: - Мұғалімдердің әдістемелік бірлестіктерінде, педкөрсетерде жиналыстарда (баяндамалар тақырыбы) сөз сөйлеу; - Ата-аналарды диагностикалық бақылау қорытындысымен таныстыру; - Психологпен кеңес: қарамағындағы оқушыларды бақылау нәтижесін талқылау; - ЕББ қажет ететін түзете-дамыту жолдарын анықтау. - Диагностикалық деректердің анализі, баланың даму динамикасы. Баланың болашақ дамуының бағытты түзете-жетілдіру жұмысының қорытындысын шығару.	Жыл бойы

	-Мұғалімдер мен ата-аналарды баланы түзете тәрбиелеудің өзекті мәселелерімен таныстыру. -Лекция, тәжірибе алмасу, әдістемелік бірлестік, курстарға қатысу. – Өз бетімен білім алу (әдебиетпен жұмыс, түзетедамыту жұмысының әдістемелерін іріктеу, арнайы әдебиеттер, дидактикалық материалдар, дамытушы оқулықтардың, көрнекілік материалдарының картотекасын құрастыру); – Басылымдар, конференцияларға, семинарларға, дөңгелек үстелдерге қатысу; -Коррекциялық білім беру талаптарына сәйкес түзету процесінің сапасын жетілдіру: дефектология және білім беру мәселелері бойынша ғылыми-әдістемелік әдебиеттерді зерделеу.	
Әдістемелік ұйымдастырушылық бағыт		Жыл бойы
Талдамалы бағыт	- Оқушының ерекше білім алу қажеттіліктерін алқалық (мұғаліммен және ата-аналармен) талқылауды және оқушының психологиялық-педагогикалық қолдау мазмұнын анықтауды ұйымдастыру және өткізу; - Қажеттіліктер мен қол жеткізілген нәтижелерді қайта командалық талқылау жүргізу; - Сүйемелдеудің жеке бағдарламасына өзгерістер енгізу, келесі тоқсанға (қажет болған жағдайда) жеке оқу бағдарламаларын қысқартуға немесе жасауға қатысу; - Оқушының дамуы мен жетістіктеріне мониторинг жүргізу және оның нәтижелерін қорыту; -Әр оқушының дамуына түзетушілік әсер ету үдерісіне талдау және оның тиімділігін бағалау. -Кеңестер және ПМПК үшін оқушыларға мінездемелер мен ұсынымдар құрастыру.	Жыл бойы Сәуір-Мамыр

Мұғалім-дефектолог:  А. Пернебек

**№31 Ш.Уәлиханов атындағы жалпы білім беретін мектебі
коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

2021-2022 оқу жылы

Дефектолог сабағына келетін оқушылар туралы мәлімет.

№	Аты-жөні	Туылған күні	Сыныбы	Диагнозы
1	Т.А.Д	12.13.2012 ж	4 Б	дислексия
2	Т.Е.Ә	03.09.2015 ж	3 Б	дислексия
3	А.С.Б	04.05.2014 ж	2 Г	дислексия
4	Е.П.Е	18.10.2015 ж	МАД тобы	дислексия
5	Т.А.Д	21.11.2008 ж	7 В	дислексия
6	К.Е.Б	19.09.2012 ж	3 Г	дисграфия
7	Ә.О.М	19.07.2014 ж	2 В	дислексия
8	Т.Б.Ә	16.02.2014 ж	2 Б	дислексия
9	Е.Н.Б	09.11.2013 ж	2 Б	дисграфия
10	Ж.Н.Б	16.09.2011 ж	4 Г	дисграфия
11	Б.Е.Р	08.08.2014 ж	1 В	дислексия
12	Т.М.Н	31.03.2014 ж	2 Б	дислексия
13	Е.Н.Е	05.12.2013 ж	2 А	дислексия
14	И.Б.М	17.09.2014 ж	1 В	дисграфия
15	Ә.Ғ.Н	18.02.2013 ж	3 Г	дислексия
16	Қ.Е.Б	18.05.2010 ж	5 Б	дислексия
17	А.Ә.Р	20.11.2014 ж	МАД тобы	дислексия
18	А.А.Е	09.08.2012 ж	4 А	дислексия

Мектеп директоры

Дефектолог



А.Камбарова

А.Пернебек

№31 Ш.Уәлиханов атындағы жалпы білім беретін мектебі

коммуналдық мемлекеттік мекемесі

2021-2022 оқу жылы

Дефектолог сабағына келетін оқушылардың сабақ кестесі.

№	Аты-жөні	Сыныбы	Мерзімі	Уақыты
1	Т.А.Д	4 Б	дүйсенбі сейсенбі	10:00-11:00 12:00-13:00
2	Т.Е.Ә	3 Б	дүйсенбі сейсенбі	10:00-11:00 12:00-13:00
3	А.С.Б	2 Г	сәрсенбі дүйсенбі	11:00-12:00 12:00-13:00
4	Е.П.Е	МАД тобы	дүйсенбі сейсенбі	10:00-11:00 12:00-13:00
5	Т.А.Д	7 В	сейсенбі бейсенбі	10:00-11:00 12:00-13:00
6	К.Е.Б	3 Г	жұма сәрсенбі	15:00-16:00 15:00-16:00
7	Ә.О.М	2 В	сәрсенбі дүйсенбі	11:00-12:00 12:00-13:00
8	Т.Б.Ә	2 Б	дүйсенбі сейсенбі	10:00-11:00 12:00-13:00
9	Е.Н.Б	2 Б	дүйсенбі сейсенбі	10:00-11:00 12:00-13:00
10	Ж.Н.Б	4 Г	дүйсенбі сейсенбі	10:00-11:00 12:00-13:00
11	Б.Е.Р	1 В	дүйсенбі жұма	10:00-11:00 12:00-13:00
12	Т.М.Н	2 Б	дүйсенбі сейсенбі	10:00-11:00 12:00-13:00
13	Е.Н.Е	2 А	сейсенбі бейсенбі	10:00-11:00 12:00-13:00
14	И.Б.М	1 В	бейсенбі жұма	15:00-16:00 15:00-16:00
15	Ә.Ғ.Н	3 Г	дүйсенбі сейсенбі	10:00-11:00 12:00-13:00
16	Қ.Е.Б	5 Б	сейсенбі бейсенбі	10:00-11:00 12:00-13:00
17	А.Ә.Р	МАД тобы	жұма сәрсенбі	15:00-16:00 15:00-16:00
18	А.А.Е		дүйсенбі сейсенбі	10:00-11:00 12:00-13:00

Мектеп директоры:

А.Камбарова

Дефектолог:

А.Пернебек

