

Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрлігі

Түркістан облысы Келес ауданы



Циклотграмма

-бір апталық жоспары

Тәрбиеші: Есенбекова Перизат

2022-2023 оқу жылы

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы :№31 Шоқан Уәлиханов атындағы жалпы орта мектебі.

Мектепалды даярлық О «А» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 1-апта 9 – 13 қаңтар 2022-2023 оқу жылы

Бекітемін:
Уәлиханов атындағы
мектептің
директоры:
Камбараова

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09	Сейсенбі 10	Сәрсенбі 11	Бейсенбі 12	Жұма 13
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінзді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Д/ойын: «Қарап алда есіне сақта» Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есі не сақтап,көз алдына елестете отырып ,әр қайсысын ретімен атап шығуға , үй жану- арларының,андардың және құстардың жал-пы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға камқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: үй жануарлары, андардың,құстардың суреттері.	Д/ойын «Ғ ажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Қоржындағы затты сипап біліп атау. Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен соң ғана зат қаптан алынып, балаларға көрсетіледі, ал дұрыс аталмаса қаптан алынбайды. қажетті құралдар: Ғ ажайып қоржын. Балалар санына сәйкес, таныс	Д/ойын:«Экологиялық пирамида». Мақсаты: Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны тандауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу.	Д/ойын: «Зоологиялық домино». Мақсаты: Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту, ұғымталдыкка, зейін қоюшылыкка баулу. Ойын ережелері: Кімде-кім өз карточкаларын бірінші болып қойса, сол жеңімпаз болады. Жүрісті жіберіп алмай, карточканы дер кезінде қойып, мұқият болу.	Д/ойын: Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға камқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: әр түрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленген суреттер.

түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру. Мақсаты сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру	элементтерін орындау Музыка тыңдау: «Вальс» (С. Майкапар) Ән айту: «Қыс қызығы» (И Нүсіпбаев) «Ақша қар» (К Қуатбаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Аюлар бін» (Е. Тиличеева) Билер: «Испан бін» («Билеп үйренейік» жиналған) Ойындар, хороводтар: «Төмен және жоғары дыбыстар» ойыны Музыкалық аспапта ойнау: «Полка» (А. Филиппенко)	айнастырып, алта-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағыммен ішке қарай бұру) Қолды кезек жоғары-артқа көтеру: Мақсаты - Нақты қимыл-қозғалыс жасай білу қабілеттерін қалыптастыруды жалғастыру, анализатор орталықтарын белсендіруге мүмкіндік жасау «Төпешекке өрмелеп шығу». Гимнастикалық қабырғата әртүрлі тәсілмен өрмелеуге жаттықтыру. Қауіпсіздік техникасын сақтайды Гимнастикалық қабырғата жакындап келеді, әртүрлі тәсілмен өрмелейді. Қол мен аяқты үйлесімді түрде қозғауға тырысады. Ен жоғарғы тепкішекке дейін шығып, ен төменгі тепкішекке дейін түседі. Төпе-тендік – жерде созылып жатқан арқан үстімен басқа зат қойып, төпе-тендік сақтап жүруге жаттықтыру. «Құмырсқаға үй тұрғызу»: поролон кірпіштерді қалап, үй тұрғызады.	еркін диалог құруға мүмкіндік беру. Мақсаты шатын мәтін құруға жаттықтыру Ойын жаттығуы: «Сен қайда тұрасың?» Мнемо кесте арқылы әр бала қайда тұратынын айтады – Қай көшеде, қандай үйде тұрасың? Педагог балалармен бірге мнемо кестедің символдар немі білдіретінін талқылайды – Мен ... (көшенің аты) көшесінде, 2 қабатты (көпқабатты) үйде тұрамын – Сенің пәтерінде (үйінде) неше бөлме? – Сенің пәтерінде (үйінде) қандай бөлме бар? Суретпен жұмыс. – Мынау – балалар бөлмесі. Мынау қандай бөлме? – Мынау – балалар бөлмесі.	Міндеті - Достық жогарыдан (алта және артқа) бір-біріне беру Қолды алға көтеріп онға, соңға бұрылу Мақсаты Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өтуге, өрмелеуге және түсуге үйрету І«Көңілді шарлардың» тапсырмасын балаларға айтады. Бір тізбекте жүреді, жүгіреді. Көңілді шар көрсеткен тапсырманы орындайды: жүгіріп келе жатып тоқтайды, бағыттарын өзгертіп жүгіреді. II ЖДЖ-ны текшемен орындайды (№2): Негізгі қимыл-қозғалыстарды топ болып орындайды. №2 сурет. Шұңқырға секіру. 30 см бөлік заттын үстінен белгіленген жерге дәл секіріп түсулерін бекіту (6 рет). Төпе-тендіктерін сақтап, дене бітімдерін түзу ұстауларын қадағалау. Топтарға бөлініп, негізгі қимыл-қозғалыстарды орындайды. 30 см бөлік заттын үстінен белгіленген жерге дәл секіреді. Шенбер ішіне аяқтың ұшымен түседі. Қолдарын еденге тігізбегуге тырысады
---	---	--	--	---

Ертегілік жаттығу	ойыншықтар			
Таңғы жаттығу кешені №9				
Ұйымдастырылған іс-арестікке дайындық (бұдан әрі-ХІӘ)	Табығаттамаша, Көз тоймайды қараса, Табығатты аялап, Сәлем саған-Жер ана! Сәлем саған-Нұрлы күн! Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық, Біз әдепті баламыз, Біз ерекше баламыз, Қонақтарды көргенде Амандасып аламыз.	Табығат қандай тамаша, Тоймаймыз біз де тамсана Балықтар шіркін жүзеді, Табығаттын жыры көп, Табығаттын сыры көп.	Табығат, сен тіршілік туып тұрған Сен күнсің көтерілген күліп қырдан Сен көлсің, сен ормансың, Сен - бұдылдың, Адамға сұлулықты шын ұқтырған!	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ХІӘ	1 - ұйымдастырылған іс-арестікес			
Математика негіздері Тақырыбы : «жартық кем тен» Міндеті: - Заттарды бірімен салыстыруды екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту Мақсаты : заттын бірнеше тен бөлікке бөлінуі туралы ұғым қалыптастыру және оларды салыстыру. Практикалық жұмыс жүргізеді Педагог балаларға қызыл және жасыл шенберлерді көрсетеді. -Фигуралар қалай аталады? (дөңгелек) Қызыл дөңгелекті алып, екіге бүктейді, оны қылып бір- біріне беттестіреді, бөліктер бірбірінің үстіне қойылған кезде сәйкес келеді. -Дөңгелектер қандай бөліктерге бөлінеді? (тен) -Неше бөлік шықты? (екі) -Бұл бөліктер "дөңгелектің жартысы" деп аталады. Уақыт беріп, дөңгелекті екі	Сауат ашу негіздері Тақырыбы. «Сызба бойынша сөздерді буында бөлу» Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау, жай сөйлемдерді сөздерге бөлу Мақсаты сөйлем құрауды үйретуді жаңғырту «Ауытқын тап» ойынын ойнату. 1. Қыс, көктем, жаз, күз, үз (үз) 2. Жел, жанбыр, қар, боран, құыршақ, бұршақ (қуыршақ) 3. Шанғы, коньки, шана, ана (ана) 4. Әке, ана, ата, әже, ата, тата (тата) 5. Танқурай, құлпынай, бүлдірген, күлдірген. (құлдірген)	Математика негіздері Тақырыбы : «артық кем тен» Міндеті: - Заттарды бірімен салыстыруды екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту Мақсаты : заттын бірнеше тен бөлікке бөлінуі туралы ұғым қалыптастыру және оларды салыстыру. Практикалық жұмыс жүргізеді Педагог балаларға қызыл және жасыл шенберлерді көрсетеді. -Фигуралар қалай аталады? (дөңгелек) Қызыл дөңгелекті алып, екіге бүктейді, оны қылып бір-біріне беттестіреді, бөліктер бірбірінің үстіне қойылған кезде сәйкес келеді. -Дөңгелектер қандай бөліктерге бөлінеді? (тен) -Неше бөлік шықты? (екі) -Бұл бөліктер "дөңгелектің жартысы" деп аталады.	Математика негіздері Тақырыбы : «жартық кем тен» Міндеті: - Заттарды бірімен салыстыруды екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту Мақсаты : заттын бірнеше тен бөлікке бөлінуі туралы ұғым қалыптастыру және оларды салыстыру. Практикалық жұмыс жүргізеді Педагог балаларға қызыл және жасыл шенберлерді көрсетеді. -Фигуралар қалай аталады? (дөңгелек) Қызыл дөңгелекті алып, екіге бүктейді, оны қылып бір-біріне беттестіреді, бөліктер бірбірінің үстіне қойылған кезде сәйкес келеді. -Дөңгелектер қандай бөліктерге бөлінеді? (тен)	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дыбыстың сөздігі орны (Т)» Міндеті: -Сөзді буында бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту Мақсаты Сөзді буында бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту

	бөлікке киноға көмектеседі. Педагог жасыл дөңгелекті алады. Екі рет бүктеп, тең төрт бөлікке қылып, бір-біріне беттестіріп сәйкес келетінін көрсетеді. - Дөңгелек қандай бөліктерге бөлінді? (тең) - Дөңгелектің неше бөлігі пайда болды? (төрт) -Бұл бөліктер «төрттен бір бөлік» деп аталады. Уақыт беріп, шеңбердің төрттен бір бөлігін киноға көмектеседі.		Уақыт беріп, дөңгелекті екі бөлікке киноға көмектеседі. Педагог жасыл дөңгелекті алады. Екі рет бүктеп, тең төрт бөлікке қылып, бір-біріне беттестіріп сәйкес келетінін көрсетеді. - Дөңгелек қандай бөліктерге бөлінді? (тең) - Дөңгелектің неше бөлігі пайда болды? (төрт) -Бұл бөліктер «төрттен бір бөлік» деп аталады. Уақыт беріп, шеңбердің төрттен бір бөлігін киноға көмектеседі.	-Неше бөлік шықты? (екі) -Бұл бөліктер "дөңгелектің жартысы" деп аталады. Уақыт беріп, дөңгелекті екі бөлікке киноға көмектеседі. Педагог жасыл дөңгелекті алады. Екі рет бүктеп, тең төрт бөлікке қылып, бір-біріне беттестіріп сәйкес келетінін көрсетеді. - Дөңгелек қандай бөліктерге бөлінді? (тең) - Дөңгелектің неше бөлігі пайда болды? (төрт) -Бұл бөліктер «төрттен бір бөлік» деп аталады. Уақыт беріп, шеңбердің төрттен бір бөлігін киноға көмектеседі.	
Үйіс:Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар «Допты қуыл жеті» 2 - ұйымдастырылған іс-әрекет					
Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «су торғайы» Максаты: әңгіменің тақырыбын және авторын біледі, мазмұнын түсініп сұраққа жауап береді. Негізгі бөлім Педагог балаларды шеңбер жасап отырғызды да, қандай ойын ойнағандарын сұрайды. Балалар, біз бүгін торғайлар туралы ойынды бекер ойнаған жоқпыз. Өйткені сендерге қазір жазушысы М.Зверевтің «Су торғайы» атты әңгімесін мәнерлеп оқып	Көршіге орта Тақырыбы «Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді?» Максаты: өз өлкесінде қыстап қалатын құстарды атап бере алады Негізгі кезең Суреттермен мұқият танысып, құстардың атауларын атауды ұсынады. Біз өлкемізде қыстап қалатын құстарды қалай атаймыз? Көктемде біздің өлкеге ұшып келетін құстарды	Көркем әдебиет Тақырыбы : «Жақсы мен жаман» Міндеті: - Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айт- Максаты: әдеби шығарманы мәнерлеу құралдарына байланысты қабылдауға дағдыландыру	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қыс қызықтары» Максаты. - Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айт- Максаты: әдеби шығарманы мәнерлеу құралдарына байланысты дағдыландыру	Көркем әдебиет Тақырыбы : «Жақсы мен жаман» Міндеті: - Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айт- Максаты: әдеби шығарманы мәнерлеу құралдарына байланысты қабылдауға дағдыландыру	Өлең мазмұны бойынша сұрақтар: -Өлең қалай аталады? -Өлеңде не туралы айтылған? -Саған ұнады ма? -Жақсы деп қандай баланы айттымыз?

	беремін. Әңгімені мәнерлеп оқиды. «Су торғайы» Қыстығұн қатты аязда таудан аққан өзеннен бұ шығып жатады. Екі жағара көкпенбөк жаттыр мұз қатады. Өзеннің тек ортасы ғана мұзсыз. Осындай кезде шыр-шыр етіп, мұз үстінде жорғалап торғай жүреді. Ол – қайсы құйрық, кішкентай қара торғай. Торғай шолп етіп атында суға сүнгіп кетеді. Оның мәңгір судың түбінде жорғалап, тастардың ара-арасын шұғылап жүргенін анық көруге болады. Өне, ол пыр етіп қайтадан жағара ұшып шықты. Тырнақтарының ұшына мұз қатып қалған. Оны да елең қылмастан зыр-зыр жорғалап, батысына аядаумен болады. Бұл қандай ғажап іс! Бұл құсты су торғайы дейді. Ол қысы-жазы бірдей жемін су түбінен табады. 1 Әңгімеде жылдың қай мезгілі? 2 Әңгімеде не туралы? 3 Су торғайын кім сипаттап береді? 4 Су торғайы жемін қайдан табады? Су торғайын не үшін ғажап құсқа теңей Педагог әңгіме мәзірінің 5-6 бөлімге қайталап айқындауға түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану	қалай атайды? Қыстап қалатын құстар біздің өлкеде қалады, ал жыл құстары неге қала алмайды? Балаларды әңгімеге тартыды. Балалар педагогті мұқият тыңдайды, жеке өміріндегі тәжірибесімен бөліседі. Өздері білетін құстардың атауларын айтады. Қыстап қалатын құстар және жыл құстары. Өлкеде қыстап қалатын құстарды атайды. Күз жақындаған кезде күн қысқара бастайды. Бұл – құстарға жолға шығу керектігін білдіретін өзіндік белгі. Жәндіктер де жоталып кетеді. Олар ағаш қабықтарының арасындағы жарықшақтарға, үйлер мен қоршаулардың тесіктеріне, құрғақ жалпырақтар арасына жасырынады. Ұқсастықтары: Құстардың бәрінің тұрмысты, қанаттары мен қауырсыны бар. Олар бір-бірінен құйрығының пішінімен және үлкендігімен, қанаттарының көлемімен ерекшеленеді. «БҮЛ ҚАЙ ҚҰС?» атты дидактикалық ойын ұйымдастырады. Мақсаты: балаларға құстарды өздеріне тән белгілеріне қарай суреттеуді үйретеді. Балалар екі топқа бөлінеді: бір топ құсты суреттейді (немесе жұмбақтар жасырады),	айтамыз? –Сен қандай бала болғым келеді? Өлеңнің бірінші жолы қалай басталады? Педагог «Жақсы мен жаман» өлеңін эмоциямен 2-3 рет қайталап оқиды, бірге жаттайды. Педагог сөйлемнің басын оқып, балалар жалғастыратын жаттау тәсілін пайдаланады. 3-4 бала өлеңді жатқа айтады	әңгімеге қатысады. Қыс мезгіліне тән белгілерді айтады.	Жаман-дәст деп қандай дәстті айтамыз? –Сен қандай бала болғым келеді? Өлеңнің бірінші жолы қалай басталады? Педагог «Жақсы мен жаман» өлеңін эмоциямен 2-3 рет қайталап оқиды, бірге жаттайды. Педагог сөйлемнің басын оқып, балалар жалғастыратын жаттау тәсілін пайдаланады. 3-4 бала өлеңді жатқа айтады
--	--	--	---	--	--

	ал, екіншісі оның қандай құс екенін табуы тиіс		
Үзіліс. Еркін ойындар 3 - ұйымдастырылған іс-әрекет			
Дене шынықтыру Такырыбы: «Африкаға саяхат» Міндеті: -Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу, қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою Мақсаты: Нақты қимыл-қозғалыс жасай білу кабілеттерін қалыптастыруды жалғастыру, анализатор орталықтарын белсендіруге мүмкіндік жасау	Шығармашылық бейнелеу әреке Такырыбы: «Мерекелік дастарқан» Міндеті: Балаларды қызықты қонақжайлылығымен таныстыру; -- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану -- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру Мақсаты:- мерекелік дастарханды бейнелей білуге үйрету Топтық жұмыс	Сауат ашу негіздері Такырыбы. «Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу» Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу Мақсаты сөйлем құрауды үйретуді жалғастыру «Артығын тап» ойынын ойнату. 1.Қыс, көктем, жаз, күз, ұз. (үз) 2. Жел, жанбыр, қар, боран, қуыршақ, бұршақ. (қуыршақ) 3. Шанғы, коньки, шана, ана. (ана) 4. Әке, ана, ата, әже, ата, таға. (таға) 5. Танурай, құлпынай, бүлдірген, күлдірген. (күлдірген)	Музыка Музыка Такырыбы: «Айнала ақша қар» Мақсаты Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыка тыңдау: «Вальс» (С. Майкапар) Ән айту: «Қыс қызығы» (И. Нүсіпбаев) «Ақша қар» (Қ. Қуатбаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Аюлар бий» (Е. Тиличеева) Билер: «Испан бий» («Ыйлеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Төмен және жоғары дыбыстар» ойыны Музыкалық аспапта ойнау: «Полька» (А. Филиппенко)
Қазақ тілі Такырыбы: «Жаңа жыл құты болсын» Міндеті: - Балалардың	Музыка Такырыбы: «Айнала ақша қар» Мақсаты Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының	Дене шынықтыру Такырыбы: «Құрлықтар бойынша саяхат» Міндеті: - Саусақтарды	Қазақ тілі Такырыбы. «Қысқы орманға саяхат» Міндеті - Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен
Дене шынықтыру Такырыбы: Құрлықтар бойынша	Дене шынықтыру Такырыбы: Құрлықтар бойынша		

Серуенге дайындық	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	Бақылау: Азылды бақылау Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Азыдан бөтіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. Еңбек: Ауладағы қарды күреу Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету Қим-ойын: «Сырғанақ тебу» Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шаңамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету	Бақылау: Мұзды бақылау Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу Өзеніне берілген тапсырманы тиімді орындауларын қалыптау Жаңа жыл туралы тапнақ жаттату Жаңа жыл, жаңа жыл, Жаңа жылда-жаңа нұр	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзінше таң ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Тазалық» Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу Тазалыққа, кішіпейлдікке үйрету Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу Жеке жұмыс: Е.Оттегілеуов «Күшік», М.Мақсаты: Үлкендердің айтылуына жаттастыру Тапнақты мәнгеріп айтуға үйрету	Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту Қар-түсі ақ, ұстаған қолын тонады, жылыға ериді Ойлау қабілетін дамыту. Тапнақ: Аппак көше, бар дала, Аппак ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала. Ақ жамылп тұр бақтар. Еңбек: Ағаштар түбіне қар ую. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, ұйып қардың маназы туралы түсінік беру. Жеке жұмыс: «Қыс құрату» (Абдулбақыт, Айдар, Данагүл, Дилыназ) Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйілеп жеткізе білуге үйрету.	Бақылау: Күнді бақылау Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтін туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы», Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріте отырып, ойын аланын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету. Үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды (Күн) Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен тоңқа ораулы кийімдерін шешіп шакафтарына орналастыру.	Балалардың сапашан тоңқа ораулы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-отте жаксы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталамайды ол бала.	Балалардың кийімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру Менін досым» Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Қарым-қатынас дағдылары	Физикалық дағдылар «Шаңырақ» кимылды	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Танымдық және зияткерлік дағдылар	Шығармашылық дағдылар, зерртеу

	Әнгіме құрастыру Мақсаты: грамматикалық құрылымды және үйлесімді сөйлеуді қалыптастыру	ойынды Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді, реакциялардың жылдамдығын дамыту	«Алдымен не, содан кейін не болады?» дидактикалық ойыны Мақсаты: себеп-салдарлық байланыстарды бөліп көрсету, қоршаған әлемдегі өсімдіктердің маныздылығын түсіндіру қабілетін дамыту	«Көрсінді ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: сандар туралы білімді, олардың сандық қатардағы орнын бекіту	кызмәті «Қиып ал да, жапсыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: қайшымен жұмыс істеудің техникалық дағдыларын бекіту, аппликация элементтерін қағаз парағына орналастыру мүмкіндігі
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ситуациялық әнгіме «Біз Қазақстанда тұрамыз!» Мақсаты: балаларды өздері тұрып жатқан ел, басты көрікті жерлер, Қазақстанда тұратын халықтар туралы әнгімелеуге үйрету Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті Қоршаған ортамен танысу Әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет	«Формалар шеберханасы» ойыны Мақсаты: балалардың геометриялық пішін туралы білімдерін бекіту, геометриялық фигура мен заттарды шарттарға сәйкес орналастыру Математика негіздері Танымдық іс-әрекеті Құрастыру шығармашылық іс-әрекеті	«Жұпты тап» кимылды ойыны Мақсаты: жіктеу және сұрыптау дағдыларын, қол-көзді үйлестіруді, қол моторикасын, ойлау дағдысын дамыту Дене шынықтыру физикалық қасиеттерді дамыту Математика Танымдық іс-әрекеті	«Ұшады жүгіреді, жүзеді...» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың жөндіктерін, жануарлардың, құстардың қозғалу жолдары туралы білімдерін бекіту Қоршаған ортамен танысу Әлеуметтік-эмоционалды дағды Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті	Дербес ойын «Пазлы құрастыру» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру шығармашылық іс-әрекеті
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Баланызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, баланыздың сөзін бөліп, оның ойын өзініз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жімі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әнгімелесу Балалардың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әнгімелесу. Балаларды қайтару.	Ата-аналармен балаларының тазалықтарын жайлы әнгімелесу.

Тексерілді 



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы №31 Шоқан Уалиханов атындағы жалпы орта мектебі. Мектепалды даярлық О «А» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 2-апта 16 – 20 қаңтар 2022–2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16	Сейсенбі 17	Сәрсенбі 18	Бейсенбі 19	Жұма 19
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Д/ойын: «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды коддарымен, сипаттық-касиеттеріне қарай ажыратта білуге үйрету. Қажетті құралдар: Ғажайып қоржын. Балалар санына сәйкес, таныс ойыншықтар.	Дойын «Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиынақтау пысықтау тиісті белгілерін атау, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. Қажетті құралдар: Жыл мезгілдеріне байланысты 3-4 сурет.	Д/ойын: «Өз жұбындаы тап» Мақсаты: Санды көру, есту және қимыл арқылы қабылдау қабілеттерін пысықтау. Қажетті құралдар: Цифрлар бада санына	Дойын: «Қателесіп қалма?» Мақсаты: Жылдам ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың күннің әр түрлі мезгілінде не істейтін туралы біліктерін нығайту. Қажетті құралдар: Текше	Д/ойын: «Үл шотын құрастыр» Мақсаты: Бақшада, далада, орманда өсетін гүлдерді дұрыс тауып, аттарын есте сақтауға үйрету. Ойынның ережелері. Гүлдің кімге арналғанын. Қайда өсетінін және қалай аталатынын көрсету.
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 9				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)	Жер-Ана, сағанмынаптыс, Сыйлайсыңбізгекуаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсің көктем тұста да!	Көк аспанда күнкүлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын. Көк аспанда күн күлсін, Ұл қолында ту жүрсін. Қыз қолында гүл жүрсін, Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін.	Күндей жадырап, Айдай арайлап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілімен Бүгінгі күнді бастайық.	Жарқырап, күн де ашылды Айналға гүл шашылды. Қайырлы күні! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күні! Біз сүйкімді баламыз	Армысың шапағатты Күн-Ана! Армысың қайырымды Аспан-Ана! Армысың мейірімді Жер-Ана! Құт дарыт, бар әлемді жарылқа!
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӘ	1 - ұйымдастырылған іс-әрекет				

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдығымен топқа оралуы кимдерін шешіп шақтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.	Балалардың кимдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. Менін досым» Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті
Балалармен және жұмыс	Қарым-қатынас дағдылары Әңгіме құрастыру Мақсаты: прагматикалық қарулылық және үйлесімді сөйлеуді қалыптастыру	Физикалық дағдылар «Шаньрақ» кимылды ойыны Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді, реакциялардың жылдамдығын дамыту	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Алдымен не, содан кейін не болады?» дидактикалық ойыны Мақсаты: себеп-салдарлық байланыстарды бөліп көрсету, қоршаған әлемдегі өсімдіктердің маңыздылығын түсіндіру қабілетін дамыту	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Көрінісін ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: сандар туралы білімді, олардың сандық қатардағы орнын бекіту	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Қызық ал да, жапысыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: қайшымен жұмыс істеудің техникалық дағдыларын бекіту, аппликация элементтерін қағаз парағына орналастыру мүмкіндігі
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ гимнастикасы Фигураларды орындау Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту. «Үйшік» Құбыр және шатыры бар үй тұр. Мен балконға серуенуге шықтым. «Көзілдірік» Әжей көзілдірік киді Немересін көрді. «Орындық» Аяғы, арқасы және орындық Міне, танқаларлық орындық Дене шынықтыру физикалық қасиеттерді дамыту	«Бөлшектен үй құрастыру» дидактикалық ойын Мақсаты: үй мен автобустың бөліктерін табуға үйрету, балалардың шебер, шаршы, тіктөртбұрыш туралы білімдерін бекіту, зейінді, көзді, табандылықты дамыту Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағды	Тың гимнастикасы «Р»-ға тілін кеме ме? Қаламқасқа «тұр», - деңі, Қарындашқа «жұр», - деңі. «Қара қарындашты Қаламқас алып тұр», - деңі, Ал енді өзін-ақ «Р-р-р-р», - деңі. Қазақ тілі Қарым-қатынас іс-әрекеті	«Ұшады, жүгіреді, жүзеді...» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың жәндіктердің, жануарлардың, құстардың қозғалу жолдары туралы білімдерін бекіту Қоршаған ортамен танысу Әлеуметтік-эмоционалды дағды Сөйлеуді дамыту Қарым – қатынас іс-әрекеті	«Тякшадан құрастыру» ойыны Мақсаты: геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту, балалардың логикалық ойлауын дамыту Құрастыру шығармашылық іс-әрекеті Математика Танымдық және зияткерлік дағды
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: «Баланызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, баланың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелеу. Балалардың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелеу. Балаларды қайтару.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелеу.

Тексерілді



Математика негіздері Тақырыбы: «10 саны көлемінде тура және кері санау» Максаты: 10 санының пайда болуы 10 санның құрылуымен және цифрларымен таныстыру. Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету, заттарды санау дағдыларын дамыту. Зейін мен логикалық ойлауды дамыту.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ойнан ктырын окимыз» Міндеті: Буындарға буын қосып сөз құрап оқуға айтуға жаттықтыру арқылы зейін мен есте сақтауларын дамыту. Максаты: балалардың білімін бекіту «Тісті белгіні көтер» дидактикалық жаттығуы Педагог жуан, жінішке дауысты дыбыстарды араластырып айтады, балалар жуан дауысты дыбысты айтқанда, сары түсті дөңгелекті, жінішке дауысты дыбыстарды айтқанда, қызғылт сары дөңгелекті көтереді. «Кім көп сөз ойлап айтады?» дидактикалық ойыны Н дыбысынан басталатын сөздер ойландар, сөздерді шапалақпен буынға бөліңдер, қанша буын атасындар. – Нан, нар, ну, нарын, немене, не, неге, нағыз, Нұрлан, Нұрғұл, неке, нақ, неіпкен. – Р дыбысынан басталатын сөз ойландар. Кім көп сөз ойласа, соған бір фишкадан беріліп отырады. – Радио, рауғаш, рас, рет, резекке, рен. Ойын соңында фишкаларды санап, жеңімпазды анықтайды	Математика негіздері Тақырыбы: «10 саны көлемінде тура және кері санау» Максаты: 10 санының пайда болуы 10 санның құрылуымен және цифрларымен таныстыру. Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету, заттарды санау дағдыларын дамыту. Зейін мен логикалық ойлауды дамыту.	Математика негіздері Тақырыбы: «10 саны көлемінде тура және кері санау» Максаты: 10 санының пайда болуы 10 санның құрылуымен және цифрларымен таныстыру. Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету, заттарды санау дағдыларын дамыту. Зейін мен логикалық ойлауды дамыту.	Математика негіздері Тақырыбы: «10 саны көлемінде тура және кері санау» Максаты: 10 санының пайда болуы 10 санның құрылуымен және цифрларымен таныстыру. Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету, заттарды санау дағдыларын дамыту. Зейін мен логикалық ойлауды дамыту.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «дыбыстық талау» Міндеті: - Сөздігі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Максаты: Суреттер қандай дыбысқа басталатынын ауызша анықтауға үйрету, белгілермен қоршау, жасалу жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту «Сөзді аяқта» дидактикалық жаттығуы Балалар мен сендерге сонғы буынның айтпай сөздер айтамын, сендер буынды қосып, сөзді айтасындар. Мысалы: кү...шік, көбе...лек, ба...нан, алжап...кыш, жұлдыз...ша, жылқы...шы, шах...мат, ине...лік, жола...рыс, жас...тық, ағаш...тар, бақта...шы, берекес...ді, күлкі...ді, құнба...ғыс, қабыр...ға, кам...шы, кама...жай, ора...мал, сұл...ға, жапа...лақ, отба...сы, жануар...лар, найза...ғай, сөм...ке, сыбыз...ғы, отша...шу, су...рет, жеміс...тер. -Үшінші аквариумда неше балық бар? Олар бірдей ме? Сөзді дұрыс айтқан балаларға педагог жаулап береді. Аквариумдағы балықтарды санап, есеп құрастырады
---	---	---	---	---	--

Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:	Қоршаған орта Тақырыбы: «Отеш кай	Көркем әдебиет Міндеті: - Сахналық	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:	Көркем әдебиет Міндеті: - Белгілі образды
--	--	---	--	--

Үзіліс. Еркін ойындар
 2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

«Қыс қызықтары» Максаты: - Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айт- Максаты: әдеби шығарманы мәнерлеу құралдарына байланысты дағдыландыру	Міндеті: - Өтеш туралы, ұғым беру. Және оларды қорғауға тәрбиелеу.	«Өтешті қоректендір» атты дидактикалық ойынды ұйымдастырады.	қойылымдарға қатысуға баулу Максаты: Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз пікірін айта білуге баулу Педагог қоршапшаның ішінен бір сурет алып шығады. – Суреттен нені көріп тұрсындар? (Балта) – Бұл не деп ойлайсындар? –Ол не үшін керек? Мұндай затты көргендерің бар ма? –Балалар, бүгін «Алтын балта» орыс халық ертегісімен танысайыз. Ертегі – әдеби жанрдың бір түрі екенін естеріңе түсіру. Ертегі ойдан, қиялдан туады Ертегі мазмұны бойынша сұрақтар: –Ертегі қалай аталады? –Кейіп қайда барды? –Балта қайда түсіп кетті? –Балта не үшін қажет? –Діріменші қандай балталар ұсынды? –Діріменші неміккен кедейге алтын балтаны берді? –Бай не істеді? –Ертегі қалай аяқталды?	«Қыс қызықтары» Максаты. - Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айт- Максаты: әдеби шығарманы мәнерлеу құралдарына байланысты дағдыландыру	сөмкеде эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. Максаты: - Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру І. Суретті кара. Ертегінің жүйесін сурет бойынша баянда. Ертегі кейіпкерлерінің қимыл-әрекетін және эмоциясын келтір. 2.Жұмбақты шеш. Өлеңнен тап береді, Тап бергеннен қак бөледі (Балта) Ескергі бар, жүзбейді, Ұшудан үміт үзбейді (Желдірмен)
Дене шынықтыру Тақырыбы: «Байқоңыр» Міндеті: - -	Шығармашылық бейнелеу әрекеті Құрастыру.	Тақырыбы: «Көліктер» - Максаты. - Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді	Сауат ашу негіздері Тақырыбы «Біз нені үйрендік нені білдік» Міндеті -Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын бекіту Максаты Сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру	Музыка Тақырыбы: «Бесік жыры» Міндеті: -Таныс ән қимылдарын қолдана отырып, музыканы тындау Максаты Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін	Қоршаған орта Тақырыбы : «Өтеш қай кезде шақырады» Максаты: Үй құстарының бірнеше түрін, басқа құстардан айырмашылығын атап береді және қандай өнім алатынын, тәжірибелік

3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Үзіліс: Қимыл қозғалыс ойындар

екінші сатысына диатональ бойынша адымдап өтуге, өрмелеуге және түсуге үйрету	калыптастыру	«Сөз жина» дидактикалық жаттығуы –Мен сендерге дыбыстар айтамын, сендер алақандарыңмен кесе жасап, дыбыстарды қатып алып отырыңдар. Айтылған дыбыстарды түсіріп немесе орнын ауыстырып алуға болмайды. Жинаған дыбыстарыңнан сөз құрап айтасыңдар. Мысалы: - «а.л.м.а», - «а.ғ.а.ш», - «к.ү.н.», - «қ.ұ.с.», «к.о.д.н.», - «с.и.ы.р.», - «а.с.ы.к.», - «е.сі.к.», - «с.а.ғ.а.т.», - «т.а.б.а.к.», - «ж.е.р.» –Балалар, сендер қандай тағамдарды ұнатасыңдар? –Балалар, денсаулыққа пайдалы тағамдармен тамақтану қажет. Ал А, В, С, Д, Е – осы адам ағзасына қажетті дәрумендердің атаулары. Біз оларды тағамдардан аламыз. А дәрумені өсу мен көру дәрумені деп атауға болады.	ажырату, әсерлі реңктерін ажырату Музыка тыңдау: «Әди – әди» Ән айту: «Зырайды шамамыз» (М. Мантаев) «Қыс қызғығы» (И. Нүсіпбаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар:	жұмыстарда салыстырып қорытынды жасайды «Әтешті қоректендір» атты дидактикалық ойынды ұйымдастырады
---	--------------	---	---	--

Үзйіс. «Ұшты ұшты ойыны»

4- ұйымдастырылған іс-әрекет

Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің киімдерім» Міндеті: - Суреттер бойынша әңгіме құрастыру Мақсаты сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ретін сақтай отырып сөйлем құрауға жаттығуды жалғастыру Ойын: «Қандай сөз артық?», Педагог сөздерді айтады, балалар мұқият тыңдап қандай сөз артық екенін табады. Мысалы:	Музыка Міндеті: - Бесік жыры арқылы балаларды ыңалдылыққа тәрбиелеу Мақсаты Музыка тыңдай отырып сол музыканың матынасын ұғынуға үйрету Музыка тыңдау: «Бесік жыры» (Ш. Мұхамеджанов) Ән айту: «Бесік жыры» (И. Нүсіпбаев) «Айнала ақша қар» (И. Маматов)	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Байқоңыр» Міндеті: - - Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйейін тұрып, белінің денгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұту және тік көтеру Мақсаты: - Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйейін тұрып, белінің денгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұту және тік көтеру	Қазақ тілі Тақырыбы: «Қысқы киімдер» Міндеті: - Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақпақ жаттау, Мақсаты: - Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Шанғымен жүру (таза ауада) Бір аяқпен ұзақ сырғи алады, кеңістікте бағдарланады. Мақсаты: - Балалардың таза ауада жүруін қамтамасыз етеді. Шанғы деген не және оны қалай басқаруды үйрету.
---	--	--	---	--

	көрөүст, үстөл, нан, кілем. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады.	Музыкалық-ырғақтық кимылдар: «Қоян», «Аю»	көтеру Қозғалыс ойындары: «Сағат» Екі ойыншы бірдей қашықтықта шеңбер бойымен тұрып алып, белгі берілгенде бір бағытта жүтіріп, бірін-бірі қуып жетуге тырысады. Ойында жаттығуларды екі бағытта қайталау керек (сағат тілімен, сағат тіліне қарсы).	Ойыншылар еденге тактайшаларды қойып, оның үстіне тұрады, сонан кейін екіншісін қояды. Осыдан кейін екінші тактайшаға секіріп тұрады да, бірінші таяқшаны алып, оны алдыға тастайды. Осылайша залдың екінші шетіне дейін тактайдан-тактайға секіріп барады.	
Серуенте дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	
Серуен	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Заулімде тұрағы Тіреусіз тұрады.(Бұлт). Еңбек: Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау. Мақсаты: Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту.Еңбекті дәріптей білуге үйрету. Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ Ұстаған қолдарында таяғы жөк Күніне талай жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ (Бұлт) Мақсаты: Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. Қим-ойын: «Мені қуып жет». Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту.	Бақылау: Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. Еңбек: Тайанақ жерге құм себу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиімді нақты орындауларын қалағалау. Жана жыл туралы таппак жаттату. Жана жыл,жана жыл, Жана жылда-жана нұр. Жасыл шырша жанында Жадырап бар бала жұр. Мақсаты: Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді қатесіз дұрыс айтуға үйрету. Ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Шапшаңдыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Тізаа аланд». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи».	Бақылау: Мұздақты бақылау. Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түлтеріне қар ую. Мақсаты: Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. Жеке жұмыс: Жұмбақ жаттату” Отқа жанбас, Суға батпас” (мұз) Мақсаты: Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ жаттату арқылы сөздік қорын молату. Есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылдық ойын: «Қазан». Мақсаты: Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызғын». Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанак жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтарың дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. Қимылдық ойын: «Айгөлек» Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы :№31 Шоқан Уәлиханов атындағы жалпы орта мектебі.

Мектепалды даярлық О «А» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 3-апта 23-27 қаңтар 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23	Сейсенбі 24	Сәрсенбі 25	Бейсенбі 26	Жұма 27
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Д/ойын: «Қарап ал да есіңе сақта» Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әр қайсысын ретімен атап шығуға, үй жану-арларының, аңдардың және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.	Д/ойын «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Қоржындағы затты сипап біліп атау. Бала бергеннен соң ғана зат қаптан алынып, балаларға көрсетіледі, ал дұрыс аталмаса қаптан алынбайды. қажетті құралдар: Ғажайып қоржын.	Д/ойын: «Экологиялық пирамида». Мақсаты: Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу.	Д/ойын: «Зоологиялық домино». Мақсаты: Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; ұғымталдылыққа, зейін қоюшылыққа баулу. Ойын ережелері: Кімде-кім өз карточкаларын бірінші болып қойса, сол жеңімпаз болады. Жүрісті жіберіп алмай, карточканы дер кезінде қойып, мұқият болу.	Д/ойын: Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: әр түрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленген суреттер.

Ұйымдастырылған н іс-әрекетке данынылық (булан api-v1a)	Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса, Табиғатты аялап, Сәлем саған-Жер ана! Сәлем саған-Нұрлы күн! Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық, Біз әдепті баламыз, Біз ерекше баламыз, Қонақтарды көргенде Амандасып аламыз.	Табиғат қандай тамаша, Тоймаймыз біз де тамасана, Балықтар шіркін жүзеді, Табиғаттын жырды көп, Табиғаттын сыры көп.	Табиғат, сен тіршілік тұңғыш тұрған, Сен күннің көтерілген күлін қырдан, Сен көлің, сен орманың, Сен - дүлбүлсін, Адамға сұлулықты шын ұқтырған!	Табиғатқа қамқор бол, Байлығын біз қорғайық, Әдепті да, тәртіпті бол, Жақсылығын қолдайық.	Біз бадырған сен басқан, Дос құшағын елге алшқан, Тіптіміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан. Мықты болсын іріміз, Баріміз де біріміз.
--	---	--	---	---	--

60ыныша ыя Математика негіздері Такырбыз: «10 көлемінде Тура және кері санай» Максаты: бауларға 1-10 дейінгі сандарды тура және кері сандарды тізбектей санайды үйрету. Нәтижі кезең. Тапсырмаға арналған суреттің материал бойынша сестік және реттік санауды ұсынады. Одан кейін бағондардың бір-бірден түнгенде қарап кетіп жатқанын хабарлайды. Сандық сәулесі бойынша педагог 1-ге азайту амағын көрсетеді. Сонымен 10 -1= 9 9 -1= 8 8 -1= 7 7 -1= 6 Натұрал сандар қатарын (немесе сызықшаны) көрсетуіне болады. Одан кейін педагог	Саят ашу негіздері Такырбыз: «Саятын тобын салыстыру және тобын салыстыру және санай» Максаты: шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын бекіту Максаты: Сөзді буына бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту «Дыбыстық талдау» Міндеті: -Сөзді буына бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту «Дыбыстық талдау» Міндеті: -Сөзді буына бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту Максаты: Сөзді буына бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту Практикалық жұмыс Педагог бауларға көк және қызыл қатас таспапарын кызыл қатас таспапарын тапатады. Кішкентай жасыл таспа партапты өлшем. Педагог бауларға: алдарындағы теректерде көк және қызыл қатас таспапар жатыр Түрлері: белгі жолмен таспапардың қайсысы ұзынарақ екенін дәлелдеп көрсетер. Таспапардың қайсысы ұзынарақ? -Қызыл таспа неше шартты өлшемге тең? -Көк таспа неше шартты өлшемге тең?	Математика негіздері Такырбыз: «Саятын тобын салыстыру және санай» Максаты: заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. «Дөңгелекті құрастыру» «Артығын тап» Ойынның ойынаты. 1.Қыс, көктем, жаз, күз , үз. (үз) 2.Жел, жанды, қар, боран, қуышак, бұршақ. (қуышак) 3.Шалғы, коньки, шана, ана. (ана) 4.Әке, ана, ата, әже, ара, таға. (таға) 5.Танурай, құтынай, бұдырған, қуырған. (қуырған) Математика негіздері Такырбыз: «Саятын тобын салыстыру және санай» Максаты: заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. «Дөңгелекті құрастыру» Ойынның өткізілі. Баулар дөңгелек жасау үшін, белгілерді қосады. Белгілерден бұтін фигура жасайды. Қорытынды, фигураны белгілерге бөлуге және белгілерден жинауға болады. Шаршының жартысын жасауға тырысыңыз Оны қалай жасауға болады? (жиіктерін шаршының екіге бөлетіндігі). Сосын 4 бөлікке. (жиіктерін өлшепте тең?)
--	--	--

вараңдардын бір-бірінен хабарлапды. Біз оларды қалай санаймыз? Жазба жазуға болады. 1+1=2 – оны оқыңыз. 2+1=3 және т.б. Одан сон ойының жалғасы ретінде 1-тапсырма орындады. Осылайша балалар 10-ға дейін тура және кері санауды, 1-ді қоса есептеуді, 1-ге азайтуды білетін болады		сайлестендіріп шашыны төртке бөліктейміз) Қорытынды жасайды, тең бөліктер бір-бірінің үстіне қойылған кезде сәйкес келеді және олардың атауы бар (жарты, ширек). –Біз шашының жартысын кескенде, қандай фигуралар шықты? (Біз кішкентай тіктөртбұрыш). –Ал шашының төрттен бірін? (Ол да шашылар, бірақ кішкентай). –Жартылар тең бе екенін тексерейік. Оларды бір-бірінің үстіне қойыңыз. Фигуралар сәйкес пе? Рас, бұт біздің фигурамыздың тең бөліктері. Жарты және төрттен бір фигурадан бүтін фигураны жасайды. Фигураны тең емес бөліктерге кесуге болады. Педатор қапайым геометриялық конструкторды таратады (суретті 5-6 бөлікке кесуге болады)	Қайсысы көбірек. 3 не, несиесе 4 не? Шартты өлшемнің көрсеткісін теспапардың ұзындығын өлшейді. Қорытынды жасайды: құзыл таспа ұзындырақ, оның ұзындығы 4 шартты өлшемге тең. Көк таспа қысқарырақ, ол 3 шартты өлшемге тең. Тансырмаларды орындап, өздерінің іс-қимылдарын түсіндіреді	Мысалы: (ас+паз, кі+тап, ба+лық, ба+па). Ойынды өзгертуге болады.
Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кеме» өлең. -Сөз сөйлем. Байланыстырып сөйлеу. «Үйшік» ертерсі. Мақсаты Сөйлем қандай дыбыстан басталаатынын . Буын	Қоршаған орта Тақырыбы «Асыранды үй жануарларын қалай баптауымыз» Тақырыбы: Асыранды үй жануарларын қалай күтіп баптауымыз? Мақсаты: Үйде	Көркем әдебиет Тақырыбы Бір уыс мақта (әңгіме) Мақсаты: әңгіменің авторын, тақырыбын, мазмұнын біледі, ақсұратыды; Педатор жұмбақ жасырады. Өзі мамықтай». Ол не? (Мақта) мамықтай).	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кеме» өлең Сөз сөйлем. Байланыстырып сөйлеу. «Үйшік» ертерсі. Мақсаты Сөйлем қандай дыбыстан басталаатынын . Буын	Көркем әдебиет Тақырыбы Бір уыс мақта (әңгіме) Педатор жұмбақ жасырады. «Өзі апнақ қапай, жұмсақтығы мамықтай». Ол не? (Мақта) Мақта – жұмсақ, апнақ болады. Мақтадан киімдер
Үзіліс:Затты тақырыу мен қатып алуға арналған ойындап «Донны қуын әісет» 2 – ұйымдастырылған іс-әректі				

Тақырыбы: «Тарихқа саяхат» Міндеті: -Қолды кеуде тұсына қою, екі жакка созу, қолды жоғары көтеру және екі жакка созу, қолды желкеге қою Максаты: Нәқты қимыл- қозғалыс жасай білу кабилеттерін қалыптастыруды жалғастыру, анализатор опаралықтарын белсендіруге мүмкіндік жасау I.«Құмырсқалар соқпақпен келеді» Шенбер бойымен тізбектеле бағытты өзгертіп жүру және жүріу. Бір тізбекпен жүру, орташа карқынмен жүріу. «Артқа бұрыл!» бұйрығы бойынша бағыттарын өзгертіп жүтіреді. Тізбектен шықпай қозғалыста қимылдарын үйлестіріп жүруге, жүтіруге Заттар арасымен (томаршар) және заттарды аттап жүру және жүтіру.	бейнесу әрекеті Құрастыру. Тақырыбы: «Қимістер» Міндеті: -- Балаларды қимістер тұрағы таныстыру; -- Мүсінделуін апутрл әлестерін қолдану -- Сожеттік композиниялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толғытыру -- Пішіндердің түрлі қалыпттарын бере білуді, оларды күрделі емес композинияларға біріктіруді қалыптастыру Максаты:- Көшіктердің түрлерін танып білуге үйрету Топтық жұмыс	Тақырыбы: «Дыбыстық таңдай (У)» Максаты Сөйлем құрау, дыбыстық таңдай жасау іскерліктерін қалыптастыру «Сөзді аяқта» Мен сендерге сөздің ең соңғы буынын айтпай аяқталмаған сөздер айтатын сендер соңғы буынды қосып сөзді аяқтап қайтадан айтасыңдар. Мысалы: аққа...ла, ба...ла, ба...нан, бан...тиқ, асқа...бақ, са...біз, домбы...ра, қам...шы, балық...дақ, аялда...ма, дәріха...на, емха...на, бауабак...ша, бағдар...шам, калам...сан, қызға...нақ, бұл...ақ, көзімді...рік, тоназт...қыш, тер...ек, ша...тыр, ал...қа, апель...син, ау...ыл, ас...пан, қарын...дақ, кер...уер, қа...зан, шаныш...қы, ба...лық, қал...қан, қан...бақ, қа...мыр, ша...бар, кі...лем, жү...рек, жүте...рі, жұл...дыз. Әр дұрыс айтылған сөзге педатор жүлдегизше беріп отырады. Ойын соңында жұлдегизше санылып, жеңімпаз анықталады	Тақырыбы «Ақ Әжем» Максаты Әуеннің сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыка тыңдау: «Балыс» (С. Майкапар) Ән айту: «Қыс қызғы» (И. Нусіпбаев) «Ақша қар» (К. Қуатаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Аюлар биді» (Е. Тиличеева) Билер: «Испан биді» («Билеп үйренейік» қинағанынан) Ойындар. Хороводтар: «Төмен және жоғары дыбыстар» ойыны Музыкалық аспапта ойнау: «Долька» (А. Филиппенко	Қоршаған орта Тақырыбы «Асыранды үй жануарларын қалай баптамайыз» Тақырыбы: Асыранды үй жануарларын қалай күтіп баптамайыз? Максаты: Үйде асырайтын жануарлардың аттарын атап берді Негізгі кезең Балаларға кез келген үйде асырайтын жануарды жарнамалап, әнтіме құрастыруды ұсынады Балалар үйде асырайтын жануарлардың езіне таң ерекшеліктерін, қылықтарды мен жеңіл тамактарын мысалға келтіре отырып әңгімелейді. «Айназ» техникасы. Педатор заттар мен тапсырмалар жазылған карточкаларды жайып қояды. Қысқаша жаяуаттан кейін сурет «алмаазадың» трисіт шаршысына орналастырылады. Тапсырмалар: Үйде асырайтын жануарды тандап ал Тасбақара арналған жемдер бейнеленген 2 суретті тап. Адамның қасында тіршілік ететін 3 үй жануарын тандап ал. Мысықты сипаттайтын 4 түрлі белгіні ата. Жұмсақ, мамық, ерке, ойыншыл, Марғаулар ойнайтын 3 ойыншықтың суретін тандап ал. Балыққа күтім жасаудың 2 тәсілін атап көрсет. Тамактандыру, суын ауыстыру.
---	---	---	---	---

Серуенте дайындық	Қимдерді пертілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.	Қимдерді пертілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.	Қимдерді пертілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.	Қимдерді пертілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.	Қимдерді пертілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.
Қазак тілі Тақырыбы : «Ұлттық киім» Міндеті : - Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру. Мақсаты Ұлттық киімге сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру Сурет бойынша жұмыс. - Мынау – қим. Мынау не? - Мынау – ұлттық киім (жеке-жеке жаяуап береңі). - Пәтерде (үйде) белмелер бар. Мынау – белме. - Сөнін пәтерінде (үйінде) неше белме бар? Белмелерді санаңды. Суреттер арқылы әр белме (балалар белмесі, дәліз, асуы) қалай аталатынын айтады. Оңдағы таньис заттарды естеріңе түсірту. - Мынау – дәліз. Дәліз. Дәліз үлкен. Дәлізде шкаф тұр. Шкафта нелер болалы? (Киім). - Мынау – балалар белмесі. Балалар белмесінде нелер бар? (Ойыншықтар, кітаптар). - Мынау қандай белме? - Мынау – асуы. Мынау – ... - Асуыда нелер бар? (Орындықтар, үстел, ыдыс ...)	Мұзыка «Менің Әжем» Мақсаты: Әуеннің сипатын сезіну, би қимылыарының элементтерін орындау; «Балыс» (С). Майкалар) Ән айту: «Қыс қызығы» (И). Нүсіпбаев) «Ақша қар» (К). Қуатбаев) Мұзыкалық-ырғақтық қимылар: «Аюлар биі» (Е). Тиличсва) Билер: «Испан биі» («Билет үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Төмен және жоғары дыбыстар» ойыны Мұзыкалық аспапта ойнау: «Полысқа» (А. Филиппенко)	Мұзыка «Менің Әжем» Мақсаты: Әуеннің сипатын сезіну, би қимылыарының элементтерін орындау; «Балыс» (С). Майкалар) Ән айту: «Қыс қызығы» (И). Нүсіпбаев) «Ақша қар» (К). Қуатбаев) Мұзыкалық-ырғақтық қимылар: «Аюлар биі» (Е). Тиличсва) Билер: «Испан биі» («Билет үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Төмен және жоғары дыбыстар» ойыны Мұзыкалық аспапта ойнау: «Полысқа» (А. Филиппенко)	Мұзыка «Менің Әжем» Мақсаты: Әуеннің сипатын сезіну, би қимылыарының элементтерін орындау; «Балыс» (С). Майкалар) Ән айту: «Қыс қызығы» (И). Нүсіпбаев) «Ақша қар» (К). Қуатбаев) Мұзыкалық-ырғақтық қимылар: «Аюлар биі» (Е). Тиличсва) Билер: «Испан биі» («Билет үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Төмен және жоғары дыбыстар» ойыны Мұзыкалық аспапта ойнау: «Полысқа» (А. Филиппенко)	Мұзыка «Менің Әжем» Мақсаты: Әуеннің сипатын сезіну, би қимылыарының элементтерін орындау; «Балыс» (С). Майкалар) Ән айту: «Қыс қызығы» (И). Нүсіпбаев) «Ақша қар» (К). Қуатбаев) Мұзыкалық-ырғақтық қимылар: «Аюлар биі» (Е). Тиличсва) Билер: «Испан биі» («Билет үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Төмен және жоғары дыбыстар» ойыны Мұзыкалық аспапта ойнау: «Полысқа» (А. Филиппенко)	Мұзыка «Менің Әжем» Мақсаты: Әуеннің сипатын сезіну, би қимылыарының элементтерін орындау; «Балыс» (С). Майкалар) Ән айту: «Қыс қызығы» (И). Нүсіпбаев) «Ақша қар» (К). Қуатбаев) Мұзыкалық-ырғақтық қимылар: «Аюлар биі» (Е). Тиличсва) Билер: «Испан биі» («Билет үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Төмен және жоғары дыбыстар» ойыны Мұзыкалық аспапта ойнау: «Полысқа» (А. Филиппенко)
Қазак тілі «дене мүшелерінің атқаратын қызьметі» Мақсаты:- Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру. Мақсаты дене мүшелеріне отырып, айналыра кимылдату арқылы көлденең нысанға сермен лақтырады. Жалғыз аяқпен	Қазак тілі «дене мүшелері туғалы» жаттықтыру.	Қазак тілі «дене мүшелері туғалы» жаттықтыру.	Қазак тілі «дене мүшелері туғалы» жаттықтыру.	Қазак тілі «дене мүшелері туғалы» жаттықтыру.	Қазак тілі «дене мүшелері туғалы» жаттықтыру.
Қазак тілі Тақырыбы: Жігіттер сайысы Мақсаты: Футболды түрлі заттардың арасынан ирек жолмен алып жүреді. Хон-футболмен текшелердің арасымен арқаны тік ұстап секіреді бір орында тұрып ұзындықса секіріп, жаттығуларын жасай алулы менерту. Үлкен адыммен алқан бейнеленген суреттерді басып енбектейді, аяқтың ізі арқылы ұзындыққа секіру.	Қазак тілі «дене мүшелері туғалы» жаттықтыру.	Қазак тілі «дене мүшелері туғалы» жаттықтыру.	Қазак тілі «дене мүшелері туғалы» жаттықтыру.	Қазак тілі «дене мүшелері туғалы» жаттықтыру.	Қазак тілі «дене мүшелері туғалы» жаттықтыру.

Серуенен опары	Серуен
Балалардын ұйымшылдықпен топқа опаруы киімдерін пештің шкафтарына орналастыру.	Бақылау: Аязды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан беттің бен қолымыздың тонатынын, үсіпін ждбе рүі де мүкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын опаруш татағынымызды түсініп. Еңбек: Ауладағы қарды күресу. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйтiштікке, бірлесіп жқмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. Қим.ойын: «Сырғанақ тебу». Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шаһмен ойнауға шақыру, тағдан төмен сырғанау әдісін үйрету. Жеке жұмыс: (Нұрғали, Бекарыс, Тілекжан, Аяулым) Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Аяз). Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлай кабілет теріп ламбыту, сөздік қорларын молайту.
Балалардың саппен топқа опаруы, сапта екі-екіден жүру.	Бақылау: Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра мезгілінде өзгендер мен көлдердің бетін сипаттау. Қыс мезгілінде өзгендер бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тан ерекшеліктерін көрсете қыстаған қолын тонады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыртқышыға көмектесу. Тазадыққа, кішіпейілділікке үйрету. Үлкендердің еңбегін бағалай отырып, еңбектің бірлесіп жқмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. Жана жылы турапы жаттықтыру. Тапқақты манерлен айтуда үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулаға күшіктер Біреуі онын қат-қара, Біреуі қарай ақ, Біреуі қадай ақ, Біреуі сыр жолақ Бәрібір, бәрінің жқмысы біреу-ақ: Үреді абадан Ойын: «Қақыр мен қазар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, бірлерді белгі ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи».
Кім жылы сүмен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сүмен жуынса – баыр бала ол –ештене деп атымайды ол бала.	Бақылау: Аяу-райын бақылау. Мақсаты: Аяу-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тан ерекшеліктерін көрсете қыстаған қолын тонады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Балаларға жқмбақтарды жаттату отырып, ты байлықтар-рын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. Қимылды ойын: «Айгөлек». Мақсаты: Денені шынықтыру, шаһан-дысқа, ептілікке баулу.
Балалардың киімдерін ретімен пешінге даярдыландыру.	Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстаған қолын тонады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Балаларға жқмбақтарды жаттату отырып, ойын алаңын ашықкейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету. Үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Ақ сандықым ашылды, ішнен ждбек шашылды. (Күн) Мақсаты: Балаларға жқмбақтарды жаттату отырып, ты байлықтар-рын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. Қимылды ойын: «Айгөлек». Мақсаты: Денені шынықтыру, шаһан-дысқа, ептілікке баулу.
Жуыну, пешінү, кинү кезінде даярдыларды калыптастыруды жүзінді жаттығу: әдістерінде жаттығу: жеңіл түру, қолды сабынмен сабындау, сүмен жуғаннан кейін қолдағы суды түсіру.	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маньзы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтін турапы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Балалар мен ата-аналар бірлесе отырып, ойын алаңын ашықкейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету. Үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Ақ сандықым ашылды, ішнен ждбек шашылды. (Күн) Мақсаты: Балаларға жқмбақтарды жаттату отырып, ты байлықтар-рын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. Қимылды ойын: «Айгөлек». Мақсаты: Денені шынықтыру, шаһан-дысқа, ептілікке баулу.

Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Ерте сақтау қабілетін арттыруға арналған жаттығулар Музыка Шығармашылық іс-әрекет	Жеке баламен жұмыс: Нейрожағатын жасау Дене шынықтыру Музыка Шығармашылық іс-әрекет	Жеке баламен жұмыс: Қол моторикасына арналған жаттығулар Құрастыру Саят ашу Қарым-қатынас іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: «Аспазшы» Мақсаты: Санжақтың жазуға машықтандыру Саят ашу Қарым-қатынас іс-әрекеті	Диагностикалық ойын «Кім немен көректенеді?» Мақсаты: Балалар кім немен көректенетінін біледі. Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру	Ата-аналармен балалармен тазалықтарын жайлы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (бауапкершілігі ойнау, қимылды ойнау, үстел үсті ойнау, ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Сөзге жемістерді салғанды». Мақсаты: Балалардың ойына деген қызығушылығын арттыру. Мыңдайы қа, еттілікке тартылу. Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді қалыптастыру	Танымдық-қимылды ойын: «Қарағайлы омандағы аю» Мақсаты: Жылдамдық ойындарының арқылы ойынды қалыптастыру	Суреттік боямалар «Орман жануарлары» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлармен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Қазақ тілі Қарым-қатынас іс-әрекеті	Ата-аналармен балалармен тазалықтарын жайлы әңгімелесу.	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен келесі: Балалардың тазалығы жөнінде келесі	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу, жетістіктері мен таптырғыштар туралы айту	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың ата-жетістіктері мен таптырғыштар туралы айту.	Ата-аналармен балалармен тазалықтарын жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалармен тазалықтарын жайлы әңгімелесу.	

Тексерілді:





Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №31 Шокан Уалиханов атындағы жалпы орта мектебі.

Мектепалды даярлық О «А» сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 4-апта 30-31 қаңтар 01-03 Ақпан 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.01.22ж	Сейсенбі 31.01.22ж	Сәрсенбі 01.02.23ж	Бейсенбі 02.02.23ж	Жұма 03.02.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көгерік қол-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа таныс өкілдерімен кездесу, әңгімелесу	Балалардың тғалығы жөнінде кездесу беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дүйсенбі: «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды қолдарымен, сезімталдығымен таныстыру, қарай ажырата білуге үйрету. қажетті құралдар: Ғажайып қоржын. Балалар санына сәйкес, таныс ойыншықтар.	Дүйсенбі: «Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау, пысықтау, тиісті белгілерін атау, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. Қажетті құралдар: Жыл мезгілдеріне байланысты 3-4 сурет.	Дүйсенбі: «Өз жұбыңды тап» Мақсаты: Санды көру, есту және қиындықтарды қабылдау қабілеттерін пысықтау. Қажетті құралдар: Цифрлар бала санына	Дүйсенбі: «Қателесіп қалма!» Мақсаты: Жылдам ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың күннің әр түрлі мезгілінде не істейтін туралы білімдерін нығайту. Қажетті құралдар: текше	Дүйсенбі: «Гүл шоғын құрастыр» Мақсаты: Бақшада, далада, орманда өсетін гүлдерді дұрыс тауып, аттарын есте сақтауға үйрету. Ойынның ережелері: Гүлдің кімге арналғанын, Қайда өсетінін және қалай аталатынын көрсету.
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №9				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	Жер-Ана, сағамныңалғыс, Сыйлауыңбіттеқұлапш. Жазада, күзде, қыста да, Көркемнің көктем тұста да!	Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұлапын нұр күлсін. Көк аспанда күн күлсін, Ұл қолында ту жүрсін. Қыз қолында гүл жүрсін, Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін.	Күндей жайлаң, Айдай арайлаң, Жұдыздай жарқыраң, Судан мөңдір тәла көңілмен Бүтінгі күнсіз бастайық.	Жарқыраң, күн де ашылды Айнада гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді біз ламыз! Қайырлық! Бізсүйімдібіламыз	Армысың шапағатты Күн-Ана! Армысың қайырымды Аспан-Ана! Армысың мейірімді Жер-Ана! Құт дарыт, бар әлемді жарылқа!
Мектепке дейінгі ұйым	1 - ұйымдастырылған іс-әрекет				

кестесі бойынша ҰІЭ	Математика негіздері Тақырыбы: «Затын тобын салыстыру және санау» Мақсаты: затын бірнеше тең бөлікке бөлінуі туралы ұғым қалыптастыру «Дөңгелекті құрастыру» ойынын өткізеді. Балалар дөңгелек жасау үшін, бөліктерді қосады. Бөліктерден бүтін фигура жасайды. Қорытынды, фигураны бөліктерге бөлуге және бөліктерден жинауға болады. –Шаршының жартысын жасауға тырысыңыз –Оны қалай жасауға болады? (жиіктерін сәйкестендіріп шаршыны екіге бүктейміз). Сосын 4 бөлікке. (жиіктерін сәйкестендіріп шаршыны төртке бүктейміз) Қорытынды жасайды, тең бөліктер бір-бірінің үстіне қойылған кезде сәйкес келеді және олардың атауы бар (жарты, ширек). –Біз шаршының жартысын кескенде, қандай фигуралар шықты? (Екі кішкентай тіктөртбұрыш). –Ал шаршының төрттен бірі? (Ол да шаршылар, бірақ кішкентай). –Жартылар тең бе екенін тексерейік. Оларды бір-бірінің үстіне қойыңыз. Фигуралар сәйкес пе? Рас, бұл біздің фигурамыздың тең бөліктері. Жарты және төрттен бір фигурадан бүтін фигураны	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дыбыстық талдау» Міндеті: Буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін мен есте сақтаулардың дамыту Мақсаты: балалардың білімін бекіту «Тиісті белгіні көтер» дидактикалық жаттығуы Педагог жуан, жінішке дауысты дыбыстарды араластырып айтады, балалар жуан дауысты дыбысты айтқанда, сары түсті дөңгелекті, жінішке дауысты дыбыстарды айтқанда, қызғылт сары дөңгелекті көтереді. «Кім көп сөз ойлап айтады?» дидактикалық ойыны – Н дыбысынан басталатын сөздер ойлаңдар, сөздерді шапалақпен буынға бөліңдер, қанша буын атасыңдар. – Наян, нар, ну, нарын, немеле, не, неге, нағыз, Нұрғұл, неке, шақ, непіктен. – Р дыбысынан басталатын сөз ойлаңдар. Кім көп сөз ойласа, соған бір фишкадан беріліп отырады. – Радио, рауғаш, рас, рет, резеңке, рен. Ойлап соғында фишкаларды санап, жеңімпазды анықтайды	Математика негіздері Тақырыбы: «Затын тобын салыстыру және санау» Мақсаты: затын бірнеше тең бөлікке бөлінуі туралы ұғым қалыптастыру өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру Проблемалық іздеу тапсырмасы: Кәділдің ұзындығын қалай салыстыруға болады (бір-бірінің үстіне салу арқылы)? Педагог: Кәділдерді сабағынан үзбей өлшеуге бола ма? арналған басқа да тәсілдер бар. Кез келген затын шартты өлшемнің көмегімен өлшеуге болады. Шартты өлшем ретінде таспаны, бауды, қаламды немесе кез келген басқа затын пайдалануға болады. Бүтін біз шартты өлшем ретінде жасыл қағаз таспаны пайдаланамыз. Менің қалай өлшейтінімді мұқият қараңдар. Екеуінің де бұрышын бір-біріне сәйкес келтіріп, шартты өлшемді кесілдінің үстіне саламын. Шартты өлшемнің шеті қай жерде болса, сол жерге белгі саламын. Келесі өлшем осы жерден басталады. Балалар өздерінің салыстыру тәсілдерін ұсынады. Балаларға кәділдердің макеттері (мүлкіздер, суреттер) беріледі және олар кәділдерді ұзындығы бойынша салыстырады. Санайды. Осы кесілдінің неше шартты белгіге тең екенін санауды ұсынады. Кәдінің ұзындығын кім өлшейді? Кәді неше шартты өлшемге тең?	Математика негіздері Тақырыбы: «Қарапайым мысалдар» Мақсаты: шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөйлем сызбасы» Міндеті: - Сөздік дыбыстардың ретін, дауысты және дауысыз дыбыстарды анықтау. Мақсаты: Суреттер қандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауға үйрету, белгілермен қоршау, жасату жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту «Сөздік аяқта» дидактикалық жаттығуы Балалар мен сендерге сонғы буынын айтып сөздер айтамын, сендер буынды қосып, сөзді айтасыңдар. Мысалы: кү...шік, көб...лек, ба...наң, алжап...қыш, жұдыз...ша, жылқы...шы, шақ...мат, іше...лік, жолаба...рыс, жас...тық, ағаш...тар, бақта...шы, бөреке...лі, күлкі...лі, құнба...ғыс, қабыр...та, қам...шы, қама...жай, ора...маз, сұл...гі, жап...лақ, отба...сы, жауар...лағ, найза...ғай, сөм...ке, сыбыз...ғы, опша...шу, су...рет, жеміс...тер, жалау...ша, құмырс...қа т.б. Сөзді дұрыс айтқан балаларға педагог жұлдызша таңғытып отырады, ойын соңынан жеңімпаз анықталады
---------------------	--	---	--	--	---

	жасайды. Фигураны тән емес бөліктерге кесуге болады. Педагог карапайым геометриялық конструкторды таратады (суретті 5-6 бөлікке кесуге болады) және фигураны (суретті) бүктеуді сұрайды. Тіктербұрышты бөліктерге кесуге болады және т. б. Осыдан кейін ол парталарға өрнек немесе ою-өрнек шығаруды ұсынады, мысалы, мынадай Проблемалық сұрақ: Не көп, бүтін бе, әлде бөлік пе? Талқылайды, бүтін бөліктен көп деген қорытынды жасайды.				
Үзіліс : Еркін ойындар . 2 - ұйымдастырылған іс-әрекет					
Сөйлеуді дамыту Тақырыбы «Кім ақылы» Міндеті: -Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу Мақсаты «Ақсақ құлан» аңызын мазмұны бойынша әңгімелету –Балалар, құлан – жылқы тектес жануар. –Сендер жылқыны білесіңдер ме? –Құлапың да, жылқы сияқты, жалы бар, бірақ ол – жабайы жануар. Ертеде аң сияқты, құланды да аулап етін жеген. –Мен сендерге «Ақсақ құлан» аңызын оқып берейін. Аңыз – бұл түп нұсқасы болған оқиға. Ауыздан-ауызға ұмып отырып жеткен оқиғаны аңыз деп айтамыз. Қазір мен сендерге «Ақсақ құлан» аңызын мәнерлеп оқып беремін.	Қоршаған орта «Алақай көктем келді» Міндеті: - Табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату Мақсаты көктем мезгілінің табиғаты туралы, денелер туралы ұғым беру. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Табиғатты суреттеу. Бұлардың бәрі бізді қоршаған табиғатқа жатады. Осы ағаштар табиғаттың қай түріне жатады? Тірі табиғат. Оны неліктен тірі табиғат деп атаймыз? Одан әрі саяхатымызды жалғастырамыз. Не естідіңдер? Тұғы не қоридіңдер? Орман жануарлары. Олар да тірі табиғатқа жатады. Тірі табиғатқа жатады - адам. Осы тірі	Көркем әдебиет Тақырыбы Бір уыс макта (әңгіме) Педагог жұмбақ жасырады. «Өзі аппақ қардай, жұмсақтығы мамықтай». Ол не? <i>(Мақпа)</i> Макта – жұмсақ, аппақ болады. Мактадан киімдер дайындайды, көрпе жасайды. Бүтін біз макта туралы Ыбырай Алтынсырдин атамыздың «Бір уыс макта» деген қызықты әңгімесімен танысамыз. Әдеби жанрдың бір түрі – әңгіме екенін түсіндіру. Әңгіменің басқадан ерекшелігі – қысқа оқиғаны баяндайды. Әңгімені мәнерлеп оқып береді. Мазмұнын түсіндіреді. Әңгіме қалай аталады? Кішкентай қыз не істеп отырды? Анасы қызына қандай ақыл айтты? Қыз мақтаның қалған қиқымын қайда тақтырды?	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кім ақылы» Міндеті: -Монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірігіп айту Мақсаты «Л» – «Р» дыбыстарын үйрету –Сендерге «Ақсақ құлан» аңызды ұнады ма? –Аңызда не туралы айтылған? –Аңызға тиіген құлан әңгіме басына не істеді? –Міне, балалар, аң екем аңға да зәбір көрсетіп, құлауға болмайды екен. –Аңыз әңгімелегі құлан сөзі орыс тілінде «кулан» деп айтылады. Әңгі – үйірлі басқаратын, бастап жүретін айғыры –«Л» – дауыссыз дыбыс. –"Л" дыбысының бұрын арасында кездесуі. Ла-ла-ла – лақ. Ло-ло-ло – Ләззәт. Да-да-да – дала. До-до-до – долина. Құ-лан. Құ-лақ.	Көркем әдебиет «Әже» Міндеті: - Сахалық қойылымдарға кетісуға баулу. Мақсаты Көйпектердің іс-әрекетіне өз пішірін айта білуге баулу.	

		табиғаттың қажеттіліктерін атайық: ауа, тамақ, су, жарық, жылу. Одан әрі саяхатымызды жалғастырайық. Таудан сарқырап аққан өзенді көрдік. Енді табиғатта өлі денелер бар. Оларды тамашалайық. Күн, су, тау, тас, ауа, Бұлардың бәрі табиғи денелер. Бұдан басқа жасанды денелер болады, олар адам қолымен жасалады. Жасанды денелерге не жатады? Машина, үй, парта, кітап, т. б. Кез - келген денелер заттан тұрады. Мысалы: доп - дене, резеңке - зат, парта - дене, ағаш - зат, т. б. Қане, мына суреттен жасанды денелерді табыайық. Ал осы табиғатта болып жатқанның барлығы табиғат құбылыстары. Табиғат құбылыстары: жаңбырдың жаууы, қардың жаууы, найзағий, кемпіркөсактың шығуы, жапырақтың түсуі, т. б.	Оны не алып кетті? Анасы оған не деді? Әңгімені қалай аяқтауға «	
Үзіліс:				
3 - ұйымдастырылған іс-әрекет				
Дене шынықтыру Дене шынықтыру Тақырыбы: Жігіттер сайысы Мақсаты: Футболды түрлі заттардың арасынан ирек жолмен алып жүреді. Хол-футболмен текшелердің арасымен арқаны тік ұстап секіреді Бір орында тұрып ұзындыққа секіріп, жаттығуларын жасай алу	Шығармашылық бейнелеу әрекеті Жапыру Тақыры «Ормалды әшекейле» Мақсаты геометриялық пішіндерді қиып жасайды; Негізгі кезең Балалар, немі тамашалап тұрындар? Наурыз айында болатын қандай мерекелерді білесіңдер? 8 Наурыз қандай мереке? Ал сендер аналарыңа сыйлық жасағыларың келе ме? Олай болса, аналарға арналған ормалды әшекейлесің.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы «Сйлем» Міндеті -Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын бекіту Мақсаты Сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру «Сөз жина» дидактикалық жаттығуы -Мен сендерге дыбыстар айтамын, сендер апақандарыңмен кесе жасап, дыбыстарды қағып алып отырындар. Айтылған дыбыстарды түсіріп немесе орнын ауыстырып алуға болмайды Жинаған дыбыстарыңнан сөз құрап айтасындар. Мысалы: - «а.п.м.а», - «а.ғ.ш.», - «к.ү.н.», - «к.ұ.с.», «к.о.я.н.», - «с.п.ы.р.», - «а.с.ы.к.», - «е.с.і.к.», - «с.а.ғ.а.т.», - «т.а.б.а.қ.», -	Музыка Тақырыбы: » «Ана өмірдің шырағы » Міндеті Мақсаты Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл құйын ажырату, әсерін реңктерін ажырату Музыка тыңдау: «Ана» (Б. Ерзакович) Ән айту: «анашым» (М. Мағытаев) «Қыс қызығы» (И. Нусипбаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Ленталармен жаттығу» (В. Моцарт) Билер: «Испан биі» («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Кешікпе» орыстың х.э. (өндетген М. Раухвергер) Музыкалық аспапта ойнау:	Қоршаған орта Қоршаған орта «Алақай көктем келді» Міндеті: - Табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзінс тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату Мақсаты көктем мезгілінің табиғаты туралы, денелер туралы ұғым беру. Табиғатты қорғауға тәрбиелесу.

	менгерту. Үлкен адыммен алақан бейнеленген суреттерді басып еңбектейді, аяқтың ізі арқылы ұзындыққа секіру.		«ж е р». -Балалар, сендер қандай тағамдарды ұнатасыңдар? -Балалар, денсаулыққа пайдалы тағамдармен тамақтану көзет. Ал А, В, С, Д, Е – осы адам атасына қажетті дәрумендердің атаулары. Біз оларды тағамдардан аламыз. А дәрумені есу мен көру дәрумені деп атауға болады, себебі ол арқылы сен жақсы өссің, ал көзің тамаша көреді.	«Полька» (А. Филиппенко)	
Үзіліс: . Жүгіруге арналған ойындар «Торғайлар мен мысық»					
	Қазақ тілі Тақырыбы: «Әжемнің базарлығы» Мақсаты:- Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, Мақсаты дене мүшелеріне шағын мәтін құруға жаттықтыру.	Музыка Тақырыбы . «Ана өмірінің шырағы » Мақсаты Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату Музыка тыңдау: «Ана»	Дене шынықтыру Тақырыбы: Ұлы есімдер Міндеті: - Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұту және тік көтеру Мақсаты - Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұту және тік көтеру Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұту және тік көтеру Қозғалыс ойындары: «Сағат» Екі ойыншы бірдей қашықтықта шеңбер бойымен тұрып алып, белгі берілгенде бір бағытта жүгіріп, бірін-бірі қуып жетуге тырысады. Ойында жаттығуларды екі бағытта қайталау керек (сағат тілімен, сағат тіліне қарсы).	Қазақ тілі Тақырыбы «Нан қайдан келді» Мақсаты Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату - Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, Мақсаты дене мүшелеріне шағын мәтін құруға жаттықтыру.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Ұлы есімдер Тақырыбы Ұлы есімдер Мақсаты тыныс алу жаттығуларын, допты тік нысауаға лақтыру, қолына доп ұстап денемен аунау. Мақсаты Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу Қимыл-қозғалыс ойыны: «Төбешіктен-төбешікке». Ойыншылар еденге тақтайшаларды қойып, оның үстіне тұрады, сонан кейін екіншісін қояды. Осыдан кейін екінші тақтайшаға секіріп тұрады да, бірінші таяқшаны алып, оны алдыға тастайды. Осылайша заңды екінші шетіне дейін тақтайдан-тақтайға секіріп барады

Серуенге дайындық	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.
Серуен	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады (Бұлт). Еңбек: Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау. Мақсаты: Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту. Еңбекті дәріптей білуге үйрету. Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ. Ұстаған қолдарында таяғы жоқ. Күніне талай жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт Мақсаты: Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. Қим.ойын: «Мәні құып жет». Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту.	Бақылау: Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде езендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиімді орындауларын қалағалау. Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату. Жаңа жыл, жаңа жыл, Жаңа жылда-жаңа нұр. Жасыл шырша жанында Жалдырап бар бала жүр. Мақсаты: Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді қатесіз дұрыс айтуға үйрету. Ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Шапшаңдыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа кішіпейлдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи».	Бақылау: Мұздақты бақылау. Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түттеріне қар үю. Мақсаты: Еңбекқорлыққа болуға шақыру. Жеке жұмыс: Жұмбақ жаттату. «Отқа жанбас, Сұға батпас» (мұз) Мақсаты: Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ жаттату арқылы сөздік қорын молыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылдық ойын: «Қазан». Мақсаты: Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру. Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттатуға отырып, тіл байлықтарына дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. Қимылды ойын: «Айгөлек». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. Қазақ тілі қарым-қатынас іс-әрекеті	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. Менің досым» Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Қарым-қатынас дағдылары Әңгіме құрастыру Мақсаты: грамматикалық құрылымды және үйлесімді сөйлеуді	Физикалық дағдылар «Шаңырақ» қимылды ойыны Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді, реакциялардың жылдамдығын дамыту	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Алдымен не, содан кейін не болады?» дидактикалық ойыны Мақсаты: себеп-салдарлық байланыстарды бөліп	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Қып ал да, жапсыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: қайшымен жұмыс істеудің

	калыптастыру		көрсету, қоршаған әлемдегі өсімдіктердің маңыздылығын түсіндіру қабілетін дамыту		техникалық дағдыларын ашыққа, элементтерін қағаз парағына орналастыру мүмкіндігі
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ситуациялық әңгіме «Біз Қазақстанда тұрамыз!» Мақсаты: балаларды өздері тұрып жатқан ел, басты көрікті жерлер, Қазақстанда тұратын халықтар туралы әңгімелеуге үйрету Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті Қоршаған ортамен танысу Әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет	«Формалар шеберханасы» ойыны Мақсаты: балалардың геометриялық пішін туралы білімдерін бекіту; геометриялық фигура мен заттарды шарттарға сәйкес орналастыру Математика негіздері танымдық іс-әрекеті Құрастыру шығармашылық іс-әрекеті	«Жұпты тап» қимылды ойыны Мақсаты: жіктеу және сұрыптау дағдыларын, қол кезді үйлестіруді, қол моторикасын, ойлау дағдысын дамыту Дене шынықтыру физикалық қасиеттерді дамыту Математика Танымдық іс-әрекеті	«Ұшады, жүгіреді, жүзеді...» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың жандықтардың, құстардың жануарлардың, құстардың қозғалу жолдары туралы білімдерін бекіту Қоршаған ортамен танысу Әлеуметтік-эмоционалды дағды Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті	Дербес ойын «Пазлды құрастыру» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру шығармашылық іс-әрекеті
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кенес: «Баланыңды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, баланың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаныз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тексерілді



Бекітемін:

Шоқан Уәлиханов атындағы

Мектептің директоры:

А.Қамбарова



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №31 Шоқан Уәлиханов атындағы жалпы орта мектебі.

Мектепалды даярлық О «А» сыныбы

балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 2-апта 13 – 17 ақпан 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінімізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Шарлармен жаттығулар орындау. Мақсаты: жаттығуларды орындайды. қызығушылығын білдіреді. (Топпен)	Дидактикалық ойын «Кімде не бар?» Мақсаты: Заттардың (шаф, орындық т.б) аттарын дұрыс атай біледі.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қаншық" Мақсаты: балалар ойыншықтардың атауларын айтады.	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Балалар тәрбиешінің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді.	Дидактикалық ойын "Атын атап бер" Мақсаты: түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді.
Ертеңгілік жаттығу	Танты жаттығу кешені № 9				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	«Аспан» Асапан ашық көгiлдiр, Күн шуағын тегiп тұр! Қол ұстасқан бiздердi, Тереземнен керiп тұр	«Ақ тiлек» Адал жақсы ниетпен Бар аламыз бақ тiлеп. Жарып шыққан жүректең, Сөзiң бәрi – Ақ тiлек!	«Сыңарлы таяқша» Мен бәрiне Қуаныш тiлеймiн! Мен бәрiне Мейрiм тiлеймiн! Мен бәрiне шуақты күн тiлеймiн! Мен бәрiне көңiлдi ойын тiлеймiн! Мен бәрiне Денсаулық тiлеймiн!	«Қыс» Боран соғар он жақтан, Боран соғар сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Суық етер қолғаптан.	«Шана» Тонса бiздiң қолымыз, Қолғап кiгiп аламыз. Сарт, сарт, сарт Алақанды соғамыз. Тонса бiздiң аяғымыз Етiк кiгiп аламыз. Топ, топ, топ Топылдапты билеймiз. Тонса бiздiң денемiз Тонды кiгiп аламыз

кестесі бойынша ҮІӘ				3у, 3у, 3у Шамаменен зұлаймыз	
1 - ұйымдастырылған іс-әрекет					
Математика негіздері Тақырыбы: «Қарапайым мысалдар мен есептерді «шығару» Міндеті: - қарапайым есептерді тануды және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табу - Мақсаты Педагог бағаларды заттардың бір-біріне қатысты орналасуын сипаттайтын сөздерді пайдалануға ынталандыру Шатын топпен жұмыс «Затты тап» ойынын ойнайды. Бағалар санамақ арқылы топтарға бөлінеді, топтарда талқылап, геометриялық денелерге ұқсайтын заттарды атайды. Әрбір дұрыс жауап үшін фишка алады. Жинақтағы геометриялық денелерді кезек-кезек көрсетіп, қандай заттардың оларға ұқсайтыны (осындай пішінге ие) туралы сұрайды. Фишкаларды ең көп жинаған топ жеңімпаз атанады	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөйлем сызбасы» Міндеті: - Түрлі ойындар арқылы бағалардың алдыңғы тақырыптар бойынша алған білімдерін пысықтау Мақсаты Сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен айту және сызбамен белгілей алу дағдыларын бекіту. «Бір буыннан басталатын бірнеше сөз» дидактикалық ойыны Педагог бағаларды екі топқа бөледі. Педагог бір буынды айтады, бағалар жалғастырып, келесі буынды табады. Бір буыннан бірнеше сөз құрауға жарысады. Сөз айтқан бағаларға жұлдызшы беріліп отырады. Қай топ бір буыннан ең көп сөз айтатын екен. Мысалы: (те-) те-(теш), те-(рек), те-(мір), те-(тік), көр-(не), (ор-) ор-(та), ор-(ман), о-(рак), (өр-) өр-(мек), өр-(кеш), өр-(ле), өр-(мек-ші), өр-(ті), (да-) да-(мыл-да), да-(был), да-(кыл), да-(уыс), Да(рға), Да(рға).	Математика негіздері Тақырыбы:Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару Міндеті: - қарапайым есептерді тануды және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табу - Мақсаты Педагог бағаларды заттардың бір-біріне қатысты орналасуын сипаттайтын сөздерді пайдалануға ынталандыру Шатын топпен жұмыс «Затты тап» ойынын ойнайды. Бағалар санамақ арқылы топтарға бөлінеді, топтарда талқылап, геометриялық денелерге ұқсайтын заттарды атайды. Әрбір дұрыс жауап үшін фишка алады. Жинақтағы геометриялық денелерді кезек-кезек көрсетіп, қандай заттардың оларға ұқсайтыны (осындай пішінге ие) туралы сұрайды. Фишкаларды ең көп жинаған топ жеңімпаз атанады	Математика негіздері Тақырыбы:Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару Міндеті: - қарапайым есептерді тануды және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табу - Мақсаты Педагог бағаларды заттардың бір-біріне қатысты орналасуын сипаттайтын сөздерді пайдалануға ынталандыру Шатын топпен жұмыс «Затты тап» ойынын ойнайды. Бағалар санамақ арқылы топтарға бөлінеді, топтарда талқылап, геометриялық денелерге ұқсайтын заттарды атайды. Әрбір дұрыс жауап үшін фишка алады. Жинақтағы геометриялық денелерді кезек-кезек көрсетіп, қандай заттардың оларға ұқсайтыны (осындай пішінге ие) туралы сұрайды. Фишкаларды ең көп жинаған топ жеңімпаз атанады	Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Ойнай отырып оқимыз Мақсаты Ойындар арқылы шапшаңдық, төзімділік секілді қасиеттерін дамыту. «Кім көп сөз ойлап айтады?» дидактикалық ойыны Н дыбысынан басталатын сөздер ойналар, сөздерді шапалақпен буынға бөліндер, қанша буын атасындар – Нан, нар, ну, нарын, немене, не, неге, нарыз, Нұрлан, Нұртүл, неке, нак, немістен – Р дыбысынан басталатын сөз ойналар. Кім көп сөз ойласа, соған бір фишадан беріліп отырады. – Радио, рауғаш, рас, рет, резекке, рен. Ойын соңында фишкаларды санап, жеңімпазды анықтайды.	
Үзіліс: Кимылды ойындар «Әуделгі атыс»					
2 - ұйымдастырылған іс-әрекет					

Сойлеуді дамыту Такырбы Мамандықтың бәрі жаксы: Міндеті Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға баулу Максаты Мамандық ерекшеліктерін түсіндіру.	Қоршаған орта Такырбы: Ауа не үшін қажет Міндеті: - ауа адам организміне қажетті екендігін, ағасыз тіршілік нәрі болмайтындығы жайлы түсіндіру Максаты Адамдар өсімдіктер, жануарлардың бәрінің тірі жан несі екендігі және олардың тіршілік етуіне белгілі бір жағдайлар қажеттігі туралы түсінікті пысықтау ауаны дастамау қажет екендігін түсіндіру.	Қоркөм әдебиет Такырбы: Әже өлеңін жағтау Әбубәкір Қайранов Педагог балаларға жұмбақ жасырады. - Өмірдегі ең жақын, аууды жан кім? - Әже сөзін естігенде, ойларына не келеді? - Әжелерін сендерді қандай сөздермен еркелетеді? Әже - ең аууды жан. ренжітпей жүріміз керек. Әже ауырып қалса, дәрі-дәрмек беріп, күтіп, көмектескеніміз жөн. Бүгін біз Әбубәкір Қайрановтың Әже өлеңін жағтаймыз.	Сойлеуді дамыту - Такырбы Мамандықтың бәрі жаксы: Міндеті Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға баулу Максаты Мамандық ерекшеліктерін түсіндіру.	Қоркөм әдебиет Такырбы: Әже өлеңін жағтау Әбубәкір Қайранов Міндеті: - Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру - Максаты есте сақтау қабілетін дамыту. Үлкенді құрметтеуге баулу. Педагог балаларға жұмбақ жасырады. - Өмірдегі ең жақын, аууды жан кім? - Әже сөзін естігенде, ойларына не келеді? - Әжелерін сендерді қандай сөздермен еркелетеді? Әже - ең аууды жан. ренжітпей жүріміз керек. Әже ауырып қалса, дәрі-дәрмек беріп, күтіп, көмектескеніміз жөн. Бүгін біз Әбубәкір Қайрановтың Әже өлеңін жағтаймыз.
--	--	--	--	---

Үзіліс: Аз қимылды ойындар «Жалауша»

3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Дене шынықтыру Тақырыбы: Қысқы әуен сынығындайды Миндеті: - Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтеріңіз, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); Мақсаты: Сапта тұрып бір-екі санаққа санауға және сапта тұрып түзетуге үйрету. 30 см биік заттар арқылы кезекпен секіруге үйретуді жалғастыру: «Қатып қал!» ойын жаттығуы. Шашырап жүру, жүгіру. «Қатып қал!» бұйрығы бойынша бір орындарында қатып қалады.	Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы Торсық Міндеті: - торсықтың өзінше тәрізді бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сенді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сенді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару Мақсаты: - торсықты уәдесіндеу, жапсыру, құрастыру Топтық жұмыс	Саят ашу негіздері Тақырыбы:Дыбыстық талдау Міндеті: Дыбыстық талдау жасай алу дағдыларын бекіту Мақсаты Ойындар арқылы шапшаңдық, төңкеріс секілді қасиеттерін дамыту.	Музыка Тақырыбы: Бесік жыры Міндеті: -- Музыка тыңдап отырып сол музыканың мағынасын ұғынуда үйрету Мақсаты Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуда үйрету	Қоршаған орта Тақырыбы: Ауа не үшін қажет Міндеті: Қоршаған орта Тақырыбы Ауа не үшін қажет Міндеті: - ауа адам организміне қажетті екендігін, ауасыз тіршілік нәрі болмайтындығы жайлы түсіндіру Мақсаты Адамдар өсімдіктер, жануарлардың берігін тірі жан иесі екендігі және олардың тіршілік етуіне белгілі бір жағдайлар қажеттігі туралы түсінікті пысықтау ауаны ластамау қажет екендігін түсіндіру.
Дене шынықтыру Тақырыбы: Қысқы әуен сынығындайды Миндеті: - Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтеріңіз, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); Мақсаты: Сапта тұрып бір-екі санаққа санауға және сапта тұрып түзетуге үйрету. 30 см биік заттар арқылы кезекпен секіруге үйретуді жалғастыру: «Қатып қал!» ойын жаттығуы. Шашырап жүру, жүгіру. «Қатып қал!» бұйрығы бойынша бір орындарында қатып қалады.	Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы Торсық Міндеті: - торсықтың өзінше тәрізді бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сенді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сенді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару Мақсаты: - торсықты уәдесіндеу, жапсыру, құрастыру Топтық жұмыс	Саят ашу негіздері Тақырыбы:Дыбыстық талдау Міндеті: Дыбыстық талдау жасай алу дағдыларын бекіту Мақсаты Ойындар арқылы шапшаңдық, төңкеріс секілді қасиеттерін дамыту.	Музыка Тақырыбы: Бесік жыры Міндеті: -- Музыка тыңдап отырып сол музыканың мағынасын ұғынуда үйрету Мақсаты Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуда үйрету	Қоршаған орта Тақырыбы: Ауа не үшін қажет Міндеті: Қоршаған орта Тақырыбы Ауа не үшін қажет Міндеті: - ауа адам организміне қажетті екендігін, ауасыз тіршілік нәрі болмайтындығы жайлы түсіндіру Мақсаты Адамдар өсімдіктер, жануарлардың берігін тірі жан иесі екендігі және олардың тіршілік етуіне белгілі бір жағдайлар қажеттігі туралы түсінікті пысықтау ауаны ластамау қажет екендігін түсіндіру.

Қазақ тілі	Тақырыбы:	Музыка тақырыбы	Ден ешыннықтыру	Қазақ тілі	Денешыннықтыру
Үй жануарлары	Мақсаты: үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қазекша айтқызып үйрету. Білімділік міндеті: сөздік қорларын және сөздермен толықтыру, үй жануарлары мен төлдерін топтай алуға жаттықтыру, мәтінді мұқият тындап, оның ішінен таныс сөздерді таба білуге жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	Музыкалық тақырыбы: «Қайырлы тан» Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын етскей-тетскейлі ажырату қабілетін дамыту. Дағдыларды қалыптастыру: бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау.	Ден ешыннықтыру Демалыс.	Қазақ тілі тақырыбы: «екі лак ертегісі» мақсаты балаларға ертегіні сомдауға үйрету.	Денешыннықтыру
Серуенге дайындық	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.	Тақырыбы: «Өз бетімен жаттығамыз» Бетімен жаттығамыз
Серуен	Серуен-Бақылау №1 Бақылау: Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатынқұстар туралы мағлұмат беру.камкор лықпен қарауға үйрету. Еңбек: Құстарға жем шашу.	Серуен-Бақылау №2 Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшелік терін айту.Қар-түсі ақ, ұстаған қолын тонады, жылға ериді.Ойлау қабілетін дамыту. Таппак: Аппак көше, бар дала, Аппак ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылшп тұр бақтар. Еңбек: Ағаштар түбіне қар ую.	Серуен-Бақылау №3 Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таз алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке	Серуен-Бақылау №4 Бақылау: Аязды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тонаатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. Еңбек: Ауладағы қарды күреу.Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп	Серуен-Бақылау №5 Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, кешетілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Балалар

	Максаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Қыс келгенде торғайым үйі алдына қон дейім Ойна, жүгір желікпеле, Тісем саған оңбай мын. Максаты: Таппак жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Максаты: Елтілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту.	Максаты: Еңбексүйімшілікке тәрбиелей отырып, үйіптен қардың маңызы туралы түсінік беру. Сөздік қорын дамыту, ойын жүйілеп жеткізе білуге үйрету. Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Максаты: Ойынға қызығушылығын арттыру.	үйрету. Үлкен тердің еңбегін қадрей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». Максаты: Үлкендердің айтылуына жаттықтыру. Таппакты манерленіп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов «Күшік». Үреді үйшікке Аулада күшіктер Біреуі оның қал-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ. Үреді абадан Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Максаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-Тымпи».	жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. Кім ойын: «Сыр-танак тебу». Максаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шапшамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. Жеке жұмыс: Жұмбақ Терезеге қонады, Әсем ою ояды (Аяз). Максаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.	мен ата-аналар бірігіп отырып, ойын аланын әлсіздейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету. Үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн) Максаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтарындағы қабілеттерін арттыру. Қимылды ойын: «Айгөлек». Максаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы қимылдарын шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, саппа екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол баға. Кім салқын сумен жуынса –батыр баға ол баға. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол баға. Қазак тілі қарым-қатынас іс-әрекеті	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кету. Менін досым» Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті
Бағалармен жеке жұмыс	Қарым-қатынас дағдыларын Әңгіме құрастыру Максаты: грамматикалық құрылымды және үйлесімді сөйлеуді қалыптастыру	Физикалық дағдылар «Шаньрақ» қимылды ойыны Максаты: қозғалыстарды үйлестіруді, реакциялардың жылдамдығын дамыту	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Алдымен не, содан кейін не болады?» дидактикалық ойыны Максаты: себеп-салдарлық байланыстарды бөліп	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Көрсінді ата» дидактикалық ойыны Максаты: сандар туралы білімді, олардың сандық қатардағы орнын білуге	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Хымыр ал да, жалпыр» дидактикалық ойыны Максаты: қайшымен жұмыс істеудің техникалық

			көрсету, қоршаған әлемдегі өсімдіктердің маныздылығын түсіндіру қабылдан дамыту		дағдыларын бекіту, аппликация элементтерін парағына орналастыру мүмкіндігі
Балалардың дербес ерекштігі (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу ерекштігі, кітаптар қарау және тағы басқа ерекшеліктер)	Саусақ гимнастикасы Фигураларды орындау Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту. «Үйшік» Құбыр және шатыры бар үй тұр. Мен балконға серуенуге шықтым. «Көзілдірік» Әжемі көзілдірік киді Немересім көрді. «Орындық» Аяғы, арқасы және орындық – Міне, танқаларлық орындық Дене шынықтыру физикалық қасиеттерді дамыту	«Бөлшектен үй құрастыру» дидактикалық ойын Мақсаты: үй мен автобустың бөліктерін табуға үйрету; балалардың шебер, шаршы, тік төртбұрыш туралы білімдерін бекіту; зейінді, көзді, табандылықты дамыту Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағды	Тіл гимнастикасы «Р-ға тілін келе ме? Қаламқасқа «тұр», - деңі, Қарындашқа «жүр», - деңі. «Қара қарындашты Қаламқас алып тұр», - деңі, Ал енді өзін-ақ «Р-р-р-р», - деңі. Қазақ тілі Қарым-қатынас іс- ерекштігі	«Ұшады, жүгіреді, жүзеді...» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың жөндіктердің, жануарлардың, құстардың қозғалу жолдары туралы білімдерін бекіту Қоршаған ортамен танысу Әлеуметтік-эмоционалды дағды Сөйлеуді дамыту Қарым –қатынас іс-ерекштігі	«Таяқшадан құрастыру» ойыны Мақсаты: геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту, балалардың логикалық ойлауын дамыту Құрастыру шығармашылық іс- ерекштігі Математика Танымдық және зияткерлік дағды
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: «Баланыңды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, баланыңды сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың ата- анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тексеру



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №31 Шокан Уалиханов атындағы жалпы орта мектебі.

Мектепалды даярлық О «А» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Қоспаардың құрылу кезеңі 3-апта 20–24 ақпан 2022-2023 оқу жылы



Бекітемін:

Қабырарова

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пірін білдіруге тарту, бүтінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сөзсіз қабылдап жаксы көретінінізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамектарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Үстел үсті театры: «Өсімдіктер» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Өзін жаксы көретін тұлдерін туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: баланың сездік қорын тұлдардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Ойын- жаттығу: «Топтағы өсімдіктерге күтім жасау»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын: «Тұлдерді тауып, оларды атап бер» Топтағы өсімдік бұрышы туралы әңгімелесу	«Менің тобымдағы өсімдіктер» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 9				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)	Шаттық шеңбері: Асапан ашық кетпеді, Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр	Шаттық шеңбері: «Ақ тілек» Адал жақсы ниетпен Бар алғаш бақ тілеп. Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі – Ақ тілек!	Шаттық шеңбері: «Сықырлы таяқша» Мен бәріне Қуаныш тілеймін! Мен бәріне Мейрім тілеймін! Мен бәріне шуақты күн тілеймін! Мен бәріне көңілді ойын тілеймін! Мен бәріне Денсаулық тілеймін!	Шаттық шеңбері: «Қыс» Боран соғар он жақтан, Боран соғар сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Сұық өтер қолғаптан.	Шаттық шеңбері: «Шана» Тонса біздің қолымыз, Қолғап киіп аламыз. Сарт, сарт, сарт Алақанды соғамыз. Тонса біздің аяғымыз Етік киіп аламыз. Топ, топ, топ Топылдапты билейміз. Тонса біздің денеміз Тонды киіп аламыз Зу, зу, зу Шанаменен зұлаймыз
1 - ұйымдастырылған іс-әрекет					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӘ	Математика негіздері Тақырыбы: Шартты өлшем Міндеті: - Шартты өлшемнің қалай жасалатынын жайлы түсіндіру. Мақсаты: Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеуді дамыту	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Міндеті Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдір Мақсаты дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау Дидактикалық ойын «Үйшігін дұрыс тап» – Балалар, мен сендерге суретті карточкалар таратып беремін, сендер карточкадағы суретті атайсындар. Сол сөз дауысты дыбыстан басталса, тақтада тұрған қызыл үйшікке, ал дауыссыз дыбыстан басталса, көк үйшікке саласындар. Балалар жеке-жеке түсіндіріп, суреттерді өз үйшіктеріне салады. Дидактикалық ойын: «Кері сөзді атау»(доппен) – Балалар мен сендерге допты лақтырып сөз айтатын, сендер сол сөзге кері сөзді тауып айтасындар да, допты кері лақтырасындар. Мысалы: жаман-жақсы, ак-қара, ақылды-ақымақ, білімді-білімсіз, қайырымды-қайырымсыз, бйік-аласа, жылады-	Математика негіздері Тақырыбы. «Шартты өлшем»- Шартты өлшемнің қалай жасалатынын жайлы түсіндіру. Мақсаты: Шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру	Математика негіздері Тақырыбы: «Ұзын-қысқа, бйік-аласа кентар қалың -жуқа» Тен заттар. Мақсаты: шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: 1. Үлгіден ұзындырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жнншкерек) және оған тен заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету. 2. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу ұсақ қол моторикасын дамыту. 3. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Міндеті Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдір Мақсаты дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау Дидактикалық ойын «Үйшігін дұрыс тап» – Балалар, мен сендерге суретті карточкалар таратып беремін, сендер карточкадағы суретті атайсындар. Сол сөз дауысты дыбыстан басталса, тақтада тұрған қызыл үйшікке, ал дауыссыз дыбыстан басталса, көк үйшікке саласындар. Балалар жеке-жеке түсіндіріп, суреттерді өз үйшіктеріне салады. Дидактикалық ойын: «Кері сөзді атау»(доппен) – Балалар мен сендерге допты лақтырып сөз айтатын, сендер сол сөзге кері сөзді тауып айтасындар да, допты кері лақтырасындар. Мысалы: жаман-жақсы, ак-қара, ақылды-ақымақ, білімді-білімсіз, қайырымды-қайырымсыз, бйік-аласа, жылады-

Өрнектің элементтері қалай орналаасканы туралы айтатын. он жақтағы жоғарғы бұрышта – дөңгелек, сол жақтағы жоғарғы бұрышта шаршы, сол жақтағы төменгі бұрышта – сопақша, он жақтағы төменгі бұрышта – тіктөртбұрыш, ал ортада үшбұрыш орналаасқан	күлді, отырды-тұрды, ашты-тәтті, жашты-ашты, кір-шық, таза-лас, ыстық-суық, көрікті-көріксіз, жұмды-ашты, қатты-жұмсақ, ұзын-қысқа, жалпақ-жіңішке т.б.		күлді, отырды-тұрды, ашты-тәтті, жашты-ашты, кір-шық, таза-лас, ыстық-суық, көрікті-көріксіз, жұмды-ашты, қатты-жұмсақ, ұзын-қысқа, жалпақ-жіңішке т.б.
--	--	--	--

Үзіліс:» Еркін ойындар

2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің анам Міндеті Негізгі сйды дұрыс жеткізе білу Максаты Келіктер, олардың түрлері туралы түсінік беру Педого балаларға жұмбақ жасырады. – Өмірдегі ең жақын, аулы жан кім? – Ана сөзін естігенде, ойларына не келеді? – Аналарын сендерді қандай сөздермен еркелетеді? Ана – ең аулы жан. ренжітпей жүруіміз керек. Ана ауырып қалса, дәрі-дәрмек беріп, күтіп, көмектескеніміз жөн.	Коршаған орта Тақырыбы:Пайдала қазбалар дегеніміз не. Міндеті: - Еліміздегі пайдалы қазбалар жайлы түсінеді. Максаты :Жер астынағы пайдалы қазбалардың қоры көп екендігі жайлы оны үнемідеп қолдану керектігін түсіндіру. Тәрбиеші балаларға түсіндіріп шығады. Біз бүгін табиғаттың не екенін білдік. Оны аялаудың, қадірлеудің қамқорлыққа алуын қажеттігін түсіндік. «Табиғат - Ана» деп бөкер айтпаған. Сол себепті табиғатты қоршаған ортаны қорғап, қамқорлық көрсетіп аяласақ, ол біздің Отанды, елімізді, тұтқан жерімізді қорғағанымыз екен. Ойын: «Табиғатқа қалай көмектесе аламын» Балалар шеңберге тұрып, доп арқылы сұрақтарға жауап береді. Сұдағы жәндіктерге қалай көмектесе аласың? Ауа таза болу үшін не істеу керек.	Көркем әдебиет тақырыбы:Әже өлеңін жаттау Әбубәкір Қайранов Педатор балаларға жұмбақ жасырады. – Өмірдегі ең жақын, аулы жан кім? – Әже сөзін естігенде, ойларына не келеді? – Әжелерін сендерді қандай сөздермен еркелетеді? Әже – ең аулы жан. ренжітпей жүруіміз керек. Әже ауырып қалса, дәрі-дәрмек беріп, күтіп, көмектескеніміз жөн. Бүгін біз Әбубәкір Қайрановтың Әже өлеңін жаттаймыз	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің анам Міндеті Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу Максаты Келіктер, олардың түрлері туралы түсінік беру Педатор балаларға жұмбақ жасырады. – Өмірдегі ең жақын, аулы жан кім? – Ана сөзін естігенде, ойларына не келеді? – Аналарын сендерді қандай сөздермен еркелетеді? Ана – ең аулы жан. ренжітпей жүруіміз керек. Ана ауырып қалса, дәрі-дәрмек беріп, күтіп, көмектескеніміз жөн.	Көркем әдебиет тақырыбы:Әже өлеңін жаттау Әбубәкір Қайранов Педатор балаларға жұмбақ жасырады. – Өмірдегі ең жақын, аулы жан кім? – Әже сөзін естігенде, ойларына не келеді? – Әжелерін сендерді қандай сөздермен еркелетеді? Әже – ең аулы жан. ренжітпей жүруіміз керек. Әже ауырып қалса, дәрі-дәрмек беріп, күтіп, көмектескеніміз жөн. Бүгін біз Әбубәкір Қайрановтың Әже өлеңін жаттаймыз
---	---	---	--	--

	Ағаштарға қалай көмектесе			
--	---------------------------	--	--	--

Үзіліс:

3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Дене шынықтыру Тақырыбы: «Амшылыр» Міндеті: -- Мергендікке баулу. Өз бетінше көздеген нысанға деп тігізу Максаты: Сапты бұзбай бірінші-екінші деп саналуға үйрету. Бір қолмен допты еденге соғуды үйретуді жалғастыру, допты алақанды ашып қатып алу, кеудеден сауақтардың басымен итеріп лақтыру және аяқтың қасында еденге қырындап бір қолмен соғуға дағдыландыру	Шығармашылық: Құрастыру Тақырыбы «Сықырлы қорантар» Міндеті: -- балалар бойында байқағыштық, қысқы табиғат құбылыстары ерекшелігін сезіне білуге үйрету -- Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұтырға орналастыру - Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақта - Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша кино үшін қайшыны қолдану Максаты қысқы табиғатты салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Топтық жұмыс	Сәуат ашу негіздері Тақырыбы:»Дыбыстық таппау» Міндеті Сөзге дыбыстық таппау жасау дағдыларын жетілдір Максаты дыбыстық таппау туралы алған білімдерін пысықтау Дидактикалық ойын «Үйшігін дұрыс тапп» - Балалар, мен сендерге суретті карточкалар таратып беремін, сендер карточкадағы суретті атайындар. Сол сөз дауысты дыбыстан басталса, тақтада тұрған қызыл үйшікке, ал дауыссыз дыбыстан басталса, көк үйшікке саласындар. Балалар жеке-жеке түсіндіріп, суреттерді өз үйшіктеріне салды. Дидактикалық ойын: «Кері сөзді атау»(доппен) - Балалар мен сендерге допты лақтырып сөз айтамын, сендер сол сөзге кері сөзді тауып айтасындар да, допты кері лақтырасындар. Мысалы: жаман-жақсы, ақ-	Музыка Тақырыбы:»Қысқы әуен сыңғырайды. « Міндеті: -- Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру Максаты: Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру . Музыка тыңдау: «Жан анам» (Е. Өміров) Ән айту: «Екеуміз айбат баламыз» (И. Нүсіпбаев) «Бесік жыр» (И. Нүсіпбаев) Музыкалық-ырғақтық кимылдар: «Шенберге тұр» (Л. Бетховен) Билер: «Тырналар биі» (Д. Абирова) Ойындар, хороводтар: «Төлдер» (Д. Ботбаев) Музыкалық аспапта ойнау: «Аука мініп шабамыз» (В. Агафонников)	Қоршаған орта Тақырыбы:»Пайдала қазбалар дегеніміз не» Міндеті: - Еліміздегі пайдалы қазбалар жайлы түсінеді. Максаты Жер астындағы пайдалы қазбалардың қоры көп екендігі жайлы оны үнемі қолдану керектігін түсіндіру. Шығармашылық бейнелеу әрекеті Міндеті: -- балалар бойында байқағыштық, қысқы табиғат құбылыстары ерекшелігін сезіне білуге үйрету -- Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұтырға орналастыру - Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақта - Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша кино үшін қайшыны қолдану Максаты қысқы табиғатты салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Топтық жұмыс
---	--	---	---	--

қалауынша тұра қалады. Дотты еденге бір қолмен соғып, алақан жайып, саусақтың басымен қарсы алып, қайта қайтарып аяқтың жанына қарай еденге соғуға тырысады. Дотты соққанда құш мөлшерін есептеп, дұрыс пайдалануға тырысады. Педагогтің белгісімен келесі ғаламшарға ұшады – (көзді жұмып) қаранғыда залмен қозғалысын жалғастырады	кара, ақылды-ақымақ, білімді-білімсіз, қайырымды-қайырымсыз, биік-аласа, жылады-күлді, отырды-тұрды, алты-тәтті, жапты-апты, кір-шық, таза-дас, ыстық-суық, керікті-көріксіз, жұмды-ашты, қатты-жұмсақ, ұзын-қысқа, жылпақ-жіңішке т.б. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру		
--	--	--	--

Үзіліс: . Секіруге арналған қозғалмалы ойын: «Сызықтан секіру»

4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Қазақ тілі Тақырыбы: «Азық түлік» Міндеті - Сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру, тақпақ жаттау, Мақсаты: азық түлік жайлы мағлұмат беру.	Музыка Тақырыбы: Ақ әжем Міндеті: -- Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру Мақсаты: Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру Музыка тыңдау: «Ақ әжем (Е. Өміров) Ән айту: «Екеуміз айбат баламыз» (И. Нүсіпбаев) «Бесік жыры» (И. Нүсіпбаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Шенберге тұр» (Д. Ботговен) Бигер: «Тырналар биі» (Д. Абилов) Ойындар, хороводтар: «Төлер» (Д. Ботбаев) Музыкалық аспапта ойнау: «Атқа мініп шабамыз» (В. Алафонников)	Дене шынықтыру Тақырыбы: Қыстаудаты ойындар Міндеті: - қыста ойнайтын ойындар жайлы үйрету. Шанғы сыранан ойынып үйрету Мақсаты - Санғы бұзбай бірінші-екінші деп саналуға үйрету. Бір қолмен дотты еденге соғуды үйретуді жалғастыру, дотты алақанды ашып қатып алу, кеудеден саусақтардың басымен итеріп дақтыру және аяқтың қасында қасында еденге қырындап бір қолмен соғуға дағдыландыру	Қазақ тілі Тақырыбы: Асханада Міндеті - Сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру, тақпақ жаттау, Мақсаты: азық түлік жайлы мағлұмат беру.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Әжелді қуып жет» Міндеті: - Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен дотты бір-біріне дақтыру Мақсаты Санғы бұзбай бірінші-екінші деп саналуға үйрету. Бір қолмен дотты еденге соғуды үйретуді жалғастыру, дотты алақанды ашып қатып алу. Кеудеден саусақтардың басымен итеріп дақтыру және аяқтың қасында еденге қырындап бір қолмен соғуға дағдыландыру Сикырлы ғаламшар – бұл ғаламшардың тұрғындары алыттардан қорықтарға айнала алады. «Алыттар мен қорықтар» қимыл-қозғалыс ойыны. Зағла шапырап бытырынғы жүрісті орындайды. Әртүрлі музыка әуенімен сәйкес қимылдар жасайды. шапшаң
---	---	--	---	---

Қазақ тілі
Тақырыбы: «Азық түлік»
Міндеті - Сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру, тақпақ жаттау, Мақсаты: азық түлік жайлы мағлұмат беру.

Музыка
Тақырыбы: Ақ әжем
Міндеті: -- Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру
Мақсаты: Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру
Музыка тыңдау:
«Ақ әжем (Е. Өміров)
Ән айту: «Екеуміз айбат баламыз» (И. Нүсіпбаев) «Бесік жыры» (И. Нүсіпбаев)
Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Шенберге тұр» (Д. Ботговен)
Бигер:
«Тырналар биі» (Д. Абилов)
Ойындар, хороводтар: «Төлер» (Д. Ботбаев)
Музыкалық аспапта ойнау: «Атқа мініп шабамыз» (В. Алафонников)

Дене шынықтыру
Тақырыбы: Қыстаудаты ойындар
Міндеті: - қыста ойнайтын ойындар жайлы үйрету. Шанғы сыранан ойынып үйрету
Мақсаты - Санғы бұзбай бірінші-екінші деп саналуға үйрету. Бір қолмен дотты еденге соғуды үйретуді жалғастыру, дотты алақанды ашып қатып алу, кеудеден саусақтардың басымен итеріп дақтыру және аяқтың қасында қасында еденге қырындап бір қолмен соғуға дағдыландыру

Қазақ тілі
Тақырыбы: Асханада
Міндеті - Сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру, тақпақ жаттау, Мақсаты: азық түлік жайлы мағлұмат беру.

Дене шынықтыру
Тақырыбы: «Әжелді қуып жет»
Міндеті: - Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен дотты бір-біріне дақтыру
Мақсаты Санғы бұзбай бірінші-екінші деп саналуға үйрету. Бір қолмен дотты еденге соғуды үйретуді жалғастыру, дотты алақанды ашып қатып алу. Кеудеден саусақтардың басымен итеріп дақтыру және аяқтың қасында еденге қырындап бір қолмен соғуға дағдыландыру
Сикырлы ғаламшар – бұл ғаламшардың тұрғындары алыттардан қорықтарға айнала алады. «Алыттар мен қорықтар» қимыл-қозғалыс ойыны. Зағла шапырап бытырынғы жүрісті орындайды. Әртүрлі музыка әуенімен сәйкес қимылдар жасайды. шапшаң

	II айналым: педагог жұмбақ жасырады. Өскен жері бау-бақша, Күрен қызыл шіркін-ай, Жидектің аты – ... (құлынбай) Астық пісіп, орақ түсіп, Қырман дәнге толады. Бөбектерім, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? (Күзде).	Өскен жері бау-бақша, Күрен қызыл шіркін-ай, Жидектің аты – ... (құлынбай) Астық пісіп, орақ түсіп, Қырман дәнге толады. Бөбектерім, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? (Күзде).	Әуенте үлкен алдылап, қолын жоғары көтеріп жүреді. Бау әуенте кішкентай қадамдар жасап, қолдарын бөліне қойып жүреді.
Серуенге дайындық	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.
Серуен	Серуен-Бақылау №5 Бақылау: Торғайларды бақылау Мақсаты: Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; — құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.	Серуен-Бақылау №6 Бақылау: Қардың түсуін бақылау Мақсаты: - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; * Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; * әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев Жұда-жұда, қар жүсуін көп, Шұғырларға толады. Иығыңа қонады көп,	Серуен-Бақылау №7 Бақылау: Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Р. Сәбитұлы Қар жақынды бақтарым Қыратым да, сайым да.
		Серуен-Бақылау №8 Бақылау: Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құрмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала	Серуен-Бақылау №9 Бақылау: Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштар туралы білімдерін бекіту; Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту. Бақылау барысы Көркем сөз «Ағаштар» М. Әлімбаев Қысында са шырайып, Жасыл шырша үлгідей. Түні бойы жырды қар,

	Бакылау бирмасы <i>Коркем сөз</i> Торғайларды қорға Ө. Ақылбеқұлы Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды, Ұя бұзған онбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонабайды. Тәрбиеші балармен әңгімелесу өткізеді. * Біздерде жылы жаққа ұшпай қалған құстарды қалай атаймыз?(қыстап қалатын құстар) * Қыстап қалатын құстар мен ұшып кететін құстардың қандай айырмашылығы бар? (<i>қыстап қалатын құстардың мамықтары қалып және тұжықтары мықты болады.</i>) * Қыстап қалатын қандай құстарды білесіңдер? (<i>торғай, қарға, тоқыдақ, сауысқан, кеттер</i>) * Торғайлар қыста немен қоректенеді? (<i>дәндермен, қалдықтармен.</i>)	<i>Мойнында да қонады. Жуғып біткер қарды тосып, Үйге де сыймайсың, Табияттың ақ көрімесін. Басуға да қымтасың.</i> Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды. * Ауа-райы қандай болғанда қар жабысқак болады? * Аяқ астында қар неге сықырлайды? * Қар неге ұлпа болады? * Айналага қарандаршы, қандай әсем көрністерді көріп тұрсындар? (айнала алпақ, қар беті тап-таза т.б.)	<i>Тегітты қыс ақ құрын, Үкі етіп қайыға. Бүркепті ақ жекемті, Жарқырайды малқыйым. Ойға шомыл теректің, Аң шалытты семайын.</i> Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: * Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді? * Күзде қандай болды? * Қазіргі бейнесі қандай? * Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді? Зерттеу жұмысы Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру Еңбек Жолды қардан тазалау. <i>Мақсаты:</i> аула қараушыға кемектесу. Қимылды ойын: «Кім аккалага бұрын жетеді?» <i>Мақсаты:</i> доға астынан еңбектен өту дағдыларын жестілдіру. Жаттығу ойындары Секіру <i>Мақсаты:</i> орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру <i>Халық болжамы. Ағашты қырау басқа аяз болады, тұман түссе күн жылынады.</i>	қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру Бакылау бирмасы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: * Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді? * Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? * Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді? * Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе? Еңбек Қуыршақ үшін қардан құрылыс тұрғызу. Мақсаты: — бірлесе жұмыс істеуге үйрету, — еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын «Екі аяз» Мақсаты: жүзкіруге жаттықтыру; * Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау Жаттығу ойындары Шанғымен жүру. Мақсаты: : шанғымен жүруге жаттықтыру, егіптіктерін, шыдамдылықтарын дамыту	(<i>айбырысы сәнді тал, Төу баурайы төменде, Өседі жас емендер. Ауыл сәні терек, Терек езу керек. Сығанды қайың, ақ қайың, Батынның, күтін, сақтайын. Басқа ағашпен аралас, Жаққалады құрағаш Жақ қарағай, қарағай, Мейірбанды аңдаай, Көкке бойын созады, Көңге қолын созады.</i> Балаларға сұрақтар. * Сендер тыңдаған өлең жолдарында қандай ағаштар туралы айтылған * Ағаштар не үшін керек? * Ол адамға не береді? * Қыста ағаштар бейнесі қандай болады? * Қысқы, жазғы түстері бойынша басқа ағаштардан айырмашылығы бар қандай ағаштарды білесіңдер? * Шырша мен қарағай туралы неге қысы-жазы бір түсте деп айтады? * Ағаштардың бір-бірінен қандай айырмашылықтары болады?
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кимдерін шешіп шакафтарына орналастыру	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса- өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың кимдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Жуыну, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жағластыру; жуыну әдістерінде жаттығу; жеңіл тұру, қолды сабынмен сабындау, сумен жұғаннан кейін қолдағы суды

						түсіру.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Есте сақтау қабілетін арттыруға арналған жаттығулар Музыка Шығармашылық іс-әрекет	Жеке баламен жұмыс: Нейрожағаттық жасау Дене шынықтыру Музыка Шығармашылық іс-әрекет	Жеке баламен жұмыс: Ұсақ қол моторикасына арналған жаттығулар Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет	Жеке баламен жұмыс: Санжақтардың жазуға машықтандыру Сауат ашу Қарым-қатынас іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Хамзаға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет	
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Себетке жемістерді саламыз». Мәқсаты: Балалардың ойында деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет	Танымдық-кимылды ойын: «Қарағайлы ордандығы аю» Мәқсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру Физикалық қасиеттері қалыптастыру	Суреттік боямалар «Орман жануарлары» Мәқсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлармен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мәқсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Қазақ тілі Қарым-қатынас іс-әрекеті	Дидактикалық ойын «Кім немен қоректенеді?» Мәқсаты: Балалар кім немен қоректенетінін біледі. Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аната кеңес. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Тексерілді. 

Тексерілді



Білім беру ұйымы : №31 Шокан Уалиханов атындағы жалпы орта мектебі.
Мектепалды даярлық О «А» сыныбы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 4-апта 27 – 28 ақпан 1-3 наурыз 2022-2023 оқу жылы



Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.02.23ж	Сейсенбі 28.02.23ж	Сәрсенбі 01.03.23ж	Бейсенбі 02.03.23ж	Жұма 03.03.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгі ертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау	Д/ойын: «Қарып ал да есіне сақта» Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есі не сақтап, көз алдына елестете отырып, әр қайсысын ретімен атап	Д/ойын «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттардың тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету.	Д/ойын: «Экологиялық пирамида». Мақсаты: Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны тандауын негіздеп отырып,	Д/ойын: «Зоологиялық домино». Мақсаты: Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту;	Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен

және басқалар)	шығуға, үй жану-ардарының, аңдардың және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. <i>Корнектікіміз:</i> үй жануарлары, аңдардың, құстардың суреттері.	Ойын шарты: Қоржындағы затты сипап біліп атау. Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен соң ғана зат қаптан алынып, балаларға көрсетіледі, ал дұрыс аталмаса қаптан алынбайды. қажетті құралдар: Ғажайып қоржын. Балалар санына сәйкес, таным ойыншықтар.	экологиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу.	ұғымталдыққа, зейін қоюшылыққа баулу. Ойын ережелері: Кімде-кім өз карточкаларын бірінші болып қойса, сол жеңімпаз болады. Жүрісті жіберіп алмай, карточканы дер кезінде қойып, мүкият болу.	жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. <i>Корнектікіміз:</i> әр түрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленген суреттер.
Ертегілік жаттығу	Таным жаттығу кешені № 9				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)	Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қарама. Табиғаты аялап, Сәлем саған-Жер ана! Сәлем саған-Нұрлы күн! Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық. Біз әдепті баламыз. Біз ерекше баламыз, Қонақтарды көргенде Амандасып аламыз.	Табиғат қандай тамаша, Тоймаймыз біз де тамсана. Балықтар шіркін жүзеді, Табиғаттың жыры көп. Табиғаттың сыры көп.	Табиғат, сен тіршілік тұнып тұрған. Сен күннің көтерілген күліп қырдан. Сен көлдің, сен орманның. Сен - бұдәуісін, Адамға сұлулықты шын ұқтырған!	Табиғатқа қамқор бол, Байлығын біз қорғайық. Әдепті де, тәртіпті бол, Жақсылығын қолдайық.	Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӘ	1 - ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Математика негіздері Тақырыбы: Ұзын қысқа биек, алас кен тар жұқа Міндеті: - Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту Мақсаты Қағаз бетінде (Математика негіздері Міндеті: - Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту Мақсаты Қағаз бетінде (жоғары, төмен, он жак, ортада) бойынша табуға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар	Сауат ашу негіздері тақырыбы: Біз үйрендік нені үйрендік Міндеті: - Сөздерді дыбыстық талдау. сөздері дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Мақсаты Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін ментеруге, сөз ішінен дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасату Дидактикалық ойын:	Математика негіздері Тақырыбы: Ұзын қысқа биек, алас кен тар жұқа Міндеті: - Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту Мақсаты Қағаз бетінде (Математика негіздері Міндеті: - Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту Мақсаты Қағаз бетінде (жоғары, төмен, он жак, ортада)	Сауат ашу негіздері тақырыбы: Біз сөйлем құрай аламыз Міндеті: Дыбыстық талдауды үйретуді жалғастыру- Мақсаты төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру Дидактикалық жаттығуы: «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жылға» Мен сендерге суретін көрсетіп сөз	Математика негіздері Тақырыбы: Ұзын қысқа биек, алас кен тар жұқа Міндеті: - Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту Мақсаты Қағаз бетінде (Математика негіздері Міндеті: - Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту Мақсаты Қағаз бетінде (жоғары, төмен, он жак, ортада)

	жасауды бекіту	«Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз қос» – Мен сендерге сөздер айтамын сендер сол сөзге дауыссыз дыбыстан басталатын, мағынасы ұқсайтын сөз ойлап айтуларың керек. Мысалы: әдемі ... (кыз), ағаш ... (бесік), темір ... (қаламсаң), ақымақ ... (бада), қу ... (түлкі), қорқақ ... (қоян), терен ... (құдық), суық ... (кыс), жылы ... (көтем), дәмді ... (нан), жылы ... (киім), сүтті ... (сыыр), момақан ... (қозы), пайдалы ... (тамақ), тәтті ... (балмұздақ), қалың... (ытап), жұқа... (мата), жұмсақ... (мақта), керек ... (балға), әнші ... (кыз), мықты ... (жігіт), әдемі ... (көбелек), қызыл ... (шалбар), сары ... (өрік), өткір ... (пышақ), дарынды ... (бапа) т.б.	бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Тадау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту.	– Суретке қарайды. Сөреде тұрған ойыншықтардың орналауын айтады.	– Маймыл қандай сөреде отыр? (Он жақтағы жоғарғы) – Оның жанында қандай заттар ба	айтамын сендер тек дауыссыз дыбыстардан басталатын мағынасына келетін сөздер жазғылауларың керек. Мысалы: алма (қызыл), тон (жылы), мысық (сары), тышқан (кішкентай), қасық (темір), жастық (жұмсақ), кітап (қызық), доп (жеңіл), ат (жүйрік), үстел (биік), кірпі (кішкентай), санырауқұлақ (көп), алма (үлкен), нан (жұмсақ), сабын (сопақ), арба (жалпақ), танқурай (майда), құлпытнай (дәмді), банан (сары), кесе (әдемі), қалам (жасыл), етік (жылы), қозы (сүйкімді)...	бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Тадау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту.	– Суретке қарайды. Сөреде тұрған ойыншықтардың орналауын айтады.	– Маймыл қандай сөреде отыр? (Он жақтағы жоғарғы) – Оның жанында қандай заттар ба
Үзіліс:Затты дақтыру мен қатып алуға арналған ойындар «Допты қуып жету» 2- ұйымдастырылған іс-әрекет									
	Сөйлеуді дамыту тақырыбы:Күшік пен мысық ертегісі Міндеті: Шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру Мақсаты : Сөздерде неше дауыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру	Қоршаған орта Міндеті: Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін білу Мақсаты: Табиғатпен пен адамның үйлесімділігі туралы түсініктерін бекіту.	Көркем әдебиет Тақырыбы:Әз наурызым армысың Өлеңді жаттау Міндеті: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Мақсаты наурыз мерекесі жайлы түсінігін қалыптастыру Өлең не туралы? – Авторы кім? Көктемде қандай мереке	Сөйлеуді дамыту тақырыбы:Күшік пен мысық ертегісі Міндеті: Шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру Мақсаты : Сөздерде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру	Көркем әдебиет Тақырыбы:Әз наурызым армысың Өлеңді жаттау Міндеті: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Мақсаты наурыз мерекесі жайлы түсінігін қалыптастыру Өлең не туралы? – Авторы кім?	Көркем әдебиет Тақырыбы:Әз наурызым армысың Өлеңді жаттау Міндеті: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Мақсаты наурыз мерекесі жайлы түсінігін қалыптастыру Өлең не туралы? – Авторы кім?	Көркем әдебиет Тақырыбы:Әз наурызым армысың Өлеңді жаттау Міндеті: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Мақсаты наурыз мерекесі жайлы түсінігін қалыптастыру Өлең не туралы? – Авторы кім?	Көркем әдебиет Тақырыбы:Әз наурызым армысың Өлеңді жаттау Міндеті: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Мақсаты наурыз мерекесі жайлы түсінігін қалыптастыру Өлең не туралы? – Авторы кім?	Көркем әдебиет Тақырыбы:Әз наурызым армысың Өлеңді жаттау Міндеті: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Мақсаты наурыз мерекесі жайлы түсінігін қалыптастыру Өлең не туралы? – Авторы кім?

	танысқанбыз. Ал қазір мен сендерге осы кісінің «Кім ақылды?» әңгімесін оқып, мазмұнын түсіндіремін.	білдік. Оны аялаудың, қаңірлеудің қамқорлыққа алудың қажеттігін түсіндік. «Табигат - Ана» деп бекер айтпаған. Сол себепті табиғатты қоршаған ортаны қорғап, қамқорлық көрсетіп аяласақ, ол біздің Отанды, елімізді, туған жерімізді қорғағанымыз екен.	Ойын: «Табигатқа қалай көмектессе аламын» Балалар шеңберге тұрып, доп арқылы сұрақтарға жауап береді. Сұдағы жәндіктерге қалай көмектессе аласың? Ауа таза болу үшін не істеу керек. Ағаштарға қалай көмектессе	Болады – Көктемде неге бәрі көңілді болады? – Қандай жанбыр жауады? – Көктемде аспанның түсі қандай болады? – Нәліктен көктемді жақсы көресің? Жұмбақты шеш. Тап басында түндікіз отау. (Құстың ұясы) Есінде сақта! Торғай шырылдайды. Тоқылдақ тоқылдайды. Қарға қарқылайды. Дидактикалық ойын: «Тамаша» Ойын шарты: тәрбиеші сөздер айтады. Жақсы, тамаша сөз болса, балалар жұдырығын түйіп, басбармағын көтеріп көрсетеді. Ал жаман сөз болса, басбармақты төмен қаратып жауап береді.	өлеңдерін, әңгімелерін білгесіндер. Ол кісінің әңгімесімен, өлеңдерімен танысқанбыз. Ал қазір мен сендерге осы кісінің «Кім ақылды?» әңгімесін оқып, мазмұнын түсіндіремін. Үзіліс: Үстел үстінде ойналатын ойындар.	Көктемде қандай мереке болады – Көктемде неге бәр көңілді болады? – Қандай жанбыр жауады? – Көктемде аспанның түсі қандай болады? – Нәліктен көктемді жақсы көресің? Жұмбақты шеш. Тап басында түндікіз отау. (Құстың ұясы) Есінде сақта! Торғай шырылдайды. Тоқылдақ тоқылдайды. Қарға қарқылайды. Дидактикалық ойын: «Тамаша» Ойын шарты: тәрбиеші сөздер айтады. Жақсы, тамаша сөз болса, балалар жұдырығын түйіп, басбармағын көтеріп көрсетеді. Ал жаман сөз болса, басбармақты төмен қаратып жауап береді.
--	---	--	---	--	---	--

Үзіліс: Еркін ойындар
3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	Дене шынықтыру Тақырыбы: Жайлаудағы ойындар Міндеті: - Допты он және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру Мақсаты: Зейінді шоғырландыра білу дағдыларын қалыптастыру, талдау мен біріктіру жүйелерін үйіестіре білуді дамытуға жатидей жасау П «Көктемеге саххат» 1. «Жылы жаныр» (жерді сулап, ағаш жапырақтары мен ауаны тазартып, жауын тамшыларымен ойнаймыз). Жауыннан кейін ауа тап-таза. Бағаларға осы таза ауамен дем алу ұсынылады 2. «Түрлі түсті кемпіркосак» (түрлі түске боялып, елкемізге сан берді). 3. «Жан біткен жасыл желек» (ағаштар, гүлдер, күн көзіне ұмтылады). 4. «Құстар-құстар» (әдемі құстар сикырлы қанаттарын жайып, аспанға көтеріліп, қалқиды). 5 «Аңдар оянды» (оянып бой жазып, керіледі). 6. «Көбелектер» (гүлдің үстінде қалбылақтап, қалқиды да, қонады. Гүл шырынын татқан соң қайта ұшып, басқа гүлге кетеді). 7. «Шөпте жатып демалайық!» (Жасыл шөпте жатып, айналымыздағы кереметтерді тамашалаймыз).	Шығармашылық :Жансыру Тақырыбы. «Домбыра» Мақсаты: Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Қынып ал да, жапсыр» Мақсаты: дидактикалық ойыны қайшымен істеудің техникалық дағдыларын бекіту, аппликация элементтерін нағыз парағына орналастыру мүмкіндігі	Сауат ашу негіздері Тақарыбы: Біз сөйлем құрай аламыз Міндеті: Дыбыстық талдауды үйретуді жалғастыру- Мақсаты төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру Дидактикалық жаттығуы: «Дыбыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» Мен сендерге суретін көрсетіп сөз айтамын сендер тек дыбыссыз дыбыстардан басталатын нағызасына келетін сөздер жалғауларын керек. Мысалы: алма (қызыл), тон (жылы), мысық (сары), тышқан (кішкентай), қасық (темір), жастық (жұмсақ), кітап (қызық), доп (жеңіл), ат (жүйрік), үстел (биік), кірпі (кішкентай), санырауқұлақ (көп), алма (үлкен), нан (жұмсақ), сабын (сопақ), арба (жалпақ), танқурай (майда), құлпынай (дәмді), банан (сары), кесе (әдемі), қалам (жасыл), етік (жылы), қозы (сүйкімді)...	Музыка Тақырыбы: Наурыз жыл басы Міндеті: * Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын мен музыкалық манерлілік элементтерімен байланыстыру Мақсаты Музыкалық-ырғақты қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру Музыка тыңдау Наурыз жыл басы «Ақ әже» (Қ. Құатбаев) Ән айту: «Әже тілеті» (Т. Қондырабай) «Екеуіміз айбат бағамыз» (И. Нүсіпбаев) Музыкалық-ырғақты қимылдар: «Сағат» (Е. Андосов) Билер: «Полыка» эстон халық бй Ойындар, хороводтар: «Қоянды ұстандар» (Қ. Құатбаев) Музыкалық аспапта ойнау: «Янка» беларусь халық бй	Қоршаған орта Тақырыбы: Орман Міндеті: Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін білу Мақсаты Табиғатпен пен адамның үйлесімділігі туралы түсініктерін бекіту. Тәрбиеші балаларға түсіндіріп шығады. Біз бүгін табиғаттың не екенін білдік. Оны аялаудың, қадірлеудің қамқорлыққа алудың қажеттігін түсіндік. «Табиғат - Ана» деп бекер айтпаған. Сол себепті табиғатты қоршаған ортаны қорғап, қамқорлық көрсетіп аяласақ, ол біздің Отанды, елімізді, туған жерімізді қорғағанымыз екен. Ойын: «Табиғатқа қалай көмектесе аламын» Бағалар шеңберге тұрып, доп арқылы сұрақтарға жауап береді. Сұлағы жәндіктерге қалай көмектесе аласың? Ауа таза болу үшін не істеу керек. Ағаштарға қалай көмектесе
--	---	--	--	--	--

Үзіліс:

Қозғалмалы зерек ойындар «Өзен» ойыны

4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	Қазақ тілі Тақырыбы: «Әжемнің базарлығы» Тақырыбы: Міндеті - -- Сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру. Мақсаты сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру.	Музыка Тақырыбы: «Наурыз жыл басы» Міндеті: - Музыкалық-ырғақты қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру Мақсаты Музыкалық-ырғақты қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру	Дене шынықтыру Тақырыбы: Арқанмен ойнау шынықтырады Міндеті: арқанмен ойнап шынығу жолдарын көрсету Мақсаты - Тік баспалақ сатыларымен жорғалауға жаттығу. Қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыту	Қазақ тілі Тақырыбы: «Нан қайдан келеді» Міндеті - -- Сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру. Мақсаты сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Арқан мен ойнау шынықтырады» Міндеті: арқанмен ойнап шынығу жолдарын көрсету Мақсаты - Тік баспалақ сатыларымен жорғалауға жаттығу. Қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыту
	Қазақ тілі Тақырыбы: «Әжемнің базарлығы» Тақырыбы: Міндеті - -- Сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру. Бағалар бүгін әжей бізге көптеген базарлық әкеліті қане көрейік Жанылпапаштарды қайталап айту арқылы жарысу. Педагог жанылпапаштарды айтады, бағалар жай, жылдам қайталайды. Доп теп, Доп теп, Жағажайды жағалай, Жүгіреді Қамақай. Пай-пай-пай, Жайылып жүр тай. Ай-ай-ай, Ұшып кетті торғай. Үш кіші ішік пішім, Бес кіші ішік пішім, Неше кіші ішік пішім?	Музыка Тақырыбы: «Наурыз жыл басы» Міндеті: - Музыкалық-ырғақты қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру Мақсаты Музыкалық-ырғақты қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру	Дене шынықтыру Тақырыбы: Арқанмен ойнау шынықтырады Міндеті: арқанмен ойнап шынығу жолдарын көрсету Мақсаты - Тік баспалақ сатыларымен жорғалауға жаттығу. Қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыту	Қазақ тілі Тақырыбы: «Нан қайдан келеді» Міндеті - -- Сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру. Мақсаты сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Арқан мен ойнау шынықтырады» Міндеті: арқанмен ойнап шынығу жолдарын көрсету Мақсаты - Тік баспалақ сатыларымен жорғалауға жаттығу. Қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыту
Серуенге дайындық	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	Бақылау: Аязды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тонатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де	Бақылау: Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзін тән	Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстаған қолын тонады,	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің манызы, пайдасы,

	колтал, мойын орауыш тагатынымызды түсіндіру. Енбек: Ауладагы карды күреу. Максаты: Балаларды енбек сүйіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. Қим, ойын: «Сырғанақ тебу». Максаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. Жеке жұмыс: (Нұрали, Бекарыс, Тілекжан, Азудым) Жұмбақ Терезеге қонады, Әсем ою ояды (Аяз). Максаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.	басатындығы жөнінде түсінік беру. Енбек: Тайғанақ жерге құм себу. Максаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиісінше орындауларын қадағалау. Жана жыл туралы тақпақ жаттату. Жана жыл, жана жыл, Жана жылда-жана нұр	ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Енбек: «Ізін алан». Максаты: Аула сырттарына көмектесу. Тазалыққа, кішіпейлдікке үйрету. Үлкендердің енбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтегілеуов «Күшік». Максаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтегілеуов «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрін жұмысы біреу-ақ. Үреді абаалап Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Максаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.	жылғы еріді Ойлау қабілетін дамыту. Тақпақ: Аппақ көше, бар дада, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылп тұр бақтар Енбек: Ағаштар түбіне қар уо. Максаты: Енбексүйіштікке тәрбиелей отырып, үйленген қардың манызы туралы түсінік беру.	қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Енбек: «Қыс қызығы». Максаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп енбек етуге үйрету, үлкендердің енбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн) Максаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру Қимылды ойын: «Айгөлек». Максаты: Денені шынықтыру, шапшаңдылыққа, ептілікке баулу.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кнімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кнімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылғы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Есте сақтау қабілетін арттыруға арналған жаттығулар Музыка Шығармашылық іс-әрекет	Жеке баламен жұмыс: Нейрожаттығу жасау Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді қалыптастыру	Жеке баламен жұмыс: Есте сақтау қабілетін арттыруға арналған жаттығулар Музыка	Жеке баламен жұмыс: Нейрожаттығу жасау Дене шынықтыру Шығармашылық іс-әрекет	Жеке баламен жұмыс: Ұсақ қол моторикасына арналған жаттығулар Құрастыру

		Музыка Шығармашылық іс-әрекет	Шығармашылық іс-әрекет		Шығармашылық іс-әрекет
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ ойыны: Жүретін саусақтар . Мақсаты: Саусақтарын жүргізе отырып, саусақты шынықтыру және заттарды атау үшін логикалық есін ұлғайту. Керекті құралдар: Суреттері бар кітапшалар. Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді қалыптастыру	Екі аққаланың суреті беріледі. Суретке қарап, аққалалардың айырмашылығын табу керек Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру	Дербес ойын «Сөбетке жемістерді саламыз». Мақсаты: Балалардың ойында деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет	Танымдық-қимылды ойын: «Қаратпайлы ордандаты аю» Мақсаты: Жылдамдықта, ептілікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді қалыптастыру	Суреттік боямалар «Орман жануарлары» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлармен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз жұмыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу Балалардың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту

Тексерілді _____



Бекітсеңіз:

Уалиханов атындағы
Мектептің директоры:
А. Камбараева



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №31 Шокан Уалиханов атындағы жалпы орта мектебі.

Мектептің даярлық О «А» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 1-апта 06 – 10 наурыз 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06	Сейсенбі 07	Сәрсенбі демалыс 08.03.23 ж	Бейсенбі 09	Жұма 10.03.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	ДЕМАЛЫС	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сөйлеп тұрған таңғы радио: «Нұр тоқсен, 7-11 көктем» жайлы әңгімелесу. Мақсаты: сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. Дидактикалық ойын: «Дағу: қызыңды білесің бе?» Көрнектілігі: көктем мезгілі суреті. Слайд суреттер Әдіс-тәсілі: көрсету, түсіндіру. Технология: ақпараттық Интеграция: катынас, шығармашылық Көстілділік: көктем – весна. Барысы: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін), жидектер, санырауқұлақтар туралы суретпен жұмыс жасау. Мақал-мәтел бір аташ	Үстел үсті театр ойыны: Еріншектер: Тық-тық, тық-тық. Тұр орынан бас бармақ, Балд үйрек сен де тұр, Ортан терек, сен де тұр, Шылдыр шумек сен де тұр, Титтей бөбек кане тұр, Саусақтарым, ал жүгір.		«Сәлем жана күн» Д/ойын: «Жанды және жансыз табиғатты ажырат». Жер, су, ауа. Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, ауада, суда не болатынын дұрыс айтуды төселдіру. Қоршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу. Шапшаң жауап беруге баулу. Еңбек тапсырмасы: Балықтарға жем шашу	«Табиғат мінезі» Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» «Көктем көрінісі» Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшелігін білу. Шарты: суретке қарап әңгімелесу. Еңбек тапсырмасы: Кезекшілікті ұйымдастыру Табиғат ерекшеліктері туралы суретке қарап, қай мезгілде болатыны туралы әңгімелесу.

	кессең жүз ағаш отырғыз Сергіту сәті: Әуен қойылады. Балалар ілесіп, қимылдар жасайды. Күтілетін нәтиже: Біледі: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы, Менгереді: өсімдіктер (4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туарлы білімдерін қалыптастыру				
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 9				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	Психомоторлық жаттығу: Тәулік бойы тынбайтын, Болайықшы ақ жаңбыр. (Ақырын жауған жауын тырсылың жасайды) Астан-кестен жауатын, Өткінші енді біз жаңбыр (Тез-тез жауған жаңбыр тырсылың келтіреді)	Психомоторлық жаттығу: Әппақ болып таң атты, Түтін тіке шығады Қарлығаштар қанатын Самғап биік ұшады.		Психомоторлық жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суга қолыңды жу. Жуынсансаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың	Психомоторлық жаттығу: Күндей жадырап, Айдай арайлап, Жұлдыздай жадырап, Судай таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ	І - ұйымдастырылған іс-әрекет				
	МАтематика негіздері Тақырыбы «Тең заттар » Математика негіздері Тақырыбы: 10 көлемінде тура және кері санау. Мақсаты: 10 көлемінде тура және кері санау дағдысын қалыптастыру. Міндеттері: 1. Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1- ді қосу және 1-ді азайту арқылы	Сауат ашу негіздері Тақырыбы. «Дыбыс талдау »Сауат ашу негіздері Мақсаты: дыбыстық талдауды меңгертуді жалғастыру. 12 Міндеттері: 1. Төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. 2. Сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. 3. Салт дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.		МАтематика негіздері Тақырыбы «Тең заттар » Математика негіздері Тақырыбы: 10 көлемінде тура және кері санау. Мақсаты: 10 көлемінде тура және кері санау дағдысын қалыптастыру. Міндеттері: 1. Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1- ді қосу және 1-ді азайту арқылы	Сауат ашу негіздері Тақырыбы. «Дыбыс талдау » Мақсаты: дыбыстық талдауды меңгертуді жалғастыру. 12 Міндеттері: 1. Төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. 2. Сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. 3. Салт дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.

мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жаса			мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жаса	
---	--	--	---	--

Үзіліс: Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар «Допты қуып жет»

2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Сөйлеуді дамыту Тақырыбы.Наурыз көктем мерекесі. Мақсаты Наурыз-көктем мерекесі Мақсаты: Грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуге дағдыландыру. Міндеттері: 1. Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. 2. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. 3. Салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.	Қоршаған орта Тақырыбы: Өсімдіктерді қалай күту қажет Мақматы .Өсімдіктерге күтім жасауды үйрету. табиғатты қорғауға үйрету.	Көркем әдебиет Демалыс	Сөйлеуді дамыту Сөйлеуді дамыту Тақырыбы.Наурыз көктем мерекесі. Мақсаты Наурыз- көктем мерекесі Мақсаты: Грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуге дағдыландыру. Міндеттері: 1. Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. 2. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. 3. Салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Үш қыз» Көркем әдебиет Тақырыбы: Үш қыз (татар халық ертегісі) Мақсаты: театрландырылған ойындарға оң көзқарасын қалыптастыру. Міндеттері: 1. Ертегінің мазмұнын интонациямен мазмұндауға баулу. 2. Сөздік қорын байыту. 2. Адамгершілікке, қамқор, еңбекқор болуға тәрбиелеу. Педагог ертегіні оқып береді, мағынасын түсіндіреді.
--	--	---------------------------	--	---

Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Күн мен жаңбыр»

3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Денешынықтыру Тақыры »өз бетімен жаттығамыз » Мақсаты: Қозғалыс әрекеттерінің тиімділігін арттыруға жағдай жасау. Допты себетке дұрыс лақтыруға, бастапқы	Сурет салу Тақырыбы «Сәукелені эшекейле » Мақсаты: Шығармашылық бейнелеу әрекеті - Шығармашылық қиялды дамыту,	Сауаташу Демалыс	Музыка тақырыбы «Қайырлы таң»Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Дағдыларды қалыптастыру: бір дыбыста құрылған әуеннің	Қоршаған орта Тақырыбы: Өсімдіктерді қалай күту қажет .Өсімдіктерге күтім жасауды үйрету. табиғатты қорғауға үйрету.
--	---	---------------------	--	--

	қалыпқа тұруға, аяқты жазып барып доп лақтыруға дағдыландыру.	көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу		бөліктерін дәл ыргағымен дербес орындау.	
Үзіліс: « Қозғалмалы зерек ойындар «Өзен» ойыны.					
4 - ұйымдастырылған іс-әрекет					
	Қазақ тілі Тақырыбы: Үй жануарлары Мақсаты: үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қазақша айтқызып үйрету. Білімділік міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, үй жануарлары мен төлдерін топтай алуға жаттықтыру, мәтінді мұқият тыңдап, оның ішінен таныс сөздерді таба білуге жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	Музыка тақырыбы Тақырыбы. «Қайырлы таң» Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Дағдыларды қалыптастыру: бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ыргағымен дербес орындау.	Ден ешынықтыру Демалыс.	Қазақ тілі тақырыбы: «екі лақ ертегісі » мақсаты балаларға ертегіні сомдауға үйрету.	Денешынықтыру Тақырыбы: «Өз бетімен жаттығамыз » бетімен жаттығамыз » мақсаты : Қозғалыс әрекеттерінің тиімділігін арттыруға жағдай жасау. Допты себетке дұрыс лақтыруға, бастапқы қалыпқа тұруға, аяқты жазып барып доп лақтыруға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.		Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	Наурыз Серуен-Бақылау №1 Бақылау: Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету;	Наурыз Серуен-Бақылау №2 Бақылау: Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Көркем сөз «Жас шыбық» А. Мендібай Көшетін әкеп қайынның,		Наурыз Серуен-Бақылау №4 Бақылау: Итті бақылау Мақсаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру; жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету,	Наурыз Серуен-Бақылау №5 Бақылау: Бұлттарды бақылау Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы,

	табигатты бакылауға деген кызыгушылығын арттыру, камкор болуға тәрбиелеу. Еңбек Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу.	Отырғыздым аулаға. Жіп-жіңішке жас шыбық, Өспейді деп ойлама. Жас шыбық өсіп толады, Әсем қайың болады, Зерттеу жұмысы Қайың ағашы мен басқа ағаштарды салыстыру: оларды қандай айырмашылықтары арқылы ажыратуға болады? Еңбек Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу Мақсаты: өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу.		өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту. Бакылау барысы Көркем сөз «КҮШІГІМ» А. Мендібай Кіп-кішкентай күшігім, Сүйкімдісін өзінің. Еркелейді ойнақтап, Жылтырын-ай көзінің. Оратылып аяққа, Бір сәт тыным таппайды. Кел, достарым, жасқанба, Күшігім менің қаппайды Тәрбиеші сұрақтары. * Бұл күшік сендерге ұнай ма? * Күшікке қандай ат лайық деп ойлайсындар?	Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы. Тәрбиеші балаларға сұрақ береді. * Аспанға қараңдар, не көріп тұрсындар? * Бүгінгі бұлттар қандай? * Қалай ойлайсындар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма? * Бұлт қай бағытқа жүзіп барады? Еңбек Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру		Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: каламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті		Жеке баламен жұмыс Жұмбақ: Етек-жені жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай, Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. (бұлт)	Жеке жұмыс Жаңылтпаш айту: «Ала бұлт ақ па, Ақ бұлт ақ па? Ала бұлт ақ емес, Ақ бұлт ақ» «Анау арал қай арал, Қайыңды арал, талды арал»
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,	Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: жүкіруге	Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: -ойын шартын түсініп		Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан». Мақсаты: -белгі бойынша әрекет	Қимылды ойын «Үйсіз қоян». Мақсаты: —бір-біріне соқтықпай жүгіре

бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны: Орнында тұрып биіктікке секіру. Мақсаты: секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу.	ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. Жаттығу ойыны: Затты нысанаға лақтыру. Мақсаты: қол күштерін, көз мөлшерін дамыту		етуге баулу; -жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: секіру техникасын меңгерту (жіппен секіруге жаттықтыру).	білуді үйрету, —жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.		<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тексерілді _____



Бекітемін:
А. Камбаров



Тәрбиедеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №31 Шоқан Уәлиханов атындағы жалпы орта мектебі.
Мектепнаамы даярлық О «А» сыныбы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 2-апта 13 – 17 наурыз 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жатпай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүтінті көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүтінті ая райы туралы балалардың ойын білу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: аналарға балаларын ерентілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту
Балалардың дәрбес әрекеті (аз кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сөйлеп тұрған тананы радно: « <i>Нұр мекен, зұл көкім</i> » жайлы әңгімелесу Мәсәте: сұрақтарға толық жауап беруге Ойын үйрек сен де тұр, Шылым шүмек сен де тұр, Титтей бөбек қане тұр, Саусақтарым, ал жүтір.	Үстел үсті театр ойыны: <i>Ерпішектер</i> : Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балн үйрек сен де тұр, Ортан терек, сен де тұр, Шылым шүмек сен де тұр, Титтей бөбек қане тұр, Саусақтарым, ал жүтір.	Дидактикалық ойын: « <i>Дала зүлдерің білесің бе?</i> » Көрнекілігі: көктем мезгілі суреті. Слайд суреттер. Әдіс-тәсілі: көрсету, түсіндіру. Интерактив: қатынас, Шығармашылық. Қостілділік: көктем – весна, Барысы: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптер, өсімдіктер (4-5 түрлі), жидектер, тұрпалы суретпен жұмыс жасау	« <i>Сәлем жана күн</i> » Д/ойын : «Жанды және жансыз табиғатты ажырат». Мәсәте: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылама жауап беруге, аяда, суда не болатынын дұрыс айтуды тәсәліру. Коршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу. Шапшаң жауап беруге дайы. Еңбек тапсырмасы: Балықтарға жем шашу	« <i>Табиғат мінезі</i> » Дидактикалық ойын: « <i>Бұл қай кезде болады?</i> » Мәсәте: көктем мезгілінің ерекшелігін білу. Шарты: суретке қарал әңгімелеу. Еңбек тапсырмасы: Кезекшілікті ұйымдастыру. Табиғат ерекшеліктері туралы суретке қарал, қай мезгілде болатыны туралы әңгімелеу.
Ертенгілік жаттығу					
Танғы жаттығу кешені № 10					

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (булан еpi-via)	Психомоторлық жаттығу: Тәулік бойы тынбайтын, болайықшы ақ жандыр, (Ақырын жауған жауын тырсылын жасайды) Астан-кестен жауатын, Өткіні енді біз жандыр. (Тез-тез жауған жандыр тырсылын келтіред)	Психомоторлық жаттығу: Өпәк болып тан атты, Түтін тіке шығады. Қарыташтар қанатын Самған биік ұшады.	Психомоторлық жаттығу: Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолындай жу. Жуынсаңсан сен ардайым, Таза бетін, мандайын.	Психомоторлық жаттығу: Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолындай жу. Жуынсаңсан сен ардайым, Таза бетін, мандайын.	Психомоторлық жаттығу: Күнді жайрап, Айдай арайлап, Жұлыбыздай жайрап, Сұдай таза көңілмен, Бүтінді күнімізді бастайық
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша үйі	Математика негіздері Тақырыбы «Тен заттар» Мақсаты: 1,2,3 тен заттарды белгілеу, сандарды көрсету, сандарды түрлеріне жіктеу	Саят ашу негіздері Тақырыбы: «Дыбыс талдау» Мақсаты: дыбыстық талдауды меңгерту Жаттығу: 12 Миндеттері: 1. Төрт дыбыстық сөзге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. 2. Сұраққа жауап беруге үйрету арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. 3. Саят жасуға қызығушылық тудыру	Математика негіздері Тақырыбы «Тен заттар» Мақсаты: 1,2,3 тен белгілеу, сандарды белгілеу, сандарды түрлеріне жіктеу	Математика негіздері Тақырыбы «Геометриялық пішіндер және денелер» Мақсаты: пішіндер, денелерді таныту, сандарды белгілеу, сандарды түрлеріне жіктеу	Саят ашу негіздері Тақырыбы: «Сөздің дыбыстық құрамы» Мақсаты: Сөздің дыбыстық талдау жасау... Төрт бес дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру.
Үйлігі: Затты белгілеу мен қатып алуға арналған ойындар «Допты қуып жет»					
Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қасқырмен түлкі ертегісі. Мақсаты: Қасқырмен түлкі ертегісін мазмұнын ұғыну түсіну мағлұмат алу. Тақырып бойынша ой дамыту.	Қоршаған орта Тақырыбы: «Суда тіршілік ететін жануарлар» Мақсаты: Балаларға су астындағы жануарлармен таныстырып, аттарын атап түсінік беру, суда тіршілік ететін жануарлардың айырмашылығын үйрету. /о су кімдерге немесе кімдерге қажет Шарты: суда қажат ететін заттарды табу.	Қоршаған орта Тақырыбы: «Суда тіршілік ететін жануарлар» Мақсаты: Балаларға су астындағы жануарлармен таныстырып, аттарын атап түсінік беру, суда тіршілік ететін жануарлардың айырмашылығын үйрету. /о су кімдерге немесе кімдерге қажет Шарты: суда қажат ететін заттарды табу.	Қоршаған орта Тақырыбы: «Үш қыз» (татар халық ертегісі) Мақсаты: театрландырылған ойындарға он көзқарасын қалыптастыру. Міндеттері: 1. Ертегінің мазмұнын интонациямен мазмұндауға баулу. 2. Сөздік қорын байыту. 3. Адамгершілікке, қамқор, тәрбиелеу. Дегенге	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қасқырмен түлкі ертегісі. Мақсаты: Қасқырмен түлкі ертегісін мазмұнын ұғыну түсіну мағлұмат алу. Тақырып бойынша ойлау қабілетін дамыту.	Қоршаған орта Тақырыбы: «Үш қыз» (татар халық ертегісі) Мақсаты: театрландырылған ойындарға он көзқарасын қалыптастыру. Міндеттері: 1. Ертегінің мазмұнын интонациямен мазмұндауға баулу. 2. Сөздік қорын байыту. 3. Адамгершілікке, қамқор, тәрбиелеу. Дегенге

			ертегіні оқын берді, матынасын түсіндіреді		табынасын түсіндіреді, ертегіні оқын берді, матынасын түсіндіреді
--	--	--	---	--	---

Ҳаёти: Ҷуғируте арналаган ойындар «Күн мен жанбыр»

3 - қымызастырылған іс-әрекет

Денешыныктыру Жатына жылулык Кимши «Сила» арекеттердин еркин орындауын, себетке допты аакты бутп, жаза келе дауден лактырды, бастапкы калыпка дхрыс келе булуду уйреты.	Мусиндеу. Такырбы «Тарыш кемеси» Максаты: шыгармашылык эди тасилерин дамыту аркылы тарыш кемесин мусиндеу.	Саят ашу негиздери Такырбы. «Дыбыс тапдай» Максаты: дыбыстык тапдауды ментертуди жапгастыру. . Схпаракка толык, тинаакты, накты жауап беруге уйреты аркылы ауызекі сейлеулерин дамыту.	Музыка Такырбы «Менин туыстарым» Музыкалык манерlilik кұраидаары мен сипатын еркей- теркейли аакырату кабилетин дамыту. Датдыларды калыптастыру: бір дыбыста кұрылган ауеннин бөліктерин дал ырғатымен дербес орындау.	Коршаган орта Такырбы: «Суда тіршілік ететін жануарлар». Максаты: балаларға су астындағы жануарлармен таныстырып аттарын атап түсінік беру, суда тіршілік ететін жануарлардын айырмашылыган уйреты.
---	--	---	--	--

Ҳайити: «Қозғалтмалы зерек ойындар «Өзен» ойыны.

4 - җыйындастырылган ис-әрекет

Қазақ тілі Тақырыбы: «Аулата» Мақсаты: Бағалардың сөздік қорын дамыту. Өз ауылын қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Мекен жайын ауыл атын атауды меңгерту.	Музыка тақырыбы Тақырыбы: «Менің туыстарым» Ешындықтары «Мұздары ойын» Түрлі қимыл әрекеттерді орындағанда тізбектері өз әрекетін өзге қимылдарымен ұйлестіре білуді қалыптастыру. Жағдайдың өзгеруіне қарай бағытты өзгерте алуды жалғастыру.	Қазақ тілі Тақырыбы: «Жабайы жануарлар» мақсаты: Бағаларға жабайы жануарлар туралы түсінік беру. Жабайы жануарлардың мекендейтін жерлерімен олардың түрлерін ажырата алуы үйрету.	Денешынықтыру Тақырыбы: «Спорт түрлері» Қимыл әрекеттерді еркін орындауға, қалашықты ұратын таяқтың жер бағырлап ұшуына екінің бағырлап ұшуына екінің біріне басынан асырып лақтыру, бір-біріне жоғарыдан алдыға қарай шұғыл лақтыруды жалғастыру. Кең адымдан жүгіру, бір-біріне допты кеудеден қағып алып, кеудеден лақтырып беру.
---	---	---	--

[illegible]

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы :№31 Шоқан Уалиханов атындағы жалпы орта мектебі.

Мектепалды даярлық О «А» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 4-апта 27 – 31 наурыз 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27	Сейсенбі 28	Сәрсенбі 29	Бейсенбі 30	Жұма 31
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүтінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту
Балалардың дербес әрекеті (аз кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Айналамадағы дыбыстар. Дыбыс Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз) ажыратып, дұрыс дыбыстау.	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.	Нан туралы тақпақ Нан кикымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар!	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №11				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.	Тіл ұстарту жаттығулары «Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӨ	1 - ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Математика негіздері. Тақырыбы. «Геометриялық пішіндер және денелер» Мақсаты .пішіндер туралы түсінік қалыптастыру.пішіндердің Түрін түсін ажыратуды үйрету.	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы. «Біз нені үйрендік (Қ)» Мақсаты.Түрлі әдес тәсілдерді пайдалана отырып дыбыстармен әріптерді түсіндіру.Дауысты мен дауыссыз дыбыстарды ажыратып талдау жасау.	Математика негіздері. Тақырыбы. «Геометриялық пішіндер және денелер» Мақсаты. «Геометриялық пішіндер және денелермен таныстыру. .пішіндер туралы түсінік қалыптастыру.пішіндерд ің Атын ажыратуды үйрету	Математика негіздері. Тақырыбы. «Геометриялық пішіндегі заттар» Ойындар арқылы геометриялық заттарды пысықтап біребірінен ажырату.заттардың қасиеті туралы білімдерін дамыту.	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы. «Ойнап отырып оқимыз» Мақсаты.балалардың ой өрісін қиялын сөздік қорын дамыту.сөздер арқылы ойын жеткізе білуге үйрету.
Үзіліс: «Кім жылдам »ойыны.					
2 - ұйымдастырылған іс-әрекет					
	Сөйлеу дамыту. Тақырыбы: «Жайлауда» Мақсаты.Есту көру қабілеттерін дамыту.Сурет бойынша әңгімелер құрастырып өз ойларын жетілдіру.	Қоршаған орта Тақырыбы: «Көктем белгілері.» Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктер қалыптастыру.көктемгі өзгерістерді көре білуге үйрету.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Үш қыз» (татар халық ертегісі баяндау) Мақсаты: театрландырылған ойындарға оң көзқарасын қалыптастырып бандап беру. Міндеттері: 1. Ертегінің мазмұнын интонациямен мазмұндауға баулу. 2. Сөздік қорын байыту. 2. Адамгершілікке, қамқор, еңбекқор болуға тәрбиелеу. Педагог ертегіні оқып береді, мағынасын түсіндіреді	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы. «жайлауда» Есту көру қабілеттерін дамыту.Сурет бойынша әңгімелер құрастырып өз ойларын жетілдіру.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Үш қыз» (татар халық ертегісін баяндау) Мақсаты: театрландырылған ойындарға оң көзқарасын қалыптастыру жене баяндау.. Міндеттері: 1. Ертегінің мазмұнын интонациямен мазмұндауға баулу. 2. Сөздік қорын байыту. 2. Адамгершілікке, қамқор, еңбекқор болуға тәрбиелеу. Педагог ертегіні оқып береді, мағынасын түсіндіреді
Үзіліс: «ОРАМАЛ ТАСТАМАҚ » ОЙЫНЫ					
3 - ұйымдастырылған іс-әрекет					
	Денешынықтыру	Жапсыру.	Сауат ашу	Музыка	Қоршаған орта

	Тақырыбы. «Спорт түрлері» Қозғалыс әрекеттерінің тиімділігін арттыруға жағдай жасау. Допты себетке дұрыс лақтыруға, бастапқы қалыпқа тұруға, аяқты жазып барып доп лақтыруға дағдыландыру.	Тақырыбы. «Орамылды әшекейле » Түрлі әдестер пайдаланып суреттер жапсыру - Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.	Тақырыбы. «Дыбыстық талдау» Мақсаты: дыбыстық талдауды меңгертуді жалғастыру. Сөздік қорларын дамытып 2-3 сөздерге талдау жасау.	Тақырыбы «Ғарыш әлеміне саяхат» Мақсаты. Ғарышкерлер туралы білімдерін кеңейту.Ғарышқа байланысты әндер орындау.	«Көктем белгілері.» Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктер қалыптастыру.көктемгі өзгерістерді көре білуге үйрету.
Үзіліс: Еркін ойындар					
4 - ұйымдастырылған іс-әрекет					
	Қазақ тілі Тақырыбы «Қазақстан барысы ертегісі» Мақсаты.Сөздік қорларын жаа сөздермен толықтыру.ертегі арқылы сынын қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіндіру. Қазақ тіліндегі дыбыстарды байланыстырып сөйлеуге үйрету.	Музыка Тақырыбы «Ғарыш әлеміне саяхат» Ғарышкерлер туралы білімдерін кеңейту.Ғарышқа байланысты әндер орындау.сөздік қорларын дамыту.	Дене шынықтыру Тақырыбы«Жаттығу – жеңіс кепілі!. Айналмалы жаттығулар.» Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын айналмалы жаттығулар арқылы дамыту. Түрлі бастапқы қалыптан (етпетінен жатып, малдас құрып отырып) жүгіріп кетуге үйрете түсу.	Қазақ тілі Тақырыбы «Көңілді тапқырлар клубы.» Мақсаты.Білімділік ой өрістерін дамыту.меңгерген сөздерді ауыз екі тілде қолдана біліге жаттықтыру.сқрактарға толық жауап беруге машықтандыру.	Денешынықтыру Тақырыбы «Стадион» (таза ауада) Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын айналмалы жаттығулар арқылы дамыту. Түрлі бастапқы қалыптан (етпетінен жатып, малдас құрып отырып) жүгіріп кетуге үйрете түсу. Шапшаң әрекет ету мен зейіндерін ұштау
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	Наурыз Серуен-Бақылау №6 Серуен бақылу: Қарды бақылау	Наурыз Серуен-Бақылау №7 Серуен бақылу: Шырша ағашын бақылау	Наурыз Серуен-Бақылау №8 Серуен бақылу: Су тамшыларын бақылау	Наурыз Серуен-Бақылау №9 Серуен бақылу: Күнді бақылау	Наурыз Серуен-Бақылау №10 Серуен бақылу: Күнді бақылау

Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету Өлі табиғаттағы (күн – қар) болатын өзара байланыстар туралы білімін тиянақтау <i>Бақылау барысы</i> <i>Көркем сөз «Бұл қай кезде болады»</i> <i>Ш. Ахметов</i> <i>Ақ қар еріп,</i> <i>Су көбейіп,</i> <i>Сай-салаға азады.</i> <i>Бұршік шашып,</i> <i>Жапырақ ашат,</i> <i>Гүл, бәйшешек басады.</i> <i>Бөбектерім, айтыңдаршы,</i> <i>Бұл қай кезде болады?</i> <i>Балаларға сұрақтар</i> <i>*Қазір жылдың қай мезгілі?</i> <i>*Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады?</i> <i>*Аулада қар еріп жатқан жер байқала ма?</i> <i>*Неге бұл жердің қары еріп жатыр?</i>	Мақсаты: Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру; Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру; Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. <i>Бақылау барысы</i> <i>Көркем сөз «Жасыл шырша» К. Әзірбаев</i> <i>Қаниша заман өткенімен,</i> <i>Ескірмейтін асыл шырша.</i> <i>Алатаудың көктемімен,</i> <i>Доссың зой сен, жасыл шырша.</i> <i>Өзгермейсің қыс келсе де,</i> <i>Бояңды оңдырмайсың.</i> <i>Аяз шымшыт, тістесе де,</i> <i>Жапырағыңды тоңдырмайсың.</i> <i>Балаларға сұрақтар:</i> <i>*Шырша ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы неде?</i> <i>*Балалар шырша ағашын неге жақсы көреді?</i> <i>*Шырша ағашы туралы қандай жұмбақтар білесіңдер?</i> <i>Тәрбиеші әңгімесі:</i> <i>Шырша ағашы адамға өте ұнамды, қуаныш сыйлайтын ағаш.</i> <i>Шыршаны ойыншықтармен безендіріп, жаңа жылды қарсы аламыз. Өкінішке орай, біздің осындай қиянаттарымыздан шырша орманы сиреп барады. Қазір шыршаны кесіп, бүлдірмес үшін, жасанды шыршалар шығарылды. Қаламызда шырша ағаштары отырғызылып, қала көшелеріне сән беруде.</i>	Мақсаты: — температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; — зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. <i>Бақылау барысы</i> <i>Көркем сөз. «Сүңгілер» А. Меңдібай</i> <i>Күн сәулесін төкті кеп,</i> <i>Қар да ери бастады.</i> <i>Шатырынан әр үйдің,</i> <i>Төмен қарап салбырап,</i> <i>Мұз сүңгілер аспалы,</i> <i>Пайда бола бастады.</i> <i>Тырс - тырс тамып тамшылар,</i> <i>Тынымсыз жерге тамады.</i> <i>Қардың суы еріген,</i> <i>Сай қуалай ағады.</i> <i>Балаларға сұрақтар</i> <i>* Мұз сүңгілер қай бетте ұзын болады – көлеңке бетте ме, әлде күн бетте ме? (күн бетте)</i> <i>* Неге? (күн бетте күн қатты қыздырады да, сондықтан сүңгілер ұзын болады)</i> <i>* Аязды күндері сүңгілер өсе ме, әлде қысқара ма? (қысқарады, аяз бен желден олар сынады)</i> <i>* Шуақты күні ше? (өседі)</i> <i>* Қай беттегі сүңгілер тез ериді? (күн беттегі, себебі күн мқзды қыздырады да, ол суға айналады)</i>	Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. <i>Бақылау барысы</i> Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Үлкен алтын табактан, Әлемге нұр таратқан. (күн) <i>Алауға оранып,</i> <i>Көкке өрлеп шығады.</i> <i>Бір айналып оралып,</i> <i>Көкжиекке бұғады.</i> (күн) Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады. *Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады? *Күн қай жақтан шығады? *Қай жаққа батады? *Жарқырап тұрған күнге тура қарауға бола ма? *Неге? Зерттеу қызметі Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады? Қандай заттар тез қызады, қоңыр түсті ме, әлде ашық түсті ме? Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай заттың көмегімен қарауға болады? (қоңыр түсті әйнекпен) Еңбек Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула	Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. <i>Бақылау барысы</i> Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Үлкен алтын табактан, Әлемге нұр таратқан. (күн) <i>Алауға оранып,</i> <i>Көкке өрлеп шығады.</i> <i>Бір айналып оралып,</i> <i>Көкжиекке бұғады.</i> (күн) Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады. *Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады? *Күн қай жақтан шығады? *Қай жаққа батады? *Жарқырап тұрған күнге тура қарауға бола ма? *Неге? Зерттеу қызметі Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады? Қандай заттар тез қызады, қоңыр түсті ме, әлде ашық түсті ме? Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай заттың көмегімен қарауға болады? (қоңыр түсті әйнекпен) Еңбек Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту.
--	---	---	--	--

		<i>Шыришаны тек қана адамдар емес, жан-жануарлар мен құстар да жақсы көреді. Қалың шыриша орманында аюлар апанын, тиіндер індерін, құстар ұяларын салады.</i>		тазалаушыға көмектесу.. <i>Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту.</i>	.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: «Қоржынды сәңдейміз» Мақсаты: Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Алинур, Рамазан	Жеке баламен жұмыс: «Отбасының күзгі еңбегі» Мақсаты: Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті Аяла, Айгерім	Жеке баламен жұмыс: Инжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Бекзат, Нұрсұлтан	Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: «Автобус» Мақсаты: Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Айлин, Айбек
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)	Қимылды ойын «Қояндар мен аңшылар». Мақсаты: қуушыдан қашып құтылуларын, тез жүкіре білулерін дамыту. Жаттығу ойыны Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: лақтырған затты нысанаға түсіруге жаттығу. Халық болжамы: Жыл құстары тобымен келсе, көктем бірден болып, жаз ерте шығады.	Қимылды ойын: Доппен ойын. Мақсаты: Қозғалыс координацияларын дамыту.. Жаттығу ойыны Доппен жаттығу. Мақсаты: допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Мақал-мәтел: -Орман ел дәулеті, жер сәулеті. -Аяламасаң ағаш та, аспандап өспес.	Қимылды ойын «Аяғыңды сулама» Мақсаты: —Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту. Халық болжамы: Мұз сүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады.	Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты:күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты:секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту. Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көк дүркірер. Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын.	Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты:күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты:секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту. Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көк дүркірер. Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын.

Балалардың үйге қайту	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.
-------------------------------------	--	--	--	--	--

Тексерілді 



Білім беру ұйымы : №31 Шокан Уалиханов атындағы жалпы орта мектебі.

Мектепалды даярлық О «А» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 1-апта 3 – 7 сәуір 2022-2023 оқу жылы

Scanned with AnyScanner

Максаты заттарды өлшеу практикалық дағдыларын қалыптастыру. Топтық практикалық жұмыс. Айналамыздағы заттарды пішіні бойынша салыстыру. Балаларға жұптарға бөлініп, үстелдерге өту ұсынылады. Жұптағы бір бала дөңгелек пішіндерді заттарды табуды ұсынады, екінші бала төртбұрыш затты табады, заттардың пішіні әртүрлі. Дәптермен жұмыс 1-тапсырманы жұмыс дәптерінде орындауды ұсынады. – Суреттерге қарайды. Қандай заттар дөңгелек екенін атайды. Әр жұптағы дөңгелек затты атайды және бояйды. Бұл тапсырманы қолда бар материалдардан жасап, орындауға болады. Мысалы, қорап, пенал т.б заттарды тірек ретінде алып үстіне сызғышты орнатады. Көлемдері әрқалай екендігін анықтайды. Балаларға әртүрлі пішін үлгілерін көрсетеді. 3–5 баладан кезек-кезек шықырып, оларға әртүрлі заттардың жұптарын өлшеуді ұсынады. Тапсырманы орындайды. Балалар заттардың жұптарын өздігінен өлшейді. Балалар «үшбұрыш «төртбұрыш» дөңгелек екендігін анықтайды Балалар заттардың жұптарын өздігінен анықтайды. Балалар «үшбұрыш «төртбұрыш» дөңгелек сөздерін қолдана отырып, өздерінің іс-әрекетін түсіндіреді	пысықтау. Дидактикалық ойын: «Орамал тастамаю». Педагог дыбысты айтып, бір баланың үстеліне орамал тастайды. Бала сол дыбысқа сөз ойлап тауып, қайта педагогке лақтыруы керек. Мысалы: «а» алма, «о» оқ, «а» алқа «д» доп, «б» балық, «ж» жапалақ, «с» сағыз, «р» рауғаш, «у» уық, «к» кілем, «т» тарак, «қ» қызылша, «ш» шырша, «а» асқабақ, «к» картоп, «о» ожау, «ж» жаңбыр, «ш» шапалақ, «е» елік, «н» нағашы, «г» Гүлмира, «ш» шалғы, «ш» шетка, «з» зымыран, «ф» фабрика, «ы» ыдыстар, «п» парта, «л» лақ, «э» элеватор т.б.	дағдыларын қалыптастыру Максаты заттарды өлшеу практикалық дағдыларын қалыптастыру. Топтық практикалық жұмыс. Айналамыздағы заттарды пішіні бойынша салыстыру. Балаларға жұптарға бөлініп, үстелдерге өту ұсынылады. Жұптағы бір бала дөңгелек пішіндерді заттарды табуды ұсынады, екінші бала төртбұрыш затты табады, заттардың пішіні әртүрлі. Дәптермен жұмыс 1-тапсырманы жұмыс дәптерінде орындауды ұсынады. – Суреттерге қарайды. Қандай заттар дөңгелек екенін атайды. Әр жұптағы дөңгелек затты атайды және бояйды. Бұл тапсырманы қолда бар материалдардан жасап, орындауға болады. Мысалы, қорап, пенал т.б заттарды тірек ретінде алып үстіне сызғышты орнатады. Көлемдері әрқалай екендігін анықтайды. Балаларға әртүрлі пішін үлгілерін көрсетеді. 3–5 баладан кезек-кезек шықырып, оларға әртүрлі заттардың жұптарын өлшеуді ұсынады. Тапсырманы орындайды. Балалар заттардың жұптарын өздігінен өлшейді. Балалар «үшбұрыш	Максаты заттарды өлшеу практикалық дағдыларын қалыптастыру. Топтық практикалық жұмыс. Айналамыздағы заттарды пішіні бойынша салыстыру. Балаларға жұптарға бөлініп, үстелдерге өту ұсынылады. Жұптағы бір бала дөңгелек пішіндерді заттарды табуды ұсынады, екінші бала төртбұрыш затты табады, заттардың пішіні әртүрлі. Дәптермен жұмыс 1-тапсырманы жұмыс дәптерінде орындауды ұсынады. – Суреттерге қарайды. Қандай заттар дөңгелек екенін атайды. Әр жұптағы дөңгелек затты атайды және бояйды. Бұл тапсырманы қолда бар материалдардан жасап, орындауға болады. Мысалы, қорап, пенал т.б заттарды тірек ретінде алып үстіне сызғышты орнатады. Көлемдері әрқалай екендігін анықтайды. Балаларға әртүрлі пішін үлгілерін көрсетеді. 3–5 баладан кезек-кезек шықырып, оларға әртүрлі заттардың жұптарын өлшеуді ұсынады. Тапсырманы орындайды. Балалар заттардың жұптарын өздігінен өлшейді. Балалар «үшбұрыш «төртбұрыш» дөңгелек екендігін анықтайды Балалар заттардың жұптарын өздігінен анықтайды. Балалар «үшбұрыш «төртбұрыш» дөңгелек сөздерін қолдана отырып, өздерінің іс-әрекетін түсіндіреді	арқылы театр мәдениетіне баулу. Суретте жиналған аңдарды ата. Арыстан аңдарды не үшін жинады? Аңдар арыстанның сұрағына қалай жауап берді? Көктемнің сәні не? Ойыңды ортаға сал. 2. Қай суреттер көктемнің сәні дегенге сәйкес келеді? Белгіле. Педагог ертегіні сахналауды ұсынады. Бала сиқырлы коржынан қай аңның суретін алса, сол аңның қимылын көрсетіп, сөзін айтады. Басқа балалар көрермен болады
--	---	--	--	--

			«төртбұрыш» дөңгелек екендігін анықтайды Балалар заттардың жұптарын өздігінен анықтайды. Балалар «үшбұрыш» дөңгелек сөздерін қолдана отырып, өздерінің іс-әрекетін түсіндіреді		
Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Торғайлар мен мысық»					
2 - ұйымдастырылған іс-әрекет					
Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мен ғарышкер боламын Міндеті: Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу Мақсаты: Ғарыш, ғарышкер туралы түсініктерін қалыптастыру және мағлұмат беру. Балалардың сөздік қорларын байыту, 12-ші сәуір ғарышкерлер күні туралы түсінік беру, айналаны қоршаған орта жайында білімдерін кеңейту, үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Сәуір айында қандай мереке бар, естеріңе түсіріңдерші? - Иә, бұл сәуір айында үлкен мереке бар. Ол – ғарышкерлер күні деп аталады. - Балалар аспаннан нелерді көруге болады? Әңгімемізді бастамас бұрын, мен сендермен мамандықтар жайында әңгімелескім келеді. Балалар, айтыңдаршы, сендер қандай мамандық түрлерін білесіңдер? (балалардың жауабы). Тәрбиеші: - Дұрыс айтасыңдар. Мұғалім, дәрігер, құрылысшы, жүргізуші, өрт сөндіруші, дүкенші, шаштараз тағы басқа көп мамандар бар екен. Әрбір мамандық адамзатқа өте қажет	Қоршаған орта Тақырыбы: «Жантақ қайда өкседі» Міндеті: Өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы, гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы бақылау Мақсаты: Балаларға қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат туралы түсінік беру. Олардың бір-бірімен байланысы жайлы мағлұмат беру, танымдық әрекетін шыңдау Жантақ туралы балаларға түсінік беремін. Біздің табиғат бұрышында көптеген әдемі, әсем гүлдер өсіп тұр бірақ соның ішінде денсаулыққа пайдалы жантақ жоқ, сондықтан біз бүгін сендермен жантақ далада өсетін көп жылдық өсімдік екендігін түсіндіреміз.	Көркем әдебиет Тақырыбы: Мен ғарышкер боламын өлеңін жатқа айту Жахан Смаханов Міндеті: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Мақсаты: әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін қалыптастыру Ғарышкер – аспан әлеміне ұшатын адамдар. Ғарышкер ғарышқа зымыранмен ұшады. Оны ғарышкерге деп атайды. Олар ғарышқа ұшып барып, аспан әлемін зерттейді. – Кім ғарышкер болғысы келеді? – Қандай ғарышкерлерді білесіңдер? Слайдтан қазақстандық ғарышкерлерді көрсетеді, атайды. – Бүгін біз ақын Жақан Смақовтың «Мен ғарышкер боламын» өлеңімен танысамыз. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін естеріне түсіру. Өлең сөз адамның жан тебіренісін әсерлі етіп жеткізеді.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Өрмекші Құмырсқа Және қарлығаш» Міндеті: Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану Мақсаты: Бала бойындағы шешендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту. Педагог балаларға сұрақ қою арқылы ертегі мазмұнын пысықтайды. –Ертегіде нелер жайлы айтылған? Өрмекші Құмырсқа Және қарлығаш дос болған ба? –Екеуі жолдан не көрді? – Өрмекші Құмырсқа не деді? –Сонда қарлығаш не дейді? –Еттегіде қайсысыныңкі дұрыс? –Ертегі қызық бекен, сендерге ұнады ма? Жалғастырта 3– 4 баладан сұрап шығады. Дидактикалық ойын: « Орынын тап». Ойын шарты: балалар кима суретерден қарлығаштың құйрығын тауып көрсетеді	Көркем әдебиет Тақырыбы: Мен ғарышкер боламын өлеңін жатқа айту Жахан Смаханов Міндеті: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Мақсаты: әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін қалыптастыру Ғарышкер – аспан әлеміне ұшатын адамдар. Ғарышкер ғарышқа зымыранмен ұшады. Оны ғарышкерге деп атайды. Олар ғарышқа ұшып барып, аспан әлемін зерттейді. – Кім ғарышкер болғысы келеді? – Қандай ғарышкерлерді білесіңдер? Слайдтан қазақстандық ғарышкерлерді көрсетеді, атайды. – Бүгін біз ақын Жақан Смақовтың «Мен ғарышкер боламын» өлеңімен танысамыз. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін естеріне түсіру. Өлең сөз адамның жан тебіренісін әсерлі етіп жеткізеді.	

	скен. Мысалы: дәрігер-адамдарды емдесіңді, мұғалім-балаларды оқытады, жүргізуші – көліктер жүргізсінді, өрт сөндіруші – өрт сөндіресіңді. Ал бүгін біз сендермен тағы бір маман түрімен танысамыз – бұл ғарышкер - Ғарышкерлер дегеніміз кімдер? - Ғарышкерлер дегеніміз – олар ғарышқа, аспан әлеміне ұшатын адамдар Ойын: «Жұлдызды аспан әлемін құрастыру» Ойын шарты: балалардың алдына аспанд абылатын және жерде болатын денелердің арасынан тек аспанда болатын денелерді табу. Мысалы: гүл жерде, ай аспанда т.б. Үлестірімелі материалмен жұмыс: «Зымыран құрастыру. Әртүрлі геометриялық фигуралардан зымыран құрастыру. Зымыран туралы әңгімелеу.		Айрықша сезімдерді ұйқас сөздермен суреттейді. Педагог өлеңді оқып, мазмұнын түсіндіреді, жаттатады. Мен ғарышкер боламын Аспан, аспан, арайлым, Саған жиі қараймын. Сені көзбен шоламын, Мен ғарышкер боламын		
Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар « Көбелектер бақалар»					
3 - ұйымдастырылған іс-әрекет					

Дене шынықтыру Тақырыбы: Бір екі үш балалар алды күш Міндеті: - Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу Мақсаты: Көлбеу тақтайға жүгіріп шығу, түсу, биіктегі салмақ түсіру, тірелу нүктесінде тепе-теңдік сақтауға дағдыландыру Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аңшылар мен қояндар» Қозғалып бара жатқан нысананы «ату» кезіндегі қауіпсіздік ережелерін еске салады. Ойыншылар «аңшылар» мен «қояндарға» бөлінеді. «Аңшылар» сызықтың сыртына тұрады, ал «қояндар» сызықтардың ортасына тұрады. «Аңшылар» допшен «қояндарды» атып алуға тырысады. «Оқ тиген» қояндар ойыннан шығады. Барлық қояндарды атып алған соң командалар орнын ауыстырады	Дене шынықтыру Тақырыбы: Бір екі үш балалар алды күш Міндеті: - Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу Мақсаты: Көлбеу тақтайға жүгіріп шығу, түсу, биіктегі салмақ түсіру, тірелу нүктесінде тепе-теңдік сақтауға дағдыландыру Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аңшылар мен қояндар» Қозғалып бара жатқан нысананы «ату» кезіндегі қауіпсіздік ережелерін еске салады. Ойыншылар «аңшылар» мен «қояндарға» бөлінеді. «Аңшылар» сызықтың сыртына тұрады, ал «қояндар» сызықтардың ортасына тұрады. «Аңшылар» допшен «қояндарды» атып алуға тырысады. «Оқ тиген» қояндар ойыннан шығады. Барлық қояндарды атып алған соң командалар орнын ауыстырады	Шығармашылық бейнелеу әрекеті Тақырыбы: «Көрікті көктем» Міндеті: - балалардың ұлу туралы білімдерін жетілдіру -- Сурет салудың әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) - Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу Мақсаты-көктемнің суретін салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Көктем мезгілі қызыл жасыл түстермен боялатынын табиғат гүлденіп әсем түске боялып табиғат оянатын мезгіл екендігін түсіндіреді Топтық жұмыс	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дыбысты талдау» Міндеті: -Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру Мақсаты өткен тақырыптарды пысықтау. Дидактикалық ойын: «Орамал тастамақ». Педагог дыбысты айтып, бір баланың үстеліне орамал тастайды. Бала сол дыбысқа сөз ойлап тауып, қайта педагогке лақтыруы керек. Мысалы: «а» алма, «о» оқ, «а» алқа «д» доп, «б» балық, «ж» жапалақ, «с» сағыз, «р» раутақ, «у» уық, «к» кілем, «т» тарақ, «қ» қызылша, «ш» шырша, «а» асқабақ, «к» картоп, «о» ожау, «ж» жаңбыр, «ш» шапалақ, «с» елік, «н» нағашы, «г» Гүлмира, «ш» шалғы, «ц» шетка, «з» зымыран, «ф» фабрика, «ы» ыдыстар, «п» парта, «л» лақ, «э» элеватор т.б	Музыка Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз» Міндеті - Құстар біздің досымыз екендігін құстарға қамқор болу керектігін түсіндіру. Жем су беріп әдемі әуендерін тыңдай білуге баулу Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріпиалып кастерлеп Торғайларға тастандар : Музыка тыңдау: «Ақ сиса» (Жаяу Мұса) Ән айту: «Наурыз тойы» (Т. Мұратов) «Көктем» (Д. Гусинцев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Аюлар биі» (Е. Тиличсва) Билер: «Қамажай» х.э. (өндеген Н. Меңдіғалиев) Ойындар, хороводтар: «Үйшік» (В. Витлин) Музыкалық аспапта ойнау: «Сәулем-ай» қазақтың х.э. (өндеген Б. Дәлденбай	Қоршаған орта Тақырыбы: «Жантақ қайда өкседі» Міндеті: Өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы, гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы бақылау Мақсаты Балаларға қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат туралы түсінік беру. Олардың бір-бірімен байланысы жайлы мағлұмат беру, танымдық әрекетін шыңда Жантақ туралы балаларға түсінік беремін. Біздің табиғат бұрышында көптеген әдемі, әсем гүлдер өсіп тұр бірақ соның ішінде денсаулыққа пайдалы жантақ жоқ, сондықтан біз бүгін сендермен жантақ далада өсетін көп жылдық өсімдік екендігін түсіндіремін.
Үзіліс: «. Секіруге арналған ойындар «Кесіртке» ойыны					
4 - ұйымдастырылған іс-әрекет					
Қазақ тілі Тақырыбы: «көктем» Міндеті: табиғат ерекшеліктерін үйрету Мақсаты: Маусымдық өзгерістердің тірі табиғатқа тигізер ықпалын анықтау; жануарлар мен өсімдіктер үшін жылу көзі болып табылатын күн	Қазақ тілі Тақырыбы: «көктем» Міндеті: табиғат ерекшеліктерін үйрету Мақсаты: Маусымдық өзгерістердің тірі табиғатқа тигізер ықпалын анықтау; жануарлар мен өсімдіктер үшін жылу көзі болып табылатын күн	Музыка Тақырыбы: Құстар біздің досымыз Міндеті - Құстар біздің досымыз екендігін құстарға қамқор болу керектігін түсіндіру. Жем су беріп әдемі әуендерін тыңдай білуге баулу Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар	Дене шынықтыру Тақырыбы: Қазақстан республикасының халықтарының ойындары Міндеті: Ұлттық құндылықтарымызды дәріптеу Мақсаты - өз еліміздің ұлттық ойындарын бойына	Қазақ тілі Тақырыбы: «көктемгі еңбек» Міндеті: табиғат ерекшеліктеріне байланысты еңбектің де өзгеретінін үйрету Мақсаты: Маусымдық өзгерістердің тірі табиғатқа тигізер ықпалын анықтау;	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Валейболшының жаттығуы» Міндеті: - Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу Мақсаты Заттардың арасымен дұрыс жүгіруді жалғастыру. Өз денесін басқаруды, арқаннан ұстап салбырап тұруды, ептілік,

	туралы қардың сруі жыл мезгілінің ауысуына түсінік беру; Өзіндік тәжірибеалды жұмыстарды ұйымдастыру; қыстың белгілерін күнді негізгі жылу көзі ретінде атап көрсетеді. тірі ағзалардың күнге тәуелділігін түсінеді. тәжірибеалды жұмыстар жасау қабілеттерін пайдалана алады. Алдын ала жұмыс: қарапайым тәжірибе жұмыстарына қатысу, энциклопедиялар оқу, фотосуреттер мен суреттерді қарап шығу, жұмбақтардың шешуін табу, әңгімелесу. Ой қозғау: Жұмбақтар арқылы Айтылым Құрылымдалған ойын: «Мен қандай пайда әкелемін?» Бала үні Кері байланыс: Балаларды ынталандырады. «Күн» ойынына қатысуға шақырады. «Менің көңіл күйім қайсысына ұқсайды?» ойыны: балалар өздерінің көңіл күйдерін Күнге; Бетін бұлт басқан күнге; Бұлтқа; Жанбырлы бұлтқа; Найзағай ойнаған бұлтқа теңейді.	Теріпналып қастерлеп Торғайларға тастандар : Музыка тыңдау: «Ақ сиса» (Жаяу Мұса) Ән айту: «Наурыз тойы» (Т. Мұратов) «Көктем» (Д. Гусинцев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Аюлар биі» (Е. Тиличсева) Билер: «Қамажай» х.э. (өңдеген Н. Меңдіғалиев) Ойындар, хороводтар: «Үйшік» (В. Витлин) Музыкалық аспапта ойнау: «Сәулем-ай» қазақтың х.э. (өңдеген Б. Дәлденбай	сіңіру. Ұлттықтойындар бала денсаулығына пайдалы екендігін тәжірибеліктің түсіндіру Ұлттық ойындарымызға Көпар.қыз қуу асық ату т.б ойындар жатады Асық ату зейінділікке тәрбиелейді Қауіпсіздік ережелерін еске саламыз: бір-біріне қарама-қарсы жүруге болмайды. Секірулер: сырықты жалғыз аяқпен секіріп, ілгері қарай айналып жүру. Секіргенде аяқтың басымен итеріліп, аяқтың басына қайта түсу.	Көктем мезгілінде жануарлар мен өсімдіктер үшін жылу көзі болып табылатын күн туралы қардың сруі жыл мезгілінің ауысуына түсінік беру; Көктемде дала жұмыстары басталып егін егуге әрекет жасайды. Өзіндік тәжірибеалды жұмыстарды ұйымдастыру: қыстың белгілерін күнді негізгі жылу көзі ретінде атап көрсетеді. тірі ағзалардың күнге тәуелділігін түсінеді. фотосуреттер мен суреттерді қарап шығу, жұмбақтардың шешуін табу, әңгімелесу. Ой қозғау: Жұмбақтар арқылы Айтылым Құрылымдалған ойын: «Мен қандай пайда әкелемін?» «Менің көңіл күйім қайсысына ұқсайды?» ойыны: балалар өздерінің көңіл күйдерін Күнге; Бетін бұлт басқан күнге; Бұлтқа; Жанбырлы бұлтқа; Найзағай ойнаған бұлтқа теңейді.	өз бетімен әрекет ету, күштілікті дамыту. «Ең сәк кім екен?» Текшелерге көтеріп қойылған сырықтардың астынан түрлі әдіспен (шынтақтап жорғалап, еңбектеп, шалкалап жатып) залдың бір жағынан екінші жағына дейін өту. Түрлі әдіспен (шынтақтап жорғалап, еңбектеп, шалкалап жатып) залдың бір жағынан екінші жағына дейін өтеді. Сырықтың биіктігіне қарай тиімді әдісті таңдайды
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	Сәуір Серуен-Бақылау №3 Бақылау: Мойыл бұтасын бақылау Мақсаты: * Бұталар туралы білімдерін молайту; Бақылай, зерттей білу қабілеттерін дамыту; Табиғатты аялауға, қорғауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші әңгімесі: Мойыл әрі дәрілік, әрі сәндік өсімдік. Мойыл гүлдеген кезде әдемілігімен көздің	Сәуір Серуен-Бақылау №4 Бақылау: Тастарды бақылау Мақсаты: тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру. Бақылау барысы Балабақша ауласындағы ойын алаңындағы бір ағаштың түбіне әртүрлі тастар салынған қапшықты тығу. Қапшық тығылған ағашты суреттеп айту. Қапшық табылғаннан кейін балалармен әңгіме өткізу. Тастар әртүрлі болады. Оларды жәй тас деп айтуға болмайды,	Сәуір Серуен-Бақылау №5 Бақылау: Бұлттарды бақылау Мақсаты: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы. Көркем сөз. «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы? Біле алмадым маңы өлі. Білерім көк аспанның,	Сәуір Серуен-Бақылау №6 Бақылау: Желді бақылау Мақсаты: - жел туралы түсініктерін бекіту; - жел түрлерін есте сақтау. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді. Шарлағанда сай-сайды, Бір сәт ерінбейді. (жел) Тәрбиеші балаларға айналыны бақылауға, ағаш	Сәуір Серуен-Бақылау №7 Бақылау: Сүтоғанды бақылау Мақсаты: мұздың қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау. Бақылау барысы Күн өткен сайын көктем қысты ысырып, өз жылуын алып келуде. Көктемнің ең бірінші жеңісі-жерді жібітеді. Алдымен қары еріген алаңқайлар пайда болады, өгей шөптер өсіп шығады. ал, екінші жеңісі-өзен-көлдердің еріп бастауы. Жердегі қар үйінділеріндегі қарлар еріп, сай-саланы құалап,

	жауын алып, хош иісі мұрыныңды жаралады. Мойыл мамыр, маусым айларында гүлдейді, ал, жемісі тамыз, қыркүйек айларында піседі. Қонар күзде мойылдың жемістері өте дәмді болады. Жана піскен жидектерінен қант қосып тәтті сусындар мен киіселдер жасайды. Сол сияқты мойыл жидектерінің емдік қасиеті де өте жоғары. Одан жасалған дәрілермен іш ауруларын, көз ауруларын, бозтек ауруларын емдейді. Сондықтан да мойылды кеспей, сындырмай сақтаған жөн. Мойыл гүлдері өте әдемі болғанмен, оның гүл шөгын көп етіп алсаңыз басыңыз ауырады, егер өте қызықсаңыз, бұтасын сындырмай ғана, екі-үш гүлін пышақпен кесіп алып, сүта салып қойсаңыз, сол да жетпейтін болады. Мойылды өзіңіз де сындырмаңыз, өзгеге де жол бермеңіз. Балаларға сұрақтар * Мойыл ағашы қай уақытта гүлдейді? * Мойылдың жемістері қай уақытта піседі? * Мойыл жидектерінен не жасайды? * Мойылдың басқа қандай қасиеті бар? * Бұл ағашты не үшін сақтауымыз керек?	себебі әр тастың өз ерекшелігі болады. Кейбір тастар бағалы, ал жәй тастардың да пайдасы өте көп. Сұрақтар: * Тастардың қандай түрлерін білесіңдер? * Асыл тастарды не үшін пайдаланады? * Жәй тастарды қай жерде, не үшін пайдаланады? * Гранит, мрамор тастарды көрген жерлерін бар ма, оларды не үшін пайдаланады? Тәрбиеші балалар жауабын толықтырып, түсіндіреді. * Балабақша ауласында, ғимарат құрлысында тастар бар ма? Зерттеу жұмысы Балабақша ауласынан түсі, көлемі әртүрлі тастарды тауып, жинау. Еңбек Ұжымдық жұмыс, балабақша ауласын тазалау. Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу.	Бұлт-көпшілі бұлағы. Тәрбиеші сұрақтары ◆ Бұлт дегеніміз не? ◆ Бұлттардың түсі қандай болады? ◆ Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін сү- тамшыларынан немесе мұз тұйыршақтарынан) ◆ Бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат-қабат бұлттар, түнгерген найзағайлы бұлттар) ◆ Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек-түйдек болып тұрады) ◆ Шарбы бұлттар неге ұқсады? (ақ ұшпаға, мамыққа, жақылап аңғарты қарасаң олардан танасы бейнелерді көруге болады) ◆ Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнгерген найзағайлы бұлттар) ◆ Қандай бұлттар жанбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнгерген бұлттар) ◆ Бұлттар неміктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады) Зерттеу жұмысы Аспандағы қандай бұлттар екенін анықтау. Бір нәрсеге (өлі және тірі табиғатқа жататын) ұқсайтын бұлттарды табу.	бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. Сұрақтар қояды. * Желдің қандай түрлері болады? * Жел неге соғады? Атмосферада ауа әртүрлі қызады: жылы ауа жеңіл болады, сондықтан жоғары көтеріледі, ал, суық ауа ауыр болады, ол төмен тартылады. Осыдан ауада қозғалыс пайда болады. Желдің күші жылы және суық ауаның температурасының айырмашылығына байланысты. Ауа массасы барынша тез қозғалған сайын, желдің күші де соңшалықты қатты болады. Желдің бағытын анықтаумен айналысатын адамдарды метеорологтар және синоптиктер деп атайды. ◆ Барынша қатты желдердің атын ата? (дауыл, құйын, буржасын, боран) ◆ Әліз желді қалай атайды? («самал жел» деп атайды) ◆ Желдің ізін көруге болады ма? Зерттеу жұмысы Қолшас арқылы желдің бағытын анықтау. Флюгердің көмегімен желдің күшін анықтау.	өзенге барып қуады. Өзен сулары көтеріліп, мұзды жаралады. Жарылған мұздар ағыспен бір-біріне соқтығыды. Мұздар жарылып, өзендер арнасынан асқан кезде ауа төмендейді. Ал, сутоғандардағы мұздар ұзақ уақыт тұрады. Себебі онда ағыс жоқ, су қозғалмайды. Бұл жерде мұздар жарылмайды, біртіндеп ериді. Зерттеу жұмысы. Сутоғандары мұздың қалыңдығын мұз өлшегіш құралмен өлшеу. Тоған бетіндегі мұздың сүрін бақылау.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кіндіктерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кіндіктерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кіндіктерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кіндіктерін шешіп шкафтарына орналастыру	
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: балаларға сурет оқу қызметі бойынша қараңдашты дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: сөздерді дұрыс айтуды үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Өлең, тақпақтар жаттау	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Балалармен қарым-қатынаста болудың дағдыландыру	
	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Балалармен есте сақтау қасиеттерін арттыру үшін, балаларға тақпақ жаттау				

Бағалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қимылды ойын «Біздің аулада не өседі?». Мәсәлет: ағаштар аттарын есте сақтауларын тиімділікте, атанған жерге тез жету, тез ойлауға, тез шешім қабылдауға баулу. Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту. Мәсәлет: доп лақтыруға жаттықтыру. Мақал-мәтел: -Бір тал кессен, он тал өк.	Қимылды ойын «Бөйте». Мәсәлет: нысанға тез жету, деген құшыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттыру. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту. Мәсәлет: секіргіш жіппен секіруге жаттықтыру.	Қимылды ойын «Қасқыр қақпа». Мәсәлет: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, етілікке, ағырыққа баулу. Жеке жауап Математикалық жаттығулар. Мәсәлет: тақ және жұп сандарды санай білу дағдыларын жетілдіру. Халық бөлжамы. Ерте көктемде найзағай ойнап, күн күркіреп, жаз құрғақ болады.	Қимылды ойын «Кім жылдам?». Мәсәлет: жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру. Мәсәлет: қозғалыс координаталарын дамыту. Халық бөлжамы. Өрмекші бұрышқа тығылса, жел болады.	Қимылды ойын «Қасқыр қақпа». Мәсәлет: белгі бойынша әрекет етуге үйрету. Ойын шартын сақтап ойнауға баулу. Жаттығу ойыны Ұзындыққа секіру. Мәсәлет: ұзындыққа секіруге жаттықтыру.
Бағалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырмайса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата – аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырмайса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата – аналарға кеңес - Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері ниятсіз түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шапбар не болмаса шорты заңоқмыз, белдеушесіз.	Ата – аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырмайса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата – аналарға кеңес - Баламен жатындық эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет. мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп баланың сүйіп, айналып, жиі отан өз мейірімінді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіндік толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тексерілді 



Бекітемін:
Жауапты оқытушының атындағы
директоры:
Қамбараова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы :№31 Шоқан Уалиханов атындағы жалпы орта мектебі.

Мектепалды даярлық О «А» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 2-апта 10 –14 сәуір 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10	Сейсенбі 11	Сәрсенбі 12	Бейсенбі 13	Жұма 14
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес , әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінімізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Үстел үсті ойыны – пазл: «Әсем гүлдер бағы » Балалармен әсем гүлдер туралы әңгімелесу.	Құрылыс ойындары: «Біздің аула гүлдері»	Фотосуреттер қарастыру: «Гүлдер,гүлдер көп гүлдер» Фотосуретте бейнеленген ойын түрлерін атау.	Үстел үсті театры: «Раушан гүлдер» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжеттік ойындар: «Қош иісті гүлдер» еркін сурет салу. Д/ойын: «Менің сүйікті гүлім»
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 11				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	«Табиғатым тамаша» Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса, Табиғатты аялап, Жүреңіңші жараса.	«Дала қандай тамаша» Дала қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған, Ақ дастарқан жайғандай, Көз тоймайды қараса	«Табиғатқа қамқор боп» Табиғатқа қамқор боп, Байлығын біз қорғайық, Әдепті да,тәртіпті боп, Жақсылығын қолдайық.	«Табиғат...» Табиғат, сен тіршілік тұнып тұрған, Сен күннің көтерілген күліп қырдан, Сен көлдің, сен ормансын, Сен - бұлбұлсын, Адамға сұлулықты шын ұқтырған!	«Дала қандай тамаша» Дала қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған, Ақ дастарқан жайғандай, Көз тоймайды қараса.

1 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Математика негіздері Тақырыбы: пішіндер неге ұқсайды Міндеті: Заттарды өлшеу практикалық дағдыларын қалыптастыру Мақсаты: заттарды өлшеу практикалық дағдыларын қалыптастыру. Топтық практикалық жұмыс. Айналамыздағы заттарды пішіні бойынша салыстыру. Балаларға жұптарға бөлініп, үстелдерге оту ұсынылады. Жұптағы бір бала дөңгелек пішіндерді заттарды табуды ұсынады, екінші бала төртбұрыш затты табады, заттардың пішіні әртүрлі. Дәптермен жұмыс 1-тапсырманы жұмыс дәптерінде орындауды ұсынады. – Суреттерге қарайды. Қандай заттар дөңгелек екенін атайды. Әр жұптағы дөңгелек затты атайды және бояйды. Бұл тапсырманы қолда бар материалдардан жасап, орындауға болады. Мысалы, қорап, пенал т.б. заттарды тірек ретінде алып үстіне сызғышты орнатады. Көлемдері әркәлай екендігін анықтайды. Балаларға әртүрлі пішін үлгілерін көрсетеді. 3–5 баладан кезек-кезек шықырып, оларға әртүрлі заттардың жұптарын өлшеуді ұсынады. Тапсырманы орындайды. Балалар заттардың жұптарын өздігінен өлшейді. Балалар «үшбұрыш» дөңгелек екендігін анықтайды Балалар заттардың жұптарын өздігінен анықтайды. Балалар «үшбұрыш» дөңгелек сөздерін қолдана отырып, өздерінің іс-әрекетін түсіндіреді	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз нені үйрендік Міндеті: Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. Мақсаты: ертегіні мазмұндау арқылы театр мәдениетіне баулу. Суретте жиналған аңдарды ата. Арыстан аңдарды не үшін жинады? Аңдар арыстанның сұрағына қалай жауап берді? Көктемнің сәні не? Ойыңды ортаға сал. 2. Қай суреттер көктемнің сәні дегенге сәйкес келеді? Белгіле. Педагог ертегіні сахналауды ұсынады. Бала сиқырлы қоржыннан қай аның суретін алса, сол аның қимылын көрсетіп, сөзін айтады. Басқа балалар көрермен болады	Математика негіздері Тақырыбы: пішіндер неге ұқсайды Міндеті: Заттарды өлшеу практикалық дағдыларын қалыптастыру Мақсаты: заттарды өлшеу практикалық дағдыларын қалыптастыру. Топтық практикалық жұмыс. Айналамыздағы заттарды пішіні бойынша салыстыру. Балаларға жұптарға бөлініп, үстелдерге оту ұсынылады. Жұптағы бір бала дөңгелек пішіндерді заттарды табуды ұсынады, екінші бала төртбұрыш затты табады, заттардың пішіні әртүрлі. Дәптермен жұмыс 1-тапсырманы жұмыс дәптерінде орындауды ұсынады. – Суреттерге қарайды. Қандай заттар дөңгелек екенін атайды. Әр жұптағы дөңгелек затты атайды және бояйды. Бұл тапсырманы қолда бар материалдардан жасап, орындауға болады. Мысалы, қорап, пенал т.б. заттарды тірек ретінде алып үстіне сызғышты орнатады. Көлемдері әркәлай екендігін анықтайды. Балаларға әртүрлі пішін үлгілерін көрсетеді. 3–5 баладан кезек-кезек шықырып, оларға әртүрлі заттардың жұптарын өлшеуді ұсынады. Тапсырманы орындайды. Балалар заттардың жұптарын өздігінен өлшейді. Балалар «үшбұрыш	Дене шынықтыру Тақырыбы: Футбол ойнаймыз таза ауада Мақсаты: Балаларды алған білім-біліктерін қолдана отырып салауатты өмір салтын ұстау; жппен футбол ойыны элементтерін орындауға үйрету; допты біркелкі қайталап ақырын теуіп, табанымен тоқтату, қатарға тұру; тік ось бойымен құрсауды айналдыруды, саусак бүлшық еттерін дамыту. Күтілетін нәтижелер: Жасайды: алаңның бір шетінен екінші шетіне қатарды бұзбай бару, «У-шу» жаттығулары кешені, футбол добын 3 метр қашықтықтан нысанаға дөңгелету. Түсінеді: «қатар» термині, өз қимылдарын көршілес балалардың қимылымен үйлестіруді, ойында допты тоқтатуды, статикалық тепе-теңдікті сақтауды, саусақтардың шұғыл қимылымен құрсауды айналдыруды. Қолданады: жұпта допты аяқпен домалату, табанымен допты тоқтату, бау жүгіру, кеңістікті бағдарлау, құрсауды тігінен айналдыру, бір аяқпен құрсаудан-құрсауға секіру дағдыларын. Ресурстар: футбол доптары, тік нысана (қабырға, қаппа, текше), бала санына қарай құрсаулар. Әдіс – тәсілдер: түсіндіру, ойын	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық галлау Міндеті: Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық галлау жасауды үйретуді жалғастыру Мақсаты: дыбыстық галлауды жасауды үйретуді жалғастыру Дидактикалық ойын: «Сөз жарыс» Педагог: Балалар, енді «Сөз жарысын» ұйымдастырайық. Мен бір тақырып айтамын сендер сол тақырыпқа байланысты ғана сөздерді буынға бөтулерін қажет. Мысалы: киімдер, гүлдер, сандар т.б. Кім көп сөз айтып, буынға бөлсе, сол жеңімпаз болады (сөз айтып, буынға бөлген балаға жұлдыша беріліп отырады). Жұлдышамы санау арқылы жеңімпаз анықталаты. Дидактикалық ойын: «Қағып ал!» – Мен сендерге сөздің бірінші дыбысын айқынырақ айтып, допты лақтырамын. Сендер мен айқынырақ айтқан дыбысты қайталап допты өзіме лақтырасыздар Мысалы: кккксыр(к), сестік(с), тттүлкі(т), өөөрік(ө), бббалық(б), ссссат(с), ааатқа(а), жжжақ(ж), мммоншақ(м), ккккоңыз(к), ккккошатыр(к), бббілезік(б), жжжжұдыша(ж), ооотын(о), ккккарға(к), сссзан(с), шшшахмат(ш), ттттау(т), ккккерік(к), ззззеш(з), сссскі(с), тттүйе(т), мммаңдарин(м), ккккобыз(к), ссссандық(с), тттекемет(т), ссср(с), үүүзенгі(ү), ааарба(а) т.б. – Қай дыбыстар созып
--	--	--	---	--

			«төртбұрыш» дөңгелек скендігін анықтайды Балалар заттардың жұптарын өздігінен анықтайды. Балалар «үшбұрыш «төртбұрыш» дөңгелек сөздерін қолдана отырып, өздерінің іс-әрекетін түсіндіреді		айтылмайды екен. Оларды қандай дыбыстар дейміз?
Үзіліс: Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар «Мысықтар мен балалар»					
2 - ұйымдастырылған іс-әрекет					
Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Өрмекші Құмырсқа Және қарлығаш Міндеті Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану Мақсаты Бала бойындағы шешендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту. Педагог балаларға сұрақ қою арқылы ертегі мазмұнын пысықтайды. –Ертегіде нелер жайлы айтылған? Өрмекші Құмырсқа Және қарлығаш дос болған ба? –Екеуі жолдан не көрді? – Өрмекші Құмырсқа не деді? –Сонда қарлығаш не дейді? –Еттегіде қайсысыныңкі дұрыс? –Ертегі қызық бекен, сендерге ұнады ма? Жалғастырта 3– 4 баладан сұрап шығады. Дидактикалық ойын: « Орынын тап». Ойын шарты: балалар қима суретерден қарлығаштың құйрығын тауып көрсетеді	Қоршаған орта Тақырыбы:Қандай өсімдіктіңді емдік қасиеттері бар Міндеті: Өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы, гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы бақылау Мақсаты Балаларға қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат туралы түсінік беру. Олардың бір-бірімен байланысы жайлы мағлұмат беру, танымдық әрекетін шыңда (Ыдысқа пияз отырғызу) Пияз туралы балаларға түсінік беремін. Біздің табиғат бұрышында көптеген әдемі, әсем гүлдер өсіп тұр бірақ соның ішінде денсаулыққа пайдалы пияз , сондықтан біз бүгін сендермен ыдысқа пиязды отырғызамыз деп, балаларға пиязды егу тәсілін көрсетемін. Ең алдыменен мына ыдысқа жер саламыз, одан кейін пиязды саламыз да, жермен жабамыз. Енді су құямыз, осы кезде 1-2 баланы пиязды егуге шақырамын. Көрдіндер ме балалар, тірі табиғат өлі табиғатсыз өспейді. 1-2 бала шығып пияз егуге көмектеседі. Біздің пиязымыз өсу үшін не керек екен? Енді ескен пиязымызды	Көкем әдебиет Тақырыбы:Мен ғарышкер боламын өлеңін жатқа айтуға үйрету Ж.Смаков Міндеті: - Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу Мақсаты Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту. –Ай мен жұлдыздар әлемін ғарышкерлер зерттейді. Сендер қазақтың ғарышкерлерін білесіңдер ме? –Ғарышкер немен ұшады? –Ғарышкер қандай болу қажет? Педагог Ж.Смаковтың «Мен ғарышкер боламын» өлеңін мәнерлеп оқып береді. Аспан, аспан арайлым, Саған жиі қараймын. Сені көзбен шоламын, Мен ғарышкер боламын! Ғарышкер мен де боламын, Боламын десем, боламын. Таудай үлкен талабым, Мен бармақтай баламын. Көктің жүзін барлаймын, Үлкен ғалым боламын, Боламын десем, боламын. (Ж.Смаков) –Өлеңдегі бала кім болуды армандайды?	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Өрмекші Құмырсқа Және қарлығаш Міндеті Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану Мақсаты Бала бойындағы шешендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту. Педагог балаларға сұрақ қою арқылы ертегі мазмұнын пысықтайды. –Ертегіде нелер жайлы айтылған? Өрмекші Құмырсқа Және қарлығаш дос болған ба? –Екеуі жолдан не көрді? – Өрмекші Құмырсқа не деді? –Сонда қарлығаш не дейді? –Еттегіде қайсысыныңкі дұрыс? –Ертегі қызық бекен, сендерге ұнады ма? Жалғастырта 3– 4 баладан сұрап шығады. Дидактикалық ойын: « Орынын тап». Ойын шарты: балалар қима суретерден қарлығаштың құйрығын тауып көрсетеді	Көкем әдебиет Тақырыбы:Мен ғарышкер боламын өлеңін жатқа айтуға үйрету Ж.Смаков Міндеті: - Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу Мақсаты Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту. –Ай мен жұлдыздар әлемін ғарышкерлер зерттейді. Сендер қазақтың ғарышкерлерін білесіңдер ме? –Ғарышкер немен ұшады? –Ғарышкер қандай болу қажет? Педагог Ж.Смаковтың «Мен ғарышкер боламын» өлеңін мәнерлеп оқып береді. Аспан, аспан арайлым, Саған жиі қараймын. Сені көзбен шоламын, Мен ғарышкер боламын! Ғарышкер мен де боламын, Боламын десем, боламын. Таудай үлкен талабым, Мен бармақтай баламын. Көктің жүзін барлаймын, Үлкен ғалым боламын, Боламын десем, боламын. (Ж.Смаков) –Өлеңдегі бала кім болуды армандайды?	

		терезенің алдына қойып, күнде кезекпен суғарып, өсуін бақылып отырамыз. Өздерін бағалау Су, жер керек. Балалар, мына шырша жай тұрған жок? Балалар сендердің алдарыңда жұлдызша және дөңгелек пішіндер тұр. Бүгін сабаққа өте жақсы белсенді қатыстым деген бала жұлдызшаны, ал орташа қатыстым деген бала дөңгелекті шыршаға іледі. Қане балалар өздеріңді бағалап көріндерші, - деймін. Балалар тақтада ілініп тұрған шыршаға не жұлдызшаны болмаса дөңгелекті алып іледі. Қарандаршы балалар, шыршамыз қандай әдемі болды, деймін де сұрақ – жауап арқылы оқу іс-әрекетін қортындылаймын.	–Өз арманына жетеді деп ойлайсындар ма? –Арманға жету үшін жақсы оқып, спортпен айналысу керек. Яғни көп сәбкеттенген адам арманына жетеді. –Ал сендер өскенде кім болуды армандайсындар? –Ол үшін сендер көп білім алып, оқуларың керек. –Ал «Оқу – инемсен құдық қазғандай». Педагог мақалды жаттап алуды ұсынады.	–Ол үшін сендер көп білім алып, оқуларың керек. –Ал «Оқу – инемсен құдық қазғандай». Педагог мақалды жаттап алуды ұсынады.
Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Сылдырмақпен сылдырлат				
3 - ұйымдастырылған іс-әрекет				
Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ойна - ойна доптан айырылып қалма» Мақсаты: Балаларды алған білім-біліктерін қолдана отырып салауатты өмір салтын ұстану; ждппен футбол ойыны элементтерін орындауға үйрету; допты біркелкі қайталап ақырын теуіп, табанымен тоқтату, қатарға тұру; тік ось бойымен құрсауды айналдыруды, саусақ бұлшық еттерін дамыту. Күтілетін нәтижелер: Жасайды: алаңның бір шетінен екінші шетіне қатарды бұзбай бару, «У-шу» жаттығулары кешені, футбол добын 3	Шығармашылық мүсіндеу Тақырыбы «Әдемі гүлдер» Міндеті: - балалардың ғарыш кемесі туралы білімдерін жетілдіру -- құрастырудың әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) - Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу Мақсаты-ғарыш кемесі жайлы мүсінін құрастыру Топтық жұмыс	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз нені үйрендік Міндеті: Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. Мақсаты ертегіні мазмұндау арқылы театр мәдениетіне баулу. Суретте жиналған аңдарды ата. Арыстан аңдарды не үшін жинады? Аңдар арыстанның сұрағына қалай жауап берді? Көктемнің сәні не? Ойынды ортаға сал. 2. Қай суреттер көктемнің сәні дегенге сәйкес келеді? Белгіле. Педагог ертегіні сахналауды ұсынады. Бала сикырлы	Музыка Тақырыбы: Бақшадағы ән сауық Міндеті - бақшадағы мерекелерде орындалатын шарлардағы әуендерді үйрету : Музыка тыңдау: «Ақ сиса» (Жайу Мұса) Ән айту: «Наурыз тойы» (Т. Мұратов) «Көктем» (Д. Гусинцев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Аюлар биі» (Е. Тиличсеева) Билер: «Қамажай» х.э. (өңдеген Н. Меңдіғалиев) Ойындар, хороводтар: «Үйшік» (В. Витлин) Музыкалық аспапта ойнау: «Сәулем-ай» қазақтың х.э. (өңдеген Б. Дәлденбай)	Қоршаған орта Тақырыбы: Қандай өсімдіктердің емдік қасиеттері бар Міндеті: Өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы, гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы бақылау Мақсаты Балаларға қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат туралы түсінік беру. Олардың бір-бірімен байланысы жайлы мағлұмат беру, танымдық әрекетін шыңда (Ыдысқа пияз отырғызу) Пияз туралы балаларға түсінік беремін. Біздің табиғат бұрышында көптеген әдемі, әсем гүлдер өсіп тұр бірақ соның ішінде денсаулыққа пайдалы пияз, сондықтан біз бүгін сендермен ыдысқа пиязды отырғызамыз деп,

	метр қашықтықтан нысанаға дөңгелету. Түсінсіді: «қатар» термині, өз қимылдарын көршілес балалардың қимылымен үйлестіруді, ойында допты тоқтатуды, статикалық тепе-теңдікті сақтауды, саусақтардың шұғыл қимылымен құрсауды айналдыруды. Қолданады: жұпта допты аяқпен домалату, табанымен допты тоқтату, баяу жүгіру, кеңістікті бағдарлау, құрсауды тігінен айналдыру, бір аяқпен құрсаудан-құрсауға секіру дағдыларын. Ресурстар: футбол доптары, тік нысана (қабырға, қақпа, текше), бала санына қарай құрсаулар. Әдіс – тәсілдер: түсіндіру, ойын		қоржыннан қай аңның суретін алса, сол аңның қимылын көрсетіп, сөзін айтады. Басқа балалар көрермен болады		балаларға пиязды егу тәсілін көрсетемін. Ең алдымен мына ыдысқа жер саламыз, одан кейін пиязды саламыз да, жермен жабамыз. Енді су құямыз, осы кезде 1-2 баланы пиязды егуге шақырамын. Көрдіңдер ме балалар, тірі табиғат өлі табиғатсыз өспейді. 1-2 бала шығып пияз егуге көмектеседі. Біздің пиязымыз өсу үшін не керек екен? Енді еккен пиязымызды терезенің алдына қойып, күнде кезекпен суғарып, өсуін бақытып отырамыз. Өздерін бағалау Су, жер керек. Балалар, мына шырша жай тұрған жок? Балалар сендердің алдарыңда жұлдызша және дөңгелек пішіндер тұр. Бүгін сабаққа өте жақсы белсенді қатыстым деген бала жұлдызшаны, ал орташа қатыстым деген бала дөңгелекті шыршаға іледі. Қане балалар өздеріңді бағалап көріндерші.- деймін. Балалар тактада ілініп тұрған шыршаға не жұлдызшаны болмаса дөңгелекті алып іледі. Қарандаршы балалар, шыршамыз қандай әдемі болды, деймін де сұрақ – жауап арқылы оқу іс-әрекетін қортындылаймыз
--	--	--	--	--	---

Үзіліс: Секіруге арналған ойындар «Көжектер» ойыны.

4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	Қазақ тілі Тақырыбы: Қош келдің әз наурыз Міндеті: Наурыз мерекесінің ерекшеліктерін үйрету Мақсаты: Наурыз мерекесі ұлттық мерекеміз екендігін түсіндіру Наурыз мерекесінде күн мен түн теңеледі. Жеті түрлі дәннен наурыз көже дайындалады. Жұмбақтар арқылы Айтылым Құрылымдалған ойын: «Мен	Музыка Тақырыбы: Бакшадағы ән сауық Міндеті: - Жаңалықты, жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрету Мақсаты: Жаңалықты, жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрету. Музыка тыңдау: «Бұлбұл» (Д. Нұрпейісова) Ән айту: «Қайырлы таң» (Е. Өміров) «Наурыз тойы» (Т. Мұратов)	Дене шынықтыру Тақырыбы: Футбол ойнаймыз таза ауада Мақсаты: Балаларды алған білім-біліктерін қолдана отырып салауатты өмір салтын ұстану; жұппен футбол ойыны элементтерін орындауға үйрету; допты біркелкі қайталап ақырын теуіп, табанымен тоқтату, қатарға тұру; тік ось бойымен құрсауды	Қазақ тілі Тақырыбы: Ертегі Әлемі Міндеті: - Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту Мақсаты: мәдениетті, сыпайы сөйлеуге тәрбиелеу. : Ертегіні балаларға көлеңке театры арқылы сахналату. Көру мүмкіндіктерін дамыту. Күтілетін нәтиже: Білуі тиіс: ертегіні тыңдай білу. Болу керек: баланың мазмұндауы және образға енуі болу керек. Үйрету керек: ертегіні	Дене шынықтыру Тақырыбы: Футбол ойнаймыз таза ауада Мақсаты: Балаларды алған білім-біліктерін қолдана отырып салауатты өмір салтын ұстану; жұппен футбол ойыны элементтерін орындауға үйрету; допты біркелкі қайталап ақырын теуіп, табанымен тоқтату, қатарға тұру; тік ось бойымен құрсауды айналдыруды, саусақ бұтшық еттерін дамыту. Күтілетін нәтижелер: Жасаиды: алаңның бір шетінен екінші шетіне
--	--	---	--	--	---

	«Күн» ойынына қатысуға шақырады. «Менің көңіл күйім қайсысына ұқсайды?»	Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жеңіл би» (Т. Ломова) Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев) Ойындар, хороводтар: «Төлдер» (Д. Ботбаса) Музыкалық аспапта ойнау: «Латыш полькасы» (М. Раухвергер)	айналдыруды, саусақ бұлшық еттерін дамыту. Күтілетін нәтижелер: Жасайды: алаңның бір шетінен екінші шетіне қатарды бұзбай бару, «У-шу» жаттығулары кешені, футбол добын 3 метр қашықтықтан нысанаға дөңгелету. Түсінеді: «қатар» термині, өз қимылдарын көршілес балалардың қимылымен үйлестіруді, ойында допты тоқтатуды, статикалық тепе-теңдікті сақтауды, саусақтардың шұғыл қимылымен құрсауды айналдыруды. Қолданады: жұпта допты аяқпен домалату, табанымен допты тоқтату, баяу жүгіру, ксінікті бағдарлау, құрсауды тігінсіз айналдыру, бір аяқпен құрсаудан-құрсауға секіру дағдыларын. Ресурстар: футбол доптары, тік нысана (қабырға, қақпа, текше), бала санына қарай құрсаулар. Әдіс – тәсілдер: түсіндіру, ойын	әңгімелеуде өз ойын еркін жеткізуге үйрену Сөздік жұмыс: мысық Ресурстар: мысық Өткенге шолу: «Кім жылдам?» сұрақ-жауап Бала үні. Тыңдалым және айтылым: Мысық неге тамақ ішке соң жуынады. Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Кім алғыр?» К-№6 арқылы жақсы-жаман достық туралы қасиеттерді айтып шығу Бала үні Рефлексия Бүгінгі оқу іс-әрекетінде қандай ертегімен таныстық? Оқу қызметінде сендерге ұнады ма? Бәрің де жақсы қатыстыңдар. Рахмет Кері байланыс: Мықсықтың суретін бояу	қатарды бұзбай бару, «У-шу» жаттығулары кешені, футбол добын 3 метр қашықтықтан нысанаға дөңгелету.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	Сәуір Серуен-Бақылау №8 Бақылау: Топырақты бақылау Мақсаты: торф топырағының қыртысымен таныстыру. Бақылау барысы Біздің аймағымызда шалшық көп. Ал, шалшықтар торфқа (шымтезек) бай болады. Торф-бұл әрі тыңайтқыш, әрі отын ол қатты қызған кезде тез тұтанады. Торф дымқыл, жабысқақ, көктемде	Сәуір Серуен-Бақылау №9 Бақылау: Сутоғанды бақылау Мақсаты: мұздың қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау. Бақылау барысы Күн өткен сайын көктем қысты ысырып, өз жылуын алып келуде. Көктемнің ең бірінші жеңісі-жерді жібітеді. Алдымен қары еріген алаңқайлар пайда болады, оғей шөптер өсіп шығады. ал,	Сәуір Серуен-Бақылау №10 Бақылау: Желді бақылау Мақсаты: - жел туралы түсініктерін бекіту; - жел тураларын есте сақтау. Бақылау барысы Тәрбиеті балаларға жұмбақ жасырады. Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді.	Сәуір Серуен-Бақылау №11 Бақылау: Тастарды бақылау Мақсаты: тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру. Бақылау барысы Балабақша ауласындағы ойын алаңындағы бір ағаштың түбіне әртүрлі тастар салынған қапшықты тығу. Қапшық тығылған ағашты суреттеп айту. Қапшық табылғаннан кейін балалармен әңгіме өткізу.	Сәуір Серуен-Бақылау №12 Бақылау: Ұшып келген құстарды бақылау Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Ұя» Қ.Баялибаев Ұя жасап тақтайдан, Талға апарып байлады. Жыл құсының шаттанған,

	ылғал кезінде ол ауыр. Ол суды пашар өткізеді, егер ылғал торф үстімен өтсең, ол аяқкіміңе жабысып қалады. Сондықтан да бұндай сокпақпен (жолмен) жүрмеген дұрыс. Торфты атызға (жүйек) және ағаш түптеріне тыңайтқыш ретінде қосады. Зерттеу жұмысы Торфтың құрғақ және ылғал кесектерін салыстыру. Құламен торфты салыстыру; Жер қыртысы қай жерде тез кебеді. Епбек Ағаш түптері мен атызға торф тасу. <i>Мақсаты: торфтың пайдалы қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау.</i>	екінші жеңісі-өзен-көлдердің еріп бастауы. Жердегі, қар үйінділеріндегі қарлар еріп, сай-саланы құлап, өзенге барып құяды. Өзен сулары көтеріліп, мұзды жарады. Жарылған мұздар ағыспен бір-біріне соқтығады. Мұздар жарылып, өзендер арнасынан асқан кезде ауа температурасы кенет төмендейді. Ал, сутоғандардағы мұздар ұзақ уақыт тұрады. Себебі онда ағыс жоқ, су қозғалмайды. Бұл жерде мұздар жарылмайды, біртіндеп ериді. Зерттеу жұмысы. Сутоғандағы мұздың қалыңдығын мұз өлшегіш құралмен өлшеу. Тоған бетіндегі мұздың еруін бақылау Епбек Аулаңы қоқыстан, сынған бұталардан тазалау. <i>Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын тәрбиелеу.</i>	Шарлағанда сай-сайды, Бір сәт ерінбейді (жел) Тәрбиені балаларға айналасы бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. Сұрақтар қояды: * Желдің қандай түрлері болады? * Жел неге соғады? Атмосферада ауа әртүрлі қызады: жылы ауа жеңіл болады, сондықтан жоғары көтеріледі, ал, суық ауа ауыр болады, ол төмен тартылады. Осыдан ауада қозғалыс пайда болады. Желдің күші жылы және суық ауаның температурасының айырмашылығына байланысты. Ауа массасы барынша тез қозғалған сайын, желдің күші де соңшалықты қатты болады. Желдің бағытын анықтаумен айналысатын адамдарды метеорологтар және синоптиктер деп атайды. ♦<i>Барыңша қатты желдердің атын ата? (дауыл, құйын, бұрқасын, боран.)</i> ♦<i>Әлсіз желді қалай атайды? («самал жел» деп атайды)</i> ♦<i>Желдің ізін көруге болады ма?</i> Зерттеу жұмысы Компас арқылы желдің бағытын анықтау. Флюгердің көмегімен желдің күшін анықтау. Епбек Гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау <i>Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау.</i>	Тастар әртүрлі болады. Оларды жәй тас деп айтуға болмайды, себебі әр тастың өз ерекшелігі болады. Кейбір тастар бағалы, ал жәй тастардың да пайдасы өте көп. Сұрақтар: *Тастардың қандай түрлерін білесіңдер? *Асыл тастарды не үшін пайдаланады? *Жәй тастарды қай жерде, не үшін пайдаланады? *Гранит, мрамор тастарды көрген жерлерің бар ма, оларды не үшін пайдаланады? Тәрбиені балалар жауабын толықтырып, түсіндіреді. *Балабақша ауласында, гимназия құрлысында тастар бар ма? Зерттеу жұмысы Балабақша ауласынан түсі, көлемі әртүрлі тастарды тауып, жинау. Епбек Ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау. <i>Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу.</i>	Құттым қаппа сайрауып, Сол ұяны талдағы, Қараторғай мекендеп, Күні бойы сайрады, Жылы пәтер екен деп. Балаларға сұрақтар: *Балалар сендер қандай құстарды білесіңдер? *Жыл құстары деп неге айтамыз? *Құстар неге жылы жерге ұшып кетеді? *Құстар туған жеріне қай уақытта ұшып келеді? *Ауламызға ұшып келген құстарға қандай қамқорлық жасау керек деп ойлайсыңдар? Дидактикалық тапсырма: Құстарды топқа бөл. Мақсаты: құстар суреттерін қыстап қалатын құстар және жыл құстары тобына бөліп, ұяларға орналастыру Епбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. <i>Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құшанымыстарын арттыру.</i>
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру

Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Сөйлесуді дамытудан. Мақсаты: тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс». Мақсаты: Тәрбиеші. сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.	Музыкалық -ырғақтық жаттығулар. Биік музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.	ойын: Көктем мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап береді.	Жеке баламен жұмыс: Сөйлесуді дамытудан. Дәрумендер сөзін дұрыс айтуға үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)	Қимылды ойын «Ақсу-қаздар». Мақсаты: берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау. Жаттығу ойыны Секіргіш жіппен жаттығу ойындары. Мақсаты: секіргіш жіпті алға, кері айналдыра отырып секіруге үйрету. Мақал-мәтел: Жері байдың-елі бай. Қара жерге де, қамқорлық керек.	Қимылды ойын «Қасқыр қақпан». Мақсаты: — белгі бойынша әрекет етуге үйрету; — ойын шартын сақтап ойнауға баулу; Жаттығу ойыны Ұзындыққа секіру. Мақсаты: ұзындыққа секіруге жаттықтыру.	Қимылды ойын «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру. Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту. Халық болжамы. Өрмекші бұрышқа тығылса, жел болады.	Қимылды ойын. «Бойге». Мақсаты: нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттыру. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: секіргіш жіппен секіруге жаттықтыру.	Қимылды ойын: «Ұшты ұшты». Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету. Жеке жұмыс Жанылтпаштар жаттау: Үйір, үйір үйректі, Қаз маңғаз, Үйірге кім үйретті? Манғаз қаз. Үйір, үйір үйректі, Өр кез маңғаз, Үйірге өзім үйреттім. Қаз маңғаз. Мақсаты: сөздік қорларын байыту. Тыйым сөздер: Құс ұясын бұзба. Құсқа тас атпа. Құс жұдыртқасын сындырма.
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Кімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замқсыз, белдеушесіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп баланызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тексерілді :





Бекітемін:
Уәлиханов атындағы
мектептің
директоры:
Қамбараова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің психограммасы

Білім беру ұйымы :№31 Шокан Уәлиханов атындағы жалпы орта мектебі.

Мектепалды даярлық О «А» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 3-апта 17 – 21 сәуір 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу				
Ата-аналармен негізге бағаның басқа заңды өкілдерімен кенес , әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дерекжесі үшін емес, сол калпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жегуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жегуге үйретулерін ескерту
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Үстел үсті, сұсақ және т.б. ойындар. «Суреттерді орналастыру» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	Құндық ойындары: «Еңбек құралдары», «Нау байқана құрастырамыз».	«Фотосуреттер қарастыру»: «Бидай мен қанбақ» Фотосуретке бейнеленген ертегі жетпіс бойынша сурет арқылы орналастыру. «Бидай мен қанбақ» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	«Біз дәнбііз» дикан жерге дән егіп (дән сепкен қимылды көрсетеді)Сіркіреп, жандыр жауды (қолдарын шалапалақтайд) Жер бетіне көтеріп, бидай шықты (қолдарын жоғары көтереді)Жайлап самал жел есіп (қолдарын бүгійді)	Үстел үсті ойыны – пазл: «Бидай» Қолбайламын бидайды, Бидай, бидай жинайды. Қаптап ұпқан тортайды, Онда қалай қорғайды? Қаптап ұпқан тортайды, Онда бидай қорғайды. Кіш, кіш, кіш... Қорғап қалған бидайды, Қамбаға өкел жинайды.
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №12				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	«Бетпай» Қобайысмен бидайды, быдай, быдай жинайды, Қатпан ұшқан торғайды, Оны қалай қорғайды? Қатпан ұшқан торғайды, Оны быдай қорғайды. Қип, қип, қип... Қорғап қалған бидайды, Қандағы әкеп жинайды.	«Ақ тілек» Ауыл жасым нешпен Бар аялап бақ тілеп Жарыл шыққан жүрекпен, Созыл бері – Ақ тілек!	«Нанпа бұз төменде» Көктемде жерді жартаңдап, Тегертейтін тирмаңдап, Деніңдер оған есеміз, Жайқалып көктем шыққан деп Күз боппаша орамың, Нанпа бұзар төменде.	«Көктем қандай тамаша!» Көктемдеген жер-көкті, Көктем қандай тамаша! Жерге әкеліп төселті Аудан түзді алаңда.	«Көбісін, көбісін, көпексем» Көбісін, көбісін, көпексем, Көпексемнен көпексем, Тасып теккен бидайды Айтпай қалай жинайды? Қобайысмен бидайды, Быдай, быдай жинайды, Қатпан ұшқан торғайды, Оны қалай қорғайды? Қатпан ұшқан торғайды, Оны быдай қорғайды, Қип, қип, қип... Қорғап қалған бидайды, Қандағы әкеп жинайды.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӘ	Математика негіздері Тақырыбы: Кім қайда тұр Міндеті: Көністік туралы түсініктерді бекіту; заттарды көністікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); Максаты: көністіктің қарым-қатынастарды орнату білігін қалыптастыру	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз не үйрендік не білдік Міндеті: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру Максаты өткен тақырыптарды пысықтау	Математика негіздері Тақырыбы: Қағаз бетінде бағдарлау Міндеті Қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа Максаты: көністіктің қарым-қатынастарды орнату білігін қалыптастыру	Математика негіздері Тақырыбы: Қағаз бетінде бағдарлау Міндеті Қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа Максаты: көністіктің қарым-қатынастарды орнату білігін қалыптастыру	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз не үйрендік не білдік Міндеті Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру Максаты алдынгы оқу қышметтерінде алған білімдерін пысықтау
І - ұйымдастырылған іс-әрекет					
«Қайда барасың, немі табасың?» атты дидактикалық ойында ұсынады. Ойын мақсаты: ойын балаларды негізгі көністіктің бағыттарды (алға, артқа, оң жақ, сол жақ) анықтау және сөзбен айтуға, заттың көністікте орналасуын белгілеу үшін әртүрлі көністіктің терминдерді (шп, үсті, арты, асты және т.б.) пайдалануға жаттықтыру үшін жүргізеді. Ойын барысы: Педагог ойыншықтарды бөлменің әр жеріне тығып қояды. Мысалы: ойын барысы бойынша көзделген орналау орынын оң жағында аюды, сол жағында шқафтың артына қуыршақты, кілемнің алдына допты, артына машинені. Ойынды бастаудан бұрын педагог балаларға бөлмеде тығылған ойыншықтарды табатындарын хабарлайды. Балалардың бірін шақырып алып, педагог оған былай дейді: Оң жаққа барсаң, аюды табасың.					

	Сол жаққа барсаң, құыршақты табасың. Аға қарай жүрсең, допты табасың. Артқа қарай жүрсең, машинені табасың. Қайда барғың келеді? Баға ойыншықты табады. Ойын 3-4 рет қайталанаяды. Баға бағытты ауыша атайды және жасырылған ойыншықты іздейді. Ойын жағдаятына тартылады. Термин сөздерді атайды, заттарды табады. Балалар ойынға қызығушылық танытады				
Үзіліс: Көністікті бағдарлауға арналған ойындар «Көршілеріңді ата» 2 - ұйымдастырылған іс-әрекет					

Сөйгөсүдө дамыту Такырчыбы: Мындай тер Миндети Сөйгөсү куду, дамысты дыбыстардын түрүн аныктай отырып, буныга бөтү дагыларын жетилдирү Максаты алдыңгы оку кызматтеринде алтын билимдерин тысмыктау	Коршаган орта Такырчыбы: Жануарлар жауынан калай корганады Миндети: Жануарлар жауынан калай корганады түснү Максаты балдардын Жануарлар жауынан калай корганады «такырчыбында билимдерин терсесте, коршаган орта жайлы танымдык аракет шындау Балдардын акыл — ойын, түсінгін, билим, табигат туралы билим, кызыгуушылыгын зейинин дамыту	Көркөм даябият Такырчыбы: Үш кыт татар халык ертегісі Миндети: Даябиятты сөйлөтүл дамыту. Кейпкерлерге және ошардын аракеттерине өз көзкарамын билдирү Максаты эдебий кейпкерди адамгершилик араскетер турасынан багатауға дагылаңдыруу Ертегі — эдебий жанрдын бир түрү экенин түсіндирү Ертегнн ойдан, кияттан шыгаралы Педатог ертегнн окуйт, мазмунун ашды	Сөйгөсүдө дамыту Такырчыбы: Мындай тер Миндети Сөйгөсү куду. дамысты дыбыстардын түрүн аныктай отырып, буныга бөтү дагыларын жетилдирү Максаты алдыңгы оку кызматтеринде алтын билимдерин тысмыктау	Көркөм даябият Үш кыт татар халык ертегісі Миндети: Даябиятты сөйлөтүл дамыту, кейпкерлерге және ошардын аракеттерине өз көзкарамын билдирү Максаты эдебий кейпкерди адамгершилик араскетер турасынан багатауға дагылаңдыруу Педатог багатауға жумбак жакырады Ертегі — эдебий жанрдын бир түрү экенин түсіндирү Ертегнн ойдан, кияттан шыгаралы Педатог ертегнн окуйт, мазмунун ашды	
Ойын «Сөздер түбөттү»(дошпен) Педатог багатау жотты берип сөз айтады. Багатауытган сөздүн соңгы дыбысында сөз айтып, жотты эри карай берсиди Сөздү айтканда бастапкы және соңгы дыбысты анык айту кажет Сөзгө айтканда бастапкы және соңгы дыбысты анык айту кажет Сөздер түбөттүн айту барысында неги анык айтып, неги мүкит тыңдалындар?» (Дыбысты) Мысалы шар-радио-ожау-уыдырык-кымыз-экпр-рауташ-шалма-алма-алтын-нан-нар-риза-алмурт-тас-сагат-тарак-касык-кант-табак-калан-мама-апсельсин-напашы-ыдыс-сөмсер т б.)	Ертегі мазмуну бойынша сұрактар – Ертегі унады ма? – Ертегі не туралы? – Ертегі калай атталды? – Авторы ким?				
Үзлөт: Кимилды ойындар «Өзүдөгү атыс»					

Дене шынықтыру Тақырыбы: «Вольбол алаңында жаттығу» Міндеті: - Допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолмен қағып алу (арашықтығы 4–5 метр) Мақсаты: Бала атазасының кінестикалық (қимылды сезу) және кеністіктік (атзаның бөліктерін сезіну) факторларын, ұсақ моториканы қалыптастыру	Шығармашылық Құрастыру Тақырыбы: Мысық күшіктер Міндеті: Мысықтың көлемін пішіндерді бесендерге үйрету - Заттардың ұзын және қысқа, жұп және жұлшысе белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау -- ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпаранып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге симметриялы пішінді біріктіру - Шығармашылық қиялы дамыту, көрсекілікке сүйене отырып, елестету, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу Мақсаты: - құрастыру	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз нені білдік Міндеті: Белгілі образды солдауды эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. Мақсаты: ертегіні мазмұндау арқылы театр мәдениетіне баулу.	Музыка Тақырыбы: Ән салып би билейміз Міндеті: - Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу Мақсаты: Дидактикалық ойындар арқылы балалардың есту қабілеттерін арттыру.	Музыка тыңдау: «Айды оперші, апатай» (Е. Өміров) Ән айту: «Ғ арышкер боламыз» (Ш Мұхамеджанов) «Қайырлы таң» (Е. Өміров) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Көңілді би» (И. Штраус) Би шығармашылығы: Өз беттеріңше би ойлап шығару: Ойындар, хороводтар: «Қанша дыбыс» ойыны (Дидактикалық ойындар жинағынан) Музыкалық аспапта ойнау: «Таңшылар» рухын х.з. (өндерген Т. Полатенко)	Жануарлар жауыннан қалай қорғанады Міндеті: Жануарлар жауынан қалай қорғанады түсіну Мақсаты: Балалардың жануарлар жауынан қалай қорғанады «тақырыбында білімдерін тереңдету, қоршаған орта жайлы танымдық әрекет шыңдау. Балалардың ақыл — ойын, түсінгіш, білімін, табиғат туралы білімін, қызығушылығын зейінін дамыту. Табиғат ананың хаты Сәлеметсіз бе балалар! Мені барлық балалар жақсы біледі. Балалар осы «жайлы айтып беріндерші, оларды зерттеп, санап, түрлерін атап, «Жануарлар жауынан қалай қорғанады » жайлы қызықты ертегі әңгімелеп беріндерші. – Ал, балалар Табиғат ананың тапсырмасын орындаймызба? 3) Ойын — ойнау, «Құм, тас, су. Басы «сұра» дегенде әр жерде шапыранқы болып отыру. «Тас» дегенде өз қолымен мүсін жасап тұра қалу, «су» дегенде толқын жасап қозғалу». (Балалар қимылмен көрсетеді) Табиғат туралы мақал — мәтелдер: Таза болса табиғат Аман болар адамзат. Тұтқан жердің суы тәтті Топыраты да ыстық
Үзіліс: Аз қимылды ойындар «Жалауша»					
4 - ұйымдастырылған іс-әрекет					
Дене шынықтыру Міндеті: Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейінкерлерге және	Музыка Міндеті: - Дидактикалық	Музыка Міндеті: - Дидактикалық	Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің достарымның ойыны. Міндеті: - Допты жоғарыдан	Қазақ тілі Тақырыбы: Түстер Міндеті: - Түстерді ажырата білуге үйрету Мақсаты: тапқақты зейін	Дене шынықтыру Тақырыбы: Қазақстан республикасының халықтарының ойындары

балардың ерекшелігіне өз көзқарасын білдіру Мақсаты - әдеби кейіпкерді адамгершілік ерекшелігі тұрғысынан бағалауға дағдыландыру	Міндеті - Дипломатикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоцияларды түрде ән айту, тыңдау	(алғаш және артық) бір-біріне беру Мақсаты - Боялған ағасының кинестетикалық (қимылды сезу) және көңілсіздіктің (адамның бейнесін сезіну) факторларын, ұзақ моторикалық қимылдарды	қойып тыңдауға, оның ішінен таныс сөздерді табуға жаттықтыру	Міндеті - Ұлттық құндылықтарымызды дәріптеу Мақсаты - өз еліміздің ұлттықойындарын бойына сіңіру. Ұлттықойындар баға деңгейіне пайдалы еңбектің тәжірибесінің түсінідімді түсіндіру Ұлттық ойындарымызға Кеңар, қызыл қу, аяқ ату т.б. ойындар жаттады. Аяқ ату зейінділікке тәрбиелейді. Қауіпсіздік ерекшелігін еске саламыз: бір-біріне қарама-қарсы жүруге болмайды. Секірлер: сырықты жалғыз аяқпен секіріп, ілгері қарай айналып жүру. Секіргенде аяқтың басыммен итеріліп, аяқтың басына қайта түсу. Қазақ халқының ұлттықойындары Міндеті - Себетке доп лақтыру. Допты кеуде тұсында ұстап, төменнен доға сызылды. Сәуектарды жазылып, сермейді. Баскетбол қалқаннанан 2 метр қашықтықта тізбектерге тұрады. Бастапқы қалыпта дұрыстап тұрады. Аяқтарын тізден аздап бүгеді. Аяқтарын иық деңгейіне қойып, бір аяғын аздап алдыға шығарады. Денесі алдыға итеріліп, бар салмақ екі аяққа бөлінеді. Қолдар шынтақтан аздап бүгіліп, кеуденің тұсында тұру керек. Допты бір орында тұрып, екі қолмен
Педагог балаларға жұмбақ жазырады. Көлеккесінен қорқып, бозектесейді, Ал оның баласын көжек дейді. Ол не? (Қоян) – Балалар, көжек деген не? (Қоянның төлі) – Көжек қандай болады? (Көжек кішкентай, жүті жұрт-жұмсақ, сүйсімді болады) – Бүгін Ботан Қошымовтың «Ақкөжектің достары» ертегісімен танысамыз. Ертегі – әдеби жандың бір түрі екенін түсіндіру. Ертегіні ойдан, қиялдан шығарады. Педагог ертегіні оқып, мазмұнын ашады	Музыка тыңдау: «Айла әперші, алаша» (Е. Әзірханов) Ән айту: «Тарихкер болмыз» (Ш. Мұхамеджанов) «Қайырым таз» (Е. Әзірханов) Музыкалық-архитектуралық қимылдар: «Қандай бір» (И. Штраус) Би шығарушылығы: Өз беттерімен би ойлап шығару. Ойындар, хороводтар: «Қанша дымба» ойыны (Дидактикалық ойындар жинағында) Музыкалық песталит ойыну: «Талшылар» руаһын х.а. (видеоген Т. Поштенко)	Қандай-қоғалмас ойыны: «Арқаннан секіру» Ойындаушылар шеңбер құрып тұрады. Шеңбердің ортасында баспалық тұрып алып, арқаннан бір ұшынан ұстап секіріп ұшына жерге доғалата отырып, айналдырады. Айналынуға баулау, тездігіп тұрады. Айналынуға тұрып, ойындаушылар тілсізге тартылады. Ойындаушылар аяғының дәл астында жеткен сәтте арқаннан секіріп, аяғын алып қашып үлгереді	Ойын «Түстер». Педагог түстер туралы түсініктеме береді: жанбыр жауған соңт аспаннан жеті түсті кемпір қосақ шығады. негізгі түс сол жеті түс. Сол түстерден араластыру арқылы басқа түстерді шығарады. Қызыл сар көк қосып жасыл түрді түстер бар бар қандай түстерді ұнататынын айтады	Міндеті: - Себетке доп лақтыру. Допты кеуде тұсында ұстап, төменнен доға сызылды. Сәуектарды жазылып, сермейді. Баскетбол қалқаннанан 2 метр қашықтықта тізбектерге тұрады. Бастапқы қалыпта дұрыстап тұрады. Аяқтарын тізден аздап бүгеді. Аяқтарын иық деңгейіне қойып, бір аяғын аздап алдыға шығарады. Денесі алдыға итеріліп, бар салмақ екі аяққа бөлінеді. Қолдар шынтақтан аздап бүгіліп, кеуденің тұсында тұру керек. Допты бір орында тұрып, екі қолмен
Ертегі мазмұнын бойынша сұрақтар: – Ертегі ұнады ма? – Ертегі не туралы? – Ертегі қалай аталады? – Авторы кім? – Ақкөжекті тұтан күнімен нелер құттықтап келді? – Ақкөжектің көңіл күйі қандай болды? – Достар не істеді? – Жайлаудан Ақкөжекті құттықтауға тағы қандай төлдер келді?!				

				кеуден себесте дақтырады.	
Серуенге дайындық	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киюге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киюге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киюге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киюге үйрету.	
Серуен	Сәуір Серуен-Бақылау №13 Бақылау: Бұлттарды бақылау Мақсаты: әлемді жаңылы <i>түсінуің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жетілестіру</i> Бақылау барысы Көрсетілетін нәтиже Ә. Ақылбекұлы Бұлттың қайда тұрады, біле алмадың мауна әлі. Білерім көк аспанның бұлт көшіп-бұлады. Тәрбиені бағалауға сұрақ берей. • Аспанды қараңдар, не көріп тұрсыңдар? • Бұлттың бұлттар қандай? • Қандай ойыңарың, бұлттың қор немесе жаңбыр жауады ма? • Бұлт қай бағытта жүзін барады? Еңбек Бұлттардың алаңындағы сарынақ құрылымының орнын тазалауға көмектесу Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рақат алуды үйрету. Қиындауларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелену.	Сәуір Серуен-Бақылау №14 Бақылау: Күнді бақылау Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы Тәрбиені жүзбақытар жасады: Үлкен алтын табакан, Әңгесе нұр таратқан. <i>(күн)</i> Алғаш орайып, Көкке өріп шығады. Бір айналып орайып. Көкжелекке бүгеді. <i>(күн)</i> Күн бізке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылдығына қар ерді, жер жылды. Шөптер өсе бастайды. Алғаштар бұрыш жаралды. Табигатта тағы қандай өзгерістер болады? *Күн қай жақтан шығады? *Қай жаққа батады? *Жұрылып тұрған күнге тура қарауға бола ма? *Неге? Зерттеу қысқарты Алғаш, пішпеске, металл заттарға қол тигізіп қарау, қолымың күн көп қыздырады? Қандай заттар тез қыздырады, қолың түсіп ме, әлде ашық түсіп ме? Күннің көзге ұзақ уақыт қандай заттың қызығын қарауға болады? <i>(қолың түсіп айналып)</i> Еңбек Ойын алаңы айналдырылды жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынтымақтың дамуы.	Сәуір Серуен-Бақылау №15 Бақылау: Желді бақылау Мақсаты: - жел туралы түсініктерін бекіту; - жел туралы өміріне есеп Бақылау барысы Тәрбиені бағалауға жұзбақ жасалды: Алғаштарды талқайды, Көзге көрінісінді. Шарықтаңда сай-сайды, Ыр сөз ермелейді. <i>(жел)</i> Тәрбиені бағалауға айналды бақылауға, алтын бұлттарды қандай шайқалып тұрғанын байқауға ұмынды. Сұрақтар қойды: * Желдің қандай түрлері болады? * Жел неге соғады? Адамдарда ауа әр түрлі қыздырады: жылы ауа жеңіл болады, соңдықтан жолауы көтеріледі, ал, суық ауа ауыр болады, ол төмен тартылады. Осындай ауада қозғалыс пайда болады. Желдің күші жылы және суық ауаның температурасының айырмашылығына байланысты. Ауа мусоны барыша тез қозғалып сайып, желдің күші де соңдықтан қатты болады. Желдің бағытын анықтаумен айналыстың адамдарды метеорологтар және аспандықтар деп атайды. Бақылау қызық жолдарының атын атай <i>(доулы, күтін, бұрқасын, боран)</i> * Әліз желді қалай атайды? «сауыл жел» деп атайды. Желдің інін көруге болады ма? Зерттеу жұмысы Қолың арқалай желдің бағытын анықтау. Флютердің көмегімен желдің күшін анықтау. Еңбек: Гүл өсіретін (күлмә) алаңды дайындау	Сәуір Серуен-Бақылау №16 Бақылау: Топырақты бақылау Мақсаты: торф топырағының қызығымен таныстыру Бақылау барысы Біздің айналасымызда шалшық көп. Ал, шалшықтар торфқа (шымтезек) бай болады. Торф-бұл әрі тынытқыш, әрі отын ол қатты қызған кезде тез тұтанады. Торф дымқыл, жабысқақ, көктемде ылғал кезінде ол ауыр. Ол суды пашар өткізеді, сөйтіп торф үстінен өтсең, ол аяққиямың жабысып қалады. Сондықтан да бұндай соқпақпен (жолмен) жүрмеген дұрыс. Торфты атыға (жүйе) және ағаш түттеріне тынытқыш ретінде қолданы. Зерттеу жұмысы Торфтың құрғақ және ылғал кесектерін салыстыру. Құрғақ торфты салыстыру, Жер қыртысы қай жерде тез кебеді. Еңбек Ағаш түттері мен атыға торф тасу. Мақсаты: торфтың пайдасы қасиеттері туралы білімдерін тиянақтыру. Қызықты ойын «Ақсу-қаздар», Мақсаты: берілген кеңістікте белгі бойынша қызықандарды құны жеті, ойын шартын сақтау. Жағатын ойыны Секіріп жіппен жағатын ойындары. Мақсаты: секіріс жетілігі аз, кері айналыра отырып секіруге үйрену.	Сәуір Серуен-Бақылау №17 Бақылау: Жәндіктерді бақылау Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтыру; Оларды тиімді ету өрескелдеріне қарай салыстыра білуге үйрету. Бақылау барысы Тәрбиені жүзбақытар жасайрады: -Гүлді өркін жинайды, Адамға бұл сайындай. Еңбекқорды анықтайды, Ерінсіздік аямайды. Бұл не? <i>(ара)</i> Қандай сорап суықтой, Ызындап кеп шығады. Бұл қандай бүткіл дой? <i>(мас)</i> -Ызындап аң салып, Жүз-жұқа қанаты. Тәттіге таспаңып, Қоясқа қонады. Бұл не? <i>(шыбыл)</i> -Құжығыған жұзбекер, Бірлескенде тұл іскер <i>(құжарсқа)</i> -Тор тоқтау шебер-ақ, Бұрақ қызы тікелейді. Өнері де өнер-ақ, Бұрақ ісі бітпейді. <i>(өрмекші)</i> Тәрбиені сұрақтары. * Жұзбек жасушарының шенінде айналысқандарды бір сөзбен непер деп атайың? <i>(жәндіктер)</i> * Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? <i>(көбелек, құрт т.б)</i> * Қандай жәндік гүлдерді тозындырады? <i>(аратар)</i> * Көктемде жәндіктер өмірінде қандай өзгерістер болады? <i>(көктемде жұмыртқалардан личинкалар өсіп шығады)</i> * Жәндіктер қайда

			Мақсаты: бірнеше жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты барыншамен орындау.		тринлік етеді? (бақтарда ағаштарда, су тоғандарда т.б.) * Қандай жәндіктердің пайдамен бар? (ара, жібек құрты, құмырсқа). * Қандай пайдалы жәндік орман, тоғайлардың зиянды жәндіктерден қорғайды? (құмырсқа). * Мақсаттарды неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды). * Зерттеу жұмысы Қапыздың тауып, оның атын атау. Құмырсқалар «соқпалы» табу, бақылау. Еңбек: Ағашты қоқыстардан тазалау. Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Бағалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кіндіктерін шешіп шкафтарына орналастыру	Бағалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кіндіктерін шешіп шкафтарына орналастыру	Бағалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кіндіктерін шешіп шкафтарына орналастыру	Бағалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кіндіктерін шешіп шкафтарына орналастыру	Бағалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кіндіктерін шешіп шкафтарына орналастыру
Бағалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс Қапыздың ағашы: «Ала бұлт ақ па, Ақ бұлт ақ па? Ала бұлт ақ емес, Ақ бұлт ақ» «Алау ағаш қай ара, Қапыздың ара, талды ара» Жұмбақ: Етек-жең жиналмай, Дәуыл тұрса да қалмай, Түйектегіп көшей, Тоз-тоз болып өшей. (бұлт)	Мақал-мәтел: Сөйір болса күн күресер, Күн күресерсе, көк дүресер. Сөйірдегі жауын-сұуын тұрғын сұуын	Қауіпсіздік ережелеріне үйрену	Мақал-мәтел: Жері байдың есіп бай Қара жерге де, қамқорлық керек	Бағалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кіндіктерін шешіп шкафтарына орналастыру
Бағалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнегеу әрекеті, кітап-тарды қарау және	Қимылды ойын «Үйсіз қонақ» Мақсаты: — бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрену; — жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын «Күн мен түн» Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу.	Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру. Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту. Халық балжаны. Орускіңі бұрышқа тығылса, жыл болалды.	Қимылды ойын «Ақу-қаздар» Мақсаты: берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды күшік жеті, ойын шартын сақтау. Жаттығу ойыны Сөзгіш жігіт жаттығу ойындары. Мақсаты: секіріп жігіт ақта, кері айналдыра отырып секіруге үйрену	Қимылды ойын «Аюлар мен аралар» Мақсаты: кеңістікте жүгіру, ұстап алуға, ұстап алуға тәрбиелеу. Еңбекке, жылдамдыққа баулу. Жаттығу ойыны. Қимылдарын дамыту. Мақсаты: жүгіру техникаларын жақсарту. Халық балжаны. Хүзге құмырсқа иесі, білік болса,

басқалар)				көп ұзақ әрі қатты болады.
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес	Ата – аналарға кеңес	Ата – аналарға кеңес	Ата – аналарға кеңес
Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	- үйдің жағдайы баланың өзіне - өзі қызмет студия алғы шарттарына үйресте беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, торшоққа сұрану. Кімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт. шағбар не болмаса шорты замансыз, белдеушесіз.	Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	- баламен жағымды эмоционалды жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп баланыңды сүйіп, айналып, жиі оған көрсетіңіз. Баланың көзінше мектеп туралы өзіндік толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тексерілді :



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы :№31 Шокан Уалиханов атындағы жалпы орта мектебі.

Мектепалды даярлық О «А» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 4 -апта 24 – 28 сәуір 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24	Сейсенбі 25	Сәрсенбі 26	Бейсенбі 27	Жұма 28
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Әдебиет орталығы» «Тату достық бәріміз» тақырыбында сурет арқылы жұмыс жүргізу. Суретке қарап, әңгімелер құрайды. Туыспыз біз бәріміз, Бір Отанды сүйеміз. Бақытты елде туған соң, Бақытты өмір сүреміз! Өнер орталығы: әр ұлт өкілдерінің суретін салады.	Д/ойын: «Керісінше айт» Мақсаты: Балалардың сөздік қорына антоним сөздерін енгізу (жылы- суық, ыстық-суық, жарық -қараңғы және т.б.); айналаны қоршаған орташы терең түсіне білу.	«Бауырмал халық» Боямақпен жұмыс. Мақсаты: Қазақ халқы бауырмал халық. Біздің елімізде тұрып жатқан орыс, корей, түрі т.б. халықтар біздің жерімізден жер беріп, жылы құшақпен қарсы алған. Суретте берілген қазақ, орыс, өзбек, татар халқының ұлттық киімінің ерекшелігін айтып, сәйкес түспен бастырып, бояуды ұсынамын. Бақытты елде туған соң, Бақытты өмір сүреміз.	Үстел- үсті ойын: «Пазлдарды құрастырамыз» «Әрқашан күн сөнбесін!» Мақсаты: конструктормен, есептеу таяқшалармен өз еркімен құрастыру. Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Көліктер жайлы әңгімелесу.	Д/ойын: «Достық» Мақсаты: 1 мамыр- Қазақстан халықтар бірлігі күні екенін оқушыларға жеткізу; Ынтымақтыққа, достыққа, өз Отанын сүйуге, қорғауға тәрбиелеу.
Ертенгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 12				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӨ)	Мнемосхемамен «Дос» туралы мақал-мәтелдер Доссыз өмір-бос. Жүз сомын болғанша, Жүз досың болсын.	«Достық үйін құрамыз» Дөңгелеке тұрамыз, Керегелі құрамыз. Уықтар боп иіліп, Шапыраққа киіліп, Достық үйін құрамыз.	«Болмасын еш тосқауыл» Жақсылыққа, бақытқа, Талпынған әр уақытта. Бала біткен дос, бауыр, Болмасын еш тосқауыл.	«Күлімде, Күн, күлімде» Күлімде, Күн, күлімде, Күлсін барлық бала пияз! Берекелі бүтіндей Бейбіт болсын болашақ.	«Ағайынбыз бәріміз!» Ақпыз, кара, сарымыз, Ағайынбыз бәріміз. Ортақ болсын асар тау, Жеміс толы бақша- бау. Болсын жер мен су ортақ. Болсын бізге ну ортақ. Ақпыз, кара, сарымыз, Ағайынбыз бәріміз!
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӨ	1 - ұйымдастырылған іс-әрекет				
Математика негіздері Тақырыбы: Қағаз бетінде бағдарлау Міндеті Қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа Максаты: кеңістіктік қарым-қатынастарды орнату білігін қалыптастыру	Сауат ашу негіздері Тақырыбы.Біз нені үйрендік нені білдік Міндеті: -Сөзде түсіп қалған тиісті дыбысты табу, қандай да бір дыбысқа сөз құрау секілді тапсырмалар арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру Максаты Сызбаға сәйкес сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағыларын жетілдіру.	Математика негіздері Тақырыбы: Қағаз бетінде бағдарлау Міндеті Қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа Максаты: кеңістіктік қарым-қатынастарды орнату білігін қалыптастыру «Қайда барасың, нені табасың?» атты дидактикалық ойынды ұсынады.	Математика негіздері Тақырыбы: Қағаз бетінде бағдарлау Міндеті Қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа Максаты: кеңістіктік қарым-қатынастарды орнату білігін қалыптастыру «Қайда барасың, нені табасың?» атты дидактикалық ойынды ұсынады.	Математика негіздері Тақырыбы: Қағаз бетінде бағдарлау Міндеті Қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа Максаты: кеңістіктік қарым-қатынастарды орнату білігін қалыптастыру «Қайда барасың, нені табасың?» атты дидактикалық ойынды ұсынады.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы.Біз нені үйрендік нені білдік Міндеті: -Сөзде түсіп қалған тиісті дыбысты табу, қандай да бір дыбысқа сөз құрау секілді тапсырмалар арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру Максаты Сызбаға сәйкес сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағыларын жетілдіру.
Топтық жұмыс. Балаларды топқа бөлу үшін педагог санамақ ұсынады. Топтардың әрқайсысына әртүрлі заттар (кестеге ұқсас) бейнеленген жұмыс парақтары таратылады. Педагог ойын жағдайтын ұйымдастырады (ойыншықтарды табуға көмектеседі). Педагог карточкадағы суреттің орналасуын айтады, мысалы, жоғарғы сөренің оң жағы. Балалар осы жерде бейнеленген затты атайды. Оған керісінше затты атайды, балалар оның да орналасуын атайды	Педагог: Балалар, енді «Сөз жарысын» ұйымдастырайық. Мен бір тақырып айтамын сендер сол тақырыпқа байланысты ғана сөздерді буынға бөлулерің қажет. Мысалы: киімдер, гүлдер, сандар т.б. Кім көп сөз айтып, буынға бөлсе, сол жеңімпаз болады (сөз айтып, буынға бөлген балаға жұлдызша беріліп отырады). Жұлдызшаны санау арқылы жеңімпаз анықталады.	Ойын максаты: ойын балаларды негізгі кеңістіктік бағыттарды (алға, артқа, оң жақ, сол жақ) анықтау және сөзбен айтуға, заттың кеңістікте орналасуын белгілеу үшін әртүрлі кеңістіктік терминдерді (іші, үсті, арты, асты және т.б.) пайдалануға жаттықтыру үшін жүргізеді. Ойын барысы. Педагог ойыншықтарды бөлменің әр жеріне тығып қояды. Мысалы: ойын барысы бойынша көзделген орналасу орнының оң жағында аюды, сол жағында шкафтың артына қуыршақты, кілемнің алдына допты, артына мәшинені. Ойынды бастаудан бұрын педагог балаларға бөлмеде тығылған ойыншықтарды	Ойын максаты: ойын балаларды негізгі кеңістіктік бағыттарды (алға, артқа, оң жақ, сол жақ) анықтау және сөзбен айтуға, заттың кеңістікте орналасуын белгілеу үшін әртүрлі кеңістіктік терминдерді (іші, үсті, арты, асты және т.б.) пайдалануға жаттықтыру үшін жүргізеді. Ойын барысы. Педагог ойыншықтарды бөлменің әр жеріне тығып қояды. Мысалы: ойын барысы бойынша көзделген орналасу орнының оң жағында аюды, сол жағында шкафтың артына қуыршақты, кілемнің алдына допты, артына мәшинені. Ойынды бастаудан бұрын педагог балаларға бөлмеде тығылған ойыншықтарды табатындарын хабарлайды. Балалардың бірін шақырып алып, педагог оған былай дейді: Оң жаққа барсаң, аюды табасың, Сол жаққа барсаң, қуыршақты	Педагог: Балалар, енді «Сөз жарысын» ұйымдастырайық. Мен бір тақырып айтамын сендер сол тақырыпқа байланысты ғана сөздерді буынға бөлулерің қажет. Мысалы: киімдер, гүлдер, сандар т.б. Кім көп сөз айтып, буынға бөлсе, сол жеңімпаз болады (сөз айтып, буынға бөлген балаға жұлдызша беріліп отырады). Жұлдызшаны санау арқылы жеңімпаз анықталады.	

			табатындарын хабарлайды. Балалардың бірін шақырып алып, педагог оған былай дейді: Оң жаққа барсаң, аюды табасың, Сол жаққа барсаң, қуыршақты табасың. Алға қарай жүрсең, допты табасың, Артқа қарай жүрсең, машинені табасың. Қайда барғың келеді? Бала ойыншықты табады. Ойын 3-4 рет қайталанады. Бала бағытты ауызша атайды және жасырылған ойыншықты іздейді. Ойын жағдаятына тартылады. Термин сөздерді атайды, заттарды табады. Балалар ойынға қызығушылық танытады	табасың. Алға қарай жүрсең, допты табасың, Артқа қарай жүрсең, машинені табасың. Қайда барғың келеді? Бала ойыншықты табады. Ойын 3-4 рет қайталанады. Бала бағытты ауызша атайды және жасырылған ойыншықты іздейді. Ойын жағдаятына тартылады. Термин сөздерді атайды, заттарды табады. Балалар ойынға қызығушылық танытады	
Үзіліс: Еркін ойындар ұйымдастыру.					
2 - ұйымдастырылған іс-әрекет					

	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күн ай мен Қораз Міндеті Сөйлеу әдебин, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру Мақсаты Балаларды үй құстарына қамқор болуға тәрбиелеу Балалар қорз үй құсы.қурареку деп дыбыс шығарады, Дидактикалық ойын: «Таңдап ал да, дауысын сал». Ойын шарты: Дәптер бойынша орындалады. Дәптердегі тапсырма орындалады. Үй жануарларының суретін таңдап алып, дауысын салып береді	Қошаған орта Тақырыбы:Көктемдегі табиғаттың өзгеруі Мақсаты: Маусымдық өзгерістердің тірі табиғатқа тигізер ықпалын анықтау;жануарлар мен өсімдіктер үшін жылу көзі болып табылатын күн туралы,қардың еруі,жыл мезгілінің ауысуына түсінік беру; Өзіндік тәжірибеалды жұмыстарды ұйымдастыру Күтілетін нәтижелер: жасайды:қыстың белгілерін күнді негізгі жылу көзі ретіндеп атап көрсетеді. тірі ағзалардың күнге тәуелділігін түсінсді. тәжірибеалдық жұмыстар жасау қабілеттерін пайдалана алады. Алдын ала жұмыс: қарапайым тәжірибе жұмыстарына қатысу, энциклопедиялар оқу, фотосуреттер мен суреттерді қарап шығу, жұмбақтардың шешуін табу, әңгімелесу. Ой қозғау: Жұмбақтар арқылы Айтылым Ширату Топтастыру Құрылымдалған ойын: «Мен қандай пайда өкелемін?» «Күн» ойынына қатысуға шақырады.	Көркем әдебиет: Тақырыбы:ДОСТЫҚ МЕРЕКЕСІ өлеңін шаттық көңіл күймен орындау.Серікбай Оспанов Мақсаты:Балаларға достарына мейірімді болуды үрету Міндеті.Жанашыр бауырмал сезімдерін қалыптастыру Балалар достарың бар ма Достарға көмектесу керек керек Дос жайлы мақал мәтелдер Дос дос доссыз өмір бос Досы көпті жау алмайды 100 теңгең болғанша 100досың болсын Дидактикалық ойын «кім жылдам» ДОСТЫҚ МЕРЕКЕСІ өлеңін шаттық көңіл күймен орындаймыз (Серікбай Оспанов)	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күн ай мен Қораз Міндеті Сөйлеу әдебин, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру Мақсаты Балаларды үй құстарына қамқор болуға тәрбиелеу Балалар қорз үй құсы.қурареку деп дыбыс шығарады, Дидактикалық ойын: «Таңдап ал да, дауысын сал». Ойын шарты: Дәптер бойынша орындалады. Дәптердегі тапсырма орындалады. Үй жануарларының суретін таңдап алып, дауысын салып береді	Көркем әдебиет Тақырыбы: Күн ай мен Қораз Міндеті Сөйлеу әдебин, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру Мақсаты Балаларды үй құстарына қамқор болуға тәрбиелеу Балалар қорз үй құсы.қурареку деп дыбыс шығарады, Дидактикалық ойын: «Таңдап ал да, дауысын сал». Ойын шарты: Дәптер бойынша орындалады. Дәптердегі тапсырма орындалады. Үй жануарларының суретін таңдап алып, дауысын салып береді
Үзіліс:					
3 - ұйымдастырылған іс-әрекет					
	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Қазақстан республикасының халықтарының ойындары Міндеті: Ұлттық құндылықтарымызды дәріптеу Мақсаты - өз еліміздің ұлттықойындарын	Шығармашылық Жапсыру. Тақырыбы: \жайлауда. Міндеті: - - күрделі пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре білуге үйрету, бөліктердің салыстырмалы	Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Біз нені үйрендік нені білдік Міндеті: -Сөзде түсіп қалған тиісті дыбысты табу, қандай да бір дыбысқа сөз құрау	Музыка Тақырыбы: Музыка әлеміне саяхат Міндеті - Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік	Қошаған орта Тақырыбы:Көктемдегі табиғаттың өзгеруі Мақсаты: Маусымдық өзгерістердің тірі табиғатқа тигізер ықпалын анықтау Міндеті:жануарлар мен өсімдіктер үшін жылу

	бойына сіңіру. Ұлттық ойындар бала денсаулығына пайдалы екендігін зейінділікке тәрнелейтіндігін түсіндіру Ұлттық ойындарымызға Көпар, қыз қуу асық ату . т. б ойындар жатады. Асық ату зейінділікке тәрбелейді Қауіпсіздік ережелерін еске саламыз: бір-біріне карама-қарсы жүруге болмайды. Секірулер: сырықты жалғыз аяқпен секіріп, ілгері қарай айналып жүру. Секіргенде аяқтың басымен итеріліп, аяқтың басына қайта түсу. Қазақ халқының ұлттық ойындары:	көлемдерін сақтау - Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию - Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу мүсіндеу, жапсыру, құрастыру —	секілді тапсырмалар арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру Мақсаты Сызбаға сәйкес сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағыларын жетілдіру. Педагог: Балалар, енді «Сөз жарысын» ұйымдастырайық. Мен бір тақырып айтамын сендер сол тақырыпқа байланысты ғана сөздерді буынға бөлулерің қажет. Мысалы: киімдер, гүлдер, сандар т.б. Кім көп сөз айтып, буынға бөлсе, сол жеңімпаз болады (сөз айтып, буынға бөлген балаға жұлдызша беріліп отырады). Жұлдызшаны санау арқылы жеңімпаз анықталады	элементтерімен байланыстыру Мақсаты . Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей- тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Музыка тындау: «Көкек» (Х. Мұхамедова) Ән айту: «Көктем» (А. Жайымов) «Ғарышкер боламыз» (Ш. Мұхамеджанов) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Құстар» (Т. Ломова) Билер: «Көкпар» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Не қалай шақырады?» (Музыкалық- дидактикалық ойын) Музыкалық аспапта ойнау: «Ұйықташы, бөпешім» (В. Агафонников)	көзі болып табылатын күн туралы, қардың еруі, жыл мезгілінің ауысуына түсінік беру; Өзіндік тәжірибеалды жұмыстарды ұйымдастыру Күтілетін нәтижелер: жасайды: қыстың белгілерін күнді негізгі жылу көзі ретінде атап көрсетеді. тірі ағзалардың күнге тәуелділігін түсінеді. тәжірибеалдық жұмыстар жасау қабілеттерін пайдалана алады. Алдын ала жұмыс: карапайым тәжірибе жұмыстарына қатысу, энциклопедиялар оқу, фотосуреттер мен суреттерді қарап шығу, жұмбақтардың шешуін табу, әңгімелесу. Ой қозғау: Жұмбақтар арқылы Айтылым Ширату Топтастыру Құрылымдалған ойын: «Мен қандай пайда әкелемін?» . «Күн» ойынына қатысуға шақырады.
Үзіліс: «Қимыл қозғалыс денешынықтыру ойындары.»					
4 - ұйымдастырылған іс-әрекет					
	Қазақ тілі Тақырыбы: Біз мектепке барамыз Міндеті: - Сөздерді дыбыстық талдау.	Музыка Міндеті: - Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту	Дене шынықтыру Тақырыбы: Ойын ойнап өсеміз Міндеті: - 3-5 метр қашықтықта екі қолын	Қазақ тілі Тақырыбы: Біз мектепке барамыз Міндеті: - Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі	Дене шынықтыру Тақырыбы. Ойын ойнап өсеміз Міндеті: - Екі бала жұптасып жасайды: бірінші

сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Мақсаты Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге, сөз ішінен дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасату Дидактикалық ойын: «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз қос» – Мен сендерге сөздер айтамын сендер сол сөзге дауыссыз дыбыстан басталатын, мағынасы ұқсайтын сөз ойлап айтуларың керек. Мысалы: әдемі ... (қыз), ағаш ... (бесік), темір ... (каламсап), ақымақ ... (бала), қу ... (түлкі), қорқақ ... (қоян), терең ... (құдық), суық ... (қыс), жылы ... (көтем), дәмді ... (нан), жылы ... киім), сүтті ... (сиыр), момақан ... (қозы), пайдалы ... (тамақ), тәтті ... (балмұздақ), қалың... (кітап), жұқа... (мата), жұмсақ... (мақта), керек ... (балға), әнші ... (қыз), мықты ... (жігіт), әдемі ... (көбелек), қызыл ... (шалбар), сары ... (өрік), өткір ... (пышақ), дарынды ... (бала) т.б. аты.	Мақсаты Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сыпатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. : Музыка тындау: «Көкек» (Х. Мұхамедова) Ән айту: «Көктем» (А. Жайымов) «Ғарышкер боламыз» (Ш. Мұхамеджанов) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Құстар» (Т. Ломова) Билер: «Көкпар» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Не қалай шақырады?» (Музыкалық-дидактикалық ойын) Музыкалық аспапта ойнау: «Ұйықташы, бөпешім» (В. Агафонников)	жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Мақсаты - Қимыл әрекеттердің еркін орындалуын, себетке допты аяқты бүгіп, жаза келе дәлдеп лақтыруды, бастапқы қалыпқа дұрыс келе білуді үйрету Баскетбол себетіне доп лақтыру. Допты кеуде деңгейінде ұстап, балалар қолдарын өзіне қарай төмен айналдырып, сосын түзете жазып жоғары көтереді де, қолының басы мен саусақтарын ашып, итерген қимыл жасайды. Доптан көзін алмай, шынтактарын екі жаққа жібермей, жинап ұстайды. Баскетбол қалқанынан 2,5 метр қашықтықта тізбектерге тұрады. Бастапқы қалыпқа дұрыстап тұрады. Аяқтарын тізеден аздап бүгеді. Аяқтарын нық деңгейіне қойып, бір аяғын аздап алдыға шығарады. Денесі алдыға итеріліп, бар салмақ екі аяққа бөлінеді. Қолдар шынтактан аздап бүгіліп, кеуденің тұсында тұруы керек. Допты бір орында тұрып, екі қолмен кеудеден себетке лақтырады.	дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Мақсаты Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге, сөз ішінен дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасату Дидактикалық ойын: «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз қос» – Мен сендерге сөздер айтамын сендер сол сөзге дауыссыз дыбыстан басталатын, мағынасы ұқсайтын сөз ойлап айтуларың керек. Мысалы: әдемі ... (қыз), ағаш ... (бесік), темір ... (каламсап), ақымақ ... (бала), қу ... (түлкі), қорқақ ... (қоян), терең ... (құдық), суық ... (қыс), жылы ... (көтем), дәмді ... (нан), жылы ... киім), сүтті ... (сиыр), момақан ... (қозы), пайдалы ... (тамақ), тәтті ... (балмұздақ), қалың... (кітап), жұқа... (мата), жұмсақ... (мақта), керек ... (балға), әнші ... (қыз), мықты ... (жігіт), әдемі ... (көбелек), қызыл ... (шалбар), сары ... (өрік), өткір ... (пышақ), дарынды ... (бала) т.б.	бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет). Мақсаты Қимыл әрекеттердің еркін орындалуын, себетке допты аяқты бүгіп, жаза келе дәлдеп лақтыруды, бастапқы қалыпқа дұрыс келе білуді үйрету Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тұзақ» Ойыншылар бірінің ішінде бірі орналасқан екі шеңберге тұрады. Екі шеңбер екі бағытта қозғалады. Бастаушының белгісімен екі шеңбер бір уақытта тоқтап, ішкі шеңбердегі балалар қолдарын жоғары көтеріп, «какпа» жасайды. Сыртқы шеңбердегі балалар «какпадан» бір кіріп, бір шығып жүреді. Бастаушы тағы белгі бергенде ішкі шеңбер «какпаны» күрт жабады да, шеңбер ішінде қалып қойған балалар тұзаққа түседі. Олар енді ішкі шеңберге қосылады. Ойын осылайша жалғаса береді. Өзін-өзі уқалау: «Балақан, қандай жақсы алақан!»
---	---	---	---	---

Серуенге дайындық	Книімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Книімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Книімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Книімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Книімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	Сәуір Серуен-Бақылау №18 Бақылау: Бақбақ гүлін бақылау Мақсаты: бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау (гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару); табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру; * емдік өсімдіктер туралы білімдерін тиянақтау. Бақылау барысы Көркем сөз. Аппак, аппак бақбақтар, Үлбіреген бақбақтар, Құдды киіз ақ үйлер. Парашюттен аумайды. Төнеді кеп жан-жақтан, Сәл-пәл самал жел сокса, Тамашалап сәбилер. Ақ ұлпалар заулайды. Кәдімгі бақбақ көктемнің тұңғышы. Халық оны «Жер күні», «денсаулық эликсирі» деп атайды. Бақбақ көп жылдық шөптес өсімдік. Олар көбінесе үлкен жүргінші жол бойында, егістікте, шабындықта, жаңа тыңая бастаған жерлерде өседі. Бақбақтың гүлді сабақтары жапырақсыз, ең ұшында бір ірі гүл табақшасы болады. Бақбақ басын күн қызуына қарай бұрады. Күн батқан кезде гүл	Сәуір Серуен-Бақылау №19 Бақылау: Жолжелкенді бақылау Мақсаты:емдік өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамытуды жалғастыру. Жолжелкеннің ерекшелігі мен емдік қасиеті туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Тәрбиеші әңгімесі -Жолжелкен қазақстанның барлық жерінде өседі. Көше бойлап келе жатсаң жол жиегінде, өзен бойы, шалғындық алқаптарда көптеп кездеседі. Сондықтан да болар бұл өсімдікті «жолжелкен» деп атайтыны. Адам аяғы жолжелкенді кездестірмейсің. Күзде жолжелкеннің гүлдері тұқым шашқан кезде, ол аяқкіімге жабысып барып, басқа жерлерге дәннің түсуіне байланысты, кез келген жерде өсіп шығады. Жолжелкен маусымнан қыркүйек аралығында гүлдейді. Оның жапырақтарын маусым, шілде айларында жинайды. Жолжелкеннің жапыраған сабағымен қоса бүлдірмей алып, көленке жерде кептіреді. Жолжелкеннің жапырақтары дене сыртындағы аққан қанды тоқтатуға, күйген жараға, ірінді ісікке, шиканға қолданылады. Жолжелкеннің шырынын жәндіктер шаққан жерге, асқазан ауруына, шаншуға, мұрынан қан аққанда және дизентерияға пайдаланады.	Сәуір Серуен-Бақылау №20 Бақылау: Жәндіктерді бақылау Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: *Гүлдің нәрін жинайды, Адамға бал сыйлайды. Еңбекқорды аялайды, Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара) *Қанды сорып сүлкітей, Ызындап кеп шағады. Бұл қандай бүлік дой? (маса) *Ызындап ән салып, Жұп-жұқа қанаты. Тәттіге тамсанып, Қоқысқа қонады. Бұл не? (шыбың) *Құжынаған жұмыскер, Бірлескенде тым іскер. (құмырсқа) *Тор тоқуға шебер-ақ, Бірақ киім тікпейді. Өнері де өнер-ақ, Бірақ ісі бітпейді. (өрмекші) Тәрбиеші сұрақтары. ♦ Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір	Сәуір Серуен-Бақылау №21 Бақылау: Ауа-райын бақылау Мақсаты:Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Бақылау барысы Көркем сөз. А.Мендібай Мамыр айы келгенде, Дала гүлге толады. Жайнап барлық атырап, Қызық-думан болады. Бақшамызда біз екен, Гүл шоқтары гүлдейді. Жапырақтар сыбдырлап, «Қандай көркем, көр»-дейді. Тәрбиеші аулаға ерте көктем көрнісі бейнеленген сурет алып шығып, балалармен әңгіме өткізеді. * Балалар, қарандаршы, мына суретте жылдың қай мезгілі суреттелген?(көктем). * Ал, сендер суреттен не көріп тұрсындар? (қар еріп жатыр,жер су болып жатыр, балалар құстарға ұя жасап жатыр) * Қар неліктен ериді, адамдар неліктен жеңіл киінеді? (күн жылығандықтан) * Ал, көктемнің бұл мезгілін қалай атаймыз? (ерте көктем) * Ерте көктем мен қазіргі мамыр айындағы табиғат көнісінде, ауа-	Сәуір Серуен-Бақылау №22 Бақылау: Гүлзарды бақылау Мақсаты: * Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; Өсімдіктерді күту, сугару іскерліктерін тиянақтау; Табиғатты сүюге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді * Қандай үй гүлдерін білесіңдер? * Қандай дала гүлдерін білесіңдер? * Олардың қандай айырмашылығы бар? * Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? * Сендердің үйлерінде гүл бар ма? Қандай? * Оларды қалай күтесіңдер? * Гүлді отырғызбас бұрын не істеу керек? * Біздің гүлзарға отырғызуга арнап топта өсіріп жатырған гүлдеріміз қалай аталады? * Гүлдер жақсы өсіп, гүлдеуі үшін не істеуіміз керек? * Осы кезде бізге гүлді неге аулаға отырғызуга болмайды? * Неге кейбір гүлдер көпжылдық, кейбір гүлдер бір жылдық деп аталады? Еңбек Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту). Мақсаты: * Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау; * Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру.

	жапырақтары жабылып қалады, ал, таңертең күн сәулесімен бірге ашылады. Бақбақ-тың гүл оралғысы екі қабат. Сәуір айынан қыр-күйек айына дейін гүлдейді. Гүл жарып болған кезде гүлдері ұлпа ұлпалдек «парашюттерге» айналады. Бақбақтың барлық бөлігі, әсіресе сабағы сүт сымаққа бай. Бақбақ дәрілік өсімдік. Дәрі жасау үшін бақбақтың тамырын, гүлін, жапырағын пайдаланады. Бақбақтан жасалған дәрілер тәбетті ашуға, ас қорытуға, қан қысымын түсіруге, қатты ісіктерді басуға, ыстықты түсіруге тағы басқа көптеген ауруларды емдеуге пайдаланады. Бақбақты ең қажет дәрілік өсімдік ретінде сақтап, қорғау керек. Балаларға сұрақтар. * Бақбақ гүлінің түрі қандай?? * Ол жылдың қай мезгілінде әдемі болып көрінеді? * Бақбақтың қандай лақап аттары бар? * Бақбақты неге дәрілік өсімдік дейміз? Зерттеу жұмысы: Бақбақтың сабағын кесіп, сүт сияқты сұйықты қарау. Еңбек. Гүл егілген алаң айналасын тазалау. Мақсаты: Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.	Балаларға сұрақтар: * Мамыр айын халықта қалай атайды? (шешек айы) * Өсімдіктер қай жерде бар да, қай жерде жоқ? (күннің көзі көп түскен жерде бар) * Көлеңке, ылғал жерлерге әлі шөп шықпаған, неге? (өйткені ло жер әлі салқын) * Мамыр айындағы жаңбырдан соң шөптерде қандай өзгерістер болады? (олар бұрынғыдан да жасылдана түседі) * Мына өсіп тұрған өсімдік қалай аталады? (жолжелкен) * Оны неге олай атаған? ♦ Жолжелкеннің қандай көмегі бар, кім біледі? Зерттеу жұмысы Лула арқылы жолжелкен жапырақтарын қарау, ерекшеліктерін табу. Өгейшөппен жолжелкеннің айырмашылық-тары мен ұқсастықтарын айыру. Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. .	сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер) ♦ Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? (көбелек, құрт т.б.) * Қандай жәндік гүлдерді тозандандырады? (аралар) * Көктемде жәндіктер өмірінде қандай өзгерістер болады? (көктемде жұмыртқалардан личинкалар өсіп шығады) * Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (бақтарда, ағаштарда, су тоғандарда т.б.) * Қандай жәндіктердің пайдасы бар? (ара, жібек құрты, құмырска). * Қандай пайдалы жәндік орман, тоғайларды зиянды жәндіктерден қорғайды? (құмырска) * Масаларды неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды) * Зерттеу жұмысы Қанқызын тауып, оның атын атау. Құмырскалар «соқпағын» табу, бақылау. Еңбек: Алаңды қоқыстардан тазалау. Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.	райында өзгешелік бар ма? Қандай? (балалар жауабы тыңдалады) * Қазір аспан көрнісі қандай? (ашық көк) * Ағаштар бейнесі қандай болды? (барлық ағаштар жапырағы жайқалып, жап-жасыл болып тұр). * Қыста қар жауған кезде ауа температурасы қандай еді? * Жаңбыр қандай температурада жауады? * Көктемнің соңғы айында табиғатта қандай өзгерістер болды?(күн шуағы молайды, гүлдер шықты, шөптер өсті, ағаштар жасыл жапыраққа малынды). Еңбек Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу. Мақсаты: кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру.	
--	--	---	---	--	--

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру
Балалармен жеке жұмыс	Көктем мезгілінің белгілерін үйрету	Мақал-мәтел: Дана көптен, дәрі шөптен. Құнарлы шөп, қосымша сүт	Көктем киім үлгілерін білуге үйрету	Көктем мезгіліндегі адам еңбегімен таныстыру	Көктем мезгіліндегі ауа райы құбылыстары жайлы бачидауға үйрету
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)	Қимылды ойын «Өз гүлінді тап». Мақсаты: — түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету. Жаттығу ойыны. Қимылдарын дамыту. Мақсаты: - Қимыл белсенділіктерін арттыру; Ұзындыққа секіруге жаттықтыру.	Қимылды ойын: «Бәйге». Мақсаты: жеңіске деген құштарлықтарын арттыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны: Дыбыстар арқылы жүру. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау, берілген дыбыс ырғағына қарай қимыл жасау.	Қимылды ойын «Аюлар мен аралар». Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: жүкіру техникаларын жақсарту. Халық болжамы: күзде құмырсқа илеуі биік болса, қыс ұзақ әрі қатты болады	Қимылды ойын «Үшінші артық». Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту. Мақсаты: —Допты берілген бағытқа қарай оң және сол қолмен лақтыруға жаттықтыру; —Қозғалыс координацияларын сақтау; Мақал-мәтел -Сәуір айы-су айы, Мамыр айы- гүл айы. -Көктемгі жауын артық болмас.	Қимылды ойын «Қай топ тез жиналады?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру. Жаттығу ойыны «Құлап қалма». Мақсаты: бөрене үстімен жүруге жаттықтыру. Мақал-мәтел: - Әр гүлдің иісі әр басқа. -Гүл-араға, бал-балаға. Қызыл гүл көзге алыстан шалынар.
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, айналасы, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ

			шорты замоксыз, белдеушесіз.		болыңыз.
--	--	--	---------------------------------	--	----------

Тексерілді 



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы :№31 Шокан Уалиханов атындағы жалпы орта мектебі.
Мектепалды дарлық О «а» сыныбы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 1-апта 1 – 5 мамыр 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сөзлемесуді үйрету. Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүтінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес , әңгімелесу	Демалыс	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білдіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жүзге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жүзге үйретулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сюжетті-рольдік ойын: «Ел қорғауға әзірміз»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу: «Мен бағдарым»; Альбомдар сюжетті картиналар қарастыру; Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің үйі?» Суретті кітапшаларды бауу, пазлдар, мозаика және т. б.	Үстел үсті ойындары Мозайка құрастыру Әсерлі техника туралы суреттер топталасын қарастыру. «Батылдық пен қорқақтық дегендік не» тақырыбында әңгімелесу Ұқсай ма, ұқсайды ма Балаларды заттарды салыстыруға, түс, түр, көлем, материалдың ұқсастығын атауға үйрету; байқалмағандық, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту; Табияқат бұрышында еңбек	
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 13				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)	«Отан» Отан - тарих, Отан - тіл, Жасаған елің, ер халық, Отан - өлең, Отан - жыр, Көтерің көксек ел даңқың... Отан осы, достарым, Қойлағе мұны түйе біл. «Отан» деп өс, жас қауым, Оны ардақтап, сүйе біл.	«Ел қорғайтын, ер аталар» Ел қорғайтын, ер аталар, Ардақтың, ардамыз. Ерлер тойың, елің тойың, Қары алмаңыз барлығы!	«Ертеңгі ел қорғаны – мен боламы!» Жүреміз даңқты жолдармен, Қырандар бірге самғатай. Өзіңге тигідай болыпмен Ертеңгі ел қорғаны – мен боламы!	«Отан қорғаушылар дегеніміз кімдер?» Балаларға 7 – мамыр Отан қорғаушылар күн мерекесін сезіндіру. Қағамыздағы позитивті қызығарысқа жағдай сойлеу олардың суреттерін танытады	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӘ	1 - ұйымдастырылған іс-әрекет				

Математика негіздері. Тақырыбы «Жыл мезгілдері» Мақсаты. Жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту. Жыл мезгілдерін және ай атауларын рет-ретімен атауға үйрету. Зейінді, жадты, сөйлеу дағдысын дамыту	Сауат ашу негіздері Тақырыбы. «Дыбыстық талдау» Міндеттері: 1. Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйрету 2. Дыбыстық сызба мен оған сәйкес суретті сәйкестендіруге, сөздерді бұғыға белгізуге жаттықтыру арқылы ақыл-ойларын дамыту	Математика негіздері Тақырыбы «Жыл мезгілдері» Мақсаты. Жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту. Жыл мезгілдерін және ай атауларын рет-ретімен атауға үйрету. Зейінді, жадты, сөйлеу дағдысын дамыту	Математика негіздері Тақырыбы. «Тәулік уақыты» Мақсаты. Оқигалардың уақыты, тәулік мезгілдері туралы ұғым қалыптастыру. Болған, болып жатқан және болатын оқиғаларға қатысты «кеше, бүгін, ертең» сөздерін дұрыс қолдануға үйрету. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Біз нені үйрендік» Міндеттері: 1. Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, берілген бұйымнан бастаптын сөз ойлап айтуға, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды меңгерту.
---	---	--	--	--

Үзіліс: мысық - тышқан қимылды ойыны

2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Сөйлеуді дамыту.	Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Ағаштарды не үшін отырғызды? Мақсаты Бағалардың жасыл-желектін адам мен жануарлар өмірінде атқаратын рөлінің маңыздылығы туралы экологиялық түсініктерін нығайту. Тәжірибелік жұмысқа деген қызығушылығын күшейтіп, бақылау нәтижесін салыстыру; талдау және қорытынды жасау қабілетін дамыту. Табиғатпен саналы қарын-қатынас жасауға тәрбиелеу. Зерттеушілік белсенділікке баулу	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Женіс күні» Мақсаты. Өлеңді манерлей оқи отырып, логикалық екіпінмен үзілістермен жаттау. Өлең мазмұнына деген қатынасын беруге тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары, мәдениеті туралы түсініктерін дамыту.	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Күн, ай және Қораз» Мақсаты. Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. Сөздердің дыбыстардан жасалатынынестеріне түсіру. Достықты бағалай білуге тәрбиелеу.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Женіс күні» Мақсаты. Өлеңді манерлей оқи отырып, логикалық екіпінмен үзілістермен жаттау. Өлең мазмұнына деген қатынасын беруге тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары, мәдениеті туралы түсініктерін дамыту.
------------------	--	---	---	---

Үзіліс:

3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Дене шынықтыру.	Шығармашылық бейнелеу әрекеті Сурет салу. Такырыбы: «Кешкі қала» Ақварель бояу , шығармашылықпен құрастыруға баулу Максаты- көктем мезгілінің табиғат құбылыстарын, бере білу білігін бекіту	Сауат ашу негіздері Такырыбы: «Біз нені үйрендік» Мақсат Міндеттері: Сөйлем құруға, сөйлем сызбасын сызуда, берілген бұйынан басталатын сөз ойлап айтуға, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды меңгерту.	Музыка Такырыбы «Ел қорғауға әйрміз» Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоцияландыруға баулу. Музыкаға сөйкес заттармен қолдану ойындары сахнадауға үйрету, бейнелік би қозғалыстарын қолдана отырып, әндерді сахнадау, балаларды бағырлыққа, жігерлікке тәрбиелеу.	Қоршаған ортамен танысу. Такырыбы: Ағаштарды не үшін отырғызды? Мақсаты Балалардың жасыл-жесектің адам мен жануарлар өмірінде атқаратын ролін наньыздылығы туралы экологиялық түсініктерін нығайту. Тәжірибелік жұмысқа деген қызығушылығын күшейтіп, бақылау нәтижесін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілетін дамыту. Табиғатпен саналы қарым-қатынас жасауда тәрбиелеу. Зерттеушілік белсенділікке баулу
-----------------	---	---	---	--

Үйліс:

4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	Музыка Такырыбы «Ел қорғауға әйрміз» Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоцияландыруға баулу. Музыкаға сөйкес заттармен қолдану ойындары сахнадауға үйрету, бейнелік би қозғалыстарын қолдана отырып, әндерді сахнадау, балаларды бағырлыққа, жігерлікке тәрбиелеу.	Дене шынықтыру Такырыбы: «Аңшылар» Тік нысанға заттарды дақтырып, тура ортасына тигізу, түрлі қимылдарды қосып орындауға жаттықтыру. Дөпты қатарда тұрып, басынан асырып, алысқа дақтыруға үйрету, дақтыру күштілігін арттыру, жүрудің түрлерін техникалық дұрыс орындауға үйрету, дидактикалық ойын-жарыс жаттықтыру, тепе-теңдік сақтау – ұзын орысқақпен текісінен аттап, бір жак жанымен жүруге, 50 см арқақалықтықта қойылған қимылдардан екі аяқтап секіріп өтуге жаттығу. Көзмөлшерлеудің арттырып, ептілікке, ынғайсыз (шұлы) ортада зейінін шотырландыра білуге жаттықтыру. Ойындарға қызығушылығын арттырып, шапшаңдық пен қимыл	Қазақ тілі Такырыбы: «Оқушыға не керек?» Мақсаты:сөздерді саналы түрде есте сақтауға және дұрыс айтуға тілдерін жаттықтыру. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. сөздерді байланыстырып сөйлеуді, 2-3 сөзден сөйлеу құруға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. ұқыптылыққа тәрбиелеу	Дене шынықтыру Такырыбы: «Өрмелеп үйренемі» Мақсаты: Гимнастикалық қабырғаға әртүрлі өрмелей білуін жапғастыру, қол мен аяқтың қимылы үйлесімділігін дамыта түсу. Қолдарын екі жаққа созып, арқасын алдыға қаратып, иректеліп қойылған баумен жүру және динамикалық тепе-теңдік сақтаудың дамыту. Көзмөлшерлеудің арттырып, ептілікке, ынғайсыз (шұлы) ортада зейінін шотырландыра білуге жаттықтыру. Ойындарға қызығушылығын арттырып, шапшаңдық пен қимыл үйлесімділігіне, отбасымен салауатты өмір салтына құшынуға баулу
--	---	---	--	---

Серуенге дайындық	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.	Үйісіміділігіне баулу	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.
Серуен	Мамыр Серуен-Бақылау №1 Бақылау: Жәндіктерді бақылау Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасайды: -Гүлдің нәрін жинайды, Адамға бағ сыйлайды. Ембеккөрдмі аялайды, Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара) -Қанды сорып сүгістей, Ұзындап көп шалды. Бұл қандай бүлік мой? (маса) -Ызылдап ая салып, Жүзі-жұқа қанаты. Тәттіге тамсалып, Қоясқа қонады. Бұл не? (шыбыл) -Құжыңнан жұмыскер, Бірлескенде тым іскер. (құмырсқа) -Тор тоқта шебер-ақ. Өрпек кім тілейді. Өнері де өнер-ақ. Өрпек ісі бітпейді. (өрмекші) Тәрбиеші сұрақтары. ♦ Жұмбақ жосуаттарының шеңберінде айтылғандарды бір сөзбен негер деп атаймыз? (жәндіктер) ♦ Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? (өбелек, құрт т.б) Қандай жәндік гүлдерді тозыңдандырады? (аралар) Көктемде жәндіктер өмірінде қандай өзгерістер болады? (көктемде жемірткелерден личинкалар есіп шығатын) Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (бақтарда,	Мамыр Серуен-Бақылау №2 Бақылау: Ауа-райын бақылау Мақсаты: Көктем мезгілінің аяғына қарай өмі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптасуруды жетілестіру. Бақылау барысы Көркем сөз. А.Мейдібай Мамыр айы келгенде, Дала сүзге толады. Жайып барлық атыран, Бақшамада біз өккен, Гүл шоқтары гүлдейді. Жанбарыңар сыбырлап, «Қандай көркем, көр-дейді». Тәрбиеші ақпала ерте көктем көрнісі бейнеленген сурет алып шығып, бағалармен әңгіме өткізеді. Бағалар, қараңдаршы, мына суретте жылдың қай мезгілі суреттелеген? (көктем). Ал, сендер суреттен не көріп тұрсыңдар? (қар ерін жастыр, жер су болып жастыр, бағалар құстарға ұя жасап жастыр) Қар несіктен ериді, адамдар несіктен жейді кінненді? (күн жылығандықтан) Ал, көктемнің бұл мезгілін қалай атаймыз? (ерте көктем) Ерте көктем мен қазірі мамыр айындағы табиғат көнісінде, ауа-райында өзгешелік бар ма? Қандай? (бағалар жауабы тыңдалады) Қазір аспан көрнісі қандай? (ашық көк) Алғаштар бейнесі қандай болды? (барлық алғаштар	Мамыр Серуен-Бақылау №3 Бақылау: Гүлдерді бақылау Мақсаты: Көктемгі гүлдер туралы түсініктерін кеңейту. Өсімдіктердің күту, сүрту ісөерліктерін тиянақтау; Табиғатты сүюге, әсөклігіне сезінуге тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелеу жүргізеді Қандай үй гүлдерін білесіңдер? Қандай дала гүлдерін білесіңдер? Олардың қандай айырмашылығы бар? Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? Сендердің үйіңеріңде гүл бар ма? Қандай? Оларды қалай күтесіңдер? Гүлді отырғызбас бұрын не ісөу керек? Біздің гүлдарға отырғызуға арнал топта өсіріп жатырған гүлдеріміз қалай аталады? Гүлдер жақсы өсіп, гүлдеуі үшін не ісөуіміз керек? Осы кезде бізге гүлді неге ақпала отырғызуға болмайды? Неге кейбір гүлдер көпжылдық, кейбір гүлдер бір жылдық деп аталады? Ембек Гүл өсетін алаңда жұмыс (тазалу, копсату). Мақсаты: Бірлесө жұмыс ісөуі білу ісөерліктерін тиянақтау; Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптасуру.	Мамыр Серуен-Бақылау №4 Бақылау: Ауа-райын бақылау Мақсаты: «Көктем мезгілінің аяғына қарай өмі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптасуруды жетілестіру». Бақылау барысы Көркем сөз. А.Мейдібай Мамыр айы келгенде, Дала сүзге толады. Жайып барлық атыран, Бақшамада біз өккен, Гүл шоқтары гүлдейді. Жанбарыңар сыбырлап, «Қандай көркем, көр-дейді». Тәрбиеші ақпала ерте көктем көрнісі бейнеленген сурет алып шығып, бағалармен әңгіме өткізеді. Бағалар, қараңдаршы, мына суретте жылдың қай мезгілі суреттелеген? (көктем). Ал, сендер суреттен не көріп тұрсыңдар? (қар ерін жастыр, жер су болып жастыр, бағалар құстарға ұя жасап жастыр) Қар несіктен ериді, адамдар несіктен жейді кінненді? (күн жылығандықтан) Ал, көктемнің бұл мезгілін қалай атаймыз? (ерте көктем) Ерте көктем мен қазірі мамыр айындағы табиғат көнісінде, ауа-райында өзгешелік бар ма? Қандай? (бағалар жауабы тыңдалады) Қазір аспан көрнісі қандай? (ашық көк) Алғаштар бейнесі қандай болды? (барлық алғаштар жайлапты, жаң-жасық болып тұр) Қыста қар жақптан кезде ауа төмпературасы қандай еді? Жаңбыр қандай төмпературада жауады? Көктемнің соңғы айында табиғатта қандай өзгерістер болды? (күн жылы толайды, гүлдер шықты,	

		агаштарда, су тоскындарда т.б.) Кандай жөпшөттөрдүн пайдасы бар? (ара, жибек курумы, күмүрсөк). Кандай пайдалы жөнлүк ордан, токойларды зиянды жөнлүктөрдөн коргойт? (күмүрсөк) Масаларды неге зиянды жөнлүк деп атайт? (олар эртүрдү ауруларды тасуучу) Зерттеу жүрүмү Канкызын тауып, оның атын атау. Куларсекалар «союпатын» табуу, бакылау. Ембөк: Алаңчы кокустардан тараадау. Макасты: үлкөндөргө көмөк берүүсө, үлкөндөр өрбөгөн кудийлүүсө тарбиялуу.	жөпшөттөрдүн жайкалган, жөн-жөмөктү болуп тур) Кыста кар жауупан кезде аял темирератуусун кайдай ейд? Акыбар кайдай темирератууда жауула? Көктөмүн соңгы айында табигатта кайдай сатырлер болды? (сүт шуваты мотайды, гүлдөр шыкты, шөптөр өстү, алаштар жасыл жапыракса малайды). Ембөк Күмөнтөйлөр алаңын кокустардан тараадауа көмөктөсү. Макасты: күмөнтөйлөрдө көмөктөсү, өрбөккө деген кудийлүүсүн арттыруу.		интер жетп, алаштар жасыл жапыракса малайды) Ембөк Күмөнтөйлөр алаңын кокустардан тараадауа көмөктөсү. Макасты: күмөнтөйлөрдө көмөктөсү, өрбөккө деген кудийлүүсүн арттыруу.
Серуеннен орагу		Балалардын ұйымшылдыктан топка орагуы кимдерин шөшп шакафтарына орналастыруу	Балалардын ұйымшылдыктан топка орагуы кимдерин шөшп шакафтарына орналастыруу	Балалардын ұйымшылдыктан топка орагуы кимдерин шөшп шакафтарына орналастыруу	Балалардын ұйымшылдыктан топка орагуы кимдерин шөшп шакафтарына орналастыруу
Балалармен жеке жұмыс		Альфия мен Зантарға Қдыбасына сөздөр айтыу	Сана пен Ерасылға заттын ұзындық өлшем бірліктерін кайта сұрап естеріне түсіру.	Балназымға апта күндерін жаттату.	Айзереге шпіндер түрін жаттату.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		Қимылды ойын «Аюлар мен аралар». Макасты: кепістікке жүкіру, ұстап алуға, ұстап алуға тырысу, Елтікке, жылдамдықта баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Макасты: жүкіру техникаларын жөкөртү. Халық болжамы: күзде күмүрсөк илгені биік болса, қыс ұзақ әрі қатты болды	Қимылды ойын «Күшпінші артым», Макасты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздықта баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту. Макасты: Дипты беріп бағытқа қарай он және сол көлмен дақтыртуға жаттықтыру; Қозғалыс координацияларын сақтау; Макасты: Макасты-мәтел -Сәір айы-сү айы, Мамыр айы- гүл айы, -Көктөмгі жауын арттық болмас.	Қимылды ойын «Күй тол тез жиналады?», Макасты: жүтүруге жаттықтыру. Жаттығу ойыны «Қулап қалма». Күзді гүл көзге алыстан пайылар Макасты: бөрене үстмен жүтүге жаттықтыру. Макасты: Макасты-мәтел -Әр гүлдің шөі әр бөсе. -Гүл-	Қимылды ойын «Үшпінші артым», Макасты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздықта баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту. Макасты: Дипты беріп бағытқа қарай он және сол көлмен дақтыртуға жаттықтыру; Қозғалыс координацияларын сақтау; Макасты: Макасты-мәтел -Сәір айы-сү айы, Мамыр айы- гүл айы, -Көктөмгі жауын арттық болмас
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындылығын бөі бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде	Ата-аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындылығын бөі бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде	Ата-аналарға кеңес - Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйісте беріні: жуыну, қолын	Ата-аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындылығын бөі бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде	Ата-аналарға кеңес - балалар жағымды эмоционалды жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата - ана жағынан баулуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне

өздігімен ойнай білсе, мінсіз ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күнінен бастап – ақ үйреніп кететіне сенімді.	өздігімен ойнай білсе, мінсіз ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күнінен бастап – ақ үйреніп кететіне сенімді.	сұрты, шешімі, өз бетімен тамақтану, тамақ пісініс қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Қимыл- мимикі түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт шабақ не болмаса шорты замоксыз, белдеу шесіз	өздігімен ойнай білсе, мінсіз ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күнінен бастап – ақ үйреніп кететіне сенімді.	кестіктің түсінікті бағынды сүйіп, айналып, жип оған өз мейірімділігі кестіні бағындылып көніпше мектеп тұрағы өңірлі тоғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.
---	---	--	--	---

Тексерілді





Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы :№31 Шокан Уәлиханов атындағы жалпы орта мектебі.

Мектепалды даярлық О «А» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі ІІ-апта 8 – 12 мамыр 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жатқай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүтінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Демалыс	демалыс	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінзді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту
Балалардың дербес әрекеті (23 қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)			Ойын – жаттығу: «Мен батырмын»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. Қаруды құштардың мемлекетімізді сыртыңы жайдан қорғау үшін қажет екенін түсіндіру.	Дидактикалық ойынның: «Сыңырлы суреттер» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. Балаларды Отанның, елін, жерін қорғауға тәрбиелеу. Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту, құрастыру дағдыларын жетілдіру.	Үстел үсті ойындары Мозайка құрастыру Әскери техника туралы суреттер топтамасын қарастыру. «Батылдық пен қорқақтық дегеніміз не» тақырыбында әңгімелесу. Ұқсай ма, ұқспай ма Балаларды заттарды салыстыруға, түс, түр, көлем, материалдың ұқсастығын атауға үйрету; байқампаздық, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту; Табиғат бұрышында еңбек

Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 13			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)		«Ел қорайтын, ер аталар» Ел қорайтын, ер аталар. Ардаңның, арман, Ерлер тобын, елдің тобын, Қарсы алмаңыз бармаңіз!	«Ертеңгі ел қорайды – мен боламын» Жүреміз дақты жолдармен, Қырандар бүре емітпей. Елге тіпті бойлап Ертеңгі ел қорайды – мен боламын!	«Отан қорғаушылар дегеніміз кіміз?» Балаларға 7 – жасар Отан қорғаушылар күні мерекесін сездіңдер. Қаламыздағы полиция қызметкерлері жетіні соғысу оқидың суреттерін талдаңдар.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӘ	1 - ұйымдастырылған іс-әрекет			
		Математика негіздері Тақырыбы. «Тәулік уақыты» апта күндері оқина тізбегі. Маскасты. Оқиғалардың ұзақтығы, тәулік мезгілдері туралы ұғым қалыптастыру. Болған, болып жатқан және болатын оқиғаларға қатысты «кеше, бүгін, ертең» сөздерін дұрыс қолдануға үйрету. Зейінді, жақты және сөйлеу дағдысын дамыту.	Математика негіздері Тақырыбы. «Таразы» Маскасты. салмақ бойынша таразыға өлшеуге болатыны, таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек деген ұғыммен таныстыру.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Біз нені үйрендік» Міндеттері: 1. Сөйлем құрақта. сөйлем сызбасын сызуда, берілген буындан басталатын сөз ойлап айтуға, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды меңертту.
Үзіліс: Қимыл қозғалыс ойындар				
2 - ұйымдастырылған іс-әрекет				
Сөйлеуді дамыту.	Қоршаған ортамен танысу.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бала - біздің болашақ» (өлеңді жаттау) Қасым Аманжолов Маскасты. Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге айналдына жағымды қарым-қатынас жасай білу дағдысын дамыту. Жаксылыққа, ізгілікке тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы «Түлкі мен Қоян» ертегісі. Маскасты. Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. Балаңның сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру кәсілеттерін дамыту. Балаңдарды батырлыққа, өжеттілікке тәрбиелеу	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бала - біздің болашақ» (өлеңді жаттау) Қасым Аманжолов Маскасты. Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге айналдына жағымды қарым-қатынас жасай білу дағдысын дамыту. Жаксылыққа, ізгілікке тәрбиелеу.
Үзіліс. Қимылды ойындар				

3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Дене шынықтыру.	Шығармашылық бейнелеу әрекеті Мүсіндеу	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Біз нені үйренеміз» Міндеттері: 1. Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуда, берілген бұйынан басталатын сөз ойлап айтуға, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды меңгерту.	Музыка «Жас ұлдар» Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерілік элементтерімен байланыстыру. Колмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру.	Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Қызыл кітапқа қандай жануарлар мен өсімдіктер енген?» « Мақсаты Балалардың Қазақстан Қызыл кітабына енгізілген жануарлар мен өсімдіктер туралы түсініктерін нығайту. Тірі нысанды суреттеу қабілетін, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Тұтан өлкені сүюге тәрбиелеу
-----------------	---	---	---	---

Үйіміс: еркін ойындар

4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	Қазақ тілі	Музыка	Дене шынықтыру «Көшбасшы бол» Мақсаты: Сөзге доп лақтыру, дақтыру кезінде аяқты жазып барып итерілу, бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйретуді жалғастыру. Сызықтан-сызыққа алшақ аттап жүгіруде ауада қалықтап, жеңіл жүгіру үшін екпінмен итеріле білуді жалғастыру. Гимнастикалық қабырғаға қинаштап өрмелеп, сатыдан-сатыға әртүрлі аттап, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп, сатыдан дұрыс ұстанып, өрмелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Өзін-өзі басқару, ұстаным мен еркін қимылдау сеніміне тәрбиелеу.	Қазақ тілі тақырыбы. «Не? Қим? Қайда?» Мақсаты. қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және нұсқаулық өмірде қолдана білуге үйрету. Сұрақ қоюға және сұраққа толық сөйлеммен жауап беруге жаттықтыру. ойлау, ауызекі сөйлеу белсенділігін арттыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру білімпаздыққа тәрбиелеу	Дене шынықтыру «Көшбасшы бол» Мақсаты: Сөзге доп лақтыру, дақтыру кезінде аяқты жазып барып итерілу, бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйретуді жалғастыру. Сызықтан-сызыққа алшақ аттап жүгіруде ауада қалықтап, жеңіл жүгіру үшін екпінмен итеріле білуді жалғастыру. Гимнастикалық қабырғаға қинаштап өрмелеп, сатыдан-сатыға әртүрлі аттап, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп, сатыдан дұрыс ұстанып, өрмелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Өзін-өзі басқару, ұстаным мен еркін қимылдау сеніміне тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.	
Серуен	Мамыр Серуен-Бақылау №6 Бақылау: Жалпылық бақылау Мақсаты: «Жалпылық» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтыру.	Мамыр Серуен-Бақылау №7 Бақылау: Құмырсқаларды бақылау Мақсаты: Құмырсқалар туралы білімдерін тиянақтау; Зерттеу жұмысына деген қызығушылықтарын	Мамыр Серуен-Бақылау №8 Бақылау: Найзағайды бақылау Мақсаты: «Найзағай» ұғамымен таныстыру. Табиғат құбылыстары туралы шынайы		

			Оларды тирилік сүз ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету Бақылау барысы Тәрбиелік жұмыстар жасайды: Гүлдің іріні жинайды. Адамға бағ сыйлайды. Евбоқордың аядайды. Ерпішті аямайды. Бұл не? (ар) - Қанды сорып сүлкітей, ызыңдап көп шалады. Бұл қандай бұлік дөң? (маса) - Ызыңдап ән салып, Жұл-жұқа қанаты Тәттіге талсанып, Қоқысқа қонады. Бұл не? (шыбыл) Құжыған жұмыскер, Бірлескенде тым іскер. (құмарсқа)	арттыру Бақылау барысы Қорықса соң «Құмарсқа»! (төсеп) Құжыған құмарсқа. Ұянып-ақ оларды Шығанда ерте жұмысқа. Жүгімен қайтып қалмақтай. Несер төсеп табылды. Иегіне немекпен Жасылда пиез жабылып. Бар еңбекпен шыныптар. Жылт-жылт етіп көздері, ісіп тындырып тыныптар. Балаларға сұрақтар Құмарсқалардың адамдарға және орманға қандай пайдасы бар? (яғни жемісіндерін құрғайды) Орманның қандай тұрғыны құмарсқа мен оның көздерің (пичиналарын) жегіңе құмар? (аю мен тоқылдық)	сүздік қорларын байыту. — Бақылаушылықтарын дамыту Бақылау барысы Тәрбиелік балаларға жұмыстар жасайды. Аспанда от қамты осыды. Ашық үнін шықпиды қосады. Дүрліктер адыпты. Шаңдық төсепті жарылды. Бұлт көрінісін жыртыды. Балалар, бұл жұмыстардың пішіні не екен? Найзадай қай кезде ойнайды? Аспанда неге құрқырейді? Күн құрқырей, найзадай ойыпты кезде табиғатта қандай құбылыс болады? (жаңбыр жауады) Найзадай ойып, жаңбыр жауғанда құрт-құмырсқалар не істейді? (ндері мен иегерлеріне тығылды)
Серуеннен оралу		Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру		
Балалармен жеке жұмыс		Мүсіншілер Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Пішіндерден өз ойымен әр түрлі затты құрастырып шығару Қимылды ойын «Аяусыз мен аралар» Мақсаты: кеңестікте жүгіру, ұстап алуды, ұстатыпуды тырысу. Елтілсе, жылдамдығына баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: жүгіру техникаларын жақсарту. Халық бейнесі: күзде құмырсқа иегі білік болса, қыс ұзақ әрі қатты болады	Ақарушылық бағық Мақсаты: балалардың негізгі формадан немесе қосымша бөлшектер формасынан бастап, сурет салуға жаттықтыру Қимылды ойын «Итерген» Мақсаты: Бастап бір кеңестікте жүріс істеу. Дәлділерін жетілдіру; •Халық ойынына деген қызығушылықтарын арттыру; Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту. Мақсаты: ой және соң аяқпен секіруге жаттықтыру. Тынып сөздер: Құмырсқа пиезін бұза		
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)		Қимылды ойын «Өзі аяғыңды тап» Мақсаты: аяғы аттарын есте сақтауға, дейінді, байқағыш және жылдам боуды үйрету. Жаттығу ойыны «Аяғыңды аяғыңа дейін» Мақсаты: өзі аяқпен және бір аяқпен секіруге жаттықтыру Халық бейнесі: •Ерте көктемде найзадай ойып, күн күркіреп, жаз құрғақ болады. Қарлығаш келсе күн күркірейді	Қимылды ойын «Өзі аяғыңды тап» Мақсаты: аяғы аттарын есте сақтауға, дейінді, байқағыш және жылдам боуды үйрету. Жаттығу ойыны «Аяғыңды аяғыңа дейін» Мақсаты: өзі аяқпен және бір аяқпен секіруге жаттықтыру Халық бейнесі: •Ерте көктемде найзадай ойып, күн күркіреп, жаз құрғақ болады. Қарлығаш келсе күн күркірейді		
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға кеңес - Үйдің жағдайында баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану,	Ата-аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететініне		

			поршокка сурану. Киймдери миндетті түрде өзінсө ынғайлы болуы шарт. шалбар не болмаса шорты замансыз, белдеушесіз.	сеніңіз.	мейірімділігі көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп турағы өзіндігі толғандыратын мәселеліні айтудан аулақ болыңыз.
--	--	--	---	-----------------	--

Тексерілді _____

Бекітемін:

Директоры: Жалпы орта мектептің

Қарбараева

Мектепалды дарылык О «а» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі III-апта 15 – 19 мамыр 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күйімен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Бүтінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу.			
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін сәмс, сол калпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінімізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жегуге үйретулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Солдік тренинг ойыны: «Болады-болмайды» тренинг оқушылар теңберге тұрады. Мұғалім болатын нәрселерді айтқанда оқушылар қолдарын үш рет шайалақтайдды, ал болмайтын нәрселерді айтқанда қолдарын бір рет шайалақтайдды)-Мейірімді болуға ... (болады). Кешірімді болуға ... (болады). Қатыңғз болуға ... (болмайды). Тәртіпті болуға ... (болады).	Үстел үсті ойындары: «Мейірімділік күші» құрастыру Балаларға тұрғын-түсіп қалғанды артуды түздерді қызып, жапсырмайды. Фотосуреттер қарау. Еңбек тапсырмасы І үлдерге су құю, шаштарын сүрту	Ойын: «Мейірімділік жүйе» Шаршаты: Сендер дөңгелеге жайғасып отырыңдар. Мен мына қолымдағы жип ораның қолымда отырғанда бересің, жәй бермейсің, Кімнің немесе пенні мейірімді екендігін айтып бересің. Ал сендер босқа, дәл осындай келесі балалға бересіңдер. Еңбек тапсырмасы Балаларға жем беру	Жануарларға мейірімді болу туралы әңгімелесу Қайда барғанымызды айтып, не істегенімізді көрсетіміз. Әрекетті сөзбен айтуға үйрету: етістік тұрғыны сөздерді дұрыс қолдану (шау, жау); шығармашылық құялып, таныуларымызды дамыту. Еңбек тапсырмасы: Еңбек тапсырмасы: Үлдерге су құю
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 14			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)	«Бі бақытты баланың» Келішпенерге тұрайық. Қолымдады ұстайық. Құлағымды күлейік. Тарту болып жүрейік.	Мейірімділік-өсімді қалыптастыру. Жүректел таза ақ ниетіміз. Жан дүние кілт. Шаттық пенен күлкі. Бәйк ұстап соңы. Қадірлік біз!	«Нәр алып» Аман-есеп болайық. Бейбітшілік қалайық! Күште қарай шықпайып. Суға қарап нәр алып. Таптаннан шабыттаным, Денсаулықпен ойнап-күліп жүрейік.	«Қулаң, шаттан!» Қулаң, шаттан! Қулаң, шаттан! Қулаңның күні бүтін. Қайырлы таң! Қайырлы таң! Қайырлы күні! Қулаң шықты күні бүтін.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӘ	1 - ұйымдастырылған іс-әрекет			
Қайырлы таң!	Қайырлы таң!	Қайырлы таң!	Қайырлы таң!	Қайырлы таң!

Математика негіздері Такырбы. «Тарзы» Мақсаты, салмақ бойынша таразыға өлшеуге болатыны, таразыны тенеңсіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек деген ұғыммен таныстыру.	Сауат ашу негіздері Такырбы «Біз не білеміз?» Міндеттері: 1. Сызба бойынша сөйлеген құрауға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйрету, 2. жалғастыру. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру, сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру. 3. Балаларға тыйым сөздердің мағынасын түсіндіру арқылы әдепті болуға тәрбиелеу.	Математика негіздері Такырбы: Өлшеу Мақсаты: Өлшеу салыстыруға болады, таразыны тенеңсіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек деген ұғымды бекіту. Салмақ бойынша теңдіктер мен теңсіздіктер құруға, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету. Зейінді, жақты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу.	Математика негіздері Такырбы: Өлшеу Мақсаты: Өлшеу салыстыруға болады, таразыны тенеңсіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек деген ұғымды бекіту. Салмақ бойынша теңдіктер мен теңсіздіктер құруға, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету. Зейінді, жақты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу.	Сауат ашу негіздері Такырбы. «Үйренгендерімді қайталаймыз» Міндеттері: 1. Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасау арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту. 2. Сәйкестендіре білуге, бұныға бөлуге, дыбыстардың түрлерін есте сақтауға жаттығулар жасау арқылы сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру. 3. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.
---	---	--	--	---

Үзіліс:

2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Сөйлеуді дамыту. Такырбы «Түлкі мен Қоян» ертегісі. Мақсаты. Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. Баланың сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту. Балаларды батырлыққа, ерлікке тәрбиелеу.	Коршаған ортамен танысу. Такырбы: «Қызыл кітапқа қандай жануарлар мен өсімдіктер енген? «Мақсаты Балалардың Қазақстан Қызыл кітабына енгізілген жануарлар мен өсімдіктер туралы түсініктерін нығайту. Тірі нысанды суреттеу қабілетін, зейінді, есте сақтау қабілетін дамыту. Туған өлкені сүюге тәрбиелеу.	Көркем әдебиет Такырбы «Әке мен бала» (сахналау) Әңгіме кейіпкерлерінің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру дағдысын қалыптастыру, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану.	Сөйлеуді дамыту. Такырбы «Жаздың кезі көңілді» Такырбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Сұрақтарға жауап беру арқылы сөздік қорларын толықтыру. Табиғатты сүюге, қорғауға тәрбиелеу.	Көркем әдебиет Такырбы «Әке мен бала» (сахналау) Әңгіме кейіпкерлерінің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру дағдысын қалыптастыру, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану.
---	--	--	---	--

Үзіліс: Кімбыл-қозғалысқа арналған ойындар

«Кім көп таспа жинайды?»

3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Дене шынықтыру Такырбы: «Шабандоздар» Мақсаты: Бала ағзасының барлық жүйелерін жарыс қимылдарын (эстафеталарды) орындау арқылы жаттықтыру. Қимыл әрекеттердің өз бетімен еркін орындалуын жалғастыру. ә) Тік қойылған баспалдаққа сатылар арасымен өрмелеуге жаттығу. Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіруін дамыту	Шығармашылық бейнелеу әрекеті Құрастыру «Менің мектебім» Мақсаты- шығармашылықпен құрастыруға баулу- көктем мезгілінің табиғат құбылыстарын, бере білу білігін бекіту	Сауат ашу негіздері Такырбы: «Біз не білеміз?» Міндеттері: 1. Сызба бойынша сөйлем құруға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру; 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру, сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру; 3. Балаларға тыным сөздердің мағынасын түсіндіру арқылы әдепті болуға тәрбиелеу;	Музыка «Біі, мектепке барамыз» Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйеніс отырып, бейнесін мазмұны мен музыкалық мәнөрлілік элементтерімен байланыстыру, бір дыбыста құрылған әуеннің бөлшектерін дәл ырғағымен дербес орындау; Түрлі сипаттағы музыкамен байланысты музыкалық-ойын бейнелерін: байсалды, бауу және көңілді, шаттанған, би күйін мәнөрлі жеткізу. Жәңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды ұйымшылдыққа, бірлікке тәрбиелеу;	Қоршаған ортамен танысу. Такырбы: «Табиғатқа қамқор бол» Мақсаты: Табиғат аясында өз-өзін ұстау тәртібімен таныстыру. Балалардың назарын қоршаған орта проблемаларына аудару. Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік. табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Қатар құрылдарымен және өресектермен өзара қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.
Үзіліс: Секіруге арналған ойындар «Табаң балық және шортан» ойыны.				
4 - ұйымдастырылған іс-әрекет				
Казак тілі Такырбы: «Жайлауда» жайлау туралы түсінік беру, казак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тапқақ жаттау үйрету. Сурет туралы педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру	Музыка «Жас ұландар» Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйеніс отырып, бейнесін мазмұны мен музыкалық мәнөрлілік элементтерімен байланыстыру. Қолмен бағыттын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру.	Дене шынықтыру Такырбы: «Спортпен шұғылданамыз!» Мақсаты Оң қол және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, қолдарын алдымен төмен қарай айналдырып, сосын артқа толық жазылғанда сермеп лақтыруға дағдыландыру. Аяқты өкшеден бастап, аяқ басына қарай басып, жылдамдықты сақтап, бауу жүгіртуге жаттығуды жалғастыру. Заттардың арасымен еңбектеп жүруді бекіту, қозғалыс кезінде дұрыс қалып пен бұлашық еттердің сәйкес рефлекстерінің қалыптасуына ықпал ету. Тереңдікке секіруге, аяқты бүгіп секіріп туеуге, тепе-теңдік сақтауға жаттығу. Елгілік, төзімділік, күштілік, өзбетімен әрекет етуін дамыту. Өз денсаулығын да, өзгенің денсаулығын да сақтай	Казак тілі Такырбы: «Кііз үйі» Мақсаты: Кііз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Сурет туралы педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. Сөздерді байланыстырып сөйлеуді, артикуляциялық аппаратты дамыту. Казак тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Ұлттық колөнерді қадірлеуге тәрбиелеу.	Дене шынықтыру Такырбы: «Спортпен шұғылданамыз!» Мақсаты Оң қол және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, қолдарын алдымен төмен қарай айналдырып, сосын артқа толық жазылғанда сермеп лақтыруға дағдыландыру. Аяқты өкшеден бастап, аяқ басына қарай басып, жылдамдықты сақтап, бауу жүгіртуге жаттығуды жалғастыру. Заттардың арасымен еңбектеп жүруді бекіту, қозғалыс кезінде дұрыс қалып пен бұлашық еттердің сәйкес рефлекстерінің қалыптасуына ықпал ету.

			Ібілуте, әрекет студенті тапқырлыққа тәрбиелеу.		Тереңдікке секіруге, аяқты бүтіп секіріп түсуге, тепе-теңдік сақтауға жаттығу. Ептілік, төзімділік, күштілік, өзбетімен әрекет стүгін дамыту. Өз денсаулығын да, өзгенін денсаулығын да сақтай Ібілуте, әрекет студенті тапқырлыққа тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	Мамыр Серуен-Бақылау №10 Бақылау: Кемпіркосақты бақылау <i>Мақсаты:</i> өлі табиғаттың бір бөлігі ретінде кемпіркосақ туралы түсініктерін қалыптас-тыруды жалғастыру. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. Жарқылдан соң жанағы, Сута бөкті бар алап. Көкте түрлі жолақты, Өрнек тұрды ғаламат. (кемпіркосақ) Жанбыр жуды жерімді, Көкте өрмек керілді. (кемпіркосақ) Жанбыр жауып, күннің көзі көрініп тұрған мезгілде аспаннан	Мамыр Серуен-Бақылау №11 Бақылау: Найзағайды бақылау <i>Мақсаты:</i> «Найзағай» ұғымымен таныстыру; Табиғат құбылыстары туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру; Сөздік қорларын байыту; Бақылағыштықтарын дамыту. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақтар жасырады Аспанда от қамшы осады, Ашы үнін ылқынып қосады. Дүрліктіріп алапты, Шақпақ тастын	Мамыр Серуен-Бақылау №12 Бақылау: Жәндіктерді бақылау <i>Мақсаты:</i> «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Гүлдің нәрін жинайды, Адамға бағ сыйлайды. Енбекжорды аялайды, Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара) - Қанды сорып сүлдіктей, Ызындап кеп шағалды. Бұл қандай бүлік дөй? (маса) - Ызындап ән салып, Жұп-жұқа қанаты. Тәттіге тамсанып,	Мамыр Серуен-Бақылау №13 Бақылау: Топырақты бақылау Мақсаты: <i>торф топырағының құрытисымен таныстыру.</i> Бақылау барысы Біздің айналамызда шалшық көп. Ал, шалшықтар торфқа (шымтезек) бай болады. Торф-бұл әрі тыңайтқыш, әрі отын. ол қатты қызған кезде тез тұтанады. Торф дымқыл, жабысқақ, көктемде ылғал кезінде ол ауыр. Ол суды нашар өткізеді, егер ылғал торф үстімен өтсең, ол аяккіміне	Мамыр Серуен-Бақылау №14 Бақылау: Желді бақылау Мақсаты: <i>- жел туралы түсініктерін бекіту;</i> <i>- жел туралы есте сақтау.</i> Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді. Шарлағанда сай-сайды, Бір сәт ерінбейді. (жел) Тәрбиеші балаларға айналаны

кемпіркосақты байқауға болады. Ол жанбыр тамшылары арасынан күннің сәулесі өткен уақытта көрінеді. Жанбыр тамшылары неғұрлым үлкен болса, кемпіркосақ соғұрлым анық көрінеді. Кемпіркосақта жеті түс бар: қызыл, қызғылт, сары, жасыл, көгілдір, көк, күлгін. Бұлар барлық уақытта осы бір ретпен орналасады. Бағаларға сұрақтар: ♦ Кемпіркосақ қай уақытта пайда болады? ♦ Ол қай уақытта жоғалады? ♦ Кемпіркосақ қандай құбылыс, қалай пайда болады? Тәрбиеші бағаларға тапсырма береді. Асфальт бетіне түрлі-түсті борлармен кемпіркосақтың суретін салу. Еңбек. Бағабакша ауласын коқыстан тазалау. <i>Мақсаты:</i> аула тазалаушыға көмек беру, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.	жарқыл, бұлт көрпесін жырттады. Бағалар, бұл жұмбақтардың шешуі не екен? Найзағай қай кезде ойнайды? Аспан неге күркіреді? Күн күркіреп, найзағай ойнаған кезде табиғатта қандай құбылыс болады? (жанбыр жауады) Найзағай ойнап, жанбыр жауғанда құрт-құмырсқалар не істейді? (індері мен илеулеріне тығылады) Қалай ойлайсындар, найзағай неден пайда болады? Ауа-райы нашар болған кезде бұлттар арасында электр тогы жиналады. Найзағай-бұл үлкен электр тогының ұшқыны. Ұшқындар айналадағы ауаны қыздырады. Ыстық ауа салқын ауамен соқтығысады да, күннің күркіреуі пайда болады.күн күркіреген кездегі	Қоқысқа қонады. Бұл не? (шыбын) Құжынаған жұмыскер, Бірлескенде тым іскер. (құмырсқа) Тор тоқуға шебер-ақ, Бірақ киім тікпейді. Өнері де өнер-ақ, Бірақ ісі бітпейді. (өрмекші) Тәрбиеші сұрақтары. ♦ Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер) ♦ Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? (<i>көбелек, құрт т.б</i>) Қандай жәндік гүлдерді тозандандырады? (аралар) Көктемде жәндіктер өмірінде қандай өзгерістер болады? (көктемде жұмыртқалардан личинкалар өсіп шығады) Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (<i>бақтарда, ағаштарда, су тоғандарда т.б.</i>) Қандай жәндіктердің пайдасы бар? (<i>ара, жібек құрты, құмырсқа</i>). Қандай пайдалы жәндік орман, тоғайларды зиянды жәндіктерден қорғайды? (құмырсқа) Масаларды неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды	жабысып қалады. Сондықтан да бұндай соқақпен (жолмен) жүрмеген дұрыс. Торфты атызға (жүйек) және ағаш түттеріне тынайтқыш ретінде қосады.. Зерттеу жұмысы Торфтың құрғақ және ылғал кесектерін салыстыру. Құммен торфты салыстыру; Жер қыртысы қай жерде тез кебеді. Еңбек Ағаш түттері мен атызға торф тасу. <i>Мақсаты: торфтың пайдалы қасиеттері туралы білімдерін тиянақтату.</i>	бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. Сұрақтар қояды: Желдің қандай түрлері болады? Жел неге соғалды? Атмосферада ауа әртүрлі қызды: жылы ауа жеңіл болады, сондықтан жоғары көтеріледі, ал, суық ауа ауыр болады, ол төмен тартылады. Осыдан ауада қозғалыс пайда болады. Желдің күші жылы және суық ауаның температурасының айырмашылығына байланысты. Ауа массасы барынша тез қозғалған сайын, желдің күші де соншалықты қатты болады. Желдің бағытын анықтаумен айналысатын адамдарды метеорологтар және синоптиктер деп атайды. ♦ Барынша қатты желдердің атын
--	---	---	--	---

	найзағай өте қауіпті. Найзағай жалғыз тұрған, биік заттарға жиі түседі. Сондықтан да найзағай ойнап тұрған кезде ағаштың астына тұруға болмайды. Зерттеу қызметі Жәй жанбыр мен найзағайлы жанбырды салыстыру, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу. «	тасиды) Зерттеу жұмысы Қанжызын тауып, оның атын атау. Құмырсқалар «соқпағын» табу, бақылау. Еңбек: Аланды коқыстардан тазалау. Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.	ата? (дауыл, құйыл, бүрқасын, боран.) ◆ Әлсіз желді қалай атайды? («самап жел») деп атайды) ◆ Желдің ізін көруге болады ма? Зерттеу жұмысы Компас арқылы желдің бағытын анықтау. Флюгердің көмегімен желдің күшін анықтау. Еңбек Гүл өсіретін (күлмба) аланды дайындау Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру
Бағалармен жеке жұмыс	«Бақыт деген не өзі?» Бақыт деген, шырағым Мынау асем тұрағын. Ну ормандар, гүл бағы, Күннің күліп тұрғаны БАҚЫТ- дані. «Ботам» деуі әжеңнің, Тыныштығы әлемі жаттау	Мен де бағын гүлмін Автор. М. Байсариева Арасында гүлдің Ойнап бүтін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі жаттау	Балаларға жапырақтың түстерін ажыраттыру. даланың
Бағалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,	Қимылды ойын «Қосқыр қақпан». Мақсаты: Ойын шартының дұрыс	Қимылды ойын «Өз ағашыңды тап». Мақсаты: ағаш аттарын есте енгізу, зейінді,	Қимылды ойын «Аюлар мен аралар». Мақсаты: кеңістікте жүру, ұстап алғұ, ұстапанауа тырысу. Еңгіліске, жылдамдыққа баулу.
		Қимылды ойын «Ақсұ-қалдар». Мақсаты: беріп-кеңістікте белгі бойынша қашқандарды құлап	Қимылды ойын «Кім жылдам?». Мақсаты: жүгіруге жаттықтыру,

бейнесіз әрекеті, кітап- тарды қарау және басқалар)	орындау туралы бекітілу, ойын кезінде байқалмау болуға баулу, жаттығу ойыны: Кімділерін дамыту, Мақсаты: әрқайсысымен алға қарай жүруге жаттықтыру; Халық бөлжамы, Кемпірқосақ кешке көрмес, ертегіне күн ашық болды.	байқатып және жылдам болуға үйрету; Жаттығу ойыны «Ауыптып ат апша дейін» Мақсаты: екі аяқпен және бір аяқпен секіруге жаттықтыру	Жаттығу ойыны: Кімділерін дамыту; Мақсаты: жүгіру техникаларын және сарту; Халық бөлжамы: күнде құмырсқа илесі биік болса, қыс ұзақ әрі қатты болады.	жүгу ойын шартын сақтау; Жаттығу ойыны Секіріп жіппен жаттығу ойындары; Мақсаты: секіріп жіппе ала, көрі айналыра отырып секіруге үйрету; Мақал-мәтел: Жері байлан-ей бай, Қара жерге де, қамқорлық керек.	жылдамдықтағын дамыту; Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру; Мақсаты: қолыңды координативтарын дамыту; Халық бөлжамы, Өрмекші бұрышқа тығылса, желі болады.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анадарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз- жакындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырмамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, минсіз ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке кеткен күннен бастап – ақ үйреніп кететініне сеніңіз.	Ата-анадарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз- жакындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырмамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, минсіз ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке кеткен күннен бастап – ақ үйреніп кететініне сеніңіз.	Ата-анадарға кеңес - Үйдесті жағдайда баланың өзіне - өзі қызығу сәтін алты шарттарына үйрету беріңіз: жұғыну, қолын сұрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, поршокқа сұрану; Кімділері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замансыз, белдеушесіз.	Ата-анадарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жакындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырмамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, минсіз ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке кеткен күннен бастап – ақ үйреніп кететініне сеніңіз.	Ата-анадарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп баланың сүйіп, айналып, жиі оған өз мейірімінді көрсетіңіз. Баланың кезінде мектеп туралы өзіндігі тоғандыратын мәселені айтудан аулақ болғыңыз.

Тексерілді





Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №31 Шоқан Уалиханов атындағы жалпы орта мектебі.

Мектепалды даярлық О «А» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 4-апта 22 – 26 мамыр 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жексе пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көртінінізді сезірініз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Балалардың білімдерін тереңдету мақсатында аспан әлемі жайында бейнәспадан үзінді көрсетіп, жалпы түсінік беру. Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: көктем гүлдері туралы білімдерін бекіту Табиғат бұрышында еңбек ету.	Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндерден құрастыр». Геометриялық пішіндерден зымыранды құрастырады. Табиғат бұрышында еңбек ету. «Суреттерді құрастыр» Апта тақырыбы бойынша суреттерді құрастыру Шығармашылық бұрышында еңбек ету.	Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндерден құрастыр». Геометриялық пішіндерден зымыранды құрастырады. Табиғат бұрышында еңбек ету. «Суреттерді құрастыр» Апта тақырыбы бойынша суреттерді құрастыру Шығармашылық бұрышында еңбек ету.	Балалардың білімдерін тереңдету мақсатында аспан әлемі жайында бейнәспадан үзінді көрсетіп, жалпы түсінік беру. Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: көктем гүлдері туралы білімдерін бекіту Табиғат бұрышында еңбек ету.	Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндерден құрастыр» Геометриялық пішіндерден зымыранды құрастырады. Табиғат бұрышында еңбек ету. «Суреттерді құрастыр» Апта тақырыбы бойынша суреттерді құрастыру Шығармашылық бұрышында еңбек ету.
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 14				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)	«Құмырсқа» өлеңі Ұзын мұртты құмырсқа, Келе жатты жұмысқа. Алды допты қолына, Қойды допты орнына. Оңға, солға қарады, Үлкен тау деп ойлады. Мақсаты: Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, г-ғ, с-з-ц) анық айтуларын қалыптастыру.	Құмырсқа» өлеңі Ұзын мұртты құмырсқа, Келе жатты жұмысқа. Алды допты қолына, Қойды допты орнына. Оңға, солға қарады, Үлкен тау деп ойлады. Мақсаты: Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, с-з-ц) анық айтуларын қалыптастыру	«Армысыз!» Армысыз, қайырымды Аспан ата! Армысыз, мейірімді Жер ана! Армысыз, шұғылалы Алтын күн! Армысыз, ба, Алтын күн! Армысыз, ба, Көк аспан! Армысыз, ба, достарым! Аманбысыз, апай!	«Армысыз!» Армысыз, қайырымды Аспан ата! Армысыз, мейірімді Жер ана! Армысыз, шұғылалы Алтын күн! Амансын ба, Алтын күн! Амансын ба, Көк аспан! Амансын ба, достарым! Аманбысыз, апай!	«Армысыз!» Армысыз, қайырымды Аспан ата! Армысыз, мейірімді Жер ана! Армысыз, шұғылалы Алтын күн! Амансын ба, Алтын күн! Амансын ба, Көк аспан! Амансын ба, достарым! Аманбысыз, апай!

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӨ	1 - ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Математика негіздері. Математика негіздері Тақырыбы: Өлшеу Мақсаты. Өлшеу салыстыруға болады, таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табакшасынан заттарды алу керек деген ұғымды бекіту. Салмақ бойынша теңдіктер мен теңсіздіктер құруға, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу	Сауат ашу негіздері Тақырыбы. «Үйренгендерімізді қайталаймыз.» Міндеттері: 1. Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту. 2. Сәйкестендіре білуге, буынға бөлуге, дыбыстардың түрлерін есте сақтауға жаттығулар жасату арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 3. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.	Математика негіздері Тақырыбы:» Бекіту.» Мақсаты. 10 шегінде тура және кері санау білігін, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру білігін бекіту. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу	Математика негіздері Тақырыбы:» Бекіту.» Мақсаты. 10 шегінде тура және кері санау білігін, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру білігін бекіту. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу	Сауат ашу негіздері Тақырыбы. «Біз нені үйрендік, нені білдік?» Міндеттері: 1. Дыбыстық сызбаны өз суретімен сәйкестендіруге арналған тапсырма арқылы дыбыс туралы білімдерін бекіту. 2. Сөздегі дыбыстың орнын табуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды, жуан-жәнішке дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру. 3. Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы мәжіят жұмыс істеуде тәрбиелеу.
Үзіліс: еркін ойындар					
2 - ұйымдастырылған іс-әрекет					
	Сөйлеуді дамыту. Асфальттағы суреттер.» Өлең мазмұнымен таныстырып, өлең шумақтарын жаттату. Балалардың сөйлеу тілдерін дамыту. Табиғатты, жабайы аңдарды қорғауға тәрбиелеу.	Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Біз – жас зерттеушіміз» Мақсаты: Жобалық жұмыстар арқылы балалардың танымдық қызметін жандандыру. Олардың қабілеттері мен дағдысын бекіту. Тәжірибелік жұмыстарға деген қызығушылығын арттыру, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілетін дамыту. Зерттеушілік және экологиялық сана-сезімін жетілдіру	Көркем әдебиет «Төлдер айтысы (сахналау)» Мақсаты: Төрт түлік мал төлдерінің аталуын және оларды ажырата білуге үйрету, кеңістікте бағдарлану, түрлі қарқында қозғалу, өз әрекетін серігінің әрекетімен үйлестіру, оның қалай әрекет ететінін алдын ала сезу іскерліктерін дамыту, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; достық қатынасқа тәрбиелеу	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы «Асфальттағы суреттер». Өлең мазмұнымен таныстырып, өлең шумақтарын жаттату. Балалардың сөйлеу тілдерін дамыту. Табиғатты, жабайы аңдарды қорғауға тәрбиелеу.	Көркем әдебиет «Төлдер айтысы (сахналау)» Мақсаты: Төрт түлік мал төлдерінің аталуын және оларды ажырата білуге үйрету, кеңістікте бағдарлану, түрлі қарқында қозғалу, өз әрекетін серігінің әрекетімен үйлестіру, оның қалай әрекет ететінін алдын ала сезу іскерліктерін дамыту, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; достық қатынасқа тәрбиелеу
Үзіліс: Қимылды ойындар					
3 - ұйымдастырылған іс-әрекет					

	Дене шынықтыру Тақырыбы «Секіртпе – супертренажер» Максаты. Қозғалыс ортасын байыту арқылы балалардың даму, сауығуына жағдай жасау, жұмыс тәртібін ұстану мен қарым-қатынасқа түсе білу қабілеттерінің қалыптасуына көмектесу (топпен жұмыс, жұппен жұмыс). 50-40-30 см көтеріліп керілген секіртпенің астымен өтуде жақсы нәтижеге жету үшін ең тиімді тәсілдерді таңдай білу. Секіртпені айналып бір аяқпен секіргенде аяқтарын түсірмеуге, жерге аяқ басымен қонуға жаттығу. Секіртпелердің арасымен жүріп өткенде, секіртпеден аттап өткенде арқаны тік ұстау дағдыларын бекіту. Талдау, ойлау, қалыптан тыс шешімдер таба білу, қимыл қозғалыс тапқырлығы, көзмөлшері коммуникативті құзырлылық қабілеттерін дамыту. Командамен жұмыста, басқа да жағдайларда жауапкершілікке тәрбиелеу	Шығармашылық бейнелеу әрекеті Жапсыру . тақырыбы «Жайлауда» Максаты шығармашылық баулу- көктем мезгілінің табиғат құбылыстарын, бере білу білігін бекіту	Сауат ашу негіздері Тақырыбы. «Үйренгендерімізді қайталаймыз.» Міндеттері: . Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту. 2. Сәйкестендіре білуге, буынға бөлуге, дыбыстардың түрлерін есте сақтауға жаттығулар жасату арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 3. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.	Музыка «Жарысқа шақырамыз» Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау	Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Біз – жас зерттеушіміз» Максаты: Жобалық жұмыстар арқылы балалардың танымдық қызметін жандандыру. Олардың қабілеттері мен дағдысын бекіту. Тәжірибелік жұмыстарға деген қызығушылығын арттыру, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілетін дамыту. Зерттеушілік және экологиялық сана-сезімін жетілдіру
--	---	---	--	--	--

Үзіліс: топтық ойындар

4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	Қазақ тілі «Әжемнің оюлары» Максаты. сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық салт-дәстүрлерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сурет туралы педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту. өнерді түсінуге, салт-дәстүрді құрметтей білуге тәрбиелеу.	Музыка «Біз мектепке барамыз» Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау. Түрлі сипаттағы музыкамен байланысты музыкалық-ойын бейнелерін: байсалды, баяу және көңілді, шаттанған, би күйін мәнерлі жеткізу. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда,	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көтеріңкі көңіл күй» Максаты: Допты жоғары лақтырып, жерге түсіп қайта ұшқан кезде екі қолмен қағып алуға, допты алақанын жазып, саусақтарының басымен қағып алуға үйретуді жалғастыру. Допты басымен итеріп жүргізіп, алдыға қарай еңбектеуді жалғастыру. Аяқ-қолын жинап,	Қазақ тілі « Қазақстан – ортақ үйіміз «Максаты. қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. Мақал-мәтелдерді айтуға үйрету. сөйлеу мәдениетін жетілдіру, сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрауға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. достыққа,	Дене шынықтыру Тақырыбы «Өз денемізді өзіміз басқарамыз» Максаты:Мидың табиғи механизмдерінің жұмысын белсендендіруге,зейіндерін тұрақтандыруға ықпал ету. Қысқа секіртпеден секіруге жаттыға түсу. Қол басының айнала қозғалуы мен аяқтың тігінен қозғалуын жалғастыру. Допты лақтыру мен жерге соғылған соң арт
--	--	--	--	--	---

		фортпианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды ұйымшылдыққа, бірлікке тәрбиелеу.	жұмырланып отырып алдыға-артқа домалауды бекіту. Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге, ептілікке, төзімділікке баулу. Көз ауруларының алдын алу. Өз денсаулығын сақтауға үйрету.	татулыққа тәрбиелеу.	жақтан шапалақ ұрып қағып алу, допты қаққанда алақанын жазып, саусақ басымен қағу, бұралаңдап жерге қойылған бауды басып, екі қолын екі жаққа жазып, артпен жүру, тепе-теңдік сақтау дағдыларын арттыру. Аяқ қолын жинап жұмырланып отырып алдыға-артқа домалауды бекіту.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	Мамыр Серуен-Бақылау №15 Бақылау: Көбелектерді бақылау. Мақсаты: - көбелектер туралы білімдерін молайту: пайда болуы, көбеюі, құрлысы, пайдасы; - барлық тірі табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Қызыл-жасыл көбелек» Ш. Мұхаметжанов Дала қандай керемет, Қойның гүлге толады. Қызыл-жасыл көбелек, Бір ұшып, бір қонады. Қанша қусаң көбелек, Қанаты бір талмайды. Соныменен не керек, Ақыры ұстай алмайсың. Жазда, жасыл алқапта, гүлдер басында әдемі көбелектер ұшып жүреді. Олар сондай әдемі, түрлі-түсті. Ертеде Римде адамдар көбелектерді өсімдіктер гүлінен пайда болған дегенге сенген. Көбелектің екі жұп қанаты бар. Олар майда қабыршақпен көмкерілген. Сондықтан да оларды қабыршақ қанаттылар деп атайды. Көбелектің денесі қабыршақпен және майда шаштармен көмкерілген.	Мамыр Серуен-Бақылау №16 Бақылау: Гүлзарды бақылау Мақсаты: Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; Өсімдіктерді күту, сұғару іскерліктерін тиянақтау; Табиғатты сүйеге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді. Қандай үй гүлдерін білесіңдер? Қандай дала гүлдерін білесіңдер? Олардың қандай айырмашылығы бар? Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? Сендердің үйлерінде гүл бар ма? Қандай? Оларды қалай күтесіңдер? Гүлді отырғызбас бұрын не істеу керек? Біздің гүлзарға отырғызға арнап топта өсіріп жатырған гүлдеріміз қалай аталады? Гүлдер жақсы өсіп, гүлдеуі үшін не істеуіміз керек? Осы кезде бізге гүлді неге аулаға отырғызға болмайды?	Мамыр Серуен-Бақылау №16 Бақылау: Гүлзарды бақылау Мақсаты: Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; Өсімдіктерді күту, сұғару іскерліктерін тиянақтау; Табиғатты сүйеге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді. Қандай үй гүлдерін білесіңдер? Қандай дала гүлдерін білесіңдер? Олардың қандай айырмашылығы бар? Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? Сендердің үйлерінде гүл бар ма? Қандай? Оларды қалай күтесіңдер? Гүлді отырғызбас бұрын не істеу керек? Біздің гүлзарға отырғызға арнап топта өсіріп жатырған гүлдеріміз қалай аталады? Гүлдер жақсы өсіп, гүлдеуі үшін не істеуіміз керек? Осы кезде бізге гүлді неге аулаға отырғызға болмайды?	Мамыр Серуен-Бақылау №17 Бақылау: Көбелектерді бақылау. Мақсаты: - көбелектер туралы білімдерін молайту: пайда болуы, көбеюі, құрлысы, пайдасы; - барлық тірі табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Қызыл-жасыл көбелек» Ш. Мұхаметжанов Дала қандай керемет, Қойның гүлге толады. Қызыл-жасыл көбелек, Бір ұшып, бір қонады. Қанша қусаң көбелек, Қанаты бір талмайды. Соныменен не керек, Ақыры ұстай алмайсың. Жазда, жасыл алқапта, гүлдер басында әдемі көбелектер ұшып жүреді. Олар сондай әдемі, түрлі-түсті. Ертеде Римде адамдар көбелектерді өсімдіктер гүлінен пайда болған дегенге сенген. Көбелектің екі жұп қанаты бар. Олар майда қабыршақпен көмкерілген. Сондықтан да оларды қабыршақ қанаттылар деп атайды. Көбелектің денесі қабыршақпен және майда шаштармен көмкерілген. Олардың қысқа мұрттары мен үлкен көздері бар.	Мамыр Серуен-Бақылау №18 Бақылау: Гүлзарды бақылау Мақсаты: Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; Өсімдіктерді күту, сұғару іскерліктерін тиянақтау; Табиғатты сүйеге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді. Қандай үй гүлдерін білесіңдер? Қандай дала гүлдерін білесіңдер? Олардың қандай айырмашылығы бар? Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? Сендердің үйлерінде гүл бар ма? Қандай? Оларды қалай күтесіңдер? Гүлді отырғызбас бұрын не істеу керек? Біздің гүлзарға отырғызға арнап топта өсіріп жатырған гүлдеріміз қалай аталады? Гүлдер жақсы өсіп, гүлдеуі үшін не істеуіміз керек? Осы кезде бізге гүлді неге аулаға отырғызға болмайды?

	Олардың қысқа мұрттары мен үлкен көздері бар. Гүлден гүлге қонып көбелектер шырып жинайды және оларды тозаңдандырады. Жазда ұрғашы көбелектер жер қыртысына жұмыртқаларын жинайды. Бірнеше уақыттан соң жұмыртқалардан құрттар-личинкалар пайда болады осы осы құрттардан нағыз көбелектер өседі. Тұт ағашының жапырақтарымен қоректенетін көбелектер адамға жібек алатын жіңішке жіптерін сыйлайды. Зерттеу жұмысы Қай гүлге қандай көбелектер қонып жүргенін қарау. (көбелектер көбіне өзі түсетес гүлдерге құмар болады) Еңбек Гүлзардағы қоқыстарды жинау Мақсаты: еңбек ете білу іскерліктерін қалыптастыру, өз беттерінше тазалық жүргізуге деген құштарлықтарын ояту.	Неге кейбір гүлдер көпжылдық, кейбір гүлдер бір жылдық деп аталады? Еңбек Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, көпсіту). Мақсаты: Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау; Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру.	Неге кейбір гүлдер көпжылдық, кейбір гүлдер бір жылдық деп аталады? Еңбек Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, көпсіту). Мақсаты: Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау; Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру.	Гүлден гүлге қонып көбелектер шырып жинайды және оларды тозаңдандырады. Жазда ұрғашы көбелектер жер қыртысына жұмыртқаларын жинайды. Бірнеше уақыттан соң жұмыртқалардан құрттар-личинкалар пайда болады осы осы құрттардан нағыз көбелектер өседі. Тұт ағашының жапырақтарымен қоректенетін көбелектер адамға жібек алатын жіңішке жіптерін сыйлайды. Зерттеу жұмысы Қай гүлге қандай көбелектер қонып жүргенін қарау. (көбелектер көбіне өзі түсетес гүлдерге құмар болады) Еңбек Гүлзардағы қоқыстарды жинау Мақсаты: еңбек ете білу іскерліктерін қалыптастыру, өз беттерінше тазалық жүргізуге деген құштарлықтарын ояту.	Неге кейбір гүлдер көпжылдық, кейбір гүлдер бір жылдық деп аталады? Еңбек Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, көпсіту). Мақсаты: Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау; Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру
Балалармен жеке жұмыс	Әнуар және Айшамен «Менің Қазақстаным» туралы әңгімелесу.	Жібекке пішіндерді салыстыра білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: Пішіндердің түстерін атайды сипау арқылы сипаттайды.	Жасминге отан туралы сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.	Жанеркемнен ҚР мемлекеттік рәміздерін сұрау.	Жанайымға достарымен ойыншықты бірге ойнау керектігін түсіндіру. Достық қарым-қатынасқа үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар». Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге, өрмелеуге жаттықтыру. Жаттығу ойыны: «Кеглиді құлат». Мақсаты: Дәлдеп тигізе білуге жаттықтыру	Қимылды ойын «Қай топ тез жиналады?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру. Жаттығу ойыны «Құлап қалма». Мақсаты: бөрене үстімен жүруге жаттықтыру. Мақал-мәтел: - Әр гүлдің иісі әр басқа. •Гүл-араға, бал-балаға. •Қызыл гүл көзге алыстан шалынар.	Қимылды ойын «Қай топ тез жиналады?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру. Жаттығу ойыны «Құлап қалма». Мақсаты: бөрене үстімен жүруге жаттықтыру. Мақал-мәтел: - Әр гүлдің иісі әр басқа. •Гүл-араға, бал-балаға. •Қызыл гүл көзге алыстан шалынар.	Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар». Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге, өрмелеуге жаттықтыру. Жаттығу ойыны: «Кеглиді құлат». Мақсаты: Дәлдеп тигізе білуге жаттықтыру	Қимылды ойын «Қай топ тез жиналады?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру. Жаттығу ойыны «Құлап қалма». Мақсаты: бөрене үстімен жүруге жаттықтыру. Мақал-мәтел: - Әр гүлдің иісі әр басқа. •Гүл-араға, бал-балаға. Қызыл гүл көзге алыстан шалынар
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді	Ата –аналарға кеңес - үйдегі жағдайда балаңыз өзіне -өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану,	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен	Ата –аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды

	мейірімді болса мектепке келген күшпен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	горшокқа сұрау. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейірімін көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.
--	--	--	--	--	---

Тексерілді





Бекітемін:
Балаханов атындағы
жалпы орта мектептің
директоры:
Қамбараева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №31 Шокан Уалиханов атындағы жалпы орта мектебі.

Мектепалды даярлық О «а» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі V-апта 29 – 31 мамыр 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ортөңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.		
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Мен кімін?». Фотосуретте бейнеленген уреттерді атау	Әңгімелесу. Өздерің қандай екенің әңгімелеп беру	Сурет салу. Өздерің суретін салу		
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 15				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	«Жел соғып тұр» Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту	«Кел, ойнайық!» Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру	«Қатты – ақырын» Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: бірең қатты, бірең жай.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӘ	1 - ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Математика негіздері Тақырыбы:»	Сауат ашу негіздері Тақырыбы «Біз нені	Математика негіздері Тақырыбы:»		

	Бекіту.» Мақсаты. 10 шегінде тура және кері санау білігін, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру білігін бекіту. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу	үйрендік?» Міндеттері: 1. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту, буыннан сөз құрауды, сөзді буынға бөледі жетілдіру. 2. Сөйлем құрауға, сөйлемнен бірінші, екінші, үшінші сөздерді таба білуге, сөйлемнің сызбасын сыза білуге жаттықтыру арқылы есте сақтауларын дамыту. 3. Нүктелердің үстімен суретті бастыру жұмысы арқылы эстетикалық таламдарын тәрбиелеу.	Бекіту.» Мақсаты. 10 шегінде тура және кері санау білігін, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру білігін бекіту. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу	
	Сөйлеуді дамыту. Асфальттағы суреттер. Өлең мазмұнымен таныстырып, өлең шумақтарын жаттату. Балалардың сөйлеу тілдерін дамыту. Табиғатты, жабайы аңдарды қорғауға тәрбиелеу.	Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Біз – жас зерттеушіміз» Мақсаты : Жобалық жұмыстар арқылы балалардың танымдық қызметін жандандыру. Олардың қабілеттері мен дағдысын бекіту. Тәжірибелік жұмыстарға деген қызығушылығын арттыру, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілетін дамыту. Зерттеушілік және экологиялық сана-сезімін жетілдіру	. Көркем әдебиет «Төлдер айтысы (жатқа сахналау)» Мақсаты: Төрт түлік мал төлдерінің аталуын және оларды ажырата білуге үйрету, кеңістікте бағдарлану, түрлі қарқында қозғалу, өз әрекетін серігінің әрекетімен үйлестіру, оның қалай әрекет ететінін алдын ала сезу іскерліктерін дамыту, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік	

			құралдарын қолдану, достық қатынасқа тәрбиелеу		
Үзіліс: еркін ойындар					
3 - ұйымдастырылған іс-әрекет					
Дене шынықтыру Тақырыбы «Тату бола білеміз!» Топтағы достық қарым-қатынасты нығайта түсу. Допты жерге оң қолы және сол қолымен кезек соғуға, Допты тізесіне қысып 3 метрге секіріп баруға, екі аяқтап алдыға қарай секіріп қозғалуға, секіргенде екпінмен итеріліп, қолдарымен сермеп көмектесуге, көрілген арқанның астынан түрлі тәсілдермен өткенде қол-аяғын жинап дұрыс жұмырлануға үйрете түсу.	Шығармашылық бейнелеу әрекеті Сурет салу Қайталау шығармашылықпен баулу. табиғат құбылыстарын, бейнелеу.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы. «Үйренгендерімізді қайталаймыз.» Міндеттері: . Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту. 2. Сәйкестендіре білуге, буынға бөлуге, дыбыстардың түрлерін есте сақтауға жаттығулар жасату арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 3. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.			
Үзіліс: еркін ойындар					
4 - ұйымдастырылған іс-әрекет					

	Қазақтілі «Қазақстан – ортақ үйіміз» Мақсаты: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. Мақал-метелдерді айтуға үйрету. сөйлеу мәдениетін жетілдіру, сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрауға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. достыққа, татулыққа тәрбиелеу.	Музыка «Жарысқа шақырамыз» Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау	Дене шынықтыру Тақырыбы «Біз оқушы боламыз!» Мақсаты : Балалардың қозғалыс тәжірибесін спорттық ойын элементтері арқылы молайтуды жалғастыру; қозғалысқа дұрыстығының кепілі болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келе білуін бекіту; допты себетке лақтыруды, сол сәтте аяғын жазуды үйрете түсу.) Баскетбол ойнау дағдыларын, допты алып жүру дағдыларын, допты ұрғанда күшін дұрыс мөлшерлеуді, допты аяғының қасына соғуды қалыптастыруды жалғастыру. Бір орыннан ұзындыққа секіруді, еденнен екпінмен итерілуді, қолын сермеп көмектесуді жалғастыру. Білім-біліктерді қолдана білу, арқанның астынан әртүрлі тәсілмен өтіп кету дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Ептілікті, күштілікті, төзімді дамыту.	
Серуенге дайындық	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	
Серуен	Мамыр Серуен-Бақылау №15 Бақылау: Көбелектерді бақылау. Мақсаты: - көбелектер туралы білімдерін молайту; пайда болуы, көбеюі, құрлысы, пайдасы; -барлық тірі табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Бақылау барысы	Мамыр Серуен-Бақылау №16 Бақылау: Гүлзарды бақылау Мақсаты: Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; Өсімдіктерді күту, сұғару іскерліктерін тиянақтау; Табиғатты сүюге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. Бақылау барысы	Мамыр Серуен-Бақылау №16 Бақылау: Гүлзарды бақылау Мақсаты: Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; Өсімдіктерді күту, сұғару іскерліктерін тиянақтау; Табиғатты сүюге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу.	

	Көркем сөз «Қызыл-жасыл көбелек» Ш. Мұхаметжанов Дала қандай керемет, Қойның гүлге толады. Қызыл-жасыл көбелек, Бір ұшып, бір қонады. Қанша құсаң көбелек, Қанаты бір талмайды. Соныменен не керек. Ақыры ұстай алмайсың. Жазда, жасыл алқапта, гүлдер басында әлемі көбелектер ұшып жүреді. Олар сондай әдемі, түрлі-түсті. Ертеде Римде адамдар көбелектерді өсімдіктер гүлнен пайда болған дегенге сенген. Көбелектің екі жұп қанаты бар. Олар майда қабыршақпен көмкерілген. Сондықтан да оларды қабыршақ қанаттылар деп атайды. Көбелектің денесі қабыршақпен және майда шаштармен көмкерілген. Олардың қысқа мұрттары мен үлкен көздері бар. Гүлден гүлге қонып көбелектер шырын жинайды және оларды тозандандарады. Жазда ұрғашы көбелектер жер қыртысына жұмыртқаларын жинайды. Бірнеше уақыттан сон жұмыртқалардан құрттар- личинкалар пайда болады. Осы осы құрттардан нағыз көбелектер өседі. Тұт ағашының жапырақтарымен қоректенетін көбелектер адамға зиян алатын жіңішке жіптерін сыялайды. Зерттеу жұмысы Қай гүлге қандай көбелектер қонып жүргенін қарау. (көбелектер көбіне өзі түстес гүлдерге құмар болады) Еңбек Гүлдарғағы коқыстарды жинау Мақсаты: снбек ете білу іскерліктерін қалыптастыру, өз беттерінше тазалық жүргізуге деген құштарлықтарын ояту.	Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді Қандай үй гүлдерін білесіңдер? Қандай дала гүлдерін білесіңдер? Олардың қандай айырмашылығы бар? Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? Сендердің үйлерінде гүл бар ма? Қандай? Оларды қалай күтесіңдер? Гүлді отырғызбас бұрын не істеу керек? Біздің гүлзарға отырғызуға арнап топта өсіріп жатырған гүлдеріміз қалай аталады? Гүлдер жақсы өсіп, гүлдеуі үшін не істеуіміз керек? Осы кезде бізге гүлді неге аулаға отырғызуға болмайды? Неге кейбір гүлдер көпжылдық, кейбі гүлдер бір жылдық деп аталады? Еңбек Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалу, қолсау). Мақсаты: Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау. Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру.	Бақылау барысы Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді Қандай үй гүлдерін білесіңдер? Қандай дала гүлдерін білесіңдер? Олардың қандай айырмашылығы бар? Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? Сендердің үйлерінде гүл бар ма? Қандай? Оларды қалай күтесіңдер? Гүлді отырғызбас бұрын не істеу керек? Біздің гүлзарға отырғызуға арнап топта өсіріп жатырған гүлдеріміз қалай аталады? Гүлдер жақсы өсіп, гүлдеуі үшін не істеуіміз керек? Осы кезде бізге гүлді неге аулаға отырғызуға болмайды? Неге кейбір гүлдер көпжылдық, кейбіл гүлдер бір жылдық деп аталады? Еңбек Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалу, қолсау). Мақсаты: Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау. Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру.	
--	--	---	--	--

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жанаберген Д. Ертеп дегі дыбыстар мен сөздерді айтуға үйрету.	Жанаберген Дана Ертеп дегі дыбыстар мен сөздерді айтуға үйрету.	Жанаберген Дана Ертеп дегі дыбыстар мен сөздерді айтуға үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар». Мақсаты: тәрбиелік белгісі бойынша жүгірту, орнелуге жаттықтыру. Жаттығу ойыны: «Кетілімді қылат». Мақсаты: Дәлден тигізе білуге жаттықтыру.	Қимылды ойын «Қай топ тез жиналады?». Мақсаты: жүгірту жаттықтыру. Жаттығу ойыны «Құлап қалма». Мақсаты: бөрене үстімен жүруге жаттықтыру. Мақал-мәтел: - Әр гүлдің иісі әр басқа. Гүл-араға, бал-балаға. Қызыл гүл көңге алыстан шалынар.	Қимылды ойын «Қай топ тез жиналады?». Мақсаты: жүгірту жаттықтыру. Жаттығу ойыны «Құлап қалма». Мақсаты: бөрене үстімен жүруге жаттықтыру. Мақал-мәтел: - Әр гүлдің иісі әр басқа. Гүл-араға, бал-балаға. Қызыл гүл көңге алыстан шалынар.
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жандарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырмамаса, ойын кезінде өздігімен ойында болса, білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жандарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырмамаса, ойын кезінде өздігімен ойында болса, білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замансыз, белдеушесіз.

Тексерілді _____