

Серуенге дайындық	12:15-12:20	Балалардың киіну реттілігін бақылау бас киімін, сырт киімнің түймесін қадалып қалағалау.				
Серуендеу	12:20-12:35	Аландағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалың анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды белгідеңіз!» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналастыруға танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуға тәрбиелеу. Сурақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? 4. Ордың айырмашылығы қандай? Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айта» ағаштың түрін таны. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: сөздікке, затты таңдауға жетілдіру.	Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балалардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Тапсырма: «Ауламы тазаланып тұр» деген қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Тапқақ: Қолымақияп қолғапты, Ауламы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге олжол ашты. Қимылды ойын: «Сауықшылар»(қысқы спорт ойындары.) Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүзгіріп келіп ұшындырақ секір. Жаңылтпаштар: Қарыс алы болды, күн суытты Қатып қар жасады, боран қатып қар жасады.	Қайың ағашын бақылау. (Киялдау) Мақсаты: қайың ағашының қысқы көрінісін бақылау. Балаларды табиғаттың қараушысы болуға тәрбиелеу. Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. Көркем сөз Ағаштар түр әуден, Жапырақ сәні енеді. Сағады жел үдеп, Қыстың көп сәлемі. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жасау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабуын сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз қандай баламыз?» Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» тапсырмасын ойнау. Жұмбақ: Жалпа жатқан	Желді бақылау Мақсаты: желдің басытын қалай, нелерарқылы анықтауға болатындығын білу, жылдам сөздердің маңысын түсіндіру Сурақ: - Желдің басытын, күшін қалай білді, анықтауға болады? - үй мүржесінен шыққан түтінін, - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескіндерінен - ормалдардың қозғалысынан анықтап білуге болады. Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – есерге жасаған нұр. Қимылды ойын: «Әйелдер» Мақсаты: әйелдердің асынап, сәнін сап (тез) айналып жүруді. Еңбек: ағаштың көрсетуін үйің түрлі-түрлі мұз кескіндерін дайындап көр.	Су бетіне қатқан мұзды бақылау Мақсаты: Судың әр түрлі қасиетімен таныстыру, табиғатта болып өтетіндерді бақылау білуге үйрету, табиғатты анықтауға тәрбиелеу, сөздік қорларын дамыту. Тәрбиеші балалардың назарын әсердегі кішкентай жәндіктерге аударады, бетіне жүзке мөлдір мұз қатып қалған. Кейбір көліктің күзде қалған жапырақтарды байқауға болады. Мұзды аяқ киімдеріңмен жасырып көріңдер. (ол жүзке, тез сынады) Егер мұзды лақтырса, олар үсік болып жатады. (мұз қатып, Егер мұзды қоса ұстап, ол өрлі көтеді. Жұмбақ: Отыра жатпайсың ба, басың (мұз) Болжам: егер қыста қар аз және күн суық болса, мұз құрғақ және астық болады. Қозғалысы ойын: «Түлді

	Елбек: ағаштардың түгін қармен жабу. Жеке жұмыс: шаңғымен асаттықтар жасау: екі аяқпен кетек-кезек оңға, солғаңдағы ағаштарды бақылау	соқты. Жапалақтап ақ қар жетуды Елбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу	қалыңдаспайды, Қыста жасақсаң, жаның рахат табады.	мен қалдар» Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.		
Серуешпен оралу	12:35 12:40 Өзіне өзі қызмет ету, жолдасына көмектесу.					
Жеке баланы дамыту жұмысы,шағын топпен жұмыс	12:40 13:00	Тақтақтарды жатқа айтуға үйрету	Балаларды би билеуге үйрету	Дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игеруге үйрету	Балаларға табиғат суретін салдыру	
Үйіне қайтқанша өз бетерінше ойындар	13:00 13:10	Ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: Балаларды ептілікке,шапшаңдыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету. Ойынның шарты: Тәрбиеші балаларға доп салынған көрзенкелі көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін көрзенкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа доптарды. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып көрзенкеге салады. Ойын қайталананды. Балалар қанша болса, доп та сонша болуы керек. Олардың әрқайсысы допты қуып жетіп, көрзенкеге салатын болсын.	Саусақ ойындары Ойын:Су толтыру. Мақсаты:Қол ептілігін дамыту,ас ішкенде қалай отырып,қасықты қалай ұстайтынын,ыдыстар қалай тұратынын үйрету. Керекті құралдар:шұңқыр қасық,шұңқыр төрелке мен күрешке. Мазмұны: Үстел үстіне шұңқыр ыдысқа су құйып қоямыз.Одан кейін 1-ші тәрбиеші өзі көрсетеді.Ыдыстағы суды қасықпен алып,асырын тоғтп алмай күрешкеге құямыз.Осы іс-әрекет бірнеше рет қайталананды.	Қимылды ойын:«Ту». Мақсаты: Топтағы қарым-қатынасты нығайту. Ойынның шарты: Балалар 3-4 топқа бөлінеді.Әр топтың ортасында 1 бала ту ұстап тұрады. Тәрбиешінің бұйрығы бойынша ойыншылар жан-жаққа жүгіріп, көздерін жұмып тұрады. Тәрбиешінің бұйрығы бойынша ту ұстаған балалар орындарын ауыстырады. Тәрбиеші «Өз туларыңды табыңдар» дегенде ойыншылар өз туларына қарай жүгіреді. Қай топ тез жиналады, сол топ жеңеді.(Тулардың түстері әр түрлі болу керек)	Дидактикалық ойын: «Домино» Мақсаты: «Баланың көліктер жайлы білімдерін дамыту, пысықтау. Сәйкес көлікті тауып дұрыс атау, оның атқаратын қызметімен таныстыру. Ойын шарты: Суреттері сәйкес келетін картоншаларды біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық картоншаларын қояды, сол жеңіп шығады. Қажетті құралдар: Бірдей көс суреттер, әртүрлі көліктер бейнеленген көлімдері 5×6см картоншалар.	Ойын: «Торғайлар мен тор» қимылды ойыны Мақсаты: Топпен қарым-қатынасты нығайту, тез қимылдау. Ойынның шарты:Балалар екі топқа бөлінеді. Бір топ алаңның ортасында қол ұстасып шеңбер құрып айналып жүреді. Сол топ тор болып саналады. Екінші топ-торғайлар. Тәрбиеші торды ашыңдар дегенде 1-ші топтың ойыншылары қолдарын көтереді.(Қол ұстасып айналып жүреді) Торғайлар шеңбердің ішіне кіреді, тез қайта шығуға тырысады. Тәрбиеші «торды жабыңдар» дегенде 1-ші топтың ойыншылары қолдарын түсіреді.
Балалардың үйге қайтуы	13:10 13:20					

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары:



М.Сакибекова



Мектепалды сыныбындағы балалардың тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы

Сәуір айы.

I апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 01.04.2023ж	Сейсенбі 02.04.2023ж	Сәрсенбі 03.04.2023ж	Бейсенбі 04.04.2023ж	Жұма 05.04.2023ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату				
		Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Мектеп қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	«Әлемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш киюішінің еңбегін түсінеді.	Үстел – үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен мектеп құрастыру.
Жаттығу		Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, тәрбиешенің белгісі бойынша тоқтап қайта жүру. Жәй жүгіру, қатты жүгіру.				
Ұйымдастырылған іс-ірекеттер кестесі (Үзіліс терлі қоса алғанда)		1. Сауат ашу негіздері 2. Сөйлеуді дамыту 3. Математика негіздері 4. Дене шынықтыру	1. Математика негіздері 2. Көркем әдебиет 3. Қоршаған орта 4. Дене шынықтыру	1. Сауат ашу негіздері 2. Сөйлеуді дамыту 3. Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру 4. Музыка	1. Математика негіздері 2. Көркем әдебиет 3. Дене шынықтыру 4. Қазақ тілі	1. Сауат ашу негіздері 2. Қоршаған орта 3. Музыка 4. Қазақ тілі
Ойындар		Табиғаттам тамаша Көз тоймайды қараса Табиғатты аялап Жүрейікші жараса	Сәлем саған жер-ана! Сәлем саған нұрлы күн! Аман-есен болайық Бейбітшілік қалайық	Адал жақсы ниетпен Бар адамға бақ тілеп, Жарып шыққан жүректі Сөздің бәрі ақ тілек.	Ақалы бар баласың Айтқан тілді аласың Намысты болып өссен Нағыз адам боласың!	Біз ұқыпты баламыз Айтқан тілді аламыз. Ойыншықтарды жинаймыз, Үлкендерді сыйлаймыз.
Мектепалды сыныбының кестесі бойынша УІӨ		Сауат ашу негіздері Так: h дыбысы Мақ: «h» дыбысы және таңбасымен таныстыру; сөздегі дыбыстардың орнын анықтау, сөздерге дыбыстық талдау жасату.. Сөз, сөйлемдер құратқызу арқылы сөздік қорларын толықтыру, ойын	Математика негіздері Так: Үлгі бойынша санау. Кеше, бүгін, ертең. Мақ: Балаларға «кеше», «бүгін», «ертең» сөздерін қолдануға үйрету. Балаларға берілген сан бойынша заттарды санауға үйретуді жалғастыру 1. Ұйымдастырылған оқу қызығарлығы	Сауат ашу негіздері Так: h дыбысы Мақ: «h» дыбысы және таңбасымен таныстыру; сөздегі дыбыстардың орнын анықтау, сөздерге дыбыстық талдау жасату.. Сөз, сөйлемдер құратқызу арқылы сөздік қорларын толықтыру, ойын	Математика негіздері Так: Пішіндер неге ұқсайды. Мақ: Пішіндерді ажыратуға үйрету. Айналадағы пішіндері ұқсайтын заттарды табу.	Сауат ашу негіздері Так: X дыбысы Мақсаты: басталатын сөздерді ойлап табады. X» дыбысының сөздегі орнын табуды үйрету. Дидактикалық материалдарды пайдаланып, балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. Тынымсыз Тіл туралы

[illegible]

1. Психологиялық сәт
Балалар, терезеден күн
нұрын тәгіп тұр екен.
Күн көзінен қуат алып,
бір – бірімізге жақсы
сөздер айтайық.

2. Ой дамыту. АҚТ
технология

Мнемотехника әдісі
арқылы «Көктем»
мезгілін сипаттау.
Балалар қазір қандай
мезгіл?

Көктем мезгілінде
келгенде табиғат
қандай өзгеріске
ұшырайды?
Көктем мезгілінде
болатын мерекелерге
тоқталу.

2. Ой дамыту.
Наурыз туралы түсінік
беру.

Мал төлдеп, табиғат
оянатын кез.
-Ата-бабамыз осы
мерекені ауыл-ауылда
тойлап, қазақтың
ұлттық ойындары
ойналады.



Қазақтың кең
дастарқаны
жайылады. Қазақтың
ұлттық киімдері
киіледі. Аттыбақан,
той-дұман болады.

Бір - дегенім бесік,
Шықтық содан өсіп.
Екі - дегенім сілім,
Далам, тауым, көгім.
Үш - дегенім үміт,
Үміт артар жегім.
Төрт - дегенім тәзім,
Төзе білем өзім.

Бес - дегенім бақыт,
Бағалайтын уақыт.
Балаларға қайталау.

4. Қортындылау.
-Балалар кімнен хат
келді?

Балалар сендер
тапсырманы жақсы
орындадыңдар.

Енді білім
ханийымына хат
жазайық.
Балалардың
жауаптары.
Хатты Білім
ханийымына беріп
жіберу.

Балаларды мадақтау

Көркем әдебиет

Так: Келе бер, көктем
Наурыз тойы.

Мак: Ересектердің
көктемгі еңбегі туралы
білімдерін жетілдіру.
Наурыз мейрамы

туралы ұғынуға
көмектесу, мейрам және
тағы да басқа жаңа
сөздердің мағынасын
түсіндіру.

Табиғаттағы
өзгерістер туралы

Таза бала мұштадай,
Сүйсінегі қараған.
Ұқыпты деп дүл қандай
Жақсы көрер бар адам.
Ұқыпты осындай
Болайықшы досым-ай.



Өлең оқу.

Сұрақ – жауап.

Бүгін Юрий ағаның
Ұйқан күні жарышқа
Мен аспанға қараймын
Мен жарышкер боламын
Ғарыш сондай алыс па?
Аспан, аспан арайлым,
Саған жәші қараймын
Сені көзбен иоламын
Өлең не туралы
айтылған?

Түсіндіру..

2. Ой қозғау.

-Балалар, сендер де
жарышқа ұйқыларың
келе ме?

-Балалардың жауабы.

-Мына зымыранда

қандай геометриялық

пішіндер қолданылған?

-Өзімізге осындай

зымыран құрастырсақ

қайтеді?

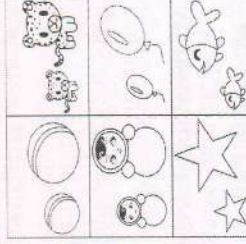
Топтық жұмыс.

Құрлымдалған ойын:

«Зымыран»

Зымыран құрастыру.

Балалардың ұжымдық



III. Сылдырмақ үні.

Шеңбер

Миға шабуыл.

Логикалық есептер.

-Үш бұрыштың әр

бұрышына отыру үшін

неше торғай керек?

-Дөңгелекте неше

бұрыш бар?

-Төрт бұрыштың

бұрыштарында үш

торғай отыр, дұрыс

отыр ма, Неше торғай

жестпейді?

- Үй қандай пішіндерден

тұрады?

Құрт қандай

пішіндерден тұрады?

- Машина қандай

пішіндерден тұрады?

Сыны ойлау,

коммуникативтік

дағды, тікелей бақылау.

ҮІӨ қортындылау

Құрлымдалған ойын:

«Сыңарлы

жолдар» Шарты. Оң

жақтағы жол үш-

бұрыштан, сол

жақтағы жол

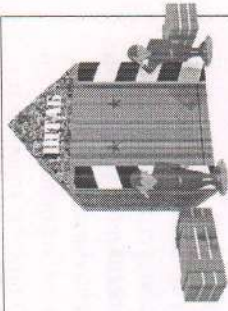
төртбұрыштан, тура

жол дөңгелекпен

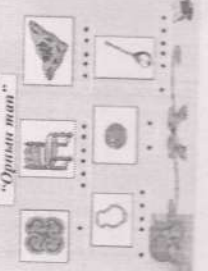
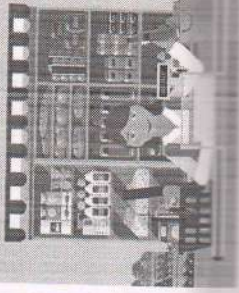
басталады. Әр бала

өзінің қолындағы

пішінге ұқсас жолмен

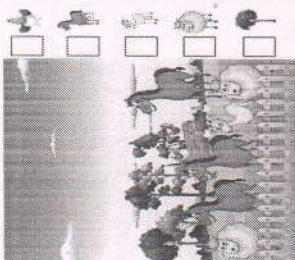


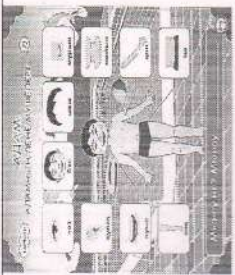
Қимылды ойын:
«Автобус жүргізуші»

	кайтті? - Құс. Құс келді. - Көбелектер не істеді? - Көбелектер. Көбелектер гүлдеді. Математика негіздері Так: Үлгі бойынша санау. Кеше, бүгін, ертең. Мак: Балаларға «кеше», «бүгін», «ертең» сөздерін қолдануға үйрету. Балаларға берілген сан бойынша заттарды санауға үйретуді жалғастыру Дид. ойын: Сөйлеуді дамыту Так: Наурыз-көктем мерекесі. Мак: сурет арқылы Наурыз мейрамы туралы ұғынуға көмектесу, мейрам және тағы да басқа жаңа сөздердің мағынасын түсіндіру.  	Күн батады қызарып, Мамамызды күтсеміз Бұл қай кез? (Кеш) Үйге келіп кино көріп Ойыншықтарды жинастырып Беті-қолды жуып, тісімізді тазартып Ұйқтауға жатамын Бұл қай кез? (Түн) Балаларға уақыт туралы түсінік беру. АКТ көрсету. 2 - тапсырма. «Аптада неше күн бар?» 1-7 дейін сандар Сергіту сәті: Таңертең – оянамыз, жуынамыз, Тісімізді тазалаймыз, шашымызды тараймыз. Күндіз – ойнаймыз секіреміз. Кешке – Балабақшадан ораламыз, теледидар көреміз, жуынамыз. Түнде – ұйықтаймыз. 3-тапсырма: «Кідірмей, жыылдам жасап бер» ойыны - Жылдың қай мезгілі? - Тәуліктің қандай бөлігі? - Бір қолымызда неше саусақ бар? - Аспанда қанша күн бар? - Иттің неше көзі бар? - Аспанда қанша жұлдыз бар? 4 - тапсырма. Санамақтар айту.	қандайдыбысқа аса мән беру қажеткендігіңанықтапалуың. Артикуляциялық тіл жаттығулары. Тілге арналған: «Сағатша» - ауыз кең ашық, ауыз қуысынан тілді шығарып, оңға, солға қимылдату керек. «Кесе» - ауыз кең ашық, жалпақ тілді жоғары тіске қарай көтеріп 10 – 15 секунд ұстап тұру керек. Бірақ тіл тіске тимеуі керек. «Атша» - тілді таңдайға жабыстырып, бау, жылдам қағу керек. Тінастыжелбезегінсозу. 10 – 15 ретқайталауқажет. Сөйлеуді дамыту. Так: «Аспан әлеміне саяхат» қарап аспан әлемі туралы айта алады. Суретке ат қояды. Шағын әңгіме құрастырады. Шексіз жұлдыздар мен айды, күнді әңгімелейді. Балалар аспан әлеміндегі қызықты оқиғалармен танысады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрсеткіштер, АКТ технологиясы ҰН отылу барысы Шаттық шеңбері.	Шарты: - Мына жерде биік және аласа үй бар. Ойыншықтарды көлеміне қарай, биік үйшікке үлкен ойыншықтарды, аласа үйшікке кішкентай ойыншықтарды апарып қою керек. Ә) Үйбұрыштар тобына Пед жет ойын: «Жол картасын бейнеле» Шарты: Ағаш, тау, күн, бұлт, тас, көл, гүлдер т.б. суреттерді үстел үстіндегі жасыл матаға өздерінің орналасу реті бойынша қою. Сергіту сәті. Б) Доңгелектер тобы. 4. Геометриялық пішіндермен жұмыс. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Таяқшалармен құрастыру жұмысы Шырыш, көздірік, үй, қайық Дидактикалық ойын: 	(Аранындауысы мен баланың ара шаққандағы дауысын сал) Күтілетін нәтижелер: Дағды: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану Әдіс-тәсілдері: Кері байланыс: 	Қоршаған ортамен танысу Так: Кім болам? Мак: Заманауи мамандық иелерімен таныстыру. 
--	---	--	---	--	---	---

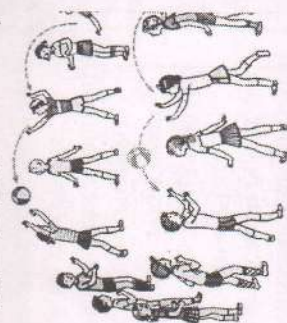
Дене шынықтыру Так: Сикырлы доп Мақ: Балалардың ептіліктерін, допты қағып алу шапшаңдығын қалыптастыру. Доппен ойналатын ойын жаттығуларын жасауға жаттықтыру. Денені тік ұстап түзу бағытта жүруге үйрету.	-Тырманы не үшін пайдаланамыз? Балалардың жасауштары: Тырманы сол сияқты қазылған топырақты тегістеп, көшеттер отырғызғанға жер дайындау үшін де пайдаланады. Тырманың да сабы және басы болады. Оның да сабын көбінесе ағаштан жасайды. Ал басы темірден жасалады. Байқап қара сандар, тырманың көп тістері бар	ген а-дам-дар, о-сы-ж-с-р-де зерт-теу-ж-у-ыс-та-ры-ж-с-р-гізеді. Мен де о-ы-ж-с-р-де ж-с-у-ыс іс-тей-мін. Ма-ған та-мақ-тың су-дың ауа-ның еш қажеті жоқ. Сон-дық-тан мен о-сы ж-с-р-де үне-мі жүремін. Ал, ба-ла-ларме-нің әл-ж-с-у-ыс-ым көп, саубо-лық-дар. Робот кетеді. Балалар, біздің де қайтатын уақытымыз болған сияқты. Осында көргенімізді жердегі достарымызға, апайар ымыз айтып берейік.	Адам) бала тартылады. Аланда бір-бірінен 1,5-2 қашықтықта екі линия сызылады. Бұл – өзен. Ойнаушылар сызықтың жанында – өзеннің жағасында тұрады. Олар өзеннен анық сызылған дөңгелектер арқылы аяғын суламай, тастан-тасқа секіріп өтуі керек. Дөңгелектердің арасының қашықтығы балалардың оларға бірінен-біріне секіре алатындай болуы керек. Өзеннен қатарынан екі-үш бала өтеді, ал қалғандары нұсқаушымен бірге оларды бақылап тұрады. Секіре алмай, аяғын сулап алғандары оны күнге кептіруге кетеді – орындыққа отырады. Ойын ары қарай келесі балалармен жалғасады	дәріхана, парк» деп микрофонмен хабарлаганда, әр аялдамада 4-5 баладан түсіп отырады. Тексеруші рөлін алғашқы кезде тәрбиеші өзі атқарады. Балалар автобустан түскенде колдарындағы абонементтерін жинап алады. Автобустан түскен балалар «дүкен», т.б. орындарға кіріп, оны-мұны сатып алып, тағы да аялдамаға келіп тосады. Ойынды осылайша қайта жалғастыруға болады.	Музыка Так: «Күй атасы-Құрманғазы» Мақ: күйлерді тыңдап, кімнің күйі екенін тәрбиеші көмегімен түсіндіре алады. Күйдің қандай көңіл күйде
Қолжалмалы ойын Ат жарыс. Бұл ойын екі командаға бөлініп ойналады. Ойын шарты: Балалар нұсқаушының «Алға»-деген белгісі бойынша, ат үстіндегі қимылын салып жарысады. Қай команда мәреге тез жетіп бітіреді. Сол команда	Қазақ тілі Так: Наурыз-жыл басы!	Қазақ тілі Так: Наурыз-жыл басы!	Қазақ тілі Так: Наурыз-жыл басы!	Қазақ тілі Так: Наурыз-жыл басы!	Қазақ тілі Так: Наурыз-жыл басы!
Қолжалмалы ойын Ат жарыс. Бұл ойын екі командаға бөлініп ойналады. Ойын шарты: Балалар нұсқаушының «Алға»-деген белгісі бойынша, ат үстіндегі қимылын салып жарысады. Қай команда мәреге тез жетіп бітіреді. Сол команда	Қазақ тілі Так: Наурыз-жыл басы!	Қазақ тілі Так: Наурыз-жыл басы!	Қазақ тілі Так: Наурыз-жыл басы!	Қазақ тілі Так: Наурыз-жыл басы!	Қазақ тілі Так: Наурыз-жыл басы!
Қолжалмалы ойын Ат жарыс. Бұл ойын екі командаға бөлініп ойналады. Ойын шарты: Балалар нұсқаушының «Алға»-деген белгісі бойынша, ат үстіндегі қимылын салып жарысады. Қай команда мәреге тез жетіп бітіреді. Сол команда	Қазақ тілі Так: Наурыз-жыл басы!	Қазақ тілі Так: Наурыз-жыл басы!	Қазақ тілі Так: Наурыз-жыл басы!	Қазақ тілі Так: Наурыз-жыл басы!	Қазақ тілі Так: Наурыз-жыл басы!

		 Жеті тағамнан жасалатын наурыз көже пісіріледі.	түсініру. Бейнефильм көрсету(бейнетаспадан адамдардың көктемгі тіршілігі,еңбегі туралы түсірілген бейнефильм көрсетіп, сұрақтар қояды). -Балалар жерді не үшін жыртып, тегістеп жатыр деп ойлайсыңдар? Тосын сәт. Бізмеспек келді. Балалардан көмек сұрайды. Ол балалардан өзінің ауласына гүл отырғызғысы келетіндігін айтып, алайда жер қазуға, тырмалауға арналған құралдарының жоқтығын айтады. Пед жет ойын:«Атын ата» Ойын шарты: егін есуге қажетті құрал жабдықтарды көрсету Дымбілмес балаларға сұрақ қояды. - Күрекпен не істейсіңдер? Балалардың жауаптары:Күректі адамдар жер қазуға,құм,топырақ лақтыруға, араластыруға қосымша пайдаланады. Күректер үшкір күрек,куыс күрек,қар күреітін күрек болып бөлінеді.	жұмысы. <i>Міне,біздің де зымыршамыз дайын болды.</i> Ғарышқа саяхат. 3.1 -Елестету. 1,2,3 ұшып барамыз, ұшып барамыз. «Таңғажайып табиғат» әлеміне қону. -Сұрақ – жауап. -Бұл ғаламның талдары, сулары неліктен біртүрлі ? -Ал мына құстың ұясы қайда тұр? -Ал көбелектер қайда ұшып жүр? Бәрі, бәрі кереметше. Пед жет ойын: «Өз орнын тап» Шарты: әр заттың өз орнын атау. 3.2.Ұшып келеміз, ұшып келеміз, 1,2,3 қонамыз. -Мынау қандай ғалам екен? -Роборттар ғаламы. -Сұрақ – жауап. Робот: Са-ла-мат-сың-дар ма, ба-ла-лар,сен-дер қай ға-лам-нан кел-дің-дер? Балалар: Жер ғаламынан келдік. Робот: Сен-дер-дің жер-ле-рің-а-лай деп а-та-ла-ды? Балалар: Қалақжері деп аталады Робот: Иә,сен-дер-дің ға-лам-да-рың-нанкел-	жұру. Балаларды мадақтау. Көркем әдебиет Так: Наурызға шашу Мак: Наурыз мерекесі туралы түсініктерін кеңейту. Қазақтың ұлттық тағамдары, ойындары туралы Ойын:«Ағашты тап» Максаты:Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, ағаштардың атауын анық айтуға үйрету. Құралдар: Шырша, қайың, емен, терек Шарты:Үстел үстіне төрт өсімдіктердің шырша, қайың, емен, терек, олардың жапырақтарының суреттерін қояды. Жапырақтарына қарай ағаш түрін тауып алу керек. Дене шынықтыру Так: Құм салынған қапшықты лақтырып,себетке түсіру,20см биіктіктен секіру Мик:Долдікке уйрету Ойын:«Кішкене өзен арқылы» Ойынға бір топ (6-8	Ойын мақсаты: Балаларды жүргізуші мамандығымен таныстырып, оның пайдасы мен қажеттілігін айқындау, еңбекті сүйеге баулу, қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Қажетті атрибуттар: руль, абонементтер, орындықтар, микрофон. Ойын шарты: Бір баланы автобус жүргізуші, екіншісін тексеруші етіп тағайындайды. Қалған балалар жүргіншілер. Егер ойын бөлмеде өткізілсе, орындықтар екі қатар етіп қойылады. Борменен еденге алдыңғы, артқы есік белгісін, яғни екі параллель сызығын сызады. Аялдамада тосып тұрған жүргіншілер артқы есіктен кіріп, біртіндеп қолдарындағы абонементтерін компостерге тесіп орындарына отырады. Жүргізуші роліндегі бала «өл кетті» деп, ауымен мотордың дүрлігі салып жүргізеді. Біраз жүрген соң, келесі аялдамаларды «дүкен,
--	--	--	---	--	---	--

	жеңімпаз болады. Ат кескін бет пердесін тақымға қысып мәреге шауып жету.  Затты лактыру мен қағып алуға арналған ойын: «Доп капитанға» Ойынның мақсаты: допты бір-біріне қарсылас команда ойыншыларының кедергі жасауына қармай лактырып ұстауға үйрету. Керекті құралдыр: резеңке доп немесе волейбол добы, ысқырық. Мазмұны. Ойыншылар екі командаға бөлінеді. Әр команда өзіне капитан сайлайды. Ойын алаңының қарама-қарсы бұрыштарынан 1 метр қашықтықта екі сызық жүргізіп, капитанның тұратын жерін басқа ойыншылардан бөліп қояды. Қалған	«Топтастыр» Ойын шарты бойынша түстері мен көлемі әртүрлі, алайда қызметі бір болатын күректер мен тырмаларды топтастыру ұсыну. (Балалар кіші, кішірек, үлкен, ең үлкен қызыл, сары, жасыл үшкір күректерді оң жаққа, қуыс күректерді сол жаққа топтастырады). Қорытындылар. Балалардан бүгінгі жиыннан алған әсерлерін, көңіл күйлерін, немен айналысқандарын, не үйренгендерін сұраймын. Қоршаған орта Так: Көктемгі еңбек Мак: Ересектердің көктемгі еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Ауыл шаруашылығындағы ересектер еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру. Ауыл шаруашылығын жүз-мыңдармен еңбектің мәнін түсіну Өлең жолдарын оқу <i>Қырга шықсаң өрлеп, Мұның аты-Еңбек Кесте тіксең зерлеп Мұның аты-Еңбек Сабағыңа жөндеп,</i>	түсініктерін қалыптастыру. Балалардың сурет салуға, мүсіндеуге, жапсырмауға деген қызығушылығын арттыру. Ойын: «Болады болмайды» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыта отыра сөздік қорын молайту. (балалар шеңберде тұрады) Балалар мен сеңдерге қала көшелерінде не істеуге болады, болмайтының туралы сұрақтар қоямын. Балалар жауаптарын қолындағы жалаушамен көтеріп жауап береді. Көшені бағдаршамның қызыл көзі жанағанда? Гүлзардағы гүлдерді жұлғуға? Гүлзардағы өсіп тұрған гүлге сүйсініп қарау. Ағаш пен гүл отырғызу? Компюттің қағазын жерге тастау? Жау жүргінші жолмен бағдаршамның жасыл көзі жанағанда өтуге? Қоғамдық орындарында бақырып, шулауға? Адамдармен әдепті түрде әңгімелесу?	орындалғанын және ерекшеліктерін айтып бере алады. Ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты: Тыңдау, есті қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру. Құралдар: Таспаға жазылған құстардың дауыстары (торғай, сауысқан, тоқылдақ, көгершін,) Шарты: таспа қосылып құстардың дауыстары кезек-кезек қойылады. Балалар таныс құстарды естеріне түсіріп, атауын айтып беру керек. Тәрбиеші дұрыс табылған құстың суретін тақтаға қояды. Қазақ тілі Так: Дене мүшелерінің атқаратын қызметі Мақсаты: адам дене мүшелерінің олардың атқаратын қызметтерін үйрету. Тазалыққа, ұқыптылыққа үйрету. Адам туралы қысқаша түсінік беру. Тілдерін дамыту, логикалық ойлау қабілетін арттыру.	     «Дауысынан таны» Мақсаты: Тыңдау, есті қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру. Құралдар: Таспаға жазылған құстардың дауыстары (торғай, сауысқан, тоқылдақ, көгершін,) Шарты: таспа қосылып құстардың дауыстары кезек-кезек қойылады. Балалар таныс құстарды естеріне түсіріп, атауын айтып беру керек. Тәрбиеші дұрыс табылған құстың суретін тақтаға қояды.
--	---	---	--	--	--

	ойыншылар араласып аланда тұрады. Ойын бастаушы аланның ортасындағы сызықтың үстінде тұрып командалардың екі ойыншысының арасынан допты лақтырады. Допты қағып алған ойыншы өз капитаны жақта жақын тұрған ойыншыға лақтырып береді. Қарсылас команда ойыншылары өз капитанына лақтыру үшін допты ұстап алуға әрекет жасайды. Осындай тартыс кезінде қай команда капитанына допты лақтырып бере алса, соларға бір ұпай жазылады.	Дәірленсең—Еңбек Гүл отырғызсаң терлеп, Муның аты-Еңбек Қиындықтың бәрін, Еңбек қана жеңбек Өлең не туралы айтылған? Балалардың жасауы Ой дамыту Суретпен жұмыс. Суретте не көріп тұрсыңдар? Қандай жұмыс жүргізіп жатыр? - Үйдің ауласына не отырғызып жатыр? -Көктем мезгілінде адамдар айналаны бәрін тазартады. - Ағаштар, гүлдер отырғызады. Ағаштар мен гүлдер әдемі болып өсу үшін қандай қамқорлық көрсете аламыз? - Иә, балалар, ағаштардың, гүлдердің түбін қопсытып, суғарып, арам шөптерін жулып отырамыз. Айналамызды таза ұстауға-біздің басты міндетіміз, себебі айнала таза болса, біз демалатын ауа да таза болады. Ағаштар көп болса, ауа таза болады. -Тағы қандай жұмыстар жүргізгіңіз жатыр? Далдада жер жыртатын есін есуге дайындайды	Дәірленсең—Еңбек Гүл отырғызсаң терлеп, Муның аты-Еңбек Қиындықтың бәрін, Еңбек қана жеңбек Өлең не туралы айтылған? Балалардың жасауы Ой дамыту Суретпен жұмыс. Суретте не көріп тұрсыңдар? Қандай жұмыс жүргізіп жатыр? - Үйдің ауласына не отырғызып жатыр? -Көктем мезгілінде адамдар айналаны бәрін тазартады. - Ағаштар, гүлдер отырғызады. Ағаштар мен гүлдер әдемі болып өсу үшін қандай қамқорлық көрсете аламыз? - Иә, балалар, ағаштардың, гүлдердің түбін қопсытып, суғарып, арам шөптерін жулып отырамыз. Айналамызды таза ұстауға-біздің басты міндетіміз, себебі айнала таза болса, біз демалатын ауа да таза болады. Ағаштар көп болса, ауа таза болады. -Тағы қандай жұмыстар жүргізгіңіз жатыр? Далдада жер жыртатын есін есуге дайындайды	табылған құстың суретін тактаға қояды.	 Музыка Тақ: «Күй атасы-Құрманғазы» Мақс: күйлерді тыңдап, кімнің күйі екенін тәрбиеші көмегімен түсіндіре алады. Күйдің қандай көңіл күйде орындалғанын және ерекшеліктерін айтып бере алады.  Ойын: Музыкалық үй Мақсаты: Музыканың түрлерін ажырату қабілетін арттыру. Көрнекіліктер: Төрт ашпалы терезелердің ішінде музыканың түрлері бейнеленген суреттер. Шарты: Үйдің суреті және терезелері ашпалы болуы керек. Терезені ашқанда музыканың түрлеріне байланысты бн, ән, марш, күй суреттері	 I. Шаттық шеңбер Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз, Барша жанды құрметтеп Бас иеміз біз. II. Қызығушылықты ояту. Телефон шырылдау. Хабарлама келу. -Ия балалар дәрігерден келген екен Тәрбиеші хабарламаны оқиды. Саламатсыздарма балалар! Балалар өз дене мүшелеріңді білесіңдерме? Біз сіздерді тексеруден өткізуге барамыз. Қане бәріміз бірге айтып көрейікші (Бас, мойын, қол, кеуде, аяқ) Пед жетт ойын: «Дене мүшелерді ата» Шарты: дене мүшелерін көрсетіп отыру Қ. Мырза Әли -Екі көзің не үшін керек? - Жақсыларды көру үшін! - Екі қолың не үшін
--	--	---	---	--	--	---

			- Ауладағы шашылып жатқан қоқыстарды қайда саламыз? - Балалар, қоқыстарды, арнайы қоқыс жәшігіне саламыз. Құрлымдалған ойын: «Қоқыстарды жинаймыз» Шарты: Жерде жатқан қоқыстарды қайда тастау керектігін түсіндіру. Дене шынықтыру Так: Сиқырлы доп Мақ: Балалардың ептіліктерін, допты қағып алу шапшаңдығын қалыптастыру. Доппен ойналатын ойын жаттығуларын жасауға жаттықтыру. Денені тік ұстап түзу бағытта жүруге үйрету.			керек? Күнде таңертең жаттығу жасау керек және тазалық сақтау керек. Ата-анаң үйде, бақта көмектесу – денеңді шынықтырар ең үлкен жаттығу. Бір шелек су әкелсең, күш қосылады, дүкенге нанға барсаң, жылыдамдығың дамиды. Құрлымдалған ойын: «Доптарды анықта» Мына спортшылардың қайсысына қандай доп керек? Әңгімелеп айтып бер. Сызып қос. Мысалы, футболшыға футбол добы керек. Сергіту сәті: Көтеріміз қолымызды, Созыламыз жоғары. Бір, екі, үш, Денеңді солға бұр, Қолыңмен көмектесіп, Беліңді шынықтыр. Сезім мүшелері (құлақ, көз, мұрын, тіл, тері) – адамның ең негізгі көмекшілері. Балаларды үш топқа бөледі, әр топ бір сезім мүшесі туралы айтып береді.
--	--	--	---	--	--	---





Қозғалмалы ойын

Ат жарыс

Бұл ойын екі командаға бөлініп ойналады. Ойын шарты: Балалар нұсқаушының «Алға»-деген белгісі бойынша, ат үстіндегі қимылын салып жарысады. Қай команда мәреге тез жетіп бітіреді. Сол команда жеңімпаз болады. Ат кескін бет пердесін тақымға қысып мәреге шауып жету.

Мақ: Кедегілердің арасымен тәрбиешінің белгісі бойынша шашырап жүру және жүгіру қимылдарына жаттықтыру. Бір қолмен нықтан асыра лақтыруды үйрету. Дәлдікке үйрету.

Ойын: «Бақалар».

Бөлме ортасына үлкен құрсау қойылады. Балалардың бір тобы шеңберді жағалай

– Көздің бізге қандай пайдасы бар?
– Мұрын не үшін қажет?
– Құлақ бізге не үшін керек?
Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»
Жұмбақ шешейік.
Көреді бәрін өзгенің,
Көре алмайды өздерін.
(Көз)
Біреуі сөйлейді,
Екеуі тыңдайды,
Екеуі қарап тұрады.
(Тіл, құлақ, көз)
3-тапсырма.
Құрлымдалған ойын:
«Атын ата»
Шарты: Тамақтың дәмін сезетін сезім мүшесін белгілеп көрсет, атын ата
4-тапсырма.
Пед жет ойын:
«Сөйлемді аяқта»
Торт тәтті, ал лимон ... (қышқыл)
Бұрыш аңғы, ал қант ... (тәтті)
Шай ыстық, ал шырын ... (суық)
Пед жет ойын:
«Біздің денсаулығымыз үшін не керек?»
Шарты: Педагог балаларды дөңгелекте тұрғызып, денсаулықты сақтауға қажетті заттарды естеріне түсіруін

			тұрады, ал қалғандары бөлменің екінші бір жағына орналасқан орындықтарда отырады. Орындықтарда отырған балалармен бірге нұсқаушымына да әйеленіп отырады:			сұрайды. Содан кейін педагог допты кезекпен балаларға лақтырады. Ал балалар қажетті затты атап, допты кері лақтырады. Шатасқан балалардың орнына басқалар жасауға береді. 4К моделі, бала үні, жатпай бақылау. Қортынды: Оң екі мүшесі сау болу үшін мен не істеймін? Сөйлемдерді жасаластыр. Өзім – өзімді бақылау. Дегеніміз не? Жақсы қасиеттерге ие болу. Таза, ұялытып жүру. Достарым, туған – туысқандарым сыйлау, жақсылық жасау. Сонда ғана өз – өзімізді сүйеміз. Жүректен – жүрекке: Өз – өзімді сүйемін – сізге де соны тілеймін
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.					
Серуендеу	Ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін сипаттау.	Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: құстарға қамқор көрсету, қыстап қалатын құстар түрімен таныстыру.	«Күн мен жаныбар» Ойын шарты. Балалар аспан ашық, күн шығып тұр! – дегенде балалар алаңға шығып ойнайды, ал жаныбар дегенде ысқақарай бой тасалайды.	Ойын: «Шымшық доп» Мақсаты: допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету. Елгілікке, жылдамдыққа	Ұшақтар Ойын шарты! Балаларды ойын алаңына тұрғызып, тәрбиеші өз ұшақ болып көрсетеді. Ұшақтар ұшады деген	

						тәрбиелеу.	кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. Ұшақ қона бастады дегенде балалар өз орындарына кеп қона бастайды.
Серуеннен оралу	Балалардың шешінуін ілгішке киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Ұқыптылыққа жиналыққа тәрбиелеу, гигиеналық іс- шаралардың орындалуын қадағалау.						
Жеке баланы дамыту жұмысы, шағын топпен жұмыс	Гигиеналық шараларды дербес орындауға баулу	Алуан түрлі заттарды жалпылауға және сипаттауға үйрету	Ертегінің мазмұнын эмоционалды қабылдауға үйрету	Қағаз бетін бағдарлай білуге үйрету	Алуан түрлі заттарды жалпылауға және сипаттауға үйрету		
Үйіне қайтқанша өз бетерінше ойындар	Д/о: «Кім шапшаң» Мақсаты: Ойын балаларды жылдамдыққа, тапқырлыққа, шапшаңдылыққа үйретеді.	Қимылды ойын: «Ұшатын құстар» Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету және қырағылыққа тәрбиелеу, құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тындай білуге үйрету.	Д/о. «Сикырлы текше» ойыны Мақсаты: Текшедегі аңдардың дауысын келтіріп, тембырын өзгерту мүмкіндігінше жоғары көтеру.	Қимылды ойын: «Балықтар, құс тар, жануарлар» (Доп лақтыру арқылы айтып, ойнайды. Акула, кит, дельфин, сазан, шортан, қарлығаш, қарға т.б.)	Дидактикалық ойын: «Ағашты тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, ағаштардың атауын анық айтуға үйрету.		
Балалардың үйге қайтуы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары жайлы әңгімелесу	Ата-аналарға балаларды себепсіз сабақтан қалдырмауын ескерту.	Балалардың тазалығына көңіл бөлу.	Ата – аналарға балалардың жасаған жұмысын көрсету.	Балалардың үйде ойынын қадағалауды ата –аналарға айтамын.		

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары:



М.Сакибекова



А. Қамбаров

Мектепалды сыныбындағы балалардың тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы Сәуір айы II-апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 10.04.2023ж	Сейсенбі 11.04.2023ж	Сәрсенбі. 12.04.2023ж	Бейсенбі. 13.04.2023ж	Жұма. 14.04.2023ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	09.30 09.40 09.40 09.50	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жай күйі жайлы балалармен әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әр түрлі ойындар ұйымдастыру.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жай күйі жайлы балалармен әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әр түрлі ойындар ұйымдастыру.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жай күйі жайлы балалармен әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әр түрлі ойындар ұйымдастыру.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жай күйі жайлы балалармен әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әр түрлі ойындар ұйымдастыру.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жай күйі жайлы балалармен әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әр түрлі ойындар ұйымдастыру.
Жаттығу	09.50 10.00	Дидатикалық ойын: «Кеністік» Мақсаты: балаларды кеністікті бағдарлауға, жаттықтыру, ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.	Дидатикалық ойын: «Мозайка» Мақсаты: Суреттердің бөліктерін құрастыру	«Дамино» ойыны. Үстел үстінде суреті төмен қараған қима қағаздар жайылған. Онда әр түрлі ертегілер мен сюжетті суреттер бейнеленген.	Қимылды ойын: «Шарлы ұста» Балалардың ептілігін шапшаңдығын шыңдау.	Дидатикалық ойын: «Кеністік» Мақсаты: балаларды кеністікті бағдарлауға, жаттықтыру, ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер кестесі (Үзіліс терді қоса алғанда)	10.00	1. Сауат ашу 2. Сөйлеуді дамыту 3. Математика негіздері 4. Дене шынықтыру	1. Математика негіздері 2. Көркем әдебиет 3. Қоршаған орта 4. Дене шынықтыру	1. Сауат ашу 2. Сөйлеуді дамыту 3. Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру 4. Музыка	1. Математика негіздері 2. Көркем әдебиет 3. Дене шынықтыру 4. Қазақ тілі	1. Сауат ашу 2. Қоршаған орта 3. Музыка 4. Қазақ тілі
Ойындар ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық		«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.	Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.	«Тенін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.	«Кім шапшаң» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады
Мектепалды сыныбының кестесі бойынша ҰІӨ		Сауат ашу негіздері Так: Ж дыбысы Мак: Ж дыбысының айт ылу артикуляциясымен таныстыру. Ойын:	Математика негіздері Так: Ойнай отырып, ойла Мак: шығармашылық қабілеттерін ойын арқылы дамыту.	Сауат ашу негіздері Так: Е дыбысы Мак: әрбір сөзге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету, сөздерді буынға бөле білу,	Математика негіздері Так: Жыл мезгілдерін, Мак: жыл мезгілдерін, апта күндерін таныстыра отырып, жыл мезгілдерін? ерекшеліктері жайлы	Сауат ашу негіздері Так: Е дыбысы Мак: әрбір сөзге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету, сөздерді буынға бөле білу, сурет



Математика негіздері

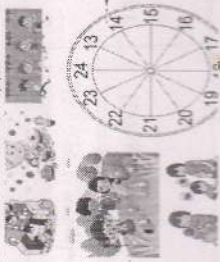
Так: Уақыт

Мак: Таңертең, түс, бесін, кеш, түн уақыт терминімен таныстыру.

Дид. ойын: «Айтшы қандай?»

Максаты: Балаларды заттын белгілерін анықтауға үйрету

Шарты: Тәрбиеші (немесе бала) қорпшаның ішінен, заттарды алып шығады, балалар заттын атауы мен белгісін айтады



Сөйлеуді дамыту

Так: Жеті қазынаның бірі

Мак: Балаларға «жеті қазынаның бірі»

ертегісінің мазмұнын

түсіндіру. Ертегі бойынша желісі

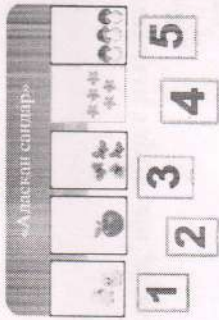
бойынша сұрақтарға

толық жауап бергізу

арқылы анық,

мәнерлі сөйлеуге үйрету.

Дидактикалық ойын:



Көркем әдебиет

Так: М.Хакімжанованың «Отан» өлеңі

Мак: туған жер, Отан туралы түсінік беру. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға, сөйлеу әлемінің сәйкес түрлерін дұрыс қолдануға үйрету. Шағын таппак жаттату

Қоршаған орта

Так: Бізді қоршаған әлем

Мак: Өсімдік пен жануарлар дүниесіне деген

қамқорлықты

жауапкершілікпен жасай алады. Күн және ауа тіршілік иелерінің өмір нәрі екенін айта алады.

Ойын: «Кім шапшаң»

доп лақтырып сұрақтар қоямын сендер жауап бересіңдер?

1. «жер шары-деген не?»

-Бізмір сүретінжер,

2. Біз

өмірсүретінжер басқаша қалай айтатын?

-Бізді қоршаған орта

3. Бізді қоршаған орта

сурет арқылы заттын атауын білу, ойлау қабілетін арттыру.



Ойын:



Сөйлеуді дамыту

Так: Көктем

Мак: грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуге, әңгімелеп айтуға, берілген сұраққа нақты жауап беруе үйрету, құстарға, ағаштарға, қамқор болуға, еңбекшіл болуға тәрбиелеу.

Ойын: «Жыл ағашы»

ойын.

Тұзу сызық (1 жыл дегенді білдіреді).

Бұтақтар (мезгіл)

Кіші бұтақтар (айлар)

Жапырақ (ағаштар).

Енді осы ағаштын

суретін салайық.



Музыка

Так: «Қорқыт ата»

(Аңыз)

түсіндіру.

Дид. ойын:



Көркем әдебиет

Так: Қазақтың батырлары

Мак: Балалар суретке

қарап қазақ

батырларының

бейнесінен таниды және

аттарын айта

алады. Батырлардың

суретіне қарап шағын

әңгіме құрастыра алады.

Ойын:



Дене шынықтыру

Так: Құм салынған қапшықты себетке

лақтырып түсіру

Мак: Дәлдікке үйрету

Ойын: «Арқан тарту».

Бұл екі топқа бөлінген

балалармен немесе екі

баламен

ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе

екі топқа бөлінген

балалар тартысады. Қай

топ арқанды өз жағына

тартып алып, кесе сол

топ жеңіске жетеді. Екі

бала тартысқанда қай

арқылы заттын атауын білу, ойлау қабілетін арттыру.

Ойын



Қоршаған ортамен танысу

Так: Гүлдер, гүлдер әсем гүлдер

Мак: гүлдердің түрлері мен таныстыру. Сөздік қорларын ой-өрісін қиялын дамыту. Гүлдерді аялай білуге әсемдікті сезіне білуге

тәрбиелеу. Гүлдер туралы таппак айтқызып сөздік қорларын дамыту. Гүлдер туралы жұмбақтар жасырып ойлау қабілеттерін

дамыту. Гүлдердің

түрлерімен таныстырып

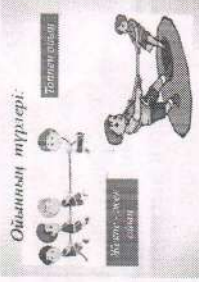
, оларды ажырата біледі.

Ойын:



Музыка

Так: «Қорқыт ата» (Аңыз)

тілін дамыту.     Дене шынықтыру Так: Арқаннан секіру, оң аяқпен және сол аяқпен секіру Мак: Арқаннан секіру оң және сол аяқпен секіреді. Ойын: Тышқан мен мысық Ойын мақсаты: балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету. Ойын шарты: Бұл ойынға топ балары бәрі тегіс қатыса алады. Балаларды (қапша калын) дөңгелеген тұрғызып, ортаға санамақ арқылы тышқанмен	дегеніміз не? - Табиғат 4. Табиғатқа не жатады? - Жер, су, ауа, өсімдік, т. б. 3) Табиғат нешеге бөлінеді? - Екіге. Өлі және тірі. 4) Өлі табиғат деген не? - тау, тас, су, өзен, көл, құм т. б. 5) Тірі табиғат деген не? - Жәндіктер, жануарлар, құстар, аңдар т. б. Дене шынықтыру Так: Арқаннан секіру, оң аяқпен және сол аяқпен секіру Мак: Арқаннан секіру оң және сол аяқпен секіреді. Ойын: «Дауыс арқылы біл» Дайындық. Ойнаушылар шеңберге тұрады. Бір ойыншы шеңбердің ортасына тұрады және көзін жабады (көзді ормалмен не мойын орағышпен байлауға болады). Ереже. «Біл, мен кім!» деген сөзді тек басқарушы көрсеткен бір ойыншы ғана айтады.	Мак: қобызға арналған күйлер, күй атасы - Қорқыт жайлы түсінік беру. Қобыз аспабын таныстыру.  Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру Так: Жапырақтар бүр жарды Мак: Тікбұрыштың бұрыштарын кесіп тастап, бөлшектерді - жапырақшаларды өз бетінше киюды, ағаштың бұтақшасын жасауды үйрету. Ойын: «Шатаспақ» Мынау ненің құйрығы? - Мынау ненің басы? - Ненің көленкесі? Максаты: Қыстап қалған жануарлардың ерекшеліктеріне тоқталу, сурет бойынша әңгіме құрастыру, ойлау қабілеттерін дамыту. Шарты: балалар суреттерге қарап, ормандағы қателерін, тауып алып, дәлелдеу керек мысалы: «Қасқыр алаканын сорып жатыр» - Ертегі орманда қандай	бала өзіне қарай арқанды тартып екінші баланы құлатса, құламаған бала жеңіске жетеді.  Ойынның тіртірі: Казак тілі Так: «Саяхатшы» ертегісі Максаты: ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Кім көпайтады?» Максаты: Балалардың қызығушылықтарын дамыта отыра, сөздік қорын молайту. Құралдар: жануарларды суреттері мен мекендеп жүрген суреттері, өнімдері «сүт, май, айран, ірімшік, сүзбе, құрт» Шарты: балалар екі топқа бөлініп: бір жануарлардың қайда екендеп, немен көріктінен жүретінін айтты суреттер (ұсақ) арқылы жауаптарын дәлелдейді. Екіншілері сурет арқылы жануарларды дамыта отырады, балалар қандай құс туралы байқап алды жатқан тиісті суретті көтеріп көрсетеді.	Мак: Қорқыт туралы аңыз айттып беру. «Қорқыт кесенесіне саяхат» бейнестаспаынтамашалату Ойын: «Дауысынан таны» Максаты: Тыңдау, есті қабілеттерін одан ары қарай жетілдіру. Құралдар: Таспаға жазылған құстардың дауыстары (торғай, сауысқан, тоқылдақ, көгершін,) Шарты: таспа қосылып құстардың дауыстары кезек-кезек қойылады. Балалар таныс құстарды естеріне түсіріп, атауын айтып беру керек. Тәрбиеші дұрыс табылған құстың суретін тақтаға қояды. Казак тілі Так: «Қолғап» ертегісі Максаты: Ертегіні тыңдай білуге және қайталап дауысын айнытпай салуға үйрету және оң-сол ұғымдарын бекіту. Дидактикалық жаттығу: «Зейінді бол» Максаты: тыңдау, есту қабілеттерін одан ары қарай жетілдіру. Шарты: Тәрбиеші дала құстары туралы жұмбақтап айтты отырады, балалар қандай құс туралы байқап алды жатқан тиісті суретті көтеріп көрсетеді.
---	---	---	---	---

	мысык сайланады. Мысык тышқанды қуып ұстап алуы керек. Дөнгелене тұрған балалар тышқанды яғни мысықтан құтқару үшін, қақпадан тышқанды шығарып жіберіп мысықты шығармауға тырысады. Мысык тышқанды ұстау үшін шапшаңдық керек. Мысык тышқанды ұстап алса, ойынға келесі жаңа балалар қатыса отырып алмаса береді.		капе көріп тұрсындар? - Қыста кірпі мен аю ұйықтау керек. - Балалар, қандай аң өз іздерін сыпырып жүрген? - тиын тоқсары, қыста сұр болады. - Түлкі аң аулауға қай уақытта шығады? - Түлкі аң аулауға түнде шығады. - Ал, қыста ненің іздерін көрмейміз? - Аю, кірпі, борсықтың - Кім біледі, аю алақанын неге сорады? - Аюдың алақанының тересі өзгеріледі, сондықтан ол оны солай жылытады - Ал қандай аң із тастайды?	
Серуенге дайындық 12.15 12.20	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. Киім киіну реттілігін сақтау, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету.			
Серуендеу 12.20 12.35	Күзгі жапырақты бақылау. Максаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.	Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей, Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей	Еңбек: Максаты: ауладағы жапырақтарды жинау. Еңбекке ынтасын арттыру, өздігінен еңбек етуге үйрету.	Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Максаты: Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа ептілікке тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Кім кетті» Максаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, байқамаңыздыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу 12.35 12.45	Балалардың шешінуін ілгішке киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Ұқыптылыққа жиналыққа тәрбиелеу, гигиеналық іс-шаралардың орындалуын қадағалау.			

Жеке баланы дамыту жұмысы, шағын топпен жұмыс 12.45 12.55		Күммен сурет салу. Максаты: балалардың күммен сурет салу арқылы ой қиялын дамыту, шығармашылық қабілетін арттыру. Д/о. «Он және сол» Ойын максаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.	Гигиеналық шараларды дербес орындауға баулу.	Геометриялық пішіндерді таныту, ажырату.	Тыйым сөздерді жаттату. Максаты: «Суға түкірме», «Нанды баспа» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру.	Ертегіні сахналау. «Шалқан» ертегісі. Максаты: ертегі мазмұны жайлы түсіндіру, ертегіні сахналау арқылы ой – қиялын дамыту.
Үйіне қайтқанша өз бетерінше ойындар 12.55 13.05		Қимылды ойын: «Ұшатын құстар» Максаты: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету және қырағылыққа тәрбиелеу, құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдай білуге үйрету.	Қимылды ойын: «Біреу және көп» Максаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету.	Ойын: «Балықтар, құстар, жануарлар» (Доп лақтыру арқылы айтып, ойнайды. Акула, кит, дельфин, сазан, шортан, қарлығаш, қарға т.б.)	Қимылды ойыны: Максаты: Балалар қатарға бір – бірден тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар. Тәрбиеші дыбыс берген кезде автобус жылжи бастайды. Ең әуелі баяу кейін жылдам, жылдамырақ жүреді. Балалар жүрісті баяулатады. Жүргізуші автобусы тоқтатады. Ойын тағы жалғасады	Қимылды ойыны: Максаты: Балалар қатарға бір – бірден тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар. Тәрбиеші дыбыс берген кезде автобус жылжи бастайды. Ең әуелі баяу кейін жылдам, жылдамырақ жүреді. Балалар жүрісті баяулатады. Жүргізуші автобусы тоқтатады. Ойын тағы жалғасады
Балалардың үйге қайтуы 13.05 13.15		Ата-аналарға балаларды себепсіз сабақтан қалдырмауын ескерту.	Тұмаудың алдын алу жайлы кеңестер беру.	Балалардың тазалығына көңіл бөлу.	Балалардың жақсы жетістіктері жайлы әңгімелесу	"Баламен демалыс күнді телевизорсыз қалай өткізуге болады?" ата-аналарға кеңес беру

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары:



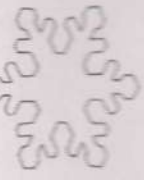


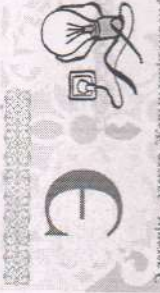
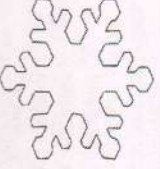
«№31-III» Уәлиханов атындағы жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі мектепалды даярлық тобындағы балалардың тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы

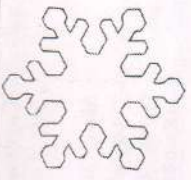
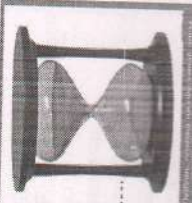
Сәуір айы

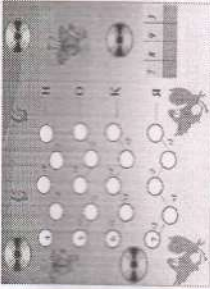
3 - апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 15.04.2024ж	Сейсенбі 16.04.2024ж	Сәрсенбі 17.04.2024ж	Бейсенбі 18.04.2024ж	Жұма 19.04.2024ж
Балаларды қабылдау	09:30-09:40	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Тәрбиеленушілердің таң ертен қабылдағанда ата аталардан тәрбиеленушілердің көңіл күйі туралы сұрау және оның денсаулық жағдайын қарау жүзеге асырылуы қажет.				
Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	09:40-09:50	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Жаттығу	09:50-10:00	Тапты жаттығу кешені Кимиял қозғалыс жаттығулары.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер кестесі (Үзіліс терді қоса алғанда)	10:00-	1. Сауат ашу негіздері 2. Сөйлеуді дамыту 3. Математика негіздері 4. Дене шынықтыру	1. Математика негіздері 2. Көркем әдебиет 3. Қоршаған орта 4. Дене шынықтыру	1. Сауат ашу негіздері 2. Сөйлеуді дамыту 3. Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру 4. Музыка	1. Математика негіздері 2. Көркем әдебиет 3. Дене шынықтыру 4. Қазақ тілі	1. Сауат ашу негіздері 2. Қоршаған орта 3. Музыка 4. Қазақ тілі
Ойындар ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Әңгіме «Адам қандай болуы керек?» Мақсаты: адамның жеке басының кейбір қасиеті туралы білімді бекіту (мейірімділік, жауаптылық, адамгершілік, адалдық)	«Адам неге сенуі керек?» ойыны (Доппен шеңберде) Мақсаты: адамның өмірі жақсаруы үшін оған не сену керектігін білу. Өйткені, өмір иіт істерге беріледі	«Мен кімін?» Мақсаты: туыстық байланыстарды білу (кім кімге керек): Мен анамын, ал сен маған кімің? Кімнің үлкен, кімнің кіші екенін атай білу	«Өз қорқыныштарын туралы айт» жаттығуы Мақсаты: балалардағы нақты қорқыныштарды анықтау; өз қорқыныштары туралы ашық айту қабілетін дамыту	Балалардың жұмбақ ойлап шығаруы Мақсаты: адам туралы жұмбақтар жасауға үйрету (дене мүшелері, ішкі органдар туралы); сөздік қорын кеңейту

Мектепалды сыныбының кестесі бойынша УІӨ	10:00-	Сауат ашу негіздері Так: Э дыбысы Мак: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  Э дегенім – электр. Жарық үшін керек бұла Эскимо сөзін буынға бөл Эски-мо Қай әріптің пішіні Э әріпне ұқсайды деп ойлайсыңдар? Заттардың атын атау, өлең жолдарын есте сақтау, Эскимо- сүйікті балмұздақ туралы әңгімелеседі. Эскимо сөзін қайталап айтып, бірінші естілген дыбысты табады. Э- жіңішке дауысты дыбыс. Дыбысты айтқанда ауа еш кедергіге ұшырамайды. Балалар орнынан тұрып сергіту сәтін жасайды. Әр топқа жеке- жеке суреттер тартып, заттарды атын атау Эскимос, экран, Электр, экскаватор сөздеріне дыбыстық жылдау жасау, оны келесі топтар смайлик арқылы бағалайды, егер орындаған тапсырмалары дұрыс болса қалған топтар қол шапалақтау арқылы білдіреді. Жіппен келеді, Үзең соңеді. Электр шамы Жылжымалы баспалдақ, Сатыларын баспаң нақ. Не жоғары, не төмен, Қолді жұмып ашқанша ақ. Эскалатор Ермексатдан Э дыбысын	Математика негіздері Так: Жыл мезгілдері Мак: Таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. Гүл-гүл жайнап жер бегі, Гүрідейді сайда өзен. Гүлжазира жарасқан Гүлдерімен қай кезең? (көктем) Күннің көзі шуақты, Балалар жүр шомылып, Көбелек қуып ойнайтын Қай мезгіл деп ойлайсың? (жаз) Жиын-терін болатын, Қамбаға астық толатын. Жапырақтар сарғайып, Жер бетіне түсетін Қай мезгіл деп ойлайсың? (күз) Шана зығып желетін, Шанғы, коньки тебетін, Аққала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (қыс)  4 мезгілге арналған суреттер	Сауат ашу негіздері Так: Э дыбысы Мак: Дыбыс туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарды бөлу, Буындардан сөздер құрастыруға үйрету.  Балаларға « Э э » дыбысы мен әріпін таныту, баспа түрін жаздырып үйрету, «Э э» дыбысына байланысты сөздер ойлату, сөйлем құрату. Тіл байлықтарын кеңейтіп, саяхат сабақ арқылы сабаққа деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру, әдемі, көркем жазуға дағдыландыру. Балалардың байланыстырып сөйлеу мәнерін қалыптастырып, сауатты жазуға тәрбиелеу. Топтық жұмыс негізінде өзара сынистыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Математика негіздері Так Сағат Мак: Тәулік бөліктері (таңертең, түс, кеш, түн) Олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері. Өткенді пысықтау -Балалар, біз өткен сабағымызда қандай ұғыммен танысып елік? -«Минут» ұғымымен таныстық. -Бір минутта қандай әрекеттер жасай аламыз? -Қолымызды бірнеше рет шапалақтай, бірнеше қадам аттай аламыз. -Өткен сабағымызда өзімізді қандай іс-әрекет арқылы тексердік? -Бірдей суреттерді боядық. Өз есімімізді жаздық. «Өзінді тексер» 1 минут ішінде қанша қар ұлпасын боап өлгереміз екен?(таймер қосылғаны) 	Сауат ашу негіздері Так: Ё дыбысы Мак: Дыбыстарды танып жазу барысында қаламды дұрыс ұстауға, ұзын және қысқа таяқшаларды жазуға, үйрету. Ойын: «Кім зейрек» Дауысты, және дауыссыз дыбыстарды ажырату үшін, көк және қызыл текшені көтереді. Бәріміз мына суретке назар аударайық! - Суретте не көріп тұрсыңдар? - Ойыншық не үшін қажет? - Матрёшка қандай материалдан жасалады? - Оларды қалай жиыстырады? - Өзіңе ұнайтын ойыншық турлерін кім атап береді? - «Матрёшка» өлең шумағын оқып беремін. Матрёшка Матрёшкалар сүйкімді Бірінен бірі аумаған. Бояуы сырлы мың түрлі, Көрсеніз, көзді жаулаған. Ал мына суретте қай мамандық иесін көріп тұрсыңдар? - (шахтёр) - Осы сөзді бұрыға бөлейікші, - (шах-тер) - Бізге таныс емес маман дыбыс естіледі? - (ё)
---	---------------	--	--	---	--	--

Мектепалды сыныбының кестесі бойынша ҮІӨ	10:00-	Сауат ашу негіздері Так: Э дыбысы Мак: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  Э дегенім - электр, жарық үшін керек бұра Эскиммо сөзін буынға бөл Эски-мо Қай әріптің пішіні Э әріпіне ұқсайды деп ойлайсыңдар? Заттардың атын атау, өлең жолдарын есте сақтау. Эскиммо- сүйікті балмұздақ туралы әңгімелеседі. Эскиммо сөзін қайтапай айтып, бірінші естіген дыбысты табады. Э- жіңішке дауысты дыбыс. Дыбысты айтқанда ауа еш кедергіге ұшырамайды. Балалар орнынан тұрып серітту сәтін жасайды. Әр топқа жеке-жеке суреттер таратып, заттарды атын атау Эскиммос, экран, Электр, экскаватор сөздеріне дыбыстық талдау жасау, оны келесі топтар смайлик арқылы бағалайды, егер орындаған тапсырмалары дұрыс болса қылған топтар қол шапалақтау арқылы білдіреді. Жіппен келеді, Үзең сонеді. Электр шамы Жылжымалы баспалдақ, Сатыларын басқан нақ, Не жоғары, не төмен, Көзді жұмып ашқанна ак. Эскалатор Ермексаздан Э дыбысын	Математика негіздері Так: Жыл мезгілдері Мак: Таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. Гүл-гүл жайнап жер беті, Гүрілейді сайда өзен. Гүлжазира жарасқан Гүлдерімен қай кезең? (көктем) Күннің көзі шуақты, Балалар жүр шомылып. Көбелек қуып ойнайтын Қай мезгіл деп ойлайсың? (жаз) Жылы-терін болатын, Қамбаға астық толғатын. Жапырақтар сарғайып, Жер бетіне түсетін Қай мезгіл деп ойлайсың? (күз) Шана зырғып желетін, Шаңғы, коньки тебетін, Аққала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (қыс)  4 мезгілге арналған суреттер	Сауат ашу негіздері Так: Э дыбысы Мак: Дыбыс туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарды бөлу, Буындардан сөздер құрастыруға үйрету.  Балаларға «Э» дыбысы мен әріпін таныту, баспа түрін жаздырып үйрету, «Э» дыбысына байланысты сөздер ойлау, сойлем құрату. Тіл байлықтарын кеңейтіп, саяхат сабак арқылы сабакқа деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру, әлемі, көркем жазуға дағдыландыру. Балалардың байланыстырып сөйлеу мәнерін қалыптастырып, сауатты жазуға тәрбиелеу. Топтық жұмыс негізінде өзара сыйластыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Математика негіздері Так Сағат Мак: Тәулік бөліктері (таңертең, түс, кеш, түн) Олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері. Өткенді пысықтау -Балалар біз өткен сабағымызда қандай ұғыммен танысып едік? - «Минут» ұғымымен таныстық. -Бір минутта қандай әрекеттер жасай аламыз? -Қолымызда бірнеше рет шапалақтай, бірнеше қалам аттай аламыз. -Өткен сабағымызда өзімізді қандай іс-әрекет арқылы тексердік? -Бірдей суреттерді боядық.Өз есімімізді жаздық. «Өзіңді тексер» 1 минут ішінде қанша қар ұлпасын бояп өлгереміз екен?(таймер қосып қою) 	Сауат ашу негіздері Так: Ё дыбысы Мак: Дыбыстарды танып жазу барысында қаламды дұрыс ұстауға, ұзын және қысқа таяшаларды жазуға үйрету. Ойын: «Кім зейрек» Дауысты, және дауыссыз дыбыстарды ажырату үшін, көк және қызыл текшені көтереді. Бәріміз мына суретке назар аударайық! - Суретте не көріп тұрсыңдар? - Ойыншық не үшін қажет? - Матрёшка қандай материалдан жасалады? - Оларды қалай жинастырады? - Өзіне ұнайтын ойыншық түрлерін кім атап береді? - «Матрёшка» өлең шумағын оқып беремін. Матрёшка Матрёшкалар сүйкімді Бірінен бірі аумаған. Бояуы сырлы мың түрлі, Көрсеніз, көзді жаулаған. Ал мына суретте қай мамандық иесін көріп тұрсыңдар? - (шахтер) - Осы сөзді буынға бөлейікші. - (шах-тер) - Бізге таныс емес қандай дыбыс естіледі? - (ё)
---	---------------	--	---	---	--	--

	мүсіндеу Қима әріптерден сөз құрау, әр топ жеке-жеке тапсырмаларын орындайды. Топ басшылары жасаған жұмыстарын тактада іліп бағаланады. Білің келсе шынымен, Бір сызықпен тігінен, «Ө» -ні солай бөл және... Болады оның оң жағы «Э» Э дыбысын ауада және тактада жазып көрсету. Қай әріптердің пішіні әрпіне ұқсайды, ұқсас бөлігін бастырып сызу. Дәптерлеріне Э дыбысын жазды Мұғалім қорытынды жасайды, сонымен бүгін қандай әріппен таныстық Э дыбысы қандай дыбыс екен?	Математика негіздері Так: Ойнай отырып, ойла Мак: «Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды» «Ойлан, тап!» 1. Айгүлдің алдында 3 зат тұр: кітап, доп, қарындаш (немесе т. б. нәрселер) қойылады.. Допты қозғамай қалай шетіне қоюға болады? 2. Үстел үстінде 4 алма тұр (немесе т. б. нәрселер). 1 алманы алып, ортасынан бөліп қайтадан қояды. Үстел үстінде неше алма болды? «Ойлан, не болуы мүмкін?!»	қойылады. Мезгілдерге арналған киімдер суреті. Сергіту сәті. Жыл мезгілдеріне арналған адамдардың еңбектері суреті. Қыста қар тазалайды. Көктемде жер жыртады. Егін егеді. Жазда егісті күтеді. Күзде егінді жинап жатқан суреттер. көктем көктем Жыл мезгілдері Қыс, жаз, күз, қыс Алақан суреті. (саусақ иітпегі, 3 бұрыш 3 ай екенін түсіндіру.) Дәптердегі №1 тапсырманы орындау ұсынылады. Суретке кара. Жыл мезгілдерін ата және жыл мезгіліне сәйкес ағаштарды танда. Оларды жапсыр. (балаларға суреттер беріледі, жыл мезгіліне қарай ағаштарды жапсырады.) Көркем әлебиет Так: Токтар бағыр Мак: Токтар батырдың ерліктерін дәріптеу.	Ойын: Сықырлы қаншық" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруды, топтастыруды үйрету. Мазмұны: балалар "Сықырлы қаншық" ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атап, түсін айтады. Сойлауға дамыту Так: Дүниеде не күшті? И.Хасенұлы Мак: Ерегі желсін сомдау. әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.	 Міңа шабуыл Ұнташадан сағаттың тықилы естіледі. -Балалар, мынау ненің дыбысы? (Балалар өз жауаптарын айтады.) Сағат-бұл уақыт аралығы. (Сағатқа толық сипаттама беру)   Коршаған ортамен танысу Так: Табиғаттың гүлденуі Мак: Балалардың табиғат туралы білімін бекіту, тапсырмалар арқылы ойлау қабілеттерін дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру.	- Айтылуына қарай қандай дыбыс деп ойлайсыңдар? Е дыбысы- екі дыбыстың (й-о) бірігуі арқылы жасалған. Ол Е әрпімен танбаланады. (Е дыбысының өз ана тіліміздегі сөздерде сирек кездеседі.) «Мон-тер» сөзіндегі дыбыстарды текшелермен белгілету. - «Мон-тер» сөзінде неше дауысты, неше дауыссыз дыбыс бар? - (төрт дауыссыз, екі дауысты). - Неше буыннан тұрады? - (екі буыннан) - Неге? - (себебі құрамында екі дауысты дыбыс бар).
--	---	--	---	--	--	---

	Егерде, «... ертегі кейіпкеріндегі бауырсақ болсаң,...» «... адамдар құстарша ұшулы үйренсе,...» «... иттер адамша сөйлесе бастаса,...» «... су құбыры кранынан шырын ага бастаса,...» Түрлену. Шарты: берілген әр түрлі аңдарды, жеміс - жидектерді, мамандықтарды, т. б. ым - мимика, яғни пантомима әдісімен қимылдап бейнелеу, көрсету. Қалған балалар жасырылған бейнені табады.  Сөйлеуді дамыту Так: Сикырлы табигат әлеміне саяхат Мак: Шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. Сұрақ – жауап Ханшайым: Табиғатқа нелер жатады?	Ешкі жүні бөрте екен. Қырғауылы қызыл екен. Құйрық жүні ұзын екен. Қырғауылы қырқылап, Жалтыр мұзға сыртылап, Алшая келіп қоныпты, Шаты айрылып қалыпты. Қисая жатып қырғауыл Сонда мұздан сұрапты: -Мұз, мұз, сен неден күшті болдың? -Мен күшті болсам, бауырымды жанбырға тестімес едім. -Жанбыр, жанбыр, сен неден күшті болдың? -Мен күшті болсам, жерге жұтқызар ма едім. -Жер, жер, сен неден күшті болдың? -Мен күшті болсам, көк шөпке бауырымды жардырмас едім. -Көк шөп, көк шөп, сен неден күшті болдың? -Мен күшті болсам, көк тоқты мойнымнан жұлжымас еді. -Көк тоқты, көк тоқты, сен неден күшті болдың? -Мен күшті болсам, көк шұнақ қасқырға құйрығымды жұлқытпас едім. -Қасқыр, қасқыр, сен неден күшті болдың? -Мен күшті болсам, көк мылтыққа құйрығымды ойдырмас едім. -Көк мылтық, көк мылтық, сен неден күшті болдың? -Мен күшті болсам, қоныр шолқ тышқанға білтемді қидырмас едім. -Тышқан, тышқан, сен	Токтар Оңғарбайұлы Әубәкіров Өзбекстан Республикасының Білім және Ғылым Министрінің орынбасары, Токтар Оңғарбайұлы Әубәкіров, 1955 жылы 11 мамырда Алматы облысының Қызылжар ауданында туған. 1975 жылы Алматы мемлекеттік университетінің журналистика факультетін бітіріп, журналист болып жұмыс істеді. 1980 жылы Алматы мемлекеттік университетінің журналистика факультетінің профессоры болып тағайындалды. 1985 жылы Алматы мемлекеттік университетінің журналистика факультетінің профессоры болып тағайындалды. 1990 жылы Алматы мемлекеттік университетінің журналистика факультетінің профессоры болып тағайындалды. 1995 жылы Алматы мемлекеттік университетінің журналистика факультетінің профессоры болып тағайындалды. 2000 жылы Алматы мемлекеттік университетінің журналистика факультетінің профессоры болып тағайындалды. 2005 жылы Алматы мемлекеттік университетінің журналистика факультетінің профессоры болып тағайындалды. 2010 жылы Алматы мемлекеттік университетінің журналистика факультетінің профессоры болып тағайындалды. 2015 жылы Алматы мемлекеттік университетінің журналистика факультетінің профессоры болып тағайындалды. 2020 жылы Алматы мемлекеттік университетінің журналистика факультетінің профессоры болып тағайындалды. 2025 жылы Алматы мемлекеттік университетінің журналистика факультетінің профессоры болып тағайындалды. Педагог балаларға жұмбақ жасырады «Үшады қантсыз, Зырлайды аяқсыз». (Зымыран) Педагог аспан әлеміне ұшқан тұңғыш қазан Токтар Әубәкіровпен таныстырады. Тыныштық сәті: Баяу музыка әуені ойналады. Балалар көздерін жұмып, терен тыныстайды. Денелерін еркін ұстайды. Көз алдарына аспан әлемін елестетеді. - Біз ұшақта отырмаз, жайымен аспанға көтерілеміз, аспанға көтерілдік. Біз қалықтап ұшып жүрміз, ұшып жүрміз, жерге жайымен қонамыз, жерге қондық. Көзімізді ашайық. Көңіл күйлерің қалай болды? Дәптермен жұмыс: Педагог Т. Молдағалиевтің «Токтар батыр» өлеңімен таныстырады. Айналады бір сенен, Есіміңді білсе әлем. Ғарышқа ұшқан Қабанбайдың ұланы, Бөгенбайдың қыраны, Айтылатын мәңгілік Қазағымның жыр-әні.	ГҮЛДЕР:  Әдіс-тәсілдері: Әңгімелесу, сұрақ-жауап, көрнекілік, тәжірибелік. Ойын: «Жалғасын тап» ойыны. Жансыз табигат - ... (ай, жұлдыз, тас, су, ауа, тау, т. б.). Жанды табигат - ... (гүл, шөп, ағаш, аю, қоян, тас бақа, балық). Музыка Так: Ертегілер елінде Мак: Ертегілерді айтып түсіндіру. Әнге қосылып айту.  Әйгерім Қалабаева «Ертегілер» әні Ғажайып түс көрдім, Таң ата мен бүгін. Ертегі әлемінің қызығында жүрдім. Нұрына шомылдым бүгін.
--	--	--	--	--

		– Үлкен кісіні ... керек. – Үлкендердің ... алу керек. – Кішілерге ... керек. – Ойыншықтарды ... керек	Дене шынықтыру Так: Құм салынған қапшықты себетке лақтырып түсіру Мак: Балалардың құрдастармен қимылды ойындарды өз бетінше ойнату. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ойын: "Жұбынды тап" ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Зейінділікке, бейкағыштыққа, шапшаңдыққа, кеңістікті бағдарлауға баулу. Ойыншылар тізіліп тұрады. Педагог әр балаға бір танбалауыш (фишка) суреттен таратып береді. Педагогтің белгісі бойынша балалар жан-жаққа қарай жүгіре бастайды. Келесі "Жұбынды тап" белгісі бойынша бірдей түсті танбалауыштары (фишкалары) бар балалар жұп болады. Балалар саны так санға тең келу керек. Әр айналым сайын бір бала жүпсіз қалу керек.	 Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру Так: Алғашқы гүлдер Мак: Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішініне өзгерте білуді бекіту. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. -Балалар біз Тоғжанға гүл туралы айтып береміз бе? Қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінде күн жылынып, қар ериді. Сол кезде көктемде алғашқы гүлі бәйшешек өседі. -Ал балалар осы үлгі суретке қарап бәйшешек гүлін жасайық! -Осы суретке қарап жұмысшымызды бастайық! Сергіту сәті: Тербелей! алғаштар	жоламайды) 5.Батыр болсаң – жауына найзаң тисің. Сергіту сәті Оңға, солға бұрылдық, Алға, артқа иілдик Тіземізді бүктіріп, Қолды сөздық тік тұрып. Секіреміз топ-топ-топ, Шапалақтап хлоп-хлоп-хлоп, Топ-топ-топ, хлоп-хлоп-хлоп. Дұрыс-бұрыс ойыны Мен қазір сіздерге белгілі бір сөйлем оқимын егер дұрыс болса көк белгі дұрыс емес бұрыс жауап болса қызыл белгіні көтересіңдер. Әңіс-тәсілдері: Көрсету, түсіндіру сұрақ жауап Ойын: Еркін ойындар Дене шынықтыру Так: Құм салынған қапшықты себетке лақтырып түсіру Мак: Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар органы құру. Ойын: «Кім жылдам» Балалар қолдарына секірітпемен 1,5м
--	--	--	--	--	--

			Алдынан жел соғалы Кіп-кішкентай ағаштар Үп-үлкен боп өседі Тоған:- Рахмет,балалар!өте әдемі болды! Сау болындар балалар! -Балалар бізге қонакқа кім келді? Біз отан не жасалдық? Сендерге ұнадыма? Жарайсындар! Тамаша!  Қызыл жұлдыз Балалар әлемі Қызыл жұлдыз	кашықтықта тұрады. Жылдамдықпен секіртпемен секіреді Қазақ тілі Тақ: "Музыкалық ойыншықтар" (әңгіме құрастыру) Мақ: Таныс немесе шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға баулу. Балалар, мына суретте түрлі музыкалық аспаптар көрсетілген, олар түрлі дыбыс шығарады екен. Мынау – сыбызғы. Бұл музыкалық аспап. Ол дыбыс шығаратын тесіктері бар ұзын Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз Қыламызды қоямыз Бір отырып, бір тұрып Біз серігіп аламыз Оқу қызметін қорытындылап, не салғандарын сұрау. Жарайсындар балалар орамалды салдыңдар! Түстері қандай? Балалардан салған суреттерін мадақтау.
--	--	--	--	---

						Ойын «Таңдап ал да, атын айт». Ойын шарты: Аңдар мен жануарлардың қиынды суреттері ішінен біреуін таңдап алып, атын айтады және оның жүрісін салып береді
Серуенге дайындық	12:15-12:20	Серуенге шығар алдын тәрбиеші ойын алаңында балалар үшін қауіпсіздігіне көз жеткізуі керек.				
Серуендеу	12:20-12:35	1. Аспанды бақылау Максаты: табиғаттың әлемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тілдерін дамыту. Тәрбиеші балалардың назарын аспанға аударады. Аспанның түсі ашық, көгілдір екендігін, онда ақ бұлттар, қалқиды.	1 Желді бақылау Максаты: балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету.	1. Күнді бақылау Максаты: балаларға аңдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғындыру. Байқампаздық, бақылай білу қабілеттерін дамыту. Қыста күн қысқарады, жылу аз болады, сондықтан қыста күн суық болатындығы туралы түсінік беру. Жұмбақ: Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. (Күн)	1. Су бетіне қатқан мұзды бақылау Максаты: Судың әр түрлі қасиетімен таныстыру, табиғатта болатын өзгешеліктерді бақылай білуге үйрету, табиғатты аялауға тәрбиелеу, сөздік қорларын дамыту	1. Қарды бақылау Максаты: Қоршаған ортаның әсемдігін сезіне білуге үйрету; қардың қасиетімен таныстыру. Терезеден жауып тұрған қарды бақылау. Қар ұлпаларына қараңдаршы, олар әр түрлі пішінде біреуі үлкен кесек болса, тағы бірі орташа, кішкентай яғни қаршықтар әртүрлі пішінді екен. Қар бізге терезеден жылтырап көрінеді. Олардың әлемі пішінін тамашалаңдар. Жұмбақ: Жылт-жылт етеді, Үстасік ерін кетеді. (қар)
Серуеннен оралу	12:35-12:50	Серуен кезінде мектепке дейінгі ұйымының аумағына бөгде адамдар кіре алатын				

					Ойын «Таңдап ал да, атын айт». Ойын шарты: Аңдар мен жануарлардың киынды суреттері ішінен біреуін таңдап алып, атын айтады және оның жүрісін салып береді	
Серуенге дайындық	12:15-12:20	Серуенге шығар алдын тәрбиеші ойын алаңында балалар үшін қауіпті зттардың болмауын тексеруі, ойынға арналған жабдықтардың				
Серуендеу	12:20-12:35.	1. Аспанды бақылау Мақсаты: табиғаттың әлемдігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тілдерін дамыту. Тәрбиеші балалардың назарын аспанға аударады. Аспанның түсі ашық, көгілдір екендігін, онда ақ бұлттар, қалқиды.	1 Желді бақылау Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету.	1. Күнді бақылау Мақсаты: балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғындыру. Байқамаңыздық, бақылай білу қабілеттерін дамыту. Қыста күн қысқарады, жылуы аз болады, сондықтан қыста күн суық болатындығы туралы түсінік беру. Жұмбақ: Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. (Күн	1. Су бетіне қатқан мұзды бақылау Мақсаты: Судың әр түрлі қасиетімен таныстыру, табиғатта болатын өзгешеліктерді бақылай білуге үйрету, табиғатты аялауға тәрбиелеу, сөздік қорларын дамыту	1. Жанбырды бақылау Мақсаты: Қоршаған ортаның әсемдігін сезіне білуге үйрету; жанбырдың қасиетімен таныстыру. Терезеден жауып тұрған жанбырды бақылау. Жанбырдың даусын тыңдату. Жанбырдың тамшыларын бақылау
Серуеннен оралу	12:35-12:50	Серуен кезінде мектепке дейінгі ұйымының аумағына бөгде адамдар кіре алатын				

		немесе балалардың өздері кездейсоқ көшеге шығып кетпеуін қадағалау.	Бейбарысқа сұраққа толық жауап беруді үйрету	Нұралиге сурет салуға көмектесу	Айқоркемге ертегі кейіпкерлерді танып білуді үйрету.	Балалармен әңгіме құрастыру.
Жеке баланы дамыту жұмысы, шағын топпен жұмыс	12:50-13:00	Айяруға өз еркімен сурет салуды үйрету				
Үйіне қайтқанша өз бетерінше ойындар	13:00-13:15	До «Кім тапқыр» Мақсаты: Түрлі түстерді жылдамдықпен түсіне қарай орналасады.	«Жануарды тамақтандыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөздерді бөліктерге бөлуге, сөздің әр бөлігін бөлек айтуға үйрету	«Өіне жұп тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды сөздердің дыбысын тыңдауға үйрету; сөздерді өз бетінше атауға және олардағы дыбыстардың нақты айтылуына жаттығу	«Бұл нені білдіреді?» дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды сөздерді мағынасына қарай топтастыруға, сөздердің тікелей және бейнелі мағынасын түсінуге үйрету	«Кім көп сөз ойлап табалы» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөздікті белсендіру; ой-өрісін кеңейту
Балалардың үйге қайтуы	13:15-12:20	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары:



М.Сакибекова



Мектепалды сыныбындағы балалардың тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
Сәуір айы.

IV апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 22.04.2024ж	Сейсенбі 23.04.2024ж	Сәрсенбі. 24.04.2024ж	Бейсенбі. 25.04.2024ж	Жұма. 26.04.2024ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б)	09.30 09.40 09.40 09.50	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жай күйі жайлы балалармен әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әр түрлі ойындар ұйымдастыру. Тәрбиелеушілерді танертең қабылдағанда ата-аналардан тәрбиеленушілердің көңіл-күйі туралы сұрау және оның денсаулық жағдайын қарау жүзеге асырылуы қажет.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жай күйі жайлы балалармен әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әр түрлі ойындар ұйымдастыру. Тәрбиелеушілерді танертең қабылдағанда ата-аналардан тәрбиеленушілердің көңіл-күйі туралы сұрау және оның денсаулық жағдайын қарау жүзеге асырылуы қажет.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жай күйі жайлы балалармен әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әр түрлі ойындар ұйымдастыру. Тәрбиелеушілерді танертең қабылдағанда ата-аналардан тәрбиеленушілердің көңіл-күйі туралы сұрау және оның денсаулық жағдайын қарау жүзеге асырылуы қажет.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жай күйі жайлы балалармен әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әр түрлі ойындар ұйымдастыру. Тәрбиелеушілерді танертең қабылдағанда ата-аналардан тәрбиеленушілердің көңіл-күйі туралы сұрау және оның денсаулық жағдайын қарау жүзеге асырылуы қажет.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жай күйі жайлы балалармен әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әр түрлі ойындар ұйымдастыру. Тәрбиелеушілерді танертең қабылдағанда ата-аналардан тәрбиеленушілердің көңіл-күйі туралы сұрау және оның денсаулық жағдайын қарау жүзеге асырылуы қажет.
Жаттығу	09.50 10.00	Музыка ырғағымен жалпы дамыту жаттығулары.	Музыка ырғағымен жалпы дамыту жаттығулары.	Музыка ырғағымен жалпы дамыту жаттығулары.	Музыка ырғағымен жалпы дамыту жаттығулары.	Музыка ырғағымен жалпы дамыту жаттығулары.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер кестесі (Үзіліс терді қоса алғанда)	10.00	1. Сауат ашу 2. Сөйлеуді дамыту 3. Математика негіздері 4. Дене шынықтыру	1. Математика негіздері 2. Көркем әдебиет 3. Қоршаған орта 4. Дене шынықтыру	1. Сауат ашу 2. Сөйлеуді дамыту 3. Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру 4. Музыка	1. Математика негіздері 2. Көркем әдебиет 3. Дене шынықтыру 4. Қазақ тілі	1. Сауат ашу 2. Қоршаған орта 3. Музыка 4. Қазақ тілі
Ойындар ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық		«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.	Тәрбиеші апайлар» таппағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Таппағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.	«Тенін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.	«Кім шапшаң» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады

Мектепалды
сыныбының кестесі
бойынша ҮІӘ

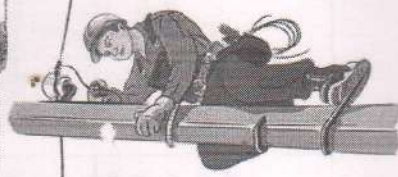
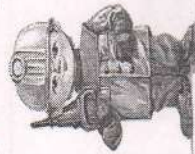
Сауат ашу негіздері
Так: Ё дыбысы
Мак:әрбір сөзге

дыбыстық талдау жасай
білуге үйрету, сөздерді
буынға дұрыс бөле білу,
сурет арқылы заттың
атауын білу, ойлау
қабілетін арттыру.
Ё әрпінің танбасын
жаздыру.

Ёё

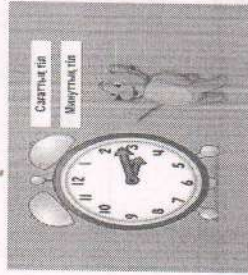
Ойын:
Суреттер сөйлейді
шахтёр, монтёр.
Ё дыбысы дауысты
дыбыс, ол (и+о) екі
дыбыстан жасалған
Ол орыс тілінен енген
сөздерде кездеседі.

шахтёр



Математика негіздері

Так: Сағат
Мак:Сағаттың ретін
білуге, уақытын анықтауға
үйрету



Балаларға сағаттың
суретін салып, цифрларды
ретімен жазып шығуды
ұсынамын
1 тәулікте 24 сағат бар, 1
сағатта 60 минут бар, 1
минутта 60 секунд бар.

Дид.ойын:



Көркем әлебиет

Так: Алпамыс батыр
жыры

Мак: Алпамыс батыр
жыры туралы түсінігін
арттыру. Балаларға
ертегіні оқып беріп,
мағынасын түсіндіру..

Сауат ашу негіздері

Так:Ч дыбысы
Мак:әрбір сөзге дыбыстық
талдау жасай білуге үйрету,
сөздерді буынға дұрыс бөле
білу, сурет арқылы заттың
атауын білу, ойлау қабілетін
арттыру.Тактадан
көрсету(интерактивті
тактадан көрсету)
Суретті ата



Ч әрпінің танбасын жаздыру

Сөйлеуді дамыту
Так : Ұлы даланың
табиғаты.

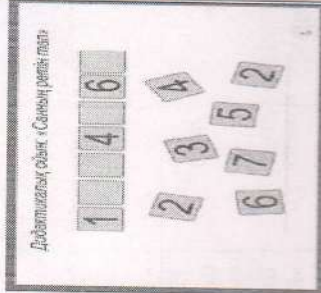
Мак:грамматикалық
тұлғада жүйелі сөйлеуге,
әңгімелеп айтуға, берілген
сұраққа нақты жауап беруе
үйрету,



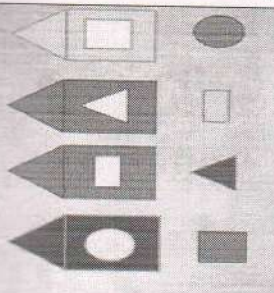
Математика негіздері

Так: Ойнай отырып,
ойла

Мак:Балалардың ой-
өрісін ойын арқылы
дамыту.



Найди свой домик



Балаларға сағаттың
суретін салып,
цифрларды ретімен
жазып шығуды
ұсынамын

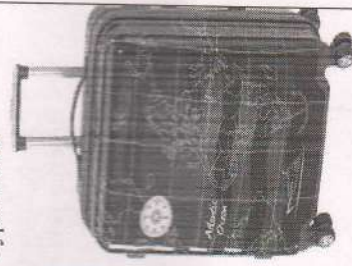
Дид.ойын:



Көркем әлебиет

Сауат ашу негіздері
Так:Ч дыбысы

Мак:әрбір сөзге
дыбыстық талдау
жасай білуге үйрету,
сөздерді буынға
дұрыс бөле білу,
сурет арқылы заттың
атауын білу, ойлау
қабілетін
арттыру.Тактадан
көрсету(интерактивті
тактадан көрсету)
Суретті ата



Ч әрпінің танбасын
жазып, сөздегі орнын
табуды ұсыну.Сергіту
сәті

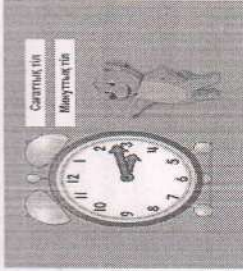
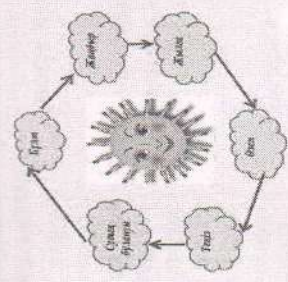
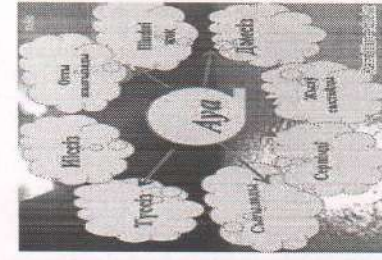
Рефлексия

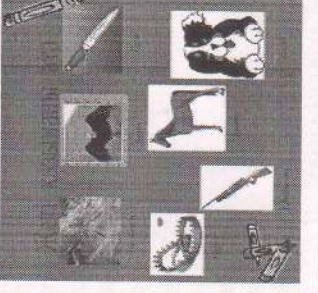
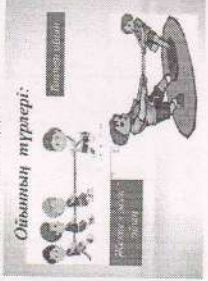
Ойын:Кім
зерек

Кім зерек?



Көрнегіш ортамен

	Талқылама Монтессори әдісімен сөздерге дыбыстық пілдеу жаса, сөздерді дұрыс ойт, бұрыла бер. Математика негіздері Так: Сағат Мак: Сағаттың ретін білуге, уақытын анықтауға үйреті  Балаларға сағаттың суретін салып, цифрларды ретімен жазып шығуды ұсынамын Дид. ойын: «Айтшы қандай?» Максаты: Балаларды заттын белгілерін анықтауға үйрету	 Қоршаған орта Так: Су өмірдің мәні Мак: Су және судың пайдасы, қасиеті туралы түсіндіру..  Ойын: «Кім шапшаң» доп лақтырып сұрақтар қоямын сендер жауап бересіңдер? 1. «жер шары-деген не?» -Бізөмірсүретінжербаскашақал 2. Біз өмірсүретінжербаскашақал	 Ойын: «Жыл ағашы» ойын. Тузу сызық (1 жыл дегенді білдіреді). Бұтақтар (мезгіл) Кіші бұтақтар (айлар) Жапырақ (апталар). Енді осы ағаштың суретін салайық. Музыка Так: Мен жасаймын Мак: Түрлі музыкалық аспаптар мен әндер туралы біліктілігін арттыру.  Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру Так: Алғашқы гүлдер Мак: Алғашқы гүлдер туралы түсіндіру, суретін салуға, жапсырмалауға, мүсіндеуге, құрылымдауға	Так: Алпамыс батыр жыры Мак: Алпамыс батыр жыры туралы түсінігін арттыру. Балаларға ертегіні оқып беріп, мағынасын түсіндіру..  Ойын: Дене шынықтыру Дене шынықтыру Так: Эстафеталық жарыстар Мак: Қатарла жұптасып жүру, жанымен шоқактап жүру, аюша жүру, белгі бойынша отырып тұру, шашырай жүгіру. Заттарды ептіліктен тасу, кедергілерден өту тапсырмаларын дұрыс орындауда қимыл-қозғалыс икемділігін жетілдіру.. Үлкен және кіші моториканы дамыту.	танысу Так: Ауа қайда тығылды Мак: ауа туралы түсіндіру.  Музыка Так: Туған өлкем Мак: «Туған өлке туралы әндер тыңдату, өлеңдер оқып, мазмұнын түсіндіру. Ойын: «Дауысынан таны» Максаты: Тыңдау, есті қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру. Құралдар: Таспаға жазылған құстардың дауыстары (торғай, сауысқан, тоқылдақ, көгершін,) Шарты: таспа қосылып құстардың дауыстары кезек-кезек қойылады. Балалар таныс құстарды естеріне
--	---	--	---	---	---

	Дидактикалық ойын: "Артығын тап"  Шарты: Тәрбиеші (немесе бала) қоропшаның ішінен, заттарды алып шығады, балалар заттын атауы мен белгісін айтады  Сөйлеуді дамыту Так: Жеті қазынаның бірі Мак: Балаларға табиғат әлемі туралы «Жеті қазынаның бірі» ерткісі жөнінде түсіндіру. Сурет бойынша сұрақтарға толық жауап бергізу арқылы анық, мәнерлі сөйлеуге үйрету, тілін дамыту. 	айайтамыз? - Бізді қоршаған орта 3. Бізді қоршаған орта дегеніміз не? - Табиғат 4. Табиғатқа не жатады? - Жер, су, ауа, өсімдік, т. б. 3) Табиғатпен шегебелінеді? - Екіге. Өлі және тірі. 4) Өлі табиғат деген не? - тау, тас, су, өзен, көл, құм т. б. 5) Тірі табиғат деген не? - Жәндіктер, жануарлар, құстар, аңдар т. б. Сергіту сөгі Рефлексия жасау Дене шынықтыру Дене шынықтыру Так: Эстафеталық жарыстар Мак: Қатарда жұптасып жүру, жанымен шоқпақтап жүру, аюша жүру, белгі бойынша отырып тұру, шашырай жүгіру. Заттарды егтілікпен тасу, келергілерден өту тапсырмаларын дұрыс орындауда қимыл-қозғалыс икемділігін жетілдіру, үлкен және кіші	үйрету.  Қауіпсіздік ережелерін сақтау Ойын: «Шатаспақ» Мынау ненің құйрығы? - Мынау ненің басы? - Ненің көленкесі? - Максаты: Қыстап қалған жануарлардың ерекшеліктеріне тоқталу, сурет бойынша әңгіме құрастыру, ойлау қабілеттерінің дамыту. Шарты: Балалар суреттерге қарап, ормандағы қателерін, тауып алып, дәлелдеу керек мысалы: «Қасқыр алаканын сорып жатыр» - Ертегі орманда қандай қате көріп тұрсындар? - Қыста кіріп мен аю ұйықтау керек. Балалар, қандай аң өз іздерін сыпырып жүрген? - тиын тоқсары, қыста сұр болады. - Түлкі аң аулауға қай уақытта шығады? - Түлкі аң аулауға түнде шығады. - Ал, қыста ненің іздерін	Құрал-жабдықтар: велосипед, самокат, құрсаулар, доптар, ленталар, жалаушалар, арқан, ойынға арналған атрибуттар. Қауіпсіздік ережелерін сақтау Ойын: «Арқан тарту» Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ арқанды өз жағына тартып алып, кесе сол топ жеңіске жетеді. Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екінші баланы құлатса, құламаған бала жеңіске жетеді.  Ойынның тұрағы: Қазақ тілі Так: «Ақ күшік» Ө. Тұрманжанов. Жатқа айтамыз. (үзінді) Өлеңді жаттату. 	түсіріп, атауын айтып беру керек. Тәрбиеші дұрыс табылған құстың суретін тактаға қояды. Қазақ тілі Қазақ тілі Так: «Ақ күшік» Ө. Тұрманжанов. Жатқа айтамыз. (үзінді) Өлеңді жаттату.  Ақ күшік Ақ күшігім бар еді, Өзі сондай әдемі. «Жел» десең де келеді, «Кет» десең де келеді. Келтіреді күлкімді, Өзі қызық бір түрлі. Құлақтары қап-қара, Жүні аппақ, сүйкімді. Су беріп ем, ішпеді, Сүт беріп ем ішпеді. Кәмпіт әкеп беремін, Шыққаннан соң тістері.
--	--	---	--	---	--

		амыту Дене шынықтыру Так: Эстафеталық жарыстар Мақ: Қатарда жұптасып жүру, жанымен шоқпақтап жүру, аюша жүру, белгі бойынша отырып тұру, шашырай жүгіру. Заттарды ептілікпен тасу, кедергілерден өту тапсырмаларын дұрыс орындауда қимыл-қозғалыс икемділігін жетілдіру., үлкен және кіші моториканы дамыту. Құрал- жабдықтар: велосипед, самокат, құрсаулар, доптар, ленталар, жалаушалар, арқан, ойынға арналған атрибуттар. Қауіпсіздік ережелерін сақтау Ойын: Тышқан мен мысық	моториканы дамыту. Құрал- жабдықтар: велосипед, самокат, құрсаулар, доптар, ленталар, жалаушалар, арқан, ойынға арналған атрибуттар. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ойын: «Дауыс арқылы біл» Дайындық. Ойнаушылар шеңберге тұрады. Бір ойыншы шеңбердің ортасына тұрады және көзін жабады (көзді ормалмен не мойын орағышымен байлауға болады). Ереже. «Біл, мен кім!» деген сөзді тек басқарушы көрсеткен бір ойыншы ғана айтады.	кормейміз? -Аю, кірпі, борсықтың -Кім біледі, аю алақанын неге сорады? -Аюдың алақанының тересі өзгеріледі, сондықтан ол оны солай жылытады -Ал қандай аң із тастайды ?	Ақ күшік Ақ күшігім бар еді, Өзі сондай әдемі. «Кел» десең де келеді, «Кет» десең де келеді. Келтіреді күлкімді, Өзі қызық бір түрлі. Құлақтары қап-қара, Жүні аппақ, сүйкімді. Су беріп ем, ішпеді, Сүт беріп ем ішпеді. Кәмпит әкеп беремін, Шыққаннан соң тістері. Мақсаты: Музыка, ойыншықтар туралы түсінігін арттыру. Дидактикалық ойын: «Кім көпайтады?» Мақсаты: Балалардың қызығушылықтарын дамыта отыра, сөздік қорын молайту. Құралдар: жануарлардың неуреттері мен мекендеп жүрген суреттері, өнімдері «сүт, май, айран, ірімшік, сүзбе, құрт» Шарты: балалар кітопқа бөлініп: бірі жануарлардың қайда мекендеп, немен көріктеніп жүретінін анығып суреттер (ұсақ) арқылы жауаптарын дәлелдейді. Екіншілері сурет арқылы жануарлардың ағберіп айдасымен өнімдері туралы суреттер (ұсақ) арқылы жауап беріп түсіндіреді.	
--	--	---	--	--	--	--

Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. Киім киіну реттілігін сақтау, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету. Серуенге шықпас бұрын тәрбиеші қауіпсіздікті қамтамасыз етуі тиіс. Ойын ойнап жүргенде қауіпсіздікті қадағалау.				
	12.15 12.20	Көктемгі жапырақты бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.	Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей етуге үйрету.	Еңбек: Мақсаты: ауладағы жапырақтарды жинау. Еңбекке ынтасын арттыру, өздігінен еңбек етуге үйрету.	Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа ептілікке тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	12.20 12.35	Балалардың шешінуін ілгішке киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Ұқыптылыққа жиналыққа тәрбиелеу, гигиеналық іс-шаралардың орындалуын қадағалау. Серуен кезінде мектеп ұйымның аумағына бөгде адамдар кіре алатын немесе балалардың өздері кездейсоқ көшелерге шығып кететін жағдайлар орын алмауы тиіс.			
Жеке баланы дамыту жұмысы, шағын топпен жұмыс	12.35 12.55	Құммен сурет салу. Мақсаты: балалардың құммен сурет салу арқылы ой қиялын дамыту, шығармашылық қабілетін арттыру.	Гигиеналық шараларды дербес орындауға баулу.	Геометриялық пішіндерді таныту, ажырату.	Тыным сөздерді жаттату. Мақсаты: «Сұға түкірме», «Нанды баспа» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру.
Үйіне қайтқанша өз бетерінше ойындар	12.55	Д/о. «Оң және сол» Ойын мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.	Қимылды ойын: «Ұшатын құстар» Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету және қырағылыққа тәрбиелеу, құстар сияқты ұша билу қабілеттерін бақылау, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тындай білуге үйрету.	Ойын: «Балықтар, құстар, жануарлар» (Доп лақтыру арқылы айтып, ойнайды. Ақула, кит, дельфин, сазан, шортан, қарлығаш, қарға т.б.)	Ертегіні сахналау. «Шалқан» ертегісі. Мақсаты: ертегі мазмұны жайлы түсіндіру, ертегіні сахналау арқылы ой – қиялын дамыту. Қимылды ойыны: Мақсаты: Балалар қатарға бір – бірден тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар. Тәрбиеші дыбыс берген кезде автобус жылжи бастайды. Ең әуелі баяу кейін жылдам, жылдамырақ жүреді. Балалар

Балалардың үйге қайтуы	13:10	Ата-аналарға балаларды себепсіз сабақтан қалдырмауын ескерту. Көшеде балалардың жарақаттар алуы мен жазатайы оқиғалар тап болуының алдын алу.	Тұмаудың алдын алу жайлы кеңестер беру. Егер бала көшеде адасып қалған жағдайда, үлкендердің көмегіне жүгіну керек екенін түсіндіру.	Балалардың тазалығына көңіл бөлу. Балаларға бейтаныс адамдармен қарам-қатынас жасау қауіпті екенін түсіндіру.	Балалардың жақсы жетістіктері жайлы әңгімелесу. Балалардың қоғамдық көліктегі мінез-құлық ережелерімен таныстыру	жүрісті баяулатады. Жүргізуші автобусты тоқтатады. Ойын тағы жалғасады
					"Баламен демалыс күнді телевизорсыз қалай өткізуге болады?" ата-аналарға кеңес беру. Ата-аналарымен қайда барғаны, көліктің қандай түрімен барғаны, өзін қалай ұстағаны, неге ересектерсіз көлікте жүруге болмайтыны туралы әңгімелесу	

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары:

М.Сакибекова

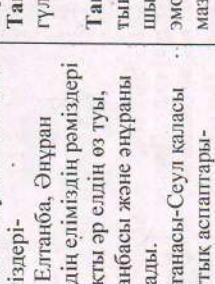
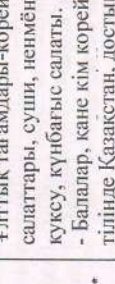
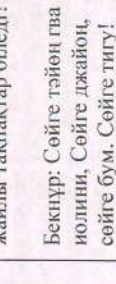
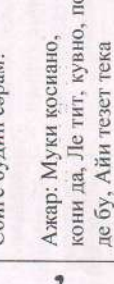


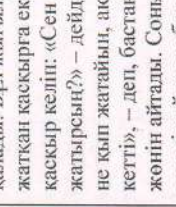
«Бекітіміз» ЖШС Аудандық Білім және Ғылым Бөлімі
 «Мектеп директоры» А. Камбаров
 «Мәжіліс» ЖШС Аудандық Білім және Ғылым Бөлімі
 «Мектеп директоры» А. Камбаров

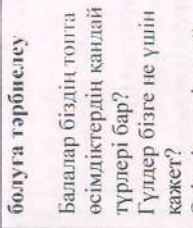
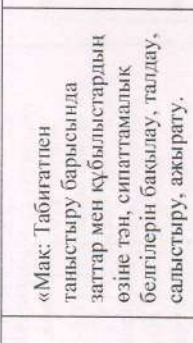
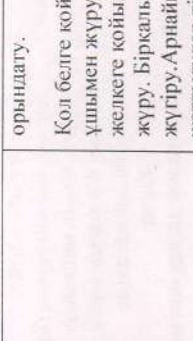
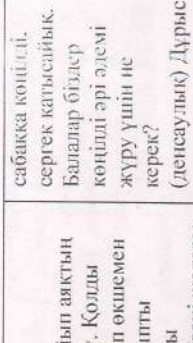
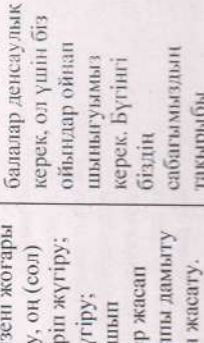
«Мектеп» ЖШС Аудандық Білім және Ғылым Бөлімі
 «Мектеп директоры» А. Камбаров

Күн тәртібі	Уақыт ы	Дүйсенбі 29.04.2024ж	Сейсенбі 30.04.2024ж	Сәрсенбі 01.05.2024ж	Бейсенбі 02.05.2024ж	Жұма 03.05.2024ж	Сенбі 04.05.2024ж
Балаларды қабылдау	09:30-09:40	Мұғалімнің балалармен қарым – қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.Жағымды жағдай орнату. Тәрбиеленушілердің таң ертең қабылдағанда ата аталардан тәрбиеленушілерді					
Ата-аналармен әңгімелесу.Ойын дар (үстел үсті,саусак және т.б)	09:40-09:50	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата –аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Жаттығу	09:50-10:00	Таңғы жаттығу кешені Қимыл қозғалыс жаттығулары.					
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер кестесі (Үзліс терді қоса алғанда)	10:00-12:15	1.Сауат ашу негіздері 2.Сөйлеуді дамыту 3.Математика негіздері 4.Дене шынықтыру	1. Математика негіздері 2 . Көркем әдебиет 3. Қоршаған орта 4. Дене шынықтыру		1. Математика негіздері 2. Көркем әдебиет 3. Дене шынықтыру 4. Қазақ тілі	1.Сауат ашу негіздері 2. Қоршаған орта 3. Музыка 4. Қазақ тілі	1.Сауат ашу негіздері 2.Сөйлеуді дамыту 3.Мүсіндеу ,сурет салу,жапсыру,құраст ыру 4.Музыка
Ойындар ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Әңгіме «Адам қандай болуы керек?» Мақсаты: адамның жеке басының қойып қасиеті туралы білімді бекіту (мейірімділік, жауаптылық, адамгершілік, адалдық)	«Адам неге сенуі керек?» ойыны (Доппен шеңберде) Мақсаты: адамның өмірі жақсаруы үшін оған не сену керектігін білу. Ойыкөні, өмір игі істерге беріледі		«Өз қорқыныштарың туралы айт» жаттығуы Мақсаты: балалардағы нақты қорқыныштарды анықтау; өз қорқыныштары туралы ашық айту қабілетін дамыту	Балалардың жұмбақ ойлап шығаруы Мақсаты: адам туралы жұмбақтар жасауға үйрету (дене мүшелері, ішкі органдар туралы);сөздік қорын кеңейту	«Мен кімін?» Мақсаты: туыстық байланыстарды білу (кім кімге керек); Мен анамын, ал сен маған кімсің? Кімнің үлкен, кімнің кіші екенін атай білу

Мектепалды сыныбының кестесі бойынша ҮІӨ	10:00-12:15	Сауат ашу негіздері Так: « Ц дыбысы » Мак: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. -Дыбыс дегеніміз не? -Әріп дегеніміз не? -Дыбыстар нешеге бөлінеді? -Ц дыбысы қандай дыбыс? -Ц дыбысына байланысты қандай сөздер білесіңдер? -Ц дыбысына берілген сөздерді кезекпен оқу.	Математика негіздері Так: Ертегілер еліндегі гагайып математика Мак: Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу Рольдегі балалармен таныстыру: Маша – Лунара, Аю - Ертуған. Қасқыр – Қайсар, Қоян – Асылдай, Түлкі – Айша. Айым: Пішіндерді үйрендім Қабырғасы тік сайлы. Үш бұрыш бұл үйлердің Шатырына ұқсайды. 2. <u>Нұрбол</u> : Бөлініп - ап екіге, Отырған сәт шетінде. Төртбұрышқа ұқсайды Үстелдердің бетіне. Санлар шығып тапқақтарын айтады: <u>Алихан</u> : Мені білгің келсе, Мен таяқша бірмін. Барлық санға жол бастап, Ең басында тұрамын 2. <u>Маржан</u> : Бірден кейін тұрамын, Санлар іші тұрағым. Бірге бірді қосқанда, Иіліп мен шығамын. 3. <u>Диана</u> : Екіден соң әрқашан Үш саны боп қаламын. Қос мүйіз майысқан Ұлттық ою саламын. 4. <u>Бекжан</u> : Достар мені төрт дейді	Математика негіздері Так: Ұзын-қысқа, биік-аласа, кең-тар, қалың-жуқа. Тен заттар Мак: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. Батырхан ортаға шықта топтағы үлкен және кішкентай заттарды ата(Батырхан: доптар үлкен және кішкентай)өте жақсы жарайсың! Айдос сен ортаға шығып биік және аласа заттарды ата (Айдос: шафтар биік -аласа)өте жақсы жарайсың! Жансыя топтағы ұзын-қысқа заттарды ата (Жансыя: кубиктер ұзын -қысқа)жақсы Балалар кәзір алдарына ленталар беремін, сол ленталарды ұзынын бір бөлек, қысқасын бір бөлек, жуан-жіңішкесін бір бөлектеп жинайсыңдар.(балалар берілген тапсырманы орындайды. Ойын: "Сипаттап ата" Үлгі: дорбаға біраз заттар салынады, балалар қолдарын салып, затты сипау арқылы сипаттайды. Ойын барлық баламен жүргізіледі.	Математика негіздері Так: Ұзын-қысқа, биік-аласа, кең-тар, қалың-жуқа. Тен заттар Мак: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. Батырхан ортаға шықта топтағы үлкен және кішкентай заттарды ата(Батырхан: доптар үлкен және кішкентай)өте жақсы жарайсың! Айдос сен ортаға шығып биік және аласа заттарды ата (Айдос: шафтар биік -аласа)өте жақсы жарайсың! Жансыя топтағы ұзын-қысқа заттарды ата (Жансыя: кубиктер ұзын -қысқа)жақсы Балалар кәзір алдарына ленталар беремін, сол ленталарды ұзынын бір бөлек, қысқасын бір бөлек, жуан-жіңішкесін бір бөлектеп жинайсыңдар.(балалар берілген тапсырманы орындайды. Ойын: "Сипаттап ата" Үлгі: дорбаға біраз заттар салынады, балалар қолдарын салып, затты сипау арқылы сипаттайды. Ойын барлық баламен жүргізіледі.	Сауат ашу негіздері Так: Ц дыбысы Мак: Дыбыстарды танып жазу барысын да қаламды дұрыс ұстауға, ұзын және қысқа таяқшаларды жазуға, үйрету.	Сауат ашу негіздері Так: Ц дыбысы Мак: Дыбыс туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарды бөлу, Буындардан сөздер құрастыруға үйрету.
--	-------------	--	--	--	--	--	--

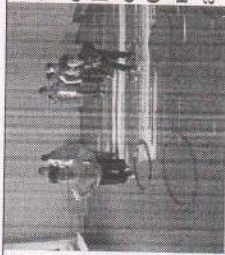
Сөздерді мұқият тыңда. Ц дыбысы бар сөздерді есіңде сақта! Математика негіздері Так: «Ертегілер еліндегі гажайып математика» Мак: Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.	болатынын айтыңдар. Шөре, шөре лагым Төнтөк болма шырағым Секеңдемей демінді ал Селтеңдемей құлағың -деп неге айтамыз? Еңдеше, сендерге үй жануарларының бірі «Ақылды лак» туралы ертегі оқып берейін.  ... Ақылды лак Бір бұзау, бір тоқты, лак ел көшкенде жұртта қалыпты. Үшеуі адам болып қос тұрғызып алыпты. Қосы бір бұлақтың бойында екен, қасында бөйгереті бар екен. Бұлардың хабарын естіп, бір аю жеймін деп, қостың қасына келген екен. Лак аюды көріп алдынан жүгіріп шығып, қосына әкеліп, есік ашып енгізеді. Үйге кірген соң: «Аюға не береміз?» – дейді тоқты. Сонда лак айтады: – Басқы аюдың басын ас, соңғы аюдың төсін ас, болмаса, осы аюдың өзін сойып ас! – дейді. Бұлар аю жейді-екен деп, аю орнынан тұра қашады. Қашып келе жатса, оған қасқыр жолыға кетіп: «Қайдан қаштың?» – деп сұрайды. Аю: «Міне жерде тоқты, лак, бұзауға барып едім, өзімді жеймін деген соң, қашып әрең құтылдым», – дейді. Еңдеше, екеуіміз де баралық, бірігіп желік», – дейді қасқыр. Аю: «Мен	- Тоқаев Қасым –Жомарт Кемелұлы - Балалар біз қай ұлттың салт-дәстүрін, мәдениетін насихаттап жатырмыз? - корей елінің - Қалай ойлайсыңдар, балабақшада басқа ұлтты балалар бар ма? - орыстар, татарлар -Дұры айтасыңдар, біздің елімізде көп ұлттар өмір сүреді. - Балалар, біз корей елінің Президенті мен және Оңтүстік корей Республикасының мемлекеттік рәміздерімен танысамыз. - Оңтүстік Корей Республикасының Президенті кім? - ПАК Кын Хе - Корей Республикасының рәміздері- Ту, Елтаңба, Әнұран -біздің еліміздің рәміздері сияқты әр елдің өз туы, елтаңбасы және әнұраны болады. -Астанасы-Сеул қаласы - Ұлттық аспаптары- Қкэнгварі, аджэн, чангу. - Ұлттық киімдері-Ханбок - Ұлттық тағамдары-корей салаттары, суши, нөмнён, куку, кунбагыс салаты. - Балалар, қане кім корей тілінде Қазақстан, достық жайлы тақыптар біледі? Бекнұр: Сөйге гәйон гва иолни, Сөйге джайон, сөйге бум. Сөйге тигу! Сөйге будин сәрам! Ажар: Муки қосиано, кони да, Ле тит, кувно, по де бу, Айи тезет тека	және жаңа түрін көрсетіп қою. Сөзжұмбақ шешу Сураққа -жауап- Тіс пастасы, тіс шеткасы – Шетка Щёт – қа (2 буын, 5 дыбыс). -Щ дыбысы дауыссыз қатан дыбыс- 1-буында, басында.  Музыка Так: Нұр төккен, гүл көктем Так: Музыка тыңдау. Балалардың шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.  Мак: Бакылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру.  Балалар сендер, меірмді де
--	---	--	---

Ізінше онын жұлынып, түсті тағы 5-еуі Тұр әлі де ілініп, Торғайлардың нешеуі? <i>3 torғай</i> 3 - тапсырма. 1 - ден 5 - ке дейін санамақ айтып бер. Бір дегенің бесік. Солдан шықтық өстік. Екі дегенің елім, Өзен тауым көлім Үш дегенім үміт, Үміт артар жігіт Төрт дегенім төзім, Төзе білім өзім Бес дегенім бақыт, Бағалайтын уақыт.	бармаймын», – дейді. Қасқыр бір жіп тауып, бір жағын аюдың мойнынан байлап, бір жағын өзінің мойнына байлап алып жүреді. Қосқа «Ол аюға тоймаймыз», – дейді. Бұл сөзден бурынғыдан жаман қорқып қайта қаша жөнеледі. Қасқыр буынып, жығылып қалады. Бұл жығылып жатқан қасқырға екінші қасқыр келіп: «Сен не қып жатырсың?» – дейді. «Мен не қып жатайын, аю сүйреп кетті», – деп, бастан-аяқ жөнін айтады. Сонымен үшеуі қайтадан барады. Мұны көріп, үшеуі байтерекке шығыпты. Лак басына, тоқты ортасына, бұзау артына тұрыпты. Түбіне келіп қасқыр бал ашып: «Жейміз бе, жок па?» – деп тұрғанда, бұтақ сынып, бұзау жерге құлап түседі. Құлаған бұзаудан қорқып қасқырлар бет- бетіне қашып кетеді. Бұзау, лақтың иесі күз айналып келіп, қосты тауып алады. «Бір лақтың ақылы сондай болыпты» деп қазактың айтатыны осы.	Қасқырларды сапқа тұрғызып сәлемдесу. Оқушыларды түгендеу, спорттық киімдеріне назар аудару. Жана сабақтың тақырыбы мен мақсат-міндеттерін хабарлау. Оқушыларды сапқа тұрғызып онға, солға айнал дейтін бұйрықтарды дұрыс орындауға жаттықтыру. Бір мезгілде бұрылулы бірнеше рет қайталап	Буси, Айи мои горо дзелива. Ерасыл: Ней Казахистан! Ней нара! Наи личун-ей казанджерей! Наи джигуг! Сергіту сәті: Көтеріліп шанырақ, Керекелер керіліп, Уықтарша иіліп. Біз жүрсек айналып, Киіз үй боп көрініп. Балалар қызығушылық танытады. Дене шынықтыру Так: Допты ұста» Мак: Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. 	ақылды, сүйкімді балаларыңдар ақ қайыңға көмектесемізбе? Ендеше Табиғат аясына саяхатқа шығып ақ қайыңға көмектесейік. Табиғат аясында жұртпенде ережелді айтып жүру. Табиғат аяны ластамай тазалықты сақтай білуіміз керек. • Тағы қандай ережелерді білесіңдер? Тыныштық сәті: Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау. Тәрбиеші: Балалар не естідіңдер? Ненің дыбысы деп ойтайсыңдар? Осы құбылыстардың барлығы табиғат құбылыстарына жатады. Табиғат – бізді қоршаған орта, туған еліміз, аяу, күн мен жер және су, орман мен жануарлар. Табиғат екіге бөлінеді. Ол тірі табиғат және өлі табиғат.	Қазак тілі Так: Ғажайып алаң Мақсаты: Бір- бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру. Балалар бүгін бізге сабаққа көп қонақтар келген екен. Ендеше біз	Қасқырларды ж жақсылыққа еңбексүйгіштікке баулау, жаман әдеттерден аулақ	Сөйлеулі дамыту Так: Жақсы деген не, жаман деген не? Мак: Балаларды ж жақсылыққа еңбексүйгіштікке баулау, жаман әдеттерден аулақ	Қазак тілі Так: Ғажайып алаң Мақсаты: Бір- бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру. Балалар бүгін бізге сабаққа көп қонақтар келген екен. Ендеше біз	Қазак тілі Так: Ғажайып алаң Мақсаты: Бір- бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру. Балалар бүгін бізге сабаққа көп қонақтар келген екен. Ендеше біз	Қазак тілі Так: Ғажайып алаң Мақсаты: Бір- бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру. Балалар бүгін бізге сабаққа көп қонақтар келген екен. Ендеше біз	Қазак тілі Так: Ғажайып алаң Мақсаты: Бір- бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру. Балалар бүгін бізге сабаққа көп қонақтар келген екен. Ендеше біз	Қазак тілі Так: Ғажайып алаң Мақсаты: Бір- бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру. Балалар бүгін бізге сабаққа көп қонақтар келген екен. Ендеше біз	Қазак тілі Так: Ғажайып алаң Мақсаты: Бір- бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру. Балалар бүгін бізге сабаққа көп қонақтар келген екен. Ендеше біз	Қазак тілі Так: Ғажайып алаң Мақсаты: Бір- бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру. Балалар бүгін бізге сабаққа көп қонақтар келген екен. Ендеше біз	Қазак тілі Так: Ғажайып алаң Мақсаты: Бір- бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру. Балалар бүгін бізге сабаққа көп қонақтар келген екен. Ендеше біз
---	---	--	--	---	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

болуға тәрбиелесу Балалар біздің топта өсімдіктердің қандай түрлері бар? Гүлдер бізге не үшін қажет? Өсімдіктерді қалай күтуіміз қажет? Сендердің үйлерінде гүлдер өседі ме?  Біздің топта төрт түрлі гүл өсімізді өседі. Біз гүлдерге су құйып, шандарын тазартып отырамыз. Өсімдіктер шандарды өздеріне жұтып, бізге таза ауа береді. Гүлдердің жапырақтарын жұлға болмайды. Қазыр сендермен табиғат бұрышын тазалаймыз. Гүлдің шанын сүртеміз, су құямыз, топырақтарын қорпытамыз.  Балалар сендер не жаман , не жақсы дегенді қалай түсінесіңдер? Жаман қылықтарды істеуге болмайды.	«Мак: Табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Балалар күн жылынып көктем шықканда малдар қайда шығады? - Далаға, өріске, жайлауға шығады. - Көктем шығысымен малдарды жайлауға бағады. Олар жайлауға киіз үй тігеді. Киіз үйдің құрылысына керекте, уық, шаңырақ, сықарлауық жатады. - Ал, балалар үй жануарларын маған кім атап береді? - Түйе, жылқы, қой, сиыр, ешкі т. б. - Балалар, бізге жайлаудан төрт түлік малдың бірі түйе келіп тұр екен. Бізге әкелген көптеген тапсырмалары бар екен. 1 - тапсырма: Суретке қарап әңгіме құрау, ат қою.(Жайлауда)  2 - тапсырма: Жұмбақ шешу. 1. Кішкене ғана бойы бар, Айналдырып киген тоны бар (Қой) 2. Үстінде екі тауым бар	орындату. Қол белге қойып аяқтың ұшымен жүру. Қолды желкеге қойып өкшемен жүру. Біркалыпты жүгіру. Арнайы жаттығулар тізені жоғары көтеріп жүгіру; оң (сол) жанымен секіріп жүгіру; теріс қарап жүгіру; адымды кең ашып жүгіру. Шенбер жасап тұрғызып, жалпы дамыту жаттығуларын жасату. Арнайы сабақ тақарыбуына байланысты жаттығулар жасату. Қазақ тілі Тақ: Менің жана досым Мак: Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру.  Тышқанға көмектесіп, достың қандай болатынын және достық туралы айтып берейік. Сендердің достарың бар ма Достық дегенді қалай түсінесіңдер	сабаққа көңілді, сергек қатысайық. Балалар біздер көңілді әрі әлемі журу үшін не керек? (денсаулық) Дұрыс балалар денсаулық керек, ол үшін біз ойындар ойнап шынығуымыз керек. Бүгінгі біздің сабағымыздан тақырыбы «Е азайып алма» атты атап тұрғандай біз бүгін сабақта сурет салып, бояймыз, әртүрлі қимылды ойындар ойнаймыз. Дайынбыз ба, сабаққа балалар? Ендеше кірейсік. 1. Қол саусақтарымен сурет бояу.  Музыка Тақ : Ақ көгершін Мак: Ән айту. Ән айтуда дауыспен вокалдык-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру..  Ақ көгершін Ақ көгершін , көгершін, Қолжанат құс сен едің. Бар, кезіп каят, ел үшін. 2. Макта тыяқшаларымен сурет салу.	Тірі табиғатқа: ағаш, шөп, гүлдаламда рандар, құстар жатады, олар өседі, дем алады, көбейеді, денесінде жан бар. Өлі табиғатқа: су, тас, құм, ауа жатады, олар өспейді, дем алмайды, денесінде жаны жоқ. Бірақ осы тірі табиғат пен өлі табиғат бір-бірімен тығыз байланысты екен. Оны мен сыпат барысында бықалап көрсетеміз. Жерде адамның іздері жатады.
--	---	--	---	--

Топта ойнағанда дос болып ойнау керек. Ата – анасын тыңдамаған бала, достарын жылатқан бала ол жаман бала болады. Жаксы бала үлкендермен амандасып, үлкенді тыңдайтын жаксы бала. Мына суретте балалар не істеп жатыр. Қайсы бала әжейге орын берді. Ал екінші бала не істеп тұр? Қайсы бала жаксы іс - істеп тұр.	Кезікті бір жануар (Түйе) 3. Өзі сұлу, өзі жүйрік Жарысады желменен (Жылқы) 4. Басында екі таяғы бар, Төрт аяғы бар, Бірақ сакалы тағы бар (Елкі) 3 - тапсырма: Сергіту сөгі: Көтеріліп шаңырақ Кергелер керіліп Өрімдей боп өріліп, Бәріміз жүрсек айналып, Киз үй боп көрініп. 4 - тапсырма: “Төлдерін тап” ойыны 5 - тапсырма: Төрт түлік мал туралы тапқтар айту. 1. Айналайын торпақ, Бола берме қорқақ. Тар болып тұр аула, Тысқа шықта заула. Әукешім - ау күнде, Ойнайықшы бірге. 2. Жалт - жұлт етіп лақ, Жағалайсын бұлақ, Секірем деп бірақ, Қала көрме құлап. 3. Құлын - құлын, Желкілдейді тұлышақ. Мандайында жұлдызы Құйрығында құндызы.	Көзін сенен алмайды Ак ниеті бар адам. Ак канатын талмайды Өділеттен жаралған. Тыныш бейбіт өмірдің Белгісі боп канат қак. Әлемге ортақ көңілдің Қайт шыңына қонақтап. Ел тілегін алып ұш, Адамзаттын бағына. Қара бұлтты жарып ұш, Мұхиттын арғы жағына	Кен дүниенің көлемін, Өділеттің құсы деп, Көз алмастан жолыннан, Ұшырамын қолымнан. Ел тілегін алып ұш, Адамзаттын бағына. Қара бұлтты жарып ұш, Мұхиттын арғы жағына
Дене шынықтыру Так: Күрсаудан өтіп шық «Қауіпсіздік ережелерін сақтау. Мак: Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдыктары бар ортаны құру.	Билингвильды компонент: дос друг, ұл кыз, кыз девочка. Достық (дружба) адамдардың бір бірімен жаксы ниетпен араласуы, бірге ойнауы. Балалар, нағыз достың кандай болатынын білесіңдер ме? Ынтымақ (адамдар арасындағы ұйымшылдық, бірлік. «Із немесе жоқ» ойыны. Шарты: педагог сөйлемдерді айтады, балалар келісетіндерін немесе келіспейтіндерін «иә», «жок» деген жауаптарымен білдіреді. - Ұзақ дос боламыз. - Достықтық біз бағалаймыз. - Бірге ойнаймыз. - Бір бірімізге көмек көрсетеміз. - Достарды реңжітсеміз. - Досымнан қолындағы ойыншығын тартып аламын. Сausакка арналған жаттығу: Достық Қыздар менен ұлдар Дос қой біздің топта. Ұсынса біреу қолың, Ешқашан бас тартпа. «Досың туралы айт» жаттығуы Сенің досың ұл ма, әлде кыз бала ма? Досың ызакор ма, әлде мейірімді ме?	Сергіту сөгі Шарты: мен айтамын, балалар миникамен орындайды. 1. Құс болып ұшу 2. Алма жинау 3. Суға шомылу 4. Қар лақтырып ойнау 5. Қояндай секіру 6. Аюдай қорбанду 7. Ұйқыдан керілу. «Зымыран ұшыру» Мақсаты: тыныс алуын жақсарту, шапшағын дамыту. Шарты: демімізді ішімізге аламыз, содан кейін белгі бойынша кағаз зымыранымызды қатты үрлейміз, ілмектің ішіне өту керек. Кім демін көп алып үрлейтін болса, соның зымыраны қатты ұшып өзінің қалаған жеріне тез жетеді.	Мүсіндеу ,сурет салу,жапсыру, құрастыру Так: Мерекелік отшашу Мак: Шығармашылық ойлауды және киялды дамыту.
6 - тапсырма: “Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ата” ойыны.			

болуға тәрбиелеу Балалар біздің топта өсімдіктердің қандай түрлері бар? Гүлдер бізге не үшін қажет? Өсімдіктерді қалай күтіміз қажет? Сендердің үйлерінде гүлдер өседі ме?	«Мак: Табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Балалар күн жылынып көктем шыққанда малдар қайда шығады? - Далаға, өріске, жайлауға шығады. - Көктем шығысымен малдарды жайлауға бағады. Олар жайлауға киіз үй тігеді. Киіз үйдің құрылысына керете, уық, шанырақ, сықарлауық жатады. - Ал, балалар үй жануарларын маған кім атап береді? - Түйе, жылқы, қой, сиыр, ешкі т. б. - Балалар, бізге жайлаудан төрт түлік малдың бірі түйе келіп тұр екен. Бізге әкелген көптеген тапсырмалары бар екен. 1 - тапсырма: Суретке қарап әңгіме құрау, ат қою. (Жайлауда)	Біздің топта төрт түрлі гүл өсімдігі өседі. Біз гүлдерге су құйып, шандарын тазартып отырамыз. Өсімдіктер шандарды өздеріне жұтып, бізге таза ауа береді. Гүлдердің жапырақтарын жұлға болмайды. Қазыр сендермен табиғат бұрышын тазалаймыз. Гүлдің шанын сүртеміз, су құямыз, топырақтарын қорыпатамыз.	Балалар сендер не жаман, не жақсы дегенді қалай түсінесіңдер? Жаман қылықтарды істеуге болмайды.	2 - тапсырма: Жұмбақ шешу. 1. Кішкене ғана бойы бар, Айналырып киген тоны бар (Қой) 2. Үстінде екі тауы бар
орындату. Қол белге қойып аяқтың ұшымен жүру. Қолды желкеге қойып өкішпен жүру. Біркалыпты жүгіру. Ариайы жаттығулар тізесі жоғары көтеріп жүгіру, оң (сол) жанымен секіріп жүгіру; теріс қарап жүгіру; алдымен кең ашып жүгіру. Шенбер жасап тұрғызып, жалпы дамыту жаттығуларын жасату. Ариайы сабақ тақырыбына байланысты жаттығулар жасату.	сабаққа көңілді, сергек қатысыйық. Балалар біздер көңілді әрі әлемі жүру үшін не керек? (денсаулық) Дұрыс балалар денсаулық керек, ол үшін біз ойындар ойынап шынығуымыз керек. Бүгінгі біздің сабағымыздың тақырыбы «Г жайып алаң» атты атап тұрғандай біз бүгін сабақта сурет салып, бойымыз, әртүрлі қимылды ойындар ойнаймыз. Дайынбыз ба, сабаққа балалар? Ендеше кірісейік.	1. Қол саусақтарымен сурет бояу.	2. Макта таяқшаларымен сурет салу.	Ақ көгершін, Ақ көгершін, көгершін, Көлканат құс сен едің, Бар, кесіп қайт, ел үшін.
Музыка Так : Ақ көгершін Мак: Ән айту. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру..	Ақ көгершін, Ақ көгершін, көгершін, Көлканат құс сен едің, Бар, кесіп қайт, ел үшін.	Ақ көгершін, Ақ көгершін, көгершін, Көлканат құс сен едің, Бар, кесіп қайт, ел үшін.	Ақ көгершін, Ақ көгершін, көгершін, Көлканат құс сен едің, Бар, кесіп қайт, ел үшін.	Ақ көгершін, Ақ көгершін, көгершін, Көлканат құс сен едің, Бар, кесіп қайт, ел үшін.
Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру.	Тышқанға көмектесіп, достың қандай болатынын және достық туралы айтып берейік. Сендердің достарың бар ма Достық дегенді қалай түсінесіңдер	Тышқанға көмектесіп, достың қандай болатынын және достық туралы айтып берейік. Сендердің достарың бар ма Достық дегенді қалай түсінесіңдер	Тышқанға көмектесіп, достың қандай болатынын және достық туралы айтып берейік. Сендердің достарың бар ма Достық дегенді қалай түсінесіңдер	Тышқанға көмектесіп, достың қандай болатынын және достық туралы айтып берейік. Сендердің достарың бар ма Достық дегенді қалай түсінесіңдер

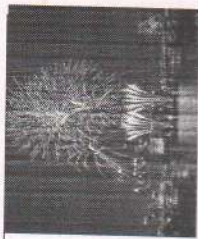


7 - тапсырма: Дидактикалық ойын.
Малдан алынатын өнімдерді табу.
Сәйкестендіру әдісі арқылы қай малдан қандай өнім алынатынын көрсету.

Дене шынықтыру
Тақ: Құрсаудан өтіп шық

Мақ: Балалардың құрдастармен қимылды ойындарды өз бетінше ойнату.

Қауіпсіздік ережелерін сақтау.



1.Сипырлы дорбаша.
(дорбаша ішінде сурет).

Мына суретке қараптаршы бұл суретте не салынтан?

2.Әңгімелесу.

-Отшашуды біз қай кезде қолданамыз.

-Ал бізге қандай мереке жақындап келе жатыр?-

-Отшашу қандай болады екен?

-Отшашу болғанда аспан қандай түстерге боялады екен?

3.Сөздік жұмыс:
отшашу,жана жыл.
Билингвальный
компанент:

4.Сергіту сәті.

-Ал ендешеосы Жана жыл

мерекесіне байланысты

отшашудың суретін саламыз.

5.Сурет салу жолдары:

1.Қалың

кылқаламмен паракты сулап

аламыз.

2.Бояуға жіңішке

кылқалам ұшынан тигізіндік парактың

жоғары жағынан

					күн қысқаралды, жылуы аз болады, сондықтан қыста күн суық болатындығы туралы түсінік беру. Жұмбақ: Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ отан қарағысы келмейді. (Күн			
Серуеннен оралу	12:35-12:40	Серуен кезінде мектепке дейінгі ұйымының аумағына бөгде адамдар кіре алатын немесе балалардың өздері кездейсоқ көшеге шығып кетпеуін қадағалау.	Бейбарысқа сұраққа толық жауап беруді үйрету	Нұрәлиге сурет салуға көмектесу	Айкөркемге ертегі кейіпкерлерді танып білуді үйрету.	Балалармен әңгіме құрастыру.		
Жеке баланы дамыту жұмысы, шағын топпен жұмыс	12:40-12:50	Айрауға өз еркімен сурет салуды үйрету	«Жануарды тамақтандыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөздерді бөліктерге бөлуге, сөздің әр бөлігін бөлек айтуға үйрету	«Өзіңе жұп тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды сөздердің дыбысын тыңдауға үйрету; сөздерді өз бетінше атауға және олардағы дыбыстардың нақты айтылуына жаттығу	«Бұл немі білдіреді?» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды сөздерді мағынасына қарай топтастыруға, сөздердің тікелей және бейнелі мағынасын түсінуге үйрету			
Үйіне қайтқанша өз бетерінше ойындар	12:50-13:00	До «Кім тапқыр» Мақсаты :Түрлі түстерді жылдамдықпен түсіне қарай орналасадыру.				«Кім көп сөз ойлап табады» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөздікті белсендіру; ой-өрісін кеңейту		

Балалардың үйге қайтуы	13:00-13:10	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңызбен бірге бөтен адамдарды жатырмааса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет студия алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замансыз, белдеушесіз..	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңызбен бірге бөтен адамдарды жатырмааса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп баланызды сүйіп, айналып, жиі отан өз мейірімінзді көрсетіңіз. Баланыздың көзіңше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.
------------------------	-------------	---	--	---	--

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары:



М.Сакибекова



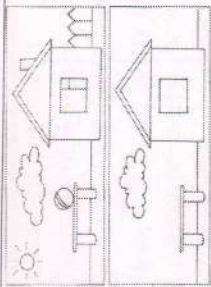
Мектепалды сыныбындағы балалардың тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы

Мамыр айы ІІ апта

Күн тәртібі	Уақыт ы	Дүйсенбі 06.05.2024ж	Сейсенбі 07.05.2024ж	Сәрсенбі. 08.05.2024ж	Бейсенбі. 09.05.2024ж	Жұма. 10.05.2024ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойын дар(үстел үсті, саусақ және т.б)	09.30 09.40 09.40 09.50	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жай күйі жайлы балалармен әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әр түрлі ойындар ұйымдастыру. Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.				Ойын – жаттығу «Қуыршақты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.
Жаттығу	09.50 10.00	Жаттығулар кешені №1				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер кестесі (Үзіліс терді қоса алғанда)	10.00	1. Сауат ашу 2. Сөйлеуді дамыту 3. Математика негіздері 4. Дене шынықтыру	1. Математика негіздері 2. Көркем әдебиет 3. Қоршаған орта 4. Дене шынықтыру	1. Сауат ашу 2. Сөйлеуді дамыту 3. Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру 4. Музыка	1. Математика негіздері 2. Көркем әдебиет 3. Дене шынықтыру 4. Қазақ тілі	1. Сауат ашу негіздері 2. Қоршаған орта 3. Музыка 4. Қазақ тілі
Ойындар ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық		Мен саған сенемін Әуен ойнап тұрады. Жұп құрып, бір-бірінің көздеріне қарап отырады. «Мен саған сенемін ...» өйткені сен жақсы адамсың				Есте қалған қызықты оқиға Топ дөңгеленіп отырып, қатысушыларға доп беріледі. Допты бір-біріне кезектесіп беріп, есте қалған

		жарқыра, жалқау, жаура, жалау, Жамбыл, жалпылдақ, жалбыз, жаһұт, жау, жарайды, жалмауыз-- Математика негіздері Тақ: Ұзын-қысқа, биік-аласа, кең-тар, қалың-жұқа. Тең заттар. Мақ: Мақсаты: ұзындық – заттардың созылық болу қасиеті туралы, ұзындық туралы түсінік қалыптастыру. 1. Ұйымдастыру кезеңі. Ойын жағдаяты: Әлия мен Сырым ойын ойнауға шақырады. «Керісінше айт» дидактикалық ойыны Педагог допты лақтырып, сөзді атайды. Бала педагогқа допты қайта лақтырып, антонимін айтады. Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, жуан – жіңішке, ауыр – жеңіл. – Біз сіздермен заттардың көлемін көрсететін сөздерді қайталадық. 2. Негізгі кезең. Ойын жаттығуы: «Ретімен орналастыр» Педагог «Түрлі түсті Куйзенер санау таяқшалар жиынтықтан таяқшалар таратады, оларды ұзындықтарының өсу ретімен орналастыруды			Мақ: Қызыл кітабы, оның маңызы мен ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастырып, Қызыл кітапқа енген жануарлар мен аңдар туралы түсінік беру. Музыка Тақ: Ақ көгершін. Мақ: Мақсаты: Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту <i>Көктемгі құстардың сайрағанын музыкада азсырата білу.</i> <i>ҰӘ өтілу барысы</i> <i>1. Шаптық шеңбері.</i> <i>«Сәлем дейміз бәріне</i> <i>Сәлем деймін</i> <i>достарға,</i> <i>Сәлем деймін</i> <i>құстарға,</i> <i>Сәлем деймін</i> <i>құрдасқа</i> <i>Сәлем деймін ұстазға</i> Ой қозғау <i>Көктем көріністерін бейнелейтін суреттерді қызықтау. Жылы жасақтан қайтқан құстардың, жылығаның суреттеріне қарап</i>
--	--	--	--	--	---

	ұсынады. Балалар тапсырманы орындайды. Педагог балалардан таяқшаларды қалай орналасқанын сұрайды, қайсысы ұзын, қайсысы қысқа екенін білді. Балалар таяқшаларды бір-біріне жақындату арқылы деп түсіндіреді. Педагог бір-бірінің үстіне салу тәсілі арқылы да заттын қайсысы ұзын немесе қысқа екенін өлшеуге болатындығын қосымша айтады. Көрсетеді. Эксперименттік іс-әрекет 1. Педагог балаларға үстелдің ұзындығын алақанымен өлшеуді ұсынады. Балалар алақанмен өлшейді. Жауаптарын салыстырады. – Сонда қалай, үстел біреу, бірақ жауап әртүрлі? (Алақанның көлемі әртүрлі) 2. Үстелдің ұзындығын шынтақпен өлшейміз. Балалар үстелдің ұзындығын шынтақпен өлшеуі. 3. Педагог екі-баланы шақырады ойын бұрышындағы кілемнің ұзындығын қадамдармен өлшеуді сұрайды.		аңгіме құрастыру. Сыни ойлау, Бала үні. Ой қозғау. АҚТ технологиясы Сулар азып жылғадап, Құстар әнін жырлаған. Бұлт айдары желбірейді, Бұл мезгілді қалай дейді? Келін көктем құстары, Бау бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. Музыка тыңдау: «Қараторғай» (Ақан сері) Ән үйрену: «Көктем» (Т.Исабеков, Д.Гусинцев) Ойын: «Түлкі мен қаздар» Би: «Апатайым-ай» (қимылды үйреніп, әуенге ілесіп би билеу) Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, Қазақ тілі Тақ: Таңертен не істейміз? Мақсаты: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Ойын:
--	--	--	--



Дид.ойын: айырмашылғын тап, боя.

Сөйлеуді дамыту

Тақ: Жеңіс мерекесі

Мақ: Ұлы Отан соғысымен,

Қазақстандықтардың ерлік істерімен танысады.

Ойын:

Үстел үстінде ойналатын ойындар.

Ойын: «Сарбаздарға не керек?» (5-10 мин)

Мақсаты: Елін, жерін жаудан қорғай білуге, елінің патриотты болуға тәрбиелеу.

Керекті құралдар: ойынға керек ресурстар.

Мазмұны: Ортаға 1

қатысушы шақырылады.

Маңдайына сурет

қойылады. Бұл суретті

қарама – қарсы отырған

бала мимика арқылы

қатысушыға көрсетіп,

түсіндіреді. Ал ойынға

қатысушы оны табу керек болады.

«Сиқырлы қалта»

Ойынның

мақсаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем қарқынын өзгерте білуге

үйрету (мысалы: ақырын сөйлеу)

Ойынның

құрал-

жабдықтары: суреттер, доп, шар, қуыршақ)

Ойынның

мазмұны: 5-6 бала

қатысады. Тәрбиеші

сиқырлы қалтаны

ортаға қойып

балаларды кезекпен

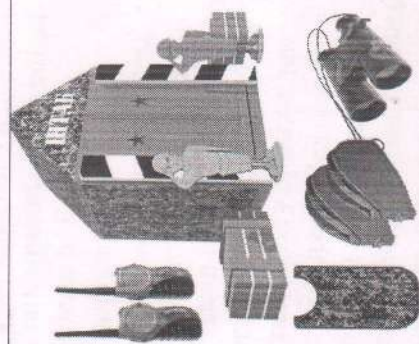
шақырып, сол

қалтадағы заттарды

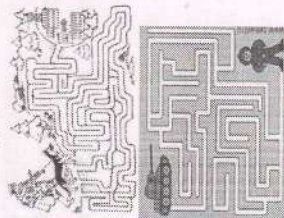
алғызады. Балалар

алған заттарын

сипаттайды.



Лабиринт.



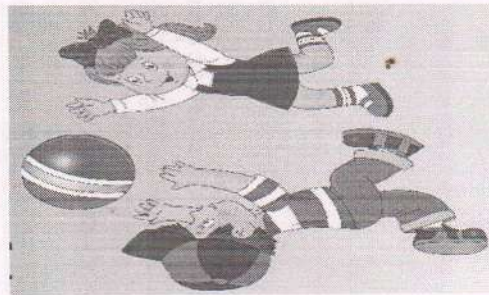
Дене шынықтыру

Тақ: Футбол

Мақ: Допты екпінмен итеру және доп қимылының бағытын сақтауды үйренеді. Секіруде аяқты

кою күйін біртіндеп
ауыстыра білуді бекіту.
Тіреуіштің кішірейтілген
аланы бойымен жүруде
қалыпты тепе-теңдікті
сақтауға жаттықтыру.

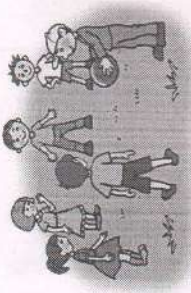
**Ойын: Қозғалмалы
ойын**«Гуннельдің ішінен
еңбектеп өту»



**Ойын: «Лақтыр да, қағып
ал»**

Мақсаты: Балаларды
ептілікке, шапшаңдыққа
тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген
белгісін мұқият тыңдай білуге
үйрету.

Ойынның шарты: Балалар
алаңда еркін орналасады әр

		біреуінің қолында бір-бір доптан болады. Тәрбиешінің «баста», - деген белгісі бойынша балалар допты жоғарыға лақтырып қағып алады. Әр бала неше рет лақтырып қағып ала алады, соны санайды.				
						
Серуенге дайындық 12.15 12.20	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. Киім киіну реттілігін сақтау, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету.					
Серуендеу 12.20 12.35		Ауа не үшін қажет?				Күн қасиеті мен күшін бақылау
Серуеннен оралу 12.35 12.45	Балалардың шешінуін ілгішке киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Ұқыптылыққа жиналыққа тәрбиелеу, гигиеналық іс-шаралардың орындалуын қадағалау.					
Жеке баланы дамыту жұмысы, шағын топпен жұмыс	12.45 12.55	«Ағаш суретін сал» құм бетіне әртүрлі ағаш суретін салдыру				
Үйіне қайтқанша өз бетерінше ойындар	12.55 13.05	«Қара құлақ» Ойынға 5-10 бала қатысады. Олар оңаша жерге топталып өз	«			« Арқан тарту». Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен

		араларынан бір баланы қазық етіп белгілейді. Қазық тұрған жерінде қозғалмай тұрады. Басқалары әрі кетеді. Содан кейін ойынға қатысушылар қазықты алыстан қоршап бірте-бірте жақындай түседі. Таяп келіп мынау кім? –деп бір-бірінен сұрасады. Біреуі ойбай бұл қарақұлақ қой! – деп қаша жөнеледі. Қалғандары да – қарақұлақ, қара құлақ! – деп бытырай қашады. Қарақұлақ біреуін ұстау үшін тұра қуады. Ұсталған бала қарақұлақ болып, ойын әрі қарай жалғасады.			ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ арқанды өз жағына тартып, алып, кесе сол топ жеңіске жетеді. Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екіші баланы құлатса, құламаған бала жеңіске жетеді.
Балалардың үйге қайтуы	43.05 13.15.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінізді сездіріңіз.			Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары:



М. Сакибекова

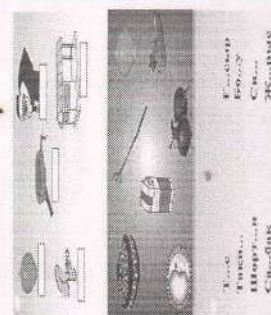
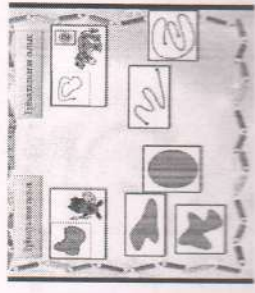
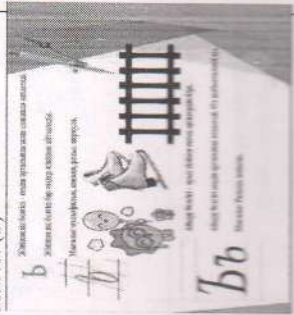


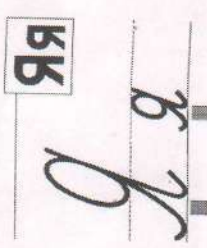
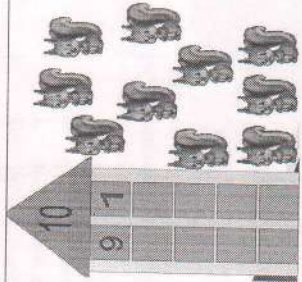
«Бектимур» атындағы жалпы білім беретін мектеп коммуналдық мемлекеттік мекемесі
мектепалды сыныбындағы балалардың тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы

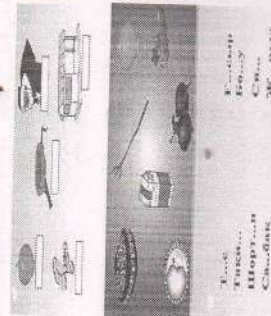
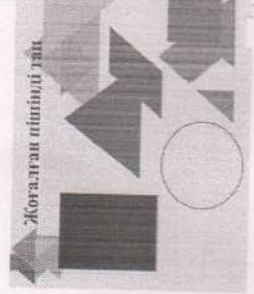
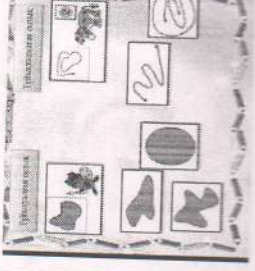
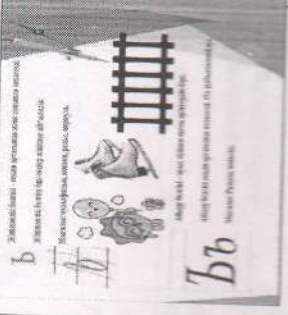
Мамыр айы

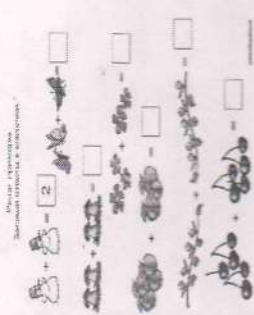
3 - апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 13.05.2024ж	Сейсенбі 14.05.2024ж	Сәрсенбі 15.05.2024ж	Бейсенбі 16.05.2024ж	Жұма 17.05.2024ж
Балаларды қабылдау 09:30-09:40	09:30-09:40	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көгеріп келген күйі туралы сұрау және оның ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Тәрбиеленушілердің таң ертең қабылдағанда ата-аналардан тәрбиеленушілердің көңіл күйі туралы сұрау және оның денсаулық жағдайын қарау жүзеге асырылуы қажет.				
Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) 09:40-09:50	09:40-09:50	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Жаттығу 09:50-10:00	09:50-10:00	Таңғы жаттығу кешені Қимыл қозғалыс жаттығулары.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер кестесі (Үзіліс терді қоса алғанда) 10:00-12:15	10:00-12:15	1. Сауат ашу негіздері 2. Сөйлеуді дамыту 3. Математика негіздері 4. Дене шынықтыру	1. Математика негіздері 2. Көркем әдебиет 3. Қоршаған орта 4. Дене шынықтыру	1. Сауат ашу негіздері 2. Сөйлеуді дамыту 3. Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру 4. Музыка	1. Математика негіздері 2. Көркем әдебиет 3. Дене шынықтыру 4. Қазақ тілі	1. Сауат ашу негіздері 2. Қоршаған орта 3. Музыка 4. Қазақ тілі
Ойындар ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 10:00-12:15	10:00-12:15	Әңгіме «Адам қандай болуы керек?» Мақсаты: адамның жеке басының кейбір қасиеті туралы білімді бекіту (мейірімділік, жауаптылық, адамгершілік, адалдық)	«Адам неге сенуі керек?» ойыны (Доппен шеңберде) Мақсаты: адамның өмірі жаксаруы үшін оған не сену керектігін білу. Өйткені, өмір игі істерге беріледі	«Мен кімін?» Мақсаты: туыстық байланыстарды білу (кім кімге керек): Мен анамын, ал сен маған кімсің? Кімнің үлкен, кімнің кіші екенін атай білу	«Өз қорқыныштарың туралы айт» жаттығуы Мақсаты: балалардағы нақты қорқыныштарды анықтау; өз қорқыныштары туралы ашық айту қабілетін дамыту	Балалардың жұмбақ ойлап шығаруы Мақсаты: адам туралы жұмбақтар жасауға үйрету (дене мүшелері, ішкі органдар туралы); сөздік қорын кеңейту
Мектепалды сыныбының кестесі бойынша ҰІӨ 10:00-12:15	10:00-12:15	Сауат ашу негіздері Так: Я дыбысы Мак: Балаларға Я дыбысы мен әріпін таныстыру. Я әріпін келетін сөздер айтқызы, сол сөздерді буына бөлгіз. Сөздерді дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	Математика негіздері Так: Нүкте, сызық, түзу, кесінді, сәуле Мак: Балаларға нүкте, сызық, түзу, кесінді сәуле ұғымымен таныстыру және пайда болуы оларды тану және ажырату	Сауат ашу негіздері Так: Я дыбысы Мак: Дыбыс туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарды бөлу, сөздер Буындардан құрастыруға үйрету.	Математика негіздері Так: Нүкте, сызық, түзу, кесінді, сәуле Мак: Балаларға нүкте, сызық, түзу, кесінді сәуле ұғымын түсіндіру	Сауат ашу негіздері Так: Б, Ы айыру, жінішкелік белгілері Мак: Балаларға Б, Ы белгілерімен таныстыру, сол сөздерді жазуға үйрету. Балалардың есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту

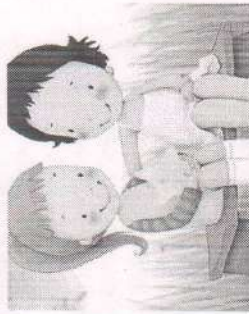
	Я дыбысы мен әрпі Тақия, қияр, пияз, қоян, уя, сия Осы сөздерді буынға бөлгіз   Я әрішінің қосарланған дыбыс екенін айтып өту. Ол Я+А=Я Я дыбысы дауысты дыбыс Сергіту сәті Қолды белге қойық Басты оңға бұрайық Басты солға бұрайық, Бір отырып, бір тұрып, Біз демалып алайық «Кім тапқыр» ойыны  Балаларға бірнеше суреттер беріледі, сол суреттердің ішінде Я дыбысынан келетін суреттерді тауып буынға	түрлерімен таныстыру. Сызықтың түрлері көп. Мысалы түзу сызық, қисық сызық, бүйір сызық т.б «Ойлан тап» ойыны Шарты: Суретте көрсетілген сызықтың түрлері айту. 	әршін таныту, баспа түрін жазылып үйрету, «Я» дыбысына байланысты сөздер ойлату, сөйлем құрау. Буындарды оқу  Тіл байлықтарын кеңейтіп, сөздік қорын байыта отырып, дұрыс жазуға үйрету. Балалардың байланыстырып сойлеу мәнерін қалыптастырып, сауатты жазуға тәрбиелеу. Топтық жұмыс негізінде өзара сыйласуға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын: Сызықтың қызықтары Мазмұны: балалар "Сызықтың қызықтары" ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атап, түсін айтады. Сөйлеуді дамыту Так: «Өнер көзі – халықта» Мак: Балаларға өнер көзі-	-Балалар біз өткен сабағымызда қандай ұғыммен танысып едік?  Дол-ойын: «Күн мен түн» Педагог «күн» деген кезде, балалар сөйледі, «түн» дегенде, тоқтап қалады. Балалар ережеге сәйкес орындайды! «кеш», «бүгін», «ертең» сөздерін енгізу Балалардан кеше не болғанын еске түсіруді сұрайды. Ал бүгін не істеп жатыр? Ертең не істегілері келеді? 3 оқиға бейнеленген суреттер Мысалы, кеше олар ертегі оқыды, бүгін сурет салды, ертең олар гүлдерді суарды. Балалар сөздерді хормен қайталайды: кеше – ол өтіп кеткен. Бүгін – қазір болып жатыр. Ертең – ол болды. Есептер шығару	Б, Ы белгілерінен келетін сөздер табу Коньки, циркуль, қандай әріптер айтылмай кетіп жатыр Ендеше бүгінгі біздің өтетін әріміз жіншікелік белгісі (b)  Рулъ, палъма, Польска жуандық белгісі (b) Жұмбақ Табанға қанжар байлағым Бетінде айна ойналғым (Коньки) Темір аяқты, Қара таяқты Дөңгелек де саласын Дөңгелек қылып шығасын (циркуль) Ойын: «Кім зейрек» Дауысты, және дауыссыз дыбыстарды ажырату үшін, көк және қызыл текшені көтереді. Қоршаған ортамен танысу Так: Қазақстан қорықтары Мак: Балаларға Қазақстандағы қорықтармен таныстыру. Табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу Қазақстанда қазіргі уақытта 10 қорық бар
--	---	---	--	---	---

	бөледі. Дәптермен жұмыс Я әріпнің жазба және баспа түрімен таныстыру. Я әріпін ауада жазып көрсету  Математика негіздері Тақ: Математикалық жұмбақ. Оң жақ- сол жақ Мақ: Балаларға оң жақ, сол жақ ұғымымен таныстыру. Заттардың өзара орналасуын, орнын ажырата білуге үйрету. «Ойлан, тап!» ойыны 1. Айгүлдің алдында 3 зат тұр: кітап, доп, қарындаш (немесе т. б. нәрселер) қойылады. Допты қозғамай қалай ішкіне жоюға болады? 2. Үстел үстінде 4 алма тұр (немесе т. б. нәрселер). 1 алманы алып, ортасынан бөліп қайтадан қояды. Үстел үстінде неше алма болды? • 5 алманың үшеуін • Досын сұрап алды. • Айтшы сонда нешеуі • Өз қолында қалды. (2) • Марағатта бар бес іні	Тақ: М. Хакімжанованың «Отан» өлеңі Мақ: Балаларға Отан туралы түсіндіру. Отанын сүйуге, құрметтеуге тәрбиелеу  М. Хакімжанова ақын, жазушы М. Хакімжанованың бірнеше өлеңдері бар: Отан, Ана мейірімі, Тойжан халқам, басылды ма, Жиырма тоғыз өлеңдері бар. Отан Отан-жерім, Отан –суым, Отан қуат, нәр береді Отан-ұран, Отан-туым Отан мәңгі гүлденеді. Балаларға Отан туралы суреттер салғызу Қоршаған орта Тақ: Қазақстанның Қызыл кітабы Мақ: Жануарлар мен	халықта екендігін түсіндіру. өнердің түрлерімен таныстыру. Балаларға өнердің түрлерін айтып өту Мыс: ән айту, би өнері, тігіс, сәулет өнері, мүсін өнері Өнер өнердің көп түрлері бар. Олар: Сурет салу, тамақ жасау, би, тағы басқа Өнер хобби сияқты. Талант - бұл өнер, кез-келген әдеттен тыс өнер де өнер болып саналады Ойын : «Құыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Музыка Тақ: Ата-ананы тыңдаймыз Мақ: Ән айту. Ән айтуда дауыспен вокалдык-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру.. -Жарайсындар балалар! Аспаптарды жинайық, Отырып демалайық! -Әуенді сандықшаны ашып көрейік. Сандықша ашылып, әсемәуен естіледі. Сандықшаға құлақ тосып тыңдайды, онда тапсырма берілгенін айтады. «Әуенді тыңдап, ажырат»- деген тапсырма ұсынады. Ата-ананы тыңдаймыз 1. Әрқашанда тыңдаймыз Әкеменен ананы Енбек етіп, шындаймыз Білімменен сананы К/С Біз тәртіпті баламыз Айтқан тілін аламыз Аман болсын әкемененг анымыз 2. Мейірімен шағағат Анашымнан тарайды Әділдікпен парасат Әкешімнен арайлы К/С	 Көркем әлебиет Тақ: Хайуанаттар бағындағы қызықтар Мақ: Балаларға хайуанаттар бағы туралы түсінік беру, жабайы аңдар туралы білімдерін тиянақтау. Аңдардың кейбір ерекшеліктерін салыстыра айтуға үйрету арқылы ойлау қабілеттерін дамыту Жұмбақ шешу Тәтті көрсе бас салар Айнымайды баладан (аю) Қаңғырамын, үйім жоқ, Ауылдардың қойы көп, Ұрылқ, зорлық, кәсібім, Тамақтанар нәсібім. (қасқыр) 	1 Ақсу жабайылы 2 Алматы қорығы 3 Наурызым қорығы 4 Барсакелмес қорығы 5 Қорғалжын қорығы 6. Марқакөл қорығы 7. Үстірт қорығы 8. Батыс Алтай қорығы 9 Алакөл қорығы 10. Қаратау қорығы Музыка Тақ: : Ата-ананы тыңдаймыз Мақ: Ән айту. Ән айтуда дауыспен вокалдык-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру.. -Жарайсындар балалар! Аспаптарды жинайық, Отырып демалайық! -Әуенді сандықшаны ашып көрейік. Сандықша ашылып, әсемәуен естіледі. Сандықшаға құлақ тосып тыңдайды, онда тапсырма берілгенін айтады. «Әуенді тыңдап, ажырат»- деген тапсырма ұсынады. Ата-ананы тыңдаймыз 1. Әрқашанда тыңдаймыз Әкеменен ананы Енбек етіп, шындаймыз Білімменен сананы К/С Біз тәртіпті баламыз Айтқан тілін аламыз Аман болсын әкемененг анымыз 2. Мейірімен шағағат Анашымнан тарайды Әділдікпен парасат Әкешімнен арайлы К/С
--	--	--	--	--	---

	Я дыбысы мен әрпі  Такия, кияр, пияз, коян, дүя, сия Осы сөздерді буыңға бөлгізу  Я әрішінің қосарланған дыбыс екенін айтып өту. Ол Я+А=Я дыбысынан тұрады Я дыбысы дауысты дыбыс Сергіту сәті Қолды белге қояйық Басты оңға бұрайық Басты солға бұрайық Бір отырып, бір тұрып, Біз демалып алайық «Кім танқыр» ойыны  Балаларға бірнеше суреттер беріледі, сол суреттердің ішінде Я дыбысынан келетін суреттерді тауып буыңға	түрлерімен таныстыру. Сызықтың түрлері көп. Мысалы түзу сызық, қисық сызық, бүйір сызық т.б «Ойлан тап» ойыны Шарты: Суретте көрсетілген сызықтың түрлері айту.  «Жоғалған пішінді тап» ойыны  Көркем әдебиет	әрпін таныту, баспа түрін жаздырып үйрету. «Я» дыбысына байланысты сөздер ойлау, сөйлем құрау. Буындап оқыту  Тіл байлықтарын кеңейтін, саяхат сабақ арқылы сабаққа деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру, әдемі, көркем жазуға дағдыландыру. Балалардың байланыстырып сөйлеу мәнерін қалыптастырып, сауатты жазуға тәрбиелеу. Топтық жұмыс негізінде өзара сыйластыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын: Сықырлы қашық» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруды, топтастыруды үйрету. Мазмұны: балалар "Сықырлы қашықтың" ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атап, түсін айтады. Сөйлеуді дамыту Так: «Өнер көзі – халықта» Мак: Балаларға өнер көзі-	-Балалар біз өткен сабағымызда қандай ұғыммен танысып едік?  Дипломын: «Күн мен түн» . Педагог «күн» деген кезде, балалар секіреді, «түн» дегенде, тоқтап қалады. Балалар ережеге сәйкес орындайды) «кеше», «бүгін», «ертең» сөздерін енгізу Балалардан кеше не болғанын еске түсіруді сұрайды. Ал бүгін не істеп жатыр? Ертең не істегілері келеді? 3 оқиға бейнеленген суреттер Мысалы, кеше олар ертегі оқыды, бүгін сурет салды, ертең олар гүлдерді суарды. Балалар сөздерді хормен қайталайды: кеше – ол өтіп кеткен. Бүгін – қазір болып жатыр. Ертең – ол болды. Есептер шығару	Б, Ы белгілерінен келетін сөздер табу Қоныш, циркуль, қандай әріптер айтылмай кетіп жатыр Ендеше бүгінгі біздің өтетін әріпіміз жіңішкелік белгісі (ь)  Руль, пильма, Пильсид жуандық белгісі (ь) Жұмбақ Табаңға қаяңар байладым Бетінде айна ойыңдым (Коньки) Темір аяқты, Қара таяқты Дөңтерге де саласын Дөңтелек қылып шығасын (циркуль) Ойын: «Кім зейрек» Дауысты, және дауыссыз дыбыстарды ажырату үшін, көк және қызыл текшені көтереді. Қоршаған ортамен танысу Так: Қазақстан қорықтары Мак: Балаларға Қазақстандағы қорықтармен таныстыру. Табиғатты сақтауға жауапкершілікті сезіне білу Қазақстанда қазіргі уақытта 10 қорық бар
--	--	--	---	---	---

	• Мұратта бар екі іні • Қоссақ бес пен екіні, • Неше болды шіншүі (7) Суреттер бойынша есептер құрастыру 	өсімдіктер өміріндегі маңызды туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтулы, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу. 	Әліммен сананы К/С Біз тәртіпті баламыз Айтқан тілін аламыз Аман болсын әкеменег анамыз 2. Мейірімнен шапағат Анашымнан тарайды Әділдікпен парасат Әкешімнен арайлы К/С Біз тәртіпті баламыз Айтқан тілін аламыз Аман болсын әкеменег анамыз 3. Ата-ананың айтқанын Жалымызда сақтаймыз Жарқыратып әр таңын Үміттерін ақтаймыз. К/С Біз тәртіпті баламыз Айтқан тілін аламыз Аман болсын әкеменег анамыз. Шығармашылық Так: Жанбырлы күн Мак: Балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып, жанбыр тамшыларын салуға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жұмбақ Тыре-тыре тамады, Тереземді қағалы (Жанбыр) Бүгін кү қандай? Ашық па? Бұлтты ма? Жанбыр жауып тұр ма? Суретке қараңдаршы бұл не?	өсімдіктер өміріндегі маңызды туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтулы, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу. Адамның табиғатқа әсерінен жануарлар мен өсімдіктер қырылған ұшырауда, соның салдарынан ағзының көптеген түрлері жойылып кетуіне жетті. Мәселен, 90-жылдардың ортасына дейін, 40 жыл бойы бөкен Қазақстандағы негізгі кәсіптік жануар болды. 1991-1993 жылдар аралығында 800-900 мың бөкендер бар еді. 1998 жылы - 470 мың, 2001 жылы - 80 мың, ал 2003 жылы бар болғаны 21 мың бөкен қалды. Үкімет қаулыларымен бөкендердің барлық түрін аулауға тыйым салынды. Бөкен Қызыл кітапқа енгізілген жоқ, бірақ осал, тіпті қиын-қыстау қауіп төнген түр мәртебесінде тұр. Оның санын қалпына келтіруде елауір қаржы салынып, аң шаруашылығы мен өзге ұйымдардың қарқынды күш жұмсауы қоса тапсырылды. Сөйтіп бөкен саны 30 мыңға жетті. Бірақ 2015	Айтқан тілін аламыз Аман болсын әкеменег анамыз 3. Ата-ананың айтқанын Жалымызда сақтаймыз Жарқыратып әр таңын Үміттерін ақтаймыз. К/С Біз тәртіпті баламыз Айтқан тілін аламыз Аман болсын әкеменег анамыз. Қазақ тілі Так: Айлакер түлкі Мак: Балаларға сахналау арқылы көрсетілген ертегіні тыңдай білуге, мазмұнын түсіне білуге баулу.  АЙЛАКЕР ТҮЛКІ Халық ертегісі Жұмбақ Өзі кү, Жүрген жері айкай шу (Түлкі) Балаларға ертегіні мазмұнын айтып беру. Ертегіні сұрақ-жауап арқылы ертегінің мазмұнын қайта сұрап шығу. Балаларды рольдерге бөліп ертегіні құрастыру Әтеш, аю, тауық, кәкыр, түлкі, төбет. Осы кейіпкерлер туралы	Қасқырмен аю қандай жануар? Тағы қандай жабайы аңдарды білесіңдер? Дидактикалық ойын «Көленкесін тап»  Ойын: Көленкесін тап. Сергіту сәті Оңға, солға бұрылды, Алға, артқа иілдік Тіземізді бүгіріп, Қолды созық тік тұрып. Секіреміз топ-топ-топ, Шапалақтап хлоп-хлоп-хлоп, Топ-топ-топ, хлоп-хлоп-хлоп. Дұрыс-бұрыс ойыны Мен қазір сіздерге белгілі бір сөйлем окимын егер дұрыс болса көк белгі дұрыс емес бұрыс жауап болса қызыл белгіні көтересіздер. Дене шынықтыру Так: Эстафеталық жарыстар Мак: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу Ойын: «Кім жылдам» Балалар қолдарына секіртпемен 15м қашықтықта туралы.
--	---	--	--	--	---	--

сабырлы, салмақты кек
сактамайтын адамды нағыз дос
деуге болады.
достықтың екі түрі болады
екен. Бірі алал достық, екіншісі
амал достық.



Дене шынықтыру
Так: Алысқа секір (таза
ауада)

Қауіпсіздік ережелерін сақтау.

Мак: Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны қуру.

Дидактикалық ойын:
«Не істеу керек?»

Ойын шарты: Сурақтарға жауап алу арқылы балаларды әдептілікке жетелеу.

- Үлкен кісіні ... керек.
- Үлкендердің ... алу керек.
- Кішілерге ... керек.

Ойыншықтарды ... керек

Секіру

• Алга барып бір аяқпен немесе екі аяқпен серпінді арқылы орын ауыстыруды секіру деп атайды.Секіру жаттығулары тей жүгіруге,жүгіруден секіруге ауыса білуге үйретеді.



жылы бөкен ауруға ұшырап, 30 мыңнан бөкеннен 10 мың бөкен қалды.



Дене шынықтыру
Тақ: Эстафеталық
жарыстар

Mak:

Балаларды жарыс
элементтері бар ойындар
мен эстафеталық ойындарға
қатысуға баулу

**Қауіпсіздік ережесі сақтау
Эстафеталық ойындар**



Ойын: «Қашпен секіру»
Шарты: Балаларды екі топқа бөліп, қапты аяғына киіп секіру арқылы жарысады.



Түсі кандай?

Жаңбыр жауғанда қандай дыбыс естіледі?

Тыңдап көрейік.....

Ой, жаңбыр құйып жауып кетті.

Көркем сөз

Жауын – жауын жауады,

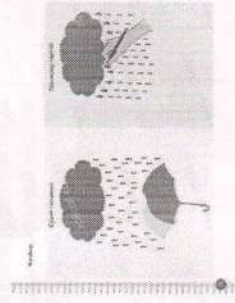
Бәрін суға малады

Біз қарындан аламыз

Тамшыларды саламыз.

Үлгіні көрсету, түсіндіру:

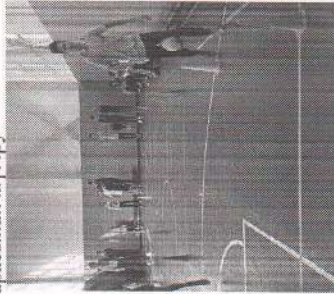
Алдымен ақ қағаздың жоғарғы жағына бұлт бейнесін саламыз. Губканың бір бұрышын ақ түсті бояуға батырып алып, біррет бастыру арқылы тамшы бейнесін түсіреміз.



Жылдамдықпен секіртпемен
секіреді

Допнен жарыс

Шарты: допты жерге ұрып
отырып кедергілердің
арасынан жүгіру



Қазақ тілі

Так: Көжекпен ойнайық

Мик: Сөйлөмдү толук
жүзүрүгү, егістік сөздөрдү
колдана билүгө
үйрөтү, дыбысты анык
айтууга дагыландыруу,
ойынды аягына дейін
аяктауга үйрөтү.

**Әгіс тәсілдер: түсіндіру,
сұрақ-жауап**

Қоян баласын көжек дейді
Бұл көжек сендерге қонаққа
келіпті және сендерге
бірнеше ойын ала келіпті.
Ойынды ойнамас бұрын
көжекез туралы өз ойымызды
айтайықшы?

Көжектің неше құлағы бар?
Көжектің неше көзі бар?
Көжек кішкентай еке, оның
аясы қоян үлкен екен.

Қөжек сөзін буынға бөліп

қандай мақал-мәтелдер білесіңдер

Дидактикалық ойын
Ертегіні жалғастыр



		"Жұбынды тап" ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Зейінділікке, байқағыштыққа, шапшаңдыққа, кеңістікті бағдарлауға баулу. Ойыншылар тізіліп тұрады. Педагог әр балаға бір таңбалауыш (фишка) суреттен таратып береді. Педагогтің белгісі бойынша балалар жан-жаққа қарай жүгіре бастайды. Келесі "Жұбынды тап" белгісі бойынша бірдей түсті таңбалауыштары (фишкалары) бар балалар жұп болады. Балалар саны тақ санға тең келуі керек. Әр айналым сайын бір бала жұпсыз қалуы керек.			айтайық Қо-жек (2 буын) Қо-ян (2 буын) Құ-лак (2 буын) 1-ші ойын Көжек айтады менің жақсы көретін тағамымды жасандар деп, ол қандай тағам? Көжек нені жақсы көреді? Шарты: балалар үстел басында отырып сәбіздің суретін салады. 2-ші ойын Дидактикалық ойын Жыл мезгілдері Шарты: Жыл мезгілдерін екі топқа бөліп қыстырғышпен қыстырады 3-ші ойын Қимылды ойын Көжектер мен түлкі Шарты: Көжектер би билеп сәбіз теріп жүреді, түлкі келіп қуады. Көжектер шеңбер ішіне кіріп үлгеруі керек.
Серуенге дайындық	12:15-12:20	Серуенге шығар алдын тәрбиеші ойын алаңында балалар үшін қауіпті зттардың болмауын тексеруі, ойынға арналған жабдықтардың	балалар үшін қауіпті зттардың болмауын тексеруі, ойынға арналған жабдықтардың		
Серуендеу	12:20-12:35.	1. Аспанды бақылау Мақсаты: табиғаттың әлемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тілдерін дамыту. Тәрбиеші балалардың назарын аспанға аударады. Аспанның түсі ашық, көгілдір екендігін, онда ақ бұлттар, қалқиды. 1 Желді бақылау Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету. 1. Күнді бақылау Мақсаты: балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғындыру. Байқамапздық, бақылай білу қабілеттерін дамыту. Қыста күн қысқарады, жылуы аз болады, сондықтан қыста күн суық болатындығы туралы түсінік беру. 1. Су бетіне қатқан мұзды бақылау Мақсаты: Судың әр түрлі қасиетімен таныстыру, табиғатта болатын өзгешеліктерді бақылай білуге үйрету, табиғатты аялауға тәрбиелеу, сөздік қорларын дамыту 1. Қарды бақылау Мақсаты: Қоршаған ортаның әсемдігін сезіне білуге үйрету; қардың қасиетімен таныстыру. Терезеден жауып тұрған қарды бақылау. Қар ұлпаларына қараңдаршы, олар әр түрлі пішінде біреуі үлкен кесек болса, тағы бірі орташа, кішкентай яғни қаршықтар әртүрлі пішінді екен. Қар бізге терезеден жылтырап көрінеді. Олардың			

				Жұмбақ: Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. (Күн		әлемі пішінін тамашаландар. Жұмбақ: Жылт-жылт етеді, Ұтасак еріп кетеді. (қар)
Серуеннен оралу	12:35- 12:45	Серуен кезінде мектепке дейінгі ұйымының аумағына бөгде адамдар кіре алатын немесе балалардың өздері кездейсоқ көшеге шығып кетпеуін қадағалау.				
Жеке баланы дамыту жұмысы, шағын топпен жұмыс	12:45- 13:00	Айыреге өз еркімен сурет сапуды үйрету және бояту	Бейбарысқа сұраққа толық жауап беруді үйрету	Нұрәлиге сурет салуға көмектесу	Нұрханға ертегі кейіпкерлерді танып білуді үйрету.	Сурет арқылы әңгіме құрастыру
Үйіне қайтқанша өз бетерінше ойындар	13:00- 13:10	До «Кім тапқыр» Мақсаты: Түрлі түстерді жылдамдықпен түсіне қарай орналасақтыру.	«Жануарды тамақтандыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөздерді бөліктерге бөлуге, сөздің әр бөлігін бөлек айтуға үйрету	«Өзіне жұп тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды сөздердің дыбысын тыңдауға үйрету; сөздерді өз бетінше атауға және олардағы дыбыстардың нақты айтылуына жаттығу	«Бұл неі білдіреді?» дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды сөздерді мағынасына қарай топтастыруға, сөздердің тікелей және бейнелі мағынасын түсінуге үйрету	«Кім көп сөз ойлап табады» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөздікті белсендіру; ой-өрісін кеңейту
Балалардың үйге қайтуы	13:10- 13:20	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз- жаныңдарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз- жаныңдарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз- жаныңдарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз- жаныңдарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп баланыңды сүйіп, айналап, жиі оған өз мейірімінді көрсетіңіз. Баланыңды көзіңше мектеп туралы өзінді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары :

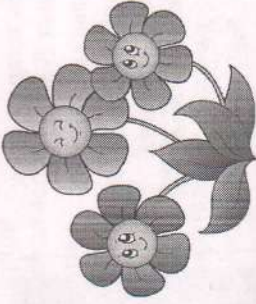
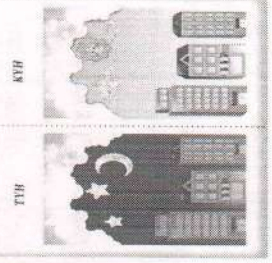
М.Сакибекова



Мамыр айы

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 20.05.2024ж	Сейсенбi 21.05.2024ж	Сәрсенбi. 22.05.2024ж	Бейсенбi. 23.05.2024ж	Жұма. 24.05.2024ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	09:30 09:40 09:40 09:50	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. «Мен дәрігер болсам» ойын арқылы шаш киюінің еңбегін түсінеді.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш киюінің еңбегін түсінеді.	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.
Жаттығу	09:50 10:00	Жаттығулар кешені №2			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер кестесі (Үзіліс терді қоса алғанда)	10:00 12:15	1. Сауат ашу 2. Сөйлеуді дамыту 3. Математика негіздері 4. Дене шынықтыру	1. Математика негіздері 2. Көркем әдебиет 3. Қоршаған орта 4. Дене шынықтыру	1. Сауат ашу 2. Сөйлеуді дамыту 3. Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру 4. Музыка	1. Сауат ашу 2. Қоршаған орта 3. Музыка 4. Қазақ тілі

Ойындар ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Тілек тілеу» Барлығымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойға түйеміз. Денсаулықты әрқашан да сақтаймыз, Бейбіт өмір баршамызға тілейміз!	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.	«Кім шапшаң» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.
Мектепалды даярлық сыныбының кестесі бойынша ҰОҚ	Сауат ашу негіздері Тақ: Ы, Ы айыру белгілері Мақ: Жіңішкелік, айыру белгісін кездесетін сөздерге мысал келтіріп, сол сөздерді қатыстырып, бірнеше сөз, сөйлем құрастырады. Ойын: «Гүлді құрастыр» Мақсаты: Гүл ерекшеліктері, мекен ету ортасы, гүлдің пайдасы туралы мағлұмат	Математика негіздері Тақ: Көлемдік геометриялық пішіндер Мақ: Геометриялық денелерді (куб, шар) және геометриялық пішіндерді (шаршы, шеңбер, үшбұрыш, тікбұрыш, сопақша) ажыратып атау дағдыларын жетілдіру. Дид. ойын: Дидактикалық ойын «Көңілді математика» ойыны.	Сауат ашу негіздері Тақ: Дыбыстар еліне саяхат Мақ: Дидактикалық ойындар және сұрақ-жауап тәсілі арқылы балалардың логикалық ойлауын, зейінін, қабылдауын, есте сақтауын, сауасак маторикасын, тілінің қимыл-қозғалысын дамыту.. Ойын: «Мамандықтарды ата» Мақсаты: Балалардың мамандықтарды атап, болашақ мамандыққа байланысты ұғымдарын тереңдетіп, қызығушылықтарын арттыру. Мамандық әлемнің түрлілігі туралы түсінік қалыптастыру.	Математика негіздері Тақ: Тәуліктер Мақ: тәулік бөліктерін бекіт: таң, кеш, күн, түн Дидактикалық ойын «Тәулік бөліктерін ата» Мақсаты: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту, тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Көрнекі құралдыр: Суреттер. Ойын барысы: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.	Сауат ашу негіздері Тақ: Дыбыстар еліне саяхат Мақ: Дидактикалық ойындар және сұрақ-жауап тәсілі арқылы балалардың логикалық ойлауын, зейінін, қабылдауын, есте сақтауын, сауасак маторикасын, тілінің қимыл-қозғалысын дамыту.. Ойын: «Мамандықтарды ата» Мақсаты: Балалардың мамандықтарды атап, болашақ мамандыққа байланысты ұғымдарын тереңдетіп, қызығушылықтарын

	беру. Тұған елінің табиғатына, гүлдер мен өсімдіктерге қамқорлық көрсетуге, күтуге, сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Қазақша атауларын атауды үйрету. Гүлдердің күлтелерін дөңегінің түсі бойынша біріктіріп құрастыруға үйрету, қызығушылықтарын ояту. Көрнекі құралдар: Гүлдердің күлтелері және дөңегі. Математика негіздері Тақ: Сызғышпен танысу Мақ: Сызғыштың не екенін, қандай болатынын біледі. Дид. ойын: «Кім? Не?» (зат есімдер) Ойынның мақсаты: Жанды жансыз заттарды айыра білуге үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: әр-түрлі суреттер Ойынның мазмұны: Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және оның жанды не жансыз екенін айтады. Жанды болса	1. Қандай зат дөңгелек тәрізді болады? 2. Екі тышқанда неше құйрық? 3. Сендердің жастарың нешеде Көркем әдебиет Тақ: Ауылда Мақ: Ауыл тіршілігімен таныстыру. Үй жануарлары мен олардың адамға тиісетін пайдасы туралы мағлұмат беру. Берілген тақырып аясында диалогке қатысу. Ойын: Саусақпен ойын: «Қандай әріп». Шарты: балалар саусақтарының көмегімен айтылған әріптерді жасап көрсетеді. Көрсетілген әріптерден сөз құрайды. А.У.Ы.Л. – Балалар, біз тәтті, дәмді, пайдалы тағамдары бар атамыздың ауылына барайық. Балалардан ауылда өткізген демалысы жайлы сұралады. Қоршаған орта Тақ: Қазақстан	Балалардың бойына жақсы қасиеттерді сіңіру, мамандық тандай білуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Мамандықтар бейнеленген суреттер.  Сөйлеуді дамыту Тақ: Ауыз әдебиеті Мақ: Тілдің қарқынның өзгерту біліктерін бекіту, баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. Жұмбақ, мақал-мәтел, жаңылтпаштар-мен балалардың сөздік қорын молайту. Ойын: Дидактикалық ойын: «Көпше»	 Көркем әдебиет Тақ: «Ойыншықтар» өлеңі. Н. Әлімқұлов Мақ: Өлең мәтінін түсініп, жатқа айта білуге үйрету. Д.Мойыншықтардың түрлерін ажырата білуге баулу. Ойын: «Ғажайып дорба» ойынын ойнайық. Мақсаты: Балаларды нәрсенің сыртынан ұстап, сипалау ар-кылы айыра білуге үйрету. Ойын барысы: балалардың дорба ішіне қолдарын салып, бір ойыншықты ұстап, сипатта-ма беріп, не екенін атау.	арттыру. Мамандық әлемін түрлілігі туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың бойына жақсы қасиеттерді сіңіру, мамандық тандай білуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Мамандықтар бейнеленген суреттер. Қоршаған ортамен танысу Тақ: Табиғатты аялайық Мақ: Табиғат тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту. Оларды бір бірінен ажырата білуге және дұрыс айтуға үйрету.. Ойын: «Жыл мезгілі» (Күз) Мақсаты: Жыл мезгіліне тән құбылыстар мен
--	--	--	--	---	---

кім?..жансыз болса не?



Сөйлеуді дамыту

Тақ: Бір уыс мақта

Мақ: Балаларды қазақ халқының тұңғыш ағартушысы

Ы.Алтынсарин өмірімен таныстыру. Оқылған шығарманың мазмұнын әңгімелеуге, мәнеріне келтіре айта білуге үйрету.



Ойын: «Кім тапқыр»

Ойынның шарты: Өлеңді оқи отыра торғай деген сөзді естігенде шапалақ ұру.

қорықтары

Мақ: Қазақстан қорықтары

және оның маңызы, орналасқан жері туралы балаларға түсінік

беру. **Қорықтарда** атқарылатын жұмыс түрлері, қамқорлыққа алынған жануарлар мен құстар жөнінде әңгімелеу.



Ойын: «Мен не жасалдым?»

Мақсаты: Балалардың тіл қорларын дамыту, қысқы киімдер атауын атауға үйрету, әрекетке қарап сипаттап сөйлем құрастыра білуге жаттықтыру.

Шарты: Тәрбиеші қуыршақты алып,

жекеше»

Мақсаты: Көпше-жекеше» Сөздерге жалғауларды дұрыс жалғауға дағдыландыру.

Шарты: Тәрбиеші суретті немесе заттарды көрсетіп бастайды, ал балалар жалғастырады.

«Мен бір пиала көрдім, ал көк пиалалар көп екен.

«Мен бір таба көрдім, ал ала табалар көп екен т. С

Музыка

Тақ: Өнер көзі халықта Балалардың эмоциялық көңіл-күйін көтеру.

Үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Эстетикалық тәрбие беру арқылы сұлулықты сезіне білуге баулу.



заттарды атап үйрету. Күз мезгілінің ерекшелігін ажыратуға үйрету.

Шарты: Балаларға күз мезгіліне байланысты сюжетті суреттер таратылады. Артық суреттерді анықтайды себебін түсіндіреді, күз мезгіліне байланысы бар суреттерді алып себебін айтады.

Шығармашылық орталығына барып балалардың жұмыстарын талдайды.

Қапшықтар ұнатады рахмет деп айтады

Балалар мына жұмыстарынды қапшықтарға сыйландар.

Өлең жолдарын қайта сурет арқылы қайталап бекітеді.

Көрнекі құралдар: Гүлдердің өсімдіктердің суреттері.



Дене шынықтыру

Тақ: «Кенгуру болайық»

Мақ: Қос аяқтап секіру (аяқтары бірге - аяқтары алшақ). Шенбер бойымен жүру. ...

Ойын: Ақсерек-көксерек.

Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа

бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам. 1-ші топ.

Ойынды бастайды

Ақсерек-ау ақ серек

Бізден сізге кім

керек. 2-ші Ақсерек – ау ақ серек

Сізден бізге (бала

аты) керек Аты

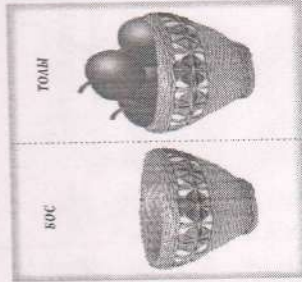
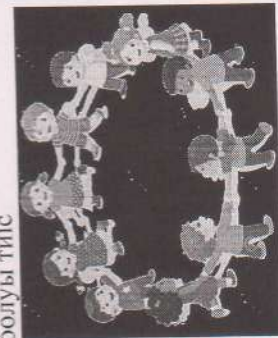
аталған бала келесі

топқа дейін жүгіріп

	Торғай, торғай торғайсың, Ұшып қонып қорғайсың. Сенің өзін қандайсың, Қарғаға да ұқсамайсың, Өзің кіші торғайсың, Түсің қоңыр торғайсың, Ұяна мамық тасып ап өзің сондай торғайсың.	кіімдерін киіндіріп, сипаттайды киіндіреді балалармен бірге шешеді. -пальто кидім және... шештім -түймелерді түймеледім және... ағыттым	Мүсіндеу ,сурет салу,жапсыру,құрастыру Так: Қиялымдағы аспап Мак: Балалар ұлттық аспаптарды көріп, өздерінің қиялына ерік беріп, ұнаған аспапты қағаз бетіне салады.Аспапты негізгі түстермен бояйды.Түстерді ажыратады не салғанын түсіндіріп бере алады.	барып ортасынан ұстасқан қолдарды ажыратып кету керек.Егер өтіп кетсе сол топтан бір баланы тобына алып кайтады,өте алмаса сол топта қалады.Ойын осылай жалғаса береді.	Музыка Так: Өнер көзі Мақ:халықта Балалардың эмоциялық көңіл- күйін көтеру. Үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Эстетикалық тәрбие беру арқылы сұлулықты сезіне білуге баулу. Қазақ тілі Так: Қызықты мультхикаялар: Мақсаты: Жағымды және жағымсыз кейіпкерлерді ажырата алады.Өздерінің сүйікті мультхикаяларындағ ы кейіпкерлерге мінездеме бере алады Ойын: Жағымды және жағымсыз кейіпкерлерді ажырата алады.Өздерінің сүйікті мультхикаяларындағ ы кейіпкерлерге мінездеме бере алады.
	Дене шынықтыру Так: Велосипед пен самокатпен жарыстар Мак: спорттық ойындарға деген бейімділігін, денсаулықтарын жаңғырту, спортқа деген қызығушылықтарын арттырып, дене қозғалыстарын жетілдіру Ойын: «Көліктерді ата» Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру. Жолда жүру ережелері туралы білімдерін толықтыру. Жолда жүрген кезде міндетті түрде ережені сақтауға тәрбиелеу	Дене шынықтыру Так: Велосипед пен самокатпен жарыстар Мак: спорттық ойындарға деген бейімділігін, денсаулықтарын жаңғырту, спортқа деген қызығушылықтарын арттырып, дене қозғалыстықтарын жетілдіру Ойын: «Көліктерді ата» Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру. Жолда жүру ережелері туралы білімдерін толықтыру. Жолда жүрген кезде міндетті түрде ережені сақтауға тәрбиелеу		 Жолда Жолда	

Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап ,аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу.

12.20	Серуендеу 12.20 12.35	Ауа не үшін қажет?	Жаңбыр қалай жауады бақылау	Мектеп ауласымен таныстыру, әңгімелеу	Мектеп ауласындағы ағаштарды тану,атын білу сипаттау	Күн қасиеті мен күшін бақылау
	Серуеннен оралу 12.35 12.40	Балалардың шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
	Жеке баланы дамыту жұмысы,шағын топпен жұмыс 12.40 12.50	Жеті қазынаның бірі итті «жұлмалап кию» әдісімен жапсырады.	Кітапты түрлі - түсті бояумен қылқаламның көмегімен бояйды. (Сурет әрекетімен жұмыс жасайды)	Ертегінің мазмұнын эмоционалды қабылдауға уйрету	Қағаз бетін бағдарлай білуге уйрету	Алуан түрлі заттарды жалпылауға және сипаттауға уйрету
	Үйіне қайтқанша өз бетерінше ойындар 12.50 13.05	Қ/о.Пятнашка ойыны. Ойын шарты: тәрбиеші ұста деген белгісінен кейін балалар шашырап жүгіреді, басқрушы ойыншылардың ішінен біреуін қуып жетуі тиіс.	Қ/о. «Мысық пен тышқан ойыны» Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрған кезде мысық шеңбер ортасында, ал тышқан шеңбер сыртында болуы тиіс	Д/о«Қай қолымда көп» Мақсаты:Заттардың екі жиынтығын салыстыра білуге уйрету	Д/о«Сұрақ жауап ойыны. Мақсаты:Сұрақтарға дұрыс,әрі тез жауап беруге дағдыландыру	Қ/о. «Мысық пен тышқан ойыны» Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрған кезде мысық шеңбер ортасында, ал тышқан шеңбер сыртында болуы тиіс



Балалардың үйге қайтуы 13.05 13.15	Ата-аналарға кенес. «Тазалық пен ұқыптылық»	Ата-аналарға күн тәртібі туралы айту	«Дәрумендердің пайдасы» кенес.	Балаларға үйде көбірек көңіл бөлуін айту	Балаларды ата-анасына табыстау, көңіл-күйі, күні қалай өткені туралы баяндап беру
--	--	--------------------------------------	--------------------------------	--	---

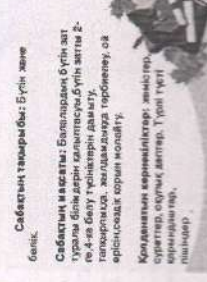
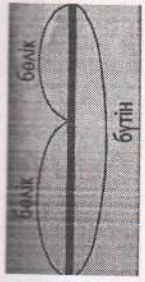
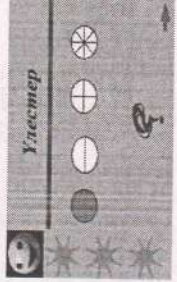
Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары:  М.Сакибекова

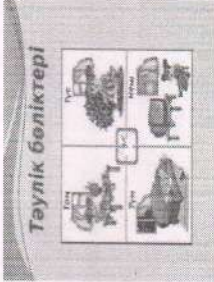
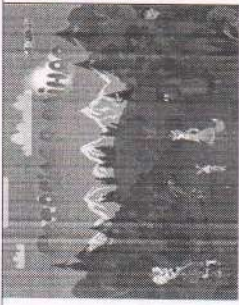


«Бейсенбі» №31 Ш.Уәлиханов атындағы жалпы білім беретін мектеп » коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Мектеп директоры: А.Қамбаров
« №31 Ш.Уәлиханов атындағы жалпы білім беретін мектеп » коммуналдық мемлекеттік мекемесі
мектепалды сыныбындағы балалардың тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
Мамыр айы

V апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.05.2024ж	Сейсенбі 28.05.2024ж	Сәрсенбі. 29.05.2024ж	Бейсенбі. 30.05.2024ж	Жұма. 31.05.2024ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б)	09.30 09.40 09.40 09.50	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.			
	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?»	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	«Әлемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш киюшының еңбегін түсінеді.	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру
Жаттығу	Жаттығулар кешені №2				
09.50. 10.00 10.00					
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер кестесі (Үзіліс терді қоса алғанда)	1.Сауат ашу 2.Сөйлеуді дамыту 3.Математика негіздері 4.Дене шынықтыру	1. Математика негіздері 2. Көркем әдебиет 3. Қоршаған орта 4. Дене шынықтыру	1.Сауат ашу 2.Сөйлеуді дамыту 3.Мүсіндеу ,сурет салу,жапсыру,құрастыру 4.Музыка	1. Математика негіздері 2. Көркем әдебиет 3. Дене шынықтыру 4. Қазақ тілі	1.Сауат ашу 2. Қоршаған орта 3. Музыка 4. Қазақ тілі
Ойындар ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Тілек тілеу» Барлығымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойға түйеміз. Денсаулықты әрқашан да сақтаймыз, Бейбіт өмір баршамызға тілейміз!	«Тенін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.

Мектепалды даярлық сыныбының кестесі бойынша ҰОҚ		Сауат ашу негіздері Так: Біз нені үйрендік, нені білдік? Мак: Дидактикалық ойындар және сұрақ-жауап тәсілі арқылы балалардың логикалық ойлауын, зейінін, қабылдауын, есте сақтауын, сауасак маторикасын, тілінің қимыл-қозғалысын дамыту.. 	Математика негіздері Так: Бүтін және бөлік Мак: Заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлу, бүтін мен бөлшектерді салыстыру.   Дидактикалық ойын «Көңілді математика» ойыны. 1. Қандай зат дөңгелек тәрізді болады? 2. Екі тышқанда неше құйрық? 3. Сендердің жастарың нешеде	Сауат ашу негіздері Так: Біз нені үйрендік, нені білдік? Мак: Дидактикалық ойындар және сұрақ-жауап тәсілі арқылы балалардың логикалық ойлауын, зейінін, қабылдауын, есте сақтауын, сауасак маторикасын, тілінің қимыл-қозғалысын дамыту..  -Балалар, бүгін аптаңың қай күні? -Бір аптада неше күн бар? -Бұл қай ай? -Көктем мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? -Қазір өздерің атаған көктем мезгілінің табиғат құбылыстарына байланысты «Сынарын тап!» ойынын ойнаймыз. Суреттегі табиғат құбылыстарын сәйкестендіріп, сол суреттегі табиғат құбылыстарына «Көктем» сөзін қатыстырып сөйлем құраймыз және «Көктем» сөзі сөздің басында келуі тиіс.	Математика негіздері Так: Бүтін және бөлік Мак: Заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлу, бүтін мен бөлшектерді салыстыру.    Көркем әдебиет Так: Ертегілер еліне саяхат Мак: Балаларды ертегіні рөлдерге бөліп айтуға, сөздерді буынға бөлуге үйрету.	Сауат ашу негіздері Так: Үйренгендерімізді қайталаймыз. Мак: Дидактикалық ойындар және сұрақ-жауап тәсілі арқылы балалардың логикалық ойлауын, зейінін, қабылдауын, есте сақтауын, сауасак маторикасын, тілінің қимыл-қозғалысын дамыту.. Ойын: «Мамандықтарды ата» Мақсаты: Балалардың мамандықтарды атап, болашақ мамандыққа байланысты ұғымдарын тереңдетіп, қызығушылықтарын арттыру. Мамандық әлемінің түрлілігі туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың бойына жақсы қасиеттерді сіңіру, мамандық тандай білуге, еңбеккүйшілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Мамандықтар бейнеленген суреттер.
---	--	--	---	--	---	--

	Математика негіздері Так: Тәуліктер Мак: Тәулік бөліктерін бек іт: таң, кеш, күн, түн  «Біреу және көп» дидактикалық ойыны № 1 Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өгінеді. Мысалы: сағат біреу-ойыншық көп; такта біреу-парта көп; бір аквариум-көп гүл. Үшбұрыш үйшікке кіріп, жарықты жағып, сонда тұра бастады. Бір уақытта біреу есікті қағалы. Үшбұрыш: «Бұл кім?» деп сұрайды. Шаршы көрінеді. Балалар оны атайды, егер балалар атын атауға қиналса, тәрбиеші өзі атайды. Бәрі бірге оның бұрыштарын санайды, барлық қабырғаларының бірдей	Көркем әдебиет Так: Ертегілер еліне саяхат Мак: Балаларды ертегіні рөлдерге бөліп айтуға, сөздерді буынға бөлуге үйрету.  Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Мақсаты: түрлі мамандық иелері құралдарын (тәрбиеші, дәрігер, аспазшы, көмекші) басқаратыны туралы түсініктерін кеңейту. Құралдар: ыдыстар: кастрюль, қазан, шайнек, ожау, плита; фонендоскоп, ойыншық шпатель, шприц, ак халат, тонометр; кітап, доп, қалам, машинаның рулі. Шарты: Балаларды үстелдің үстінде (ыдыстар: кастрюль, қазан, шайнек, ожау, плита; фонендоскоп, ойыншық шпатель, шприц, ак халат, тонометр; кітап, доп, қалам, машинаның	Балалар сурет бойынша жұптасып табиғат құбылыстарын қатыстырып сөйлем құрайды. Мысалы: Педагог балаларды қызыл және көк түсті дөңгелектер арқылы топқа бөледі. Қызыл дөңгелек тандаған бала (дауыссыз дыбыстар тобы) дөңгелек тандаған бала (дауыссыз дыбыстар тобы) көк үйшікке орналасады. Сөйлеуді дамыту Так: Күшік пен мысық ертегісі Мак: Балаларды ертегіні рөлдерге бөліп айтуға, сөздерді буынға бөлуге үйрету. Дауыс көркемділігін дамыту балаларды үй жануарларын қорғай білуге тәрбиелеу.  -Қазір күшік пен мысық әңгімесін мәнерлеп оқып беремін. -Қарны ашқан күшік қанғып жүріп тауда қасқырға кезігеді. -Ей, күшік мен сені	  5. Балалар «Қай жануар артық» д/о ойнаймыз. Максаты: Суреттегі артық жануарларды табу арқылы тілдерін дамыту. Шарты: Артық жануарлардың атын айту, қай жануардың қасында тұрғанын тактадан көрсету. 1. Арыстан 2. Қоян 3. Қасқыр 4. Аю 5. Ешкі 6. Түлкі Балалар артық жануарды табады. 6. Балалар енді сендермен «Түрлі - түсті суреттер» д/о ойнаймыз. Максаты: Түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту. Шарты:	Қоршаған ортамен танысу Так: Байланыс құралдары Мак: Байланыс құралдарын балаларға түсіндіру. Байланыс 1) әр түрлі техникалық құралдар арқылы хабарлар беру және қабылдау; 2) пошта, телеграф, телеграф, радио, т.б. хабарлар таратушы қалтасымен ертегі тапсырмаларымен бір сәтте.  Музыка Так: Оқуда озат боламын Мак: Балалардың эмоциялық көңіл-күйін көтеру. Үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Эстетикалық тәрбие беру арқылы сұлулықты сезіне
--	---	---	---	--	---

екендігін атап өтеді Сөйлеуді дамыту Так: Күшік пен мысық ертегісі Мак: Балаларды ертегіні рөлдерге бөліп айтуға, сөздерді буынға бөлуге үйрету. Дауыс көркемділігін дамыту балаларды үй жануарларын қорғай білуге тәрбиелеу.  	рулі) тұрған ойыншықтарға жақындатып сұрайды: (мына заттардың ішінен кімнің заты? кімге жұмысына не қажет?) деп сұрайды. Тапсырма: мамандықтарға байланысты заттарды атап, қоржынға салады. Тәрбиеші: әр баладан жауап алады. Қоржынға салған заттын атын сұрап бекітеді.	жеймін,-дейді қасқыр. -Қой, жеме мені әуелі тойдыр, сонан соң жейсін – дейді күшік. -Жарайды, жүр, сонымнан қалмай жүре бер.-дейді қасқыр. Екеуі бір топ сиырды көреді. -Күшік, менің көздерім,құлақтарым, аузым, құйрығым қандай?,- дейді қасқыр. -Көздерің қып-қызыл, екі құлағың жымиян, ауызың араңдай ашылған, құйрығың жас шыбықтай майысып тұр. Қасқыр: -Енді маған кара,-деп бұзаудың тамағына жабысып өлтіріп, күшікті де тойғызды, өзі де тояды. -Күшік, енді сені жемеймін. Сау бол!-деп кетіп қалады. Іші пысқан күшік мысыққа кездеседі. -Мысық мен сені жеймін,- дейді. -Мені тойдыр күшік. -Жарайды, менімен бірге жүр.-дейді күшік. Екеуі бір топ жылқыны көреді. -Мысық маған кара, құлағым, көзім, құйрығым қандай? Көзің бозарып, құлағың сылпиып, құйрығың салпақтап тұр. Күшік: -Қара маған не қыларымды?,-деп жылқыға	Түстерді ажырата отырып, берілген суреттерді түстері арқылы мольбертке орналастыру. Берілген суреттерді түстеріне қарай кезекпен - кезек келіп мольбертке орналастырады. 1. Қызыл - қызанақ, алма, көйлек, көлік 2. Жасыл - шырша, бақа, алма, жапырақ. 3. Көк - көйлек доп, шар, гүл. 4. Сары - банан, күн, балапан, лимон	білуге баулу. 1.Оқуда озат боламын Білімім тасып толамын Мектепке барып күн сайын Тек қана бестік аламын (2 рет) Қайырмасы: Оқуда озат боламын Қашанда таудай талабым Тәп-тәтті бала атанып Бәріне үлгі боламын (2 рет) 2.Оқуда озат боламын Білімім тасып толамын Әр сөзін тындап ұстаздың Санама құйып аламын (2 рет) Қайырмасы: Оқуда озат боламын Қашанда таудай талабым Тәп-тәтті бала атанып Бәріне үлгі боламын (2 рет)
Қоршаған орта Так: Байланыс құралдары Мак: Байланыс құралдарын балаларға түсіндіру.		Дене шынықтыру Так: Қазақ халқының ұлттық ойындары. (таза ауада) Мак: Спорттық ойындарға деген бейімділігін, денсаулықтарын жаңғырту, спортқа деген қызығушылықтарын арттырып, дене қозғалыстарын жетілдіру Ойын: Аксерек-көксерек. Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа	Қазақ тілі Так: Қазақстан – ортақ үйіміз	

	Дене шынықтыру Так: «Кенгуру болайық» Мак: спорттық ойындарға деген бейімділігін, денсаулықтарын жаңғырту, спортқа деген қызығушылықтарын арттырып, дене қозғалыстарын жетілдіру Ойын: «Көліктерді ата» Максаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру. Жолда жүру ережелері туралы білімдерін толықтыру. Жолда жүрген кезде міндетті түрде ережені сақтауға тәрбиелеу	Байланыс: 1) ән түрлі техникалық құралдар арқылы ақпарат беру және қабылдау; 2) шпета, телефон, телеграф, радио, т.б. хабарлар таратуы қамтамасыз ететін халық шаруашылығының бір саласы.  Сұрақтар: Ақпарат қалай беріледі? 	жабыса кетеді. Жылқы маңдайынан бір тебеді. Күшік сол арада ұшып түседі. Сонда мысық: -Әй, мақтаншақ, әліне кара, сен қасқыр бола алмайсың, - дейді. Ертегі мазмұнын сұрау. -Балалар сендерге ертегі ұнады ма? -Ертегі кейіпкерлерін атап беріңдерші? -Күшік келе жатып неге жолығады? -Қасқыр не дейді? -Күшік не дейді? -Екеуі келе жатып нелерді көреді? -қасқыр не жейді? -Тойған қасқыр күшікке не дейді? -Іші пысқан күшік неге жолығады? -Мысыққа не дейді? -Мысық не дейді? -Күшік жолда нелерді көреді? -Жылқыға күшіктің шамасы келе ме? -Міне, балалар, «әлің білмеген әлек» деген осыдан қалған екен. -Енді осы ертегіні рөлдерге бөліп сахналайық. (қуыршақ театрын пайдалану) Музыка Так: Оқуда озат боламын	бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам. 1-ші топ. Ойынды бастайды. Ақсерек-ау ақ серек Бізден сізге кім керек. 2-ші Ақсерек –ау ақ серек Сізден бізге(бала аты) керек Аты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып ортасынан ұстасқан қолдарды ажыратып кету керек. Егер өтіп кетсе сол топтан бір баланы тобына алып қайтады, өте алмаса сол топта қалады. Ойын осылай жалғаса береді. Қазақ тілі Так: Не? Кім? Қайда? Мак: Сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңынан қорытындыға баулу. 	Мак: Сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңынан қорытындыға баулу. 
--	---	--	--	---	--

				Мүсіндеу ,сурет салу,жапсыру, құрастыру Так: Ұжымдық жұмыс Мак: Ұжымдық жұмыстарға, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.  		
Серуенге дайындық 12.15 12.20	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап ,аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу.					
Серуендеу 12.20 12.35		Ауа не үшін қажет?	Жанбыр қалай жауады бақылау	Мектеп ауласымен таныстыру, әңгімелеу	Мектеп ауласындағы ағаштарды тану,атын білу сипаттау	Күн қасиеті мен күшін бақылау
Серуеннен оралу 12.35 12.40	Балалардың шешінуін, шкафта киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау					

Жеке баланы дамыту жұмысы, шағын топпен жұмыс 12.40 13.00	Жеті қазынанан бірі итті «жұлмалап кию» әдісімен жапсырады.	Кітапты түрлі - түсті бояумен қылқаламның көмегімен бойлады. (Сурет әрекетімен жұмыс жасайды)	Ертегінің мазмұнын эмоционалды қабылдауға уйрету	Қағаз бетін бағдарлай білуге уйрету	Алуан түрлі заттарды жалпылауға және сипаттауға уйрету
	Үйіне қайтқанша өз бетерінше ойындар 13.00 13.10	К/о. Пятнашка ойыны. Ойын шарты: тәрбиеші ұста деген белгісінен кейін балалар шашырап жүгіреді, басқрушы ойыншылардың ішінен біреуін қуып жетуі тиіс. 	Д/о «Қай қолымда көп» Максаты: Заттардың екі жиынтығын салыстыра білуге уйрету 	Д/о «Сұрақ жауап ойыны». Максаты: Сұрақтарға дұрыс, әрі тез жауап беруге дағдыландыру	К/о. «Мысық пен тышқан ойыны» Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрған кезде мысық шеңбер ортасында, ал тышқан шеңбер сыртында болуы тиіс
Балалардың үйге қайтуы 13.10 13.20	Ата-аналарға кеңес. «Тазалық пен ұқыптылық»	Ата-аналарға күн тәртібі туралы айту	«Дәрумендердің пайдасы» кеңес.	Балаларға үйде көбірек көңіл бөлуін айту	Балаларды ата-анасына табыстау, көңіл-күйі, күні қалай өткені туралы баяндап беру

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары:

 М.Сакибекова