

Түркістан облысы Келес ауданы Жүзімдік ауылы
№31 «Ш.Уалиханов» атындағы жалпы орта мектебі.



Бекітемін:

№31 «Ш.Уалиханов» атындағы
жалпы орта мектебінің директоры

А.Қамбарова .

Үлгілік оқу бағдарламасының
мазмұнын игеру бойынша
балалардың біліктері мен дағдыларының
даму мониторинг нәтижелері
Мектепады даярлық тобы: «В»

Тәрбиешісі:Тюмебекова Алма

2021-2022 оқу жылы

Балалардың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын білім беру салалары бойынша меңгеру индикаторлары

	Мектепалды топ/сынып (5жастан бастапқы
	«Денсаулық» білім беру саласы
	<i>дене шынықтыру; қауіпсіз мінез-құлық негіздері.</i>
	<i>Дене шынықтыру</i>
5-Д.1	ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге ие;
5-Д.2	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды;
5-Д.3	бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады;
5-Д.4	спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген;
5-Д.5	гигиеналық шараларды дербес орындайды;
5-Д.6	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.
	<i>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</i>
5-Д.7	адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі;
5-Д.8	негізгі пайдалы азық-түліктерді атайды;
5-Д.9	аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікке ие;
5-Д.10	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі.
	«Қатынас» білім беру саласы
	<i>сөйлеуді дамыту; көркем әдебиет; сауат ашу негіздері; орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</i>
	<i>Сөйлеуді дамыту</i>
5-Қ.1	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады;
5-Қ.2	дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген;
5-Қ.3	сөздерге дыбыстық талдау жасайды;
5-Қ.4	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;
5-Қ.5	қоршаған орта туралы түсінігі бар;
5-Қ.6	сурет бойынша сұрақтарға жауап береді;
5-Қ.7	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады;
5-Қ.8	әңгімелерді бірізді айтып береді;
5-Қ.9	әңгіменің жалғасы мен соңын құрастырады;
5-Қ.10	сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрастырады;
5-Қ.11	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады.
	<i>Көркем әдебиет</i>
5-Қ.12	баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдай алады;
5-Қ.13	әдеби жанрларды ажыратады;
5-Қ.14	өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды;
5-Қ.15	мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтып бере алады;
5-Қ.16	әңгіменің соңын ойдан шығарады;

5-Қ.17	кітаптарға қызығушылық танытады;
5-Қ.18	таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай алады;
5-Қ.19	кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолданады;
5-Қ.20	ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын меңгерген;
5-Қ.21	өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдайды;
5-Қ.22	әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалайды.
	<i>Сауат ашу негіздері</i>
5-Қ.23	қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алады;
5-Қ.24	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады;
5-Қ.25	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды;
5-Қ.26	сөздегі буындардың санын анықтайды және екпінді буынды естиді;
5-Қ.27	штрихтар салу, заттық суреттердің үстінен басу дағдыларын игерген.
	<i>Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</i>
5-Қ.28	орыс тіліндегі ызың (ж,щ,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтады;
5-Қ.29	күнделікті өмірде таныс орыс тіліндегі сөздерді түсінеді және қолданады;
5-Қ.30	сөздерді айтқан кезде екпінді дұрыс қоя біледі;
5-Қ.31	қоршаған ортадағы заттарды, жыл мезгілдерінің белгілері мен табиғаттың жеке құбылыстарын атайды;
5-Қ.32	10-ға дейін тура және кері санай біледі;
5-Қ.33	орыс тілінде сұрақ қояды және жауап береді;
5-Қ.34	өзі, ата-анасы туралы әңгімелеп береді, мекен-жайын атайды;
5-Қ.35	орыс тілінде өлеңдер, мақал-мәтелдер айтады;
5-Қ.36	суреттер, экскурсиядағы бақылаулар бойынша шағын әңгімелер құрастырады.
	«Таным» білім беру саласы
	<i>математика негіздері ; құрастыру; жаратылыстану.</i>
	<i>Математика негіздері</i>
5-Т.1	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі;
5-Т.2	заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі,материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра алады;
5-Т.3	жазық және көлемді геометриялық пішіндерді біледі және атайды;
5-Т.4	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды;
5-Т.5	пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды;
5-Т.6	заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтай алады.
	<i>Құрастыру</i>
5-Т.7	құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады;
5-Т.8	шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай біледі;

5-Т.9	ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктей біледі;
5-Т.10	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолданады;
5-Т.11	түрлі материалдардан заттарды құрастырады, олардың атауларын біледі.
	<i>Жаратылыстану</i>
5-Т.12	табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын игерген;
5-Т.13	таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алады;
5-Т.14	суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды және атайды;
5-Т.15	нанға, адамдардың еңбегіне құрметпен қарайды;
5-Т.16	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;
5-Т.17	тірі нысандардың өсіп, өнуі үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін анықтайды;
5-Т.18	қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытады.
	«Шығармашылық» білім беру саласы
	<i>сурет салу; мүсіндеу; жапсыру; музыка.</i>
	<i>Сурет салу</i>
5-Ш.1	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады;
5-Ш.2	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады;
5-Ш.3	сюжетті суреттерді салады.
	<i>Мүсіндеу</i>
5-Ш.4	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;
5-Ш.5	халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелерді бере біледі;
5-Ш.6	заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады.
	<i>Жапсыру</i>
5-Ш.7	жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді;
5-Ш.8	қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады;
5-Ш.9	бірнеше бөліктерден өрнек құрастырады;
5-Ш.10	дайын үлгілермен, шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасайды;
5-Ш.11	геометриялық элементтерден өрнек құрастырады, заттарды қазақ өрнектерімен безендіреді;
5-Ш.12	еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтайды.
	<i>Музыка</i>
5-Ш.13	қарапайым жанрларды ажыратады (күй, өлең, би, марш);
5-Ш.14	қарапайым музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын игерген;
5-Ш.15	пластикалық, ырғақты, мәнерлі қимылдарды орындайды;
5-Ш.16	балалардың музыкалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады және оларды атайды, балаларға арналған музыкалық аспаптарда жеке және топтың құрамында ойнай біледі.
	«Әлеумет» білім беру саласы

	<i>өзін-өзі тану; қоршаған ортамен танысу.</i>
	<i>Өзін-өзі тану</i>
5 - Ө.1	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие;
5 - Ө.2	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады;
5 - Ө.3	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады;
5 - Ө.4	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі;
5 - Ө.5	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады;
5 - Ө.6	үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады.
	<i>Қоршаған ортамен танысу</i>
5 - Ө.7	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады, үй тапсырмаларын орындайды;
5 - Ө.8	себеп-салдарлық байланыстарды орната алады;
5 - Ө.9	балабақшаның атауын, нөмірін атайды; үйден балабақшаға дейінгі жолды біледі;
5 - Ө.10	көлік құралдарын біледі және атайды;
5 - Ө.11	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы біледі;
5 - Ө.12	Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі;
5 - Ө.13	әскердің міндетін, Ұлы Отан соғысына қатысқан жауынгерлердің рөлі туралы біледі;
5 - Ө.14	жолда жүрудің негізгі ережелерін орындайды.

Жиынтық есеп

Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы бақылау
нәтижелері бойынша

МАД "В" сынып 2021-2022оқу жылы

№	Баланың аты-жөні	"Денсаулық" білім беру саласы	"Қатынас" білім беру саласы	"Таным" білім беру саласы	"Шығармашылық" к" білім беру саласы	"Әлеумет" білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Анарбек Асылдай	3	3	3	3	3	15	3	3
2	Асан Айгерім	2	1	1	2	1	7	1,4	1
3	Аликулов Сұлтан	3	3	3	3	3	15	3	3
4	Туяған Қайрат	3	2	2	2	2	11	2,2	2
5	Бегалы Сағыныш	2	1	1	2	1	7	1,4	1
6	Датқабек Иманғали	2	2	2	2	2	10	2	2
7	Дәулет Бегзат	3	3	3	3	3	15	3	3
8	Жолдасбек Ерхан	2	2	2	2	2	10	2	2
9	Жолдасбек Нұрхан	2	2	2	2	2	10	2	2
10	Жолдашбай Нұркелді	3	2	2	3	2	12	2,2	2
11	Жолдасалы Айзере	3	2	2	2	2	11	2,2	2
12	Кенгесбай Қазымбай	2	2	2	2	2	10	2	2
13	Кенгесбай Кәусар	2	2	2	2	2	10	2	2
14	Қазақбай Нұрлыбек	1	1	1	1	1	5	1,2	1
15	Құрбанбай Балауса	3	3	3	3	3	15	3	3
16	Нармаханбет Нұрсая	3	3	3	3	3	15	3	3
17	Тасболат Айзере	3	3	3	3	3	15	3	3

18	Ермаханбет Шынар	3	3	2	2	2	12	2,4	2
19	Шайхиддин Раяна	3	2	2	2	2	11	2,2	2
20	Ускенбай Балауса	2	2	2	2	2	10	2	2
Барлық бала саны -20									
I деңгей - 3		II деңгей - 11				III деңгей - 6			
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі (%) -15		Орташа деңгейдегі балалардың үлесі (%) - 55				Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі (%) -30			

Тәрбиешісі . Тюмебекова Алма

Балалардың біліктіліктерімен дағдыларының даму деңгейінің салыстырмалы мониторинг нәтижелері.



Балалардың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын білім беру салалары бойынша меңгеру индикаторлары

	Мектепалды топ/сынып (5жастан бастап) аралық
	«Денсаулық» білім беру саласы
	<i>дене шынықтыру; қауіпсіз мінез-құлық негіздері.</i>
	<i>Дене шынықтыру</i>
5-Д.1	негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;
5-Д.2	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген;
5-Д.3	спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі;
5-Д.4	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;
5-Д.5	таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;
5-Д.6	дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды;
5-Д.7	негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады.
	<i>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</i>
5-Д.8	маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі;
5-Д.9	жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарға ие;
5-Д.10	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі және атайды;
5-Д.11	өзінде және өзгелерде алғашқы ауру белгілерін байқаған жағдайда ересектерден көмек сұрай алады.
	«Қатынас» білім беру саласы
	<i>сөйлеуді дамыту; көркем әдебиет; сауат ашу негіздері; орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</i>
	<i>Сөйлеуді дамыту</i>
5-Қ.1	дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды;
5-Қ.2	дыбыстарды буынға қосады, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастырады;
5-Қ.3	жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алады;
5-Қ.4	суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады;
5-Қ.5	алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады, ертегілер ойлап шығарады;
5-Қ.6	түрлі сөз таптарын, салыстыруларды қолданады;
5-Қ.7	құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді;
5-Қ.8	ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерген.
	<i>Көркем әдебиет</i>
5-Қ.9	әдеби жанрларды атайды;
5-Қ.10	көркем мәтінді тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады;
5-Қ.11	мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды;

5-Қ.12	шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады;
5-Қ.13	кітаптарға қызығушылық танытады, бірнеше белгілі әдеби шығармаларды, сондай-ақ қазақстан жазушыларының шығармаларын, халық ауыз әдебиеті үлгілерін атайды;
5-Қ.14	таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналай алады;
5-Қ.15	мәнерлілік құралдарын меңгерген;
5-Қ.16	жеке шығармашылық қабілеттерін танытады;
5-Қ.17	режиссерлік әрекетке қызығушылық танытады;
5-Қ.18	ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын меңгерген;
5-Қ.19	өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай біледі;
5-Қ.20	әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады.
	<i>Сауат ашу негіздері</i>
5-Қ.21	қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алады;
5-Қ.22	жазу дәптерінің бетінде бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады;
5-Қ.23	дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді);
5-Қ.24	сөздердегі буындардың санын ажыратады және екпінді буынды естиді;
5-Қ.25	үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды;
5-Қ.26	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады;
5-Қ.27	штрихтар салады, заттық суреттерді және әріптердің элементтерін үстінен басу дағдыларын игерген;
5-Қ.28	қарым-қатынас мәдениетінің дағдыларын игерген.
	<i>Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</i>
5-Қ.29	орыс тілінде дыбыстар мен сөздерді анық айтады;
5-Қ.30	өзі, ата-анасы туралы әңгімелеп береді, мекен-жайын атайды;
5-Қ.31	сұрақтарға жауап береді, 4-5 сөзден тұратын сөйлемдер құрастырады;
5-Қ.32	сөйлегенде зат есімнің жекеше және көпше түрлерін қолданады;
5-Қ.33	сөздерді айтқанда екпінді дұрыс қоя біледі;
5-Қ.34	10-ға дейін тура және кері санай алады;
5-Қ.35	қоршаған ортадағы заттардың топтарын, жыл мезгілдерінің белгілері мен табиғаттың жеке құбылыстарын атайды;
5-Қ.36	заттардың белгілерін көлемі, түсі бойынша ажыратады және оларды орыс тілінде атайды;
5-Қ.37	қарапайым диалог жүргізе біледі;
5-Қ.38	ертегілер айтып береді, өлеңдерді, мақал-мәтелдерді жатқа айтады..
	«Таным» білім беру саласы

	<i>математика негіздері ; құрастыру; жаратылыстану.</i>
	<i>Математика негіздері</i>
5-Т.1	жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажырата алады;
5-Т.2	10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды;
5-Т.3	қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады;
5-Т.4	жазық геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады;
5-Т.5	апта күндерін, жыл мезгілінің айларын атайды;
5-Т.6	заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі;
5-Т.7	циферблат бойынша уақытты анықтайды;
5-Т.8	пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды;
5-Т.9	графикалық диктанттар (есту арқылы тор көздер бойынша) орындайды.
	<i>Құрастыру</i>
5-Т.10	қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады;
5-Т.11	шарты бойынша, ойдан құрастырады;
5-Т.12	ұжыммен жұмыс жасай біледі;
5-Т.13	жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте біледі;
5-Т.14	жұмыс орнындағы тәртіпті сақтайды.
	<i>Жаратылыстану</i>
5-Т.15	таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алады, себеп-салдар байланыстарын орната біледі;
5-Т.16	жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады, құстардың пайдасы туралы біледі;
5-Т.17	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атайды және ажыратады;
5-Т.18	«Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атайды;
5-Т.19	адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себеп-салдарлық байланысты анықтайды;
5-Т.20	табиғатқа оң көзқарас танытады;
5-Т.21	қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытады.
	«Шығармашылық» білім беру саласы
	<i>сурет салу; мүсіндеу; жапсыру; музыка.</i>
	<i>Сурет салу</i>
5-Ш.1	сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады;
5-Ш.2	күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі;
5-Ш.3	үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салады;
5-Ш.4	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді;
5-Ш.5	мазмұнды суреттерді салады;
5-Ш.6	ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады.
	<i>Мүсіндеу</i>

5-Ш.7	мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады;
5-Ш.8	ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын меңгерген;
5-Ш.9	түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере біледі;
5-Ш.10	сәндік элементтермен заттарды безендіреді.
	<i>Жапсыру</i>
5-Ш.11	салынған немесе қиялдағы контур бойынша бейнелеуді игерген;
5-Ш.12	ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алады;
5-Ш.13	екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды;
5-Ш.14	Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, композицияларды орындайды;
5-Ш.15	еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аудара отырып, заттарды бейнелейді;
5-Ш.16	ойлауы бойынша жұмыс жасай алады.
	<i>Музыка</i>
5-Ш.17	музыкалық жанрларға тән белгілерді атайды;
5-Ш.18	музыкалық мамандықтарды, атақты композиторлардың есімдерін біледі;
5-Ш.19	жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды;
5-Ш.20	музыканың сипатына сәйкес қозғалады;
5-Ш.21	балаларға арналған аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын игерген.
	«Әлеумет» білім беру саласы
	<i>өзін-өзі тану;</i> <i>қоршаған ортамен танысу.</i>
	<i>Өзін-өзі тану</i>
5-Ә.1	ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді;
5-Ә.2	салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген;
5-Ә.3	қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрмет көрсетеді;
5-Ә.4	табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі;
5-Ә.5	өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере біледі;
5-Ә.6	сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратады, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады;
5-Ә.7	халықтық мерекелерге қатысады;
5-Ә.8	еліміздің жеткен жетістіктеріне мақтаныш сезімдерін танытады.
	<i>Қоршаған ортамен танысу</i>
5-Ә.9	туыстық байланыстар туралы түсінікке ие;
5-Ә.10	отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады;
5-Ә.11	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады;
5-Ә.12	мектепке дейінгі ұйымның бөлмелерінде, жақын мөлтек ауданда еркін бағдар жасайды;
5-Ә.13	арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі;
5-Ә.14	тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерген;
5-Ә.15	өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелейді;
5-Ә.16	түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсетеді;
5-Ә.17	туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерді меңгерген;
5-Ә.18	Қазақстан әскері туралы түсінікке ие, Ұлы Отан соғысы ардагерлерінің ерлігін құрмет көрсетеді;
5-Ә.19	жол қозғалысы ережелерін біледі.

Жиынтық есеп

Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын аралық бақылау
нәтижелері бойынша

МАД "В" сынып 2021-2022оқу

жылы

№	Баланың аты-жөні	"Денсаулық" білім беру саласы	"Қатынас" білім беру саласы	"Таным" білім беру саласы	"Шығармашылық" білім беру саласы	"Әлеумет" білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Анарбек Асылай	3	3	3	3	3	15	3	3
2	Асан Айгерім	1	1	1	1	1	5	1,4	1
3	Аликулов Сұлтан	3	3	3	3	3	15	3	3
4	Туляган Қайрат	2	2	2	2	2	11	2,2	2
5	Бегалы Сағыныш	2	2	2	2	2	10	2	2
6	Датқабек Иманғали	3	3	3	3	3	15	3	3
7	Дәулет Бегзат	3	3	3	3	3	15	3	3
8	Жолдасбек Ерхан	2	2	2	2	2	10	2	2
9	Жолдасбек Нұрхан	3	3	3	3	3	15	3	3
10	Жолдашбай Нұркелді	3	3	3	3	3	15	3	3
11	Жолдасалы Айзере	3	3	3	3	3	15	3	3
12	Кеңгесбай Қазымбай	2	2	2	2	2	10	2	2
13	Кеңгесбай Кәусар	2	2	2	2	2	10	2	2
14	Қазақбай Нұрлыбек	2	2	2	2	2	10	2	2
15	Құрбанбай Балауса	3	3	3	3	3	15	3	3
16	Нармаханбет Нұрсая	3	3	3	3	3	15	3	3
17	Тасболат Айзере	3	3	3	3	3	15	3	3
18	Ермаханбет Шынар	2	2	2	2	2	10	2	2
19	Шайхиддин Раяна	3	3	3	3	3	15	3	3
20	Ускенбай Балауса	3	3	3	3	3	15	3	3

I кезең - 1	II кезең - 1	III кезең - 15
Барлық балалар - 20		

Барлық бала саны -20									
I деңгей - 1	II деңгей - 7	III деңгей - 12							
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі (%) -5		Орташа деңгейдегі балалардың үлесі (%) - 35			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі (%) -60				

Тәрбиешісі . Тюмебекова Алма

Балалардың біліктіліктерімен дағдыларының даму деңгейінің салыстырмалы мониторинг нәтижелері.



ЖЕЛІ
ЖЕЛІ

ЖЕЛІ

Балалардың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын білім беру салалары бойынша меңгеру индикаторлары

	Мектепалды топ/сынып (5жастан бастап) қорытынды
	«Денсаулық» білім беру саласы
	<i>дене шынықтыру; қауіпсіз мінез-құлық негіздері.</i>
	<i>Дене шынықтыру</i>
5-Д.1	негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;
5-Д.2	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген;
5-Д.3	спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі;
5-Д.4	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;
5-Д.5	таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;
5-Д.6	дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды;
5-Д.7	негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады.
	<i>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</i>
5-Д.8	маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі;
5-Д.9	жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарға ие;
5-Д.10	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі және атайды;
5-Д.11	өзінде және өзгелерде алғашқы ауру белгілерін байқаған жағдайда ересектерден көмек сұрай алады.
	«Қатынас» білім беру саласы
	<i>сөйлеуді дамыту; көркем әдебиет; сауат ашу негіздері; орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</i>
	<i>Сөйлеуді дамыту</i>
5-Қ.1	дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды;
5-Қ.2	дыбыстарды буынға қосады, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастырады;
5-Қ.3	жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алады;
5-Қ.4	суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады;
5-Қ.5	алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады, ертегілер ойлап шығарады;
5-Қ.6	түрлі сөз таптарын, салыстыруларды қолданады;
5-Қ.7	құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді;
5-Қ.8	ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерген.

	<i>Көркем әдебиет</i>
5-Қ.9	әдеби жанрларды атайды;
5-Қ.10	көркем мәтінді тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады;
5-Қ.11	мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды;
5-Қ.12	шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады;
5-Қ.13	кітаптарға қызығушылық танытады, бірнеше белгілі әдеби шығармаларды, сондай-ақ қазақстан жазушыларының шығармаларын, халық ауыз әдебиеті үлгілерін атайды;
5-Қ.14	таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналай алады;
5-Қ.15	мәнерлілік құралдарын меңгерген;
5-Қ.16	жеке шығармашылық қабілеттерін танытады;
5-Қ.17	режиссерлік әрекетке қызығушылық танытады;
5-Қ.18	ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын меңгерген;
5-Қ.19	өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай біледі;
5-Қ.20	әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады.
	<i>Сауат ашу негіздері</i>
5-Қ.21	қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алады;
5-Қ.22	жазу дәптерінің бетінде бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады;
5-Қ.23	дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді);
5-Қ.24	сөздердегі буындардың санын ажыратады және екпінді буынды естиді;
5-Қ.25	үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды;
5-Қ.26	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады;
5-Қ.27	штрихтар салады, заттық суреттерді және әріптердің элементтерін үстінен басу дағдыларын игерген;
5-Қ.28	қарым-қатынас мәдениетінің дағдыларын игерген.
	<i>Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</i>
5-Қ.29	орыс тілінде дыбыстар мен сөздерді анық айтады;
5-Қ.30	өзі, ата-анасы туралы әңгімелеп береді, мекен-жайын атайды;
5-Қ.31	сұрақтарға жауап береді, 4-5 сөзден тұратын сөйлемдер құрастырады;
5-Қ.32	сөйлегенде зат есімнің жекеше және көпше түрлерін қолданады;
5-Қ.33	сөздерді айтқанда екпінді дұрыс қоя біледі;
5-Қ.34	10-ға дейін тура және кері санай алады;
5-Қ.35	қоршаған ортадағы заттардың топтарын, жыл мезгілдерінің белгілері мен табиғаттың жеке құбылыстарын атайды;
5-Қ.36	заттардың белгілерін көлемі, түсі бойынша ажыратады және оларды орыс тілінде атайды;
5-Қ.37	қарапайым диалог жүргізе біледі;

5-Қ.38	ертегілер айтып береді, өлеңдерді, мақал-мәтелдерді жатқа айтады..
	«Таным» білім беру саласы
	<i>математика негіздері ; құрастыру; жаратылыстану.</i>
	<i>Математика негіздері</i>
5-Т.1	жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажырата алады;
5-Т.2	10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды;
5-Т.3	қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады;
5-Т.4	жазық геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады;
5-Т.5	апта күндерін, жыл мезгілінің айларын атайды;
5-Т.6	заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі;
5-Т.7	циферблат бойынша уақытты анықтайды;
5-Т.8	пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды;
5-Т.9	графикалық диктанттар (есту арқылы тор көздер бойынша) орындайды.
	<i>Құрастыру</i>
5-Т.10	қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады;
5-Т.11	шарты бойынша, ойдан құрастырады;
5-Т.12	ұжыммен жұмыс жасай біледі;
5-Т.13	жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте біледі;
5-Т.14	жұмыс орнындағы тәртіпті сақтайды.
	<i>Жаратылыстану</i>
5-Т.15	таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алады, себеп-салдар байланыстарын орната біледі;
5-Т.16	жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады, құстардың пайдасы туралы біледі;
5-Т.17	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атайды және ажыратады;
5-Т.18	«Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атайды;
5-Т.19	адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себеп-салдарлық байланысты анықтайды;
5-Т.20	табиғатқа оң көзқарас танытады;
5-Т.21	қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытады.
	«Шығармашылық» білім беру саласы
	<i>сурет салу; мүсіндеу; жапсыру; музыка.</i>
	<i>Сурет салу</i>
5-Ш.1	сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады;
5-Ш.2	күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі;
5-Ш.3	үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салады;
5-Ш.4	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық

	заттарды безендіреді;
5-III.5	мазмұнды суреттерді салады;
5-III.6	ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады.
	<i>Мүсіндеу</i>
5-III.7	мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады;
5-III.8	ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын меңгерген;
5-III.9	түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере біледі;
5-III.10	сәндік элементтермен заттарды безендіреді.
	<i>Жапсыру</i>
5-III.11	салынған немесе қиялдағы контур бойынша бейнелеуді игерген;
5-III.12	ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алады;
5-III.13	екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды;
5-III.14	Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, композицияларды орындайды;
5-III.15	еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аудара отырып, заттарды бейнелейді;
5-III.16	ойлауы бойынша жұмыс жасай алады.
	<i>Музыка</i>
5-III.17	музыкалық жанрларға тән белгілерді атайды;
5-III.18	музыкалық мамандықтарды, атақты композиторлардың есімдерін біледі;
5-III.19	жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды;
5-III.20	музыканың сипатына сәйкес қозғалады;
5-III.21	балаларға арналған аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын игерген.
	«Әлеумет» білім беру саласы
	<i>өзін-өзі тану; қоршаған ортамен танысу.</i>
	<i>Өзін-өзі тану</i>
5-Ә.1	ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді;
5-Ә.2	салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген;
5-Ә.3	қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрмет көрсетеді;
5-Ә.4	табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі;
5-Ә.5	өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере біледі;
5-Ә.6	сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратады, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады;
5-Ә.7	халықтық мерекелерге қатысады;
5-Ә.8	еліміздің жеткен жетістіктеріне мақтаныш сезімдерін танытады.
	<i>Қоршаған ортамен танысу</i>
5-Ә.9	туыстық байланыстар туралы түсінікке ие;
5-Ә.10	отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады;
5-Ә.11	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады;
5-Ә.12	мектепке дейінгі ұйымның бөлмелерінде, жақын мөлтек ауданда еркін бағдар жасайды;

5-Ә.13	арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі;
5-Ә.14	тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерген;
5-Ә.15	өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелейді;
5-Ә.16	түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсетеді;
5-Ә.17	туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерді меңгерген;
5-Ә.18	Қазақстан әскері туралы түсінікке ие, Ұлы Отан соғысы ардагерлерінің ерлігіне құрмет көрсетеді;
5-Ә.19	жол қозғалысы ережелерін біледі.

Жиынтық есеп

Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын қорытынды бақылау
нәтижелері бойынша

МАД "В" сынып 2021-2022 оқу жылы

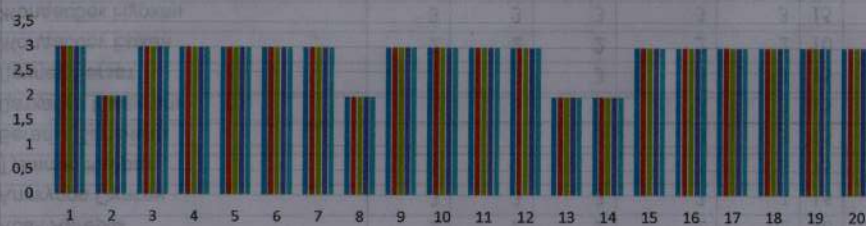
№	Баланың аты-жөні	"Денсаулық" білім беру саласы	"Қатынас" білім беру саласы	"Таным" білім беру саласы	"Шығармашылық" білім беру саласы	"Әлеумет" білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Анарбек Асылай	3	3	3	3	3	15	3	3
2	Асан Айгерім	2	2	2	2	2	10	2	2
3	Аликулов Сұлтан	3	3	3	3	3	15	3	3
4	Туляган Қайрат	3	3	3	3	3	15	3	3
5	Бегалы Сағыныш	3	3	3	3	3	15	3	3
6	Датқабек Иманғали	3	3	3	3	3	15	3	3
7	Дәулет Бегзат	3	3	3	3	3	15	3	3
8	Жолдасбек Ерхан	2	2	2	2	2	10	2	2
9	Жолдасбек Нұрхан	3	3	3	3	3	15	3	3
10	Жолдашбай Нұркелді	3	3	3	3	3	15	3	3
11	Жолдасалы Айзере	3	3	3	3	3	15	3	3
12	Кеңгесбай Қазымбай	3	3	3	3	3	15	3	3
13	Кеңгесбай Кәусар	2	2	2	2	2	10	2	2
14	Қазақбай Нұрлыбек	2	2	2	2	2	10	2	2
15	Құрбанбай Балауса	3	3	3	3	3	15	3	3
16	Нармаханбет Нұрсая	3	3	3	3	3	15	3	3
17	Тасболат Айзере	3	3	3	3	3	15	3	3
18	Асқарбек Әлімжан	3	3	3	3	3	15	3	3
19	Аманжол Байғали	3	3	3	3	3	15	3	3
20	Бектұрғанбай Қызыл	3	3	3	3	3	15	3	3

18	Ермаханбет Шынар	3	3	3	3	3	15	3	3
19	Шайхиддин Раяна	3	3	3	3	3	15	3	3
20	Ускенбай Балауса	3	3	3	3	3	15	3	3
21	Барлық бала саны -20	7	3	3	3	3	12	3	3

		І деңгей - 0			ІІ деңгей - 4			ІІІ деңгей - 16	
	Төмен деңгейдегі балалардың үлесі (%) -0				Орташа деңгейдегі балалардың үлесі (%) -20			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі (%) -80	

Тәрбиешісі : Тюмебекова Алма

Балалардың біліктіліктерімен дағдыларының даму деңгейінің салыстырмалы мониторинг нәтижесі.



■ "Денсаулық" білім беру саласы
■ "Қатынас" білім беру саласы
■ "Таным" білім беру саласы
■ "Шығармашылық" білім беру саласы
■ "Әлеумет" білім беру саласы