

« №31 Ш. Уәлиханов атындағы жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Мектепалды даярлық тобы.

Циклограмма

Тәрбиешісі: Ж. Жузева

2023-2024 оқу жылы



«№31 Н. Уәлиханов» жалпы орта мектебінің мектепалды даярлық сыныбындағы балалардың тәрбиесін ұйымдастырудың атындағы » циклограммасы

Қыркүйек айы. «Қош келдің, Алтын күз!»

I апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 01.09.2023ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойын дар (үстел үсті, саусак және т.б.)	09:30 09:40	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				Саусак ойыны «Әжемнің ертегілері» Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туыскандары туралы әңгімелеп беру
Жаттығу	09:50	1 кешен. Тізбекте қатарымен тұру және жүру. Аяқ ұшымен жүру, қолды белге ұстау.				
Ұйымдастырылған оқу қызметтер кестесі (Үзіліс терді қоса алғанда)	10:00 10:35 11:10 11:50	1. Сауат ашу 2. Сөйлеуді дамыту 3. Математика негіздері 4. Дене шынықтыру	1. Математика негіздері 2. Көркем әдебиет 3. Қоршаған орта 4. Дене шынықтыру	1. Сауат ашу 2. Сөйлеуді дамыту 3. Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру 4. Музыка	1. Математика негіздері 2. Көркем әдебиет 3. Дене шынықтыру 4. Қазақ тілі	1. Сауат ашу 2. Қоршаған орта 3. Музыка 4. Қазақ тілі
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық						Танертенгілік шеңбер «Сәлем, сәлем, туған жер»
Мектепалды даярлық сыныбының кестесі бойынша ҰОҚ						Сауат ашу Так: Сөйлеммен танысайық Мақ: Балаларға сөйлем туралы түсінік беру. Суретке қарап сөйлем құрау.

Ойын: Гүл (суретін көрсетеді) сипаттау арқылы гүлдердің суретін салдырту. «Мен білемін». Әдіс: Сюжеттік ойын «Дүкен ойыны» Оқушылар бір бірімен сөйлесу арқылы сөйлеммен танысады Қоршаған ортамен танысу Так: Балабақша мен мектеп Мак: Балаларға балабақша мен мектеп айырмашылығын түсіндіру Әдіс: «Эскурсия әдісі» Сурет арқылы балабақша мен мектепке экскурсия жасау Ойын: Пазыл құрастыру Музыка Так: Біз мектепке барамыз Мак: Балаларға мектеп туралы ұғымды қалыптастыру. Ойын: «Музыкалық дидактикалық ырғақты ойындар» Ойын шарты: балалар музыка ырғағымен ілесе отырып ойын ойнайды Қазақ тілі Так: Менің мектебім Мак: Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей өкі отырып, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу;	
---	--

						Суретпен жұмыс Сурет арқылы әңгімелеу
Серуенге дайындық 12.15	Балалардың киіну реттілігін бақылау.					
Серуендеу						Күн қасиеті мен күшін бақылау
Серуеннен оралу 12.30	Балалардың шешінуін, шкафта киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау					
Жеке баланы дамыту жұмысы,шағын топпен жұмыс						Оқушыларды қатарда жүруге уйрету Так: бақша ағаштары
Үйіне қайтқанша өз бетерінше ойындар						Д/о «Не өзгерді»ойыны Мақсаты:Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру Ата-аналарға кеңес: Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру
Балалардың үйге қайтуы	12.30 12.35					

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары:



М.Сакибекова



Бекітемін»
Мектеп директоры:
С.А. Камбарова

№31 Ш. Уәлиханов атындағы жалпы орта мектебінің мектепалды даярлық сыныбындағы балалардың тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы

Қыркүйек айы

2 апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 04.09.2023ж	Сейсенбі 05.09.2023ж	Сәрсенбі. 06.09.2023ж	Бейсенбі. 07.09.2023ж	Жұма. 08.09.2023ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар(үс тел үсті, саусак және т.б)	09:30 09:40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Боямақ. Суреттерді түрлі түсті акварель бояуымен бояу	Үстел үсті ойыны «Мозайка» Үлгіге қарап құрастыру	Саусак ойыны. санамақ	Диалогикалық ойын: Суретті таңда	Қимылды ойын: Ұшты-ұшты, не ұшты
Жаттығу	09:50	І кешен. Қолды белге ұстау, аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолды жанға созу, жоғары көтеру, аяқ ұшымен тұру, қолды жанда ұстау. 7-8 рет қайталау.				
Ұйымдастырылған оқу қызметтер кестесі (Үзіліс терді қоса алғанда)	10:00 10:35 11:10 11:50	1. Сауат ашу 2. Сөйлеуді дамыту 3. Математика негіздері 4. Дене шынықтыру	1. Математика негіздері 2. Көркем әдебиет 3. Қоршаған орта 4. Дене шынықтыру	1. Сауат ашу 2. Сөйлеуді дамыту 3. Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру 4. Музыка	1. Математика негіздері 2. Көркем әдебиет 3. Дене шынықтыру 4. Қазақ тілі	1. Сауат ашу 2. Қоршаған орта 3. Музыка 4. Қазақ тілі
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық		Сергіту сәті «Қайырлы таң, қайырлы күн!»	Шаттық шеңбері. «Сәлеметсіз бе, жана күн!»	Санамақ «Қуырмаш»	Сергіту сәті «Біз біргеміз»	Шаттық шеңбері «Сәлем, сәлем, туған жер»
Мектепалды даярлық сыныбының кестесі бойынша ҰОҚ		Сауат ашу Так: Сөйлеммен танысайық Мак: Балалардың ой-өрісін, сөздік қорын, тіл байлығын, тілін дамыту. Ойын: "Кім шапшаң сөйлем құрайды?" Мектепке саяхат жасаймыз суретін	Математика негіздері Так: Заттардың қасиеті Мак: Заттардың салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауға үйрету Ойын: «Қандай зат екенін тап» Қоршаған ортамен танысу	1. Сауат ашу негіздері Так: Сөйлеммен танысайық Мак: Балаларды ұғымталдыққа, әдептілікке тәрбиелеу. Ойын: "Кім шапшаң сөйлем құрайды." Оқу құралдарын мүсіндеу.	Математика негіздері Так: Заттардың қасиеті Мак: Заттардың салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауға үйрету Ойын: «Қандай зат екенін тап»	Сауат ашу Так: Сөздер мен дыбыстар Мак: Сөз, дыбыс туралы ұғымдарды түсіндіру. Ойын: Қоршаған ортамен танысу Так: Нан дастарханға қалай келеді?

	бейнелеу. Сөйлеуді дамыту Так: Білім еліне саяхат. Мак: Білім туралы түсінік қалыптастыру. Ойын: Суретті тіз. Ойын шарты: Баланың алдына суреттерді қояды да айтады, оларды бірінші дыбысына қарай топтастыруын сұрайды. Әдіс тәсіл: «Кейс стади» Математика негіздері Так: Заттардың қасиеті Мак: Заттардың салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауға үйрету Ойын: «Қандай зат екенін тап» Дидактикалық ойын: Шарты: Ұн, бидай, нан суреттері беріледі, нан жасалу жолдарымен дұрыс орналастыру керек. Дене шынықтыру Так: Сапқа тұру сәлемдесу. Мак: Қатарда жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, жай және заттар арасымен жүгу. Ойын: Картотека №21 Ойын шарты: Балалар көз, құлақ, мұрын, қол, аяқ түсініктерін меңгереді	Так: Бағдарлам және көлік түрлері Мак: Үйден балабақшаға дейінгі жолды анықтау туралы түсініктерін қалыптастыру Көркем әдебиет Так: Оқу құралдар хикаясы Мак: Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу Дид. ойын: «Артығын тап» Дене шынықтыру Так: Қатармен жүру, Мак: Шашырап жай және қатты жүгіруге допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату. Ойын: «Қақпа» Ойын шарты: балалар екі топқа бөлініп, кенеп қаптың үстімен допты домалату арқылы түсіру. (шаршы матаның екі ұшында арнайы жасалынған ойық қақпа болады). Шығармашылық Мүсінде Сурет салу Жапсыру Құрастыру Так: Түстер әлемі. Мак: Түстерді таңуға үйрету. Ойын: «Кемпірқосақ» Ойын шарты: Түстерді атайды, пазыл құрастырады Музыка Так: Біз мектепке барамыз Мак: балаларға мектеп туралы ұғымды қалыптастыру. Әдіс: «Суреттер сөйлейді» Сурет арқылы әңгімелету	Сөйлеуді дамыту Так: Балабақшадағы ойыншықтар мерекесі Мак: Балабақшадағы ойыншықтар арқылы тілін дамыту. Ойын: Танып ал да, атын ата Ойын шарты: Балаларға әртүрлі ойыншықтарды көрсету. Ортаға бір-бір баладан шақырып, бір ойыншықты алып, оның түр-түсін, пішінін, қасиетін анықтауды және сол ойыншық жайлы әңгіме құрауды немесе тақпақ айтып беруді ұсынады. Әдіс тәсіл: «Синквейн әдісі» Шығармашылық Мүсінде Сурет салу Жапсыру Құрастыру Так: Түстер әлемі. Мак: Түстерді таңуға үйрету. Ойын: «Кемпірқосақ» Ойын шарты: Түстерді атайды, пазыл құрастырады Музыка Так: Біз мектепке барамыз Мак: балаларға мектеп туралы ұғымды қалыптастыру. Әдіс: «Суреттер сөйлейді» Сурет арқылы әңгімелету	Көркем әдебиет Так: Алтын күз. Мак: Әдеби жанр түрлерін түсіндіру: ертегі, әңгіме, өлең. Ойын: Картотека №19 «Бізге күз не әкелді» Ойын шарты: Суреттерді көрсетіп оларды бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады. Дене шынықтыру Так: Сапқа тұрып топқа бөліну. Мак: Шашырап жай және қатты жүгіруге допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату. Ойын: «Қақпа» Ойын шарты: балалар екі топқа бөлініп, кенеп қаптың үстімен допты домалату арқылы түсіру. (шаршы матаның екі ұшында арнайы жасалынған ойық қақпа болады). Қазақ тілі Так: Біздің топ Мак: Топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеш, көпше түрде айтуға үйрету.	Мак: Нанның дастарханға қандай еңбекпен келу жолдарын түсіндіру, нанды кастерлей білуге үйрету. Сюжеттік рөлдік ойын: Ертегі кейіпкерлерін рөлге бөліп ойнату Музыка Так: Музыка әлемінде Мак: Балаларға музыка жайлы түсінік беру «Менің шөжелерім» әнін тыңдау Қазақ тілі Так: Біздің топ Мак: Топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеш, көпше түрде айтуға үйрету.
--	---	---	--	--	---

Мүенге дайындық		Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киімдегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафка ретімен жинау.				
12:15	Серуендеу	Ойын алаңымен таныстыру, серуендеу.	Мектеп жанындағы аллеяға саяхат жасау.	Бақша өсімдіктерін бақылау, таныстыру.	Мектеп ауласындағы ағаштарды тану, атын білу сипаттау.	Арқан тарту ойынын ойнау.
Серуеннен оралу	Балалардың шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау					
12:30						
Жеке баланы дамыту жұмысы, шағын топпен жұмыс	Гигиеналық шараларды дербес орындауға баулу	Алуан түрлі заттарды жалпылауға және сипаттауға үйрету	Ертегінің мазмұнын эмоционалды қабылдауға үйрету	Қағаз бетін бағдарлай білуге үйрету	Алуан түрлі заттарды жалпылауға және сипаттауға үйрету	
Үйіне қайтқанша өз бетерінше ойындар	12:30	Қ/о.Пятнашка ойыны. Ойын шарты: тәрбиеші ұста деген белгісінен кейін балалар шашырап жүгіреді, басқарушы ойыншылардың ішінен біреуін қуып жетуі тиіс. Ата-аналарға кеңес.	Қ/о. «Мысық пен тышқан ойыны» Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрған кезде мысық шеңбер ортасында, ал тышқан шеңбер сыртында болуы тиіс Ата-аналарға күн тәртібі туралы айту	Д/о«Қай қолымда көп» Максаты:Заттардың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету	Д/о«Сұрақ жауап ойыны. Максаты:Сұрақтарға дұрыс,әрі тез жауап беруге дағдыландыру	Қ/о. «Мысық пен тышқан ойыны» Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрған кезде мысық шеңбер ортасында, ал тышқан шеңбер сыртында болуы тиіс
Балалардың үйге қайтуы	12.45	«Тазалық пен ұқыптылық»		Балалардың тазалығы жайлы ескерту		Балалардың тазалығы жайлы ескерту

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары:

М.Сакибекова



Бекітемін,
Мектеп директоры,
А. Камибарова

«№3 НПИ, У.Әліханов атындағы» жалпы орта мектебінің мектепалды даярлық сыныбындағы балалардың тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы

Қыркүйек айы

3 апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 11.09.2023ж	Сейсенбі 12.09.2023ж	Сәрсенбі. 13.09.2023ж	Бейсенбі. 14.09.2023ж	Жұма. 15.09.2023ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үс тел үсті, саусақ және т.б)	09:30 09:40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату оындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату Дидактикалық ойын: Суретті таңда	Қимылды ойын: Ұшты- ұшты, не ұшты	Үстел үсті ойыны «Мозайка» Үлгіге қарап құрастыру	Саусақ ойыны. санамақ	Боямақ. Суреттерді түрлі түсті акварель бояуымен бояту
Жаттығу	09:50	І кешен. Бір қатар өкшені қосып аяқ ұшып ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметтер кестесі (Үзіліс терді қоса алғанда)	10:00 10:35 11:10 11:50	1. Сауат ашу 2. Сөйлеуді дамыту 3. Математика негіздері 4. Дене шынықтыру	1. Математика негіздері 2. Көркем әдебиет 3. Қоршаған орта 4. Дене шынықтыру	1. Сауат ашу 2. Сөйлеуді дамыту 3. Мүсіндеу, сурет салы, жапсыру, құрастыру 4. Музыка	1. Математика негіздері 2. Көркем әдебиет 3. Дене шынықтыру 4. Қазақ тілі	1. Сауат ашу 2. Қоршаған орта 3. Музыка 4. Қазақ тілі
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық		Санамақ «Қуырмаш»	Шаттық шеңбері «Сәлем, сәлем, туған жер»	Сергіту сәті «Қайырлы таң, қайырлы күн!»	Шаттық шеңбері. «Сәлеметсіз бе, жаңа күн!»	Сергіту сәті «Біз біргеміз»
Мектепалды даярлық сыныбының кестесі бойынша ҰОҚ		Сауат ашу Так: Сөздер мен дыбыстар Мак: Тапқырты зейін қойып тындап, мазмұның түсіне білуге үйрету, мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге ынталарын арттыру.	Математика негіздері Так: Кеңістікте бағдарлау Мак: "Қайда орналасқан?" деген сұраққа жауап бере отырып, заттың орналасқан жерін дәл сипаттауға үйрету Психологиялық ахуалды қалыптастыру Ойын: «Өз орнында тап» Сынып заттарын	1. Сауат ашу Так: Сөздер мен дыбыстар Мак: сөз, дыбыс туралы түсінік беру. Ойын «Қонаққа барамыз» Қонаққа не сыйлаймыз. Мүсіндеу. Сөйлеуді дамыту Так: Ойыншықтар айтысы Мак: Ертегінің мазмұнын түсіндіру	Математика негіздері Так: Кеңістікте бағдарлау Мак: Балалардың кеңістік туралы түсініктерін дамыту, заттың кеңістікте орналасқан жерін көрсететін алдында, артында, арасында, қасында. Сынып бөлмесін бағдарлау.	Сауат ашу Так: Сөзбен танысайық Мак: Сөздің бірнеше дыбыстан құралатынын, дыбыстардың дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру.

	Ойын: «Не естідің?» Мектеп ауласындағы бақты аралап, гүлдердің суретін салу. Сөйлеуді дамыту Так: Ойыншықтар айтысы Мак: Балалардың ойыншық туралы түсінігін қалыптастыру. Ойын: «Жоғалған зат» ойыны Ойын шарты: Үстел үстіне бірнеше зат қойылады. Балалар оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алынып тасталады. Оқушы қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Әдіс тәсіл: «Бұл кім» Математика негіздері Так: Кеңістікте бағдарлау Мак: ортасында, маңында, астында, үстінде, он жақта, сол жақта және т.б. сөздермен таныстыру Ойын: «Өз орныңды тап» ойынын Дене шынықтыру Так: Жалпы дамыту жаттығулары Мак: Шашырап жай және қатты жүгіруге допты бір	құрастырамыз Көркем әдебиет Так: Ойыншықтар Мак: Әдеби жанр түрлерін түсіндіру: әңгімелеу Ойын: «Дүкенші» Сюжеттік рөлдік ойын Қоршаған ортамен танысу Так: Күз сыйы Мак: Көкөніс пен жеміс-жидектерді бақта және бақшада өсетіні жайлы түсініктерін кеңейту. Олардың аталуы, құрамындағы кездесетін дәрумендерді, адам денсаулығына маңызы жөнінде білімдерін тереңдету. Күздің атауы «Жомарт күз» деп негізден аталатынын түсіндіру, күзгі ерекшелігін, көрінісін бақылауға үйрету. Ойын: «Даналық ағашы» Шарты: Сұрақтарға жауап беру арқылы алмаларды себетке жинау Дене шынықтыру Так: Жалпы дамыту жаттығулары Мак: Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл қозғалысын үйлесімділігін арттыру. Ойын: «Айгөлек»	Әдіс тәсіл: «Он сұрақ» әдісі Шығармашылық Мүсіндеу Сурет салу Жапсыру Құрастыру Так: Күн мен бұлт Мак: Күн мен бұлттың бейнесін мүсіндеуге үйрету. Ойын: картотека №3 «Айна» Ойын шарты: балалар кезектесіп айна болады, айна болған бала қимылды қайталауы керек. Музыка Так: Музыка әлемінде Мак: Балаларға музыка жайлы түсінік беру Ойын: «Теніз» Балалардың музыкалық есту, тындау, көру қабілеттерін дамыту	Не қайда орналасқан? Мак: «Не қайда орналасқан?» деген сұраққа дұрыс жауап беруге, кеңістік қатынастарын анықтауға үйрету. Ойын: «Мен кішкентай баламын «Елестету» Балалық шаққа саяхат жапсыру. Көркем әдебиет Так: Қайдан келдің бауырсақ Мак: Балаларды шығарма кейіпкерлерімен таныстыру. Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру Ойын: «Сұрақ - жауап» Дене шынықтыру Так: Жалпы дамыту жаттығулары Мак: Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл қозғалысын үйлесімділігін арттыру. Ойын: «Ақ терек – көк терек ойыны» Ойын шарты: балалар екі топқа бөлініп қол ұстасып тұрады да келесі топтың ойыншығын шақырады Қазақ тілі Так: Біз балабақшада не істейміз? Мак:	«Бірлесіп орындау» «Кім көп біледі» Шарты: Оқушылар дыбыстарды айтып жарысады. Дыбыстардан сөз құрастырып айтады. Көп сөз құраған бала жеңімпаз атанады. Қоршаған ортамен танысу Так: Байланыс құралдары Мак: Телефон, компьютер, теледидар, радионың қызметтерімен, оларды қолданудың бірнеше қарапайым ережесі туралы білімдерін бекіту. Ойын: «Телефон» Шарты: Екі бала ойыншық телефон тұтқасымен бір бірімен сөйлеседі. Музыка Так: Менің отаным - Қазақстан Мак: Отан, туған жер туралы түсінік беру. Ойын: «Тыңда да есіне сақта» Ойын шарты: патриоттық ән
--	---	---	---	---	---

	қатарға қойылған заттар арасымен домалату. Ойын: « Ақ терек –көк терек ойыны» Ойын шарты: балалар екі топқа бөлініп қол ұстасып тұралды да келесі топтың ойыншысын шақырады				Балабақшадағы іс әрекеттерін білу, сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып сөйлету. Сұрақ жауап әдісі	тыңдап, есте сақтауға уйрету, патриоттық сезімдерін нығайту. АКТ пайдалану. Қазақ тілі Так:Менің ойыншығым Мак:ойыншықты меншіктеп айтуға, диалогке қатысуға уйрету. Ойыншықтарды сипаттау,сөздерді байланыстырып сөйлеу Дид ойын: «Ойыншықтар қандай пішінге ұқсайды?»
Серуенге дайындық 12.15	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап ,аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау.					
Серуендеу	Жер кімдердің мекені? Бақылату,тұжырымдату.	Жел түрлерін бақылату.	Бакшада кездесетін құстарды бақылау,тану.	Күзде ересектерге аула тазалауға көмек беру.	Ойын «Ақ серек-көк серек»	
Серуеннен оралу 12.30	Балалардың шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау					

	Ойын: «Не естідін?» Мектеп ауласындағы бақты аралап, гүлдердің суретін салу.	құрастырамыз Көркем әдебиет Так: Ойыншықтар Мак: Әдеби жанр түрлерін түсіндіру: әңгімелеу Ойын: «Дүкенші» Сюжеттік рөлдік ойын	Әдіс тәсіл: «Он сұрақ» әдісі Шығармашылық Мүсіндеу Сурет салу Жапыру Құрастыру Так: Күн мен бұлт Мак: Күн мен бұлттың бейнесін мүсіндеуге үйрету. Ойын: картотека №3 «Айна» Ойын шарты: балалар кезектесіп айна болады, айна болған бала қимылды қайталауы керек.	Не қайда орналасқан? Мак: «Не қайда орналасқан?» деген сұраққа дұрыс жауап беруге, кеңістік қатынастарын анықтауға үйрету. Ойын: «Мен кішкентай баламын «Елестету» Балалық шаққа саяхат жапсыру.	Бірақ есің орындау «Кім көп біледі» Шарты: Оқушылар дыбыстарды айтып жарысады. Дыбыстардан сөз құрастырып айтады. Көп сөз құраған бала жеңімпаз атанады.
	Сөйлеуді дамыту Так: Ойыншықтар айтысы Мак: Балалардың ойыншық туралы түсінігін қалыптастыру. Ойын: «Жоғалған зат» ойыны Ойын шарты: Үстел үстіне бірнеше зат қойылады. Балалар оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алынып тасталады. Оқушы қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Әдіс тәсіл: «Бұл кім»	Көршаған ортамен танысу Так: Күз сыйы Мак: Көкөніс пен жеміс- жидектерді бақта және бақшада өсетіні жайлы түсініктерін кеңейту. Олардың аталуы, құрамындағы кездесетін дәрумендерді, адам денсаулығына маңызды жөнінде білімдерін тереңдету. Күздің атауы «Жомарт күз» деп неліктен аталатынын түсіндіру, күзгі ерекшелігін көрінісін бақылауға үйрету. Ойын: «Даналық ағашы» Шарты: Сұрақтарға жауап беру арқылы алмаларды себетке жинау	Көркем әдебиет Так: Қайдан келдің бауырсақ Мак: Балаларды шығарма кейіпкерлерімен таныстыру. Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру Ойын: «Сұрақ - жауап»	Көршаған ортамен танысу Так: Байланыс құралдары Мак: Телефон, компьютер, теледидар, радионың қызметтерімен, оларды қолданудың бірнеше қарапайым ережесі туралы білімдерін бекіту. Ойын: «Телефон» Шарты: Екі бала ойыншық телефон тұтқасымен бір бірімен сөйлеседі.	
	Математика негіздері Так: Кеңістікте бағдарлау Мак: ортасында, маңында, астында, үстінде, он жақта, сол жақта және т.б. сөздермен таныстыру Ойын: «Өз орнында тап» ойынын	Дене шынықтыру Так: Жалпы дамыту жаттығулары Мак: Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол- аяқ қимыл қозғалысын үйлесімділігін арттыру. Ойын: «Айгөлек»	Дене шынықтыру Так: Жалпы дамыту жаттығулары Мак: Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол- аяқ қимыл қозғалысын үйлесімділігін арттыру. Ойын: «Ақ терек – көк терек ойыны» Ойын шарты: балалар екі топқа бөлініп қол ұстасып тұрадды да келесі топтың ойыншығын шақырады	Музыка Так: Менің отаным - Қазақстан Мак: Отан, туған жер туралы түсінік беру. Ойын: «Тыңда да есіңе сақта» Ойын шарты: патриоттық ән	
	Дене шынықтыру Так: Жалпы дамыту жаттығулары Мак: Шашырап жай және қатты жүгіруге дөпты бір		Қазақ тілі Так: Біз балабақшада не істейміз? Мак:		

Жеке баланы дамыту жұмысы, шағын топпен жұмыс	Козғалыс ойындарының ойын ережелерін сақтауға үйрету	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып ермексазбен жұмыс жасауға үйрету	Дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игеруге үйрету	Геометриялық пішіндерді таныту	Қарапайым музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын игерту
Үйіне қайтқанша өз бетерінше ойындар	12.30 Ата-аналарға кеңес Д/о «Пішіндерді боя» Шарты: Балаларды қйымдастырып оларға ақ ыбет қағаздардың пішіндердің суреттері таратылып беріледі. Балалар үлгіге қарап бояуы тиіс.	Дидактикалық ойындар «Қай қолымда көп» Максаты: Заттардың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету Ата-аналарға күн тәртібі туралы айту	Д/о «Сұрақ жауап ойыны». Максаты: Сұрақтарға дұрыс, әрі тез жауап беруге дағдыландыру «Дәрумендердің пайдасы» кеңес.	К/о. «Мысық пен тышқан ойыны» Шарты: Балалар шенбер жасап тұрған кезде мысық шенбер ортасында, ал тышқан шенбер сыртында болуы тиіс Балалардың тазалығы жайлы ескерту	К/о. Пятнашка ойыны. Ойын шарты: тәрбиеші ұста деген белгісінен кейін балалар шашырап жүгіреді, басқарушы ойыншылардың ішінен біреуін қуып жетуі тиіс.
Балалардың үйге қайтуы	12.45 «Бала балабақшада» кеңес «Тазалық пен ұқыптылық»				Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық»

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары:



М.Сакибекова



«Бектемір»
Мектеп Директоры:
А.А. Камбарова

№311Ш. Уәлиханов атындағы жалпы орта мектебінің мектепалды даярлық сыныбындағы балалардың тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы

Қыркүйек айы

4 -апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 18.09.2023ж	Сейсенбі 19.09.2023ж	Сәрсенбі. 20.09.2023ж	Бейсенбі. 21.09.2023ж	Жұма. 22.09.2023ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар(үс тел үсті, саусак және т.б)	09.30 09.40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы жағдай орнату Ойын: «Қуыршақты киіндір»	Ойын: «Ненің жұбы болады	Ойын: «Белсенділік жаттығулары» «Ойыншықты тап» ойыны.	Ойын: «Сықырлы қалта»	«Қайда не өседі?» ойыны
Жаттығу	09.50	2кешен. Колоннада қатармен жүру, кубиктер арасынан жүру, аяқ ұшымен жүру, жүгіру. Звеноға бөліну. 3кешен.				
Ұйымдастырылған оқу қызметтер кестесі (Үзіліс терді қоса алғанда)	10.00 10.35 11.10 11.50	1.Сауат ашу 2.Сөйлеуді дамыту 3.Математика негіздері 4.Дене шынықтыру	1. Математика негіздері 2. Көркем әдебиет 3. Қоршаған орта 4. Дене шынықтыру	1.Сауат ашу 2.Сөйлеуді дамыту 3.Мүсіндеу, сурет салы. жапсыру, құрастыру 4.Музыка	1. Математика негіздері 2. Көркем әдебиет 3. Дене шынықтыру 4. Қазақ тілі	1.Сауат ашу 2. Қоршаған орта 3. Музыка 4. Қазақ тілі
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық		Сергіту сәгі «Қайырлы таң, қайырлы күн!»	Шаттық шеңбері. «Сәлеметсіз бе, жаңа күн!»	Санамақ «Қуырмаш»	Сергіту сәгі «Біз біргеміз»	Шаттық шеңбері «Сәлем, сәлем, туған жер»
Мектепалды даярлық сыныбының кестесі бойынша ҰОҚ		Сауат ашу Так: Сөзбен танысайық Мак: Сөздердің бір буыннан да, көп буыннан да тұратынын білдіру. Ойын: «Сөздер мен дыбыстар» Күзгі бақтың жемістеру. Сурет салу. Сөйлеуді дамыту Так: Нан қайдан келеді Мак: отбасындағы өзара сыйластық қарым- қатынас дағдыларын	Математика негіздері Так: Не қайда орналасқан? Мак: есте сақтау қабілетін, кеңістікті бағдарлай білуге терендету Ойын «Геометриялық пішіндер»жұрастыру Көркем әдебиет Так: Ауылда Мак: қазақ халқының, ұлттар мен ұлыстардың салт-дәстүрі, тұрмыс-тіршілігі, мәдениеті туралы ауыз әдебиеті	Сауат ашу Так: Сөзбен танысайық Мак: Сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру Ойын «Кім көп сөз біледі» Оқу құралдарын мүсіндеу. Сөйлеуді дамыту Так: Менін отбасым Мак: Отбасы мүшелері туралы түсіндіру Ойын: «Сұрақ-жауап» ойыны	Математика негіздері Так: Не қайда орналасқан? Мак: алдында, артында, арасында, қасында, ортасында, маңында, оң астында, үстінде, оң жақта, сол жақта «Мен кішкентай баламын Ойын «Елестету» «Геометриялық пішіндер» жапсыру.	Сауат ашу Так: Буынға бөлейік Мак: : Сөздердің бір буыннан да, көп буыннан, сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру. Әдіс: «Қол шапалақтау» Қоршаған ортамен танысу Так: : «Біздің мемлекетіміздің рәміздері.» Мак: Мемлекетіміздің рәміздері туралы түсіндіру.

дамыту Жанұядағы сыйластыққа адамгершілікке, инабаттылыққа үлкенділігі, кішіні мақтан етуге, отбасының бірлігін сақтап, ата-ана алдындағы парызын өтеуге жанұяның мақтаншы болуға тәрбиелеу Әдіс - тәсілдер: тісіндіру, көрсету, көрсету, ойын Ойын: «Жылулық тілегі» Ойынның шарты: ойынға қатысушы барлық балалар ата, әже, ана, аға көке допты қағып алған бала (ата әже) допты кері қайтарып тенеу сөз жылы сөз, лебіз немесе тілек айтады Математика негіздері Так: Не қайда орналасқан? Мак: «Не қайда орналасқан?» деген сұраққа дұрыс жауап беруге, кеңістік қатынастарын анықтауға үйрету Аюдың тапсырмасын орындау «Жоғары-төмен» Ойын «Шапалақтау» Дене шынықтыру Так: Жүру және жүгіру Мак: Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл қозғалысын үйлесімділігін арттыру. Ойын: Картотека № 17 «Балықша жүземіз»	шығармалары негізінде түсінік беру; Әдіс: «Маса қағу әдісі» Ауылдың тұрмыс тіршілігі туралы сұрақтар қойылады Қоршаған ортамен танысу Так: «Біздің мемлекетіміздің рәміздері.» Мак: Мемлекетіміздің рәміздері туралы түсіндіру. Ойын: «Мозайка» Ойын шарты: Киылған суреттерді біріктіріп рәмізді нетуды шығарады Әдіс-тәсіл: Балық қанқасы әдісі Дене шынықтыру Так: Жүру және жүгіру Мак: Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл қозғалысын үйлесімділігін арттыру. Ойын: Картотека № 17 «Балықша жүземіз» Ойын шарты: Балалар шеңбер болып тұрып, әуен басталғанда балықша жүзіп қимыл жасайды, әуен тоқтағанда тоқтап қалады.	Максаты: Сұрақтарға дұрыс, әрі тез жауап беруге дағдыландыру Әдіс: «Бес сұрақ әдісі» Шығармашылық Мүсіндеу Сурет салу Жалпыру Құрастыру Так: Алма Мак: Геометриялық фигуралардан аппликация жасау Ойын: «Жалпы атауын ата» Ойын шарты: Балаларға жемістердің суретін таратып атауын атау «Бес сұрақ» әдісі Музыка Так: Жаса мәңгі-ана тілім. Мак: Балаларға өз тілін құрметтеуге тәрбиелеу. Ойын: Картотека № 11 «Біздің көңіл күйіміз» Ойын шарты: Бет-әлпеттің мимикасына қарап, сөйлем ойланады. оның ішінен бет-әлпеттің мимикасын білдіретін сөздерді бөліп айтады. Әр түрлі көңіл-күйді білдіретін сөздерді түсінуді және қолдану Күліп тұрған бала. Ренжіп тұрған бала. Аузын ашып тұрған т.б. Қазақ тілі Так: Алтын күз Мак: күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Қазақ тілінде сөздермен сөйлемдерді түсінуді және қолдану Көгіністер Мак: жанасөздердегі дыбыстарды дұрыс айту тапқаты жаттау, көгіністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құру.	Көркем әдебиет Так: Қарлығаш пен дәуіт Мак: Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соның ойлап таба білуіне, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыруға, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, тенеулерді қолдануға үйрету. Ойын: «Дене шынықтыру» Так: Жүру және жүгіру Мак: Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл қозғалысын үйлесімділігін арттыру. Ойын: «Ақ терек – көк терек ойыны» Ойын шарты: балалар екі топқа бөлініп қол ұстасып тұрады да келесі топтың ойыншысын шақырады Қазақ тілі Так: Менің сүйікті ойыншықтарым Мак: Ойыншықты меншіктеп айтуға, диалогқа қатысуға үйрету, ойыншықтарды сипаттау сөздерін байланыстырып сөйлеу.	Ойын: «Мозайка» Ойын шарты: Киылған суреттерді біріктіріп рәмізді нетуды шығарады Әдіс-тәсіл: Балық қанқасы әдісі Музыка Так: Жаса мәңгі-ана тілім. Мак: Балаларға өз тілін құрметтеуге тәрбиелеу. Ойын: Картотека № 11 «Біздің көңіл күйіміз» Ойын шарты: Бет-әлпеттің мимикасына қарап, сөйлем ойланады. оның ішінен бет-әлпеттің мимикасын білдіретін сөздерді бөліп айтады. Әр түрлі көңіл-күйді білдіретін сөздерді түсінуді және қолдану Қазақ тілі Так: Алтын күз Мак: күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Қазақ тілінде сөздермен сөйлемдерді түсінуді және қолдану Көгіністер Мак: жанасөздердегі дыбыстарды дұрыс айту тапқаты жаттау, көгіністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құру.
--	---	--	---	--

		Ойын шарты: Балалар шенбер болып тұрып, әуен басталғанда балыша жүзіп қимыл жасайды, әуен тоқтағанда тоқтап қалады.				
Серуенге дайындық 12.15	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу.					
Серуендеу		Құстарды бақылау. Еңбек: Құстарға жем шашу. Ойын: «Құстар мен мысық»	Жапырақтарды бақылау. Еңбек: Жапырақтар жинау. Ойын: «Күн мен жаңбыр»	Ауа-райын бақылау. Еңбек: Гүлдердің тұқымын жинау. Ойын: «Күн мен жаңбыр»	Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Еңбек: Жапырақтарды жинауға көмектесу. Ойын: «Тышқан аулаушы»	Құстарды бақылау. Еңбек: Құстарға жем шашу. Ойын: «Мысық пен тышқан»
Серуеннен оралу 12.30	Балалардың шешінуін, шкафта киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау					
Жеке баланы дамыту жұмысы, шағын топпен жұмыс		Тіл дамыту дәптері бойынша сөздерді буынға бөліп белгілеу.	Математикадан дәптермен жұмыс. (математикалық есептер)	«Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырату» (дәптермен жұмыс) Ойын: «Кім көп сөз біледі?»	Салаға байланысты мақал-мәтелдер жаттау. Қайшымен жұмыс: Әр түрлі пішіндерді қиып үйрену.	Логикалық есептер шығаруға үйрету. Күз туралы өлеңдер жаттату.
Үйіне қайтқанша өз бетерінше ойындар Балалардың үйге қайтуы	12.35 12.45	Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық» Санамақтар айтып үйренеміз	«Еріншектің аптасы» өлеңін оқу. Ойын: «Зоологиялық домино»	«Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісін оқу.	«Көкөністер» туралы өлеңдер жаттау. «Дәрумендердің пайдасы» кеңес.	«Табиғат құбылыстарын ажыратып, олардың қасиетін ата» «Түсі бойынша жина» ойыны

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары:

М.Сакибекова



№31 НІІ. Ұәліханов атындағы жалпы орта мектебінің мектепалды даярлық сыныбындағы балалардың тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы

Қыркүйек айы

5-апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 25.09.2023ж	Сейсенбі 26.09.2023ж	Сәрсенбі. 27.09.2023ж	Бейсенбі. 28.09.2023ж	Жұма. 29.09.2023ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үс тел үсті, саусак және т.б.)	09.30 09.40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы жағдай орнату Ойын: «Қуыршақты киндір»	Ойын: «Ненің жұбы болады	Ойын: «Белсенділік жаттығулары» «Ойыншықты тап» ойыны.	Ойын: «Сықырлы калта»	«Қайда не өседі?» ойыны
Жаттығу	09.50	2кешен. Колоннада катармен жүру, кубиктер арасынан жүру, аяқ ұшымен жүру, жүгіру. Звеноға бөліну. 3кешен.				
Ұйымдастырылған оқу қызметтер кестесі (Үзіліс терді қоса алғанда)	10.00 10.35 11.10 11.50	1. Сауат ашу 2. Сөйлеуді дамыту 3. Математика негіздері 4. Дене шынықтыру	1. Математика негіздері 2. Көркем әдебиет 3. Қоршаған орта 4. Дене шынықтыру	1. Сауат ашу 2. Сөйлеуді дамыту 3. Мүсіндеу, сурет салы, жапсыру, құрастыру 4. Музыка	1. Математика негіздері 2. Көркем әдебиет 3. Дене шынықтыру 4. Қазақ тілі	1. Сауат ашу 2. Қоршаған орта 3. Музыка 4. Қазақ тілі
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық		Сергіту сәті «Қайырлы таң, қайырлы күн!»	Шаттық шеңбері. «Сәлеметсіз бе, жаңа күн!»	Санамақ «Қуырмаш»	Сергіту сәті «Біз біргеміз»	Шаттық шеңбері «Сәлем, сәлем, туған жер»
Мектепалды даярлық сыныбының кестесі бойынша ҰОҚ		Сауат ашу Так: Буынға бөлейік Мак: Сөздердің бір буыннан да, көп буыннан, сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру. Ойын: «Сөздер мен дыбыстар» Күзгі бақтың жемістері	Математика негіздері Так: Фигуралар Мак: Геометриялық пішіндер (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тік төртбұрыш) мен денелерді (шар, куб, цилиндр) дұрыс атап, оларды бір-бірінен ажырата білуге жаттықтыру. Шығармашылық жұмыс: ермексазdan фигураларды мүсіндеу	Сауат ашу Так: Дауысты және дауыссыз дыбыстармен танысайық Мак: Балаларды сөздері дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. Ойын: «Кім көп біледі?»	Математика негіздері Так: Фигуралар Мак: Геометриялық пішіндер (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, куб, цилиндр) дұрыс атап, оларды бір-бірінен ажырата білуге жаттықтыру. Құрастыру	Сауат ашу Так: Дауысты және дауыссыз дыбыстармен танысайық Мак: Жуан және жіңішке дыбыстарды ажырата білуге үйрету; Әдіс: «Мига шабуыл» Қоршаған ортамен таныстыру Так: Менің Отаным

	Сөйлеуді дамыту Так: Біздің үй Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну Математика негіздері Так: Фигуралар Мак: Геометриялық пішіндер (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, куб, цилиндр) дұрыс сипаттап, оларды бір-бірінен ажырата білуге жаттықтыру. Пазыл құрастыру Фигураларды құрастыру Дене шынықтыру Так: Жүру және жүгіру Мак: Қатарда жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, жай және заттар арасымен жүгіру.	Көркем әдебиет Так: Қайырымды қоян Мак: Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соның ойлап таба білуге, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыруға, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, тенеулерді қолдануға үйрету. Ойын: «Қоянға көмектес» Қоршаған ортамен таныстыру Так: Менің Отаным Қазақстан Мак: Отан туралы, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері туралы білімдерін кеңейту. Сұрақ жауап әдісі Дене шынықтыру Так: Заттардың арасынан жыланша ирелендеп допты ұрып өту Мак: Бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелендеп допты ұрып өту	Шығармашылық Так: Мен тұратын көше Мак: Өз ойларын бойынша сурет салу, алдыңғы сабақтардағы суреттерін үлгі ретінде қолдана отырып, жаңа композиция құру және заттарды әшекейлеу. Музыка Так: Ойыншықтар Мак: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтері мен байланыстыру, шығарманы сипаттай білу. Ән: Ойыншықтар	ойыншықтарын қолдана отырып фигуралардан көлік құрастыру Көркем әдебиет Так: Қайырымды қоян Мак: Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соның ойлап таба білуге, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыруға, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, тенеулерді қолдануға үйрету. Ойын: «Тез жауап бер» Сұрақ жауап Дене шынықтыру Так: Заттардың арасынан жыланша ирелендеп допты ұрып өту Мак: Кедергілерден өту табиғи жағдайларда кедергілерден өту арқылы, түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіру. Қазақ тілі Көкөністер	Қазақстан Мак: Қазақстан Республикасының Президенті, оның халыққа қызмет ететіндігі, өз халқының түрлі мәселелерін шешетіндігі туралы түсінігін қалыптастыру; Сұрақ жауап әдісі Музыка Так: Ойыншықтар Мак: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтері мен байланыстыру, шығарманы сипаттай білу. Ән: Ойыншықтар Қазақ тілі Так: Жемістер Мак: жаңа сөздердегі дыбыстарды дұрыс айту тапқарты жаптау, көкөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құру. Ойын: «Кім тез жинайды» Максаты: Көкөністермен жемістерді ажырата білуге үйрету
Серуенге дайындық 12.15	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киімдегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу.				
Серуендеу	Құстарды бақылау. Еңбек: Құстарға жем шашу. Ойын: «Құстар мен мысық»	Жапырақтарды бақылау Еңбек: Жапырақтар жинау.	Ауа-райын бақылау. Еңбек: Гүлдердің тұқымын жинау. Ойын: «Күн мен жандыр»	Құстарды бақылау. Еңбек: Құстарға жем шашу. Ойын: «Мысық пен тышқан»	

					аулаушы»	
Серуеннен оралу 12.30	Балалардың шешінін, шкафа кийімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау					
Жеке баланы дамыту жұмысы, шағын топпен жұмыс		Тіл дамыту дәптері бойынша сөздерді буынға бөліп белгілеу.	Математикадан дәптермен жұмыс. (математикалық есептер)	«Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырату» (дәптермен жұмыс) Ойын: «Кім көп сөз біледі?»	Салаға байланысты мақал-мәтелдер жаттау. Қайшымен жұмыс: Әр түрлі пішіндерді киып үйрену.	Логикалық есептер шығаруға үйрету. Құз туралы өлеңдер жаттату.
Үйіне қайтқанша өз бетерінше ойындар	12.35	Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық»	«Еріншектің аптасы» өлеңін оқу. Ойын: «Зоологиялық домино»	«Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісін оқу.	«Көкөністер» туралы өлеңдер жаттау. «Дәрумендердің пайдасы» кеңес.	«Табиғат құбылыстарын ажыратып, олардың қасиетін ата» «Түсі бойынша жина» ойыны
Балалардың үйге қайтуы	12.45					

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары:

М.Сакибекова



Мектепалды сыныбындағы балалардың тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы

Қазан айы.

1 апта

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі 02.10.2023	Сейсенбі 03.10.2023	Сәрсенбі 04.10.2023	Бейсенбі 05.10.2023ж	Жума 06.10.2023ж
Балаларды қабылдау	09:30-	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу. Ойын дар (үстел үсті, саусак және т.б.)	09:40-	Амандасу, жеке бас гигиенасының тазалығын қадағалау	Ойын: «Қай қолымда көп» Мақ: Заттардың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету	Ойын: «Көзінді жұмып қолыңмен анықта» Мақ: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке ұғымдарын біріктіру	Саусак ойыны «Әжемнің ертегілері» Мақ: Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру	Ойын: «Сикырлы суреттер» Мақ: Балалардың логикалық ойлау қабілетін ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту
Жаттығу	09:50	Жеңіл аяқ ұшымен жүгіру және қатарға бөлініп тұру				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер кестесі (Үзіліс терді қоса алғанда)	10:00-10:35 11:10-11:50	1. Сауат ашу негіздері 2. Сөйлеуді дамыту 3. Математика негіздері 4. Дене шынықтыру	1. Математика негіздері 2. Көркем әдебиет 3. Қоршаған орта 4. Дене шынықтыру	1. Сауат ашу негіздері 2. Сөйлеуді дамыту 3. Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру 4. Музыка	1. Математика негіздері 2. Көркем әдебиет 3. Дене шынықтыру 4. Қазақ тілі	1. Сауат ашу негіздері 2. Қоршаған орта 3. Музыка 4. Қазақ тілі
Ойындар ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Психологиялық дайындық	Шаттық шеңбер	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлем, сәлем, туған жер»	Таңертеңгілік шеңбер «Біз біргеміз!»	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлем, сәлем, туған жер»

Мектепалды сыныбының кестесі бойынша ҮІӨ	10:00-	Сауат ашу негіздері Тақ: Дауысты, дауыссыз дыбыстармен танысайық Мақ: Сөз, «дыбыс» түсініктерін қалыптастыру, дыбыстардың екі тобымен - дауысты, дауыссыз дыбыстармен таныстыру. Ойын: «Сөздер мен дыбыстар» елінде саяхат Шарты: дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату Әдіс тәсіл: «Сұрақ жауап» Математика негіздері Тақ: Шамаларды салыстыру Мақ: Шамалар бірліктері мен оларды салыстыру бойынша алынған білімді жалпылау Ойын: Дид-ойын: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту. Көлемдері әр түрлі кірпілердің (үлкен, орташа, кіші), көлемдеріне сәйкес алмаларын, санырауқұлақтарын тауып орналастыруды үйрету. Көрнекі құралдар: Көлемдері әр түрлі кірпілер(үлкен, орташа, кіші), алма, санырауқұлықтар. Көркем әдебиет	Сауат ашу негіздері Тақ: Дауысты, дауыссыз дыбыстармен танысайық Мақ: Жазу барысында дұрыс отыруға, ұзын және қысқа таяқшаларды жазуға, штрихтауға үйрету. Ойын: «Кім тапқыр» Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырату үшін, көк және қызыл жалаушаны кктереді. Әдіс тәсіл: «Ақылдың алты қалпағы» Оқушының сыни тұрғыдан ойлауын дамыту. Мәселені барынша мұқият талқылап, оқушының жалпы ойлау қызметін жетілдіру үшін ойдың/сананың түрлі аспектілерін жандандыру мақсатында қолдану. Қоршаған ортамен танысу Тақ: Жансыз және жанды табиғат Мақ: Балалардың табиғат туралы білімін бекіту, тапсырмалар арқылы ойлау қабілеттерін дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. Әдіс-тәсілдері: Әңгімелесу, сұрақ-жауап, көрнекілік, тәжірибиелік. Ойын: «Жалғасын тап» ойыны. Жансыз табиғат - ... (ай, жұлдыз, тас, су, ауа, тау, т. б).	Математика негіздері Тақ: Реттік және сандық есеп Мақ: заттарды санымен сәйкестендіру, санның заттың көлеміне бағынбайтынын түсіндіру, 5 саны көлемінде санау қабілетін арттыру, сандық және реттік санауды бір-біріне ажырату. Дид-ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Әр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақшаларын шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру. Алғырлыққа, ептілікке тәрбиелеу. Көркем әдебиет Тақ: Қайырымды қоян Мақ: Ертегіні сахналауға үйрету Әдіс-тәсілдері: Көрсету, түсіндіру сұрақ жауап	Сауат ашу негіздері Тақ: Дауысты, дауыссыз дыбыстармен танысайық Мақ: Балаларға ұзақтығы әртүрлі дыбыстарды тануға, дауыссыз дыбыстарды атауға үйрету. Ойын: «Сөздерді ата» ойыны (суреттермен) Әдіс тәсіл: «Мига шабуыл» Қандай да болмасын ақпарат (мәлімет, проблема, сұрақ) туралы бар білгендерін жазбаша немесе ауызша ой салу. Сөйлеуді дамыту Тақ: «Біздің үй» Мақ: Отбасы мүшелері туралы түсіндіру Ойын: «Сұрақ-жауап» ойыны Мақсаты: Сұрақтарға дұрыс, әрі тез жауап беруге дағдыландыру Әдіс тәсілдер: «Бес сұрақ әдісі» Музыка Тақ: Ойыншықтар Мақ: Музыканың
---	---------------	---	---	--	--

сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту Сөйлеуді дамыту Так: «Менің отбасым» Мақ: Отбасындағы өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту Жанұядағы сыйластыққа адамгершілікке, инабатылыққа үлкенділігі, кішіні мақтан етуге, отбасының бірлігін сақтап, ата-ана алдындағы парызын өтеуге жанұяның мақтаншы болуға тәрбиелеу Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету, көрсету, ойын Ойын: «Жылулық тілегі» Ойынның шарты: ойынға қатысушы барлық балалар, ата, әже, ана, аға көке допты қағып алған бала (ата әже) допты кері қайтарып теңеу сөз жылы сөз, лебіз немесе тілек айтады	Так: Дәуіт пен қарлығаш ертегісі Мақ: Ертегі желісінің мазмұнын айту Ойын: «Суретшілер» Шарты: Балалар өздеріне ұнаған сюжетті суреттерді алады. Сол суретте айтылған тиісті сөздерді тауып астына құрастырады. Қоршаған орта Так: Киіз үй жабдықтары Мақ: Ойын: Дене шынықтыру Так: Секіру. Мақ: Білімділік мақсаты: Орнынан ұзындыққа секіріп техникасын үйрету. Тәрбиелік мәні: Оқушыларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, салауатты өмірге тәрбиелеу. Ойын: «Қармақ ойыны» Шарты: Балалар шенбер жасап тұрады. Құм салынған қапшықты шенбер бойымен қойып	екпінін, ырғағын түсіне білуге жаттықтыру. Ойын: «Тыңда да есіне сақта» Ойын шарты: патриоттық ән тыңдап, есте сақтауға үйрету, патриоттық сезімдерін нығайту. «Ойын жинақтау» әдісі. Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру Так: «Менің доптарым» Мақ: Доптың суретін дөңгелек пішініне келтіріп, нұсқасына қарап отырып салу Ойын: «Көлем. Кім бірінші ойыны» Ойын шарты: Балалар геометриялық пішінді сипалап анықтайды. (үшбұрыш, төртбұрыш)	Ойын: «Қояндардың» Шарты: Тақтада қояндардың суреті ілінеді. Балалар көздерін жұмады, көздерін ашқанда қоянын біреуі жоқ болады. Қай қоянның жоқ екенін табу. Дене шынықтыру Так: Секіру. Мақ: Білімділік мақсаты: Орнынан ұзындыққа секіріп техникасын үйрету. Тәрбиелік мәні: Оқушыларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, салауатты өмірге тәрбиелеу. Ойын: «Кім тезірек» Балалар қолдарына секіртпемен 15м қашықтықта тұрады. Жылдамдықпен секіртпемен секіреді Қазақ тілі Так: Ойнайықта, ойлайық Мақ: өткентақырыпта рбойыншасөздердіқай талау,білімдерінбекіт у.	Жанды табиғат - ... (гүл, шөп, ағаш, аю, қоян, тас бақа, балық). Музыка Так: Отан отбасынан басталады Так: Отан отбасынан басталады Мақ: Ән мәтініне сәйкес үйлесімді қимыл-қозғалыс жасауға талпындыру Ойын «Суреттерді құрастыру» Шарты: Балаларға кез келген кесілген суреттер таратылады да, осы суреттерден бүтін суреттер құрастыру керектілігі түсіндіріледі Қазақ тілі Так: Неше? Санау Мақсаты: сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп атуға жаттықтыру, санамақтар жатт ау, тура және кері санау. Қазақ тіліндегі сөздермен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету
---	---	--	---	---

		Дене шынықтыру Так: Секіру. Мак: Білімділік мақсаты: Орнынан ұзындыққа секіріп техникасын үйрету. Тәрбиелік мәні: Оқушыларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, салауатты өмірге тәрбиелеу. Ойын: «Біз көңілді балалармыз» Шарты: Балалар алаңға барады. Алдында сызық болады. Қарама - қарсы бетте де сызық болады. Балалар жүгіреді. Ұсталған бала айыбын төлейді.	шығады. Қапшықтың үстінен еппен секіріп шығады.		
Серуенге дайындық	12.20-	Балалардың киіну реттілігін бақылау.			
Серуендеу	12.25 12.35	1.Бақылау 1.Бақшада кездесетін құстарды бақылау,тану. 2.Ойын 2.Ақ терек-көк терек 3.Еңбек 3. Күзде ересектерге аула тазалауға көмек беру.	1.Ауа райын бақылау 2. Орамал тастау 3. жапырақ жинау	1.құмырсқа тіршілігін бақылау 2. Сақина жасыру 3.мектеп ауласындағы гүл суаруға көмек	1. торғай тіршілігіне бақылау 2. Түйілген орамал 3.ойын алаңын тазалау
Серуеннен оралу	12.35- 12.40	Өзіне өзі қызмет ету, жолдасына көмектесу			

Жеке баланы дамыту жұмысы, шағын топпен жұмыс	12.40-12.50	Айаруға жатау жағтауды үйрету	Бейбарысқа сұраққа толық жауап беруді үйрету	Нұрәлиге сурет салуға көмектесу	Айкөркемге геометриялық пішіндер туралы түсінік қалыптастыру	Балаларды қатарда жүруге үйрету Так: бақша ағаштары
Үйіне қайтқанша өз бетерінше ойындар	12.50-13.00				Д/о «Сұрақ жауап ойыны. Мақсаты: Сұрақтарға дұрыс, әрі тез жауап беруге дағдыландыру	Д/о «Не өзгерді» ойыны Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру Ата-аналарға кеңес:
Балалардың үйге қайтуы	13.00-13.05				Балалардың тазалығы жайлы ескерту	Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары:

М.Сакибекова

==



Мектепалды сыныбындағы балалардың тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 09.10.2023ж	Сейсенбі 10.10.2023ж	Сәрсенбі. 11.10.2023ж	Бейсенбі. 12.10.2023ж	Жұма. 13.10.2023ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.Ойында (үстел үсті,саусак және т.б)	09.30 09.40 09.40- 09.50	Дүйсенбі 09.10.2023ж	Сейсенбі 10.10.2023ж	Сәрсенбі. 11.10.2023ж	Бейсенбі. 12.10.2023ж	Жұма. 13.10.2023ж
Жаттығу	09.50 10.00	Тәрбиешінің балалармен қарым –қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату	Боямақ. Суреттерді түрлі түсті акварель бояуымен бояу	Үстел үсті ойыны «Мозайка» Үлгіге қарап құрастыру	Саусақ ойыны. Санамақ	Дидиктикалық ойын: Суретті таңда
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер кестесі (Үзіліс терді қоса алғанда)	10.00 10.35 11.10 11.50	1.Сауат ашу 2.Сөйлеуді дамыту 3.Математика негіздері 4.Дене шынықтыру	1. Математика негіздері 2. Көркем әдебиет 3. Қоршаған орта 4. Дене шынықтыру	1.Сауат ашу 2 Сөйлеуді дамыту 3.Мүсіндеу ,сурет салу, жапсыру, құрастыру 4.Музыка	1. Математика негіздері 2 .Көркем әдебиет 3. Дене шынықтыру 4. Қазақ тілі	1.Сауат ашу 2 .Қоршаған орта 3. Музыка 4. Қазақ тілі
Ойындар ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық		Шаттық шеңберіне тұрғызу. Қуан шаттан,алақай, Қуанатын күн келді, Күліп шықты күн бүгін,Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы күн,балалар!	Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан	Көбелек боп ұшамыз, Көгершін боп ұшамыз. Ұшып-ұшып аламыз, Қолға қалам аламыз	Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілейміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз	Кел,балалар,күлейік, Күлкіменен түлейік. Күлкі көңіл ашады. Күліп өмір сүрейік

Мектепалды сыныбының кестесі бойынша ҰІӨ	10.00 10.25	Сауат ашу негіздері Тақ: А дыбысы және әрпі Мақ: А әрпін таныту. А дыбысының сөздегі орнын айыра білу. Баспа және жазба түрлерін жазуға үйрету. Ойын: Сандар және әріптер Шарты: Ойынға 4 бала қатысады. Әріп текшесі қапқа салынады. Ойынға қатысушыларға карточкалар үлестіріп беріледі. Санға әріптер жапсырылған болады кім алса қай әріп екенін айтып сөз құрайды Әдіс-тәсіл: Өрмекшінің өрнегі Математика негіздері: Тақ: Реттік және сандық есеп Мақ: реттік санауды түсіндіру, «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйрету; санның	Математика негіздері Тақ: 0 саны мен цифр Мақ: 0 саны туралы түсінік қалыптасады, сандармен салыстырады Көркем әдебиет Тақ: Төлдер айтысы Мақ: Балаларға жануарларының төлдерін қалай атауды таныстыру. Ойын: «Санамақ» ойыны Ойынға барлық оқушылар қатысады. Ойынның шарты: ойын бастаушы ойынға қатысушы бір баланы ортаға алып шығады. Ол оқушы бір тектес атау сөзден жаңылмай, кідірмей атап жүріп, айтып шығуы керек. Тоқтамай, қателеспей айтып шықса, жүлде алады. Егер қателесе, ойыннан шығады. Мысалы, жаңылмай бір дыбыстан басталатын он адамның немесе ақынның атын атауы	Сауат ашу негіздері Тақ: А дыбысы және әрпі Мақ: : Сөздік қорын молайту, сөйлем құрастыру, байланыстырып сөйлеуге, ойлауға, есте сақтау қабілеттеріне үйрену. Ойын: Сандар және әріптер Шарты: Ойынға 4 бала қатысады. Әріп текшесі қапқа салынады. Ойынға қатысушыларға карточкалар үлестіріп беріледі. Санға әріптер жапсырылған болады кім алса қай әріп екенін айтып сөз құрайды Әдіс-тәсіл: Өрмекшінің өрнегі Сөйлеуді дамыту Тақ: Үй құстары Мақ: үй құстары туралы түсінік қалыптастыру. Ойын: «Жоғалған зат» ойыны Ойын шарты: Үстел үстіне бірнеше зат қойылады. Балал	Математика негіздері Тақ: 0 саны мен цифр Мақ: 0 санының мағынасын, пайда болуын, қатардағы орнын білу Орнынды тап Ойын Ойын шарты: Балалар реттік номерімен тұрады да тәрбиеші «Ап, қасқырым аш» деп балаларды ойнап қуса балалар «қасқырдан» құтылғаннан кейін тез өз орындарын реттік номерімен тауып алу керек Көркем әдебиет Тақ: Алтын бала Мақ: Алтын бала әңгімесін мәнерлеп оқып беріп, мазмұнын түсіндіру. Ойын: Сюжетті ролдік ойын Ойын шарты: Ертегіні сахналау.	Сауат ашу негіздері Тақ: Т дыбысы және әрпі Мақ: Ә дыбысы мен әрпін таныстыру. Т дыбыс бар сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. Буын туралы түсінігін кеңейту. Әдіс тәсілдер: Түсіндіру, сұрақ-жауап топтастыру, ойын Ойын: Тақия кигізу Шарты: Тақияны киген бала Ә дыбысынан келетін сөздер айтады, ал келесі бала ол сөзден сөйлем құрайды Қоршаған ортамен танысу Тақ: Мен және менің отбасым Мақ: Отбасы құндылығын арттыру. Ойын: «Кім тез табады» Ойын шарты: Балалар отбасы
---	----------------	---	--	--	---	---

заттардың кеністікте орналасуына қатысы жоқтығын түсіну;заттың санын цифрмен сәйкестендіруді үйрету. Дид.ойын: «Түлкіні құрастыр» Мақсаты: Түлкі туралы түсінік беру. Түлкінің дене бөліктері жайында түсіндіріп, оны құрастыруда дене бөліктерін жасауда қағазды дұрыс пайдалануға үйрету. Ұқыптылыққа,еңбек сүйгіштікке,шапшаңдылыққа Сөйлеуді дамыту Так: Қасқыр,түлкі әтеш Мақ: Ертегі мазмұнын түсіндіру Ойын: «Торғайлар мен тор» қимылды ойыны Мақсаты: Топпен қарым-қатынасты нығайту, тез қимылдау. Ойынның шарты:Балалар екі топқа бөлінеді. Бір топ аланның	керек: немесе тағам аттарын атайды. Қоршаған ортамен танысу Так: Жансыз және жанды табиғат Мақ: Балалардың табиғат туралы білімін бекіту,тапсырмалар арқылы ойлау қабілеттерін дамыту,табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. Әдіс-тәсілдері: Әңгімелесу,сұрақ-жауап,көрнекілік, тәжерибиелік. Ойын: «Жалғасын тап» ойыны. Жансыз табиғат - ... (ай,жұлдыз,тас,су,ауа,т ау,т.б). Жанды табиғат - ... (гүл,шөп,ағаш,аю,қоян, тасбақа,балық). Дене шынықтыру Так: Жалпы дамыту жаттығулары. Мақ: Акробатикалық	оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алынып тасталады.Оқушы қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Әдіс тәсіл: «Бұл кім» Мүсіндеу, сурет салу,жапсыру,құрастыру Так: Көкөністер Мақ: Көкөністердің пішіні мен ерекшелігін көрсете отырып нұсқасына қарап мүсіндеу. Ойын: «Картотека № 18: «Тез көрсет» Ойын шарты: Тәрбиеші кішкентай доптарды балаларға ұсынады, балалар айтылған түсті допты көрсетеді. Музыка Так: : Отан отбасынан басталады Так: Отан отбасынан басталады	Дене шынықтыру Так: Секіртпемен секіру. Мақ: Ойындардың тәрбиелік мәніне назар аудару. Оқушыларды ептілікке, икемділікке жылдамдыққа тәрбиелеу. Ойын: «Біз көңілді балалармыз» Шарты: Балалар алаңға барады. Алдында сызық болады. Қарама - қарсы бетте де сызық болады. Балалар жүгіреді. Ұсталған бала айыбын төлейді. Қазақ тілі Так: Апта күндері Мақсаты: педагогті тыңдауарқылыестес ақтамензейінінжетілдіру.Апта күндерінің қазақша атауын дұрысайту,есте сақтауға үйрету.	мүшелері туралы аға, әке, әже сөздерін меңгеріп, туыстық байланысты түсінеді. «Менің есімімнің тарихы» әдісі Музыка Так: Алтын күз Мақ: Балалрдың музыка жайлы әсерін байыту. Жоғары төмен дыбыстарды ажырата білу анықтау,үйрету Әдіс-тәсілдер: Сұрақ жауап ,әңгімелесу,көрнек ілік түсіндіру. Ойын: «Күз мезгілінің түстері» Шарты: ағаш жапырақтарының түстері алуан екені туралы мағлұмат беру.Еңбек тапсырмасы:Табиғат бұрышында еңбек ету Қазақ тілі Так: Ғажайы алаң
---	---	--	--	---

Серуенге дайындық	12.20	ортасында қол ұстасып шеңбер құрып айналып жүреді. Математика негіздер: Так: Реттік және сандық есеп Дене шынықтыру Так: Жалпы дамыту жаттығулары. Мак: Әр түрлі тәсілмен жасалатын жаттығуларды жетілдіру. Ойын: «Арқан тарту» Шарты: Ойыншылар қарама қарсы қарап жүрелеп отырады да, арқанның байланған ұшын мойнына салып, екі қолтықтың астынан өткізеді. Белгілі мәжеге қарсыласын кім бұрын тартып жеткізсе, сол ұтқан болады.	тепе - теңдік жаттығуларын дамыта үйрету. Ойын: «Балықша жүземіз» Ойын шарты: Балалар шеңбер болып тұрып, әуен басталғанда балыша жүзіп қимыл жасайды, әуен тоқтағанда тоқтап қалады.	Мак:Ән мәтініне сәйкес үйлесімді қимыл-қозғалыс жасауға талпындыру Ойын«Суреттерді құрастыр» Шарты Балаларға кез келген кесілген суреттер таратылады да,осы суреттерден бүтін суреттер құрастыру керектілігі түсіндіріледі	Мақсаты:қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру,отбасы тақырыбын қайталау,бекіту.
Балала					

Серуендеу	-12.20 12.35	1.Бақылау 1.Бақшада кездесетін құстарды бақылау,тану. 2.Ойын 2.Ақ терек-көк терек 3.Еңбек 3. Күзде ересектерге аула тазалауға көмек беру.	1.Ауа райын бақылау 2. Орамал тастау 3. жапырақ жинау	1. Бұлттарды бақылау 2. белбеу тастау 3. ауладағы қағаз жинау	1.құмырсқа тіршілігін бақылау 2. Сақина жасыру 3.мектеп ауласындағы гүл суаруға көмек	1. торғай тіршілігіне бақылау 2. Түйілген орамал 3.ойын алаңын тазалау
Серуеннен оралу	12.40					
Жеке баланы дамыту жұмысы,шағын топпен жұмыс	-12.40 12.50	Гигиеналық шараларды дербес орындауға баулу	Алуан түрлі заттарды жалпылауға және сипаттауға уйрету	Ертегінің мазмұнын эмоционалды қабылдауға уйрету	Қағаз бетін бағдарлай білуге уйрету	Алуан түрлі заттарды жалпылауға және сипаттауға уйрету
Үйіне қайтқанша өз бетерінше ойындар	12.50 -13.00	Қ/о.Пятнашка ойыны. Ойын шарты: тәрбиеші ұста деген белгісінен кейін бабалар шашырап жүгіреді, басқарушы ойыншылардың ішінен біреуін қуып жетуі тиіс. Ата-аналарға кеңес. «Тазалық пен ұқыптылық»	Қ/о. «Мысық пен тышқан ойыны» Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрған кезде мысық шеңбер ортасында, ал тышқан шеңбер сыртында болуы тиіс Ата-аналарға күн тәртібі туралы айту	Д/о«Қай қолымда көп» Максаты:Заттардың екі жиынтығын салыстыра білуге уйрету	Д/о«Сұрақ жауап ойыны. Максаты:Сұрақтарға дұрыс,әрі тез жауап беруге дағдыландыру	Қ/о. «Мысық пен тышқан ойыны» Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрған кезде мысық шеңбер ортасында, ал тышқан шеңбер сыртында болуы тиіс Ата-аналарға кеңес. «Тазалық пен ұқыптылық»
Балалардың үйге қайтуы	13.00 13.10				Балалардың тазалығы жайлы ескерту	

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары:



М.Сакибекова



«Бекітемін»
Мектеп директоры:
А. Камбарова

Мектепалды сыныбындағы балалардың тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
Қазан айы
III-апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 16.10.2023ж	Сейсенбі 17.10.2023ж	Сәрсенбі. 18.10.2023ж	Бейсенбі. 19.10.2023ж	Жұма. 20.10.2023ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б)	09.30 09.40 09.40 09.50	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату	Қимылды ойын: Ұшты- ұшты, не ұшты ойын: Суретті танда	Үстел үсті ойыны «Мозайка» Үлгіге қарап құрастыру	Саусақ ойыны. санамақ	Боямақ. Суреттерді түрлі түсті акварель бояуымен бояту
Жаттығу	09.50- 10.00	Жүру, қатарға бөліну.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер кестесі (Үзіліс терді қоса алғанда)	10.00 10.35 11.10 11.50	1.Сауат ашу 2.Сөйлеуді дамыту 3.Математика негіздері 4.Дене шынықтыру	1. Математика негіздері 2. Көркем әдебиет 3. Қоршаған орта 4. Дене шынықтыру	1.Сауат ашу 2 Сөйлеуді дамыту 3.Мүсіндеу ,сурет салу,жапсыру,құрастыру 4.Музыка	1. Математика негіздері 2.Көркем әдебиет 3. Дене шынықтыру 4. Қазақ тілі	1.Сауат ашу 2.Қоршаған орта 3. Музыка 4. Қазақ тілі
Ойындар ұйымдастырылған іс-ірекетке дайындық		Шаттық шеңберіне тұрғызу. Қуан шаттан, алақай, Қуанатын күн келді, Күліп шықты күн бүгін, Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы күн, балалар!	Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан	Көбелек боп ұшамыз, Көгершін боп ұшамыз. Ұшып-ұшып аламыз, Қолға қалам аламыз	Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілейміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз	Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Күлкі көңіл ашады. Күліп өмір сүрейік

Мектепалды сыныбының кестесі бойынша ҰІӨ	10.00 10.25	Сауат ашу негіздері Тақ: Ә дыбысы және әрпі Мақ: Балалардың тілін, оқылау қабілеттерін дамыту. Ойын: Сөзді аяқтауға көмектес. Ойын шарты: Балалар суретке қарап сөзді аяқтауы тиіс. Әдіс тәсіл: «кемпірқосақ»	Математика негіздері Тақ: Салыстырмалы теңдік Мақ: белгілері бар салыстыру жазбасын түсіндіреді Дид.ойын: «Ыдыстар» Мақсаты: Ыдыстар туралы түсінік беру; заттарды көлемі бойынша салыстыра білуге дағдыландыру. Ыдыстарды атауға, неден жасалғаны туралы, пайдасы, не үшін керек екені туралы айта білуге үйрету.	Сауат ашу негіздері Тақ: О дыбысы және әрпі Мақ: П дыбысының әріп таңбасымен таныстыру. Жаңа сөздер үйрету. Сөздерге дыбыстық, буындық талдау жасау. Сюжеттік ойын «Жапырағына қарай ажырат» Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. Сөздік қорын толықтыру, есту, қабылдау қабілетін дамыту. Көрнекіліктер: әр түрлі жапырақтар Ойын шарты: жапырақтарды салыстыру, қай ағаштың жапырағы екенін табу.	Математика негіздері Тақ: Ойнап отырып, ойла Мақ: Балалардың танымдық, ой өрісін, қиялын дамыту. Көзбен көргенін есінде ұстап, тіл, сөз арқылы ойын айтып, шығармашылық еңбек етуге тәрбиелеу. Балалардың қоршаған орта туралы табиғат әлеміне танымдық қызығушылықтарын арттыру. Дид.ойын: «Нешеу?» Мақсаты: Атауға және санауға үйрету. Көп заттар мен аз заттарды ажыратуға үйрету. Көп-аз, тең-тең емес ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Көркем әдебиет Тақ: Алма	Сауат ашу негіздері Тақ: О дыбысы және әрпі Мақ: жеке сөздерді оқуға біртіндеп тұтас оқуға дағдыландыру. Ойлау, сөйлеу қабілеттерін, қиялын дамыту. Ойын: Сөзді аяқтауға көмектес. Ойын шарты: Балалар суретке қарап сөзді аяқтауы тиіс. Әдіс тәсіл: «Төрт сөйлем» Қоршаған ортамен танысу Тақ: Табиғат сыйы Табиғат туралы түсінік беру. Табиғат құбылыстарымен танысу. Ойын: «Даналық ағашы» Шарты: Сұрақтарға жауап беру арқылы алмаларды себетке жинау Әдіс- тәсіл: «Сұрақ жауап» Музыка Тақ: Күз жомарт Мақ: Музыка характерін қимыл-қозғалыспен бере білуге жаттықтыру Ойын: « Тыңда да есіне сақта» Ойын шарты: патриоттық ән тыңдап, есте сақтауға үйрету, патриоттық сезімдерін нығайту. АКТ пайдалану. Қазақ тілі
--	----------------	--	---	--	---	--

		Ойын: «Айырмашылығы неде?» Ойын шарты Оқушыларға екі түрлі мәтін немесе екі түрлі сурет көрсетіңіз. Екеуінің арасындағы айырмашылықты анықтауды сұраңыз. Жауаптарын дәлелдеп отырулары керек. Әдіс-тәсіл: «Бұл не?» Дене шынықтыру Так: Секіртпемен секіру. Мак: Ойын түрлерін, мазмұнын, ережелерін түсіндіру, ерекшеліктерін ескерту; Ойын: «Тенге алу» Шарты: Ортаға шеңбер сызылады. Шеңбер ішіне тенге қойылады. Бес, алты бала ат шабысы арқылы	дыбыстарын қояды, балалар табады Әдіс-тәсіл: «Елестету көрінісі Қоршаған ортамен танысу Так: Күз сыйы Мак: Көкенис пен жеміс-жидектерді бақта және бақшада өсетіні жайлы түсініктерін кеңейту. Олардың аталуы, құрамындағы кездесетін дәрумендерді, адам денсаулығына маңызы жөнінде білімдерін тереңдету. Күздің атауы «Жомарт күз» деп нәліктен аталатынын түсіндіру, күзгі ерекшелігін көрінісі н бақылауға үйрету. Ойын: «Даналық ағашы» Шарты: Сұрақтарға жауап беру арқылы алмаларды себетке жинау Дене шынықтыру Так: Секіртпемен секіру.	калғанын айтып беру керек» Әдіс-тәсіл: Кезбе тілші әдісі Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру Так: Жапырақтар өрнегі Мак: Өң берілген қағазға жапсыру жасау Ойын: «Мен білемін үйренемін» Шарты: Балалар жасаған жұмыстарын талдау жасайық. Жинап алып, көрме ұйымдастырайық. Әдіс тәсілдері: Көрнекілік, түсіндіру, ойын. Музыка Так: Алтын күз Мак: Балалардың музыка жайлы әсерін байыту. Жоғары төмен дыбыстарды ажырата білу анықтау, үйрету Әдіс-тәсілдер: Сұрақ жауап, әңгімелесу, көрнекілік түсіндіру. Ойын: «Күз мезгілінің түстері» Шарты: ағаш жапырақтарының түстері алуан екені туралы мағлұмат	Мак: Тақырыпты зейін қойып түсініп, мазмұнын түсіне білуге үйрету, мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге ынталарын арттыру. Ойын: «Йә, Жоқ» Ойын шарты: Тәрбиеші сұрақ қояды балалар йә, жоқ деп жауап береді Әдіс-тәсіл: Күн шуағы әдісі Дене шынықтыру Так: Жіптің астынан тұра ж/е жанымен еңбектеп өту. Қазақ тілі Так: Менің отбасым Максаты: сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру, отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс	Так: Мамандықтың бәрі жақсы Максаты: әр түрлі мамандық иелері туралы түсіндіру, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету.
--	--	--	--	--	--	--

		теңге алуға асығады. Теңге алған бала жеңіске жетеді	Мақ: : Спортка қабілетті балаларды анықтап, олардың спорттық ойындарда көрсеткен икемділігін, ынтасын, дарынын байқай келе онан әрі жетіле түсуіне жағдай жасау, үлкен спорт түрлерінің сол балаға ыңғай келетін түрімен тұрақты шұғылданыуына мүмкіндік жасау. Ойын: «Доп кімде» Шарты: Ойнаушылар шеңбер жасап тұрады. Бастаушы ортада тұрады. Балалар допты қолын ұстап арттарымен шеңбер жасай бір біріне береді. Ойын қайталана береді.	беру.Еңбек тапсырмасы:Табиғат бұрышында еңбек ету	колдануға үйрету,таппақ,ма қал-мәтел жаттау..	
Серуенге дайындық	14.35-14.40					
Серуендеу	12.20 12.35	1.Бақылау 1.Бакшада кездесетін құстарды бақылау.тану. 2.Ойын 2.Ақ терек-көк терек	1.Ауа райын бақылау 2. Орамал тастау 3. жапырақ жинау	1. Бұлттарды бақылау 2. белбеу тастау 3. ауладағы қағаз жинау	1.құмырсқа тіршілігін бақылау 2. Сақина жасыру 3.мектеп ауласындағы гүл суаруға көмек	1. торғай тіршілігіне бақылау 2. Түйілген орамал 3.ойын аланын тазалау

		3.Еңбек 3. Күзде ересектерге аула тазалауға көмек беру.				
Серуеннен оралу	12.40					
Жеке баланы дамыту жұмысы,шағын топпен жұмыс	12.40 12.50	Ләзираға қозғалыс ойындарының ойын ережелерін сақтауға үйрету	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып ермексазбен жұмыс жасауға үйрету	Дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игеруге үйртеу	Геометриялық пішіндерді таныту	Қарапайым музыкалық терминдерді ,ән айту дағдыларын игерту
Үйіне қайтқанша өз бетерінше ойындар	12.50 13.00	Ата-аналарға кеңес Д/о «Пішіндерді боя» Шарты:Балаларды қйымдастырып оларға ақ ьбет қағаздардың пішіндердің суреттері таратылып беріледі.	Д/о«Қай қолымда көп» Мақсаты:Заттардың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету	Д/о«Сұрақ жауап ойыны. Мақсаты:Сұрақтарға дұрыс,әрі тез жауап беруге дағдыландыру «Дәрумендердің пайдасы» кеңес.	Қ/о. «Мысық пен тышқан ойыны» Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрған кезде мысық шеңбер ортасында, ал твышқан шеңбер сыртында болуы тиіс	Қ/о.Пятнашка ойыны. Ойын шарты: тәрбиеші ұста деген белгісінен кейін бабалар шашырап жүгіреді, басқрушы ойыншылрдың ішінен біреуін қуып жетуі тиіс.
Балалардың үйге қайтуы	13.00 13.10	Балалар үлгіге қарап бояуы тиіс. «Бала балабақшада» кеңес «Тазалық пен ұқыптылық».	Ата-аналарға күн тәртібі туралы айту		Балалардың тазалығы жайлы ескерту	Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық »

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары :



М.Сакибекова

	3.Еңбек 3. Күзде ересектерге аула тазалауға көмек беру.					
Серуеннен оралу	12.40					
Жеке баланы дамыту жұмысы,шағын топпен жұмыс	12.40 12.50	Ләззіраға қозғалыс ойындарының ойын ережелерін сақтауға үйрету	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып ермексазбен жұмыс жасауға үйрету	Дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игеруге үйрету	Геометриялық пішіндерді таныту	Қарапайым музыкалық терминдерді ,ән айту дағдыларын игерту
Үйіне қайтқанша өз бетерінше ойындар	12.50 13.00	Ата-аналарға кеңес Д/о «Пішіндерді боя» Шарты:Балаларды қйымдастырып оларға ақ ыбет қағаздардың пішіндердің суреттері таратылып беріледі. Балалар үлгіге қарап бояуы тиіс. «Бала балабақшада» кеңес «Тазалық пен ұқыптылық».	Д/о«Қай қолымда көп» Мақсаты:Заттардың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету Ата-аналарға күн тәртібі туралы айту	Д/о«Сұрақ жауап ойыны. Мақсаты:Сұрақтарға дұрыс,әрі тез жауап беруге дағдыландыру «Дәрумендердің пайдасы» кеңес.	Қ/о. «Мысық пен тышқан ойыны» Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрған кезде мысық шеңбер ортасында, ал тышқан шеңбер сыртында болуы тиіс Балалардың тазалығы жайлы ескерту	Қ/о.Пятнашка ойыны. Ойын шарты: тәрбиеші ұста деген белгісінен кейін бабалар шашырап жүгіреді, басқрушы ойыншылардың ішінен біреуін қуып жетуі тиіс. Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық »
Балалардың үйге қайтуы	13.00 13.10					

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары :



М.Сакибекова



«Бекітем» ЖШС
Мектеп директоры: А. Камбаров

Мектепалды сыныбындағы балалардың тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
Қазан айы
IV--апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 23.10.2023ж	Сейсенбі 24.10.2023ж	Сәрсенбі. 25.10.2023ж	Бейсенбі. 26.10.2023ж	Жұма. 27.10.2023ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.Ойындар(үстел үсті,саусак және т.б)	09.30 09.40 09.40 09.50	Тәрбиешінің балалармен қарым –қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу,қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.Жағымды жағдай орнату				
		Ойын: «Қуыршақты киіндір»	Ойын: «Ненің жұбы болады		Ойын: «Сикырлы қалта»	«Қайда не өседі?» ойыны
Жаттығу	09.50 10.00	Бір орнында тұрып немесе шашырап секіру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер кестесі (Үзіліс терді қоса алғанда)	10.00 10.35 11.10 11.50	1.Сауат ашу 2.Сөйлеуді дамыту 3.Математика негіздері 4.Дене шынықтыру	1. Математика негіздері 2. Көркем әдебиет 3. Қоршаған орта 4. Дене шынықтыру		1. Математика негіздері 2.Көркем әдебиет 3. Дене шынықтыру 4. Қазақ тілі	1.Сауат ашу 2.Қоршаған орта 3. Музыка 4. Қазақ тілі
Ойындар ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Шаттық шеңберіне тұрғызу. Қуан шаттан,алақай, Қуанатын күн келді, Күліп шықты күн бүгін,Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы	Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан		Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілейміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз	Кел,балалар,күлейік, Күлкіменен түлейік. Күлкі көңіл ашады. Күліп өмір сүрейік

Мектепалды сыныбының кестесі бойынша ҰІӨ	10.00 10.25	Сауат ашу негіздері Тақ: Ө дыбысы және әрпі Мақ: Ө дыбысын сөз ішінде дұрыс оқуға жаттықтыру, мақал-мәтел айтуға, оның мазмұнын ашып түсінуге, сонымен қатар қандай? сұрағына дұрыс жауап беруіне үйрету. Ойын: «Кім жылдам?» Шарты: балалар «Н» дыбысынан басталатын сөздерге мысалдар келтіреді. Педагог сөз айтқан сайын бір қалам ұстатып отырады. Қай бала көп сөз айтса, соның қаламы көп, демек жеңімпаз атанады	Математика негіздері Тақ: 1 – 5 сандары Мақ: 1 – 5 сандары Мақ: 1-ден 5-ке дейінгі сандардың таңбалануын үйрету. Құрамын анықтау арқылы 1-ден- 5-ке дейінгі сандарды ретімен ауызша тура және кері санауға үйрету. Дид.ойын: «Үйді құрастыр» Мақсаты: Өртүрлі геометриялық пішіндерден үйлерді құрастыруды үйрету. Үйдің бөліктері қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын айтуға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Шапшаңдылыққа, аңғарымпаздыққа	Математика негіздері Тақ: 1 – 5 сандары Мақ: 5 - ке дейін реттік санауды бекіту, заттарды салыстыру, артық және кем санды анықтауды, есеп шығаруды үйрету және ойлау қабілетін дамыту. Дид.ойын: «Ертегі кейіпкерлерін ата» Мақсаты: Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту, ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету, балалардың танымдық қасиетін дамыту, логикалық ойлау, есте сақтау, ойдан құрастыру қабілетін дамыту. Ертегінің жағымды кейіпкерлері арқылы адамгершілікке, жаман әрекет иелері іс-әрекеттері арқылы жамандықтан жиренуге тәрбиелеу. Көркем әдебиет Тақ: Менің Қазақстаным Мақ: Қазақстан Республикасы туралы	Сауат ашу негіздері Тақ: И дыбысы және әрпі Мақ: F дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыра отырып, «F» дыбысының айтылу артикуляциясын меңгерту. Ойын: «Жанырды тап!» Ойын шарты: суреттердегі бос орынға қажетті суретті жапсырмамен жапсырып, сурет жанырын табу. Қоршаған ортамен танысу Тақ: Құстар біздің досымыз Мақ: Құстардың түрлерін ажыратып, аттарын атау. Олардың тіршілігімен танысу. Ойын: «Өз орнын тап» Шарты: Үй және дала құстарының суреттері арқылы орналастыру. Музыка Тақ: : Біз бақытты балдырған Балалардың музыка жайлы әсерін байыту. Жоғары төмен дыбыстарды ажырата білу анықтау, үйрету Әдіс-тәсілдер: Сұрақ
--	----------------	--	---	--	---

			а тәрбиелеу	түсіндіру. Отаны,туған жері жайында әңгіме айтып беруге үйрету	жауап әңгімелесу,көрнекілік түсіндіру.
Математика негіздері Тақ: Ойнап отырып ,ойла Мақ: Оқушылардың шамалар туралы түсініктерін одан әрі дамыту және салыстыру. Дид.ойын: «Киіз үй бөліктерін ата»	Көркем әдебиет Тақ: Көліктер Мақ: Тақырыпты зейін қойып түсініп , мазмұнын түсіне білуге үйрету, мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге ынталарын арттыру Ойын: «Жол әліппесі Ойын шарты: Көлік жүргізушілерімен жүргіншілер жолда қалай жүру керектігін суреттер бойынша көрсетіп , әңгімелейді. Әдіс тәсілдер: «Дыбыстау» әдісі	Қоршаған ортамен танысу Тақ: Мамандықтың	Дене шынықтыру Тақ: Доппен жаттығулар. Мақсаты: Шапшаңдық, жылдамдық сапаларын дамыту. Ойын: «Доп мектебі» Шарты: Допты жерге соғып, оны екі қолымен қағып алу	Қазақ тілі Тақ: Мен және менің достарым Мақ: қазақ тіліндегі сөздері дұрыс айтуға және оларды қолдана білуге үйрету, достық туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	Қазақ тілі Тақ: Жақсы өнеге Мақ: қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.
Мақсаты: баланың жүрегіне ұлттық сана - сезімді ұялату, танымдық қабілетін және ұлттық өнер жайлы білімін кеңейту. Киіз үй және оның жасау – жабдықтары (шанырақ, кереге, туырлық, мандайша, сықырлауық т.б.) атай білуге					

		үйрету.	бәрі жақсы Мақ: Мамандықтар туралы түсінік беру, Мамандық туралы айта отырып, мамандық иелері қандай жұмыс атқаратынын, олардың қажетті құралдарын атауға үйрету Ойын: «ӘрМамандыққа бір құрал» Шарты: Балаларға мамандық иелерінің қолданатын құралдарын, аз уақыттың ішінде табулары керек «Дауыстап ойлау» әдісі		
		Сөйлеуді дамыту Тақ: Жомарт күз Мақ: Жыл мезгілдері туралы ой қозғау, күз туралы түсіндіру Ойын. «Сөзді керісінше айту» Ойын шарты: Бір сөзге қарсы мәндес сөз айты .М:биік - аласа Әдіс тәсілдер: «Алаңдағы белгілер әдісі»	Дене шынықтыру Тақ: Жіптің астынан тура ж/е жанымен еңбектеп өту. Мақсаты: Тақырыпты		

	зейін қойып түсініп, мазмұнын түсіне білуге үйрету, мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге ынталарын арттыру «Теңге алу» Шарты: Ортаға шеңбер сызылады. Шеңбер ішіне теңге қойылады. Бес, алты бала ат шабысы арқылы теңге алуға асығады. Теңге алған бала жеңіске жетеді.				
Серуенге дайындық 12.15	Балалардың кінә реттілігін бақылау.				
Серуендеу 12.20 12.35	зейін қойып түсініп, мазмұнын түсіне білуге үйрету, мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге ынталарын арттыру Ойын: «Кім тезірек» Балалар қолдарына секіртпемен 15м қашықтықта тұрады. Жылдамдықпен секіртпемен секіреді	Жапырақтарды бақылау Еңбек: Жапырақтар жинау. Мысық, тышқан ойыны	Құстарды бақылау. Еңбек: Құстарға жем шашу. Ойын: «Құстар мен мысық»	Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Еңбек: Жапырақтарды жинауға көмектесу. Ойын: «Тышқан аулаушы»	Құстарды бақылау. Еңбек: Құстарға жем шашу. Ойын: сақина жасыру

Серуеннен оралу	Өзіне өзі қызмет ету, жолдасына көмектесу						
Жеке баланы дамыту жұмысы, шағын топпен жұмыс	12.40 12.50	Тіл дамыту дәптері бойынша сөздерді буынға бөліп белгілеу.	Математикадан дәптермен жұмыс. (математикалық есептер)	Салаға байланысты мақал-мәтелдер жаттау. Қайшымен жұмыс: Әр түрлі пішіндерді кияп үйрену.	Логикалық есептер шығаруға үйрету. Күз туралы өлеңдер жаттату.		
Үйіне қайтқанша өз бетерінше ойындар	12.50 13.00	Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық»	«Еріншектің аптасы» өлеңін оқу. Ойын: «Зоологиялық домино»	«Көкөністер» туралы өлеңдер жаттау. «Дәрумендердің пайдасы» кеңес.	«Табиғат құбылыстарын ажыратып, олардың қасиетін ата» «Түсі бойынша жина» ойыны		
Балалардың үйге қайтуы	13.00 13.10	Санамақтар айтып үйренеміз					

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары:



М.Сакибекова



№3 ШСХЭлиханов атындағы жалпы орта мектебінің мектепалды даярлық сыныбындағы балалардың тәрбиесін ұйымдастырудың
циклограммасы
Қаңтар айы

II-апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 08.01.2024ж	Сейсенбі 09.01.2024ж	Сәрсенбі 10.01.2024ж	Бейсенбі 11.01.2024ж	Жұма 12.01.2024ж
Балаларды қабылдау	09:30 09:40	Тәрбиешінің балалармен қарым –қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу,қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу		Ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауапп беру; балалардың мектепте өздерін ұстауы жайлы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (үстел үсті,саусак және т.б)	09:40 09:50	ҚР Гимнін орындайды. Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) Дамытушы лото. "Геометриялық фигуралар". Максат-міндеттер. Геометриялық фигуралар мен түстер туралы білімді нығайтады, зейін, қабылдау, логикалық ойлауды дамытады. (танымдық іс-әрекет)	"Стоп-кадр" пантомима жаттығуы. Максат-міндеттер: балаларға жан-жануар, құстың қимылын көрсетуді және "стоп-кадр" белгісі бойынша қимылдап жатқан сол кейінде қозғалмай, "қатып қалу" қалпын көрсете білуге дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, зейінін, ой-қиялын дамыту. - Балалар. қазір сендер әуенді тыңдап, жан-жануарды, құсты немесе жәндіктің қимылдарына еліктейсіңдер. Мен болсам, фотоаппаратты қолда ұстап тұрамын. "Стоп-кадр!" - деген белгіні естісеңдер, сол қалыптартылды сақтап қалуларың керек. Алдын-ала жұмыста балаларға түрлі жан-жануарды, құсты, жәндіктерді көрсетуге болады. Құралдары: әуенді қосу құралы, әуендер жинағы, фотоаппарат немесе смартфон. (қарым-қатынас іс-әрекеті,	"Пазл". Максат-міндеттер: балаларға әртүрлі сюжетті суреті бар пазлды құрастыру үйрету, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштік қасиеттерін дамыту. Ісінің аяғына дейін жеткізуді қалағалап, шыдамдылыққа, байқампаздыққа үйрету. (танымдық іс-әрекет)	Боу бөттеріндегі суреттерді бояу. Максат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. (шығармашылық іс-әрекет)	Ойын: «Сықырлы суреттер» Мак: Балалардың логикалық ойлау қабілетін ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту

Жаттығу	09:50 10:00	«Би» - бастапқы қалып: дене тік, аяқ қатар қойылады, ормал ұстаған қол төменде. 1 - қолдарын жоғары көтеріп, ормалдарын желпу; 2 - бастапқы қалыпқа келу; 3 - ормалмен айналып билеу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. «Биші қыз» - бастапқы қалып: дене тік, аяқ қатар қойылады. 1 - қолды жоғары көтеріп, бір аяқтың ұшымен тұру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. «Паровоз» - бастапқы қалып: дене тік, аяқ қатар қойылады, жұппен тұру. 1 - сызық бойымен бір-біріне қарсы жүру; 2 - сызық ортасына келгенде тарап кету; 3 - бастапқы қалыпқа келу. - «Қарлығаш» - бастапқы қалып: дене тік, аяқ қатар қойылады, қол төменде. 1 - екі қолды екі қапталға жаю; 2 - бір аяқты артқа созып қарлығашты бейнелеу; 3 - бастапқы қалыпқа келу. - «Іздер» - бастапқы қалып: қол белде, аяқтың арасы сәл алшақ болады. 1 - аяқтарын біріктіріп, орындарында оң жаққа бір ізбен жүру; 2 - аяқтарын біріктіріп, орындарында сол жаққа бір ізбен жүру; 3 - бастапқы қалыпқа келу.	1.Сауат ашу негіздері 2.Сөйлеуді дамыту 3.Математика негіздері 4.Дене шынықтыру	1. Математика негіздері 2. Көркем әдебиет 3. Қоршаған орта 4. Дене шынықтыру	1.Сауат ашу негіздері 2.Сөйлеуді дамыту 3.Мүсіндеу ,сурет салу,жапсыру,құрастыру 4.Музыка	1. Математика негіздері 2. Көркем әдебиет 3. Дене шынықтыру 4. Қазақ тілі	1.Сауат ашу негіздері 2.Қоршаған орта 3. Музыка 4. Қазақ тілі
Ойындар ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	10:00 10:35 11.10 11.50	Шаттық шеңбері Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдірішін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын. Мақсат-міндеттер. Қардың пайдасы тақырыбында әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)	«Табиғат досы» Қоршаған өмір әлемі, Не деген көркем, әдемі! Сол сұлулықты сақтайық, Мадақтайық, мақтайық! Шеңберге тұрып, бәрі бірге айтады. Мақсат-міндеттер. Қардың пайдасы туралы әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Қылақалам ханшасы» Жер-Ана, саған мың алғыс, Сыйлайсың бізге қуаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсің көктем тұста да! Шеңберге тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады. Мақсат-міндеттер. Қыс қызығы туралы әңгімелесу. Мнемотехниканы қолдану. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)	Шаттық шеңбері Барлығымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойға түйеміз. Денсаулықты әрқашан да сақтаймыз, Бейбіт өмір баршамызға тілейміз! Мақсат-міндеттер. Қыс туралы өздігінен сөйлем құрап, әңгіме құрау. Ойындар ойынау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)	«Жабайы аңдар». Елімізде мекен ететін аңдар жайлы әңгімелесу. (танымдық іс-әрекеті)	

Мектепалды сыныбының кестесі бойынша ҮІӨ	10:00 10:25 5	Сауат ашу Так: К дыбысы Мақ: [к] дыбысы және оның әріп таңбасын кайталау, [к] дыбысына сөз, сөйлем табуына назар аудару, сөздік қорына мән беріп, байланыстыра сөйлеуге пысықтау. Ойын: «Буынға буын қос» Педагог: -Мен сендерге сурет көрсетіп бірінші буынын айтамын, сендер екінші буынын айтамын. Мысалы: (..тап, ..ші, ..лем, ..се) Суретін көрсете отырып түсіндіру. Сөйлеуді дамыту Так: Жыл басына таласқан жануарлар Мақ: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту Ойын: Дидактикалық ойын: «Жартысын тап». Мақсаты: Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. Жыл басына таласқан жануарлардың суретінің жартысын табу және атын атау. Математика негіздері	Математика негіздері Так: Заттар жиыны Мақ: Заттарды белгілі бір қасиеті бойынша жиынға біріктіру. Дидактикалық ойын: «Жемістерді жина» Көкөніс пен жемістерді ажыратып себетке жинау. Көркем әдебиет Так: Әже әлді Мақ: Ата -бабамыздың салт-дәстүрін, әдет-ғұрпын, өнерін, тұрмысын таныстыруды жалғастыра отырып, бесік жыры, оның маңызы туралы түсінік беру. Ойын: «Бесік құралдарын табындар» Мақсаты: Бесіктің құрал-жабдықтарының атауын меңгерту. Суреттердің ішінен бесіктің құрал-жабдықтарын тауып, атын атау. Қоршаған орта Так: Бізді қоршаған әлем Мақ: Табиғатын әрбір бөлшегі адамзат баласы үшін байлық, қазына екенін, денсаулықты қорғаны екенін ұғындыру. Ойын: «Кім шапшаң» Мен сендерге доп лақтырып сұрақтар қозғаймын сендер жауап бересіңдер ? 1. Жер шары деген не ? -Біз өмір сүретін жер. 2. Біз өмір сүретін жерді басқаша қалай атаймыз ? -Бізді қоршаған орта.	Сауат ашу Так: Н дыбысы Мақ: Құрамында н дыбысы бар сөздерді талдау, оларды ажырата білуге, н дыбысын дұрыс дыбыстауға үйрету. Ойын: «Кім тапқыр» 1-ші себетке н дыбысы бар суретті салу. 2-ші себетке Н дыбысы кездеспейтін суретті салу Сөйлеуді дамыту Так: Жыл басына таласқан жануарлар Мақ: Ертегінің мазмұнын түсіндіру берілген тапсырмаларды көз алдына елестете отырып орындау және есте сақтау ойлау зейін қабілеттерін дамыту сөздік қорларын молайтып, байланыстыра отырып сөйлеуге үйрету. Ойын арқылы шапшаңдыққа ептілікке баулу. Ойын: «Кім тапқыр» кубикке жапсырылған суреттер. Кубикті лақтыру арқылы суреттің қай ертегі екенін табу. Ертегі кейіпкерлерін сұрау, суреттегі ертегінің қандай оқиғамен аяқталғанын сұрау. Шығармашылық	Математика негіздері Так: Заттарды жиынға біріктіру Мақ: Заттарды белгілі бір қасиеті бойынша жиынға біріктіру. Жиын элементтерін атау. Дидактикалық ойын «Анамызға дастархан жаюға көмектессейк» Сендер мына себетке жемістер және көкөністер, тәтті тағамдар сосын оларды түсіне қарай бөлеміндер. Көркем әдебиет Так: Кішкентай бағбан (әңгімелеу) Мәдіхат Төрежанов Мақ: Әңгімені оқып беріп таныстыру арқылы балалардың зейінін аударып, қызығушылықтарын арттыру. Ойын: «Сөзді аяқта» Жемістердің, көкөністердің алғашқы буынын айтамын сендер аяқтандар. Дене шынықтыру Так: Қос аяқпен заттардың арасымен он және сол аяқты алмастырып 3-4м секіру Мақ: Қос аяқпен заттардың арасымен он және сол аяқты алмастырып 3-4м секіру Ойын: «Көңілді қошақандар» Алаңда ұзын сызық	Сауат ашу Так: Н дыбысы Мақ: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Ойын: «Допты қағып алу» Ойын арқылы, өткен әріптерді кайталау. Айтылған дыбыстарға байланысты сөздер айту. Қоршаған орта Так: Бізді қоршаған әлем Мақ: Айнала қоршаған ортадағы заттармен таныстыру. Адам мен табиғаттың байланысы, табиғаттың адам өміріндегі маңызы туралы білімдерін тереңдете түсу Ойын: «Құм, тас, су» Басы «құм» дегендер әр жерде шашыранқы болып отыру. «Тас» дегенде өз қолымен мүсін жасап тұра қалу. «Су» дегенде толқын жасап қозғалу. Музыка Так: Ата-ананы тыңдаймыз Мақ: балалардың шығармашылық
--	---------------------	---	---	---	---	---

			Ақ таяғын таянып, Танмен бірге оянып Аяз ата келіп тұр, Ақ күпіге оранып. Қайырмасы Ал балалар тұрмайық Би билейік ойнайық Аяз ата қуансын Дөңгөеніп зырлайық.			
Серуенге дайындық	12:20	Балалардың киіну реттілігін бақылау.				
Серуендеу	12:30					
	12:40 12:50	Ағаштар мен бұталарды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Максат-міндеттер. Өсімдіктер туралы білімдерін кеңейту және тереңдету. Зерттеу. Шөп өскен жерде терең қарды қазып алыңыз. Қар жамылғысының астында әлсіз жаныбарлары бар, жерге басылған кішкентай жасыл өсімдіктерді көруге болады. Балаларға қар топырақтың салқындауына жол бермей, суықтан қорғайды деген тұжырымға жетелеу. (зерттеу іс-әрекеті) Ересек адамдармен бірге орындлатын қарапайым тапсырмалары: ағаштарға қар күреу. (енбек іс-әрекеті)	Сыпырушының жұмысын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Максат-міндеттер. Сыпырушының жұмысымен танысуды жалғастыру; басқаларға көмекке келуге ұмтылу қасиетін қалыптастыру; ересектердің еңбегіне деген құрмет сезімін тәрбиелеу; мағыналы сөйлеуді дамытуға ықпал ету. Ересек адамдармен бірге орындлатын қарапайым тапсырмалары: жолдағы қарды тазарту. (енбек іс-әрекеті) Максат-міндеттер. Балалардың күрекпен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру; қарды	Суықтотрайларды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Максат-міндеттер. Суықтотрайлардың пайда болуы, әдеттері туралы білімдері мен түсініктерін кеңейту. Ересек адамдармен бірге орындатын қарапайым тапсырмалары: жолды сыпырғышпен сыпыру. (енбек іс-әрекеті) Максат-міндеттер. Жұмыс тапсырмаларын орындауға жаттықтыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Құстардың ұшуы", "Қояндар мен қасқырлар". (дене	Қардың түсуін бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Максат-міндеттер. Маусымдық құбылыс - қардың түсуі туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындатын қарапайым тапсырмалары: учаскедегі қарды белгілі бір жерге күрекпен жинау. (енбек іс-әрекеті) Максат-міндеттер. Жұмысқа жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жылқылар", "Максат-міндеттер.	Қарғаны бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Максат-міндеттер. Қарғамен таныстыруды жалғастыру; оның тіршілік ету ортасы, сыртқы түрі, қоректенуі, көбеюі туралы білімдерін тереңдету; құстарға деген ізгілік сезімдерін, оларға қамқорлық жасауға ұмтылуды тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындатын қарапайым тапсырмалары: учаскедегі жолдарды қар мен қоянмен тазарту. (енбек іс-әрекеті) Максат-міндеттер.

	Максат-міндеттер. Камкорлыққа тәрбиелеу.	бір үйіндіге қалай дұрыс жинау керектігін көрсету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аяз ата", "Шыршада". (дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Бір-біріне соқтығыспай еркін жүгіруге дағдыландыру; педагогтің белгісі бойынша жылдам әрекет ету; балалардың эмоционалды көңіл-күйлерін арттыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: қозғалыстарды дамыту. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Моториканың дамуына ықпал ету (жүгіру, секіру, қар кескіндерін нысанаға лақтыру).	шынықтыру) Максат-міндеттер. Өрмелеу, басып-лақтан секіру, жүгіру жаттығулары. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: моториканың дамуына ықпал ету (жүгіру, секіру, қар кескіндерін нысанаға лақтыру). (дене шынықтыру)	"Бакалар". (дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Педагогтің бұйрығын мұқият тыңдауға үйрету; зейінді дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: қозғалыстарды дамыту. (дене шынықтыру)	Еңбексүйімділікке, көпшіл болуға тәрбиелеу, бірігіп жұмыс істеуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарғалар". (дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Екі аяғымен секіруді, әртүрлі бағытта жүгіруді, мәтінді анық және дұрыс айтуды үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: қозғалыстарды дамыту. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер. "жылан" секілді жорғалау іскерліктерін жетілдіру; қатарға қойылған заттарды айнала жүгіруге машықтандыру.
Серуеннен оралу	12:50 13:00	Өзіне өзі қызмет ету, жолдасына көмектесу	Жанайымға қаламды дұрыс ұстауды үйрету	Куанышка өткен К дыбысын түсіндіру	Балаларды қатарда жүруге үйрету
Жеке баланы дамыту жұмысы, шағын топпен жұмыс	13:00 13:10	Рауанға аяқ киімінің бауын байлауды үйрету	"Зообакка орналастыр" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: балаларда антоним сөздері туралы түсінік қалыптастыру. Заттың көлеміне қарап, салыстырып талдау жасауға үйрету. Жабайы аңдар мен үй жануарлары, құстардың дене бітіміне қарап зообакка орналастыру, оларға камкоршы болуға тәрбиелеу. Ойынға керекті құралдар: зообак торлары, әр түрлі жануарлар, аңдар, құстар. Ойын барысы. Зообакка әкелінген аңдар мен құстар, үй	"Бұл қандай құс?" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: балаларды құстарға тән белгілері бойынша сипаттауға және оларды сипаттама арқылы тануға үйрету. Міндеттері: балаларды ақылды болуға үйрету. Зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді және логикалық ойлауды дамыту. Құстарға деген құрмет сезімін тәрбиелеу. Ойын барысы. Тәрбиеші	"Құстар қалай үй қатады?" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: құстардың шығаратын дыбыстарын сөзбен жеткізуге дағдыландыру; сөздік қорды байыту. Педагог балаларға құстардың суреттерін қолға алып, қандай дыбыс шығаратынын айтуға шақырады. Аққу сұңқылдайды, қиқулайды. Әуліпдек әуліпдейді. Әтеш шақырады. Байғыз шұрылдайды. Безгелек безектейді. Бозторғай
Үйіне қайтқанша өз бетерінше ойындар	13:10 13:20	"Ұшты-ұшты" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: есту зейінін дамыту.	Міндеттері: балаларды ұшатын және ұшпайтын заттарды тануға үйрету. Зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді және логикалық ойлауды дамыту. Құстарға деген құрмет сезімін тәрбиелеу. Ойын барысы. Ойынды үй ішінде де сыртта да ойнауға болады. Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қауіп жібермей бағып отыру шарт.	"Құстар қалай ұшты?" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері: Балалардың денсаулыққа, ойынға құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру. Балаларды саламатты өмір салтына тәрбиелеу.	"Құстардың ұшып келуі" қимыл-қозғалыс ойыны. Максат-міндеттері. Балалардың денсаулыққа, ойынға құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру. Балаларды саламатты өмір салтына тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	13:25 13:30	Ұшатын және ұшпайтын заттарды тануға үйрету. Зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді және логикалық ойлауды дамыту. Құстарға деген құрмет сезімін тәрбиелеу. Ойын барысы. Ойынды үй ішінде де сыртта да ойнауға болады. Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қауіп жібермей бағып отыру шарт.	Ұшатын құс не зат айтылса,		

	қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақ айтады не ән салады. Екі рет жаңылса айып шарты, ұлғая түседі. Бастаушы Ойынды былай жүргізеді. Ұшты - ұшты сұңқар ұшты! (Қол көтереді) Ұшты - ұшты қарға ұшты! (Қол көтереді) Ұшты - ұшты арба ұшты! (Қол көтермейді) Еркін ойын: "Торғайлар мен мысық" Мақсат-міндеттер: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, жетіндерін, байқағыштықтарын, жүтіру дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Жерді шеңбермен белгілеу керек /5-6м.диаметрмен/. Ортада тәрбиешімен тағайындалған бала жүреді – ол мысық. Қалған балалар шеңбердің сыртында- олар торғайлар. Мысық ұйықтап қалады. Торғайлар шеңбердің ішіне дән жеуге кіреді. Мысық оянып кетеді де, торғайларды көріп, оларды ұстай бастайды. Торғайлар шеңберден шығуға асығады. Шеңбердің ішінен мысыққа ұсталған торғайлар, шеңбердің ортасында қалады. Мысық 2-3 торғайды ұстаған соң, тәрбиеші жана мысықты тандайды. Ұсталған торғайлар басқа ойынаушыларға қосылады. . ойын 4-5 рет қайталаңады. Ұсыныс: мысық ақырын	жануарларын торларға орналастыру қажет. Балалар пілді, түйені үлкен торға, қоян, тиін т.б. кіші торға орналастыруы керек. Бала несіктен олай орналастырғанын, яғни піл үлкен, қоян кіші сондықтан үлкен торға пілді, қоянды кіші торға орналастырғанын айтып, ол туралы білетін жұмбақ, жанылтнаш, тақпақтарын айтады. (қоршаған ортамен танысу) "Құстардың ұшып келуі" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың денсаулыққа, ойынға құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру. Балаларды саламатты өмір салтына тәрбиелеу. Ойынның барысы. Балалар (құстар) қанаттарын жайып, алаңның барлық жеріне ұшпады. "Боран" деген белгі бойынша құстар ағаштарға тығылады. Тәрбиеші "Боран тынышталды" деген кезде ағаштардан жерге түседі, ұша бастайды. (танымдық іс-әрекет, дене шынықтыру, қарым-қатынас іс-әрекеті)	бейнелейтін немесе оларды сипаттайтын жүргізушіні тағайындайды, басқа балалар болжап, табу керек. (қоршаған ортамен танысу) "Құстар мен мысық" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Ойынның барысы. Балалар құстар болып ұшып жүреді. Бір бала мысық болады. Мысық ұйықтап жатады. Құстар мысықтың жанына келеді. Мысық оянып құстарды қуады. (дене шынықтыру)	шырылдайды. Бөдене бытпылдақтайды Бұлбұл сайрайды. Бүркіт шаңқылдайды. Көгершін үйілейді. Көкек көкектейді. Құркетауық күркілдейді. Қаз қаңқылдайды. Қарға қарқылдайды. Қарлығаш шықылдақтайды. Құр құрылдайды. Қырғауыл құрқылдайды. Сауысқан шықылдақтайды. Сұңқар саңқылдайды. Тауыс қыт-қыттайды. Тауыс шақырады. Тоқылдақ тоқылдайды. Торғай шықылдайды, шырылдайды. Тырна тыраулайды. Үйрек барқылдайды. Үкі үйілейді. Шағала шаңқылдайды. Шымшық шықылдайды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	деген белгі бойынша құстар ағаштарға тығылады. Тәрбиеші "Боран тынышталды" деген кезде ағаштардан жерге түседі, ұша бастайды. (танымдық іс-әрекет, дене шынықтыру, қарым-қатынас катынас іс-әрекеті)
--	--	--	--	---	---

		барыпторғайларды ұстайды қатты ұстамай, ақырын ғана қолын тигізеді.					
--	--	---	--	--	--	--	--

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары:



М.Сакибекова

«Бекітемін»

Мектеп директоры:

А.Камбарова

№3 ІШ. У. Әлиханов атындағы жалпы білім беретін мектебі

Мектепалды даярлық тобы

Балалардың жастары: 5 жасан бастап

Жоспарлау күні: 15.01-19.01.2024 жыл

Қаңтар айы

3 - апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 15.01.2024ж	Сейсенбі 16.01.2024ж	Сәрсенбі 17.01.2024ж	Бейсенбі 18.01.2024ж	Жұма 19.01.2024ж
Балаларды қабылдау	09:30-09:40	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	09:40-09:50	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Жаттығу	09:50-10:00	Таңғы жаттығу кешені. Қимыл қозғалыс жаттығулары.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер кестесі (Үзіліс терді қоса алғанда)	10:00-10:35 11:10 11:50	1. Сауат ашу негіздері 2. Сөйлеуді дамыту 3. Математика негіздері 4. Дене шынықтыру	1. Математика негіздері 2. Көркем әдебиет 3. Қоршаған орта 4. Дене шынықтыру	1. Сауат ашу негіздері 2. Сөйлеуді дамыту 3. Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру 4. Музыка	1. Математика негіздері 2. Көркем әдебиет 3. Дене шынықтыру 4. Қазақ тілі	1. Сауат ашу негіздері 2. Қоршаған орта 3. Музыка 4. Қазақ тілі
Ойындар ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Әңгіме «Адам қандай болуы керек?» Мақсаты: адамның жеке басының кейбір қасиеті туралы білімді бекіту (мейірімділік, жауаптылық, адамгершілік, адалдық)	«Адам неге сенуі керек?» ойыны (Доппен шайқарды) Мақсаты: адамның өмірі жақсаруы үшін оған не сену керектігін білу. Өйткені, өмір игі істерге беріледі	«Мен кімін?» Мақсаты: туыстық байланыстарды білу (кім кімге керек). Мен анамын, ал сен маған кімсің? Кімнің үлкен, кімнің кіші екенін атай білу	«Өз қорқыныштарын туралы айт» жаттығуы Мақсаты: балалардағы нақты қорқыныштарды анықтау; өз қорқыныштары туралы ашық айту қабілетін дамыту	Балалардың жұмбақ ойлап шығаруы Мақсаты: адам туралы жұмбақтар жасауға үйрету (дене мүшелері, ішкі органдар туралы); сөздік қорын кеңейту
Мектепалды сыныбының кестесі бойынша ҰІӨ	10:00-	Сауат ашу негіздері Тақ: «Т дыбысы» Мақ: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Ойын: «Сөздер мен дыбыстар» елінде саяхат	Математика негіздері Тақ: «Бүтін және бөлік» Мақ: Бүтін және бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. Ойын: Дид. ойын: «салыстыру» Мақсаты: Үлкен-кіші	Сауат ашу негіздері Тақ: Т дыбысы Мақ: Дыбыс туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарды бөлу, Буындардан сөздер құрастыруға үйрету. Ойын: Сықырлы қапшық"	Математика негіздері Тақ Бүтін және бөлік Мақ: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру. Жиындарды бөліктерге бөлу және	Сауат ашу негіздері Тақ: Қ дыбысы Мақ: Дыбыстарды танып жазу барысында қаламды дұрыс ұстауға, ұзын және қысқа таяқшаларды жазуға, үйрету. Ойын: «Кім зейрек» Дауысты, және дауыссыз

	Шарты: дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату Әдіс тәсіл: «Сұрақ жауап» Математика негіздері Так: «Заттарды жиына біріктіру» Мак: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру. Дид.ойын: «Ұқас - ұқсас емес» дидактикалық ойыны Максаты: заттарды салыстыруға үйрету; олардан айырмашылықтың белгілерін табу; ұқсастық, сипаттама бойынша заттарды тану» Сөйлеуді дамыту Так: Бір уыс мақта Мак: Мак:Ертегі желісінің мазмұнын айту Әдіс-тәсілдер: ертегі желісін сомдау. Үстел –үсті ойыны: Ертегі кейіпкерлері бойынша . Дене шынықтыру Так: «Кос аяқ» Мак: Орнынан ұзындыққа қос аяқпен секіру техникасын үйрету. Тәрбиелік мәні:	Ұғымдарды білуге үйрету, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыру.Көлемдері әр түрлі бөліктерді салыстыру.(үлкен,орташа,кіші Көрнекі құралдар: Көлемдері әр түрлі бөліктерсалынған қартышқалар . Көркем әдебиет Так: «Көңілді қыс» Мак: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Ойын: Балалардың еркін ойыны. Ойында балалардың өз бетінше бір-бірімен араласа білудің, өзінің іс әрекетімен қылығын білдіруге, өз пікірінде тұруға, құрдасының ұсынысымен келісе алмайтынын көрсетуді үйрету. Қоршаған орта Так: Заттар әлемі Мак: Заттық әлем, кеністікті бағдарлау. Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Ойын: "Ойлан, асықпа" ойыны. (қоршаған ортамен танысу) Максат-міндеттері. Зеректікке, тапқырлыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.	дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруды, топтастыруды үйрету. Мазмұны: балалар "Сиқырлы қапшықтың" ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атап, түсін айтады Сөйлеуді дамыту Так: «Алтын сақа» Мак: Ерегі желісін сомдау. әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру Ойын :«Қуыршақты тамақтандыр». Максаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Музыка Так: «Ғажайып музыка» Мак: Ән айту. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру.. Ойын: « Тыңда да есіне сақта»Ойын шарты:ән тыңдап, есте сақтауға үйрету Ойын: Әнді музыкалық	оларды қайта біріктіру Дид.ойын: «Күн мен түн» . Педагог «күн» деген кезде, балалар секіреді, «түн» дегенде, тоқтап қалады. Балалар ережеге сәйкес орындайды) «кеш», «бүгін», «ертең» сөздерін енгізу Балалардан кеше не болғанын еске түсіруді сұрайды. Ал бүгін не істеп жатыр? Ертең не істегілері келеді? 3 оқиға бейнеленген суреттер Мысалы, кеше олар ертегі оқыды, бүгін сурет салды, ертең олар гүлдерді суарды. Балалар сөздерді хормен қайталайды: кеше – ол өгіп кеткен. Бүгін – қазір болып жатыр. Ертең – ол болды. Көркем әдебиет Так: Суретші қыс» (өлең) Мак: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жаңрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну Әдіс-тәсілдері: Көрсету,түсіндіру сұрақ жауап Ойын:Еркін ойындар Дене шынықтыру Так: бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр) Мак: Оң және сол аяқты	дыбыстарды ажырату үшін, көк және қызыл текшені көтереді. Қоршаған ортамен танысу Так: Жансыз және жанды табиғат Мак: Балалардың табиғат туралы білімін бекіту,тапсырмалар арқылы ойлау қабілеттерін дамыту,табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. Әдіс-тәсілдері: Әңгімелесу,сұрақ-жауап,көрнекілік, тәжірибелік. Ойын: «Жалғасын тап» ойыны. Жансыз табиғат - ... (ай,жұлдыз,тас,су,ауа,тау, т.б). Жанды табиғат - ... (гүл,шөп,ағаш,аю,қоян,тас бақа,балық). Музыка Так: Оқуда озат боламын Так: Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту Ойын : «Келесі апта күнін ата» (доппен) дидактикалық ойыны Балалар шеңберге тұрады. Бір бала допты лақтырады, аптаның күнін атайды. Екінші бала допты ұстап алып, аптаның келесі күнін атауы керек Қазақ тілі Так: Қазақтың билері Максаты: Балаларды
--	---	--	---	---	--

Оқушыларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, салауатты өмірге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Не істеу керек?» Ойын шарты: Сұрақтарға жауап алу арқылы балаларды әдептілікке жетелеу. – Үлкен кісіні ... керек. – Үлкендердің ... алу керек. – Кішілерге ... керек. – Ойыншықтарды ... керек	Тәрбиеші тапсырмасы бойынша сөз табу. «Күннің көзі» сөзіне - айқын, ыстық, жарық; «аспан» сөзіне - бұлт, көгілдір, жаңбыр сияқты сәйкес келетін сөз табу. Дене шынықтыру Так: бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр) Мак: Білімділік мақсаты: Бір орындатұрып ұзындыққа секіруге үйрету. Тәрбиелік мәні: Оқушыларды жылдамдыққа шапшаңдыққа баулу.. Ойын: "Жұбыңды тап" ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Зейінділікке, байқағыштыққа, шапшаңдыққа, кеңістікті бағдарлауға баулу. Ойыншылар тізіліп тұрады. Педагог әр балаға бір танбалауыш (фишка) суреттен таратып береді. Педагогтің белгісі бойынша балалар жан-жаққа қарай жүгіре бастайды. Келесі "Жұбыңды тап" белгісі бойынша бірдей түсті таңбалауыштары (фишкалары) бар балалар жұп болады. Балалар саны тақ санға тең келу керек. Әр айналым сайын бір бала жұпсыз қалу керек.	талғаммен орындауға жаттықтыру Мүсіндеу ,сурет салу,жапсыру, құрастыру Так: «Шырша ойыншықтар» Мак: Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Ойын: «Жүретін саусақтар» Максаты:Саусақтарын жүргізе отырып,саусақты шынықтыру және заттарды атау үшін логикалық есін ұлғайту. Керекті құралдар: Суреттері бар кітапшалар	алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру Ойын: «Кім жылдам » Балалар қолдарына секіртпемен 15м қашықтықта тұрады. Жылдамдықпен секіртпемен секіреді Қазақ тілі Так: «Қолғап»ертегісі, Мак: Шағын өлеңдер, санамақтар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Ойын «Таңдап ал да, атын айт». Ойын шарты: Аңдар мен жануарлардың қиынды суреттері ішінен біреуін таңдап алып, атын айтады және оның жүрісін салып береді	шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу.Қазақ билерін танытып олар жайлы бейне ролик көрсету. Ойын :«Тиістісін көтер» дидактикалық ойыны Педагог дауысты жуан және жінішке дыбыстарды айтады, балалар қандай дыбыс екенін ажыратып, дауысты жуан дыбысқа сары түсті дөңгелекті, дауысты жінішке дыбыстарға қызғылт сары түсті дөңгелекті көтереді. Мысалы: жуан дауысты дыбыстар – а, о, ұ, ы, у; жінішке дауысты дыбыстар – ә, ө, ә, э, і, и, ү, ү.
--	---	---	---	--

Серуенге дайындық	12:15-12:20	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.					
Серуендеу	12:20-12:35.	1. Аспанды бақылау Мақсаты: табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тілдерін дамыту. Тәрбиеші балалардың назарын аспанға аударады. Аспанның түсі ашық, көгілдір екендігін, онда ақ бұлттар, қалқиды.	1 Желді бақылау Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету.	1 Күнді бақылау Мақсаты: балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғындыру. Байқаппаздық, бақылай білу қабілеттерін дамыту. Қыста күн қысқарады, жылуы аз болады, сондықтан қыста күн суық болатындығы туралы түсінік беру. Жұмбақ: Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. (Күн	1. Су бетіне қатқан мұзды бақылау Мақсаты: Судың әр түрлі қасиетімен таныстыру, табиғатта болатын өзгешеліктерді бақылай білуге үйрету, табиғатты аялауға тәрбиелеу, сөздік қорларын дамыту	1. Қарды бақылау Мақсаты: Қоршаған ортаның әсемдігін сезіне білуге үйрету; қардың қасиетімен таныстыру. Терезеден жауып тұрған қарды бақылау. Қар ұлпаларына қараңдаршы, олар әр түрлі пішінде біреуі үлкен кесек болса, тағы бірі орташа, кішкентай яғни қаршықтар әртүрлі пішінді екен. Қар бізге терезеден жылтырап көрінеді. Олардың әдемі пішінін тамашалаңдар. Жұмбақ: Жылт-жылт етеді, Ұстасақ еріп кетеді. (қар)	
Серуеннен оралу	12:35-12:40	Киімдерін өз шкафына орналастыру. Тыныштық сақтап орнына отыру.					
Жеке баланы дамыту жұмысы, шағын топпен жұмыс	12:40-12:50	Айымға өз еркімен сурет салуды үйрету	Русланға сұраққа толық жауап беруді үйрету	Еркежанға сурет салуға көмектесу	Ақнәзікке ертегі кейіпкерлерді танып білуді үйрету.	Балалармен әңгіме құрастыру.	

Үйіне қайтқанша өз бетерінше ойындар	12:50-13:05	Дю «Кім тапқыр» Мақсаты: Түрлі түстерді жылдамдықпен түсіне карай орнастастыру.	«Жануарды тамақтандыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөздерді бөліктерге бөлуге, сөздің әр бөлігін бөлек айтуға үйрету	«Өзіңе жүзі тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды сөздердің дыбысын тыңдауға үйрету; сөздерді өз бетінше атауға және олардағы дыбыстардың нақты айтылуына жаттығу	«Бұл неі білдіреді?» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды сөздерді мағынасына қарай топтастыруға, сөздердің тікелей және бейнелі мағынасын түсінуге үйрету	«Кім көп сөз ойлап табалар» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөздікті белсендіру; ой-өрісін кеңейту
Балалардың үйге қайтуы	13:05-13:15	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырмамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырмамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырмамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырмамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп баланызды сүйіп, айналып, жиі оған өз мейірімніңізді көрсетіңіз. Баланың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары:

М.Сакибекова





№3 ІШ. Уәлиханов атындағы жалпы орта мектебінің мектепалды даярлық сыныбындағы балалардың тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы

Қаңтар айы

4-апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 22.01.2024ж	Сейсенбі 23.01.2024ж	Сәрсенбі 24.01.2024ж	Бейсенбі 25.01.2024ж	Жұма 26.01.2024ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар үстел үсті, саусак және т.б	09.30 09.40 09.40 19.50	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу.				
		ҚР Гимннің орындайды. Міндеттер. Балалардың патриоттық тәрбиені қалыптастырады. Мұзыка	«Үш аю» магнитті театр «Текшелер» құрылыс ойыны	«Аурухана» ойыны «Құрастыру» ойыны	«Зоопарк» үстел ойыны «Ұшады, ұшпайды» ойыны	«Тапқырлар» ойыны «Шаштараз» ойыны
Жаттығу	09.50 10.00	Таңғы жаттығу кешені				
Ұйымдастырылған іс	10.00 10.35	1 Сауат ашу 2 Сөйлеуді дамыту	1 Математика негіздері	1 Сауат ашу 2 Сөйлеуді дамыту	1. Математика негіздері	1. Сауат ашу негіздері

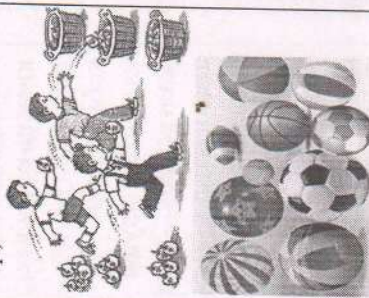
әрекеттер кестесі (Үзілістерді қоса алғанда) Ойындар ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	11.10 11.50	3 Математика негіздері 4 Дене шынықтыру	2 Көркем әдебиет 3 Қоршаған орта 4 Дене шынықтыру	3 Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрас тыру 4 Музыка	2. Көркем әдебиет 3. Дене шынықтыру 4. Қазақ тілі	2. Қоршаған орта 3. Музыка 4. Қазақ тілі
		3 Математика негіздері 4 Дене шынықтыру	2 Көркем әдебиет 3 Қоршаған орта 4 Дене шынықтыру	3 Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрас тыру 4 Музыка	2. Көркем әдебиет 3. Дене шынықтыру 4. Қазақ тілі	2. Қоршаған орта 3. Музыка 4. Қазақ тілі
Мектепалды сыныбының кестесі бойынша ҰІӨ	10.00	Сауат ашу Тақ.Ққ дыбысы Мақ.Ққ әрпін таныту Ққ дыбысының сөздегі орнын білу.Баспа және жазба түрін үйрету. Ойын. «Жалпы атауын айт» дидактикалық ойынымен оқу қызметін бастайды.	Математика негіздері Тақ. Фигураларды бөліктерге бөлу және құрастыру. Мақ.Заттардың түрін түрі,түсі,пішіні бойынша салыстыруға үйрету,ұқсастықтар ы мен ерекшеліктерін	Сауат ашу Тақ.Лл дыбысы Мақ.Лл дыбысын таныту Лл дыбысының орнын білу.Баспа және жазба түрін үйрету– «Л» – дауыссыз дыбыс. –"Л" дыбысының буын арасында кездесуі. Ла-ла-ла – лақ.	Математика Тақ. Фигураларды бөліктерге бөлу және құрастыру Мақ. Заттардың түрін түрі,түсі,пішіні бойынша салыстыруға үйрету,ұқсастықтар ы мен ерекшеліктерін ажырата білуге	Сауат ашу Тақ.Лл дыбысы Мақ.Лл дыбысын таныту Лл дыбысының орнын білу.Баспа және жазба түрін үйрету Қайсысы қалай дыбыстайды?" ойынымен бастайды. Жылқы ... (кісінейді)

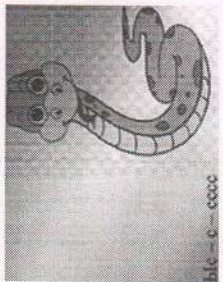
	Тәрелке, құмыра, кесе, шанышқы – ... (ыдыстар) Карамель, ирис, шоколад – ... (кәмпиттер)Басбармақ, балаң үйрек, ортан терек, кішкене бөбек, шылдыр шүмек – ... (саусақтар)Күрте, пальто, тон, плащ – ... (киім) Тымақ, қалпақ – ... (баскиім) Сөйлеуді дамыту Тақ. Қайырымды бала Мақ.Ертегі желісінің мазмұнын айту	ажырата білуге төселдіру. Ойын «Дөңгелекті құрастыр» ойынын өткізеді. Балалар дөңгелек жасау үшін, бөліктерді қосады. Бөліктерден бүтін фигура жасайды. Қорытынды, фигураны бөліктерге бөлуге және бөліктерден жинауға болады. – Шаршының жартысын жасауға тырысыңыз – Оны қалай жасауға болады? (жиіктерін сәйкестендіріп шаршыны екіге бүктейміз). Сосын 4 бөлікке. (жиіктерін сәйкестендіріп шаршыны төртке бүктейміз) Қорытынды жасайды, тең бөліктер бір-бірінің үстіне қойылған кезде сәйкес келеді	Лә-лә-лә – Ләззәт. Да-да-да – дала. До-до-до – долана. Құ-лан. Құ-лақ Ойын: «Торғайлар мен мысық» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Шарты: Жерді шеңбермен белгілеу керек /5-6м. диаметрмен/. Ортада тәрбиешімен тағайындалған бала жүреді – ол мысық. Қалған балалар шеңбердің сыртында- олар торғайлар. Мысық ұйықтап қалады. Торғайлар шеңбердің ішіне дән жеуге кіреді. Мысық оянып	төселдіру Үлестірмелі материалмен жұмыс. Практикалық жұмыс ұсынылады. Алдарына 5 дөңгелек қойындар. Үш дөңгелекті алып тастандар. Неше дөңгелек қалды? Педагог тақтаға сандар мен таңбаларды іледі. Жұптық жұмыс. Педагогті мұқият тыңдап, есептерді шығарады. Педагогтің нұсқауы бойынша фигураларды шығарады, қалғанын санайды, өздерінің іс- қимылдарын түсіндіреді. Демонстрациялық материалмен жұмыс Педагог 15-кестедегі суретті көрсетеді. Балалар демонстрациялық материалдың 21-кестедегі цифры бар	Сиыр ... (мөңрейді) Ит ... (үреді) Дидактикалық ойын: «Сөйлемді жалғастыр сөйлемнің басын айтады, сөйлемді балалар аяқтау керек. Анам үйге-кірді кірді. Інім картоп-аршыды аршыды. Атам сиырды - байлады суғарды. Алма өте* дәмді дәмді. Өзен қыста-қатады қатады. Лақтар өте ... сүйкімді. Достар шахмат.. ойнады. Медет – жақсы... Дәрі сөзінің дыбыстық талдауы. Дәрі – 2 буын, 4 дыбыс бар Д – ұян дауыссыз дыбыс, көк түспен белгілейміз.
--	---	--	--	---	---

	логикалық есін ұлғайту. Керекті құралдар: Суреттері бар кітапшалар. Шарты: Суреті бар кітапшаны алып, ішін ашып, ішінде балалар білетін деген суреттерді парақ бетінде саусақтарды жүргізе отырып (2 саусақпен), суретті нұсқап оның атын сұрайды. балалар жауап береді. Әдіс тәсіл «Бұл не?»	және олардың атауы бар (жарты, ширек). –Біз шаршының жартысын кескенде, қандай фигуралар шықты? (Екі кішкентай тіктөртбұрыш). –Ал шаршының төрттен бірі? (Ол да шаршылар, бірақ кішкентай). –Жартылар тең бе екенін тексерейік. Оларды бір-бірінің үстіне қойыңыз. Фигуралар сәйкес пе? Рас, бұл біздің фигурамыздың тең бөліктері. Жарты және төрттен бір фигурадан бүтін фигураны жасайды. Фигураны тең емес бөліктерге кесуге болады. Педагог қарапайым геометриялық конструкторды таратады (суретті 5-6 бөлікке кесуге болады) және фигураны (суретті)	кетеді де, торғайларды көріп, оларды ұстай бастайды. Торғайлар шеңберден шығуға асығады. Шеңбердің ішінен мысыққа ұсталған торғайлар, шеңбердің ортасында қалады. Мысық 2-3 торғайды ұстаған соң, тәрбиеші жаңа мысықты тандайды. Ұсталған торғайлар басқа ойынаушыларға қосылады. Ойын 4-5 рет қайталанады. Ұсыныс: мысық ақырын барып торғайларды ұстайды (қатты ұстамай, ақырын ғана қолын тигізеді)	карточканы көрсетеді елдіру. Көркем әдебиет Тақ «Дос іздеген бота» Мақ. Балалардықол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту Ойын. Ойын: «Сарбаздарға не керек?» (5-10 мин) Мақсаты: Елін, жерін жаудан қорғай білуге, елінің патриоты болуға тәрбиелеу. Керекті құралдар: ойынға керек ресурстар. Мазмұны: Ортаға 1 қатысушы шақырылады. Маңдайына сурет қойылады. Бұл суретті қарама – қарсы отырған бала мимика арқылы	І – жінішке дауысты дыбыс, қызыл түспен белгілейміз бала. Қоршаған орта Тақ. Заттар неден жасалған Мақ. Заттардың неден жасалынатынын туралы түсінік беру. Пайдалы және зиянды заттарды түсіндіру Дидактикалық ойын: «Домино» Мақсаты: «Баланың көліктер жайлы білімдерін дамыту, пысықтау. Сәйкес көлікті тауып дұрыс атату, оның атқаратын қызметімен таныстыру. Ойын шарты: Суреттері сәйкес келетін карточкаларды біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық карточкаларын қояды, сол жеңіп шығады. Қажетті құралдар: Бірдей қос суреттер, әртүрлі көліктер
--	---	--	--	--	--

	сопақшалар, тіктөртбұрыштар таратады. Одан кейін тақтаға геометриялық пішіндердің бөлшектерінен құрастырылған жапсырманы іледі. Жапсырманы талдайды	бүктеуді сұрайды. Тіктөртбұрышты бөліктерге кесуге болады және т. б. Осыдан кейін ол парталарға өрнек немесе ою-өрнек шығаруды ұсынады, мысалы, мынадай Проблемалық сұрақ: Не көп: бүтін бе, әлде бөлік пе? Талқылайды, бүтін бөліктен көп деген қорытынды жасайды	образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. Суретті қара. Ертегінің жүйесін сурет бойынша баянда. Ертегі кейіпкерлерінің қимыл-әрекетін және эмоциясын келтір. 2. Жұмбақты шеш. Ө дегеннен тап береді, Тап бергеннен қак бөледі. (Балта)	катысушыға көрсетіп, түсіндіреді. Ал ойынға қатысушы оны табу керек болады.	бейнеленген көлімдері 5×6см картоншалар.
	Дөңгелек қандай бөліктерге бөлінді? (тең)	Дөңгелек неше бөлігі пайда болды? (төрт)	Ескегі бар, жүзбейді, Ұшудан үміт үзбейді. (Желдірмен)	Музыка тындау: «Көңілді балалар әні» (Б. Дәлденбай) Ән айту: «Қыс келді» (Б. Жұмабекова) «Зырлайды шанамаыз» (М. Маңғытаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (Е. Андосов) Билер: «Қоян бий» (В. Питерцев)	Музыка Тақ. «Көңілді ноталар» Мак. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету . Музыканы тындай отырып, оның көңіл күйін ажырата білуге баулу.
	– Бұл бөліктер «төрттен бір бөлік» деп аталады	Дөңгелекті құрастыр» ойынын өткізеді.	Мүсіндеу ,сурет салу, жапсыру, құрастыру Тақ. Аққала Мак. : қоршаған ортадағы болмысты елестету арқылы сурет салу	Дене шынықтыру Тақ. Тұрған орнында айналып секіру, 20 сантиметр дейінгі биіктікке секіру Мак.) Нақты қимыл-қозғалыс жасай білу қабілеттерін қалыптастыруды жалғастыру, анализатор орталықтарын белсендіруге мүмкіндік жасау. Бір орында тұрып биіктікке түрлі тәсілдермен секіруге (30 см) үйрету. Секіру кезінде бүгілген тізені барынша кеудеге	
	Балалар дөңгелек жасау үшін, бөліктерді қосады. Бөліктерден бүтін фигура жасайды.	Сонымен қатар, бүтін, жарты, төрттен бір, үштен бір – сөздерін	Көркем әдебиет Тақ. «Аяз ата сиқыры» ертегісі. Мак. Түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу, түрлі ертегі кейіпкерлердің рөлін орындағанда өзінің эмоцияларын білдіруді қалыптастыру Көрнекілік, түрлі кейіпкерлер киімі Ойын Дөңгелек		

		айтуға көмектеседі.- Қарбыз қандай бөліктерге бөлінген? (тең) Олардың саны қанша? (екі бөлік) Қарбыздың бір бөлігін қалай атауға болады? (жарты) Алманы қандай бөліктерге бөлген?(тең) Олардың саны қанша? (төрт бөлік) Алманың бір бөлігіқалай атауға болады? (төрттен бір)	отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айту. Балалар малдың төлдері қандай? (әдемі, сүйкімді.) Қалай еркелетеміз? (ботақан, қошақан.) Төлдер қалай ойнайды. (секіреді, жүгіреді.) Мен өлең оқимын, сендер қандай төлдер екенін айтып, қимыл іс-әрекет арқылы көрсетесіңдер. Шөре, шөре лағым, Тентек болма шырағым. Секендемей демінді ал, Селтендеме	дағдыларын қалыптастыру. Олардың сипаттамалық белгілерін байқауға үйрету. Аязатаның бейнесін салуды үйрету Тақтаға ілінген суретке назар аударыңдар. Аязатаның басын, бет бейнесін домалақтап салып аламыз: денесі, сакалы, қолдары, баскиімі. Байқасаңдар, денесі трапеция тәрізді, ал баскиімі мен сакалы үшбұрыш пішінді. Қолдары тік төртбұрыш пішінді екенін байқап отырсыңдар. Ал қолындағы таяғы ұзын сопақша түрінде. Шапаны неліктен көк түсті деп ойлайсыңдар? Себебі ол көк мұз бен көгілдір қар елінен, суық жақтан келеді. Суретті салу	карай тартып, сонан соң жылдам аяқты жіберіп, аяқты жерге жұмсақ түсіру, тыныс алуды кідіртпеу қажет Тепе-теңдік – жерде созылып жатқан арқан үстімен басқа зат қойып, тепе-теңдік сақтап жүруге жаттықтыру Қазақ тілі Тақ.Жанылтпаштар Мақ. Ойын арқылы ойлау зейінін, білімдерін бекіту «Білгенге – маржан». Бұл кезеңнің шарты сұрақтарға жылдам тез жауап беру керек Қимылды ойын: «Көгі-гөк » Мақсаты: Шапшандыққа, ептілікке баулу. Ойын мазмұны: Тақтақ айтып, бір қызды « кемпір» етіп сайлайды. Қалғандары қаз болады. « Кемпір»	Ойындар, хороводтар: «Кешікпе» орыстың х.ә. (өңдеген М. Раухвергер) Қазақ тілі Тақ.Айтыстар Мақ. Туған жердің тұғырлы азаматтарын дәріптеу. Айтыс өнерінің қазақ мәдениетінде алатын орын ерекше екендігін дәріптеу. Айтыс туралы түсініктерін кеңейту Тіл дамытуға арналған жаттығулардың мақсаты: Балалардың дыбысты дұрыс айтуын түзету, тілін дамыту Шалқан: Шалқан үлкен болып өсіп қалған екен. Оны көрген атай: «О...о...о!» деп таң
		Дене шынықтыру Тақ.Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға				



	секіру, арақашықтығы 40 сантиметр Мак. Бір орындатұрып ұзындыққа секіру үйрету. Тәрбиелік мәні. Жылдамдыққа шапшаңдыққа баулу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қасқыр мен лақтар». (3 рет) Ойын шартын естеріне түсіреді. Қарама-қарсы жаққа тек белгіден кейін ғана жүгіреді. Залдың бір шетінде тұрады. Зал ортасында «қасқыр» тұрады. «кейін залдың екінші шетіне «лақтар» жүгіреді, «қасқыр» оларды ұстап алуға тырысады Бөрте, бөрте, лак, Бөрте, лак. Белгіден»	күлағың,- деп нені атаймыз?- Лақты. Қара көзін мөлдіреп, Қызықтырмай қоймайды. Жібек жүнін үлбіреп, Қарасам көз тоймайды.- Бұл не?- Бота. Әукім- әукім, әукешім, Қасиыншы әукешін. Енең әне келеді, Ақ мамасын береді.- Бұл не?- бұзауым. Қырау-қырау құндызым, Құлдырайды шабады. Жылтындаған	жолдарын көрсеткен соң, педагог балалардан суреттің орындалу ретін тағы бір рет қайталап сұрайды. Балалар сурет салуға кіріскен кезде педагог олардың жұмыстарын бақылап, басшылық жасайды. Еліктеу ойындары: “Кім жақсы айтады” Р-р-р-р-р Ы-ы-ы-ы-ы	шетке шығып тұрады, басқа ойыншылар қаздай тізіліп, бірінің соңынан бірі ұстап: Гөк, гөк, көгі көк, Гөк, гөк, көгі гөк. Гөк, гөк, көгі гөк,- деп қаздың жүрісіне еліктей ақырын оң мен солға шайқалып, «кемпірдің» қасына келеді. Бірінші келген балаға беріп: «Жоғалтпандар!»-деп тапсырады. Балалар айнала жүріп, қайтадан қаздай тізіліп «кемпірге» келеді. «Кемпір» Әлгің қайда? Қалды сайда!-деп сұрайды. Балалар бәрі бірдей. Әлгің қайда?- Қалды сайда!-деп жауап береді. Олай болса сендердің бірінді алып қаламын, деп «	қалды. Кәне, бізде айтып  Жыланның ысылы: Жылан қалай дыбыстайды? 
--	---	---	---	--	---

			жұлдызым, Құстай қанат қағады.- Бұл не ?құлыншақ. Балалар әжелерің, аталарың еркелеткенде қандай сөздер айтады?- құлыншағым, қошақаным, ботақаным т.б. Қоршаған орта Тақ.Заттар неден жасалған Мақ. Балаларға адам өмірінде қолданылатын заттардың неден жасалғаны, маңыздылығы туралы түсінік беру. Ойын. Қозғалыс ойындары: «Сағат» Екі ойыншы бірдей қашықтықта шеңбер бойымен тұрып алып, белгі берілгенде бір бағытта жүгіріп, бірін-бірі қуып	өзгерту, жылдамдық пен ептілікті білдіру. Музыкалық- ырғақтық қимылдар: «Шеңберге тұр» (Л. Бетховен). Көңілді әуен ырғағына сәйкес шеңбер бойында – шырша айналасында би қимылдарын орындау Музыка тыңдау: «Қыс» (А. Вивальди, ұнтаспа). Балалардан музыкадан алған эсерлерін сұрау, ойларын ортаға салып, бөлісу. Ән айтар алдында дауыс жаттығуын жасап, әуенді таза айтуға ұмтылу. Ән айту: «Ақша қар» (К. Қуатбаев).	кемпір» балаларға бас салады. Балалар тізбегін жазбай қаша жөнелуі керек. Қолға түскен біреуін « кемпір» қасына алып қала береді. Ойын барлық балаларды түгел ұстап болғанша қайта жалғаса береді.	
--	--	--	---	---	---	--

				жетуге тырысады. Ойында жаттығуларды екі бағытта қайталау керек (сағат тілімен, сағат тіліне қарсы Дене шынықтыру Так. Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру, арақашықтығ ы 40 сантиметр Мак. Бір орындатұрып ұзындыққа секіру үйрету. Тәрбиелік мәні. Жылдамдыққа шапшаңдыққа баулу. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Лактыр-қағып ал» Үш тізбекке тұрады. Бірінші ойыншылардан 2 м арақашықтықта доп ұстаған жүргізушілер тұрады. Педагогтің белгісі бойынша олар бірінші ойыншыларға допты лактырады. Ал олар допты
--	--	--	--	---

	Еңбек: Ауладағы қарды күреу.Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. Қим.ойын: «Сырғанақ тебу». Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету.	рдың жұмысын бақы лау.Мақсаты: Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту.Еңбекті дәріптей білуге үйрету. Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ, Ұстаған қолдарында таяғы жоқ.Күніне талай жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт Мақсаты: Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін дамыту.	жұмыс жасауға баулу. Өздеріне беріл ген тапсырманы тия- нақты орындауларын қадағалау. Жаңа жыл туралы такпақ жаттату. Жаңа жыл,жаңа жыл, Жаңа жылда-жаңа нұр. Жасыл шырша жанында Жадырап бар бала жүр. Мақсаты: Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді қатесіз дұрыс айтуға үйрету.	білуге тәрбиелеу. Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.	қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	12.35 12.45	Киімдерін өз шкафтарына орналастыру.Тыныштық сақтап орнына отыру.			
Жеке баланы дамыту жұмысы,шағын топпен жұмыс	12.45 12.55	Жеке жұмыс: (Нұрали, Бекарыс, Тілекжан, Аяулым) Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды.(Аяз).	Жеке жұмыс: «Қыс қызығы»тақырыбын да әңгіме құрату. (Абдубақыт, Айару, Данагүл, Дильназ) Мақсаты: Сөздік қорын дамыту,	Жеке жұмыс: Ак сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн) Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды	Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн)

			жүргізушіге қайта лақтырып, өздері тізбектің артына барып тұрады. Бірінші бала тізбектің басына қайтып оралғанда ол қолын көтереді. Тапсырманы жылдам орындаған топ жеңіске жетеді.			
Серуенге дайындық	12.15 12.20	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуендеу	12.20 12.35	Бақылау: Аязды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. * Аяздан бетіміз бен қолымыздың тонатынын, үсіріп жібе руі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру.	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады.(Бұлт). Еңбек: Көшедегі қар жинаушы машина-	Бақылау: Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. Еңбек: Тайганақ жерге құм себу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа а, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу,

		Максаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.	ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету. Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Максаты: Ойынға қызығушылығын арттыру.	жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. Қимылды ойын: «Айгөлек». Максаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	ы мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтегілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі кардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап	Максаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру.
Үйне қайтқанша өз бетерінше ойындар	12.55 13.10	Қим.ойын: «Сырғанақ тебу». Максаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шамамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету.	Қим.ойын: «Мені қуып жет». Максаты: Шапшаңдыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту.	Ойын: «Тышқан мен мысық». Максаты: Шапшаңдыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету	Қимылды ойын: «Айгөлек». Максаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	
Балалардың үйге қайтуы	13.10 13.20	Ата –аналарға кенес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен	Ата –аналарға кенес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен	Ата –аналарға кенес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі	Ата –аналарға кенес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне	

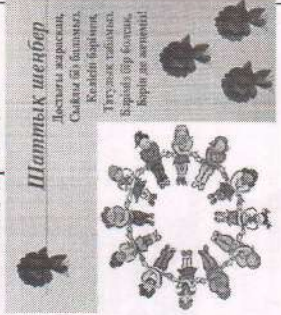
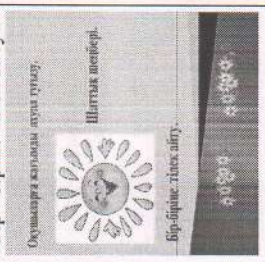
	ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз	ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, айналып, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз
--	--	--	---	--	--

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары

М.Сакибекова



«№31Ш.Уәлиханов атындағы жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі мектепалды сыныбындағы балалардың тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
Қаңтар айы
5-апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 29.01.2024ж	Сейсенбі 30.01.2024ж	Сәрсенбі 31.01.2023ж	Бейсенбі 01.02.2024ж	Жұма 02.02.2024ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.Ойындар (үстел үсті,саусак және т.б)	09:30 09:40 09:40 09:50	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Амандасу, жеке бас гигиенасының тазалығын қадағалау	Ойын: «Қай қолымда көп» Мақ: Заттардың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету	Ойын: «Көзінді жұмып қолыммен анықта» Мақ: Ұзын-қысқа, жуан- жіңішке ұғымдарын біріктіру	Саусак ойыны «Әжемнің ертегілері» Мақ: Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туыскандары туралы әңгімелеп беру	Ойын: «Сықарлы суреттер» Мақ: Балалардың логикалық ойлау қабілетін ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту
Жаттығу	09:50 10:00	Сапта бір қатармен аяқтың ұшымен, өкшемен жүру тәрбиешінің белгісі бойынша тоқтап қайта жүру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер кестесі (Үзіліс терді қоса алғанда)	10:00 10:35 11.10 11.50	1.Сауат ашу негіздері 2.Сөйлеуді дамыту 3.Математика негіздері 4.Дене шынықтыру	1. Математика негіздері 2. Көркем әдебиет 3. Қоршаған орта 4. Дене шынықтыру	1.Сауат ашу негіздері 2.Сөйлеуді дамыту 3.Мүсіндеу ,сурет салу,жапсыру,құрастыру 4.Музыка	1. Математика негіздері 2.Көркем әдебиет 3. Дене шынықтыру 4. Қазақ тілі	1.Сауат ашу негіздері 2.Қоршаған орта 3. Музыка 4. Қазақ тілі
Ойындар ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		ҚР Гимнін орындайды. Мақсаты: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. 	Шаттық шеңбер «Үлкенге құрмет, кішіге ізет!» 	Танертенгілік шеңбер «Сәлем, сәлем, туған жер» 	Танертенгілік шеңбер «Біз біргеміз!» 	Танертенгілік шеңбер «Бір –біріне тілек айту» 

Сауат ашу

Так: Р дыбысы

Мак: Балаларға Р дыбысы бар
сөз, сөйлем ойлап табуына
назар аударып отырып, сөздік
қорларын байыту. Үзік
сызықтарды қосуға үйрету.



Ойын: «Кім жылдам?»

Жұмбақтар.

1. Розада бар,
Лалада жоқ.
Ринатта бар,
Алматта жоқ. (Р)
2. Өзі біреу, көзі үшеу.
(Бағдаршам)
3. Жазу жазып жалықтаған,
Жаза -жаза арықтаған.
(Бор)

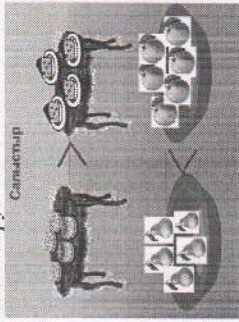
Алғашқы "Р" дыбын бір-біріне қосып көрсет.



Математика негіздері

Так: Заттарды салмағы
бойынша салыстыру.

Мак: Шартты өлшемнің
көмегімен заттардың
ұзындығын, енін, биіктігін
өлшеу және осы өлшемдер
бойынша бірнеше заттарды
салыстыру.

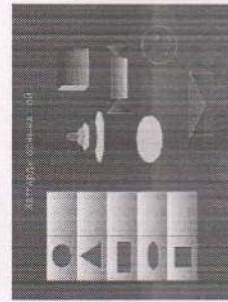


Дидактикалық ойын:

«Жұбын тап»

Максаты: геометриялық
пішіндерді қайталау,
салыстыруға жаттықтыру.
Ойынның құрал-жабдықтары:
әр түрлі ретте орналастырылған
пішіндер.

Ойын барысы: Балаларға
геометриялық пішіндер
беріледі, балалар тура сондай
түсті пішінді табады.



Көркем әдебиет

Так: «Дос іздеген бота»
ертегісі

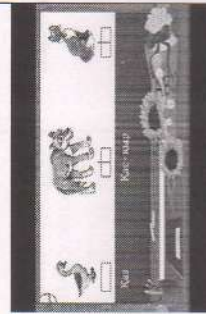
Мак: Жаңа ертегілерді,
әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай

Сауат ашу

Так: Р дыбысы

Мак: Сөздерді дыбыстық
талдау: сөздегі
дыбыстардың ретін,
дауысты және дауыссыз
дыбыстарды анықтау.

Дидактикалық ойын: Р әрпі
бар сөздерді айтқанда қол
шапалақтау, р әрпі жоқ
сөздерді айтқанда қолдарын
тығу.



Сөйлеуді дамыту

Так: Ақылды заттар
(тоназытқыш пен
теледидар)

Мак: Сөздік қорды зерттеу

Математика негіздері

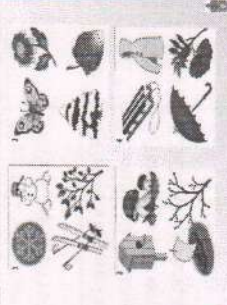
Так: Жыл мезгілдері

Мак: Айлар, жыл мезгілдері
туралы түсініктерді
қалыптастыру, олардың
ретін білу және
атау, цифрлар бойынша
уақытты анықтау.

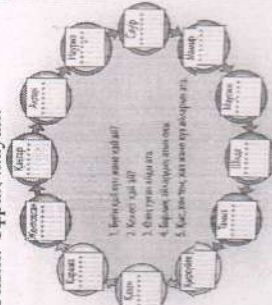


Ойын: Артығын тап

2. "Қай не артық?"



Ойын: Сұрақ-жауап:



Көркем әдебиет

Так: Қыста қызық жұмыс

Мак: Айналасында болып

Сауат ашу

Так: Е дыбысы

Мак: Әрбір сөздің
мағынасы болатыны
туралы түсінік
қалыптастыру, сөздің
мағынасына
қызығушылыққа баулу.



«Суреттің екінші
бөлігін сал»

Максаты: Балалардың
логикасын дамыту.
Ойынның құрал-
жабдықтары:
үлестірмелі
карточкалар,
қарындаштар.

Ойын барысы:

Балаларға үлестірмелі
кағаздар беріледі. Әр
кағазда суреттің бір
жартысы салынған,
балалар суретке қарап
не бейнеленгенін
табады да екінші
жартысын салады.



Сөйлемдегі
мәтіндерді



Сөйлеуді дамыту
Так: Жеті лак
Мак: Ертегі мазмұнын
түсіндіру



Дидактикалық ойын:
«Белгілі дыбысқа сөз таңда».
Ойын шарты: Ертегідегі
кейіпкерлердің бас ершіне сөз
ойлап айтады.
Мысалы: «Әже» сөзіндегі «Ә»
дыбысына;
«Қыз» дегендегі «Қ»
дыбысына;
«Тауық» және «тышқан» деген
сөздегі «Т» дыбысына сөз
ойлайды.



Математика негіздері
Так: Заттарды ортақ қасиеті

білуге, олардың мазмұнындағы
әрекеттердің дамуын
бақылауға, шығарманың
кейіпкерлеріне жасанаарлық
танытуға тәрбиелеу.



Қимылды ойын:
«Аюдың апанында»
Максаты: балалардың сөздік
қорын дамыта отырып, қимыл-
қозғалыс іскерліктерін
жетілдіру.

Ойын шарты: Бір бала бөлме
ортасында орындыққа
отырады. (аю) Қалған балалар
бөлме ішінде ақырын жайлап
басып, төмендегі өлең
жолдарын қайталайды: Әне
аюдың апаны, жатыр онда дәу
аю. Жайлап басып
барайық, санырауқұлақ, бүлдірге
нді, Білдіртпей біз алайық.
Ұйықтап жатқан аюды, оятып
біз алмайық.

Соңғы өлең жолдарын айтқан
кезде аю оянып кетіп
балаларды ұстау үшін қуады.



тобын білдіретін
жаппайлаушы сөздермен
заттардың орналасқан
жерін, тұрмыстық
электротехника
заттарының және ұлттық
тұрмыстық заттардың
атауларын білдіретін
мағынасы қарама-қарсы
антоним сөздермен байыту.



Жұмбақтар шешеміз
Еденді кеп жаласа,
Қалдырмас ол түгінді,
Тазалауы тамаша,
Кілемдер мен алаша,
Жайнайды қараса.
(Шансорғыш)
Іші салқын, мұзы бар,
Жылыда тез бұзылар,
Барша тағам тығылар.
(Тоңазытқыш)

Кино менен мультфильм
Үйде қойып берейін,
Жаналығын бар елдің,
Өз көзіммен көреймін.
(Теледидар)

Тіл ұстарту жаттығуы
Ғыш-ғыш-ғыш,
Сынып қалды шансорғыш.
Қыш-қыш-қыш,
Суық екен тоңазытқыш.

«Не үшін керек»
дидактикалық ойыны
Мольбертке тізіп суреттерді
іледі, сурақтар қояды:
-Негіз көріп тұрыңдар?
-Көлемі қандай? Түсі қандай?
Бұл зат қандай пішінге

жасаған оқиғаларға өзінің
қарқасын білдіруге
құлықтысын дамыту,
сөйлегенде мақал –
мәтелдерді қолдануға бару.

Дидактикалық ойын:
«Іздер»



Дидактикалық ойын: «Қыс
мезгіліне не керек?»



Дене шынықтыру
Так: Шанамен сырғанау

Мак: Шанамен бір-бірін
сырғанату, биік емес
төбеден сырғанау.

Қимыл-қозғалыс ойыны:
«Еденде тұрып қалма». (4
рет)

Ұстаушы бала таңалады.
Қалған балалар биіктігі 30 см
заттардың үстінде тұрады.
Балалар секіріп түсіп, зал
ішінде жүгіріп жүреді.
Педагогтің: «Ұста!» деген

Қоршаған орта
Так: Жануарлардың
қысқы мекені

Мак: Қазақстан
аумағын мекендеуін
жасаулар мен
олардың төлдерін
атау және олардың
өздеріне тән белгілері
бойынша ажырату.

«Үй жануарлары мен
жабай жануарларды
ата»

Максаты: Үй жануарла
ры мен жабайы
жануарлар туралы
білімдерін бекіту. Тез
ойлау қабілетін, зейінің
тәрбиелеу, белсенділігін
артыру.

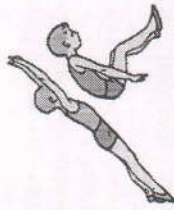
Корнектіліктер: орман
ың суреттері салынған
үлкен картаның
астындағы бос
тор көздер, тиісті жануа
рлар.

Ойынның барысы: ой
ыншылар екі
топқа бөлініп, әртүрлі та
биғат көрінісі салынған
бір-бір үлкен картадан
алалы. Жүргізушінің
белгісі бойынша

балалар жануарлар
бейнеленген үлестірмел
і карточкаларды үлкен
картадағы салынған
сурет мазмұнына қарай
бос тор көздерге

орналастырады. Кім бос
тор көздерді толтырып,
жануарларды
дұрыс атаса, сол жеңіске
жетеді.

секіру.



Ойын: «Ыстық картоп»
Ойын шарты: балалар шеңберге тұрады. Доп – ыстық картоп болады. Әуен қосылғанда балалар бір – біріне тез – тез допты лақтырып береді. Кімнің қолынан доп түсіп қалады, сол ортаға отырады.

үйрету. Арқаларын түзу ұстап, дұрыс жүруге дағдыландырып, тәрбиелеу. Ойынның шарты: Әр балаға спорттық бұрыштағы құм салынып тігілген кішкене жастықшалар таратылады. Балалар оларды басына қойып, түсірместен, себетке апарып салады. Себетке жеткізбей, жастықшаны түсіріп алған бала айыпшұл ретінде өлең не тақпақ айтады.



Музыка

Так: «Жақсы көрем» әні

Мак: Музыкалық шығармалардың жаныларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.



Музыкалық жұмбақ
Мақсаты: Қатып, ақырып дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру.
Қорнекіліктер: Ақкордеон, металлфон, қондырау.
Шарты: Бір бала сыртқа үшбұрыш, ағаш қасықтар шығады, екінші бала ойыншықты жасырады. Сырттағы бала кіріп, ойыншықты іздей бастайды. Бала ойыншыққа жақындаса қатты шапалақпен белгі береміз, жасырылған жерлен

әңгімелесуге үйрету.

Қорнекі құралдар: Отбасы бейнеленген әртүрлі суреттер.



тәртібін бұзғандар «кінәлі бала» болып табылады. Оларды ортаға жеке шығарып, кінәсін ақтау үшін өлең, тақпақ айтқызып, билетеді.
 Кел балалар, шапалақтап Алаканды ұрайық. Жаңылғанды ортаға аң, Бір өнерін сұрайық.
 Қ – сы
 Ла – ла – ла – ла – ла,
 Балақан.
 Ла – ла – ла – ла – ла,
 Алақан.

Қазақ тілі
Так: Қ дыбысы

Мак: Қазақ тіліне тән ә, ө, құ, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.

Жұмбақ:

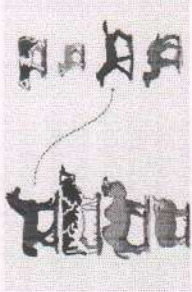
1. Кішкене ғана бойы бар,
 Айналдырып киген тоны бар. **(Қой)**
2. Көк ала костюм киелі,
 Күннің көзін сүйеді.
 Бойын жерге жасырған,
 Бұрымы бар жасылдан.
Қарбыз)

3. Қалқып ұзын құлағы,
 Елеңдеп қорқып тұрады.

(Қоян)
Тіл ұстау жаттығулары:

				алыс жүрес акырын шапалактаймыз.		Қа-қа-қа Бакылайды бақа. Қа-қа-қа Атам берді соқа. Ақ-ақ-ақ Басына қонсын бақ.  «Әртүрлі сөздерді жинақта» Ойынның мақсаты: Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып үйрету. Ойынның құрал- жабдықтары: Заттық суреттер Ойынның мазмұны: Бірінші суретті орналастырады, содан кейін соның соңғы дыбысына басталатын суретті қояды т.с.с жалғастырады. Ара- алма- автобус-сабын- нан...
	12:15	Балалардың киіну реттілігін бақылау.				
Серуендеу	12:20					
	12:35.	Аспанды бақылау Мақсаты: табиғаттың әлемінің сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тілдерін дамыту. Тәрбиеші балалардың назарын аспанға аударады. Аспанның түсі ашық, көгілдір екендігін, онда ақ бұлттар, қалқиды. Олардың пішіндері әр түрлі болады,	Желді бақылау Мақсаты: балалардың құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету. Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғып тұрғанын бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау, ағаш бұтақтарының қозғалысын бақылау.	Күнді бақылау Мақсаты: балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғындыру. Байқампаздық, бақылай білу қабілеттерін дамыту. Қыста күн қысқарады, жылды аз болады, сондықтан қыста күн суық болатындығы туралы түсінік беру.	Су бетіне қатқан мұзды бақылау Мақсаты: Судың әр түрлі қасиетімен таныстыру, табиғатта болатын өзгешеліктерді бақылай білуге үйрету, табиғатты аялауға тәрбиелеу. Тәрбиеші балалардың назарын жердегі кішкентай қолықтарға аударалы, бетіне жұқа молдір мұз қатып қалған. Кейбір қолықтардан	Қарды бақылау Мақсаты: Қориган ортаның әсемдігін сезіне білуге үйрету; қардың қасиетімен таныстыру. Терісден жасау тұрған қарды бақылау. Қар ұлпаларына қараңдаршы, олар әр түрлі пішінде біреуі үлкен кесек болса, тағы бірі

		бұлттарды жел қояйды. Жұмбақ: Бір түкті кілем Бір түктіз кілем (жер, аспан) Мақал – мәтелдер: Қарға қарқылдаса, қысты шақырады, Қаз қаңқылдаса, жазды шақырады. Тақпақ «Аспанда» Аспан бұлтқа толып кетті. Бұлттар түлік болып кетті. Бір бұлт шықты бие болып Бір бұлт шықты түйе болып Қозғалмалы ойын. «Ұшты- ұшты» Мақсаты: заттарды ажыратуға, аттарын есте ұстауға шапшаңдыққа зереңдікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ейбек әрекет: Жолдарды қардан тазарту.	Жұмбақ: Жұрттың бәрі соны сүйей, Бірақ оған қарағысы келмейді. (Күн) Болжамдар: Түнде ай жарқырап тұрса немесе аспанда жұлдыздар көп болса, ертең күн ашық, жылы болады. Тақпақ: Шұғылалы күнімиз Бақшамызға барамыз Күнге қарап жайқалып Біз өсіп бармыз. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Түрлі-түсті автомобильдер» Ейбек: бұтақтардың түбін тазарту	күзден қалған жапырақтарды байқауға болады. Мұзды аяқ киімдерімен жарып қоридер. (ол жұқа, тез сынады) Егер мұзды лақтырса, олар ұсақ бөліктерге бөлінеді. (мұз қатты). Егер мұзды қолға ұстасақ, ол еріп кетеді. Жұмбақ: Отқа жанбас-суға батпас (мұз) Болжам: егер қыста қар аз және күн суық болса, жаз құрғақ және ыстық болады. Қозғалмалы ойын: «Түлкі мен қаздар» Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоян мен аңшы». Ейбек: есік алдын сыпырушы ағайға көмек көрсету мұз жолдың үстіне күм себу. Су бетіне қатқан мұзды бақылау	орпаша, қиғаштай яғни қаршықтар әртүрлі пішінді екен. Қар бізге терезеден жылытырап көрінеді. Олардың әдемі пішінін тамашаландар. Жұмбақ: Жылт-жылт етеді, Ұстасақ ерін кетеді. (қар) Болжам: көп қар- көп нан. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоян мен аңшы». Ейбек: тәжірибе жасаған үстел үстін жаснастыру.
Серуеннен оралу	12:35 12:45	Өзіне өзі қызмет ету, жолдасына көмектесу			
Жеке баланы дамыту жұмысы, шағын топпен жұмыс	12:45 13:05	Асылымға санамақ үйрету	Нариманға суретке қарап әңгімелеуге үйрету	Мансурға сурет салуға көмектесу	Балаларды қатарда жүруге үйрету
Үйіне қайтқанша өз бетерінше ойындар	13:05 13:15	Ойын: «Ою құрастыру» қимылды ойыны Мақсаты: Ою элементтерін біліп, оларды атауға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: бірнеше бөліктерден тұратын ою элементтері.	Ойын: «Тыңда да айт» қимылды ойыны Мақсаты: Айналадағы заттардың дыбыстарын бірбірінен ажырата білуге үйрету, фонематикалық есту қабілетін дамыту. Құрал: ағаш, металл қасықтар, доп, қағаз, кітап, суы бар стакан, қоңырау, кілттер. II нұсқасы ретінде музыкалық аспаптарды пайдалануға болады.	Ойын: «Ертегі желісі бойынша бір ертегі кейіпкерлерін тап» Ойынның мақсаты: Есте сақтау, еске түсіру қабілеттерін нығайту. Көрнекілігі: ертегі кейіпкерінің суреттері.	Ойын: «Қарама- қарсы сөзді тап » қимылды ойыны Мақсаты: Топпен қарым-қатынасты нығайту, тез қимылдау. Ойынның шарты: Ойыншылар жағалай тізіліп отырады. Ойын жүргізуші бір сөзді немесе сөйлемді атап допты бір ойыншыға лақтырады. Ойыншы допты ұстап алып, сол сөзге қарама-қарсы сөз айтып, допты кері лақтырады. Қарама-
Балалардың үйге қайтуы	13:15 13:20	Ойынның шарты: Балалар бірнеше бөліктерден тұратын оюларды құрастырады, атын атайды, ұқсас оюларды топтастырады.	Ойынның шарты: Жеке және топпен ойнауға болады. Ең алды балалар үстелдегі заттарды қарап	Көрнекіліктер: Үй жануарлары бейнеленген	Ойын: «Қарама- қарсы сөзді тап » қимылды ойыны Мақсаты: Топпен қарым-қатынасты нығайту, тез қимылдау. Ойынның шарты: Ойыншылар жағалай тізіліп отырады. Ойын жүргізуші бір сөзді немесе сөйлемді атап допты бір ойыншыға лақтырады. Ойыншы допты ұстап алып, сол сөзге қарама-қарсы сөз айтып, допты кері лақтырады. Қарама-

			алады. Сосын тәрбиешіге теріс қарап отырады, ал тәрбиеші заттардың дыбысын шығарады, балалар дыбысты танып толық жауап береді : «Бұл қоныраудың сынғыры» т.с.с. П-нұсқа. Заттардың орнына музыкалық аспаптар	естеріне түсіру қажет, мозайка бойынша кескінделген суретті құрастырады. 	суреттері Ойынның шарты: Балалар алдымыздағы тактада әр түрлі түстермен берілген ұяшықтар бар. Осы ұяшықтардың түсі дұрыс тауып айтылса, оның артынан жасмыралған үй жануарлары шығады. Үй жануарларын дұрыс тауып, төлдерін дұрыстап атап, көрсету керек 	қарсы сөз айта алмаса, ойыннан шығып отырады. Ойын соңында қалған ойыншы жеңімпаз аталады. Қарама-қарсы сөздер: Ашы- тәтті Жақсы- жаман Қара – ақ Күн – түн Қыс – жаз Жұмсақ – қатты Биік – аласа Тар – кең Жер – аспан Үлкен – кіші Кең – тар Жоғары – төмен Асты – үсті Дос- қас Есте сақтау – ұмытып қалу Көңілді – көңілсіз Батыр бала – қорқақ Бала Күн шықты - күн батты Тан атты – кеш батты Қайырлы таң! – Қайырлы түн!
--	--	---	---	--	--	--

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары:

 М.Сакибекова



Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы Ақпан айы

№31 Ш.Уәлиханов атындағы жалпы білім беретін мектебі
Мектепалды «МАД» сыныбы
Балалардың жастары: 5 жасстан бастап
Жоспарлау күні: 12.02-16.02. 2024жыл

II- апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 12.02.2024ж	Сейсенбі 13.02.2024ж	Сәрсенбі. 14.02.2024ж	Бейсенбі. 15.02.2024ж	Жұма 16.02.2024ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар(үс- тел үсті, саусак және т.б)	09:30 09:40 09:40 09:50	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату Дидактикалық ойын: Суретті таңда	Қимылды ойын: Ұшты-ұшты, не ұшты	Үстел үсті ойыны «Мозайка» Үлгіге қарап құрастыру	Саусак ойыны. санамақ	Саусак ойыны «Әжемнің ертегілері» Мақ: Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туыскандары туралы әңгімелеп беру
Жаттығу	09:50 10:00	Жүру, қатарға бөліну. Дене шынықтыру жаттығуларын жасау. Еркін тыныс алу.				
Ұйымдастырылған іс- әрекеттер кестесі (Үзіліс терді қоса алғанда)	10:00 10:35 11:10 11:50	1. Сауат ашу 2. Сөйлеуді дамыту 3. Математика негіздері 4. Дене шынықтыру	1. Математика негіздері 2. Көркем әдебиет 3. Қоршаған орта 4. Дене шынықтыру	1. Сауат ашу 2. Сөйлеуді дамыту 3. Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру 4. Музыка	1. Математика негіздері 2. Көркем әдебиет 3. Дене шынықтыру 4. Қазақ тілі	1. Сауат ашу негіздері 2. Қоршаған орта 3. Музыка 4. Қазақ тілі
Ойындар ұйымдастырылған іс- ірекетке дайындық		Шаттық шеңберіне тұрғызу. Қуан шаттан, алақай, Қуанатын күн келді, Күліп шықты күн бүтін, Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы күн, балалар!	Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан	Көбелек боп ұшамыз, Көгершін боп ұшамыз. Ұшып-ұшып аламыз, Қолға қалам аламыз	Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілейміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан. Мықты болсын іргеміз, Баріміз де біргеміз	Танертенгілік шеңбер «Сәлем, сәлем, туған жер»

Мектепалды
сыныбының кестесі
бойынша УІӨ

10:00
10:25

Сауат ашу негіздері

Так: Е дыбысы

Мак: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздерді дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.

Дидактикалық ойын

«Тез ойла, сөз ойла!»

Шарты: Е дыбысынан келетін сөздерді табу. Сөздерді буына бөлдіру

Сөйлеуді дамыту

Так: Бала пілдің оқитасы

Мак: Сөздік қорын молайту, тіл байлығын дамыту

Ойын: «Бұл қай аң?»

Шарты: Суреттегі жануарларды тауып, қайда өмір сүретін немен қоректенетін айту

Математика негіздері

Так: Жыл мезгілдері

Мак: Жылдың төрт мезгіліндегі құбылысты салыстыру және ажырата айта білу.



Осы төрт жыл мезгіліне

Математика негіздері

Так: Апта күндері

Мак: Өртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.

«Жанды апта»

дидактикалық ойынның 1-ден 7-ге дейінгі цифрлар араласып, педагогтің үстелінде бетімен төмен қарап қойылады. Балалар тандаған карточкасының цифріне қарай ретімен қатарға тұрады, олар аптаның күндеріне айналды. Сол жақтағы бірінші бала алға қарай шығып:



«Мен Дүйсенбімін. Келесі қай күн?» т.с.с.

Ойынға қатыспаған балалар «апта күндеріне» тапсырма береді.
-Барлық демалыс күндерін атаңыз.
-Аптаның екінші күнін атаңыз

Көркем әдебиет

Так: Өс, ұлан!

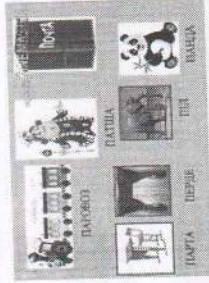
Мак: Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.

Сау болсын десен,

Сауат ашу негіздері

Так: П дыбысы

Мак: Өрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу



Ойын «Бұл қандай дыбыс?»

Сөйлеуді дамыту

Так: Қонілді қыс

Мак: Шығармашылықпен әңгімелен берулі жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау

Ойын: «Суретпен жұмыс»

Шығармашылық

Так: Қыс

Мак: Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру.

Ойын: «Қар кесектер»

Математика негіздері

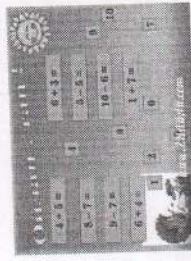
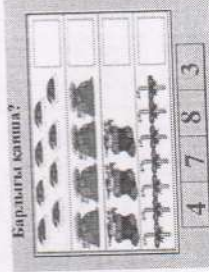
Так: Ойнайықта, ойнайық!

Мак: Ойын арқылы есептер шығару

«Зат қандай пішіндерден тұрады?»

Максаты: Пішіндерді қайталау, оларды ажырату, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: пішінде, үлгі сурет.

Ойын барысы: Балаларға үлгі сурет беріледі балалар үстіне қою әдісін пайдаланып суретті құрастырады. Белгілі бір уақыттан кейін балалар көздерін жұмады. Белгіден кейін суретті өзіндігінен құрастыруға тырысады.



Көркем әдебиет

Так: «Кім болғам келеді»

Сауат ашу негіздері

Так: П дыбысы

Мак: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздерді дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.

«Сөз ойла» дидактикалық ойын

(Әр дұрыс жауапқа педагог балаларға фишка беріп отырады) Мысалы: перде, парта, пияз, пиала, пеш, піл Ойын соңында фишкасы ең көп бала жеңімпаз болады

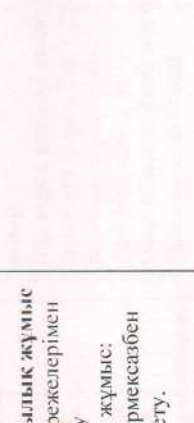
Қоршаған орта

Так: Үй құстары мен дала құстары

Мак: Үй құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау, дала құстарының пайдасы туралы түсіндіру.



Ойын: «Кім шапшаң» ойынын

	бірінен және екі-екіден шамамен сырғанау	«Кім бірінші?» ойыны (шамамен сырғанау). Шарты: екі топқа бөлінеді. Сәре сызығынан 15-20м қашықтыққа жалауша тігіледі. Бір бала шанаға отырады, екіншісі оны жалаушаға дейін сүйрейді. Жалаушаға жеткеннен соң орындарын ауыстырады.	Қыстапқыттың құстарының айырмашылығын білдіретін суреттер.  Қыстапқыттың құстарының айырмашылығын білдіретін суреттер.	Дене шынықтыру Так: Дұрыс тамақтану Мак: Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қасқыр мен лақтар». (З рет) Ойын шартын естеріне түйіреді. Қарама-қарсы жаққа тек белгіден кейін ғана жүгіреді. Залдың бір шетінде тұрады. Зал ортасында «қасқыр» тұрады. «Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке-ақ. Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп». Белгіден кейін залдың екінші шетіне «лақтар» жүгіреді, «қасқыр» оларды ұстап алуға тырысады	дамыту, сөздігі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Ү дыбысынан келетін тақпақтар жаттату Шағармашылық жұмыс Қауіпсіздік ережелерімен түсіндіріп өту Ермеказбен жұмыс: Ү дыбысын ермеказбен жасатып үйрету.	
Серуенге дайындық	12:15-12:20		Балалардың киіну реттілігін бақылау, бас киімін, сырт киімнің түймесін қадалып қалағалау.			
Серуендеу	12:20-12:40	Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын шыңдап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Танеажашып ағаштарды безендіретін» тақиярыбына сурет салу.	Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Бағбандардың	Қайың ағашын бақылау. (Қыздар) Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша	Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қалай, нелер арқылы анықтауға болатындығын білу, жылдам соғырдың маңысын түсіндіру Сұрақ: - Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?	Су бетіне қатқан мұзды бақылау Мақсаты: Судың әр түрлі қасиетімен таныстыру, табиғатта болып өтетін өзгерістерді бақылай білуге үйрету, табиғатты аялауға тәрбиелеу, сөздік қорларын дамыту.

	Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналастырып танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Суриктар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтың неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? 4. Ордың айырмашылығы қандай? Дидактикалық ойын: «Сөзбен суретпен айт» ағаштың түрін таны. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кетек-кетек оңға, солжаңдағы ағаштарды бақылау	еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Тапсырма: «Аулаңы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем?» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Тақпақ: Қолыңа киіп қолғапты, Аулаңы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге олжал ашты. Қимылды ойын: «Сауықшылар»(қысқы спорт ойындары.) Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. Жаңылтпаштар: Қаңтар айы болды, күн суытты Қалың қар жауды, боран соқты. Жапалақтап ақ қар жауды Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу	шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. Көркем сөз Ағаштар тұр жауды, Жапырақ сәні етеді. Соғарды жел үдей, Қыстың кеп сәлемі. Еңбек: қиың ағаштың түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді балалармыз» Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойыну. Жұмбақ: Жазда жаатсаң көлеңкесіне алды, Қыста жаатсаң, жаның рахат табады.	- үй-мұрастарынан шыққан түтінен, - қыздардың ұзыншауы - кішіктей кескінделерінен - орамалдардың қозғалысынан анықтап білуге болады. Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: ағашыңда асықпай, сонан соң тез айналып жүзгіру. Еңбек: алаңшаны көрсету үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.	Түрлішегі балалардың назарын жердегі кішіктей қалыңдықтарға аударады, бетіне жұқа-малдыр мұз қаттып қалған. Кейбір қалыңдықтардан күзден қалған жаспырақтарды байқауға болады. Мұзды аяқ кийімдерімен жарып көріңдер. (ол жұқа, тез сынады) Егер мұзды лақтырса, олар ұсақ бөлшектерге бөлінеді. (мұз қатпайды). Егер мұзды қолға ұстасаң, ол еріп кетеді. Жұмбақ: Оңқа жандас-суға батпай (мұз) Болжам: егер қыста қар аз және күн суық болса, жаз күрең және ыстық болады. Қозғалмалы ойын: «Түлкі мен қаздар» Мақсаты: елтілікке, шипшаңдыққа үйрету. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоян мен аңшы». Еңбек: етік алды сыпырушы ағайға көмек көрсету мұз жолдың үстіне құм себу. Су бетіне қатқан мұзды бақылау
Серуеннен оралу	12:45 12:50 Өзіне өзі қызмет ету, жолдасына көмектесу.				
Жеке баланы дамыту жұмысы,шағын топпен жұмыс	12:50 13:00	Тақпақтарды жатқа айтуға үйрету	Балаларды би билеуге үйрету	Дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игеруге үйрету	Балаларды би билеуге үйрету Балаларға табиғат суретін салдыру

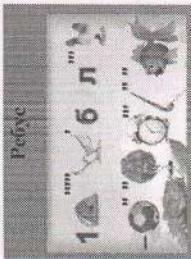
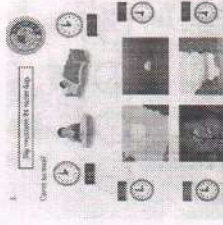
Үйіне қайтқанша өз бетерінше ойындар	13:00 13:10	Ойын: «Домашка құрып жеті» Мақсаты: Балаларды ептілік, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген бәлгісіні мүжіят тындай білуге үйрету. Ойынның шарты: Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеккені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеккеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кәрзеккеге салады. Ойын қайталанайды. Балалар қанша болса, доп та сонша болуы керек. Олардың әрқайсысы допты қуып жетіп, кәрзеккеге салатын болсын.	Саусақ ойындары Ойын: Су тартылу. Мақсаты: Кол ептілігін дамыту, ас ішкенде қалай отырып, қасықты қалай ұстайтынын, ыдыстар қалай тұратынын үйрету. Керекті құралдар: шұңқыр қасық, шұңқыр тәрелке мен күреске. Мазмұны: Үстел үстіне шұңқыр ыдысқа су құйып қоямыз. Одан кейін 1-ші тәрбиеші өзі көрсетеді. Ыдыстағы суды қасықпен алып, ақырын төгіп алмай күрескеге құямыз. Осы іс-әрекет бірнеше рет қайталанайды.	Қимылды ойын: «Гү». Мақсаты: Топтағы қарым-қатынасты нығайту. Ойынның шарты: Балалар 3-4 топқа бөлінеді. Әр топтың ортасында 1 бала ту ұстап тұрады. Тәрбиешінің бұйрығы бойынша ойыншылар жан-жаққа жүгіріп, көздерін жұмып тұрады. Тәрбиешінің бұйрығы бойынша ту ұстаған балалар орындарын ауыстырады. Тәрбиеші «Өз туларыңды табыңдар» дегенде ойыншылар өз туларына қарай жүгіреді. Қай топ тез жиналады, сол топ жеңеді. (Тулардың түстері әр түрлі болу керек)	Дидактикалық ойын: «Домашка» Мақсаты: «Баланың көліктер жайды білімдерін дамыту, пысықтау. Сәйкес көлікті тауып дұрыс атау, оның атқаратын қызметімен таныстыру. Ойын шарты: Суреттері сәйкес келетін картоншаларды біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық картоншаларын қояды, сол жеңіп шығады. Қажетті құралдар: Бірдей көс суреттер, әртүрлі көліктер бейнеленген көлімдері 5×6см картоншалар.	Ойын: «Торғайлар мен тор» қимылды ойыны Мақсаты: Топпен қарым-қатынасты нығайту, тез қимылдау. Ойынның шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Бір топ алаңның ортасында қол ұстасып шеңбер құрып айналып жүреді. Сол топ тор болып саналады. Екінші топ-торғайлар. Тәрбиеші торды ашыңдар дегенде 1-ші топтың ойыншылары қолдарын көтереді. (Қол ұстасып айналып жүреді) Торғайлар шеңбердің ішіне кіреді, тез қайта шығуға тырысады. Тәрбиеші «торды жабыңдар» дегенде 1-ші топтың ойыншылары қолдарын түсіреді. Тордың ішінде қалып қойған балалар шеңберге қосылады. Сөйтіп 1-3 торғай қалғанша ойнайды.
Балалардың үйге қайтуы	13:10 13:20					

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары:



М. Сакибекова

[illegible]

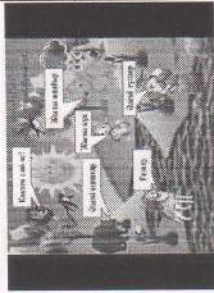
		Дыбыстық талдау жасау:  I тапсырма: 	Ойыншықтарды жинастырып Беті-қолды жуып, тісімді тазартып Ұйықтауға жатамын Бұл қай кез? (Түн)  Дидактикалық ойын: Кім жылдам? Мақсаты: балалар қолының ұсақ қимылдарын дамыту. Түстерді ажырата білуге үйрету.  Көркем әдебиет Так: Көктем сәні ертегі Мак: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, шығарма кейіпкерлеріне	Мысық марғауларымен... (Қайда?) ... (қалай?) ойнады.   Сөйлеуді дамыту Так: Қыс А. Құнанбаев Мак: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соның ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау	Ійкіші.  «Кеше, бүгін...» Мақсаты: ойын барысында «кеше, бүгін, ертең» туралы түсініктерін бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер, үш әртүрлі түсті үй. Ойын барысы: Топтық үш бұрышына үш үйдің суреттер орналастырылады. Балалар шеңбермен жүреді де тақпақ айтады (кез келген). Тәрбиеші: «Иә, иә, бұл кеше болған оқыға!» дейді. Сол кезде барлық балалар «кеше» үйіне барып суреттерін салады. Ойын жалғасады. Көркем әдебиет Так: Б. Әбділовтің «Жақсы мен жаман» әңгімесінің мазмұнын айту.	Дидактикалық ойын «Иә, жоқ» Сикыршы балаларға «Ө» және «О» дыбысына мысалдар айтады Қоршаған орта Так: Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасау Мак: Өсімдіктер, оларға күтім жасау туралы түсінікті дамыту. Төрт түлік және оның төлдері, оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту.  Дидактикалық ойын: «Гүлге не қажет?» Мақсаты: балалар бөлме өсімдігін жайқалып өсуі үшін нелер қажет екенін атап көрсетеді.
--	--	--	--	---	---	--



Жұмбақ жасыру:

- 1) Бір құс бар сондай,
Суыққа да тонбай,
Шоқып жүріп, дән тапқан,
Ұшып-қонған...(торғай)
- 2) Қара түсті қарқылдақ
Ұшып-қонып жапылдап
Қоқыстарды шокиды
Жем іздейді там-тұмдап (қарға)
- 3) Ала шапан-киген
Қыпылықтап жүрген
Секектеп бір тұрмайды, Сөреден құрт ұрлайды (сауысқан)
- 4) Тақылдатып мазаны ап
Ағаштарды тазалап
Ормандарды емдейді (тоқылдақ)

жанашырлық танытуға тәрбиелеу.



Дидактикалық ойын: «Кім тез құрастырады»

Мақсаты: ойлауды, бөлшектерден тұтасты құрай алу іскерлігін дамыту.

Ойын шарты: Әрбір балаға конверт.

Конверттің ішінде

андардың, жануарлардың киылған денелері, сол бөлшектерден тұтас сурет құрау Аңдар туралы жұмбақтар жасыру.

- 1) Өзі айлакер, өзі қу,
Жүрген жері айкай-шу (түлкі)
- 2) Қорбан, қорбаң егеді,
Орман онын мекені.
Тәтті балға тойып алып,
Қыста ұйқыға кетеді. (аю)



ҚЫС

Ақ киімді, денелі, ақ сақалды,
Соқыр, мылқау, танымас тірі жанды.

Үсті-басы ақ қырау, түсі суық,
Басқан жері сықырлап, келіп қалды.

Дем алысы - үскірік, аяз бен қар,

Кәрі құлан - қыс келіп, әлек салды.

Ұшпадай бөрікін киген окшырайтып,

Аязбенен қызарып ажарланды.

Бұлттай қасы жауып екі көзін,

Басын сіліксе, қар жауып, мазанды алды.

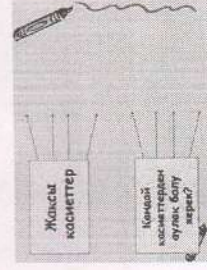
Борандай бұрқ-сарқ етіп долданғанда,

Алты қанат ақ орда үй шайқалды.

Әуес көріп жүгірген жас балалар,

Беті-қолы домбығып, үсік шалды.

Мак: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну



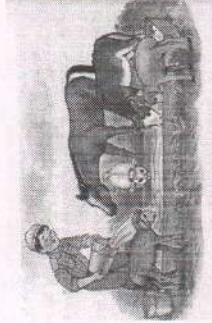
«Тура осындай өрнекті тап»

Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту, қазактың ою-өрнектерін білу.

Құрал-жабдықтар: оюлар

Ойын барысы:

Балаларға үлгі сурет беріледі, балалар үлгідегі юга ұқсас оюды



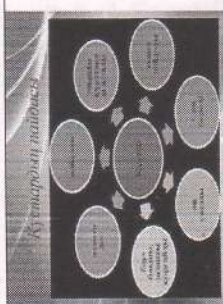
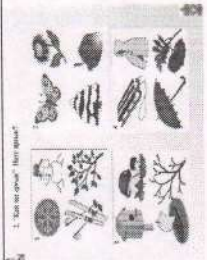
Жұмбақ жасыру:

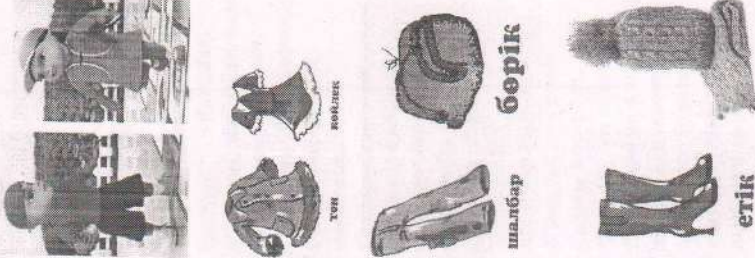
1. Өзі ірі жануар,
Үстінде екі тауы бар. Ол не?
2. Басында мүйізі бар,
Үстінде киізі бар. Ол не?
3. Аласа ғана бойы бар,
Айналдыра киген тоны бар.
Ол не?



«Жақсы-жаман» дидактикалық ойыны.

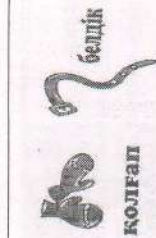
1. Егер мысықты балықпен қоректендірсек? - бұл жақсы ма

	 Дидактикалық ойын: «Құс мамығын үрле» Мақсаты: Балалардың сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: құс мамығы. Ойынның барысы: Тәрбиеші балаларға құс мамығын таратып береді. Оны балалар дұрыс тыныс алу арқылы үрлеуі керек.	Математика негіздері Так: Апта күндері Мак: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.	Балаларға төрт түлік  3. "Күн не рет?" Негізгі сұрақ: Қоршаған орта Так: Төрт түліктің пайдасы Мак: Үй жануарлар мен олардың төлдері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.  Төрт түлік мәзірі: 1. Күн - қызыл 2. Күн - сары 3. Күн - жасыл 4. Күн - көк 5. Күн - ақ 6. Күн - қызыл 7. Күн - сары 8. Күн - жасыл 9. Күн - көк 10. Күн - ақ	Шығармашылық Так: Қысқы киімдер Мак: : Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру. - Бүгін аптаның қай күні? - Бүгін нешесі? - Желтоқсан айы қай мезгілдің айы? - Қыс мезгілінің тағы қандай айлары бар? - Қыс мезгілінде қалай киінеміз? - Дұрыс айтасыздар, қыс мезгілінде жылы киінуіміз	табады, жапсырады. Дене шынықтыру Так: Дене қабілеттерін дамыту Мак: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. 1. Аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жүту. 2. Таяқшаны кеуде тұсына әкеліп, мұрнымен дем шығару. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру. «Қол белде түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру» 2. 10 см биіктікке көтеріле өрмелеу. (гимнастикалық баспалдаққа көтеріле өрмелеу) «Өз үйінді тап!»	әлде жаман ба? 2. Мысыққа дәрумендер береміз. Жаксы ма әлде жаман ба? 3. Итті серуендеуге алып шығамыз. Жаксы ма әлде жаман ба? 4. Итті байлап қойдық. Жаксы ма әлде жаман ба? 5. Мысықпен ол бізді тырналағанша ойнаймыз. Жаксыма әлде жаман ба? 6. Мысықты қорапқа отырғызып, оны желімдеп қоямыз. Жаксы ма әлде жаман ба?  "Не артық?" Музыка Так: Әжетайым әні
--	--	---	--	---	--	--

	Мак: Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. 			Иленген қой терісінен жүнін ішіне қаратып тіккен жылы сырт киім. «Мынау кімдікі?» дидактикалық ойыны. Шарты: киімдердің қайсысы ер баланыкі, қайсысын қыз балаға кигізу керек? 	Өзімалғашқыбуынынай тамын, допағаноқушысөзді аяқтайды. Ән... (ші), дә... (рі), ә... (теш). Олайболса, ә дыбысыдауыстыма, дауыссыз ба? Текшемізденкөрсетекоялық. (дауысты, жіңішке) 	педагог ол балаға мысықтың қалай амандасатын көрсетуін сұрайды. 	«Өз ойынды айтып көр» ойыны 	«Сөздік ойын» Тәулік бөліктері туралы. - Біз таңертең жаттығу жасаймыз, ал... түскі ас ішеміз. - Біз кешке тамақ ішеміз, ал ... жаттығу жасаймыз. - Түнде біз ұйықтаймыз, ал ... серуендейміз. - Таңертең ертенгілік ас	«Сөздік ойын» Тәулік бөліктері туралы. - Біз таңертең жаттығу жасаймыз, ал... түскі ас ішеміз. - Біз кешке тамақ ішеміз, ал ... жаттығу жасаймыз. - Түнде біз ұйықтаймыз, ал ... серуендейміз. - Таңертең ертенгілік ас	«Араға бал жинау» ойыны Берілген сөздерден х дыбысы кездесетін сөздерді тауып аранын шелегіне жинайды. Халат, хор, дәптер, кітапханашы, көбелек т.б.. 	Қазақ тілі Так: h дыбысы Мак: h дыбысының дыбысталуын ажырату. h дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасау	«Араға бал жинау» ойыны Берілген сөздерден х дыбысы кездесетін сөздерді тауып аранын шелегіне жинайды. Халат, хор, дәптер, кітапханашы, көбелек т.б..
--	---	--	--	---	--	---	--	--	--	--	---	--

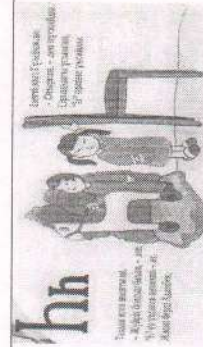
ішеміз, ал... ұйықтаймыз.
- Күнді күндіз көреміз, ал
жұлдызды...көреміз.

қайтамыз, шомыламыз,
төсек саламыз?
-Біз қай уақытта
ұйықтаймыз?



Музыка

Так: Біз бақытты
балдырған
Мақ: Балаларды
шығармалардың
эмоционалды мазмұнын,
олардың сипатын, көңіл-
күйін, динамикалық
ерекшеліктерін ажырата
білуге үйрету.



«Қай ойыншық тығулы тұр?»

Мақсаты: Балалардың зейінін,
есте сақтау қабілеттерін
дамыту.

Ойынның құрал-жабдықтары:
ойыншықтардың суреттері.

Ойын барысы: Балаларға

ойыншықтардың көп суреттері
беріледі. 1 мин ішінде балалар
мұқият қарайды, уақыт
өткеннен соң балалар көздерін
жұмады, педагог бір немесе
бірнеше суретті алып тастайды.
1,2,3 дегенде балалар көздерін
ашып қай ойыншық жетпей
тұрғанын айтады.

1. Оқу

қайтар
қайтарлы
қайтарман

жаулар
жаулар
жаулар

жұптан
жұптан
жұптан

[illegible]

		Дидактикалық ойын: «Сөзбен суретпен ійт» ағаштың түрін таны. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Жеке жұмыс: шаңзымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға оңдағы ағаштарды бақылау	Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. Жаңылтпаштар: Қаңтар айы болды, күн суытты Қалың қар жауды, боран соқты. Жапалақтап ақ қар жауды Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу	Қимылды ойын: «Біз қоңірді біламыз» Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сөзжетті ойын ойнау. Жұмбақ: Жазда жаспаң көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады.	асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: ағаштарды көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.	ұстасақ, ол еріп кетеді. Жұмбақ: Отақ жанбас-сұза батпас (мұз) Болжам: егер қыста қар аз және күн суық болса, жаз құрғақ және ыстық болады. Қозғалмалы ойын: «Түлі мен қаздар» Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоян мен аңшы». Еңбек: есік алабын сыпырушы ағайға көмек көрсету мұз жолдың үстіне құм себу. Су бетіне қатқан мұзды бақылау
Серуеннен оралу	12:45 12:50 Өзіне өзі қызмет ету, жолдасына көмектесу.					
Жеке баланы дамыту жұмысы, шағын топпен жұмыс	12:50 13:00	Тақпақтарды жатқа айтуға үйрету	Балаларды би билеуге үйрету	Дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игеруге үйрету	Балаларды би билеуге үйрету	Балаларға табиғат суретін салдыру
Үйіне қайтқанша өз бетерінше ойындар	13:00 13:15	Ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету. Ойынның шарты: Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кәрзеңкеге салады. Ойын қайталанатын.	Сұрасақ ойындары Ойын: Су толтыр. Мақсаты: Қол ептілігін дамыту, ас ішкенде қалай отырып, қасықты қалай ұстайтынын, ылдыстар қалай тұратынын үйрету. Керекті құралдар: шұңқыр қасық, шұңқыр тәрелке мен күрешке. Мазмұны: Үстел үстіне шұңқыр ылдысқа су құйып қоямыз. Одан кейін 1-ші тәрбиеші өзі көрсетеді. Ылдыстағы суды қасықпен алып, аяқтарын төгіп алмай күрешкеге құямыз. Осы іс-әрекет	Қимылды ойын: «Ту». Мақсаты: Топтағы қарым-қатынасты нығайту. Ойынның шарты: Балалар 3-4 топқа бөлінеді. Әр топтың ортасында 1 бала тұрғызылады. Тәрбиешінің ұстап тұрады. Тәрбиешінің бұйрығы бойынша ойыншылар жан-жаққа жүгіріп, көздерін жұмып тұрады. Тәрбиешінің бұйрығы бойынша ту ұстаған балалар орындарын ауыстырады. Тәрбиеші «Өз туларыңды табыңдар» дегенде ойыншылар өз туларына қарай жүгіреді. Қай топ тез жиналады, сол	Дидактикалық ойын: «Домино» Мақсаты: «Баланың көліктер жайлы білімдерін дамыту, пысықтау. Сәйкес көлікті тауып дұрыс атау, оның атқаратын қызметімен таныстыру. Ойын шарты: Суреттері сәйкес келетін картоншаларды біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық картоншаларын қояды, сол жеңіп шығады. Қажетті құралдар: Бірдей қос суреттер, әртүрлі көліктер бейнеленген көлімдері 5×6см картоншалар.	Ойын: «Торғайлар мен тор» қимылды ойыны Мақсаты: Топпен қарым-қатынасты нығайту, тез қимылдау. Ойынның шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Бір топ алаңның ортасында қол ұстасып шенбер құрып айналып жүреді. Сол топ тор болып саналады. Екінші топ-торғайлар. Тәрбиеші торды ашыңдар дегенде 1-ші топтың ойыншылары қолдарын көтереді. Қол ұстасып айналып жүреді. Торғайлар шенбердің ішіне кіреді, тез



«Бекітемін»
Мектеп директоры:
А.Камбаров

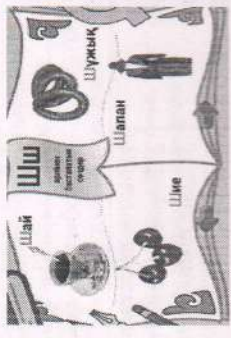
№31 Ш. Уәлиханов атындағы жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі мектепалды сыныбындағы балалардың тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
Ақпан айы IV- апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 26.02.2024ж	Сейсенбі 27.02.2024ж	Сәрсенбі. 28.02.2024ж	Бейсенбі. 29.02.2024ж	Жұма 01.03.2024ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойында (үстел үсті, саусақ және т.б)	09:30 09:40 09:40 09:50	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату	Дидиктикалық ойын: Қимылды ойын: Ұшты-ұшты, не ұшты	Үстел үсті ойыны «Мозайка» Үлгіге қарап құрастыру	Саусақ ойыны. Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері» Мак: Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туыскандары туралы әңгімелеп беру	
Жаттығу	09:50 10:00	Жүру, қатарға бөліну. Дене шынықтыру жаттығуларын жасату. Еркін тыныс алу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер кестесі (Үзіліс терді қоса алғанда)	10:00 10:35 11:10 11:50	1. Сауат ашу 2. Сөйлеуді дамыту 3. Математика негіздері 4. Дене шынықтыру	1. Математика негіздері 2. Көркем әдебиет 3. Қоршаған орта 4. Дене шынықтыру	1. Сауат ашу 2. Сөйлеуді дамыту 3. Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру 4. Музыка	1. Математика негіздері 2. Көркем әдебиет 3. Дене шынықтыру 4. Қазақ тілі	1. Сауат ашу негіздері 2. Қоршаған орта 3. Музыка 4. Қазақ тілі
Ойындар ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық						
Мектепалды сыныбының кестесі бойынша ҮІӨ	10:00	Сауат ашу негіздері Так: III дыбысы Мак: Сөздерді дыбыстық талдау; сөздегі дыбыстардың	Математика негіздері: Так: Қатарға тұрғызамыз Мак: Тәулік бөліктерінің	Сауат ашу негіздері Так: Ж дыбысы Мак: Әрбір сөздің мағынасы болатыны	Математика негіздері Так: Алдыңғы. Кейінгі. Мак: Тәулік бөліктерінің ауысуын	Сауат ашу негіздері Так: Ж дыбысы Мак: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің

ретін, дауысты және дауыссыздыстарды анықтау...



Ойын: «Кім зейінді?».
Шарты: Қиылған қағаз бөлігінде жазылған сөздерден «ш» әріптерін тауып сызу керек...



Сөйлеуді дамыту
Так: Қысқы табиғат
Мак: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соның ойлан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау



Жұмбақ

ауысуын оқиғалардың ретін

Балаларға слайд көрсетіледі. Жаңа тақырып бойынша отбасылық суреттер. -Балалар мына суретте отбасының суреттері бейнеленген.

-Атасының алдында кім отыр?
-Әжесінің алдында кім отыр?
-Атасы мен әжесінің артында кімдер тұр?
-Ал мына суретте вагондар. Вагонның алдыңғы қатарында кім отыр?
-Ортадағы қатарда кім отыр?
(Суреттерді көрсете отырып, адамдардың қай жерде отырғандығын көрсетіп, алдыңғы және кейінгі ұғымдарды түсіндіреді)

Балалардың қай қатарда отырғандығын сұрау. Алдыңғы және кейінгі қатарда кімдер отыр? Анықтау. Балаларға стол үстіне әртүрлі үлкен асықтар қойылады. Балалардан асықтардың түстеріне қарай қалай орналасқандығын сұрайды.

туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.

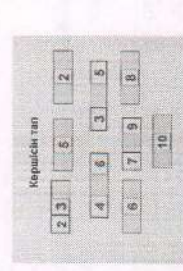


Дидактикалық ойын: "Буынға буын қос".
Мақсаты: басталған буынға буын қосып, сөз құрастырып, айта білуге, шашпандыққа, зейінділікке баулу.
Жа - ға, жу - ан, жаң - ғақ, жыл - дам, Жас - лан, жаң - быр, жы - лан, жас - тық, жү - зім, жүл - дыз, же - міс, жұм - бак, жи - наз.



Тактада әр - түрлі суреттер ілінген (жүзім, машина, қоянжық, түіе, доп, көжек, жылқы). Осы суреттердің ішінен - ж - дыбысы бар суреттерді тауып, атын атап буынға бөлу.

(«кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін (қалдымен - содан кейін, «бұрын - кейінірек») анықтау.



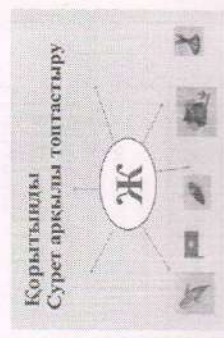
«Неше саңырауқұлақ немесе көкөністер?»

Мақсаты: Артық-кем ұғымдарын бекіту. Көрнекілік: Кәрзеңке, саңырауқұлақтар, көкөністер. (15 дана)
Барысы: Тәрбиеші балаларға былай дейді: «Саңырауқұлақтың саны үштен кем, бірден артық. Неше саңырауқұлақ бар? Кәрзеңкеге көкөніс түрлерін салғызып жаттығуды қайталайды.



Көркем әдебиет
Так: Жаңылтпаш

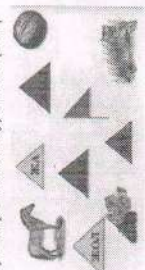
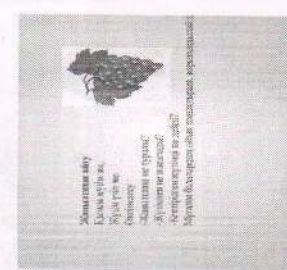
мағынасына қызығушылыққа баулу.



«Қателесіп қалма?»
Мақсаты: Жылдам ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың күнін әр түрлі мезгілінде не істейтін туралы біліктерін нығайту.

Ойынның мазмұны: Тәрбиеші күннің түрлі мезгілі туралы білімдерін бекіте отырып, балалармен әңгіме жүргізеді. Балалар таңертең, күндіз, кешкісін, түнде не істейтіндерін еске түсіреді. Сонан кейін тәрбиеші ойын ойнауды ұсынады.

Балалар, қане былай істейік. Мен күннің бір мезгілін атаймын, ал сендер сол кезде не істейтіндеріңді еске түсіресіңдер. Мәселен, мен «таңертең» деп айтамын.

	Қолы жоқ сурет салады, Тісі жоқ тістеп алады. /аяз/ Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тонады /қар/ Ышқынады өзі жоқ, Ысқырады сөзі жоқ /боран/  1-Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Артық затты табу. Балалардың зейін, ойлауын, есте сақтауын дамыту. 2-Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: Санына қарай қар ұласын сәйкестендіру. Танымын арттыру. Дидактикалық ойын: «Қыс мезгілінің ерекшеліктерін тап» Ойын шарты: Менің қолымда ғажайып қалташа бар оның ішінде жыл мезгілдерінің суреті бар сендер оның ішінен тактаға тек қана қыс мезгілінің суретін тауып ілу	Қатты жөк Жауап: Қыс Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тонады /қар/ Ышқынады өзі жоқ, Ысқырады сөзі жоқ /боран/ 1-Тапсырма «Өз орынында тап» (Балаларға әр түрлі сандар беріледі, сол сандар бойынша өз орындарын тауып, қатарға тұрады) 2-Тапсырма «Адақан сандар» (тактаға сандар қойылады, балалар жоқ сандарды тауып, орнына орналастырады) Ойын «Шертпекіл» Балалар ойынды асықпен ойнайды. Көркем әдебиет Так: Жұмбақтар Мак: Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.	«Ойлан тап» ойыны Бұларды сәйкес суретпен біріктіріңіз  Сөйлеуді дамыту Так: Күшік пен мысық Мак: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: шығармалардың, ертегілердің үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға үйрету.  «Дүкен» Ойынның мақсаты: Балаларды рөлдерге бөліп, сол рөл бойынша әрекет жасауға	Жаттайық Мак: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жанылппаш айту.  Жанылппаш Ақ қыс, қызыл, аққу ақ Ақ тіс, аққу, ақ бұлақ, Ашақ дейін, ақ дейін, Ақ емес бірақ, ақ түй.  Дене шынықтыру Так: Доппен ойнап, көңілді көтеріңіз!	Сендер қандай іс-қимылдарыңды атайсыңдар? Балалар еске түсіреді: Оянамыз, амандасамыз, жуынамыз, тіс тазалаймыз, таранамамыз. Дұрыс, - дейді тәрбиеші. – Бірақ ойын кезінде мен текше берген бала ғана жауап береді және тек бір әрекетті ғана айтады. Әрекетті атаған соң ол текшені өзге ойыншыға береді. Тәрбиеші күннің түрлі уақытын айтады, ал балалар жауап береді. Қоршаған орта Так: Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасау Мак: Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту. Жануарларға күтім жасау (ит, мысық, қоян) «Тез жауап бер» Мақсаты: Балаларды жіктеуге, салыстыруға, жалпылауға үйрету. Сан мен сын есімді зат есіммен сәйкестендіруге жаттықтыру. Ойынның ережелері. Тәрбиеші
--	--	--	--	--	--

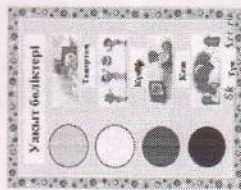
керексінділер. Балалар ойын шарты бойынша орындайды.



Математика негіздері

Так: Бүгін, кеше, ертең, бүгінгі, ертең, кеше, күндіз, кеше, түнде.

Мак: Тәулік бөліктері (танертең, кеше, күндіз, кеше, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.



«Бұл қашан болады?» ойынын ойнаймыз.
Ойын шарты: Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу.
(Алдымыздағы өзіміздің іс-әрекетіміз бейнеленген



1. Ойлан, балам, ол жануар, Жеті қазынанан бірі болар.

2. Тікелейін құлағы, Менен бұрын тұрады. Бойын жазып керіліп, Беті-қолын жуады.

3. Үй ішін аралап, Түнде көп жортады.

4. Қыс бойы жатады Тәтті ұйқыға батады.

5. Егіз тұяғы бар, Иегінде сакалы бар.

6. Аласа ғана бойы бар, Айналдырып киген тоны бар.

7. Айбарлы сұсы бар, Қанжардай сұсы бар.

8. Қаймықпайды күшті аннан Қорқады тек тышқаннан.

9. (Піл)

үйрету.

Ойынның мазмұны: Бір баланы сатушы етіп, қалған балалар сатып алушы болып ойнайды.

(Мысалы, Сатушы «Келіңіз, сізге не керек?» деген сөздерімен және сатып алушылар «Рахмет» сияқты мейірімді сөздерді қолдана білуге үйрету).



Шығармашылық

Так: Бәйшешек

Мак: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.



Мак: Допты асыра лақтыру, кедергілерден еңбектен өту жаттығулары
«Төбеле доп қуу» №6

Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

Ойын мазмұны: Ойынға қатысушылардың барлығы екі топқа бөлінеді. Әр топтың ойыншылары бірінші ауртына екеуден сапқа тұрады. Ал капитан өз командасының алдында болады.

Команда біріншісі 3-4 метр жерде тұрады. Капитандар бір-бір волейбол добын алады да, оны екі қолымен төбелеріне көтереді. Жетекшінің «Бастандар» деген командасы бойынша олар допты басынан асыра артын дағы ойыншыға, осы

әдіспен келесі ойыншыға береді. Ойын одан әрі қарай жүгіреді, сойтып өз тобының алдына келіп тұрады. Доп тағы да колонаның соңына кетеді. Ол топ капитандарының

балалардың көз алдына кестені іліп, қарауды ұсынады және қойылған сұраққа олар жауап беруі тиіс. Дұрыс жауапқа ойыншы фишка алады. Кестеге сұрақтар.
1. Бірінші қатарда бейнеленген суреттерді жалпы қалай атауға болады?
2. Кестеде барлығы неше құс?
Оларды ата.
3. Не артық? Аңдар ма, құстар ме? Неге?
4. Бірінші, екінші бағандағы барлық аңдарды салыстыру. Қандай ортақ белгіні байқалдындар? (әр бағанда құстар, аңдар, бейнеленген).
5. Жануарларды ата.
6. Құстарды ата.



Музыка

Так: Құстар қайтып келеді, Қарлығашым әні

Мак: Ән айту. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту кабинетін үйлестіруді жетілдіру.

суреттерімізді қойып шығамыз).



Жұмбақ шешу.

Жартысы жадыратып нұр себеді,
Қалғаны қара мақпал бүркенеді. –Тәулік

Бір тәулікте төрт мезгіл болады екен. Олар: таңертең, күндіз, кеш, түн деп аталады.

-Балалар қарандаршы көкжиектен атып келе жатқан күн сияқты. Оқ жатқан атып келе жатыр. Бұл мезгіл таңертең екен.

Дене шынықтыру

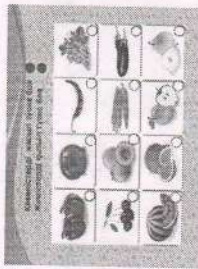
Так: Дене қабілеттерін дамыту

Мак: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.

Жалпы дамыту жаттығулары
(таяқшалар)



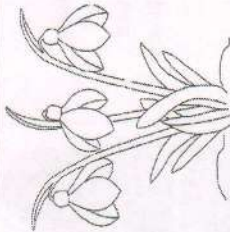
Тапсырма: Көкөніс пен жеміс жидектерді боя



Қоршаған орта

Так: Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасау

Мак: Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді.



«Тез ойла»

Максаты: 1. Балалардың заттарды салыстыру, оң жак, сол жак сияқты түсініктерін дамыту. 2. Кенестікті бағдарлай білуге үйрету. 3. Ойын арқылы шапандыққа, тез ойлауға баулу.

Көрнекілік: Топтағы заттармен.

Барысы: Тәрбиеші балаға өзінің алдында, оң, сол жақтарында нелер тұрғанын айтқызу. Кенестікті бағдарлай білуге үйрету.

Музыка

Так: Әжетаим әні

Мак: Балаларға музыка жайлы түсінік беру

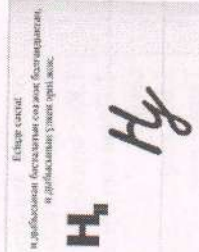


колына екінші рет кайта тигенше ойын о сылай айнала береді. Капитан өз орнына келіп, бірінші болып, допты жоғары көтергенде команда ұтып шығады.

Қазақ тілі

Так: н дыбысы

Мак: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, алулы және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән н дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.



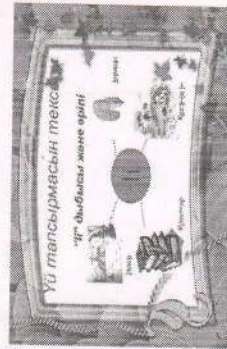
Бота Бенсенова Қарлығаш әні Балалар әні.



Қазақ тілі

Так I дыбысы

Мак: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алулы және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән і, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.



«Біз күштіміз!»

Б.к.: негізгі тұрыс, таяқшаның екі шетінен ұстаған қол төменде.
1. Екі қолды алға созып
2. таяқшаны кеуде тұсына әкелу.
3. Бір қатарға келу.

«Біз барлаушымыз!»

Б.к.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде.
1. Қос қолды жоғары көтеру.
2. Денені бұрып – оңға иілу
3. Денені бұрып – солға иілу.
4. Б.к. келу

«Біз ынталаспыз!»

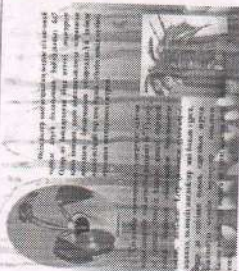
Б.к.: аяқ арасы алшақ, қол төменде.
1. Таяқшаны кеуде тұсына ұстау
2. Таяқшаны жоғары көтеру.
3. Шынтақты бүгіп, иыққа тигізу.
4. Б.к. келу.

«Біз еггіміз!»

Б.к.: екі аяқ бірге, қол төменде, таяқша баланың алдында жатады.
1. Қос қол белде.
2. Тізені сәл бүгіп, таяқшадан секіру
3. Б.к. келу
Тыныс алу:



Оның «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата»



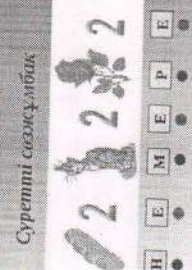
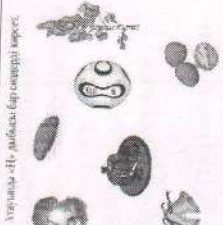
Сикырлы текше

Мақсаты: Текшедегі аңдардың дауысын келтіріп, тембырын өзгерту мүмкіндігінше жоғару көтеру.

Ойын шарты: Көңілді қиын емес әуен ойналады. Педагог және балалар шеңберге тұрады. Текшені бір біріне қолдарына беріп, тақпақ айтады.

- Алма кепті домалап,
- Көше бойын аралап.
- Кім алманы табады,
- Сол ойыннан шығады.

Қай баланың қолында текше қалып қойса, сол бала текшені ортаға лақтырады. Педагог текшеде қандай сурет екенін балалардан сұрайды. Балалар жауап береді. Егер текшеде мысықтың суреті болса, педагог ол балаға мысықтың қалай амандасатын көрсетугін сұрайды.



Тіл ұстарту жаттығуы
Кі-кі-кі -бұландайды түлкі.



Мақсаты: Үй жануарлар
ы мен жабайы жануарлар
туралы білімдерін бекіту.
Тез

ойлау қабілетін,зейінің т
әрбиелеу,белсенділігін а
ртыру.

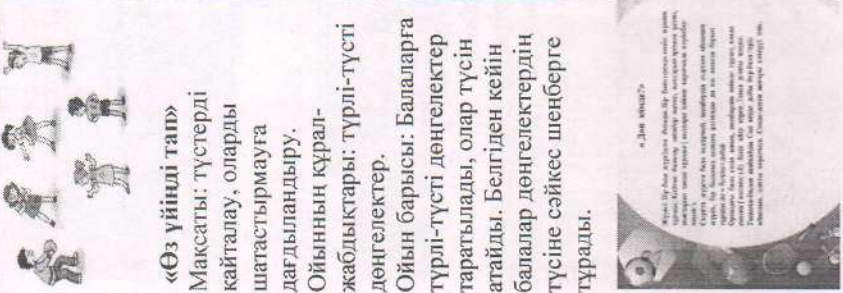
Көрнекіліктер:орманны
ң суреттері салынған
үлкен картаның
астындағы бос
тор көздер,тиісті жануар
лар.

Ойынның барысы:ойы
ншылар екі
топка бөлініп,әртүрлі таб
игат көрінісі салынған
бір-бір үлкен картадан
алады. Жүргізушінің
белгісі бойынша балалар
жануарлар
бейнеленген үлестірмелі
карточкаларды үлкен
картадағы салынған
сурет мазмұнына қарай
бос тор көздерге
орналастырады. Кім бос
тор көздерді толтырып,
жануарларды
дұрыс атаса,сол жеңіске
жетеді.

Дене шынықтыру

Так: Доппен ойнап,
көңіліңді көтер!

Мак: Допты оң, сол
колымен жерге соғуға
жаттықтыру.

			 «Өз үйіңді тап» Мақсаты: түстерді қайталау, оларды шатастырмауға дағдыландыру. Ойынның құрал-жабдықтары: түрлі-түсті дөңгелектер. Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратылады, олар түсін атайды. Белгіден кейін балалар дөңгелектердің түсіне сәйкес шеңберге тұрады.			
Серуенге дайындық	12:00-12:10	Балалардың киіну реттілігін бақылау, бас киімін, сырт киімнің түймесін қадағалау.				
Серуендеу	12:10-12:35	Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңсағайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналастырудан танып, айыруға	Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Бағандардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Тапсырма: «Ауламы	Кайың ағашын бақылау. (Қыялдау) Мақсаты: қайың ағашының қысқы көрінісін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға	Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қалай, желерарқылы анықтауға болатындығын, баяу, жылдам сөздерінің маңысын түсіндіру Сұрақ: - Желдің бағытын, күшін қалай білді, анықтауға болады? - үй мұржасынан шыққан	Су бетіне қатқан мұзды бақылау Мақсаты: Судың әр түрлі қасиетімен таныстыру, табиғатта болатын өзгешеліктерді бақылау білуге үйрету, табиғатты аялауға тәрбиелеу, сөздік қорларын дамыту. Тәрбиелі балалардың назарын әсердегі қиындай

Балалардың үйге қайтуы	13:10 13:20	бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін көрзенкелен доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып көрзенкеге салады. Ойын қайталанатын. Балалар қанша болса, доп та сонша болуы керек. Олардың әрқайсысы допты қуып жетіп, көрзенкеге салатын болсын.	Мазмұны: Үстел үстіне шұңқыр ыдысқа су құйып қоямыз. Одан кейін 1-ші тәрбиеші өзі көрсетеді. Ыдыстағы суды қасықпен алып, ақырын төгіп алмай күрешкеге құямыз. Осы іс-әрекет бірнеше рет қайталанатын.	тұрады. Тәрбиешінің бұйрығы бойынша ту ұстаған балалар орындарын ауыстырады. Тәрбиеші «Өз туларыңды табыңдар» дегенде ойыншылар өз туларына қарай жүгіреді. Қай топ тез жиналады, сол топ жеңеді. (Тулардың түстері әр түрлі болу керек)	бұрын барлық карточкаларын қояды, сол жеңіп шығады. Қажетті құралдар: Бірдей қос суреттер, әртүрлі көліктер бейнеленген көлімдері 5×6см карточкалар.	тор болып саналады. Екінші топ-торғайлар. Тәрбиеші торды ашындар дегенде 1-ші топтың ойыншылары қолдарын көтереді. (Қол ұстасып айналып жүреді) Торғайлар шенбердің ішіне кіреді, тез қайта шығуға тырысады. Тәрбиеші «торды жабыңдар» дегенде 1-ші топтың ойыншылары қолдарын түсіреді. Тордың ішінде қалып қойған балалар шенберге қосылады. Сөйтіп 1-3 торғай қалғанша ойнайды.
------------------------	----------------	---	---	---	--	---

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары :

М.Сакибскова





№31113. Уалиханов атындағы жалпы білім беретін мектебі » коммуналдық мемлекеттік мекемесі мектепалды А сыныбындағы балалардың тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы

Наурыз айы

I- апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 04.03.2024ж	Сейсенбі 05.03.2024ж	Сәрсенбі. 06.03.2024ж	Бейсенбі. 07.03.2024ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар(үстел үсті,саусак және т.б)	09:30 09:40 09:40 09:50	Тәрбиешінің балалармен қарым –қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату Дидиктикалық ойын: Саусак ойыны. Санамақ	Қимылды ойын: Ұшты-ұшты, не ұшты	Үстел үсті ойыны «Мозайка» Үлгіге қарап құрастыру	Саусак ойыны «Әжемнің ертегілері» Мак: Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туыскандары туралы әңгімелеп беру
Жаттығу	09:50 10:00	Гимнастикалық орындаықта тізені бүкпей теле теңдікті сақтап жүгіруге үйрету. Жіптен секіруге жаттықтыру.			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер кестесі (Үзіліс терді қоса алғанда)	10:00 10.35 11.10 11.50	1.Сауат ашу 2.Сөйлеуді дамыту 3.Математика негіздері 4.Дене шынықтыру	1. Математика негіздері 2. Көркем әдебиет 3. Қоршаған орта 4. Дене шынықтыру	1.Сауат ашу 2.Сөйлеуді дамыту 3.Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру 4.Музыка	1. Математика негіздері 2. Көркем әдебиет 3. Дене шынықтыру 4. Қазақ тілі
Ойындар ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық					

Мектепалды сыныбының кестесі бойынша ҮІӨ	10:00	Сауат ашу негіздері Так: Б дыбысы Мак: Сөздерді дыбыстық талдау сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Ойын: «Кім зейінді?» Шарты: Қиылған қағаз бөлігінде жазылған сөздерден «Б» әріптерін тауып сызу керек... Сөйлеуді дамыту Так: Асар Мак: Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру. Балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бір-бірін қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу Дидактикалық ойын: «Көктем мезгілінің ерекшеліктерін тап» Ойын шарты: Менің қолымда ғажайып қалташа бар оның ішінде жыл мезгілдерінің суреті бар сендер оның ішінен тактаға тек қана көктем мезгілінің суретін тауып ілу керексіңдер. Балалар ойын шарты бойынша орындайды.	Математика негіздері: Так: : Қосамын және азайтамын. Қосуды азайтуды үйренемін Мак: Саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан бірдей алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.  1-Тапсырма «Өз орыныңды тап» (Балаларға әр түрлі сандар беріледі, сол сандар бойынша өз орындарын тауып, қатарға тұрады) 2-Тапсырма «Аласқан сандар» (тактаға сандар қойылады, балалар жок сандарды тауып, орына орналастырады)	Сауат ашу негіздері Так: Б дыбысы Мак: Әрбір сөздің мағынасы болатынын туралы түсінік қалыптастыру. Дидактикалық ойын: "Буынға буын қос". Максаты: басталған буынға буын қосып, сөз құрастырып, айта білуге, шапшаңдыққа, зейінділікке баулу. Ба- лық, ба -қа, Сөйлеуді дамыту Так: Сүйінші сұрау Мак: Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру.	Математика негіздері Так: Заттарды салыстырамын,ретімен қоямын Мак: Әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жаппылау...  «Неше сапырауқұлақ немесе көкөністер?» Максаты: Артық-кем ұғымдарын бекіту. Көрнекілік: Кәзекке, сапырауқұлақтар, көкөністер. (15 дана) Барысы: Тәрбиеші балаларға былай дейді : «Сапырауқұлақтың саны үшін кем, бірден артық. Неше сапырауқұлақ бар? Кәзекке көкөніс түрлерін салғызып жаттығуды қайталайды.	Көрсет әдебиет Так: Не сыйлау керек? Мак: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді,
--	-------	---	---	---	---	---

Так: Косамын және азытамын.
Косуды, азытауды үйренемін

Мак: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.

Дене шынықтыру

Так: Жеке гигиена ережелерін орындау

Мак: Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту; дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртінуді.

Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалар)

«Біз күштіміз!»

Б.к.: негізгі тұрыс, таяқшаның екі шетінен ұстаған қол төменде.

1. Екі қолды алға созып
2. таяқшаны кеуде тұсына әкелу.
3. Бір қатарға келу.

«Біз барлаушымыз!»

Б.к.: аяқ арасы иық көлеміндегі алашақ, қол төменде.

1. Кос қолды жоғары көтеру.
2. Денені бұрып – оңға иілу
3. Денені бұрып – солға иілу.

4. Б.к. келу

«Біз ытанғашымыз!»

Б.к.: аяқ арасы алашақ, қол төменде.



Жаңылташ

Ақ қас, қара, ақу ақ
Ақ тіс, ақу, ақ бұлақ.
Алашақ дейміз, ақ дейін,
Ақ емес бұлақ, ақ тиін.



Тапсырма: Көкөніс пен жеміс жидектерді боя



“Айырмашылықтың тап” ойыны



Шығармашылық

Так: Мен сиқыршымын

Мак: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуге, ойлауы бойынша қолдан сурет салдыру.

«Тез ойла»

Максаты: 1. Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты тусініктерін дамыту. 2. Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. 3. Ойын арқылы шапшаңдыққа, тез ойлауға баулу.

Көрнекілік: Топтағы заттармен.

Барысы: Тәрбиеші балаға өзінің алдында, оң, сол жақтарында нелер тұрғанын айтқызу. Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету.

Музыка

сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік таптыруға ынталандыру.

Дене шынықтыру

Так: Күн тәртібі

Мак: Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту; дененің тазалығын бақылау, күн тәртібіне мән беруге қалыптастыру

«Төбеле доп қуу» №6

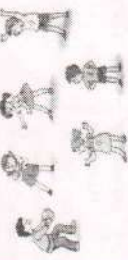
Максаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиеле

Ойын

мазмұны: Ойынға қатысушылардың барлығы екі топқа бөлінеді. Әр топтың ойыншылары бірінің артына екеуден сапқа тұрады. Ал капитан өз командасының алдында болады. Команда бірінен бірі 3-4 метр жерде тұрады.

Капитандар бір-бір волейбол добын алады, оны екі қолымен төбелеріне көтереді. Жетекшінің «Бастандар» деген командасы бойынша олар допты басынан асыра артындағы ойыншыға, осы әдіспен келесі ойыншыға береді. Ойын олан әрі қарай жүгіреді, сойтіп өз тобының алдына келіп тұрады. Доп

1. Таяқшаны кесуде тұсына ұстау 2. Таяқшаны жоғары көтеру. 3. Шынтақты бүгіп, иыққа тигізу. 4. Б.к. келу. «Біз ептіміз!» Б.к.: екі аяқ бірге, қол төменде, таяқша баланың алдында жатады. 1. Қос қол белде. 2. Тізені сәл бүгіп, таяқшадан секіру 3. Б.к. келу Тыныс алу:	Қоршаған орта Тақ: Өсімдіктердің өсіп, өну кезеңдері Мак: Өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыныаықшының қажеттігі олардың жылууды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюі. 	Тақ: Кұстар қайтып келеді. Қарлығашым әні Мак: Ән айту. Ән айтуда дауыспен вокалдык-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Бота Берсенова Қарлығаш әні 	тағы да колонаның соңына кетеді Ол топ капитандарының қолына екінші рет қайта тигенше ойын осылай айнала береді. Капитан өз орнына келіп, бірінші болып, допты жоғары көтергенде команда ұтып шығады.	Қазақ тілі Тақ: Ғ дыбысы Мак: Тілдік және артикуляциялық апаратты, тыныс алуы және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән Ғ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. 
	Дене шынықтыру Тақ: Таяқшының кенестері Мак: Таяқшының кенестерін жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. 	Дене шынықтыру Тақ: Таяқшының кенестері Мак: Таяқшының кенестерін жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.		

Серуенге дайындық		 «Өз үйіңді тап» Мақсаты: түстерді кайталау, оларды шатастырмауға дағдыландыру. Ойынның құрал-жабдықтары: түрлі-түсті дөңгелектер. Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратылады, олар түсін атайды. Белгілен кейін балалар дөңгелектердің түсіне сәйкес шеңберге тұрады.			
Серуендеу	12:15-12:20	Балалардың киіну реттілігін бақылау, бас киімін, сырт киімінің түймесін қадалып қарағалау.			
Серуендеу	12:20-12:35	Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғалмайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан таңып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? 4. Ордың айырмашылығы қандай? Дидиктикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың	Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Бағбандардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Тапсырма: «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Тақпақ: Қолыңа кіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды, Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге олжол ашты. Қимылды ойын: «Сауақшылар» (қысқы спорт ойындары.) Жеке жұмыс: «Кім апысқа секіреді?» Жүгіріп келіп	Кайың ағашын бақылау. (Қиялдау) Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. Көркем сөз Ағаштар тұр жүздеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабаудың сирын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз	Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қалай, нелерарқылы анықтауға болатындығын, бау, жылдам сөздерінің маңнасын түсіндіру Сұрақ: - Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мүржесі арқынан шыққан түтінінен, - қағаздың ұзыншалату кішкентай кескінділерінен - ормалдардың қозғалысынан анықтап білуге болады. Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. Қимылды ойын: «Әпкешік» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүздіру.

	түрін таны. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жасау. Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солғаидағы ағаштарды бақылау	Ұзындыққа секіру. Жаңылтпаштар: Қантар айы болды, күн суыпты Қалың қар жасуды, боран соқты. Жапалақтап ақ қар жасуды Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу	көңілді баламыз» Жеке жұмыс: «Жұмбақты ием» сюжетті ойын ойнау. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесінсалады, Қыста жатсаң, жаның рахат табады.	Еңбек: ағаштаны көркейтуді үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.	
Серуеннен оралу	12:35 12:45 Өзіне өзі қызмет ету, жолдасына көмектесу.				
Жеке баланы дамыту жұмысы, шағын топпен жұмыс	12:45 13:00	Таппақтарды жатқа айтуға үйрету	Балаларды би билеуге үйрету	Дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игеруге үйрету	Балаларға табиғат суретін салдыру
Үйіне қайтқанша өз бетерінше ойындар	13:00 13:15	Ойын: «Допты қуып жегі» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету. Ойынның шарты: Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де аланның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, Әр жакка лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кәрзеңкеге салады. Ойын қайталанайды. Балалар қанша болса, доп та сонша болуы керек. Олардың әрқайсысы допты қуып жетіп, кәрзеңкеге салатын болсын.	Сәусе оқ ойындары Ойын: Су толтыру; Мақсаты: Қол ептілігін дамыту, ас ішкенде қалай отырып, қасықты қалай ұстайтынын, адыстар қалай тұратынын үйрету. Керекті құралдар: шұңқыр қасық, шұңқыр тәрелке мен күрешке. Мазмұны: Үстел үстіне шұңқыр ыдысқа су құйып қоямыз. Одан кейін 1-ші тәрбиеші өзі көрсетеді. Ыдыстағы суды қасықпен алып, ақырын төгіп алмай күрешкеге қуямыз. Осы іс-әрекет бірнеше рет қайталанайды.	Қимылды ойын: «Ту». Мақсаты: Топтағы қарым-қатынасты нығайту. Ойынның шарты: Балалар 3-4 тонка бөлінеді. Әр топтың ортасында 1 бала ту ұстап тұрады. Тәрбиешінің бұйрығы бойынша ойыншылар жан-жаққа жүгіріп, көздерін жұмып тұрады. Тәрбиешінің бұйрығы бойынша ту ұстаған балалар орындарын ауыстырады. Тәрбиеші «Өз туларыңды табыңдар» дегенде ойыншылар өз туларына қарай жүгіреді. Қай топ тез жиналады, сол топ жеңеді. (Тулардың түстері әр түрлі болу керек)	Дидактикалық ойын: «Домино» Мақсаты: «Баланың көліктер жайлы білімдерін дамыту, пысықтау. Сәйкес көлікті тауып дұрыс атау, оның атқаратын қызметімен таныстыру. Ойын шарты: Суреттері сәйкес келетін карточкаларды біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық карточкаларын қояды, сол жеңіп шығады. Қажетті құралдар: Бірдей қос суреттер, әртүрлі көліктер бейнеленген көлімдері 5×6см карточкалар.
Балалардың үйге қайтуы	13:15 13:30				

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары:

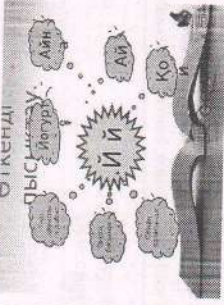
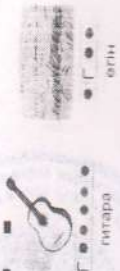
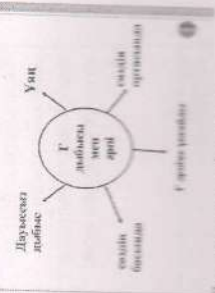


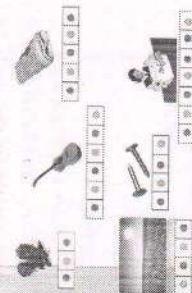
М.Саикбекова



09:50 Жүру, қатарға бөліну. Дене шынықтыру жаттығуларын жасау. Еркін тыныс алу.

[illegible]

	дауыссыздыбыстарды анықтау... Жұмбақ шешу Кисілі бір жануар, Үстінде екі тауы бар (Түйе) Кішкене ғана бойы бар Айналдырып киген тоны бар (Қой) Әдемі түнде, Мен жүрсем жүреді бірге (Ай) Түйе, қой, шай, ай сөздеріне дыбыстық талдау жасау  1-топ: Сөздерді буыңа бөлу: Йод, йогурт, оймақ, қайшы, ай. 2-топ: Сөздерді оқы. Йод, йогурт, оймақ, қайшы, ай. 3-топ: Й дыбысым басында, ортасында, аяғында кездесетін сөздерді айтыңдар. 4-топ: Йод, йогурт, оймақ, қайшы, ай сөздеріне сөйлем құраңдар. Тіл ұстарту: Й дыбысына сөз құрай отыра, буын ішінде бекіту. Мысалы: ой - на, ой - ла, Сай - ран, Ай - ман, ой - лан. 	сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Балалар, мынау қандай пішін? - Ол тіктөртбұрыш. - Тіктөртбұрыштың неше бұрышы болады? - Тіктөртбұрыштың төрт қабырғасы, төрт бұрышы болады. Тіктөртбұрыш: Мен тіктөртбұрышпын, тіктөртбұрыш Қарама - қарсы жақтарым бірдей. Кеңдімің мен осы Кел, билейміз досым. Мені сиқыр көрсін, Мен такта, мен экран. Мен рюкзакпын, мен қағаз. Тез үйренеміз, қорықпа!  «Көлем. Кім бірінші?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипаттап анықтау. Ойынның жабдықтауы: құрал-жабдықтары: картоннан жасалған геометриялық пішіндер. Ойын барысы: Баланың көзбейбеймен, қолымен пішін беріледі. Баланың сипаттап атайды. Коркөм әдебиет	мағынасына қызығушылыққа баулу.  Ий жүсімі - Айқол бар, Сөздей бала қайда бар Ойын «Күннің көзін ашу» Й әріпіне өлең жолдарымен түсініктеме беру арқылы бастау. Й әріпі. Бұл Й - дың сөз басында, Болмайды көп керегі. Йог пен йодтың расында, Алдында тек келеді. Соңында ол айдан да, Соңында ол тайдың да. Тұралды ол ортада «Айбы» менен «Айдында». Тіл ұстарту: Й дыбысына сөз құрай отыра, буын ішінде бекіту. Мысалы: ой - на, ой - ла, Сай - ран, Ай - ман, ой - лан. Жеке жұмыс: Сара бүгін қандай дыбыспен таныстық? Малика біз қандай тапсырмалар орындадық? Балалар, бүгін біз қай дыбыспен таныстық? - Й дыбысы келетін сөздерді секірін көрсету арқылы буыңа бөліңіз: Ай - дан, ай - на, ай - ла, Ай - пан.	сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.  Үшбұрыш Балалар, бұл қандай пішін? Түсі қандай? Оның бұрыштары бар ма? Үшбұрышты орысша қалай атаймыз? Бұл қандай пішін? Түсі қандай? Шаршының орысшасы қалай? Бұл қандай пішін? Түсі қандай екен? Оның бұрыштары бар ма? Орысша қалай атаймыз? Оты жақсы балалар! Балалар бүгін біз қандай пішінмен таныстық? Неге оны үшбұрыш деп атайды? Дұрыс айтасындар 3 бұрышы, 3 қабырғасы бар болғандықтан. Қанекей	баулу.  Бұл сөздерде Г дыбысы бар ма? Бұл сөздерді буыңа бөлу. Ги-та-ра, е-гін, ке-ре-ге Осы сөздерді қатыстырып сөйлем құрау, сөздердің мағынасын түсіндіру.  Буын сөздерді оқыту. Г-ү, гү-л, ге, ше-ге, Г-и, г-у, г-а, Гүл-нар Мынау Г дыбысының бастау түрі бұны біз жазбаймыз, біз жазба түрімен жазамыз. Ең алдымен Г әріпін ауада жазып үйренейік, содан соң дәптерлеріне жазып үйренесіңдер. Дәптерге жазып оқыту Ойын шарты: Балалар үстел үстінде жатқан суреттер ішінен Г дыбысы бар суреттерді тауып атып.
--	--	---	--	--	--

	Сөйлеуді дамыту Так: Наурыз мейрамы. Мак: Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру. -Бүгінгі оқу іс – әрекетінде жалпы «Наурыз мейрамы» туралы әңгімелейміз. -Наурыз мейрамы – қазақтың көнеден келе жатқан салт – дәстүрі. Бұл – күн мен түннің теңелетін кезі. Наурыз мейрамында қазан – ошақта ет пісіріліп, дастархан жайылып, адамдар бір – бірімен құшақ жайып қауышалады. Қазақтың ұлттық ойындары ойналып, наурызкөже ішіледі. Мал төлдеп, қозы – лақ жамырайды. Адамдар бір – біріне жақсы тілектер айтып, игі ниеттерін білдіреді. Сурақ – жауап. -Наурыз мейрамында қандай дәстүрлі ас пісіріледі? -Қандай ұлттық ойындар ойналады? Сергіту сәті(күш сынасу ойынын ойнату) -Балалар, кәне, отырған орнымызда бір – бірімізге бұрылып, білек сынасу ойынын ойнайық.	Так: Қызыл телпек ертегісі Мак: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. Ендеше біз бүгін Шарль Перронның «Қызыл Телпек» ертегісімен танысамыз. «Қызыл Телпек» ертегісін мәнерлеп 3-4 рет оқып беру, мазмұнын түсіндіру. Сергіту сәті: Қораз, қораз, қонқылдақ, Ерте тұрып қонқылдап, Алтын айдар басында, Ән салар үй қасында. Тәрбиеші елайд көрсете отырып, балала мазмұнын сұрайды.  Қоршаған орта Так: Көктемгі гүлдер Мак: Өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы,	Сөйлеуді дамыту Так: Бесікке салу Мак: Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру.  «Кім жылдам құрастырады?» Мақсаты: пішіндерді қайталау, логикасын дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: пішіндер, үлгі суреттер. Ойын барысы: Балаларға пішіндер беріледі. Балалар үлгідегі суретке қаран өлдігінен өрнек құрастырады. Шығармашылық Так: Бактар гүлдегенде Мак: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.	бірге санайықшы? <i>Слайдпен жұмыс</i> Үшбұрышқа тағы қандай заттар ұқсайды екен? Дидактикалық ойын: «Пішіндерді ажырату» Ойын шарты: Екі бала шығып өзіне берілген пішінді, басқала пішіндердің ішінен табу керек. Көркем әдебиет Так: Алтын сақа Мак: Әр бала ертегіні түсуге, оны рөлдерге бөліп сахналауды, ұйымшылдықты, достарын сыйлауға, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу Мак: Өр бала ертегіні түсуге, оны рөлдерге бөліп сахналауды, ұйымшылдықты, достарын сыйлауға, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу Сәлеметсіздер ме? Балалар: Халдарың қалай? Балалар: бүгін бізге қонақтар -Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? -Көктем айларын атаңдаршы. -Балалар, айтыңдаршы, хат кімнен келді деп ойлайсыңдар?(Балалардың	 Қоршаған орта Так: Ағаштар, бұталар шөптер Мак: Өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тынайықтың қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюі. <i>Не екенін тап! дидактикалық ойыны.</i> Өсімдіктер тобаның бір-бірінен айырмашылығын көрсететін мүшелері бойынша қандай өсімдік тобы екенін табады. «Бұл өсімдіктің жапырағы бар» Қандай өсімдіктің тобы туралы айтып тұрғанымызды табу мүмкін бе? «Оның тамыры мен жапырағы бар». Бұл не? «Бұл өсімдіктің қалың қабықпен жабылған жуан діңі, жапырағы,
--	---	---	---	---	--