

Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрлігі

Түркістан облысы Келес ауданы



Бекітемін:
Мектеп директоры:
жылғы оқу жылы
Камбараова

Циклотграмма

-бір апталық жоспары

Тәрбиеші: Есенбекова Перизат

2022-2023 оқу жылы

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы :№31 Шоқан Уалиханов атындағы жалпы орта мектебі.

Мектепалды даярлық О «А» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 1-апта 1-2 қыркүйек 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 01.09.2022ж	Жұма 02.09.2022ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру				Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті Х ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				Д/ойын: Жер, су, ауа. Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, ауада, суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру. Қоршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу. Шапшаң жауап беруге баулу.	Д/ойын: Не қалай дауыстайды? Мақсаты: үй жануарлары туралы түсініктерін жалғастыру. Әңгіме құрастыруға үйрету. Өзара көмекке достыққа тәрбиелеу.
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №1				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				Д/ойын Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке	Д/ойын: «Қателесіп қалма?». Мақсаты: Жылдам ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың күннің әр түрлі мезгілінде не істейтін

				және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.	туралы біліктерін нығайту.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				1. Математика негіздері Тақырыбы: «Біреу – көп» Мақсаты: -«біреу» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту\ Сендер ойыншықтар дүкеніне барғанды жақсы көресіңдер ме? -Қандай ойыншықтарды ұнатасыңдар? -Үйде қандай ойыншықтарың бар? Балалар ойыншықтар туралы сұрақтарға жауап береді Одан кейін қарындаштармен (таяқшалармен, текшелермен және басқа да заттармен) практикалық жұмыс жүргізу Әрбір үстелге көп қарындаштардан (таяқшалар және басқалары) қояды. Үстелдің үстінде қанша қарындаш бар? (Көп).	1 Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дыбыс» Мақсаты: Дыбыс туралы түсінік беру «Не қалай дауыстайды?» Д/ойын Ойын шарты: Педагог үй жануарларының суретін көрсетіп, не істейтінін айтады. Балалар сол жануардың дауысын салады. Қой маңырайды: Сиыр мөңірейді: Жылқы кісінейді: Түйе боздайды: Ешкі бакырады: Бұл ойында үй жануарларының жүрісін де салуға болады «Жаңбыр» саусақ ойыны: Жаңбыр жауса, Тырс-тырс, Айтады гүл: – Дұрыс-дұрыс. Жаңбыр жауса, Тырс-тырс. Айтады қыр: – Ырыс-ырыс1

				2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы «Кел танысайық» Мақсаты - Балаларды мектепке деген қызығушылығын арттыру. Балаларды сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру Білімнің – бұлағын» Қанатым талмайды, Қиялым самғайды. Ақын да, ғалым да, Ұстазсыз болмайды. Мереке күнінмен, Құттықтап бүгін мен, Ойыма ой қосам, Сен берген біліммен. Д/ойын: «Ғажайып қоржын». Ойынның шарты: Ғажайып қоржынның ішінде бірнеше заттар, ойыншықтар, оқу құралдары бар. Сол заттардың ішінен ойыншықтарды бір бөлек, оқу құралдарын бір бөлек жинау керек және аттарын атайды. Балалар оқу құралдары мен ойыншықтарды ажыратып бөлек жинайды және аттарын атайды	2 .Көркем әдебиет Тақырыбы «Білімін бұлағын» Мақсаты- Балаларды сұрақтарға жауап беруге дағдыландырып -портфельге не салу керек? Балалар портфельге керек заттарды белгілейді. Мақал жаттау Білім-таусылмайтын қазына
--	--	--	--	--	--

				3.Музыка Тақырыбы : «Білімнің – бұлағын» Мақсаты: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету	3 . Қоршаған орта Тақырыбы: Заттардың адам өміріндегі маңызы. Не неден жасалады? Мақсаты: - Балаларға заттардың белгілері мен ерекшеліктері туралы білім беру.Қандай материалдан заттардың жасалатыны, және олардың сапасы жайлы түсініктерін кеңейту. «Айналар» ойыны. Шарты: жүргізуші сайланады, қалған балалар «айна» болады. Жүргізуші айна сататын «дүкенге» кіргендей болады. Жан-жағына қарап, танданып, қандай қимыл жасаса, «айналар» сол қимылды қайталайды. шамы...
--	--	--	--	---	---

				4. Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің мектебім» Мақсаты:- Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету Дидактикалық ойын: «Танысу». Балалар аттарын айтып, қуыршақпен танысады. – Сенің атың кім? – Менің атым – Рома. – Менің атым – Вика. – Менің атым – Арлан Дидактикалық ойын: «Тында, көрсет, қайтала». (Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, тілдерін дамыту, қима суреттермен жұмыс). – Мынау кім? – Мынау – қыз. – Қыз қайда келді? – Қыз мектепке келді	4.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Спортзал» Мақсаты: Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Спорттық құрал-жабдықтардың қажеттілігін, зал ішінде қауіпсіздік техникасын сақтау керектігін, заттарды аттағанда тепе-теңдік сақтау қажеттігін 1.Құралсыз жалпы дамыту жаттығуларын орындату (№1). 2.Бұрылыс жасап, бір орындарында екі аяқпен секіру
Балалармен жеке жұмыс				«Біреу», «Көп» ұғымын түсінбеген балалармен ойын ойнату арқылы меңгерту	Мектеп туралы суреттер көрсетіп әңгімелесу
Серуенге дайындық				Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	
Серуен				Картотека № 1 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру, танымдық-зерттеу және қарым – қатынас іс –әрекеті	Картотека № 2 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру, танымдық-зерттеу және қарым –қатынас іс –әрекеті
Серуеннен оралу				Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Балалармен жеке жұмыс				Жеке баламен жұмыс: Суретпен жұмыс жасауға үйрету. Өз ойларын ашық айтуға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Нейрожаттығу жасау. Дене шынықтыру

				шығармашылық іс-әрекеті Қазақ тілі Қарым- қатынас іс –әрекеті	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Қазақ тілі қарым –қатынас іс-әрекеті	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру шығармашылық іс-әрекет
Балалардың үйге қайтуы				Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тексерілді : 



Бекітемін:
А. Камбаева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №31 Шокан Уалиханов атындағы жалпы орта мектебі.
Мектепалды даярлық О «А» сыныбы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 2-апта 5 - 9 қыркүйек 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.09.2022ж	Сейсенбі 06.09.2022ж	Сәрсенбі 07.09.2022ж	Бейсенбі 08.09.2022ж	Жұма 09.09.2022ж
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелеу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жарымды жағдай орнату				
	Сөйлеп тұрған таңғы радио: «Бізді қоршаған әлем жайлы әңгімелеу» Максаты: сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	Үстел үсті театр ойыны: «Өлі табиғат құбылыстары» Такырлытар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Ойын-жаттығу: «Туған жер табиғатын қорғау керек пе, әлде жоқ па?» әңгімелеу, сұрақ жауап Ойын: «Жер шары» Фотосуреттер қарау. Еңбек тапсырмасы: Үлділерге су құю.	«Сәлем жана күн» Д/ойын : «Жанды және жансыз табиғатты ажырату». Жер, су, ауа. Максаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, ауада, суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру. Қоршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу. Шапшаң жауап беруге баулу. Еңбек тапсырмасы: Балықтарға жем шашу	«Табиғат мінезі» Сюжеттік ойындар: «Сыңырлы фломастер» еркін сурет салу. Не артық? Максаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. «Табиғат мінезі» жаттығуы Еңбек тапсырмасы: Кезекшілікті ұйымдастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»

		ескерту.	сөзсіз қабылдап жақсы көретінімізді сездіріміз.	үйретулерін ескерту.	
Бағалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шаттық шеңбері «Кел, танысайық!»	«Менің топтағы достарым» достарының суретін салу	«Жел соғып тұр» Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту	«Кел, ойнайық!» Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру	«Қатты – ақырын» Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету; біреге қатты, біреге жай.
Танертенгі жаттығу	Танты жаттығу кешені № 1				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық сәті: Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам, уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім -дейді.	Жылулық сәті: Қуанамыз күлсеміз. Бар әлемге сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарыммен бір жүреміз.	Жылулық сәті: Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толғырайық шаттыққа, Дол елген сендерді.	Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достарымыз енді біз.	Жылулық сәті: Достар бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1 - ұйымдастырылған іс-әрекет				
	ІМатематика негіздері Тақырыбы: «Заттардың ортақ қасиеті бойынша топка біріктіру» Мақсаты: - бағаларға заттар тобының (жынының) жалпы қасиетін табуды, қандай да бір қасиеті үлкен», «кішкентай»), тиесілілігі бойынша топқа біріктіруді үйрету	Сауат ашу негіздері Тақырыбы. «Дыбыс пен сөз» Мақсаты: - дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Математика негіздері Тақырыбы: «1-саны және шифры» Мақсаты: - бір» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу; 1 және 2 сандарын санау	Математика негіздері Тақырыбы: «2-және саны және шифры» Мақсаты: - заттарды санай алуға, сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттардың қасиетін, белгісін айқындау және оларды топтастыруды үйрету	Сауат ашу негіздері Тақырыбы. «Сөз. Сөздің мағынасы» Мақсаты: - Сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп, айыра білуге үйрету «Кім көп біледі?» ойынын ойнату. Ойланған сөздерінді буынға бөлейік – Әр буында бір дауысты дыбыс болады. Дауысты дыбыстарды қызыл түспен, ал дауыссыз дыбыстарды көк түспен белгілейміз (бағаларға көрсету).
	Бағаларға мынадай жаттығуларды ұсынады: Көгеністерге, жемістерге, тәттілерге бөледі ұсынады. Заттар тобын бір сөзбен атайды.	Дидактикалық ойын: «Дауысының таны» Ойын шарты: бағалар шеңбер болып тұрады, бастаушы санамақ санау арқылы бір бағаны ортаға шығарып, көзін байлайды. Санамақ арқылы келесі бағаны шығарады, ол көзі байлауды тұрған бағаның атын айтады. Ойын осылай жалғаса береді. Педагог саусақ бұлашық еттеріне	Математика негіздері Тақырыбы: «1-саны және шифры» Мақсаты: - бір» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу; 1 және 2 сандарын санау	Математика негіздері Тақырыбы: «2-және саны және шифры» Мақсаты: - заттарды санай алуға, сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттардың қасиетін, белгісін айқындау және оларды топтастыруды үйрету	Сауат ашу негіздері Тақырыбы. «Сөз. Сөздің мағынасы» Мақсаты: - Сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп, айыра білуге үйрету «Кім көп біледі?» ойынын ойнату. Ойланған сөздерінді буынға бөлейік – Әр буында бір дауысты дыбыс болады. Дауысты дыбыстарды қызыл түспен, ал дауыссыз дыбыстарды көк түспен белгілейміз (бағаларға көрсету).

«Қарбыз қандай топқа жатады?» деген сұраққа жауап беруге киналады. «Көп» және «бірнеше» терминдерін қолданады. Саны бойынша салыстырады: жемістер көп, ал қарбыз біреу. Көгеністер көп, ал қарбыз біреу және т.с.с	арналған жаттығу жасатады. Сынып, сынып сырғалар құрастырма сыныптар. Оң қолымда білезік, Сол қолымда білезік, Санап көрші, көнекі, 1, 2, 3 – бір, екі, үш, Демаламыз жинап күш.	вагонды (3-тен 5-ке дейін) бекітеді. Ойынға қосылады. Әрбір вагонда 2 кейіпкерден болуы мүмкін екенін айқындайды. Оларды іріктеп отырғызады. Паровозға неше вагон тіркеді? Әркіменнен көрсете отырып, балалармен бірге дауыстап санайды. Одан кейін ұсынады: Терезелерді санақымаз: бір, екі. Келесі вагонда: бір, екі және т.с.с. Вагондардың арқақосында 2 терезе немесе терезелер жұбы бар.	Не туралы бір деп айтуға болады? Не туралы екі (немесе жүз) деп айтуға болады? Д о й ы н «Жұбын тап»	
--	--	--	--	--

Үзіліс .Еркін ойындар 2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

2.Сөйлеуді дамыту Такырыбы. «Кел танысайық », Мақсаты: -«Б» – «П» дыбыстарының ұқсастығын түсіндіру; Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету	Қоршаған орта Такырыбы «Бізді не қоршап тұр?» Мақсаты: Балаларды «жансыз табиғат» түсінігімен таныстыру, жансыз табиғаттағы адам қолымен жасалған заттарды айыра білуге үйрету. Педагог «Таты не істейді?» деген ойын ойнауға шақырады. Ойын тәртібі бойынша балалар заттың іс-әрекеттерін немесе қасиетін атап көрсетуі тиіс. Балалардың жауаптары: Дәурен: Ұйрек суда жүзе алады, тағы не істейді? Сүгір: Сүнгиді, жерде жүреді, ұшады,	2. Көркем әлебиет Такырыбы «Бүімін бұлаын» Мақсаты- Балаларды сұрақтарға жауап беруге дағдыландыра дағдыландыра -портфельге не салу керек? Балалар портфельге керек заттарды белгілейді. Мақал жаттау Бйім-таусыммайын қазына Дидактикалық ойын: «Кімде не бар?» Ойын шарты: Бір бала қолына жасырған затты сипаттайды. Сипатталған затты қалған балалар табу	Сөйлеуді дамыту Такырыбы: «Менін досым». Мақсаты:- Мазмұнды жалғастыру арқылы ой-қиялдарын дамыту Ба-ба-ба – бала. Бо-бо-бо – бота Бө-бө-бө – бөрік. Табыл – дабыл. Бака – бакбак «П» дыбысының буын ішінде кездесетін сөздерге мысал келтіреді Па-па-па – парта. Жа-па-пақ – жал-пақ. Па-рақ – жа-ты-рақ	Көркем әлебиет Такырыбы. «Кішкентай бағбан» Мақсаты:- балаларды күз мезгілімен таныстыру -Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, оқыту. Дидактикалық/ойын : «Себетке көкөністерді сызып қос» Жұмбақ : Жазда тұрып жоғары Күзде жерге қонады жашырақтар)
--	--	---	--	--

	барылдайды. Д: Мысык тышкан аулайды, одан басқа тағы не істей алады? С: Бетін сипалайды, пысылдайды, мияулайды, серуендейді, ұйықтағанды жақсы көреді.	керек.	
--	--	--------	--

Үзіліс .Мысык -тышқан ойыны 3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Дене шынықтыру Тақырыбы: «Спортзалда ойнаймыз» Мақсаты: - тізбекпен қалай жүру керектігін, екі аяқпен қалай секіру керектігін, секіру кезінде қолымен қандай көмек жасауға болатындығын үйрету Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бос орын» (5 рет). Балалар шеңбер бойына малдас құрып отырады. Жүргізуші шеңбер бойымен жүріп, бір ойыншының жанына келіп, оның жанына беторамалды тастайды да: «Бұл жер саған тар Өзіне орын тауып ал», – дейді. Ойыншы беторамалды алады да, жүргізушіні куады. Ал жүргізуші оның орнына жылдам барып отырып алға тырысады.	Шығармашылық бейнелеу әрекеті (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Тақырыбы: «Ағаш бұтақтары» (Түрлі түсті қарындаштар) тонтық жұмыс балалар өздері қалайды Мақсаты: -балаларға терек бұталары жайлы түсінік беру; ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бір-бірінен ажыратуға және терек бұталары суретін салуға үйрету -- пішінді мүсіндеудің таныс әдістерін пайдалана отырып, ағаш бұтақтарын мүсіндеу -- жырту, ұмжау әдісі арқылы бейнелеу- мен сюжетті толықтыруға үйрету - табиғи материалдардың түрлерімен таныстыру, олардан ағаш бұтақтарын дайындай білуге үйрету	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөз» Мақсаты: - Баланың сөз туралы түсініктерін қалыптастыр Дидактикалық ойын: «Сөз айт, тез айт» Ойын шарты: доппен орындалады. Балалар бір-біріне доп лақтырып, «А» дыбысынан басталатын сөздерді айтады. Педагог балаларға сауасак бұлшық еттерін дамыту жаттығуын жасатады. Басбармағым бастап берді, Саусақтарым ән сап берді, Шылдыр шумек шылдырлады, Кіші бөбек былдырлады.	Музыка Тақырыбы: «Нота үйренейік» Мақсаты: - Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату Музыка тыңдау: «Гүлдерайым» қазақтың халық әні (өндерген Т. Қоныратбай). Ән айту: «До-ре-ми» (Ө. Байділдаев), «Білімнің – бұлағын» (Т. Қоныратбай) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (В. Дешевов) Билер: «Жұптасу бий» (чех халық әуені) Ойындар, хороводтар: «Сықарлы ағаш» («Дидактикалық	Қоршаған орта Тақырыбы: «Табиғатта не өзгерді?» Мақсаты: - Күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге; себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету. Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмысқа деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау Шығармашылық бейнелеу әрекеті Сурет салу Тақырыбы: «Күзгі орман» (Акварель бояу) Мақсаты: - күзгі орманның мазмұнын көре білуді үйрету. Бояумен сурет салуды
--	--	--	---	--

Орынсыз қалған ойыншы жүргізуші болады			ойындар» жинағынан)	жетілдіру, - бедерлі мүсіндеу тәсілімен таныстыру; жалпақтау, кесу, шымыш әдістерін тиынақтау, түрлі құралдарды дұрыс қолдана білуге машықтандыруды жалғастыру - қол, саусақ қимылдарын артыру; көркем сөйлеу тілін дамыту - ұжымдық жұмыс жасау арқылы мазмұнды құрастыруға қозғау салу
--	--	--	---------------------	--

Үзіліс .Қимылды ойындар 4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Қазақ тілі Тақырыбы: «Мектеп бөлмелері » Мақсаты -сурет бойынша сөйлем құрап әңгіме айту Сөздік ойын: «Жалғасын тап». Суреттерді көрсетеді, суретке байланысты заттың атын атайды, сол сөзге сөзді байланыстырып жалғап, сөйлем құрайды. Мектеп (әдемі, жарық, таза) Біздің ... (топ) Біздің топта... (ойыншықтар көп) Біздің топта... (үстелдер, орындықтар, керуеуітер) бар. Табиғат бұрышында	Музыка Тақырыбы: «Ыйпін – булағын» Мақсаты: - Музыка сапатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту Музыка тыңдау: «Қосалқа» Дәулеткерей Ән айту: «Білімін – бұлағын» (Т. Қонаратбай) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қояндар», «Аю», «Түлкі», «Қасқыр» (Т. Ломова) Билер: «Жұптау бий» (чех халық әуені)	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Денсаулықтың құпиялары» Мақсаты: - таза ауа ағзаны күшейтеді, аланда қимыл жаттығуларын орындау кезінде қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтау керектігі, бауу жүгіргенде аяқ басына басып, қысқа қадамдар жасау керектігін үйрету Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қармақ». (3 рет). Балалар шеңбер бойына тұрады. Педагог ортада. Ол қолындағы баудың	Қазақ тілі Тақырыбы: «Біздің сынып » Мақсаты -сурет бойынша сөйлем құрап әңгіме айту Сөздік ойын: «Жалғасын тап». Суреттерді көрсетеді, суретке байланысты заттың атын атайды, сол сөзге сөзді байланыстырып жалғап, сөйлем құрайды. Мектеп (әдемі, жарық, таза) Біздің ... (топ) Біздің сыныпта .. (ойыншықтар көп)	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Күлкі сыйла» Мақсаты: -Орындық үстінде әр қадам басқан сайын допты алдында, артында ұстап, динамикалық тепе-теңдіктерін сақтап жүруді үйрету (ені – 20 см, биіктігі – 30 см). Құрсаудан-құрсауға екі аяқпен секіру: ширақ итеріліп, құрсаудың ортасына түсу керектігін түсіндіру. (3 рет). Құрсаудан-құрсауға екі аяқпен секіру: 4 құрсауға кезекпен секіріп барып, қайтарда құрсауларды айналып, орындарына жүгіріп келеді. Секірген кезде құрсаудың ортасына түсуге тырысады. Екі аяқпен ширақ итеріліп, аяқтарының ұшымен жерге түседі
--	--	---	--	--

	.. (гүлдер) бар	Ойындар, хороводтар: «Айгөлек» қазақтың халық әні (өндерген Б. Қыдырбекова)	(қармақтың) бір ұшынан ұстайды. Баудың екінші ұшына құм салынған дорба байланған. Педагог жіпті жер бауырлата айналыра бастайды. Балалар орнында тұрып жоғары секіріп қалып, құтылуға тырысады. Жоғары секіргенде екіпмен итеріліп, аяқтарын жинап алады. Кімнің аяғы ілінсе, сол ойыншы «қармаққа түсті». Ойын барысында балаларды ауық-ауық үзілістер жасап, демалтып тұру қажет.	Біздің сыныпта.... (үстелдер, орындықтар, кереуеттер) бар. Табиғат бұрышында .. (гүлдер) бар	Ойын: «Қайда жасырылғанын тап». (2 рет). Спортзалда еркін тұрады.
Серуенге дайындық	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	Карточка № 3 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру, танымдық-зерттеу және қарым – қатынас іс – әрекеті	Карточка № 4 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру, танымдық-зерттеу және қарым – қатынас іс – әрекеті	Карточка № 5 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру, танымдық-зерттеу және қарым – қатынас іс – әрекеті	Карточка № 6 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру, танымдық-зерттеу және қарым – қатынас іс – әрекеті	Карточка № 7 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру, танымдық-зерттеу және қарым – қатынас іс – әрекеті
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кимдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың кимдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.

Балалармен жексе жұмыс	Жексе баламен жұмыс: Қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет	Жексе баламен жұмыс: Түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті	Жексе баламен жұмыс: жұмыс: Құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру шығармашылық іс-әрекеті	Жексе баламен жұмыс: Қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу танымдық іс-әрекеті	Жексе баламен жұмыс: Суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыру». Мақсаты: Балалардың ойына деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу шығармашылық іс-әрекет	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу танымдық іс-әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, тұған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру шығармашылық іс-әрекет
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Баланызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, баланыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу, ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тексерілді: _____





Бекітемін:
 Жетпісінші ағашханов атындағы
 мектептің директоры:
 А. Қамбарова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің пиктограммасы

Білім беру ұйымы :№31 Шокан Уалиханов атындағы жалпы орта мектебі.
 Мектепалды даярлық О «А» сыныбы
 Балалардың жасы 5 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 3-апта 12 - 16 қыркүйек 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12	Сейсенбі 13	Сәрсенбі 14	Бейсенбі 15	Жұма 16
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Фотосуреттер қарастыру: «Көліктер» Мақсаты: Фотосуреттегі көліктердің түрлерімен таныстырып, олар қоршаған ортамен байланысты екенін түсіндіру.	Д/ойын: «Кері айт» Мақсаты: мағыналары қарама-қарсы сөздерді қолдана білу дағдыларын бекіту. Сөздік қорын молайту, тілін дамыту. Көліктер туралы суреттерді қарастыру, ерекшеліктеріне назар бөлу.	«Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолаушықанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.	Үстел- үсті ойын: «Пазларды құрастырамыз» Мақсаты: конструктормен, есептеу тақшалармен өз еркімен құрастыру. Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Көліктер жайлы әңгімелесу.	Д/ойын: «Көліктерді ата» Мақсаты: балаларды арнайы көліктермен таныстырып, қоршаған ортаға, адамдарға немен керек екенін түсіндіру.
	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (базу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыру» Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.	Фотосуреттер қарастыру «Сүйікті ойыншықтарым ».	Саусақ ойыны «Мысық, атеп және түлкі».	Құрылыс ойындары «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			балабақшадағы қызметкерлерді атау.	
Танғы жаттығу кешені № 2				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мнемосхемамен «Көліктер» К. Бисекееваның тақпағын жаттау. Көліктер бар сан түрлі, Суда, жерде, көкте де. Дөңгелекті машина, Қажет бізге көліктер Ұшақ, пойыз, кеме де.	«Көңілдімін» Тоқтамай зуылдаймын зырн-зырн, Көліктің дуылдаймын дырн-дырн. Жүремің, айналамын бырн-бырн, Әрқашан көңілдімін сырн-сырн	«3у-зу етіп көшеде» 3у-зу етіп көшеде, Күн-түн тыным таппайды. Төрт дөңгелек дөңгелер, Төрт аяқпен шаппайды.	«Көлік жүйрік шықты алға» Түрі, түсі, атауын, Оңай емес жаттауға. Қазіргінің тұлпары, Көлік жүйрік шықты алға. «Бип-бип-бип дейді» Бип-бип-бип дейді Жол шетіне шық дейді Күшті басуға болмайды машина, Бип-бип-бип дейді Жол шетінен күт дейді Көшеде асығып жүруге болмайды машина Бип-бип-бип дейді.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1 - ұйымдастырылған іс-әрекет			
	Математика негіздері Тақырыбы: «3- саны және цифр» Мақсаты: цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету, заттарды санау дағдыларын жетілдіру «Артық затты тап» кестесі. Төрт суреттің әрқайсысынан артық затты тап. Неліктен оның артық екенін түсіндіріңдер. Топтардың әрқайсысында неше зат қалғанын түсіндір. Топтардың әрқайсысында неше зат бар? Бүгін қандай сандармен танысатынымызды кім айтады? Артық затты тауып, оның	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: « Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз?» Мақсаты: - Сөздің дыбыстан құралатынын түсіндіру Педагог балаларға ыммен «отырыңдар», «сөйлемдер», «тынышталыңдар», – деп белгі береді. Ыммен – сөйлемей ишарамен түсіндіру – Міне, балалар, көрдіңдер ме, сөзсіз өмір сүру қандай қиын, ал біз бәріміз өз ойымызды сөз арқылы айта аламыз. – Балалар, қазір мен бір сөз айтамын. Мысалы: «сиыр», енді сендер бір	Математика негіздері Тақырыбы: « 4 саны және цифр» Мақсаты: заттарды санай алуға, сандардың айтылу реттілігін үйрету Мәшинелерді санаймыз. Қуыршақтарды санаймыз. Мәшинелер саны 3 нүктемен белгіленеді. Қуыршақтар саны 4 нүктемен белгіленеді	Математика негіздері Тақырыбы: «5, 6 сандары» Мақсаты: - 5, 6 сандарын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету, заттарды санау дағдысын жетілдіру Неше моншақ бейнеленгенін санаймыз балалар үстелдерде 5 моншақтан дөңгелектер құрастырады. Оларға тағы біреуін қосуды ұсынады. Енді неше моншақ болғанын қайта санаймыз (алты). тапсырма. 6 моншақты бастырып сызындар және оларды бояндар
				Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Жуан дауысты дыбыстар» Мақсаты: дауысы дыбыстар жуан, жіңішке болатынын айтып түсіндіру «Кім көп біледі?» ойынын ойнату. Ойлаған сөздерінді буынға бөлейік. – Әр буында бір дауысты дыбыс болады. Дауысты дыбыстарды қызыл түспен, ал дауыссыз дыбыстарды көк түспен белгілейміз (балаларға көрсету) Дидактикалық ойын: «Күн мен түнді» ажырат. Ойын шарты: Педагог қай сөзде «Т»

неліктен артық екенін түсіндіреді. Қалған заттарды санайды. Олардың үш-үштен екенін анықтайды	сөзден айтындар. Ал шатасып кетпес үшін мына стақанға әр сөз айтылған соң бір қарындаштан салып отырайық. Мен «сиыр» сөзін айттым, бір қарындаш салайын. Тағы да кім сөз айтады? Ең соңында қарындаштарды санап, педагог қорытынды жасайды. – Міне, біз қандай көп сөз білеміз, айта берсек әлі де көп. – Сендер байқадыңдар ма, кейбір сөз ұзақ дыбысталса, енді бір сөз қысқа дыбысталады. Сол себепті сөздер ұзын және қысқа болады. Мына екі сөзді тыңдаңдар: үй және кітапхана. Осы сөздердің қайсысы ұзақ, ал қайсысы қысқа айтылады? – Біз ол сөзді өлшеп көрсетейік: 2 қолдың алақандарын біріктіріңдер. Сөзді дыбыстай бастаған кезде алақандарыңды аша бастайсыңдар. Ал дыбыстап болысымен, сол сәтте тоқтай қалыңдар (Бұл жаттығу 2–3 баламен жекелеп жүргізіледі, 6–8 сөз айтылады).			дыбыс бар Күндіз аспанда не бар болатынын, түнде аспанда не бар болатынын түсіндіреді. Сурет кималарымен ажыратып көрсетедіталды
Үзіліс				
2 - ұйымдастырылған іс-әрекет				
Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің досым» Мақсаты: -	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы«Нан	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Кішкентай бағбан» (өңгімелеу)	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым » Мақсаты: - Суретке карап әңгіме	Көркем әдебиет Тақырыбы: өркем әдебиет Тақырыбы: «Шаруа

Жалпылама сөздерді дидактикалық ойын барысында түсіндіріп, үйрету. Үнғаспадан Б.Самединеваның орындауында «Достар, достар» әні тыңдатылады Педагог балаларға «Адал дос» деген әңгіме оқып береді Міне, балалар, мақал-мәтелдердің өзінде досқа деген сенім жайлы айтылған. Достыққа адал адам, сертіне де адал болады. Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен ата». Ойын шарты: педагог қолындағы допты лақтырып көп сөз айтады, допты қағып алған бала сол сөздердің жалпылама, баламасын айтады. Мысалы: әке, ана, аға, тәте – отбасы. Кесе, шәйнек, шанышқы, қасық – ... Қасқыр, түлкі, жолбарыс – ... Қызыл, сары, жасыл, көк –	қайдан келеді?» Мақсаты: - Балалардың нанның дастарқанға келу жолы туралы түсініктерін жетілдіру. Нанға, оны өсіріп, пісіретін адамдардың еңбегіне құрметпен қарауға үйрету «Қандай мамандық иесі?» ойыны. Балалар бұл сөздерді қандай мамандық иесі айтуы мүмкін екенін анықтайды Сіздің кекіліңізді қысқа кию керек пе?... (шапшаң) Балалар, кітаптың бетін ашыңдар ... (мұғалім) Рульді оңға бұрайын... (жүргізуші) Сурет салуға қылақалмаңдар дайындалың... (суретші) Сізге емделу үшін дәрілер жазып берейін... (дәрігер) Қанша килограмм кәмпіт өлшейін?... (сатушы) Сізге қандай көйлек тігу керек?... (тігінші) Балалар, сендер үлкен болып өскенде әрқайсысың бір	Мақсаты: - Балалардың әңгімеге деген қызығушылығын арттыру. Шығарма кейіпкерлерімен таныстыру Әңгіме ұнады ма? – Әңгіме не туралы? – Авторы кім? – Салық бауда не істеді? – Салықты кім ойнауға шақырды? – Қалел досына не көрсетті? – Салық неге бармады? – Күз мезгілінде не өсті? – Салық Қалелге әкесінің қай сөзін айтты? (Балалармен бірге қайталап оқу). – «Кішкентай бағбан» деп кімді айтамыз? – Салықтың жасаған еңбегін қалай бағалайсың? – Сен Қалелдің орнында болсаң, не істер едің? – Әңгіме қалай аяқ	құрауды үйрету, баланың, сөздік қорын байыту. Бала бойындағы досына деген сенімділігін дамыту -Балалар, «Дос» деген сөз жай айтыла салмаған сөз екен. Дос болудың да үлкен жауапкершілігі бар екенін түсінулерін қажет. Досына адал болсаң, досың саған да адал болады. -Досына қандай сыйлық бересің суретін сал	мен аю» (орыс халық ертепсі) Мақсаты: - диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру - Суретте қай ертегі бейнеленген? Шаруа аюға не айтып тұр? Ойынды білдір. Ертегі арқылы қандай ой түйдің? Ертегі қалай аяқталады? Ертегідегі адам мен аюдың іс-әрекетін салыстыр
--	--	---	--	---

	мамандықты таңдайсындар. Сендер өздерінің болашақтарыңды қалай қиялдайсындар? Сенің қиялыңдағы болашақ мамандық қандай болуы мүмкін? Балалар өздерінің кім болғысы келетіндігі туралы әңгімелеп, қиялыңдағы әлемде ол таңдаған мамандықтың қалай өзгеретіндігі туралы ойларың ортаға салады.			
Үзіліс				
3 - ұйымдастырылған іс-әрекет				
Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз күшті және ержүрекпіз» Мақсаты: таяқты дұрыс ұстау керектігін, допты саусақтарымен күшке салмай төменнен жоғарыға қарай қалай итеру керектігін, кегельдердің оң және сол жағынан қалай айналып өту керектігін үйрету Төпе-теңдікке арналған тапсырманы орындайды: гимнастикалық орындық үстінде доп ұстап жүру: Ұсақ: тізені жоғары көтеріп, іші толтырылған доптарды аттап өту. Екі тізбекке тұрады. Бастарын түсірмей, дене бітімдерін түзу ұстап жүреді. Орындықтан түсерде,	Шығармашылық бейнелеу әрекеті Тақырыбы: «Жеміс бағында» (Акварель бояу) Мақсаты: - балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, жеміс туралы білімдерін бекіту - жемістерді мүсіндеу әдіс-тәсілдерін үйрету -- ұсақ қол қимылдарын дамыта отырып, кию, жапсыру дағдыларын қалыптастыру - қағаздан құрастыруға үйретуде түрлі бағытта: тегістеп бүктеу, шаршы қағазды бүктеу біліктерін қалыптастыру суретін саламыз - Салу тәсілдерін көрсету	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дауысты дыбыстар» » Мақсаты: - А дыбысы қандай сөздерде болатынын суреттер көрсету арқылы түсіндіру, А дыбысын хормен айтқызу - Балалар өткен тақырыпты естеріне түсіндіріңдерші? – Не жайлы айттық? Педагог: Дыбыс айтылуына қарай әртүрлі болып естіледі. Дидактикалық ойын: «Ненің дыбысы?» Ойын шарты: Педагог	Музыка Тақырыбы: «Көңілді ырғақтар» Мақсаты: Музыка сипатын ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру Музыка тыңдау: «Вальс» (Қ. Шілдебаев), «Полька» (М. Красев), «Қамажай» халық әуені (өңдеген Н. Мендіғалиев) Ән айту: «Мен өнерлі баламын» (М. Омаров) «До-ре-ми» (Ө. Байділдаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Бімді кайтала» (ұлтаспада, педагогтің тандауымен) Билер: «Жұптасу биі» (чех халық әуені) Ойындар, хороводтар: «Ән салған кім?» (А	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Себетке қандай санырауқұлақ саламыз» Мақсаты: - Балалардың санырауқұлақ туралы түсініктерін жетілдіру. оны өсіріп, пісіретін адамдардың еңбегіне құрметпен қарауға үйрету «Тұжым» ойыны: педагог музыка қосалды, балаларға өздерін жерге себілген кішкентай тұжым ретінде сезінуді ұсынады. Кішкентай тұжым қараңғы, ызғар, жұмсақ жерде жатыр. Күн бойын жылытқандай болды,

алдымен жерді аяғының ұшымен басып, сонан соң бүкіл табанын жерге қояды. Қауіпсіздік техникасы қажет кезде көмек беру, толтырылған доптарды балалардан бір адым қаракашықтыққа қою. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тым-тырақай» (3 рет). Ойыншылар бір-бірінің қолдарынан ұстап, шеңбер бойында тұрады. Ортада ұстаушы- жүргізуші тұрады. Балалар төмендегі сөздерді айтып, шеңбер бойымен жүреді: «Ал, кәнеки, балалар, Бір, екі, үш – деп санандар Бір, екі, үш – ал тарандар!» Осыдан кейін зал ішіне тым-тырақай қашады. Ұстаушы балаларды қуып, ұстауға тырысады		ұнтаспадан әртүрлі көлік түрлерінің табиғат құбылыстарының, жан-жануар, жәндіктердің дыбыстарын естіртеді. Балалар ненін дыбысы екенін табу керек.	Райымқұлова) Музыкалық аспапта ойнау: «Еркем-ай» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Дәлденб	жаңбыр жауды. Содан соң тұқым ісініп, жарылды. Ішпінен құлақтанып кішкентай ескін шықты (балалар қолдарын жоғары көтереді). Сабақ жерді жарып шығып, күнге қарай талпынып өсе басталды(балалар орындарынан тұрады). Жел ары-бері шайқалы. Сонда да өсе берді. Біраз уақыт өтіп, ол сабаққа айналды. Қара бидай тұқымынан шыққан сабақ қандай болады? (Бидай сабағы) Сұлы тұқымынан шыққан сабақ қандай болады? (Сұлы.) Сабақтың өсіп, дамуына не қажет? (Күн, жаңбыр және адам қолдары.) «Тағы кім?» ойынан ойнауға шақырады. Тізбекті әрі қарай жалғастырады: наубайшы нан пісіреді, тағы кім пісіреді? (Ана, әже, әпке)
Үзіліс				
4 - ұйымдастырылған іс-әрекет				
Қазақ тілі Тақырыбы: «Біз мектепте не істейміз?» Мақсаты: -мектепке	Музыка Тақырыбы: «Нота үйренейік» Мақсаты: Музыка	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Мен ойнағанды жақсы көрем »	Қазақ тілі Тақырыбы: «Мектеп қызметкерлер» Мақсаты: -мамаңдық істерін құрметтеуге баулу	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Керуен» Мақсаты: -«Өкшемен

негізін баратынын әңгімелеп айтып беру Сөздік ойын: «Жалғасын тап». Суреттерді көрсетеді, суретке байланысты заттын атын атайды, сол сөзге сөзді байланыстырып жалғап, сөйлем құрайды Мектеп ... (әдемі, жарық, таза) Танертен жаттығу ... (жасаймыз) Музыка залында ... (ән айтамыз, би билейміз) Серуенге шығып ... (ойнаймыз, демаламыз).	сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру Музыка тыңдау: «Гүлдерайым» қазақтың халық әні (өңдеген Т. Қоныратбай) Ән айту: «До-ре-ми» (Ө. Байділдаев), «Білімін – бұлағым» (Т. Қоныратбай) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (В. Дешевов) Билер: «Жұптасу биі» (чех халық әуені) Ойындар, хороволтар: «Сықырлы ағаш» («Дидактикалық ойындар» жинағынан)	Мақсаты: Ойын барысында бастапқы халпымен келбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды (тастарды) лақтыру дағдыларын, асық ойнау шеберліктерін арттыру «Секір-секір» (татар халқының ойыны) (4 рет) Әртүрлі бағытта бір аяқпен секіру. Шеңберді айналыра құрсауларды тастайды. Балалар осы құрсау ішінде тұрады. Жүргізуші шеңбердің ортасында тұрады. Жүргізуші: «Секір- секір!» дегенде, ойыншылар секіріп, орындарын ауыстырады. Осы кезде жүргізуші бір аяғымен секіріп, бос орынға тұрып алуға тырысады. Орынсыз қалған бала жүргізуші болады. Бірде-бір рет жүргізуші болмаған бала жеңімпаз саналады.	Дидактикалық ойын: «Тыңда. көрсет. қайтала». Балаларға мектеп қызметкерлерінің суретін көрсету – Бұл кім? – Бұл – тәрбиеші – Аты кім? – Айман Телесүтәйқызы – Дұрыс Осылайша мектепте жұмыс істейтін музыка жетекшісі, жаттықтырушы және аспаздың аты- жөндері айтады	отырып» бастапқы халпымен келбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды (тастарды) лақтыру дағдыларын, асық ойнау шеберліктерін арттыру «Секір-секір» (татар халқының ойыны) (4 рет) Әртүрлі бағытта бір аяқпен секіру. Шеңберді айналыра құрсауларды тастайды Балалар осы құрсау ішінде тұрады Жүргізуші шеңбердің ортасында тұрады Жүргізуші: «Секір- секір!» дегенде, ойыншылар секіріп, орындарын ауыстырады. Осы кезде жүргізуші бір аяғымен секіріп, бос орынға тұрып алуға тырысады. Орынсыз қалған бала жүргізуші болады. Бірде-бір рет жүргізуші болмаған бала жеңімпаз саналады.
---	--	--	---	--

Серуенге дайындық	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.
Серуен	Картотека № 8 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру, танымдық-зерттеу және қарым – қатынас іс – әрекеті	Картотека № 9 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру, танымдық-зерттеу және қарым – қатынас іс – әрекеті	Картотека № 10 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру, танымдық-зерттеу және қарым – қатынас іс – әрекеті	Картотека № 11 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру, танымдық-зерттеу және қарым – қатынас іс – әрекеті
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кінмдерін шешіп шафтауына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екті-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. Қазақ тілі Қарым- қатынас іс – әрекеті	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: «Қоржынды сәндәйміз» Мақсаты: Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: «Отбасының күзгі еңбегі» Мақсаты: Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-	Жеке баламен жұмыс: Құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: «Автобус» Мақсаты:Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекеті

Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шығармашылық іс-әрекеті «Саңырауқұлақтар» Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру. Саңырауқұлақты мүсіндеуге үйрету. Саусак моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекеті	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Әлеуметтік-эмоционалды дағды	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекеті	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазаықаның ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс-әрекеті
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес. «Баланыңды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, баланыңды сөзің бөліп, оның ойын өзінгіз аяқтауға тырыспаңыз»	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тексерілді: _____



Бекітемін:
А. Камбаров атындағы
Мектеп директоры:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №31 Шокан Уалиханов атындағы жалпы орта мектебі.
Мектепалды даярлық О «А» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 4-апта 19 - 23 қыркүйек 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19	Сейсенбі 20	Сәрсенбі 21	Бейсенбі 22	Жұма 23
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жарымды жатдай орнату				
	Қысқашы: «Вагондарға дөңгелек тандау» Шарты: суреттерді вагондарға түсіне қарай дөңгелек тандайды.	Еркін ойын: «Шкафқа жасыру» Шарты: Шкафқа бір бала ойыншық жасырады, қалған балалар табады.	Дәл ойын: «Қайтала» Шарты: Педагогтың артынан пішіндерді сүйреп шиймен қайталайды.	Дәл ойын: «Ойыншықты тап» Шарты: Жасырылған ойыншықты табады.	Еркін ойын: «Сенде не бар?» Шарты: Қалаған ойыншықтарымен бір-бірімен бөлісіп ойнайды.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білдіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті, сауасак не т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жинау», «Құрышқақтау үй құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.	Сауасак ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туыскандары туралы әңгімелеп беру.	Үстел үсті ойыны – пазл. «Үйшік құрастыру» Балалармен отбасы туралы әңгімелеу.
Танертенгі жаттығу	Танғы жаттығу кешені № 3				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеке көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылдыңкөрсет»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1 - ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Математика негіздері Тақырыбы: «5, 6 сандары» Мақсаты: - 5, 6 сандарын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Жінішке дауысты дыбыстар» Мақсаты: жінішке дауысты дыбыстармен таныстыру Дидактикалық ойын: «Сөз айт, тез айт» Ойын шарты: доппен орындалады. Балалар бір-біріне доп лақтырып, «Ә» дыбысынан басталатын сөздерді айтады. Педагог балаларға сауақ бұлушық еттерін дамыту жаттығуын жасатады. Басбармағым бастап берді, Саусақтарым ән сап берді, Шылдыр шүмек шылдырлады, Кіші бөбек былдырлады.	Математика негіздері Тақырыбы: 7, 8, 9 сандары» Мақсаты: 7, 8, 9 сандарын санау, заттарды санау дағдыларын дамыту	Математика негіздері Тақырыбы: 7, 8, 9 сандары» Мақсаты: 7, 8, 9 сандарын санау, заттарды санау дағдыларын дамыту	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дауыссыз дыбыстар» Мақсаты: Дауыссыз дыбыстар туралы түсінік беру Дұйын «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: -дауыссыз дыбыстары бар сөздерді атау
	Неше моншақ бейнеленгенін санаймыз балалар үстелдерде 5 моншақтан дөңгелектер құрастырады. Оларға тағы біреуін қосуды ұсынады. Енді неше моншақ болғанын қайта санаймыз (алты). тапсырма. 6 моншақты бастырып сызындар және оларды бояндар		Балалар суретті қарайды. Шалғында несер жайылып жүр? Шалғында қандай гүлдер гүлдейді? Енді шалғында жайылып жүрген жылқыларды (қойларды) санаймыз. Аспанда қанша бұлт бар? Қажетті цифрды жапсырындар. 4-тапсырма. Сандарды реті бойынша сызып қосу тапсырылады	Балалар суретті қарайды. Шалғында несер жайылып жүр? Шалғында қандай гүлдер гүлдейді? Енді шалғында жайылып жүрген жылқыларды (қойларды) санаймыз. Аспанда қанша бұлт бар? Қажетті цифрды жапсырындар. 4-тапсырма. Сандарды реті бойынша сызып қосу тапсырылады	

Ұзыл

2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: - «Д» – «Т» дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету, Ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету	Қоршаған орта Тақырыбы: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: - балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып жыл мезгілдері туралы түсінік беру.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шаруа мен аю» (орыс халық ертегісі) Мақсаты: - Ертегіні мазмұндауда балалардың қызығушылығын қалыптастыру. Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде орыс халқының тұрмыс-тіршілігі арқылы еңбекке баулу Жұмбақ	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Сөйлеуді дамыту Мақсаты: Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шаруа мен аю» (орыс халық ертегісі) Сахнадау Мақсаты: - Ертегіні мазмұндауда балалардың қызығушылығын қалыптастыру. Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде орыс халқының тұрмыс-тіршілігі арқылы еңбекке баулу
---	---	---	---	---

	Дидактикалық ойын: «Жасырынған ойыншықты тап». Ойын шарты: балалар тыңғылған ойыншықтарды тауып, неден жасалғанын, қайда қолданылатынын түсін айтып береді	Башпан-балпан басады. Қыр-жотадан асады. Паналайды үнгірді. Іздемейді тасаны. (Аю) Ертегіні оқу – Ертегі қалай аталады? – Ертегіде қандай кейіпкерлер кездесті? – Шаруаға не келді? – Аю шаруаны қалай қорқытты? – Олар қалай келісті? – Шаруа не екті? – Аюға қай жатын берді? – Келесі жылы шаруа не екті? – Аю не нәрсені білмеді?	Күз бояуы (жаттау) Самал қозғап қалғанда, Ұзында сары алма, Шолып едім ақшаны, Қауын біткен сап-сары. Көрінсәй шалғайдаң, Бет-белестер сарттайған. Сары жапырақ төгілген Тоғайды да көрдім мен. Таза жезей жинаған, Сары бою айналам. Дидактикалық ойын: «Жасырынған ойыншықты тап». Ойын шарты: балалар тыңғылған ойыншықтарды тауып, неден жасалғанын, қайда қолданылатынын түсін айтып береді	Жұмбақ Башпан-балпан басады. Қыр-жотадан асады. Паналайды үнгірді. Іздемейді тасаны. (Аю) Ертегіні оқу – Ертегі қалай аталады? – Ертегіде қандай кейіпкерлер кездесті? – Шаруаға не келді? – Аю шаруаны қалай қорқытты? – Олар қалай келісті? – Шаруа не екті? – Аюға қай жатын берді? – Келесі жылы шаруа не екті? – Аю не нәрсені білмеді?
--	--	---	--	---

Үзіліс 3 – ұйымдастырылған іс-әрекет

Дене шынықтыру Тақырыбы: «Күзгі орманда» Мақсаты: модульдер үстімен (із салынған парактар, арқан т.б) тепе-теңдік сақтап қалай жүру керектігін, күзгі табиғаттын кереметтігін түсіндіру	Шығармашылық бейнелеу әрекеті (сурет салу, мүсіндеу, жаныстыру, құрастыру) Тақырыбы: «Ұшақ» Түрлі түсті қарындаштар) Мақсаты: балалардың ұшақ жайлы білімдерін арттыру, ұшақтарды дұрыс құрай білуді үйрету	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Жуан, жәнішке дауысты дыбыстар» Мақсаты: Жуан және жәнішке дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру	Музыка Тақырыбы: «Біздің аспаптар» Мақсаты: Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру Ән айту: «Балдырғаннар әні» (Т. Жотаева) «Мен өнерлі баламын» (М. Омаров) Музыкалық-ырғақтық кимылдар: «Марш» (В. Дешенов) Билер: «Шабандоздар биі» (ұлтаспада «Жұмыр кылпш», «Жұптау биі» (Чех х. әуені)	Қоршаған орта Тақырыбы: «Су тіршілік кезі» Мақсаты: Судың қасиетімен таныстыру, түр түстерін ажырату. «Мен қандай пайда әкелемін?» атты дидактикалық ойын ұйымдастырады. Педагог балаларға түрлі нысандардың суреті салынған карточкаларды көрсетеді. Дұрыс жауап берген балаға фишка (текше) береді. Нысанның әкелетін пайдасы туралы көбірек айтып беруге тырысады. судың қандай пайдасы бар? Б. Ыстықта салқын болады,
Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қасқыр мен лақтар» (4 рет). Шарты: карама-қарсы жаққа тек белгіден кейін жүгіру қажет. Залдың бір шетінде сап түзеіп тұрады. «Қасқыр» зал ортасында орналасады.	Топтық жұмыстар жүргізу			

«Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке-ақ Кетесің кейде сенендеп, Байлантса көкем кеп», ойыншықтар болады		Музыкалық аспапта ойнау: «Еркем-ай» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Дәлденбай)	ауаны салқындатады. шөлділі басады.
--	--	--	--

Үзіліс

4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Қазақ тілі	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру
Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: Ойыншықтар туралы түсініктерін дамыту. Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екіпінмен үзілістермен жаттауға үйрету Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын», «Қуыршақтар» қоржыннан ойыншықтарды алып, бағаларды «Ойыншықтар дүкені» ойынын ойнауға шақырады. Дүкенші – қуыршақ Сәуле, сатып алушылар – бағалар. Диалог: Баға: Сәлеметсіз бе! Қуыршақ: Сәлеметсіз бе! Баға: Маған ойыншық беріңізші? Қуыршақ: Қандай ойыншық? Баға: Ойыншық машинне. Қуыршақ: Міне, ал. Баға: Рәкмет. Қыз: Сәлеметсіз бе! Қуыршақ: Сәлеметсіз бе! Қыз: Маған қуыршақ беріңізші? Қуыршақ: Міне, ал. Баға: Рәкмет.	Тақырыбы: «Көңілді ырғақтар» Мақсаты: Әнін сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау Музыка тыңдау: «Вальс» (Қ. Шілдебаев), «Полка» (М. Крәсәев), «Қамажай» халық әуені (өңдеген Н. Мәндіғалиев) Ән айту: «Мен өнерлі баламын» (М. Омаров) «До-ре-ми» (Ө. Байділдаев) Музыкалық-ырғақтық кимылдар: «Бейімді қайтала» (үнтаспада, педагогтің тандауымен) Билер: «Жұптасу бей» (чех халық әуені) Ойындар, хороводтар: «Ән салған кім?» (А. Райымқұлова)	Тақырыбы: «Ұлттық ойындар» таза ауада Мақсаты: Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанға ұсақ заттарды лақтыруға үйрету «Тастар» (орыс халқының ойыны) «Өкшемен отырып» бастапқы қалпы бойынша ұсақ заттарды (тастарды) лақтыру, жоғары лақтыру. Өкшемен отырып, ұсақ тастарды жоғары лақтырып, оны алақандарымен қағып алады. Ал келесі лақтырғанда алақандарын теріс қойып, тастарды қағып алуға тырысады	Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екіпінмен үзілістермен жаттауға үйрету.	Тақырыбы: «Ұлттық ойындар» Мақсаты: Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанға ұсақ заттарды лақтыруға үйрету «Тастар» (орыс халқының ойыны) «Өкшемен отырып» бастапқы қалпы бойынша ұсақ заттарды (тастарды) лақтыру, жоғары лақтыру. Өкшемен отырып, ұсақ тастарды жоғары лақтырып, оны алақандарымен қағып алады. Ал келесі лақтырғанда алақандарын теріс қойып, тастарды қағып алуға тырысады

	т.б. Балалар білігін ойыншықтарын алады, педанот қалған ойыншықтарды атайды, сипаттайды. жұмсақ ойыншықтар, темір ойыншықтар, пластмасса ойыншықтар, резенке ойыншықтар болады			
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	Карточка № 13 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру, танымдық-зерттеу және қарым – қатынас іс – әрекеті	Карточка № 14 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру, танымдық-зерттеу және қарым – қатынас іс – әрекеті	Карточка № 15 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру, танымдық-зерттеу және қарым – қатынас іс – әрекеті	Карточка № 16 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру, танымдық-зерттеу және қарым – қатынас іс – әрекеті
	Серуен орталығы. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шафтарына орналастыру.	Балалардың сапашан топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сүмен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сүмен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ешпене деп аталмайды ол бала. Қазақ тілі Қарым- қатынас іс –әрекеті	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.
Мақсаты: балаларды ойын ережесін дұрыс орындауға үйреті, ептілікке, шашандыққа тәрбиелеу				
Баламен жеке жұмыс	Ералыға үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Мединана қатан дыбысты (К) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Нұржанға 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Айжанға «Ойыншықтар» өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға, «ойыншықтар» туралы
				Қадишаға жыл мезгілі туралы білімін жетілдіру

			әңгіме құрастыруға үйрету.		
Бағаларды үйге қайтару	Ана-аниаларға кеңес - бағаның «социалдық көкжиегің» кеңейтіңіз, ауладағы өзімен құрдас бағалармен көбірек ойнатыңыз, жолдастарына қонаққа барсын, әжесінде қонуға қалсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған баға өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйренісіп, тіл табысатын болады.	Ана-аниаларға кеңес Ешқашан бағаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар	Ана-аниаларға кеңес - үйдің жағдайда бағаның өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз	Ана-аниаларға кеңес Егер Сіздің бағаныз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ана-аниаларға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп бағаныңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейірімділігі көрсетіңіз. Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жайлылық білдірсеңіз Сіздің бағаныз мектепке тез бейімделеді.

Тексерілді : _____

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы :№31 Шоқан Уалиханов атындағы жалпы орта мектебі.

Мектепалды даярлық О «А» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 5-апта 26- 30 қыркүйек 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26	Сейсенбі 27	Сәрсенбі 28	Бейсенбі 29	Жұма 30
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Пж ойын: «Вагондарға дөңгелек тандау» Шарты: суреттердегі вагондарға түсіне қарай дөңгелек тандайды.	Еркін ойын: «Шкафқа жасыру» Шарты: Шкафқа бір бала ойыншық жасырады, қалған балалар табады.	Пж ойын: «Қайтала» Шарты: Педагогтың артынан пішіндерді сіріңке шиімен қайталайды.	Пж ойын: «Ойыншықты тап» Шарты: Жасырылған ойыншықты табады.	Еркін ойын: «Сенде не бар?» Шарты: Қалаған ойыншықтарымен бір-бірімен бөлісіп ойнайды.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары	«Мен спортшымын» ».Фотосуретте бейнеленген Суреттерді атау	Әңгімелесу. Спортпен үшін керек? әңгімелеп беру	Сурет салу. «Футболшы»
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 3				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Пікір алмасу сұрақтары: Мектепте оқитын аға, әпкелерің бар ма?	Пікір алмасу сұрақтары: Өзіңнің мектебіңнің ауласында қандай өсімдіктер өседі?	Қарға қалай дыбыстайды? Балалар қарғаның дыбысын келтіреді. Балалар қарға құсы туралы әңгімелеседі.	Пікір алмасу сұрақтары. Суреттегі оқу құралдарын ата! Қай заттар сөмкеге салынбай қалды?	Мектеп сендерге ұнай ма? Мектептен не үйрендіңдер?
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1 - ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Математика негіздері Тақырыбы: 7, 8, 9 сандары» Мақсаты: дұрыс санау мен зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Балалар суретті қарайды. Шалғында нелер жайылып жүр? Шалғында қандай гүлдер гүлдейді? Енді шалғында жайылып жүрген жылқыларды (қойларды) санаймыз. Аспанда қанша бұлт бар? Қажетті шифрды жапсырыңдар. 4-тапсырма. Сандарды реті бойынша сызып қосу тапсырылады	Сауат ашу негіздері Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дауыссыз дыбыстар» Мақсаты: Дауыссыз дыбыстар туралы түсінік беру Дойын «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: - дауыссыз дыбыстары бар сөздерді атау	Математика негіздері Тақырыбы: 10 саны Мақсаты: - 0 және 10 сандарының құрамы және олардың жазылуы туралы білімін қалыптастыру Ойын жаттығуы: «Дұрыс көрсет». Сан мен шифрдың арақатынасы туралы 15-кестедегі сандық суреттермен жұмыс жасайды. Балалар 21-кестедегі демонстрациялық материалдан саны бар карточканы көрсетеді. – Адамның қолында неше саусақ бар? (10 саусақ).	Математика негіздері Тақырыбы: 10 саны Мақсаты: - 0 және 10 сандарының құрамы және олардың жазылуы туралы білімін қалыптастыру Ойын жаттығуы: «Дұрыс көрсет». Сан мен шифрдың арақатынасы туралы 15-кестедегі сандық суреттермен жұмыс жасайды. Балалар 21-кестедегі демонстрациялық материалдан саны бар карточканы көрсетеді. – Адамның қолында неше саусақ бар? (10 саусақ).	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Біз нені үйрендік?» Мақсаты: тапсырмалар орындау арқылы дыбыстар орнын тапқызуға үйрету. Суреттермен жұмыс. А дыбысынан басталатын екі жемісті тап, сызып қос. А дыбысынан басталатын жануарды тап. А дыбысынан басталатын екі өсімдікті тап
Үзіліс Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар «Жоғарыда–төменде, биік-аласа»					
2 - ұйымдастырылған іс-әрекет					
	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күз бояуы» Мақсаты: Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу Күз бояуы (жаттау) Самал қозғап қалғанда, Үзіледі сары алма, Шолып едім ақшаны, Қауын біткен сап-сары. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған.	Қоршаған орта Тақырыбы: «Су тіршілік көзі» Мақсаты: Судың қасиетімен таныстыру, түр түстерін ажырату. «Мен қандай пайда әкелемін?» атты дидактикалық ойын ұйымдастырады. Педагог балаларға түрлі нысандардың суреті салынған карточкаларды көрсетеді. Дұрыс жауап берген балаға фишка (текше) береді. Нысанның әкелетін пайдасы туралы көбірек айтып	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шаруа мен аю» (орыс халық ертегісі) сахналау Мақсаты: - Ертегінің мазмұнында балалардың қабілеттілігін қалыптастыру. Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде орыс халқының тұрмыстыршылығы арқылы еңбекке баулу Жұмбақ Балпаң-балпаң басады, Қыр-жотадан асады. Панаалайды	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Сөйлеуді дамыту Тақырыбы. Қорыққанға қос көрінеді (ертегі) Мақсаты: «Г» – «К» дыбыстарымен таныстыру Қорыққанға қос көрінеді ертегісін оқу	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шаруа мен аю» (орыс халық ертегісі) сахналау Мақсаты: - диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру - Суретте қай ертегі бейнеленген? Шаруа аюға не айтып тұр? Ойынды білдір. Ертегі арқылы қандай ой

Сары жапырақ төгілген Тоғайды да көрдім мен. Таза жездей жинаған. Сары бояу айналам.	беруге тырысады. судың қандай пайдасы бар? Б. Ыстықта салқын болады, ауаны салқындатады. шөлiңдi басалды.	үңгірді. Іздемсiйдi тасаны (Аю) Ертегiнi оқу – Ертегi қалай аталады? – Ертегiде қандай кейiпкерлер кездестi? – Шаруаға не келдi? – Аю шаруаны қалай корқытты? – Олар қалай келiстi? – Шаруа не ектi? – Аюға қай жағын бердi? – Келесi жылы шаруа не ектi? – Аю не нәрсенi бiлмедi?	Дидактикалық ойын: «Белгiлi дыбысқа сөз таңда». Ойын шарты: Ертегiдегi кейiпкерлердiң бас әрпiне сөз ойлап айтады. Мысалы: «Әже» сөзiндегi «Ә» дыбысына; «Қыз» дегендегi «Қ» дыбысына; «Тауық» және «тышқан» деген сөздегi «Т» дыбысына сөз ойлайды	түйдiң? Ертегi қалай аяқталады? Ертегiдегi адам мен аюдың iс- әрекетiн салыстыр
---	--	---	---	--

Үзiлiс Жабық және ашық кеңiстiктi бағдарлауға арналған ойындар

Ойын: «Тығылыспак»

3 - ұйымдастырылған iс-әрекет

Дене шынықтыру Тавқырыбы: «Қалай спортшы болуға болады?» Мақсаты: алақан мен тізеге таянып, гимнастикалық орындық үстінде еңбектеу, сапты бұзбай және бағыттарын сақтап, қайта сап түзеп жүру машықтарын арттыру Зейiндерiн жаттықтыру. (5 рет) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кiм зейiндi?» Ойынның шартын түсiндiредi. Капитанның артынан төрт	Шығармашылық бейнелеу әрекетi (сурет салу, мүсiндеу, жапсыру, құрастыру) Тақырыбы: « көшедегi үйлер »бiздiң үй. Мақсаты: - балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезiмдерiн бейнелей бiлуге үйрету, қағаз бетiндегi жазықтықты дұрыс пайдалана отырып түсiруге жаттықтыру; балалардың қиялын, ойлау қабiлетiн дамыту -- жапсырудың әдiс-тәсiлдерiн үйрету; өз беттерiмен жұмыс iстеу дағдыларын дамыту; қайшымен жұмыс iстей бiлу қабiлеттерiн арттыру -- қағаздан құрастыруға үйретуде түрлi бағытта: тегiстеп бүктеу, шаршы қағазды бүктеу бiлiктерiн қалыптастыру Топтық жұмыстар	Сауат ашу негiздерi Тақырыбы: «Дауыссыз дыбыстар?» Мақсаты: тапсырмалар орындау арқылы дыбыстар орнын тапқызуға үйрету. Суреттермен жұмыс А дыбысынан басталатын екi жемiстi тап, сызып қос. А дыбысынан басталатын жануарды тап А дыбысынан басталатын екi өсiмдiктi тап	Музыка Тақырыбы: «Күзгi серуен» Мақсаты: Әннiң сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтiрiп орындау, ырғақтық бейнесi мен динамикасын дәл беру Музыка тыңдау: «Қазан» (П. Чайковский) Ән айту: Күзгi әуен» (А. Досмағанбет) «Балдырғандар әнi» (Г. Жотаева) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (Е. Андосов) Билер: «Шабандоздар	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Бiздiң өлкемiзде қандай жануарлар тiршiлiк етедi?» Мақсаты: Жабайы жануарлардың тiршiлiгi жайлы түсiнiктерiн кеңейту ДЮйын: «Сен жануарлар туралы не бiлесiң?» дидактикалық ойыны. Тапсырманы түсiндiредi: Сыыр мен қасқырдың арасында айырмашылықтар да, ұқсастықтар да бар. Қызыл бұрышқа қасқырдың тiршiлiгiне қатысы бар карточкаларды
---	--	--	---	--

	тізбекке тұру. Спорт түрлеріне байланысты төрт командаға бөлінеді (балалардың қалауы бойынша). Капитандардың қолдарында доп болады (төрт капитан – төрт түсті доп). Балалар зал бойынша жүгіріп жүріп, белгі берілгенде тізбекке келіп тұрады. Сонан соң көздерін жұмады, осы кезде капитандар орындарын стырады. Белгі бойынша өз капитандарын жылдам табулары және капитанның артына бір тізбекке тұрулары тиіс немесе малдас құрып отырады, өкшемен отырады			биі» (ұнтаспада «Жұмыр қылып», («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: Ән-ойын "Етек-етек" (Т. Сарыбаева)	қойып, сөздерді жазындар (орман, тырнақтар, қасқырдың аузы, азу тіс, жыртқыш). Ал жасыл бұрышқа – сиырдың тіршілігіне қатысы барларын жазындар (пішен, шөп, сүт, ет, мүйіз, қырық, бұзау, му- му...). Сары секторға жануарларға тән ортақ белгілерді жазындар (мәселен, жүн қаптаған). 5 минут уақыт беріледі. Топтасып/шағын топпен жұмыс істеу. Диаграмманы балалар өз бетінше толтырады. Содан соң оған білетін мәліметтерін қосады немесе берілген ақпараттарды дұрыстайды.
--	--	--	--	---	---

Үзіліс Жүгіруге арналған ойындар « Көбелектер бақалар»

4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Қазақ тілі Тақырыбы: «Алтын күз» Мақсаты: Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу Демонстрациялық материалдармен жұмыс. Педагог шағын мәтін құрайды. Қазір жылдың күз мезгілі. Күзде жапырақтар сарғаяды, түседі. Сондықтан алтын күз деп айтады. Күзде салқын болады. Жанбыр жауады. Күзде құстар ұшып кетеді.	Музыка Тақырыбы: «Біздің аспаптар» Мақсаты: - Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау Ән айту: «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева) «Мен өнерлі баламын» (М. Омаров) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (В. Дешевов) Билер: «Шабандоздар биі» (ұнтаспада «Жұмыр қылып», «Жұптасу биі» (чех х. әуені) Музыкалық аспапта ойнау: «Еркем-ай» қазақтың халық әні (өндеген Б. Дәлденбай)	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің сүйікті жануарларым» Мақсаты: музыка әуенімен нұсқауларды аса дәлдікпен орындау машықтарын, секіру машықтарын арттыру «Қазақстан жануарлары» ойын-жаттығуы – (музыка әуеніне сай әртүрлі жануарлардың жүрісін салады). Тізбекте бір-бірден тұрып, андардың жүрісін, жүгірісін салып жүреді, жүгіреді, түрлі тапсырмаларды орындайды. Бір-біріне кедергі	Қазақ тілі Тақырыбы: «Көкөністер» Мақсаты: көкөністер туралы жұмбақ шешу, ойлау қабілеттерін арттыру «Дүкен» ойыны. Қима материалдармен жұмыс. Көкөністердің қазақша атауын қайталау, есте сақтау. Санамақпен сатушыны таңдайды. Балалар дүкенге келеді. Диалог: – Сәлеметсіз бе! – Маған қияр беріңізші. – Алыңыз. – Рақмет. Сау болыңыз. Ойынды күрделендіруге	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Дене қабілеттерін дамыту» Мақсаты: бөрененің үстімен оң-сол жанына қарай қырындап жүріп өтуде тепе-теңдік сақтауға үйрете түсу – дене бітімінің ақауларының алдын алу Тепе-теңдік сақтау – беті сүргіленген бөрененің үстімен оң-сол жанына қарай қырындап (сүйем қадам жасап) жүріп өту. (4 рет) Жүрген кезде қолдарын түрлі сәйкес тәсілдермен ұстау ұсынылады.
---	---	--	---	--

	Күз айлары: қыргүйек, қазан, қараша. Қима материалдармен жұмыс. Мынау – жапырақ. – Мынау не? – Мынау – жапырақ. – Жапырақ сары. – Жапырақ қандай? – Жапырақ сары. – Алтын күз. – Қандай күз? – Алтын күз. Балалар сөздерді, мәтінді қайталайды		келтірмеуге тырысады	болады. Балалар көгеністі сипаттайды. Сатушы оның қандай көгеніс екенін табады.	Жерден көтерілген бөрененің үстімен жүріп өтуде динамикалық тепе-теңдік сақтау – денені түзу ұстау, еңкеймей басын жоғары ұстап, алға қарап, аяқты алдымен басын басып, сосын толық табанына басу керектігіне басты назар аудару керек
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	Картотека № 18 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру, танымдық-зерттеу және қарым – қатынас іс – әрекеті	Картотека № 19 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру, танымдық-зерттеу және қарым – қатынас іс – әрекеті	Картотека № 20 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру, танымдық-зерттеу және қарым – қатынас іс – әрекеті	Картотека № 21 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру, танымдық-зерттеу және қарым – қатынас іс – әрекеті	Картотека № 22 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру, танымдық-зерттеу және қарым – қатынас іс – әрекеті
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Әлеуметтік-эмоционалды дағды	Жеке баламен жұмыс: суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекеті
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекеті	жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Әлеуметтік-эмоционалды дағды	Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекеті	аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті	мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс-әрекеті
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тындауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаныз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тексерілді _____



Тробиелу-б'їлїм беру пропесїнїн циклорамасы

Мектепнамалы даярлык О «А» сыныбы

Бекітемін: №31 ІІІ-Аманжол атындағы
жазылған өлең туралы директоры:
Камбарова



Күн таптігі	Дүйсенбі 03.10.22ж	Сейсенбі 04.10.22ж	Сәрсенбі 05.10.22ж	Бейсенбі 06.10.22ж	Жұма 07.10.22ж
Балаларды қабылдау					
Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату					
«Біз бақытты баламыз» Кел,шенберге тұрайық, Қолымызды ұстайық, Қуламызды күйсейт, Тату болып жүрейік.	«Мен әдепті баламын» Амандасу ұлкенге, Тәрбиенін басы той, Ал,сенекі барың, Солем әдейік ұлкенге.	«Нар алым» Аман-сесен болайық, Бойбiтiшiлiк қалайық! Күнге қарап шұақтаңың, Сұға қарап нәр алын, Табиғаттан шабыттанып, Денсаулықпен ойнап-күлiп жүрейік.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тамақтарын тауысып жегуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Үстел үсті театры: «Тажайып қыс» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.
Ата-аналармен әңгіме: «Алұпыс тамактануға баулу»					
Ата-аналармен әңгіме: «Қыстың қызықты сәттері» Д/ойын: «Қар»					
Таниты жаттығу кешені № 3					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық					
Анам мени «Айым»-дейді, Мен мұнайсам, уайым жейді. Атам мени «Күнім»-дейді, Мен қуансам күнім -дейді.					
Жылылық сәті: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.					
Жылылық сәті: Шынығамыз сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дегеннен сендерді.					
Жылылық сәті: Баят толы шенберге, Шаттық толы шенберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достарымыз енді біз.					
Жылылық сәті: Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер, Шаттық толы шенберге, Қуанышпен еңіңдер.					

	«Әже» сөзіндегі «Ә» дыбысына; «Қыз» дегендегі «Қ» дыбысына; «Тауық» және «тышқан» деген сөздегі «Т» дыбысына сөз ойлайды				
Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Айдаһардың күйрығы»					
3 - ұйымдастырылған іс-әрекет					
	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Доппен ойнап, көңіліңді көтер!» Мақсаты: допты жоғары лақтырып, еденге түсіп, қайтадан ыршыған допты екі қолмен қағып алу, жоғарыға лақтырған допты саусақтарды ашып, допты қағып алу машықтарын жетілдіру Допты жоғары лақтыру, жерге түсіп қайтадан ыршыған допты екі қолмен қағып алу. (5 рет) Допты алды жақтан жоғары лақтырып, саусақтарды ашқан күйде оны қағып алып, допты кеудеге қысу. Жаттығуды жаппай орындау (топ болып) әдісімен орындайды. Допты басының артына лақтырмауға, бір орындарында қозғалмай тұруға тырысады. Егер доп домалап кетсе, оны қолға береді. Допты себетке апарып салып (алдымен бірінші тізбектің балалары, сонан соң екінші тізбектің балалары орындайды), орындарына барып тұрады	Шығармашылық бейнелеу әрекеті Сурет салу Тақырыбы: «Күзгі орман» (Акварель бояу) Мақсаты:- күзгі орманның мазмұнын көре білуді үйрету. Бояумен сурет салуды жетілдіру, - бедерлі мүсіндеу тәсілімен таныстыру; жалпақтау, кесу, шымшу әдістерін тиянақтау, түрлі құралдарды дұрыс қолдана білуге машықтандыруды жалғастыру - қол, саусақ қимылдарын арттыру; көркем сөйлеу тілін дамыту - ұжымдық жұмыс жасау арқылы мазмұнды құрастыруға қозғау салу	Сауат ашу негіздері Тақырыбы. «Қатаң дауыссыз дыбыстар» Мақсаты: - Қатаң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. «Кім көп сөз ойлайды» дидактикалық ойыны – К дыбысынан басталатын сөздер ойлап айтындар. – Кітап, кілем, кім, кілт, киіз. – Т дыбысынан басталатын сөздерге мысал келтіріндер. – Таға, тарақ, тау, тиін, темір, тұлпар, тоқ, тоқылдақ, тотықұс, торсық, теңіз, тіс.	Музыка Тақырыбы «Күз – жомарт» Мақсаты Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру Музыка тындау: «Саржайлау» (Тәттімбет) Ән айту: «Күзгі әуен» (А. Досмағанбет) «Балдырғандар әні» (Г. Жотасва) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Женіл би» (Т. Ломова) Билер: «Шабандоздар биі» (ұнтаспада «Жұмыр қылыш» («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Қандай ырғақ» (К. Қуатбасв)	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?» Мақсаты: Жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту Қоршаған орта Тақырыбы: Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме? Мақсаты:- Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету. «Қайсысының жапырағы екенін тап» атты дидактикалық ойын ойнауға шақырады (әліппе-дәптердегі тапсырма). Мақсаттары: Балаларды ағашты жапырағына қарап тануға үйрету. Ағаштар мен бұталардан түскен жапырақтарды жинау. Педагог жапырақтың қандай ағаштан немесе бұтадан түскенін анықтауды, түспеген жапырақтарға қарап дәлелдеуді (ұқсастығын

				табу, дм) ұсынады Ойын аяқталған кезде педагог мынадай уәде береді: (Педагог уәдесерлі айтып тұрады. балалар қайталайды). Ағаштардың бұтақтарын жұлмауға уәде береміз! Ағаштарды сугаруға уәде береміз! Ағаш жапырақтарын жұлмауға уәде береміз! Ағаштың қабығын сыдырмауға уәде береміз! Ағаштардың түбін қопсытуға уәде береміз! Ағаш дндерін әктуге! Айғайлап құстарды үркітпеуге уәде береміз
Үзіліс: Қозғалыма.лы зерек ойындар «Жер,су,ауа» ойыны.				
4 - ұйымдастырылған іс-әрекет				

	Қазақ тілі Тақырыбы: Жемістер Мақсаты: күнделікті жиі қолданылатын жемістердің атын білуге үйрету Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын». Қоржынның екінші жағын ашады. <i>Педагог жемістерді бір-бірлеп алады, жаңа сөздермен таныстырады.</i> Күз мезгілінде жемістер піседі. Мынау – өрік. Ік-ік – міне, өрік. Мынау не? Мынау – өрік. Өрік – жеміс. Өрік не? Өрік – жеміс. Өрік дәмді. Өрік қандай? Өрік дәмді.	Музыка Тақырыбы: «Күзгі серуен» Мақсаты: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату Музыка тыңдау: «Қазан» (П. Чайковский) Ән айту Күзгі әуен» (А. Досмағанбет) «Балдырғандар әні» (Г. Жотасева) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (Е. Андосов) Билер: «Шабандоздар биі» (ұнтаспада «Жұмыр қылыш», («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: Ән-ойын "Етек-етек" (Т. Сарыбаева)	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Доппен ойнап, көңіліңді көтер!» Мақсаты: допты жоғары лақтырып, еденге түсіп, қайтадан ыршыған допты екі қолмен қағып алу, жоғарыға лақтырған допты саусақтарды ашып, допты қағып алу машықтарын жетілдіру Допты жоғары лақтыру, жерге түсіп қайтадан ыршыған допты екі қолмен қағып алу. (5 рет) Допты алды жақтан жоғары лақтырып, саусақтарды ашқан күйде оны қағып алып, допты кеудеге қысу. Жаттығуды жаппай орындау (топ болып) әдісімен орындайды. Допты басының артына лақтырмауға, бір орындарында қозғалмай тұруға тырысады. Егер доп домалап кетсе, оны қолға береді. Допты себетке апарып салып (алдымен бірінші тізбектің балалары, сонан соң екінші тізбектің балалары орындайды), орындарына барып тұрады	Қазақ тілі Тақырыбы: Жидектер Мақсаты: сөздік қорларын жидектердің атымен толықтыру. Ойын жаттығуы: «Бір сөзбен айт» Танқурай, қаракат, құлпынай бір сөзбен қалай аталады? Жидектер. Алма, өрік, құрма бір сөзбен қалай аталады? Жемістер. Қияр, қызанақ, сәбіз, пияз бір сөзбен қалай аталады? Көкөністер	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз әртүрліміз» Мақсаты: Жерде созылып жатқан арқан үстінде бір бүйірмен динамикалық тепе-теңдікті сақтап жүруге үйретуді жалғастыру Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мысық пен торғайлар» (4 рет) . «Торғайлар» орындықта, гимнастикалық қабырғаның тепкішегінде отырады. Балалар торғайлардың қимылын ым-ишарамен көрсетіп отырады. Белгі бойынша «мысық» келіп, «торғайларды» қуады. Олар бағыттарын өзгертіп қашады. Ұсталғандар ойыннан шығады
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	Картотека № 6 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру, танымдық-зерттеу және қарым – қатынас іс –әрекеті	Картотека № 7 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру, танымдық-зерттеу және қарым –қатынас іс –әрекеті	Картотека № 8 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру, танымдық-зерттеу және қарым –қатынас іс – әрекеті	Картотека № 9 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру, танымдық-зерттеу және қарым –қатынас іс – әрекеті	Картотека № 10 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру, танымдық-зерттеу және қарым –қатынас іс – әрекеті
Серуен	Картотека № 6 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру, танымдық-зерттеу және қарым –	Картотека № 7 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру,	Картотека № 8 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру,	Картотека № 9 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру,	Картотека № 10 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру,

	қатынас іс –әрекеті	танымдық-зерттеу және қарым – қатынас іс –әрекеті	танымдық-зерттеу және қарым –қатынас іс –әрекеті	танымдық-зерттеу және қарым –қатынас іс –әрекеті	танымдық-зерттеу және қарым –қатынас іс –әрекеті
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет	Жеке баламен жұмыс: Түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет	Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Әлеуметтік-эмоционалды дағды	Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Әлеуметтік-эмоционалды дағды	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді»Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес:«Балаңызды тындауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі:Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тексерілді :



Καμβόδα

Білім беру ұйымы :№31 Шокан Уалиханов атындағы жалпы орта мектебі.

Балалардың жасы 5 жас

Күн тартибі

Дүйсөнбi
10

Сейсенбі

11

Сарсенбі
12

Бейсенбі
13

Жыма
14

Батталарды
кабылдау

Мұғалімнің бағалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату	Құрылыс ойындары	«Мен спортшымын» ». Фотосуретте	Әңгімелесу. Спортпен үшін керек?	Сурет салу. «Футболшы»
Үстел үсті, саусак және т.б. ойындар.				

Құрылыс ойындары

«Мен спортшымын
». Фотосуретте
бейнеленген
Суреттерді атау

Эңгімелесу. Спортпен үшін керек?
ангімелеп беру

Сурет салу.
«Футболшы»

Ата-аналармен
ангімелесу, кеңес
беру

Ата-аналармен өңгіме: Бағалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен өңгіме: Ата-аналарға бағаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
---	--

Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып
--	---

**Ата-аналармен
әңгіме: «Дұрыс
тамақтануға баулу»**

Бағалардың дербес
арекеті (баяу
қимылды ойындар,
үстел үсті
ойындары, бейнелеу
арекеті, кітаптар
қарау және тағы
басқа арекеттер)

«Сәлемдесу айнасы»
Дене қызуларын мен
тазалығын тексеру
Дене шынықтыру
шаралары. Жағымды
жағдай орнату.
Бағалардың көңіл -
күйлеріне назар
аударып, қызуын
өлшеп қабылдау.

Сюжетті-рөлдік ойын:
«Қалай тамақтанамыз»
Ірі құрылыс
материалдарымен және
конструкторлармен
ойындар.

Ойын – жаттығу:
«Әжуын»
Альбомдар, сюжетті
картиналар
қарастыру,
Ірі құрылыс
материалдарымен
ойындар.

Ойын «Алғымның
заттары?» (жақын
адамдарының
заттарын анықтау);
Суретті
кітапшаларды бояу,
пазлдар, мозаика
және т. б.

«Менің күн тәртібім»,
Айболит ертегісінен
үзінді оқып беру,
«Айболит кенесі» үстел
үсті театры және т.б.

Танертенгі жаттығу

Таңғы жаттығу кешені № 3



Καμβόδα

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Біз бақытты баламыз» Кел, сен берге тұрайық, Қолымызды ұстайық. Күлімдейік күлмейік, Тату болып жүрейік.	«Мен әдепті баламын» Амандасу үлкенге, Тәрбиенің басы ғой. Ал, көнекі бәріміз, Сәлем дейік үлкенге.	«Нәр алып» Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық! Күнге қарап шұақтанып, Сұға қарап нәр алып, Табиғаттан шабыттанып, Денсаулықтен ойнап-күліп жүрейік.	«Қуан, шаттан!» Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін.	«Қайырлы таң!» Қайырлы таң! Ормандар мен далалар. Қайырлы таң! Достасқан бар Балалар, Қайырлы таң! Жора-жолдас, ұл мен қыз
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	І - Ұйымдастырылған іс-әрекет				
Математика негіздері Тақырыбы Ұзындық Мақсаты: Ұзындық – заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы, ұзындық туралы түсінік қалыптастыру.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы. «Қатан дауыссыз дыбыстар» Мақсаты: - Қатан дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтау.	Математика негіздері Тақырыбы «Шартты өлшеушіні пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру.» Мақсаты: Ұзындық – заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы, ұзындық туралы түсінік қалыптастыру.	Математика негіздері Тақырыбы «Шартты өлшеушіні пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру.» Мақсаты: Ұзындық – заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы, ұзындық туралы түсінік қалыптастыру.	Математика негіздері Тақырыбы «Шартты өлшеушіні пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру.» Мақсаты: Ұзындық – заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы, ұзындық туралы түсінік қалыптастыру.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы. Ұяң дауыссыз дыбыстар Мақсаты ұяң дауыссыз дыбыстар туралы білімді меңгеру.
Ойын жаттығуы: «Ретімен орналастыр» Педагог «Түрлі түсті Күйзенер санау таяқшалар» жиынтықтан таяқшалар таратады, оларды ұзындықтарының өсу ретімен орналастыруды ұсынады. Балалар тапсырманы орындайды. Педагог балалардан таяқшаларды қалай орналаسقанын сұрайды, қайсысы ұзын, қайсысы қысқа екенін білді. Балалар таяқшаларды бір-біріне жақындату	«Кім көп сөз ойтайды» дидактикалық ойын – К дыбысынан басталатын сөздер ойлап айтыңдар – Кітап, кілем, кім, кілт, кінз – Т дыбысынан басталатын сөздерге мысал келтіріңдер – Таға, тарак, тау, тин, темір, тушпар, тоқ, тоқылдақ, тотықус, торық, теңіз, тіс.	Ойын жаттығуы: «Ретімен орналастыр» Педагог «Түрлі түсті Күйзенер санау таяқшалар» жиынтықтан таяқшалар таратады, оларды ұзындықтарының өсу ретімен	Ойын жаттығуы: «Ретімен орналастыр» Педагог «Түрлі түсті Күйзенер санау таяқшалар» жиынтықтан таяқшалар таратады, оларды ұзындықтарының	Ойын жаттығуы: «Ретімен орналастыр» Педагог «Түрлі түсті Күйзенер санау таяқшалар» жиынтықтан таяқшалар таратады, оларды ұзындықтарының	«Дыбыс бер» дидактикалық жаттығуы – Мен сендерге сөздер айтамын, ұяң дауыстыдан басталған сөзді естісеңдер, қол шапалақтайсыңдар. – Парта, балық, вагон, сөбіз, тарак, доп, жалау, шырша, таға, домбыра, гүл, бегенке. «Сөзге ұяң дауыссыздан басталатын сөзді қос» дидактикалық жаттығуы – Мен сендерге бірінші сөзді айтамын, ал сендер мағынасы бойынша келетін, ұяң дауыссыз дыбыстан басталатын

аркылы деп түсіндіреді. Педагог бір-бірінің үстіне салу тәсілі аркылы да заттын кайсысы ұзын немесе қысқа екенін өлшеуге болатындығын қосымша айтады. Көрсетеді.	орналастыруды ұсынады. Бағалар тапсырманы орындайды. Педагог бағалардан таяқшаларды қалай орналаسقанын сұрайды, кайсысы ұзын, кайсысы қысқа екенін білді. Бағалар таяқшаларды бір-біріне жақындату аркылы деп түсіндіреді. Педагог бір-бірінің үстіне салу тәсілі аркылы да заттын кайсысы ұзын немесе қысқа екенін өлшеуге болатындығын қосымша айтады. Көрсетеді.	өсу ретімен орналастыруды ұсынады. Бағалар тапсырманы орындайды. Педагог бағалардан таяқшаларды қалай орналаسقанын сұрайды, кайсысы ұзын, кайсысы қысқа екенін білді. Бағалар таяқшаларды бір-біріне жақындату аркылы деп түсіндіреді. Педагог бір-бірінің үстіне салу тәсілі аркылы да заттын кайсысы ұзын немесе қысқа екенін өлшеуге болатындығын қосымша айтады. Көрсетеді.	сөзді жалғап айтуларын керек. Мысалы: үстел ... (бөлік), қоян ... (жүйрік), сағат
--	---	---	---

Үзіліс : Жүгіруге арналған ойындар
«Торғайдар мен мысық»

2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Сөйлеуді дамыту Такырыбы: Отбасының күзгі енбегі Мақсаты: Такырып бойынша ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту. Міндеттері: 1. Отбасының күзгі бақшадаты енбектері жайлы әңгімелесу. 2. Отбасының енбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету. 3. Бағалардың сөйлеу	қоршаған орта Такырыбы: Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме? Мақсаты:- Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету.	Көркем әдебиет Такырыбы: «Мақта қыз бен мысық» ертегісін сомдау. Мақсаты: ертегіні сомдап кейіпкерлердің іс – әрекеттерін бақылау, және ертегі кейіпкерлерін танып білу.	Сөйлеуді дамыту Такырыбы «Күзгі жапырақтар Мақсаты:- Бағаларта күзгі жапырақтар туралы түсінік беру олардың пішіндерін түстерін ажыратуға үйрету. Диалогын. «Түстерін қарай ажырат » мақсаты: Қорапта тұрған	Көркем әдебиет Такырыбы: «Мақта қыз бен мысық » ертегісін сомдау. Мақсаты: ертегіні сомдап кейіпкерлердің іс –әрекеттерін бақылау, және ертегі кейіпкерлерін танып білу.
--	---	---	---	---

	Дене шынықтыру Такырыбы Дене шынықтыру	Шығармашылық бейнелеу әрекеті Мүсіндеу.	Саят ашу негіздері Такырыбы. Ұяң дауыссыз дыбыстар	Музыка Такырыбы	Қоршаған орта Такырыбы «Жыл күстәры»?
3 - ұйымдастырылған іс-әрекет					
«Күн мен түн»					
Үзіліс: Қимыл-қозғалысқа арналған ойындар					
және ойлау қабілетін дамыту; балаларды енбек етуге тәрбиелеу. Педатор күз мезгілінің сүретіне қарап, әңгіме құрайды. <i>Лудактивтік ойын:</i> «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: ар жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу.	ойнауға шақырады (әліппе-дәптердегі тапсырма). Мақсаттары: балаларды ағашты жапыратғына қарап тануға үйрету. Ағаштар мен бұталардан түскен жапырақтарды жинау. Педатор жапырақтың қандай ағаштан немесе бұтадан түскенін анықтауды, түсінген жапырақтарға қарап дәлелдеуді (үкәсастың табуы) ұсынады. Ойын аяқталған кезде педатор мынадай уәде береді: (Педатор уәдесерді айтып тұрады, балалар қайталайды). Ағаштардың бұтақтарын жұламауға уәде береміз! Ағаштарды суғаруға уәде береміз! Ағаш жапырақтарын жұламауға уәде береміз! Ағаштың қабығын сыдырмауға уәде береміз! Ағаштардың түбін консылтуға уәде береміз! Ағаш діңгегін ақсегі! Айғайлап күстәрды үркітпегуге уәде беремізбы!			жәпырақтардың түсін ажыратып ағаш басына ілу.	

Қазақ тілі Тақырыбы «Ойнайықта ойнайық»	Музыка Тақырыбы «Қыз – жомарт»	Дене шынықтыру Тақырыбы «Зейінді боламыз»	Қазақ тілі Тақырыбы: Неше? Санау	Дене шынықтыру Тақырыбы «Бірінші бол»
4 - ұйымдастырылған іс-әрекет				
Үзіліс: Сөкіруге арналған ойындар «Кесіртке» ойыны.				
Тақырыбы «Зейінді боламыз» «Мақсаты: Тізбекпен жүру, күтіруге, құрсаудан-құрсауға өтуге жаттықтыру. Қозғалыс кезіндегі қол мен аяқтың қимылдарын қимылдарын жалғастыру «Жолақтарға аттан сөкіру» (3 пер). Ені 50 см жолақтардың үстінде сөкіріп басым жүру. Жерден екі аяқпен бірдей екінің ітегіне керектігіне назар аудару. Белгі бойынша ойыншылар бір-бірімен жолақтан-жолаққа сөкіре бастайды. Айрық орындардан ойыншылар ұпай жинайды	Тақырыбы: «Көкенистер» дауыссыз дыбыстар турамы білімді менгерту. Мақсаты: - балаларға көкенистер турамы білім беру; - заттың пішіні турамы білімдерін жетілдіру, мүсіндету -- жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан шаршышты пішіндер, үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарына кино арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу - ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрастырамымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу Топтық жұмыс.	Мақсаты ұяң дауыссыз дыбыстар турамы білімді менгерту. «Дыбыс бер» дидактикалық жаттығуы – Мен сендерге сөздер айтамын, ұяң дауыстыдан басталған сөзді естісендер, қол естісендер, қол шатапаластырыңдар. – Ларта, бағық, ватон, сәбіз, тарақ, дон, жағай, шырша, таға, домбыра, гүл, батенке. «Сөзге ұяң дауыссыздан басталатын сөзді дидактикалық жаттығуы – Мен сендерге сөзді айтамын, ал сендерге бірінші сөзді айтамын, ал сендер мағынасы бойынша келетін, ұяң дауыссыз дыбыстан басталатын сөзді жаттап айтудың керек. Мысалы: үстел ... (білік), қоян ... (жүйрік), сағат	«Сабан тойды тойлаймыз» Мақсаты: Мұзикааның сипатын түсініп, эмпонияларын көрсете білуге дағдыландыру	Мақсаты: Жыл құсарын, маусымдық өзгерістерге қарай оларды бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету. «Кім пәккір» атты дидактикалық ойын ойнауға шақырады. Мақсаттары: Балаларды ағашта отырған құстарға қарап тануға үйрету.

Максаты өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту Суретте қай жыл мезгілі бейнеленген? Күз мезгілінің суретін аяқтап сал. Күздің белгілерін ата.	Максаты: Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру Музыка тыңдау: «Саржайлау» (Тәттімбет) Ән айту: «Күзгі әуен» (А. Досмағанбет) «Бағдырғандар әні» (Т. Жотаева) Музыкалық-ырғақтық кимылдар: «Женіл би» (Т. Ломова) Билер: «Шабандоздар биі» (Ұнтаспада «Жұмыр кылыш» («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Қанай ырақ» (Қ. Қуатаев)	Максаты: Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру Музыка тыңдау: «Саржайлау» (Тәттімбет) Ән айту: «Күзгі әуен» (А. Досмағанбет) «Бағдырғандар әні» (Т. Жотаева) Музыкалық-ырғақтық кимылдар: «Женіл би» (Т. Ломова) Билер: «Шабандоздар биі» (Ұнтаспада «Жұмыр кылыш» («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Қанай ырақ» (Қ. Қуатаев)	Максаты: Өздерінің зейіндерін шоғырландыра алу шеберліктерін (машықтарын) шеберліктерін қалыптастыруды, кимыл-қозғалыс итесімділіктерін дамытуды және анализатор жүйелерін біріктіруді қалыптастыруды жалғастыру Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мен білемін» Допты жоғары лақтырып, қолды шапалақтап, допты қағып алу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Допты «Мен білемін» деген бес қаланың атын білемін» деген сөздермен қағып алады. Допты жоғары лақтырып, допты қағып алап кезде сауақтарын еркін ұстайды. Жандарындағы бағаларға келері кейірімейтіндей сөздерді ақырын айтатын	Максаты: сөйлемдерді дауыс ырғағымен түгендіріп айтуға жаттықтыру Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?». Бірден онға дейін санадарды ретімен қою, санау. 2 3 4 1 5 7 6 10 8 9 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 Ойын: «Бағалдакпен жоғары көтеру». Басбармақ пен сүк сауақтарын көметімен жоғары тура санау, төмен кері санау (қол моторикасын дамыту).	Максаты - Бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруге үйретуді жалғастыру, қолдарын еркін, үйлесімді қозғап, ырғақпен, қарқынды баулаптай жүгіре білу іскерліктерін дамыту Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қарлығаш» (5 пер). Зал ішіне ойыншылардың санына қарай құрсауларды – «ұяларды» орналастырады. Ойыншылар – «қарлығаштар». Олар зал ішінде қолдарын сермен жүгіріп жүреді. «Қарлығаш, қарлығаш, қарлығаш – біздің үйге ұшып кел!» деген бұйрық бойынша «ұяларына келіп қонады»
--	---	---	---	--	--

Балалармен жеке жұмыс	Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қауау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың үйге қайтуы
Жеке баламен жұмыс: қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Әрекет Шығармашылық іс-әрекет	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыру». Мақсаты: Балалардың ойында аятыру. Шығармашылық іс-әрекет	Ата-анаға келес: «Баланыңды тыңдауды үйреніңіз. Шығармашылық болыңыз, баланыңды сөзін бөліп, оның ойын өзіндік аяқтауға тырысыңыз»
Жеке баламен жұмыс: Түстерді ақырата білуге үйрету. Қарым-қатынас іс-әрекеті Шығармашылық іс-әрекет	Танымдық-қимылды ойын: «Анаар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңғарудың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Әлеуметтік-эмоционалды дағды	Психологтің келесі: Өз қараларын күтін ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.
Жеке баламен жұмыс: Құрастыруға деген қызығушылығын аятыру. Шығармашылық іс-әрекет	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың ата-анасымен сөйлесу, жекістіктері мен тәртібі туралы айту.
Жеке баламен жұмыс: Аяқтау суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет	Жеке баламен жұмыс: Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тексерілді

Бөкітемин:
А. Алиханов атындағы
№31-ші мектептің директоры:
А. Камбараева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы :№31 Шокан Уалиханов атындағы жалпы орта мектебі.

Мектепалды даярлық О «А» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 3-апта 17 - 21 қазан 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17	Сейсенбі 18	Сәрсенбі 19	Бейсенбі 20	Жұма 21
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Пәж ойын: «Кім көп сөз айтады?» Шарты: Педагогтың артынан бірнеше сөзді қайталап айтады	Еркін ойын: «Бұл үйде кімдер тұрады?» Шарты: Құыршақтарымен үй жасап ойнайды	Құрылымдалған ойын: «Орын тап» Шарты: Жемістер мен көкөністердің көлемкесін табады	Еркін ойын: «Бауын байла» Шарты: Фетрдан жасалған аяқ киімдердің бауын байлап ойнайды.	Еркін ойын: «Ертегілер елінде» Шарты: Саусак театр арқылы ойнайды
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Шығармашылық ойыны: Фотосуреттер қарастыру Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі» Фотосуретте балалар	Қол маторикасын дамытуға арналған санамақ. 1. Бірім, екім, Алма текім. Сапар айым, Сар шымшық.	Суретті жұмбақтар ойыны : Балалардың арасынан бір бастаушы тандалады, қалғандары отырады. Мұғалім	Саусак ойыны : «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі» Балалармен жәндіктер мен қосмекенділер туралы әңгімелесу.	Үстел үсті театр ойыны : «Қосмекенділер әлемі» тақырыптар бойынша сюжетті суреттер қарастыру. Балалармен құстар

және тағы басқа әрекеттер)	қандай көмек көрсеткендерін айтып беру.	Балтанды ал да, Жүгіріп шық. 2. Біз санайық санамақ, Саусақтарды даралап. Бас бармағым алғашқы, Баған үйрек жалғасы.	үлкен қораптан кішкентай неше түрлі суреттері бар карточкаларды бір-бірінен алып шығып, суреттегі бейнені сөзбен сипаттап жасыруды ұсынады. Бастаушы суретті карточканы алып, балаларға көрсетпей, ондағы бейнені, затты сипаттап, суреттейді. Балалар түрлі жауаптар айтып, не бейнеленгенін тауып алу керек. Дұрыс жауапты айтқан бала ойынды жалғастырады.	туралы әңгімелесу.
Танертенгі жаттығу	Танғы жаттығу кешені № 4			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Психомоторлық жаттығу» Көздерінді ашындар, Кіріпкітерінді көтеріндер. Беттеріңді жеңіл кимылмен сипандар, Бір - біріне жымындар, Бастарыңды онға, солға бұрылындар, Ауаны жұтындар, содан соң жіберіндер.	«Психомоторлық жаттығу» «Күлімдеген күн» Күн күлімдеп нұр төкті, Жақсы сөздер нұр септі, Есеке сақтап кеңесті, Кел, қосылып айтайық бір-бірімізге..	«Психомоторлық жаттығу» «Табиғатпен үндестік» Шенбер бойлап жүреміз, Әр түлпе көңіл бөлеміз. Сұлулық пен махаббатты Сөзіңің өмір сүреміз.	«Психомоторлық жаттығу» «Біз әдепті балалмыз» Әдеп сақтап әмандар, Әрбір адал адамға. Жасасан бір қамқорлық, Қайтарады саған да. Мен ақылды баламын.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1 - ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Математика негіздері Тақырыбы: Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш Мақсаты геометриялық фигуралардан модельдеу біліктілігін қалыптастыру Бұл не? (Шаршы.) – Оның жиектерін саусағыңмен жүргіз. Саусағыңды дайында. Саусағыңмен солдан оңға қарай жүргізесің, бұрышқа жетіп бұрыласың, саусақпен жоғарыдан төменге түсесің, бұрыласың, саусағың оңнан солға қарай жүреді, бұрышқа жетіп төменнен жоғарыға саусағыңды жүргізесің. (Әр баланың үстелінде белгілі бір түрдегі фигуралар жиынтығы бар.) – Біз саусағымызбен нені қоршап жүргіздік? (Шаршы.) – Тіктөртбұрышты көрсетеді, атайды, бұл геометриялық фигура –	Сауат ашу негіздері Тақырыбы. Ұяң дауыссыз дыбыстар Мақсаты ұяң дауыссыз дыбыстар туралы білімді меңгерту. «Дыбыс бер» дидактикалық жаттығуы – Мен сендерге сөздер айтамын, ұяң дауыстыдан басталған сөзді естісендер, қол шапалақтайсыңдар. – Парта, балық, вагон, сәбіз, тарақ, доп, жалау, шырша, таға, домбыра, гүл, бәтеңке. «Сөзге ұяң дауыссыздан басталатын сөзді қос» дидактикалық жаттығуы – Мен сендерге бірінші сөзді айтамын, ал сендер мағынасы бойынша келетін, ұяң дауыссыз дыбыстан басталатын сөзді жалғап айтуларың керек. Мысалы: үстел ... (биік), қоян ... (жүйрік), сағат	Математика негіздері Тақырыбы: Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш Мақсаты геометриялық фигуралардан модельдеу біліктілігін қалыптастыру Бұл не? (Шаршы.) – Оның жиектерін саусағыңмен жүргіз. Саусағыңды дайында. Саусағыңмен солдан оңға қарай жүргізесің, бұрышқа жетіп бұрыласың, саусақпен жоғарыдан төменге түсесің, бұрыласың, саусағың оңнан солға қарай жүреді, бұрышқа жетіп төменнен жоғарыға саусағыңды жүргізесің. (Әр баланың үстелінде белгілі бір түрдегі фигуралар жиынтығы бар.) – Біз саусағымызбен	Математика негіздері Тақырыбы: Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш Мақсаты геометриялық фигуралардан модельдеу біліктілігін қалыптастыру Бұл не? (Шаршы.) – Оның жиектерін саусағыңмен жүргіз. Саусағыңды дайында. Саусағыңмен солдан оңға қарай жүргізесің, бұрышқа жетіп бұрыласың, саусақпен жоғарыдан төменге түсесің, бұрыласың, саусағың оңнан солға қарай жүреді, бұрышқа жетіп төменнен жоғарыға саусағыңды жүргізесің. (Әр баланың үстелінде белгілі бір түрдегі фигуралар жиынтығы бар.) – Біз саусағымызбен нені қоршап жүргіздік? (Шаршы.) – Тіктөртбұрышты көрсетеді, атайды, бұл геометриялық фигура – тіктөртбұрыш. – Оның жиектерін саусағыңмен жүргіз. Саусағыңды дайында... – Тіктөртбұрыш пен шаршының не айырмашылығы бар?	Сауат ашу негіздері Тақырыбы. Үнді дауыссыз дыбыстар Мақсаты: үнді дауыссыз дыбыстар туралы білімді меңгерту. «Сөзге үнді дыбыстан басталатын сөз қос» дидактикалық жаттығуы – Мен сендерге бірінші сөзді айтамын, ал сендер сол сөзге мазмұны сәйкес келетін, үнді дауыссыз дыбыстардан басталатын сөз жалғауларың керек. Мысалы: сүйкімді ... (мысық), жүйрік ... (лак), дәмді ... (нан), әдемі ... (раушан), дәмді ... (рауғаш), қағаз ... (умаждалған), атам ... (риза), бала ... (малтыды), ақылды ... (мұғалім), үлкен ... (үй), әкем ... (риза), киіз үйдің (уығы), ... жайылды (мал) т.б.

	Тіктөртұрыш – Онын жиектерін саусағымен жүргіз. Саясатындай дайында... – Тіктөртұрыш пен шаршының не айырмашылығы бар? Шаршыны тіктөртұрышпен беттестірді. – Қараңдар, бір кабырғалары біртегі, ал басқа екі кабырғалары әртүрлі. Тіктөртұрышты қарасаңда ұзындық	нени қоршап жүргіздік? (Шауы.) – Тіктөртұрышты көрсетеді, атайды, бұл геометриялық фигура – тікөртұрыш. – Онын жиектерін саусағымен жүргіз. Саясатындай дайында... – Тіктөртұрыш пен шаршының не айырмашылығы бар? Шаршыны тікөртұрышпен беттестірді. – Қараңдар, бір кабырғалары біртегі, ал басқа екі кабырғалары әртүрлі. Тіктөртұрышты кабырғалары шаршыға қарағанда ұзындық	Ұзунісі : Жабық және ашық кеністікті бағдарлауға арналған ойындар Ойын: «Тығылыспақ»	2 - ұйымдастырылған іс-сәкет	Сейлеуді дамыту Тақырыбы Күзгі жапырақтар Мақсаты: Тақырым бойынша ауызекі сөйлеу тілдерін Көршең орта Тақырыбы «Жыл мақсаты Жыл құсарын , маусымдық өзгерістерге қарай Көркем әдебиет Тақырыбы: «Маман кыз бен мысық ертегінің сомауы.» Сейлеуді дамыту Тақырыбы: «Маман мақсаты: Маман Келген еді маман. Озі мақсаты: Балаларға Көркем әдебиет Тақырыбы.
--	---	---	--	------------------------------	--

ламыты Пеларот күз мезгилиниң сүрөтине карап, аңтмөс кырайдый: «Күз мезгили, бакшанын иш сары аттындай жакырап атта атышта отырат күстөртө карап таныта уйрөтү. олазды бакылап, бир-биринен ажырата билүгө уйрөтү. «Ким напкыр» атты диалектикалык ойын ойнакта шақырады Максаатарты: Балаларды агашта отырат күстөртө карап таныта уйрөтү.	Дене шыныктыруу Такырыбы «Камандалык «Эстафеталар» (таза аяла) Максаты: Эстафета элементтерин пайдаланып, кимыл-козгалыс тажрибелерин бойынша толыктыруу, дүйрөк бойынша	Шыгармашылык Бейнелеу эректі Такырыбы: «жаныраар атемі» Максаты -Караззан таныс немесе ойдан эртүрү бейнелеуді, катарланып бүктелген караззан бірдей бірнеше пишилерди және екіге бүктелген караззан симметриялы пишилері	Сауат ашу негіздері Такырыбы, Үнді дауыссыз дыбыстар «Сөзге үнді дыбыстан	Музыка Такырыбы «Елтанбасы елминин Гүлдене бер Ныр-сүлтан» Максаты: Музыкалык шыармат өзінин катынасын билдүрү, анын мазмұны мен сипаты түрөлі ширин айтү, балаларды патриоттыкка	элептик ерекшелермен таныстыру және сабак басында, үстел үстінде өздерін калай ұстау керектігі жайында айтү. Ермөк Өтөтүлөүгө өлөмин оку Максаты: Балаларды тапкырлыкта тарбиялау, тапкырлыкта иштен шарты: Калта иштен жакырынан заттарды алып мамандык иесине койып шытады.
--	---	---	--	--	---

Үзінт: Актыруте арналган ойындар «Көбөктөспө бакалар»

3 - үйымдастырылган іс-эрекет

Коршаган орта Такырыбы «Түрмөстүк техника онын кәсіптілігі» Міндеті: Заттардын кандай материалардан жасалганын өз бетинше аныктау және таллау, олардын сапалары мен касиеттерін сипаттау Максаты: Түрмөстүк ойындарды колдану	Музыка Такырыбы «Елтанбасы елминин Гүлдене бер Ныр-сүлтан» Максаты: Музыкалык шыармат өзінин катынасын билдүрү, анын мазмұны мен сипаты түрөлі ширин айтү, балаларды патриоттыкка	Сауат ашу негіздері Такырыбы, Үнді дауыссыз дыбыстар «Сөзге үнді дыбыстан	Шыгармашылык Бейнелеу эректі Такырыбы: «жаныраар атемі» Максаты -Караззан таныс немесе ойдан эртүрү бейнелеуді, катарланып бүктелген караззан бірдей бірнеше пишилерди және екіге бүктелген караззан симметриялы пишилері	Дене шыныктыруу Такырыбы «Камандалык «Эстафеталар» (таза аяла) Максаты: Эстафета элементтерин пайдаланып, кимыл-козгалыс тажрибелерин бойынша толыктыруу, дүйрөк бойынша	Лагерь Пеларот күз мезгилиниң сүрөтине карап, аңтмөс кырайдый: «Күз мезгили, бакшанын иш сары аттындай жакырап атта атышта отырат күстөртө карап таныта уйрөтү. олазды бакылап, бир-биринен ажырата билүгө уйрөтү. «Ким напкыр» атты диалектикалык ойын ойнакта шақырады Максаатарты: Балаларды агашта отырат күстөртө карап таныта уйрөтү.
---	--	--	---	---	--

тапсырмаларды орындау шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру, өзінің жеке қызығушылықтарын команда қызығушылықтарына бағындыру	заттарды кию -- ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу Топтық жұмыс	басталатын сөз қос» дидактикалық жаттығуы – Мен сендерге бірінші сөзді айтамын, ал сендер сол сөзге мазмұны сәйкес келетін, үнді дауыссыз дыбыстардан басталатын сөз жалғауларын керек. Мысалы: сүйкімді ... (мысық), жүйрік ... (лак), дәмді ... (нан), әдемі ... (раушан), дәмді ... (рауғаш), қағаз ... (умажалған), атам ... (риза), бала ... (малтыды), ақылды ... (мүғалім), үлкен ... (үй), әкем ... (риза), киіз үйдің (уығы), ... жайылды (мал) т.б.	тәрбиелеу.	кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға Дағдыландыру «Қасиетіне қарай топтастыр» ойыны. Педагог бір баланы шақырады. Ол бала теріс қарап үстел үстіндегі карточканы алады. Бала карточканы алып, ондағы ненің суреті екенін айтады. (Әйнек) Педагог тағы үш баланы шығарады. Балалар үстел үстіндегі әйнектен жасалған заттарды бос орынға қояды. Мысалы, гүлсауыт, бокал, банкі. Тағы бір бала шығып, ағаштың суреті бар карточканы алады. Үш бала шығып, ағаштан жасалған заттарды бос орынға жинайды: қарындаш, ағаш тақтай, ағаш табак. Келесі шыққан баланың карточкасындағы сурет – темір. Темірден жасалған тәрелке, шеге, қасықты топтастырып, бір жерге қояды.
«Кім зейінді?» ойын-жаттығуы. Педагогтің бұйрығы бойынша тізбек және сапқа тұрады. Сапқа тұруды қыздар мен ұлдар бөлек орындайды. Педагогтің сол жағына қыздар, оң жағына ұлдар сап түзеп тұрады. Педагогтің бұйрықтарын жылдам орындап, сапты бұзбауға тырысады. Сызық алдына екі тізбекке тұралы	Үзіліс: Кеністікті бағдарлауға арналған ойындар «Жоғарыда–төменде, биік–аласа» 4 - ұйымдастырылған іс-әрекет			

Қазақ тілі Тақырыбы «Апта күндері» Міндеті: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту Мақсаты апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсіну Таппак «Апта күндері» Апта деген атайды Жеті бірдей ұлы бар. Біріншісі – дүйсенбі, Екіншісі – сейсенбі, Үшіншісі – сәрсенбі, Төртіншісі – бейсенбі, Бесіншісі – жұма, Алтыншысы – сенбі, Жетіншісі – жексенбі. Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). Ү-ү-ү-ү- дү-дүй-сенбі Ә-ә-ә- сәер-сенбі Ұ-ұ-ұ- жұ-ұ-ма	Музыка Тақырыбы Сабантойды тойлаймыз» Мақсаты Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, өннің мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту Музыка тындау: «Тойбастар» күйі (Д. Нұрпейісова) Өн айту: «Сабантой» (Е. Хасанғалиев) «Жау, жау, жаңбыр» (К. Дүйсекеев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (Е. Андосов) Билер: «Көңілді қолпатырлар биі (педагогтің тандауымен) Ойындар, хороводтар: «Тенге алу» қазақтың ұлттық ойыны («Адай» Құрманғазы, ұнтаспадан)	Дене шынықтыру Тақырыбы «Камандалық Эстафеталар » (таза ауада) Мақсаты: Эстафета элементтерін пайдаланып, қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, бұйрық бойынша тапсырмаларды орындау шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру, өзінің жеке қызығушылықтарын команда қызығушылықтарына бағындыру «Кім жылдам ?» ойын-жаттығуы. Педагогтің бұйрығы бойынша тізбек және сапка тұрады. Сапка тұруды қыздар мен ұлдар бөлек орындайды. Педагогтің сол жағына қыздар, оң жағына ұлдар сап түзеп тұрады. Педагогтің бұйрықтарын жылдам орындап, сапты бұзбауға тырысады.	Қазақ тілі Тақырыбы.«Менін отбасым» Міндеті: Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туыскан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету Мақсаты сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру Ғажайып сэт. Қонакқа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. – Сәлеметсіздер ме?! Қуыршақтар хат алып келеді. Педагог: Қарандаршы, бізге хат келіпті (ішінде алдын ала салынған балалардың ата-аналарының суреті). – Қандай керемет, мына суретте кім бар? Бала отбасы мүшелерінің фотосуреттерін тауып, олар туралы әңгімелейді	Дене шынықтыру Тақырыбы «Еркше сабақтар» Мақсаты Өзінің денсаулығына және отбасы мүшелерінің денсаулығына қамқорлықпен қарау керектігін түсіндіру Құрсаумен орындалатын құрсауды айналыру, құрсауды тігінен қойып айналыру, қолдың моторикасын, шапандық секілді дене сапасын дамытатын
---	---	---	---	---

		Сызық алдына екі тізбекке тұралы	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: « Таза алаң ». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов « Күшік ». Мақсаты: Үйдегі жұмыстың айтылуына жаттықтыру. Таппақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. « Күшік ». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала	Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Кол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: « Күзгі жапырақ » таппақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: « Аю жүрген орманда ». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Қимылдық ойын: « Монданақ ». Ойын барысы: Монданақ ойыны	Бақылау: Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Қуандырып біздерді, Мерекелі күз келді Кел жемісті алтын күз Кемелденсін халқымыз. Қимылдық ойын: « Жылғадан қарғып өтеміз », « Қоян мен қасқыр ». Мақсаты: Елтілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. Еңбек: « Таза алаң » Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбек сүйгіштікке	Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. « Қыстың қамын жаз ойла ». Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету. Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. Мақсаты: « Суға түкірме », « Нанды баста », « Дастархан басында кекірге » т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. Қимылдық ойын: « Итеріспек » Ойын барысы: Ойын	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: « Таяқшадан аттап өт » , « Қуаласпақ » Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы. « Бағдаршам » Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы « Бағдаршам » Сақта көше тәртібін

Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінін жұмысы біреу-ақ: Үреді абадан Ойын: «Қасқыр мен қаздар» . Максаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.	Бойынша белдік-белбеу айтпесе орамалды шыршықтап алып дөңгелене отырады. Ортаға біреу шығады. Отырғандар тіздреліп: « Өне кетті монданақ, міне кетті монданақ », - деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды. Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Орта доп 2. Өткеншек тебу 3. Куласпақ Тренинг: « Бір шаңырақ астында » .	Тәрбиелеу. Бастаған ісін аяғына дейін тиынақты орындауға үйрету. Жеке жұмыс: « Отбасы мүшелері» Максаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. Кимылық ойын: « Көрші » . Максаты: Балалардың еңгілікке , сезімталдық, кеністікті бағдарлай білуге үйрете отырып, бағылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту. Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіртуге үйрету.	көгалда өткізіледі, ұлкен шенбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады. Егер бір аяқпен секіріп жүріп , екі баланын біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шенберден итеріп шығарса жеткені. Аяғын жерге тигізіп алса, жекілігені. Ойын жалғаса береді. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Дөпты куалау.	тәрбиелеу. Балалар бағдаршамның ал « тілін » Біліпті алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сапы жанса , сабыр Сақтай тұрам азір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. Кимылық ойын: « Үрпек төбет» Максаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа, бағылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада отырады. Қалған балалар отан жай ғана жакындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді: Алдыңғы екі аяққа басын сұғып, Өнекей жалбыр төбет жатыр сұлық, Белгісіз жатқаны ұйықтап, яки қалтып, Момақан, сырт пішіні жуас салтырт Отаалық жакындалап барайық та, Қайтер екен содан сон-қарайық та. Төбет орынан ұшып тұрып үре бастайды. Балалар
---	--	--	--	---

		Серуеннен орау	Балалардың ұйымшылдықпен топқа орауы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Жеке баламен Жұмыс: Есте сақтау қабілетін арттыруға арналған жаттығулар Музыка Шығармашылық іс- әрекет	Жеке баламен жұмыс: Нейрожағатын жасау Музыка Шығармашылық іс- әрекет	Жеке баламен жұмыс: Ұсақ қол моторикасына арналған жаттығулар Құрастыру Шығармашылық іс- әрекет	Жеке баламен жұмыс: Саят ашу машықтандыру Қарым-қатынас іс- әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Хамзаға суретті ұқышты, толық бояу түсіндіру. Сурет салу Шығармашылық іс- әрекет
каша жөнеледі. Төбет отарды қуа жөнеледі. Балалардың бәрі жан-жаққа кашып тығылады. Төбет қайталан ортаға отырады. Ойын жана басталады.	Достарымен ішке кіру. «Менін досым» Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс- әрекетін	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Балалардың қимыл- қозғалысына байланысты ойын жасау.	Жеке баламен жұмыс: Нейрожағатын жасау Музыка Шығармашылық іс- әрекет	Жеке баламен жұмыс: Нейрожағатын жасау Музыка Шығармашылық іс- әрекет	Жеке баламен жұмыс: Нейрожағатын жасау Музыка Шығармашылық іс- әрекет	Жеке баламен жұмыс: Саят ашу машықтандыру Қарым-қатынас іс- әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Хамзаға суретті ұқышты, толық бояу түсіндіру. Сурет салу Шығармашылық іс- әрекет

Балалардың дербес әрекеті (бауы әрекеті ойындар, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және таты басқа әрекеттер)	Ата-аната кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.
Дербес ойын «Себетке жемістерді салтамыз». Максаты: балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу шығармашылық іс-әрекет	Ойын: «Қарағайлы ормандаты Максаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Дене шынықтырыу физикалық қасиеттерді қалыптастыру	«Орман жануарлары» Максаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлармен таныса алады. Сурет салу шығармашылық іс-әрекет	«Аспазшы» Максаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Қазақ тілі Қарым-қатынас іс-әрекеті	Коршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру	Дидактикалық ойын «Кім немен көректенеді?» Максаты: Балалар кім немен көректенетінін біледі.

Тексерілді:



Бекітемін:
А. Камбаров атындағы
жалпы орта мектептің директоры:



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы №31 Шокан Уалиханов атындағы жалпы орта мектебі.
Мектепалды даярлық О «А» сыныбы

Бағалардың жасы 5 жас
 Жоспардың құрылу кестісі 4-апта 24 - 28 қазан 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.10.22ж	Сейсенбі 25.10.22ж	Сәрсенбі 26.10.22ж	Бейсенбі 27.10.22ж	Жұма 28.10.22ж
Бағалардың қабылдау	Мүдәлімнің бағалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі қонды-құй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Шәк ойын: «Кім көп сөз айтады?» Шарты: Педагогтың артынан бірнеше сөзді қайталап айтады	Еркін ойын: «Бұл үйде кімдер тұрады?» Шарты: Құрылқатарымен үй жасап ойнайды	Құрылымдалған ойын: «Орын тап» Шарты: Жемістер мен көкөністердің көлемінең табады	Еркін ойын: «Бауын байла» Шарты: Фетрлан жасаған аяқ киімдердің бауын байлап ойнайды.	Еркін ойын: «Ертегілер елінде» Шарты: Саусақ театр арқылы ойнайды
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Бағалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналар бағаларын ертегілік жағдайға үлгеріп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Бағалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалыңда сөзсіз қабылдап жақсы көрсетіп отыр	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға бағаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Бағалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны – пазл: «Әсем гүлдер бағы» Бағалармен әсем гүлдер туралы әңгімелесу.	Құрылымды ойындары «Біздің аула гүлдері»	Фотосуреттер қарастыру: «Гүлдер гүлдер көп гүлдер» Фотосуретте бейнеленген ойын түрлерін атау.	Үстел үсті театры: «Раушан гүлдер» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжеттік ойындар: «Көш иісті гүлдер» еркін сурет салу. Д/ойын: «Менің сүйікті гүлім»
Танертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 4				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Табиғатым тамаша» Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Жүрейікші жараса.	«Дала кандай тамаша» Дала кандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастарқан жайғандай, Көз тоймайды қараса.	«Табиғатқа камкор боп» Табиғатқа камкор боп, Байлығын біз қорғайық, Әдепті да,тәртіпті боп, Жақсылығын қолдайық.	«Табиғат...» Табиғат, сен тіршілік тұнып тұрған. Сен күнсің көтерілген күліп қырдан. Сен көлсің, сен ормансың. Сен - бұлбұлсың, Адамға сұлулықты шын ұқтырған!	«Табиғатым тамаша» Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Жүрейікші жараса
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1 - ұйымдастырылған іс-әрекет				
Математика негіздері Тақырыбы: «Дөңгелек және сопақша» Мақсаты : сопақша геометриялық фигура туралы ұғым қалыптастыру	Сауат ашу негіздері Тақырыбы. «Үнді дауыссыз дыбыстар» Мақсаты: - үнді дауыссыз дыбыстар туралы білімді меңгерту.	Математика негіздері Тақырыбы: «Дөңгелек және сопақша» Мақсаты : сопақша геометриялық фигура туралы ұғым қалыптастыру	Математика негіздері Тақырыбы: «Дөңгелек және сопақша» Мақсаты : сопақша геометриялық фигура туралы ұғым қалыптастыру	Математика негіздері Тақырыбы: «Дөңгелек және сопақша» Мақсаты : сопақша геометриялық фигура туралы ұғым қалыптастыру	Сауат ашу негіздері Тақырыбы. «Дыбыстар әлемі» Мақсаты: Дыбысты талдау жасау арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру
Топпен жұмыс Педагог балаларға фигуралар жияынтығын – шенберлерді, сопақшаларды, шаршыларды, тіктөртбұрыштарды таратады және өздерінің «моншактарың» немесе өрнектерін жасауды ұсынады. Содан кейін, педагог өлшемі жакын шенбер мен шаршыны, сопақша мен тіктөртбұрышты салыстыруды ұсынады. Балалар топпен жұмыс	«Сөзге үнді дыбыстан басталатын сөз қос» дидактикалық жаттығуы – Мен сендерге бірінші сөзді айтамын, ал сендер сол сөзге мазмұны сәйкес келетін, үнді дауыссыз дыбыстардан басталатын сөз жалғауларын керек. Мысалы: сүйкімді ... (мысық), жүйрік ... (лақ), дәмді ... (нан), әдемі ... (раушан), дәмді ... (рауғаш), қағаз ... (умақдалған), атам ... (риза), бала ... (малтылды), ақылды ... (мұғалім), үлкен ... (үй),	Топпен жұмыс Педагог балаларға фигуралар жияынтығын – шенберлерді, сопақшаларды, шаршыларды, тіктөртбұрыштарды таратады және өздерінің «моншактарың» немесе өрнектерін жасауды ұсынады. Содан кейін, педагог өлшемі жакын шенбер мен шаршыны, сопақша мен тіктөртбұрышты салыстыруды ұсынады. Балалар топпен жұмыс	Топпен жұмыс Педагог балаларға фигуралар жияынтығын – шенберлерді, сопақшаларды, шаршыларды, тіктөртбұрыштарды таратады және өздерінің «моншактарың» немесе өрнектерін жасауды ұсынады. Содан кейін, педагог өлшемі жакын шенбер мен шаршыны, сопақша мен тіктөртбұрышты салыстыруды ұсынады. Балалар топпен жұмыс	Топпен жұмыс Педагог балаларға фигуралар жияынтығын – шенберлерді, сопақшаларды, шаршыларды, тіктөртбұрыштарды таратады және өздерінің «моншактарың» немесе өрнектерін жасауды ұсынады. Балалар топпен жұмыс	«Айтылған дыбысқа сөз ойла» дидактикалық ойыны. Дұрыс жауапқа педагог жүлдізша беріп отырады, ойын соңында жеңімпаз анықталады. 1-тапсырма. Педагог балаларға «д» дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтіруге тапсырма береді.

жасайды, фигуралардан өрнектер жасайды.	әкем ... (риза), киіз үйдің (уығы), ... жайылды (мал) т.б.	тік төртбұрышты салыстыруды ұсынады. Балалар топпен жұмыс жасайды, фигуралардан өрнектер жасайды.	
---	--	---	--

Үзіліс : Затты лактыру мен қағып алуға арналған ойындар «Мысықтар мен балалар»

2 - ұйымдастырылған іс-әрекет				
Сөйлеуді дамыту Тақырыбы « Ен тәтті дүние»	Қоршаған орта Тақырыбы: Менің елімнің салт-дәстүрі. Мақсаты ата-бабаларымыздан қалған салт-дәстүрді жоғалтпай әрі қарай жалғастыру керектігін түсінуді; салт-дәстүрдің адам өміріндегі маңызы туралы алғашқы түсініктерінің болуы.	Көркем әдебиет Тақырыбы. «Әдептілік әлемі » мақсаты Балаларға әдептілік ережелерімен таныстыру және сабақ басында ,үстел үстінде өздерін қалай ұстау керектігі жайында айту. Ермек Өткізілеууды өлпін оқу.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы « Ен тәтті дүние» Міндеті: -бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру Мақсаты Дауыссыз дыбыстарды ажырата білу дағдыларын дамыту «Ен тәтті дүние» әңгімесін Рөлге ойнау. Жанылпапаш жаттау Педагог жанылпапашты қайталау арқылы балалардың тілін жаттықтырады. Қай тай лактай? Қай лак бармақтай?	Көркем әдебиет Тақырыбы. «Әдептілік әлемі » Мақсаты , Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу —Балалар, таза, ұқыпты бала деп қандай баланы айтамыз? —Енді «ұқыпты бала» дегенге мағынасы қарама-қарсы сөз айтындаршы? —Сендер өздеріңді қандай балаға жатқызар едіңдер? —Өздерін таза жүресіңдер ме

Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Сылдырмақпен сылдырлат»

3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Дене шынықтыру Такырыбы «Ақылдылар» Максаты: Өртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйретуді жағдастыру (аяқты айкастырып жүру, отырып және жартылай отырып жүру, артпен жүру – 4 метр), қолдарының үйлесімді ырғақпен қозғалу шеберліктерін (машықтарын) дамыту Аяқты уқалау (Б.к. – малдас құрып отыру). Максаты: аяқтары белсенді биологиялық нүктелерді уқалау. Аяқтың энергетикалық каналдарын тазалау. Сол аяқтың табанын алдына тартып, башпайларды уқалайды, башпай араларын сипалайды, башпайлардың арасын ашады. Өкшені қатты қысады, табанды сипалайды, шымылды. Табандарын айналдырады, табанды алақандарымен шапалақтайды. Осылайша он табанды уқалайды	Шығармашылық бейнелеу әрекеті Такырыбы: Күзгі жашырақтар Максаты: - -- Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту.	Сауат ашу негіздері Такырыбы. «Біз нені үйрендік нені білдік» Максаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру «Кім алғыр» дидактикалық ойыны – Балалар, алдарында көк түсті төртбұрыш, дөңгелек, үшбұрыш бар. Мен сендерге дауыссыз дыбыстарды айтамын, сендер дыбыс қатан болса, көк төртбұрышты, ұяң болса, көк дөңгелекті, үнді болса, көк үшбұрышты көтересіңдер. Мысалы: 6, в, г, ф, д, ж, з, й, к, қ, л, м, н, ң, п, р, с, т, һ, ф, х, ц, ч, ш, у	Музыка Такырыбы «Біздің Рәміздер» Максаты Қ.Р рәміздерін атап оларды кастерлеп өтуге баулу. Міндеті: -Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (Е. Андосов) Билер: «Көңілді қолшатырлар бйі (педагогтің тандауымен) Ойындар, хороводтар: «Генге алу» қазактын ұлттық ойыны («Адай» Құрманғазы, ұнтаспадан)	Қоршаған орта Такырыбы Жыл құстары Максаты Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету. құстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайту «Үшіншісі артық» атты дидактикалық ойынын ұйымдастырады. Максаттары: балалардың құстардың алуан түрлілігі туралы білімдерін бекіту. Педагог құстардың аттарын араластырып, шатастырып айтады. Катені байқаған бала қол шапалақтауы тиіс (торғай, қарға, шыбын, суықторғай және т.б.). Өзекті мәселе: Құстар бізге қандай пайда әкеледі? Талқылайды. «Зиянкес жәндіктер мен кеміргіштерді жояды» деген қорытынды жасайды. Сонымен қатар
---	--	---	--	---

			өсімдіктердің тұқымдарын таратып, олардың көбеюіне көмектеседі
--	--	--	--

Үйлігіс: Сөкіруге арналған ойындар «Көжектер» ойыны.

4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Қазақ тілі Тақырыбы «Ғажайып алаң» Мақсаты өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту	Музыка Тақырыбы «Елтанбасы елімнің Гүлдене бер Нұр-сұлтан» Мақсаты: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, өзінің мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту	Дене шынықтыру Тақырыбы «Ақылдылар» Мақсаты Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға үйрету, күш секіліп дене сапасын дамыту	Қазақ тілі Тақырыбы :Мен және менің достарым. Мақсаты сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру	Дене шынықтыру Тақырыбы «Менің отбасым» Мақсаты - Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға жаттықтыруды жалғастыру, допты алдыға, жоғары лақтыра бігу шеберліктерін (машықтарын) дамыту
Суретте қай жыл мезгілі бейнеленген? Күз мезгілінің суретін аяқтап сал. Күздің белгілерін ата.	Музыкамен ән тыңдау	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім жылдам?» (5 рет). Төрт бағыттаушыны тандап, оларға әртүрлі түсті орамал үлестіреді. Төрт тізбекке бағыттаушылардың (командирлердің) артында тұрады. Белгі бойынша көздерін жұмады. Бағыттаушы педагогтің көрсеткен жеріне барып тұрады да, орамалды көтереді. Ойыншылар өз бағыттаушыларын іздеп табады да оның артына тізбекке тұрады.	сөздермен толықтыру	«Тау басындағы үйді көріп тұрмын (алақандарынды қосып, үй жасандар), оның айналасы жап-жасыл (қолдарынмен толқын тәрізді қимылдар жасандар). Мынау – ағаш, мынау – бұталар (ағаш пен бұталарды бейнелендер). Мынау – хош иісті гүлдер (алақандарынмен гүлдің қауызын жасандар). Үй

				коршаумен коршалған (ауада саусақтарымен ирек сызықтар сызды).	
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	
Серуен	Бақылау: Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Мақал- мәтел.	Бақылау: Шықты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. Еңбек: Ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тынғылшылықты жасауға үйрету.	Бақылау: Өткірші жанбырды бақылау. Мақсаты: Өткірші жанбыр туралы түсінік беру. Жанбырдың пайдасы, жанбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындытып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Ағаш	Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге дәсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын аланы Мақсаты: Ойын аланындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: Жел	Бақылау: Кемпіркосақты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып, жанбырдан кейін аспанда әшкөйленген кемпіркосак шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. Еңбек: Біздің аула Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын

	Таза болса- табиғат, Аман болар – адамзат. Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат, денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. Ойын: « Біз кішкене отбасы » Мақсаты: Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.	Жеке жұмыс: « Менің Отаным » өлеңін жаттату. Отан – менің ата-анам, Отан-досым, бауырым. Отан-өлкем, астанам, Отан-туған ауылым. Мақсаты: Отанын сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін арттыру. Ойын: « Қояндар секіреді » . Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету. Егтілікке, шапшандыққа баулу.	түптерін копсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Жеке жұмыс: « Еңбекпен ел көгерер, Жанбырмен жер көгерер » . Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Қимылдық ойын : « Допты қуып жет » . Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшандыққа, егтілікке тәрбиелеу.	тынымсыз гүлдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жүлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырағатының мәнерлігін сезінуге үйрету.. Қимылдық ойын: « Айгөлек-ау, айгөлек » Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшандыққа, егтілікке баулу.	жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Қимылдық ойын: « Тышқан мен мысық » . Мақсаты: Балаларды егтілікке, шапшандыққа үйрету. Қимылдық ойын: « Қимақ » . Ойын барысы: Бұл ойынды жіп керіп, сол керілген жіпке әр түрлі ұзындықта кішкентай ойыншықтар байлап қояды. Ойын көңілді болу үшін ойыншының көзін байлап қояды. Ойын бастаушы оның қолына қайшы ұстатып, « осы ойыншықтан барда қалағаныңды қиып ал » , -дейді. Ойыншы қиып алған ойыншығын алады. Егер бірінші рет қия алмаса, екінші рет әрекеттенуге болмайды.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.

	шешіп шкафтарына орналастыру.		сүмен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала		
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет	Жеке баламен жұмыс: Түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет	Жеке баламен жұмыс: Қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыру». Мақсаты: Балалардың ойында деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Әлеуметтік-эмоционалды дағды	Суреттік боямалар суреті «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс-әрекеті
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Баланың тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, баланың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу, ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тексерілді

СН



Бекітемін:

Уалиханов атындағы
жалпы орта мектептің директоры:
А. Камбараова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №31 Шокан Уалиханов атындағы жалпы орта мектебі.

Мектепалды даярлық О «А» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 1-апта 07 - 11 қараша 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07	Сейсенбі 08	Сәрсенбі 09	Бейсенбі 10	Жұма 11
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	«Дұрыс көрсет, ажырат» Мақсаты: Балалардың тағамдар мен ыдыстар туралы біледі, олардың атауларын айта алады.	«Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы айта алады бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсінеді	«Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: балалар әр түрлі мамандық иелерін біледі.	«Бұны қай кезде киенді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндай алады	Бакша да ма,бау да ма? Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырата алады
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	«Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру»Топтық ойын	Жапырақ гүлін жасау	«Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны)	Қағазды бүктеу,жазу

әрекеттер)					
Танертенгі жаттығу	Танғы жаттығу кешені №5				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шенберде Досым көбін білемін	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шенберде Досым көбін білемін	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шенберде Досым көбін білемін		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1 - ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Математика негіздері Тақырыбы «Шар, текше, цилиндр» Максаты: геометриялық денелердің: текше, шар, цилиндр ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру Ойын жаттығуы: «Пішіндер неге ұқсайды?» Суреттен шар, текше, цилиндрге ұқсас бейнеленген заттарды қарауға ұсынады. - Шар неге ұқсайды? (қарбыз, доп, глобус) - Цилиндр неге ұқсайды? (кружка, стаканға) - Текше неге ұқсайды? (текшелер, сыйлық (текшелер, сыйлық	Сауат ашу негіздері Тақырыбы. «Дыбыстар әлемі» Максаты: Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру дыбыстық талдау туралы білімдерін жетілдіру. «Айтылған дыбысқа сөз ойла» дидактикалық ойыны. Дұрыс жауапқа педагог жүлдызша беріп отырады, ойын соңында жеңімпаз анықталады. 1-тапсырма. Педагог балаларға «д» дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтіруге тапсырма береді	Математика негіздері Тақырыбы «Шар, текше, цилиндр» Максаты: геометриялық денелердің: текше, шар, цилиндр ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру Ойын жаттығуы: «Пішіндер неге ұқсайды?» Суреттен шар, текше, цилиндрге ұқсас бейнеленген заттарды қарауға ұсынады. - Шар неге ұқсайды? (қарбыз, доп, глобус) - Цилиндр неге ұқсайды? (кружка, стаканға) - Текше неге ұқсайды? (текшелер, сыйлық (корашпашына).	Математика негіздері Тақырыбы «Шар, текше, цилиндр» Максаты: геометриялық денелердің: текше, шар, цилиндр ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру Ойын жаттығуы: «Пішіндер неге ұқсайды?» Суреттен шар, текше, цилиндрге ұқсас бейнеленген заттарды қарауға ұсынады. - Шар неге ұқсайды? (қарбыз, доп, глобус) - Цилиндр неге ұқсайды? (кружка, стаканға) - Текше неге ұқсайды? (текшелер, сыйлық (корашпашына).	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Буын» Міндеті: Дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту Максаты: буындардан сөз құрауға үйрету «Буынға бөл» дидактикалық жаттығуы Балалар сөздерді буынға бөледі, неше буын бар екенін айтады. Буынға бөлуге болатын сөздер: күй-ші, би-ші, пы-сық, кі-ші, ә-кім, а-кын, ма-ман. «Буынды қос» дидактикалық ойыны – Балалар шенберге тұрайық. Мен буынды айтып, бір балаға допты лақтырамын, бала допты ұстап алып,

қорашпашасына). Кеністіктік ұғымдарды дамытуға арналған ойын: «Фигураны атап көрсет» үш сөреге ойыншықтар қойылады, педагог сөренің жоғарғы он жак бұрышында орналасқан пішін бейнеленген карточканы көтеруді сұрайды. Екінші сөренің ортасында. Төменгі сөренің сол жағында және т.б. Балалар карточканы көтергеннен кейін пішінін қалай аталатынын дауыстап айтуы каже		Кеністіктік ұғымдарды дамытуға арналған ойын: «Фигураны атап көрсет» үш сөреге ойыншықтар қойылады, педагог сөренің жоғарғы он жак бұрышында орналасқан пішін бейнеленген карточканы көтеруді сұрайды. Екінші сөренің ортасында. Төменгі сөренің сол жағында және т.б. Балалар карточканы көтергеннен кейін пішінін қалай аталатынын дауыстап айтуы каже	ұқсайды? (текшелер, сыйлық қорашпашасына). Кеністіктік ұғымдарды дамытуға арналған ойын: «Фигураны атап көрсет» үш сөреге ойыншықтар қойылады, педагог сөренің жоғарғы он жак бұрышында орналасқан пішін бейнеленген карточканы көтеруді сұрайды. Екінші сөренің ортасында. Төменгі сөренің сол жағында және т.б. Балалар карточканы көтергеннен кейін пішінін қалай аталатынын дауыстап айтуы каже	буынды қосыл, сөзді жалғастырады. Мысалы: (ас+паз, кі+тап, ба+лық, ба+ла). Ойынды өзгертуге болады
--	--	---	--	---

Үзіліс.Еркін оындар
2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Сөйлеуді дамыту Тақырыбы. «Әжесін қайсысы жаксы көреді» Міндеті: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту	Қоршаған орта Тақырыбы «Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау» Максаты Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау.арқылы балалардың сөздік	Көркем әдебиет тақырыбы: « ,Әдептілік әлемі» Міндеті: -Өленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Максаты Әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы. «Қысқа дайындық» Міндеті: табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс тандау	Көркем әдебиет тақырыбы: « ,Тәуелсіз Қазақстан» Міндеті: Өленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Максаты өленді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру. Тәуелсіз
--	--	--	--	---

Мақсаты Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ойын барысында бекіту. Әжесі қайысы жақсы көреді" әңгімесін мәнерлеп оқу Дидактикалық ойын: «Дауысты дыбыстарды ата». Ойын шарты: Педагог дыбыстарды айтып отырады, балалар дауысты дыбыс кездесе, қолдарын шапалақтайды. Дауыссыз дыбыс кездесе, тыныш отырады.	қорын байыту. «Көп ойла, сөз ойла» ойыны. Балаларды екі топқа бөліп, топтағы бөлме гүлдерін атау.	тәрбиелеу Педагог «Әдептілік әлемі» өлеңін екінші кайтара оқып, меңемекесте бойынша жаттатады Дидактикалық ойын: «Не істеу керек?» Ойын шарты: Сұрақтарға жауап алу арқылы балаларды әдептілікке жетелеу. – Үлкен кісіні ... керек. – Үлкендердің ... алу керек. – Кішілерге ... керек. – Ойыншықтарды ... керек Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу	Мақсаты Дыбыстарды дұрыс айтып, қандай дыбыс екенін анықтай білу кабілеттерін дамыту. «Қысқа дайындық» әңгімесімен таныс Мақал-мәтел: 1. Еңбек етсең ерінбей, Тоңды қарның тіленбей. 2. Еңбек түбі – береке, Көптің түбі – мереке. 3. Бейнетсіз рақат жоқ	Қазақстанды танып білуге тәрбиелеу. Оразакын Асқар өлеңімен танысамыз.
---	--	--	--	--

Үзіліс: Затты ластыру мен қатып алуға арналған ойындар
« Дөңгелекті ластыру »

3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Дене шынықтыру тақырыбы: «Менің үйім » Міндеті: - кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – бау, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүту; Мақсаты: Он және	Шығармашылық бейнелеу әрекеті Сурет. Тақырыбы Тостаған, торсық Міндеті: - балаларды үй тұрмысына қажетті заттармен таныстыру; - Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу	Сауат ашу негіздері Тақырыбы. «Дыбыстар әлемі» Мақсаты: Дыбысты талдау жасау арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру дыбыстық талдау туралы білімдерін	Музыка тақырыбы «Менің өлкем » Міндеті: Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұнын туралы айту. Мақсаты Музыкалық	Қоршаған орта Тақырыбы «Бөлме өсімдіктері, және оларды күту » Мақсаты Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектерінің өара байланыстарды байқау, арқылы балалардың сөздік
---	--	---	--	---

сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, қолды айналдырып алдымен төмен түсіріп, сонан соң көтеріп, түзу ұстап артқа жіберіп барып лақтыру шеберліктерін (машықтарын) дамыту Сызылған сызық бойына екі қатарға сап түзеп тұрады. Допты дұрыс ұстау қалпы: үш саусақпен доптың арт жағынан, бас бармақ және шынашақпен доптың екі жағынан ұстайды. Допты алысқа лақтыруға тырысады. Педагогтің бұйрығы бойынша допты жүгіріп барып алып келіп, саптың алдында тұрған баланың артына келіп тұрады. (4 рет)	- аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру - Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру Мақсаты:- құмыра туралы білімдер жетілдіру, құмыраны сала білуге, мүсіндеуге, жапсыруға, құрастыруға үйрету Топтық жұмыстар	жетілдіру . «Айтылған дыбысқа сөз ойла» дидактикалық ойыны. Дұрыс жауапқа педагог құлдызша беріп отырады, ойын соңында жеңімпаз анықталады. I -тапсырма. Педагог балаларға «д» дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтіруге тапсырма береді.	шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту қорын байыту. «Көп ойла, сөз ойла» ойыны. Балаларды екі топқа бөліп, топтағы белме гүлдерін атау.
Үзіліс: Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар «Он жақта» .			
4 - ұйымдастырылған іс-әрекет			

Қазақ тілі «Мамандықтардың бәрі жақсы» Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту Мақсаты мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру – Қандай мамандық иелері бейнеленген? Суретте суретші, дәрігер, мұғалім, шахтер бейнеленген. Балалар мамандық иелерін атайды. Балалар жауаптардың ортақ атауы – мамандық екенін табуы керек. – Қалай ойлайсындар, кім қайда жұмыс істейді? – Суретші шеберханада сурет салады. Дәрігер ауруханада, адамдарды емдейді. Мұғалім мектепте, балаларға білім береді. – Ал сендердің ата-	Музыка Тақырыбы «Біздің Рәміздер» Мақсаты Қ.Р рәміздерін атап оларды қастерлеп өтуге баулу. Міндеті: -Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету та білу/Дүйсекеев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Менің отаным әнін тыңдау»	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бізбен бірге және бізден артық орында» Міндеті: Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу Мақсаты Командалық қимыл-әрекеттерді орындай отырып есте сақтау мен зейінін жақсартуына жағдай жасау. Лек-легімен келіп, кедергілер алабынан өтуге, өз әрекеттерін командасымен үйлестіруге үйрету Тізбекпен кедергілер алабынан өту. Тізбек құрып, кедергілер алабының қасына келеді. (Кегельдер, доғалар, құрсаулар, жолақтар). Белгі бойынша кедергілер алабынан өтеді: кегельдерді айналып өтіп, доғалардың астынан өтіп, жолақтың үстімен жүгіріп өтеді.	Қазақ тілі «Жақсы өнеге» Міндеті - Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту Мақсаты қазақ тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. -Балалар, қандай сыпайы сөздер білесіңдер? Қазір бәріміз жағдаят шешейік. 1-жағдаят: Жанына екі баланы шығарып, екеуінің біреуіне ойыншық береді. – Досыңның ойыншығын сұрау үшін, оған қандай сыпайы сөз айтасың? Балалар жауап береді. 2-жағдаят: екі баланың біреуі екіншісіне ренжігені туралы. – Егер байқамай досыңды ренжітіп алсаң, оған не айтасың? – Мен кешірім сұраймын.	Дене шынықтыру Тақырыбы Біз-болашақ әскерміз Мақсаты жүру түрлеріне сәйкес қол қозғалы амплитудасы, секірулерді ретпен орындау, қолды алдымен төмен, сосын жоғары-артқа жіберу қимылын жасайды. Ұйымдастыру кезеңі Әскер түрлерін атап шығу ұсынылады. Әскери адамдардың қандай қасиеттері болуы керектігін айтады.
---	--	--	---	---

	аналарын қайда жұмыс істейді? Балалар ата-аналарының қайда жұмыс істейтінін, қандай мамандық иелері екенін айтады.		Нұсқау – тізбек шашырап кетпеуі керек	– «Кешір» деген сөзді айтамын. – Дұрыс, сыпайы сөздерді жиі айтатын балаларды әлепті бала деп атайды	
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	Бакылау: Шықты бакылау. Максаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. Енбек: Ағаш бұтақтарын жинау Максаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңшылықты жасауға үйрету. Жеке жұмыс: « Менің Отаным » өлеңін жаттату. Отан – менің ата-анам, Отан-досым , бауырым. Отан-өлкем, астанам, Отан-туған ауылым	Бакылау: Откінін жанбырды бакылау Максаты: Откінін жанбыр туралы түсінік беру. Жанбырдың пайдасы, жанбыр жауғанына қарап егістікті, бау бакпаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс-жидек бәрін қолдан жауындалатын суарудың пайдасын ашып түсіндіру. Енбек: Ағаш түптерін қопсыту. Максаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тынайтықшы заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Жеке жұмыс: « Енбекпен ел көгерер, Жанбырмен жер көгерер ». Максаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тынайтықшы заттар топырақ арқылы	Бакылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бакылау. Максаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге дөжсер ететіндігін түсіндіру. Енбек: Біздің ойын аланы Максаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау Енбек: Енбеккерлыққа баулу. Жеке жұмыс: Жел тынымсыз гуілдеп, болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жулдызып Максаты: Таппак үйрету арқылы	Бакылау: Ауа-райын бакылау. Максаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бакылау Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Енбек: Гүл тұқымдарын жинау. Максаты: Гүлдің тұқымынан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымынан гүл өсетіндігін түсіндіру Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары	Бакылау: Көгершінді бакылау. Максаты: Балаларға көгершінің немен көректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға камкорлық жасауға тәрбиелеу. Енбек: Ауладағы құстарға жем беру. Максаты: Табиғатты аялай білуге, құстарға камкор болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жылы жакка ұшпайтын Біздің жакта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Максаты: Балаларға таппак жаттата отырып, есте сақтау кабелеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мөнерлілігін

Мақсаты: Отанын сүйуге, құрметтеуге тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін арттыру. Еркін ойындар. Тренинг: « Қаздар болып ұшайық ».	баларыңдығын түсіндіру.	балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.. Қимылдық ойын: « Айгөлек-ау, айгөлек » Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшандыққа, ептілікке баулу. балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру: Қуаласпақ. Тығылыспақ. Тренинг: « Киіз үй ».	алма. Көз салып едім бакшаға, Қауын біткен сары ала. Дидактикалық ойын: « Жемістер мен көкөністер ». Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырату. Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру. Қимылдық ойын: « Тышқан мен мысық » Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету .Тез жүгіруге , ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу. « Отбасы » Тренинг: « Біз көңілді балалар ».	сезінуге мүмкіндік туғызу. Ойын: « Шымшық доп » Мақсаты: Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету.Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: « Ұстаушы, лентаны ал » . Мақсаты: Балаларды шапшандыққа , жылдам тапқырлыққа , жылдам шешім қабылдауға үйрету. Ойын барысы: Ойнаушылар шеңбер жасап тұрады, ұстаушыны таңдап алады. Ұстаушыдан басқасы түсті матаның немесе лентаның қиындысын алады да, оны мойнынан айқара айналдыра байлайды. Ұстаушы шеңбердің ортасында тұрады. Тәрбиешінің « Жүгір » деген сигналы бойынша балалар бет-бетімен алаңға кетеді.	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кийімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп	Балалардың кийімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.

Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу шығармашылық іс-әрекет	Жеке баламен жұмыс: Түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру шығармашылық іс-әрекет	Жеке баламен жұмыс: Қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу әлеуметтік-эмоционалды дағды	Жеке баламен жұмыс: Суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу шығармашылық іс-әрекет
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу шығармашылық іс-әрекет	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу әлеуметтік-эмоционалды дағды	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу қарым-қатынас іс-әрекеті	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазаықаның ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру қарым-қатынас іс-әрекеті
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда,	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: "Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы"	Ата-аналарға кеңес: - Қаншалықты уақытыңыз аз болса да балаңыздың жан-жақты дамуына көңіл бөліңіз. Есіңізде болсын балаңыз сіздің ең басты байлығыңыз.

Тексерілді



Тренинг-битим берү процесинин циклограммасы

Балтагардын жасы 5 жас

14 - 18 қауым 2022-2023 оқу жылы

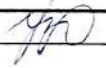
[illegible]

Танергені	Танғы жаттығу кешені № 5	Жаңылы	Танғы жаттығу кешені № 5
«Билай»	«Ақ тілек»	Қомбайымен биләйды, Былай, былай жинайды, Қаттап ұшқан торғайдан, Оны қалай қорғайды? Қаттап ұшқан торғайдан, Оны былай қорғайды. Кіш, кіш, кіш... Қорғап қалған биләйды, Қамбаға экен жинайды.	Қаттап ұшқан торғайдан, Оны қалай қорғайды? Қаттап ұшқан торғайдан, Оны былай жинайды, Былай, былай жинайды. Қаттап ұшқан торғайдан, Оны қалай қорғайды? Қаттап ұшқан торғайдан,<

«Жеңіл атлетика» Тізбекте бір-біріден, сонан кейін екі-екіден сап түзеп жүру, қаттадан бір тізбек бойынша жүру. Аяқты айкастырып жүру, жартылай отырып, толық отырып жүру, көзді жақмып, 4 метр жерге дейін жүру. Тізені қатты бүгіп, аптақа ждберіп, тізені жоғары көтеріп жүтіру.	- Дайын ұлттармен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша кино үшін қайшыны қолдану. Мақсаты:- Сюжеттік композицияларды салдырып мүсіндеп, жаттықтырып, іс жүзінде қолдану. Топтық жұмыс	«Дүрбіс көрсет» дидактикалық жаттығуы Балалар мен сендерге сөздер айтатын ал сендер сөз үш дыбыстан тұрса, үш пифрын, егер сөз екі дыбыстан тұрса, екі пифрын Мысалы: тай, май, су, бор, қол, бу, жақ, тақ, ақ, қар, лас, ту, көл, ал, бал, жал, ол, ит, құс, он, сан, ар, бір, тұр, ін, үр, ор, көр, із, көз,	«Бетанбасы елімің» (Д. Омаров) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Мерексіз марш» «Құстар» (Т. Ломова) Билер: «Асатаяк биі» (қыздар) «Билет үйренейік» (жыныстар) «Жанаран» Ойындар, хоровадтар: «Мен күйшімін»	атайды. Балалар жауаптардың ортақ атауы – мамандық екенін табуы керек. – Қалай ойлайсыңдар, кім қайда жұмыс істейді? – Суретші шеберханада сурет салады. Дәрігер ауруханада, адамдарды емдейді. Мұғалім мектепте, балаларға білім береді. – Ал сендердің ата-аналарың қайда жұмыс істейді? Балалар ата-аналарының қандай жұмыс істейтінін, қандай мамандық иелері екенін айтады.
Үзінсіз: . қимылды ойындар.				
4 - ұйымдастырылған іс-сәт				
Қазақ тілі «Менің патерім» (үйім) Міндеті: ауызекі сөйлесуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолданығына қолдау беруді, сөз тіркестерін дұрыс ақыратып, сөз тіркестерін дұрыс ақыратып, байланыстырып сөйлесуді. «Ақжарың алған» ойыны Отбасымен түскен суреттер, фотоальбоммен жұмыс. Балалар өздеріне таныс сөздерді атайды және сөздерден сөйлем құрайды. – Мынау – менің отбасым. Мынау – ата. Атамның аты – Атам темелдіар көреді. Мынау – менің әжем. Әжемнің аты – Әжем он айтады. Мынау – менің әкем. Әкемнің аты – Әкем ойыншық берді. Мынау – менің анам. Анамның аты – Анам тамақ пісіреді. Біз тату тұрамыз	Музыка Тақырыбы: «Ертеңгі елім» Міндеті: -Музыканың сипатын бойынша мазмұнын, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату Музыка тындау: (А. Әлиев) «Асқарта, Астана» (А. Досмағанбет) Он айту: «Астана» (Д. Омаров) «Еттанбасы елімің» (Д. Омаров) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Мерексіз марш» (Б. Дамдандай) «Құстар» (Т. Ломова) Билер: «Асатаяк биі» (қыздар) «Билет үйренейік» (жыныстар) Ойындар, хоровадтар: «Мен күйшімін»	3.Дене шынықтыру Тақырыбы «Командалық қозғалыстарды орындау» Мақсаты допты сақтап тұрып кейде тұғынан алысқа лақтырыды, орындық үстінде текшелерді аттап жүрді, бір-бірінен 50 см арақашықтықта аяққа қимылдап жатқан қимылдар арқылы екі аяқпен секіреді. Негізгі кезең Жүру, шашырап жүтіру. Қысқа адыммен жүтіру. Тізбекте бір-бірімен жүріп, қолдарына қылаң текшелерді	Қазақ тілі «Менің бөлмем» Міндеті: Өз ойын жайында сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беруді Мақсаты бөлмедегі таныс сөздерді күнделікті өмірде қолданады, мақал-мәтел айтуды «Ақжарың алған» ойыны Екіші тапсырма: Отбасы туралы қандай мақал білесіңдер? Балалар мақалдарды естеріне түсіреді. 1. Отан отбасынан басталады. 2. Баланың бас ұстазы – ата-ана. 3. Інісі бардын – тынысы бар. Атасы бардын – жағасы бар. 4. Ата әдепті болса, іні әдепті, әдепті.	Дене шынықтыру Тақырыбы «Күшті, батыл және үлкен боламын» Мақсаты он және сол қолмен алысқа лақтыруды, шұңқырға секіруді, 30 см биік орындықтан секіруді, зәттар арақашымен алақан мен тізеге таянып еңбектеуді, екі минут бау қарқынмен жүтіреді. Негізгі кезең Қазақстан Республикасының ауыр атлетші спортшылардың суреттерін көрсетіп, олармен таныстырады. Осы спортшылар туралы мықты болу үшін, спортпен айналысу қажеттігін айтады. Бастаушы 1-2 қимылды көрсетеді. Бірақ түсіндірмейді. Ал балалар ол қимылдарды ретімен қайталайды.

Мақсаты: Қазақтың үй бұйымдары – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекеті	«Санырау құлақтар» Мақсаты : Бағаларға санырау құлақ туралы түсінік беру. Санырау құлақты мүсіндеуге ұйрету. Саясат моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекеті	Мақсаты: Ортақмен бірге күзгі еңбекке баулу. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын білімдерін одан әрі жетілдіру. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті	Құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс-әрекеті	Үйрету. Коршаған ортамен танысу Әлеуметтік-эмоционалды дағды	Мақсаты: Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекеті
Бағалардың дәрбес әрекеті (бағу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ата-аналармен тазалығы жөнінде келесі беру	Танымыздық-қимылы ойын: «Шап ұрме» Мақсаты: Бағалар шап ұрме арқылы отандарды бір-біріне саям, санап алады. Коршаған ортамен танысу әлеуметтік-эмоционалды дағды	Суреттік боямалар «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: Бағалар суретті таза бояп, өз ойыншықтарын көрсете алады Шығармашылық іс-әрекеті	Кітаппен жұмыс «Асташы» Мақсаты: Бағалар асташы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті	Дәрбес ойын «Мозайка» Мақсаты: Бағалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс-әрекеті
Бағалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен тазалығы жөнінде келесі беру	Ата-аналармен келесі: «Бағалардың тыңдауды үйреніңіз. Шығармашылық тыңдаудың өзін бөліп, оның ойын өзіндік аяқтауға тырыспаныз»	Бағалармен өз отбасы туралы әңгімелеу. Бағалардың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелеу. Бағалардың қайтару.	Ата-аналармен бағалардың тазалықтары жайлы әңгімелеу.

Тексерілді.



Бектемин: №31 Ш.Уалиханов атындағы жалпы орта мектептің директоры: А. Камбарова

Ғарбиетей-Ғилим беру процесинин циклограммасы

Мектепталы даярлык О «А» сыныбы

Батталардын жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 3-апта 21 - 25 қараша 2022-2023 оқу жылы

[illegible]

Үзіліс : Жүйреге арналған ойындар «Қайда жасырылғанын тап», «Мысықтар мен балалар»

2 - ұйымдастырылған іс-сәкет

--	--	--	--	--	--

Сыйлеуді дамыту
Такырбыбы «Алғашқы

Қоршаған орта
«Терезе алдында не өсіп тұр»
Міндеті: Ата-ана еңбегін түсіну;
аламдардың еңбектеріндеті өзара
байланыстарды байқау.

Максаты Еңбек туралы
жаңашы түсініктерін бекіту
арқылы балалардың сөздік
қорын
байыту.

Максаты Дауыссыз
бірзді сюжет іздестіру

«Алғашқы қар» әңгімесін
дағдыларын дамыту

Жанытпаш жатау
Педатор жанытпашты
қайталау арқылы балалардың
тілін жаттықтырады.

Қай тәй мақтай? Қай ләк
бармақтай?

Ойын сәті. Педатор беті жабық
себет алып шығады.
Менін қолымдағы себетте өте
дәмді, біздің дастарқанымыздан
күнде көретін,
балаларға өте пайдалы тағам. Ол
қандай тағам?

Көркем әдебиет
Такырбыбы: Мысық
өтеп және түлкі ерті.

Максаты ерті
мазмұнын ойнату арқылы
театр мәдениетіне баулу

«Атш» ертегісімен
танымал.

Ерті мазмұны бойынша
сұрақтар:

— Ерті қалай аталады?
— Қасқыр жайылып жүрген
нені көрді?
— Қой қасқырға не деп
жауап берді? Қалай

құтылды?
— Қасқырға тағы не
жолығарды?
— Білгі қасқырдан қалай
құтыларды?
— Ерті қалай аяқталды?

Сйлеуді дамыту.
Такырбыбы «Менін

Отаным»
Максаты: өз Отанының,
жерінің, суының сол жерде

тұратын адамдар үшін
қымбат екенін; еліміздің

егемендігі ата-
бабаларымыздың аңсаған

арманы екенін;
Негізгі кезең.

Біздің Отанымыз — Қазақстан
Республикасы. Қазақстан

аталу себебі: жергілікті халық
— қазак ұлты. Біздің еліміз —
көпұлтты ел. Қазақстанда

тұратын басқа да көптеген
ұлт өкілдері Қазақстанды

өзінің Отаны деп санайды.

Көркем әдебиет
Такырбыбы: Мысық атеш және

Міндеті: педаторде кейіпкердің
көңіл күйі мен мінезін, бейнесін

минималды беру
Максаты Жағымды мінез-құлық

қалыптастыру

Дидактикалық ойын:
«Жануардың дауысын сал».

Қасқырдың дауысын сал — у-у-у-у-у.
Ешкінің дауысын сал — бе-е-е.

Койдың дауысын сал — мо-а-а.
Педатор ертіні құрышак театры

арқылы сахналауды ұсынады.
Сикырды қоржынанан

алған ерті кейіпкерлерінің
суреті бойынша педаторге

бөлінеді. Қатан балалар
көрсмен

болады. Сахналау аяқталғанда
көрсмендерге бастарын иеді.

Көрсмендер қол
шапалақтайды

Үзіліс: қимылды ойындар

3 - ұйымдастырылған іс-сәкет

--	--	--	--	--	--

«Жомарт ели» (И. Нүсіпбаев) «Астана» (А. Досмағамбет) Мұзыкалық-ырғақтық киньлар: «Жас. Қазақстан» (Үлгі:Астана) «Көңілді балалар» митра халық дуэни (өңдеген Т. Лозова) Билер: «Қара бала» бнл («Астана бнл») (қыздар) «Билер үйренейік» жинағынан («Билер үйренейік» жинағынан) Ойналар, хороводтар: «Ноталары орналасыр» («Диалогтикалық ойындар» жинағынан) «Илгитай» к.х.а. (өнд. Б. Дәуленбаев) Мәкәт-мәтәләт Отан отбасынан басталады. Батаның бас ұстазы – ана.	Күнәлерді түсініп және күндемікті өмірде қолдана білуге үйрету Тапмақ жаттай. Пәлатор отбасын мұшелерін қайталап, тапмақты білге кимымен жасап, жаттауды ұсынады. Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық оқуымыз, басармақ – әсем, Баған үйрек – анам, Ортан төрек – ағам, Шылдыр шүмек – мен, Күшкентай бөбек – сен, Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесуымыз. Мәкәт-мәтәләт Отан отбасынан басталады. Батаның бас ұстазы – ана.	Сөйенте дайындау	Сөйенте дайындау
«Жанбырды бақылау» «Астана» (А. Досмағамбет) Мұзыкалық-ырғақтық киньлар: «Жас. Қазақстан» (Үлгі:Астана) «Көңілді балалар» митра халық дуэни (өңдеген Т. Лозова) Билер: «Қара бала» бнл («Астана бнл») (қыздар) «Билер үйренейік» жинағынан («Билер үйренейік» жинағынан) Ойналар, хороводтар: «Ноталары орналасыр» («Диалогтикалық ойындар» жинағынан) «Илгитай» к.х.а. (өнд. Б. Дәуленбаев) Мәкәт-мәтәләт Отан отбасынан басталады. Батаның бас ұстазы – ана.	Күнәлерді түсініп және күндемікті өмірде қолдана білуге үйрету Тапмақ жаттай. Пәлатор отбасын мұшелерін қайталап, тапмақты білге кимымен жасап, жаттауды ұсынады. Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық оқуымыз, басармақ – әсем, Баған үйрек – анам, Ортан төрек – ағам, Шылдыр шүмек – мен, Күшкентай бөбек – сен, Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесуымыз. Мәкәт-мәтәләт Отан отбасынан басталады. Батаның бас ұстазы – ана.	Сөйенте дайындау	Сөйенте дайындау
«Жанбырды бақылау» «Астана» (А. Досмағамбет) Мұзыкалық-ырғақтық киньлар: «Жас. Қазақстан» (Үлгі:Астана) «Көңілді балалар» митра халық дуэни (өңдеген Т. Лозова) Билер: «Қара бала» бнл («Астана бнл») (қыздар) «Билер үйренейік» жинағынан («Билер үйренейік» жинағынан) Ойналар, хороводтар: «Ноталары орналасыр» («Диалогтикалық ойындар» жинағынан) «Илгитай» к.х.а. (өнд. Б. Дәуленбаев) Мәкәт-мәтәләт Отан отбасынан басталады. Батаның бас ұстазы – ана.	Күнәлерді түсініп және күндемікті өмірде қолдана білуге үйрету Тапмақ жаттай. Пәлатор отбасын мұшелерін қайталап, тапмақты білге кимымен жасап, жаттауды ұсынады. Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық оқуымыз, басармақ – әсем, Баған үйрек – анам, Ортан төрек – ағам, Шылдыр шүмек – мен, Күшкентай бөбек – сен, Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесуымыз. Мәкәт-мәтәләт Отан отбасынан басталады. Батаның бас ұстазы – ана.	Сөйенте дайындау	Сөйенте дайындау

сөз: - Бұл-ау көктен төнесін, - Қайдан көшпін келесін, - Мұхит үрлесе, Жер үрлесе жеремін! Қымыз – қозғалыс ойын «Ғаштар» Мақсаты: әр – түрлі басыпта жүтіпін жүргізе үйрету, бір – бірін қатып сөкпей жүргізе үйрету. Белгі бойынша жүтіпін тоқтауға жатықтыру.	Балалардың қатынасуымен топқа опаруы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың сапаларына қатынасуымен топқа опаруы, сапта екі-екіден жүру.	Жеке баламен жұмыс: Қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу Шығармашылық іс- әрекеті	Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Түстерді ажырата білуге үйрету. Сойлауды дамыту Шығармашылық іс- әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, тұтан жәндіктермен таныса алады. Шығармашылық іс- әрекеті	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы тұралы түсіндіре алады. Сойлауды дамыту Қарым-қатынас іс-ірекеті	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Қырастыру Шығармашылық іс-әрекеті
дәстүрлік тәрбиелік Ауылдағы еңбек күстарға жасалғыш жасау.	Ауылдағы еңбек күстарға жасалғыш жасау. Таптак Жанды, жанды, жауа бері Сенен бақша, бауыңер Жадырасын тұтан жер Күміс моншақтама бер Қозғалыс ойын: «Соқыр теке қонырауымен» Мақсаты: Балалардың көңіл күйін көтеру. Ауылдағы еңбек күстарға жасалғыш жасау.	Балалардың кінәлерін ретімен шешінуге даттыландыру.	Жеке баламен жұмыс: Қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Танысу Шығармашылық іс- әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Сурет салу Шығармашылық іс- әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Танысу Шығармашылық іс- әрекеті	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы тұралы түсіндіре алады. Сойлауды дамыту Қарым-қатынас іс-ірекеті	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Қырастыру Шығармашылық іс-әрекеті

Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Баланызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, баланыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз ақтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.
--------------------------------------	--	--	---	---	--

Тексерілді _____



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №31 Шоқан Уәлиханов атындағы жалпы орта мектебі.
Мектептің даырық О «А» сыныбы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 4-апта 28 - 30 қараша 2022-2023 оқу жылы



Бекітемін:

Жоспардың даырық

Мектептің даырық

Тәрбиелеу-білім беру

процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №31 Шоқан Уәлиханов атындағы жалпы орта мектебі.

Мектептің даырық О «А» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 4-апта 28 - 30 қараша 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі		Дүйсенбі 28.11.22ж	Сейсенбі 29.11.22ж	Сәрсенбі 30.11.22ж	Бейсенбі 01.12.23ж	Жұма 02.12.23ж
Балаларды қабылдау		Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жарымды жағдай орнату				
Балаларды қабылдау Қалай демалғандарын сұрау. Тазалықтарын тексеру. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу, сөрете жинау		Ойын: «Ғажайып қоржын» атты ойын ойнаймыз. Ойынның шарты бойынша көздерінді жұмып қоржыннан кез - келген ойыншықты аласыңдар. Алған ойыншықтарыңның атын, неден жасалғанын, түсін, қатты, жұмсақ екенін айтып, жақсы мейірімді тілек білдіресіңдер. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю, түбін копсыту	Ойыншықтар күтімі жайлы әңгімелесу, жұмбақтар шешу Еңбек тапсырмасы: балықтардың суын тазалау, жем беру. «Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту	«Ойыншықтар бізге реңкімеу үшін не істеуіміз керек?» Ойын. Шарты: Балалар оларды лақтырмаймыз сындырмаймыз, жуамыз. Біздің топта ойыншықтардың өз орны бар. Біз ойнап болғаннан кейін, оларды жинап орнына апарамыз. Олар бізге реңкімейді. Еңбек тапсырмасы: Қуыршақтардың киімдерін жуу	Ойыншықтар бізге реңкімеу үшін не істеуіміз керек?» Ойын. Шарты: Балалар оларды лақтырмаймыз сындырмаймыз, жуамыз. Біздің топта ойыншықтардың өз орны бар. Біз ойнап болғаннан кейін, оларды жинап орнына апарамыз. Олар бізге реңкімейді. Еңбек тапсырмасы: Қуыршақтардың киімдерін жуу	Фотосуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотосуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру Еңбек тапсырмасы: Топты жинастыру, сөрелердің шандарын сүрту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дерекесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінімізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	
Балалардың дербес әрекеті (баяу)	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Көңістікті	"Ойыншықтар дүкенінде" Мақсаты:	«Аурухана» Мақсаты: Өздіктерінен	Паравоз» Мақсаты:	Допты қуып жет Ойын мақсаты:	

Кимбелдi ойындар, үстел үстi ойындары, бейнеслеу әрекетi, кiтаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	бағдарлай білуге үйрету.	Дүкенде өзін дұрыс ұстай білуге тәрбиелеу.	рөл дерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу.	Балалардың бірінін артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	балаларды шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдағанда тез жүгіруге, түстерінің көлемін ажырата білуге баулу.
Танертекті жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 6				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзындыққа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	«Ойыншықтар» деген сөзге сөйлем құрастыру. Ойыншықтар сөзіне дыбыстық талдау жасау.	«Ойыншықтар айтқанды» әңгімесін оқу. Сұрақ-жауап	«Не жоқ?» ойынын ойнайық. Ойын ұйымдастыру, балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Дидактикалық тапсырма» «Кім жылдам» сурет құрастыру. машина, доп, қуыршақты кіндіру!
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1 - ұйымдастырылған іс-әрекет				
Математика негіздері Тақырыбы: «Қағаз бетінде бағдарлау.» Математика негіздері Міндеті: қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу Мақсаты «бүтін және бөлік» туралы ұғым қалыптастыру.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дыбыстық талдау» (н) жасау Мақсаты Дыбысты талдау жасау арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру	Математика негіздері Тақырыбы: «Кеше бүтін, ертең Бүрсігүні . таннрген» Міндеті: Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүтін», «ертең»), анықтау Мақсаты уақыт ұғымдары туралы білімдерін қалыптастыру	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау «(н) әріске жасау» Мақсаты Дыбысты талдау жасау арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру дыбыстық талдау туралы білімдерін жетілдіру	Математика негіздері Тақырыбы: «Кеше бүтін ертең Бүрсігүні . таннрген» Міндеті: Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүтін», «ертең»), анықтау Мақсаты уақыт ұғымдары туралы білімдерін қалыптастыру	«Кім мен түн» дәстүрлі ойыны. Педагог «күн» деген кезде, балалар секіреді, «түн» дегенде, тоқтап қалады. Балалар ережеге сәйкес орындайды! «кеше», «бүтін», «ертең» сөздерін енгізу Балалардан кеше не болғанын еске түсіруді сұрайды. Ал бүтін не істеп жатыр? Ертең не істегілері келеді?
Педагог суреттерді көрсетеді, балалар бүтін немесе бөлік деп айтады. Бүтін алманы, текшелер жанытығын көрсетеді, содан соң бөліктерін-жарты, төрттен бір бөлігін. Балалар атайды	«Кім білгін?» дидактикалық ойыны Мысалы: б, л, р, ө, т, и, м, с, о, г, н, е, ш, у, ш, д, ж, з, с, ч, і, з, в, ы, ф, й, ц, у, к, а, н. Педагог дыбыстарды айтады, балалар дөңгелектерді көтеру арқылы дауысты немесе дауыссыз дыбыс екенін ажыратады. - Дауысты дыбыстарға	«Кім білгін?» дидактикалық ойыны Мысалы: б, л, р, ө, т, и, м, с, о, г, н, е, ш, у, ш, д, ж, з, с, ч, і, з, в, ы, ф, й, ц, у, к, а, н. Педагог дыбыстарды айтады, балалар дөңгелектерді көтеру арқылы дауысты немесе дауыссыз дыбыс екенін ажыратады. - Дауысты дыбыстарға	«Кім мен түн» дәстүрлі ойыны. Педагог «күн» деген кезде, балалар секіреді, «түн» дегенде, тоқтап қалады. Балалар ережеге сәйкес орындайды! «кеше», «бүтін», «ертең» сөздерін енгізу Балалардан кеше не болғанын еске түсіруді сұрайды. Ал бүтін не істеп жатыр? Ертең не істегілері келеді?	«Кім мен түн» дәстүрлі ойыны. Педагог «күн» деген кезде, балалар секіреді, «түн» дегенде, тоқтап қалады. Балалар ережеге сәйкес орындайды! «кеше», «бүтін», «ертең» сөздерін енгізу Балалардан кеше не болғанын еске түсіруді сұрайды. Ал бүтін не істеп жатыр? Ертең не істегілері келеді?	«Кім мен түн» дәстүрлі ойыны. Педагог «күн» деген кезде, балалар секіреді, «түн» дегенде, тоқтап қалады. Балалар ережеге сәйкес орындайды! «кеше», «бүтін», «ертең» сөздерін енгізу Балалардан кеше не болғанын еске түсіруді сұрайды. Ал бүтін не істеп жатыр? Ертең не істегілері келеді?

		кызыл текше, - дауыссыз дыбыстарға көк текше кетеру арқылы ажыраталы	3 оқиға бейнеленген суреттер Мысалы, кеше олар ертегі оқыды, бүгін сурет салды, ертен олар тұлдерді суаралы. Бағалар сөздерді хормен қайталайды: кеше – ол өтіп кеткен. Бүгін – қазір болып жатыр. Ертең – ол болды.	бағаларға «д» дыбыс кездесетін сөздерге мысалдар келтіруге тапсырма береді. – Дот, дос, дорба, дән, дақыл, Дарын, дапа, домбыра, Думан, дуадақ т. б.	істері келеді? 3 оқиға бейнеленген суреттер Мысалы, кеше олар ертегі оқыды, бүгін сурет салды, ертен олар тұлдерді суаралы. Бағалар сөздерді хормен қайталайды: кеше – ол өтіп кеткен. Бүгін – қазір болып жатыр. Ертең – ол болды.
--	--	---	--	--	--

Үзіліс : Көңілдікті бағдарлау дағдысын қалыптастыру ойындары

2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы «Менің Отаным» Мақсаты: өз Отанының, жерінің, суының сол жерде тұратын адамдар үшін қымбат екенін; еліміздің егемендігі ата- бабаларымыздың аңсаған арманы екенін; Негізгі кезең. Біздің Отанымыз қалай аталады? Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасы. Қазақстан аталу себебі: жергілікті халық – қазақ ұлты. Біздің еліміз – көпұлтты ел. Қазақстанда тұратын басқа да көптеген ұлт өкілдері Қазақстанды өзінің Отаны деп санайды.	Қоршаған орта Тақырыбы: «Өсімдіктерге өсу үшін не қажет» Міндеті: табиғаттағы өсімдіктерге судың маңыздылығын түсіндіру Мақсаты судың табиғатымызға маңыздылығын түсіндіру арқылы оларды топтастыра білу дағдыларын арттыру	Көркем әдебиет Тақырыбы: Мысық атеш жіне түлкі ертегісін сахналау. Міндеті: рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қимылдың, интонациясы мен мимикасын беру Мақсаты Жағымды мінез-құлық қалыптастыру Дидактикалық ойын: «Жануардың дауысын сал». Қасқырдың дауысын сал – у-у-у-у. Ешкінің дауысын сал – бе-е-е. Қойдың дауысын сал – ма-э-э. Педагог ертегіні қуыршақ театры арқылы сахналауды ұсынады. Сияқты қоржыннан алған ертегі кейіпкерлерінің суреті	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қыс» Міндеті: табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс тандау Мақсаты Дыбыстарды дұрыс айтып, қандай дыбыс екенін анықтай білу қабылдеттерін дамыту. «Қысқа дайындық» әңгімесімен таныс Мақал-мәтел: 1. Еңбек еткен ерінбей, Тояды қарның тіленбей. 2. Еңбек түбі – береке, Көптің түбі – мереке. 3. Бейнесіз рақат жок	Көркем әдебиет Тақырыбы: Мысық атеш жіне түлкі ертегісін сахналау. Міндеті: рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қимылдың, интонациясы мен мимикасын беру Мақсаты Жағымды мінез-құлық қалыптастыру Дидактикалық ойын: «Жануардың дауысын сал». Қасқырдың дауысын сал – у-у-у-у. Ешкінің дауысын сал – бе-е-е. Қойдың дауысын сал – ма-э-э. Педагог ертегіні қуыршақ театры арқылы сахналауды ұсынады. Сияқты қоржыннан алған ертегі кейіпкерлерінің суреті
---	---	---	--	---

		бойынша рөлдерге бөлінеді. Қалған балалар көрермен болады. Сахнада аяқталғанда көрермендерге бастарын иеді. Көрермендер қол шапалақтайды	бойынша рөлдерге бөлінеді. Қалған балалар көрермен болады. Сахнада аяқталғанда көрермендерге бастарын иеді. Көрермендер қол шапалақтайды
--	--	--	--

Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Өзіне жүгі тап», «Ұшатын құстар»

3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Дене шынықтыру Таурыбы. «Әкем анам және мен» Педагог отбасы мүшелерін қайталап, тақтақты бірте қимылмен жасап, жаттауды ұсынады. Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз, Басбармақ – әкем, Балам үйрек – анам, Ортан терек – ағам, Шылдыр шумек – мен, Кішкентай бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесуеміз. «Класниктер»: бір құрсаудан екінші құрсауға бір және екі аяқпен секірулерін жетілдіру. Нұсқау: аяқтарының ұшымен жұлқи серпілу; жерді табынымен толық баспайды. (3 рет)	Шығармашылық бейнелеу әрекеті Жапсыру: «Бұлттар Айдарлы атеш түлкі» Міндеті: - балаларды елестете отырып сурет салу тәсілдерімен таныстыру - Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). - Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу - Пішіндердің түрлі қалыпттарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға	Сауат ашу негіздері Міндеті: -Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру. Максаты Дыбыстар туралы сұрақтарға жауап алу арқылы жылдам ойлауға және ойларын дұрыс жеткізе алуға жаттықтыру Дидактикалық ойын: «Кім білгіш?» Мысалы: б, д, р, ө, т, и, м, с, о, г, н, е, ш, у, ш, д, ж, з, с, ч, і, з, в, ы, ф, й, ц, у, қ, а, н. Педагог дыбыстарды айтады, балалар дөңгелектерді көтеру арқылы дауысты немесе дауыссыз дыбыс екенін ажыратады. Дауысты дыбыстарға қызыл текшені; - дауыссыз дыбыстарға көк текшені көтеру арқылы ажыратады	Музыка Тақырыбы: Тақырыбы: «Орманда серуендейміз» Міндеті: Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу Максаты Ересектердің орындауындағы музыкалық пресаларды тыңдау, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрын ажырату Музыка тыңдау: «Қазақстан жалауы» (Д. Омаров) Ән айту: «Тәуелсіздік таны» (А. Шырынбекова) «Жомарт елім» (И. Нүсіпбаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жаса, Қазақстан»	Қоршаған орта Тақырыбы. «Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесіңбе.» Максаты. Балаларға табиғат туралы түсінік беру.
--	--	---	--	--

	біріктіруді қалыптастыру Мақсаты: - балаларды елестете отырып сурет салу тәсілдерімен мүсіндеудің әртүрлі әдістерін, жапсыруда заттардың өлшемін, пішіндердің түрлі қалыптарын бере білу Топтық жұмыс	(үнтаспада) «Көңілді балалар» литва халық әуені (өндірген Т. Ломова) Билер: «Қара бала» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) Музыкалық аспапта ойнау: «Илигай» к.х.э. (өнд. Б. Дәлденбай	
--	--	--	--

Үзіліс: . Кеністікті бағдарлауға арналған ойындар «Қалай жүріп, нені танқын келеді?» (қайталау

4 - ұйымдастырылған іс-әреке

Қазақ тәлі тақырыбы: «Мемлекетік рәміздер» Мақсаты: еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру. Әңгіме өткізу. – Мемлекеттік рәміздерге не жатады? – Мемлекеттік Елтаңба. – Мемлекеттік Ту. – Мемлекеттік Гимн Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туы көгілдір түсті. Мемлекеттік Тудағы көгілдір түс Қазақстан халқының жеке мемлекет болуға ұмтылған ниет-тілегінің тазалығын, асқақтығын көрсетеді. Нұрға малынған алтын күн тыныштық пен байлықты бейнелейді. Канатын жайған қыран құс – билік.	Музыка тақырыбы: «Орманда серуендейміз» Міндеті: Лирикалық, вальс ырғағындағы бау әуендерді қабылдау Мақсаты: Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату Музыка тыңдау: «Қазақстан жалауы» (Д. Омаров) Ән айту: «Тәуелсіздік таным» (А. Шырынбекова) «Жомарт елім» (И. Нүсіпбаев) Музыкалық-ырғақтық	Дене шынықтыру Тақырыбы «Тату тәті баламыз» Міндеті: алға айналыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру Мақсаты: алға айналыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру Қимыл-қозғалыс ойыны: «Еденде тұрып қалма». (4 рет) Ұстаушы бала тандалады. Қалған балалар бийктігі 30 см заттардың үстінде тұрады. Балалар секіріп түсіп, зал ішінде жүгіріп жүреді. Педагогтің: «Ұстал» деген бұйрығы бойынша орындарына жүгіреді. Ұстаушы бала секіріп орындарына	Қазақ тілі тақырыбы: Мемлекет рәміздер». Мақсаты: еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру. Әңгіме өткізу. – Мемлекеттік рәміздерге не жатады? – Мемлекеттік Елтаңба. – Мемлекеттік Ту. – Мемлекеттік Гимн Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туы көгілдір түсті. Мемлекеттік Тудағы көгілдір түс Қазақстан халқының жеке мемлекет болуға ұмтылған ниет-тілегінің	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің көңілді добым» Міндеті: Лактыру, қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лактыру және екі қолмен, бір қолмен (он және сол қолын алмастыру) қағып алу Мақсаты допты он және сол қолмен еденге кезекпен ұру «Баскетбол» – допты он және сол қолдың сау-сақ ұштарымен еденге кезекпен ұруға үйрету. Нұсқау – бастапқы қалыпты дұрыс қабылдау, допты алақанмен соқпау. Допты еденге бір қолмен соғады, еденнен
--	--	--	--	--

	айбындылық бейнесі	Кимылдар: «Жаса, Қазақстан» (үнтаспада) «Көңілді бабалар» литва халық әуені (өңдеген Т. Ломова) Билер: «Қара бала» біті («Билеп үйренейік» жинағынан) Музыкалық аспапта ойнау: «Илтиай» к.х.а. (өнд. Б. Дәлденбай)	шығта алмаған балаларды ұстайды. Ұсталған балалар бір шетте отырады	тазалығын, асқақтығын көрсетеді. Нұрта малынған алтын күн тыныштық пен байлықты бейнелейді. Канатын жайған қыран құс – билік, айбындылық бейнесі	ыршыған допты сауақтарын ашқан күйге күтіп алады. Тапсырманы орындап болғаннан кейін допты себетке салады
Серуенте дайындық	Кимдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.	Кимдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.	Кимдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.	Кимдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.	Кимдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.
Серуен	Ауаны бақылау Мақсаты:Балаларды табиғаттың бір құрамдас бөлігі ауамен, және оның қасиеттерімен таныстыру. Біз немен демаламыз? Бірінші. Терең - демді ішке тартып, содан соң оны қайта шығарайық.) Жұмбақ. Көзге ілінбейді, Жұтсаң білінбейді. (Ауа) Козғалмалы ойын: «Коныздар» Мақсаты:Балаларды жан-жақты жүгіртуге , белгі бойынша козғалысты өзгертуге назар аударуға үйрету. Еңбек әрекеті: Сылған бұтақтарды және жапырақтарды жинау.	Бақшалардағы өсімдіктерді бақылау Мақсаты: Бақшада өсетін өсімдіктерді ажырату, олардың адамға пайдасы, адамдардың қысқа дайынлығы туралы түсінік беру. Болжам:Сарымсақтың қабығы қалың болса – қыстың аяз болғаны. Тақтап: Апорт деген тәтті алма Өседі ол бақтарда Апорт деген тәтті алма Өседі ол бақтарда Жұмбақ: Балалармен достасып, Жазда бақты корғайды, Күзде кетер қолтасып, Кім біледі .. (торғайды)? Козғалмалы ойын: «Ұшақтар». Мақсаты:	Ағаштар мен бұталарға бақылау Мақсаты: Алғашқы бұтақтармен ағаштарға бақылау жасау. Өсімдіктердің ұжасылығы мен ерекшелігін ажыратуға үйрету. Жапырақтары түсіп жатқанына, алуан түске енуіне назар аудару. Болжам: күзде жапырақтар ерте түссе, қыстың суық болады, сонымен қатар қыс ерте басталады. Мақал-мәтел: Күздей бер, күздей берсең үзбей бер. Тақтап «Қарағай» Көкке бойын созалды, Көлме қолын созалды. Кен құшарын ашады, Көленкесін тосалды Көп қарағай, қарағай Мейрбанды анадай.	Ауа-райын бақылау Мақсаты: Қазан айындағы ауа-райын бақылау. Өзіне тән белгілерін анықтап отыру. Тәрбиеші балалармен бірге бақылау жасайды, қазан айында алғашқы суық түседі. Танертен үйдің шатыры шөп, жолдың шеттері күннің шуағына жылтырап тұрады. Уақыт өте келе суық пайда болады. Болжам: қарға қаңқылдап тоқтаусыз секіріп жүрсе – жандыр жауады. Тақтап: «Мөлдір тамшылар» Бұллар жабағы Көкті жабады Күзгі тамшылар	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Жазада күн ыстық, ал күзде танертен күн салқын болып, түсте ыстық болады. Адамдар қысқа дайындалады. Күстар жылы жаққа ұшады. Тақтап: Күзде жауын. Бұлт. Тұман Сары жапырақ жауады. Сары құйын ұйтқыған Сапырады ауаны Таптағалды табанға Судыр-судыр жапырақ Өрттей сары бояуға Малынғандай атырап. М. Әлімбаев Козғалмалы ойын: «Ұшақтар». Мақсаты:

		жылдамдыкка, шашпандыкка үйрет, достастыкка тәрбиелеу.. Аландағы еңбек: қураған өсімдіктерді жинау	Жұмбақ: Жазда тұрып жоғары Күзде жерге қонады (Жапырақ)	Тамады, тамады. Ү. Есдәулетов.	Шашпандыққа, достыққа тәрбиелеу. Аландағы еңбек: құстарға жемсаңғыш жасау.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кийімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың сапшен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Балалардың сапшен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол баға. Кім салқын сумен жуынса –батыр баға ол баға. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол баға.
Жеке баламен жұмыс: Қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-ірекеті Сурет салу Шығармашылық іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-ірекеті	Жеке баламен жұмыс: Түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-ірекеті	Жеке баламен жұмыс: Түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-ірекеті	Жеке баламен жұмыс: Құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс-әрекеті
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаппен жұмыс «Аспапшы» Мақсаты: Балалар аспапшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-ірекеті	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс-әрекеті	«Мен дәрігер боламын» рольдік ойын. Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-ірекеті	Танымдық-кимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу әлеуметтік-эмоционалды дағды	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, тұтан жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекеті
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Баланыңды тыңдауды үйреніңіз. Шығамды болыңыз, баланыңды сөзін бөліп, оның ойын өзініз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.

Тексерілді





Бекітемін:
Уәлиханов атындағы
Мектеп директоры:
Қамбараева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы :№31 Шоқан Уәлиханов атындағы жалпы орта мектебі.

Мектепалды даярлық О «А» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі I-апта 05 - 09 желтоқсан 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.12.2022ж	Сейсенбі 06.12.22ж	Сәрсенбі 07.12.22ж	Бейсенбі 08.12.23ж	Жұма 09.12.23ж
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Таппақ жаттау. Мен анамнан қалмаймын! Онсыз ешқайда бармаймын! Айтындаршы, менсіз Жарты күн өмір мүмкін бе? Анаммен бірге ас үйде де, Істерге бірге барамыз, Екеуіміз мультиті бірге көреміз, Алмұртты бөліп жейміз.	Психогимнастика «Бүгін өзінді қалай сезінесің?» Балаларға әртүрлі көңіл-күй реңктері бейнеленген карта ұсынылады. Балалар оның көңіл-күйіне, досының, анасының, мысықтың және т. б. көңіл-күйіне ұқсас біреуін тандайды	Саусақ гимнастикасы Фигураларды орындау Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту. «Үйшік» Құбыр және шатыры бар үй тұр, Мен балконға серуенуге шықтым. «Көзілдірік» Әжей көзілдірік киді Немересін көрді. «Орындық» Аяғы, арқасы және орындық – Міне, танқаларлық орындық	Психогимнастика «Жақсы көңіл-күй» Анам дүкенге барды: «Печенье мен кәмпит сатып аламын», - деді ол. «Бірге шай ішіп, бассейнге барамыз». Бала қуаныштан секіре бастады. Осы кезде музыка естіледі. Белсенді қозғалыстар: жүру, секіру. Мимика: күлімсіреу.	Саусақ гимнастикасы Біз базарға бардық, Алмұрт пен құрма көп, Лимон, апельсин бар, Қауын, қара өрік, мандарин. Біз қарбыз сатып алдық, Бұл ең дәмді жүк. (Өлеңнің әр жолында саусақтарды біріктіру, бірақ алақан біріктірілмейді.)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»

			сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сездіріңіз.	тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Зат не үшін қажет?» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың тапқырлығын, белсенділігін және ойлау дербестігін дамыту; балалардың тұрмыстық заттардың, құралдардың маңызы туралы білімін бекіту; оларға ұқыпты қарауға тәрбиелеу (қоршаған ортамен танысу + сөйлеуді дамыту)	«Әрекетті бағала» дидактикалық ойыны. Мақсаты: сюжеттік суреттердің көмегімен балалардың жақсы және жаман істер туралы идеяларын дамыту; іс- әрекеттерді сипаттау және бағалау; сезімталдыққа, қайырымдылыққа тәрбиелеу.	«Қармақ» ойыны Мақсаты: орнында секіру жаттығулары; ептілікті, қимылдарды үйлестіруді, зейінді дамыту	«Бөлшектен үй құрастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: үй мен автобустың бөліктерін табуға үйрету; балалардың шеңбер, шаршы, тік төртбұрыш туралы білімдерін бекіту; зейінді, көзді, табандылықты дамыту	«Әрекетті таңда» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалар сөздігінде етістікті белсендіруді жалғастыру
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 7				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Әңгіме «Адам қандай болуы керек?» Мақсаты: адамның жеке басының кейбір қасиеті туралы білімді бекіту (мейірімділік, жауаптылық, адамгершілік, адалдық)	«Адам неге сенуі керек?» ойыны (Доппен шеңберде) Мақсаты: адамның өмірі жақсаруы үшін оған не сену керектігін білу. Өйткені, өмір игі істерге беріледі	«Мен кімін?» Мақсаты: туыстық байланыстарды білу (кім кімге керек): Мен анамын, ал сен маған кімсің? Кімнің үлкен, кімнің кіші екенін атай білу	«Өз қорқыныштарын туралы айт» жаттығуы Мақсаты: балалардағы нақты қорқыныштарды анықтау; өз қорқыныштары туралы ашық айту қабілетін дамыту	Балалардың жұмбақ ойлап шығаруы Мақсаты: адам туралы жұмбақтар жасауға үйрету (дене мүшелері, ішкі органдар туралы); сөздік қорын кеңейту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1 - ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Математика негіздері Тақырыбы: «Кеше бүгін ертең Бүрсігүні .та ниртең»	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дыбыстық талдау» Міндеті: үш-төрт	Математика негіздері Тақырыбы: «Апта күндері»	Математика негіздері Тақырыбы: «Апта күндері»	Сауат ашу негіздері «Дыбыстық талдау «н» Міндеті: - Берілген

Міндеті: Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), анықтау Мақсаты: уақыт ұғымдары туралы білімдерін қалыптастыру «Күн мен түн» дәстүрлі ойыны. Педагог «күн» деген кезде, балалар секіреді, «түн» дегенде, тоқтап қалады. Балалар ережеге сәйкес орындайды\ «кеше», «бүгін», «ертең» сөздерін енгізу Балалардан кеше не болғанын еске түсіруді сұрайды. Ал бүгін не істеп жатыр? Ертең не істегілері келеді? 3 оқиға бейнеленген суреттер Мысалы, кеше олар ертегі оқыды, бүгін сурет салды, ертең олар гүлдерді суарады. Балалар сөздерді хормен қайталайды: кеше – ол өтіп кеткен. Бүгін – қазір болып жатыр. Ертең – ол болды.	дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды Мақсаты: дыбыстық талдауды меңгертуді жалғастыру «Жалауша» дидактикалық ойыны – Балалар, мен сендерге дыбыс айтып, сол дыбысы бар сөздерді айтамын. Егер дыбыс сөз басында болса, қызыл жалаушаны, сөз соңында болса, көк жалаушаны, сөз ортасында болса, екі жалаушаны да желбіретесіңдер. Мысалы: (Е) етік, керік, себет, серке, Берік, ет, ер, елік, текемет, ел, тер, Ерлан, тәрелке, ешкі, күлтеше, жүрек, тірек, бәтенке, есік т.б. (Ә) әтеш, бәтенке, бәсіре, бәліш, әтір, әнгелек, әміре, Кәмілә, Кәмшат, әйнек, мәсі т.б. (Ұ) ұршық, ұлу, ұшақ, ұзын, құмыра, ұн, құндыз, құлып, Ұлжан, ұлпа, құс, ұрыс, ұрық, ұмыт, ұқыпты, құм т.б.	Міндеті: Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту Мақсаты : уақыт ұғымдары туралы білімдерін қалыптастыру – Қабырғадан қарап тұр, Уақытты санап тұр. (Сағат) Ағайынды екеуі Шенбер бойы жүргізген. Аласа бойлы ағасы Бір айналып өтеді, Ұзынтұра інісі Сағат сайын өтеді. (Сағат тілдері.) – Сағат адамға нені білуге көмектеседі? (Уақытты.) Бүгін біз оқиғалардың ұзақтығы мен кезектілігін, яғни ненің бұрын, ненің кейін болғанын анықтап білеміз Педагог балалардың таңертең, күндіз, кешке, түнде не істейтіні туралы сұхбат жүргізеді. Ата-аналар	Міндеті: Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту Мақсаты: уақыт ұғымдары туралы білімдерін қалыптастыру Сағаттың модельдерімен жұмыс Алдарыңызда жылжымалы тілі бар сағат моделі. Мен атаған уақытты сағат тілімен көрсету керек. Сағаттың 5 болғанын сағат тілімен қойыңдар. Сағат тілдерін қалай қойдыңдар? (Сағаттың қысқа тілі 5 цифрын, ал ұзыны 12-ні көрсетеді.)	дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру. Мақсаты дыбыстық талдауды меңгертуді жалғастыру «Дауысты дыбысты сөз қос» дидактикалық ойыны – Мен сөз айтамын, сендер сол сөзге дауысты дыбыстан басталатын сөз жалғауларын керек, мағынасы бойынша ұқсайтын сөз болу керек. Алма ... (үлкен), қой ... (арық), домалық ... (өрік), жасыл ... (жапырақ), тәтті ... (ірімшік), сары ... (өрік), кішкентай ... (ұлу), әдемі ... (әтеш), жылы ... (етік), мықты ... (экскаватор), ұзын ... (уық), жаман ... (ит), пайдалы ... (кітап), мүйізді ... (жануар), ашты ... (алма) т.б.
---	---	---	--	---

			балаларды балабақшаға қашан әкеледі және қашан алып кетеді? Балалар қай уақытта ұйықтайды, түскі тамағын қай кезде ішеді		
Үзіліс : «Әуедегі атыс»					
2 - ұйымдастырылған іс-әрекет					
	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы «Қыс» Міндеті: Табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс тандау, Мақсаты Дауыссыз дыбыстардың дыбысталу ерекшеліктерін түсіндіру Қазір біз "Алғашқы қар" өлеңімен танысамыз О, керемет, керемет! \ Бейне аппақ көбелек. Ақша қар жай көлбендеп, Қонып жатыр жерге кеп. Дидактикалық ойын: «Дыбыстарды дауыстап айтайық». А-	Қоршаған орта Тақырыбы: «табиғат бұрышын мкеендеушілерді білесіңбе»» Мақсаты—табиғат ойындарға қызығушылықтарын арттыру. 1.Балалар, табиғатты сүю – парыз. Сүю үшін – қорғау парыз. Сондықтан достық татулықтан басталады. -Бүгін біз бірігіп «Хан талапай» асық ойынын ойнаймыз.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жаңа жыл келді» мәнерлеп, интонациямен айту Мақсаты әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін дамыту Өлең қалай аталады? – Авторы кім? – Сендерге өлең ұнады ма? – Өлеңде не туралы айтылған? – – Өлеңнің бірінші жолы қалай басталады? Педагог сөйлемнің басын оқып, балалар	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы : «Ажарлы қыс» Міндеті: Бакылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әнгімелерін құрастыру Мақсаты Дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу Педагог: 1.Балалар, табиғатты сүю – парыз. Сүю үшін – қорғау парыз. 2.Адамдардың табиғатсыз күні жоқ Оны айтуға табиғаттың тілі жоқ Педагог балаларға сұрақтар қояды. Алғашқы қар. –Өлеңді тыңдағанда көз алдыларыңа не	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жаңа жыл келді» мәнерлеп, интонациямен айту Мақсаты әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін дамыту Өлең қалай аталады? – Авторы кім? – Сендерге өлең ұнады ма? – Өлеңде не туралы айтылған? – – Өлеңнің бірінші жолы қалай басталады? Педагог сөйлемнің басын оқып, балалар жалғастыратын әдісті пайдаланады. Өлеңді эмоциямен 2-3 рет қайталайды. 3-4 бала өлеңді жатқа айтады

	а-а, ә-ә-ә. Дауыссыз дыбыстарды айтқызып қатаң, ұяң, үнді дыбыстарды тапқызу: б, в, г т.б.		жалғастыратын әдісті пайдаланады. Өлеңді эмоциямен 2-3 рет қайталайды. 3-4 бала өлеңді жатқа айтады	елестеді? –Бір сөзбен айтқанда, қысқы табиғат. Бұны сурет жанрында «пейзаж» деп айтады. –Өлеңде автор қарды неге теңейді? –Қарды түсі мен түріне қарап тағы неге теңеуге болады? –Сендерге өлең ұнады ма? –Өлеңнің қай жолдарын қайта тыңдағыларың келеді, қандай жолдары сендерде ерекше әсер қалдырды? –Мен қазір өлең жолдарын қайталап оқимын, сендер қайталап айтыңдар. –Енді осы өлеңді қайталап отырып естеріне сақтап қалуға тырысыңдар. Педагог суретке қарап қайталау арқылы өлең жолдарын жаттатады	
Үзіліс: Аз қимылды ойындар «Жалауша»					
3 - ұйымдастырылған іс-әрекет					
	Дене шынықтыру Тақырыбы : «Аулада ойнайтын ойындар » Мақсаты Баланың қимыл-қозғалыс	Шығармашылық бейнелеу әрекеті Сурет Тақырыбы. «Гүлденебер Қазақстан»	Сауат ашу негіздері Тақырыбы : «Дыбыстық талдау «н»	Музыка Тақырыбы : «Орманда серуендейміз»	Қоршаған орта Тақырыбы: «Аквариумда не тіршілік етеді» Мақсаты

	жүйесінің дамуына жағдай жасау. Әртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйретуді жалғастыру (аяқты айқастырып жүру, отырып және жартылай отырып жүру) Ойын: «Орындарынды ауыстырындар». (6 рет). Зал ортасына арқан төсейді, осылайша зал екіге бөлінеді. Әр команда залдың екі шетінде тұрады. «Қаш!» деген белгі бойынша өз алаңдарынан қарама-қарсы алаңға шашырап жүгіреді. Ойыншылары толық екінші алаңға өткен команда	Міндеті: - бейнелеу әрекеті Міндеті: -- Балаларды қазақтың қонақжайлылығымен таныстыру; -- Сурет салудың әртүрлі әдістерін қолдану -- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру -- Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру Мақсаты:- мерекелік дастарханды бейнелей бідуге үйрету Топтық жұмы	Міндеті: Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту Мақсаты дыбыстық талдауды меңгертуді жалғастыру «Н дыбысы бар сөз айт» ойын-жаттығуы Педагог балаларға «н» дыбысы ортасында келетін сөз ойлап айтуларын сұрайды. Мысалы: Анар, қонжық, , т.б. «н» дыбысы сөз басында, ортасында аяғында келетін аиту.	Мақсаты Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау Музыка тыңдау: «Вальс» (С. Майкапар) Ән айту: Музыкалық аспапта ойнау: «Полька» (А. Филиппенко)	Міндеті: Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау Мақсаты Адам еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу Ойын «Кім жылдам?» . Педагог екі балаға тапсырма береді, олар жылдам сол тапсырманы орындаулары керек. Мысалы резеңке, кішкентай аю ойыншығын әкел. Үлкен, жұмсақ қоян ойыншығын әкел. Сәуле балаларға сұрақ қояды: Ойыншықтармен қалай ойнау керек? Балалар өз ойларын айтады
Үзіліс: «Торғайлар мен тор» қимылды ойыны					
4 - ұйымдастырылған іс-әрекет					
	Қазақ тілі Тақырыбы «Еліміздің астанасы»	Музыка Тақырыбы : «орманда серуендейміз»	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Асықпен ойнайтын ойындар »	Қазақ тілі Тақырыбы: «мың бір мақал –жүз бір жұмбақ»	Дене шынықтыру Тақырыбы « Хоккей ойнаймыз» Мақсаты Баланың

Міндеті: - Өз бетінше қарым-қатынас жасауға баулу Мақсаты тақырып бойынша сөздер үйрету, сөзді саналы түрде есте сақтауға жаттықтыру Мынау не? – Бұл – Астана . – Балалар қайда келді? – Балалар Астанаға келді. – Балалар не істеп жүр? – бәйтеректің ауласында ойнап жүр. – Саған Астана көңілді ме? – Иә, Астанада балалар көп. Олар бір-бірімен дос. – Дос, дос-ы-ң, се-н-і-ң до-сын. Ме-н-і-ң до-сым. Артем, сен кіммен ойнайсың? Артем, Арлан сенің досың ба? – Иә. Менің досым – Арлан. – Артем, Арлан – достар. – Достар қалай ойнайды? – Достар тату ойнайды	Міндеті: Ән айту » Міндеті: --Қазақ халқының би өнерімен таныстыру Мақсаты Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау Музыка тыңдау Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Аюлар биі» (Е. Тиличеева) Билер: «Испан биі» («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Төмен және жоғары дыбыстар» ойыны Музыкалық аспапта ойнау: «Полька» (А. Филиппенко)	Міндеті: -Орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру Мақсаты - 3 м арақашықтағы көлбеу қойылған нысанаға заттарды лақтыруға үйрету. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Асық алу». Шашырап жүреді, жүгіреді, педагогтің бұйрығымен жерден асықтарды алады. «Асық лақтыру» – дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанаға асықтарды лақтыру (арақашықтығы – 3 метр) Бастапқы қалып: аяқ иық деңгейінен сәл ашық қойылады, оң аяқты арт жаққа жіберу, оң қол шынтақтан бүгіліп, кеуде тұсында. Асықты лақтырғанда оң қол төмен түсіріліп, төмен, артқа жіберіледі. Асықты қолды алдыға созып, сонан соң жоғары көтеріп лақтырады	Міндеті Сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу Мақсаты тақырып бойынша сөздер үйрету, сөзді саналы түрде есте сақтауға жаттықтыру Дидактикалық ойын: «Өзіңнің досың туралы әңгімелеу». Балалар өздері туралы және достары туралы әңгімелеу. Менің атым – Наташа. Мен бес жастамын. Менің досымның аты – Сәуле. Біз тату ойнаймыз. Менің атым – Артем. Мен бес жастамын. Менің достарымның аттары – Арлан, Рома. Біз достарымызбен татумыз. (Балалар қайталайды).	кимыл-қозғалыс жүйесінің дамуына жағдай жасау
---	--	--	---	--

Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	Аспанды бақылау Мақсаты: табиғаттын әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тілдерін дамыту. Тәрбиеші балалардың назарын аспанға аударады. Аспанның түсі ашық, көгілдір екендігін, онда ақ бұлттар, қалқиды. Олардың пішіндері әр түрлі болады, бұлттарды жел қозғайды. Жұмбақ: Бір түкті кілем Бір түксіз кілем (жер, аспан) Мақал – мәтелдер: Қарға қарқылдаса, қысты шақырады, Қаз қаңқылдаса, жазды шақырады. Тақпақ «Аспанда» Аспан бұлтқа толып кетті. Бұлттар түлік болып кетті. Бір бұлт шықты бие	Желді бақылау Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету. Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғып тұрғанын бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау, ағаш бұтақтарының қозғалысын бақылау. Жұмбақ: Қанаты жоқ-ұшады Аяғы жоқ-қашады. (Жел) Тақпақ: Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек, Жапырағын жұлғызып. Қозғалмалы ойын: «Жел мен бұлттар» Еңбек: өсімдіктерді, көшеттерді қармен жабу. Мақсаты: өсімдікке деген қамқорлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу	Күнді бақылау Мақсаты: балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғындыру. Байқампаздық, бақылай білу қабілеттерін дамыту. Қыста күн қысқарады, жылуы аз болады, сондықтан қыста күн суық болатындығы туралы түсінік беру. Жұмбақ: Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. (Күн) Болжамдар: Түнде ай жарқырап тұрса немесе аспанда жұлдыздар көп болса, ертең күн ашық, жылы болады. Тақпақ: Шұғылалы күніміз Бақшамызға барамыз Күнге қарап жайқалып Біз өсіп бармыз. Қимыл-қозғалыс	Су бетіне қатқан мұзды бақылау Мақсаты: Судың әр түрлі қасиетімен таныстыру, табиғатта болатын өзгешеліктерді бақылай білуге үйрету, табиғатты аялауға тәрбиелеу, сөздік қорларын дамыту. Тәрбиеші балалардың назарын жердегі кішкентай көлшіктерге аударады, бетіне жұқа мөлдір мұз қатып қалған. Кейбір көлшіктерден күзден қалған жапырақтарды байқауға болады. Мұзды аяқ киімдеріңмен жарып көріңдер. (ол жұқа, тез сынады) Егер мұзды лақтырса, олар ұсақ бөліктерге бөлінеді. (мұз қатты). Егер мұзды қолға ұстасақ, ол еріп кетеді.	Қарды бақылау Мақсаты: Қоршаған ортаның әсемдігін сезіне білуге үйрету; қардың қасиетімен таныстыру. Терезеден жауып тұрған қарды бақылау. Қар ұлпаларына қарандаршы, олар әр түрлі пішінде біреуі үлкен кесек болса, тағы бірі орташа, кішкентай яғни қаршықтар әртүрлі пішінді екен. Қар бізге терезеден жылтырап көрінеді. Олардың әдемі пішінін тамашаландар. Жұмбақ: Жылт-жылт етеді, Ұстасақ еріп кетеді. (қар) Болжам: көп қар- көп нан. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоян мен аңшы». Еңбек: тәжірибе жасаған үстел үстін жинастыру.

	болып Бір бұлт шықты түйе болып Қозғалмалы ойын. «Ұшты-ұшты» Мақсаты: заттарды ажыратуға, аттарын есте ұстауға шапшандыққа зеректікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: Жолдарды қардан тазарту.		ойыны: «Түрлі-түсті автомобильдер» Еңбек: бұтақтардың түбін тазарту	Жұмбақ: Отқа жанбас-суга батпас (мұз) Болжам: егер қыста қар аз және күн суық болса, жаз құрғақ және ыстық болады. Қозғалмалы ойын: «Түлкі мен қаздар» Мақсаты: ептілікке, шапшандыққа үйрету. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоян мен аңшы». Еңбек: есік алдын сыпырушы ағайға көмек көрсету мұз жолдың үстіне құм себу.	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: «Қоржынды сәңдейміз» Мақсаты: Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру.	Жеке баламен жұмыс: «Отбасының күзгі еңбегі» Мақсаты: Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту.	Жеке баламен жұмыс: Құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс- әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Әлеуметтік- эмоционалды дағды	Жеке баламен жұмыс: «Автобус» Мақсаты: Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Сурет салу Шығармашылық іс- әрекеті

	Сурет салу Шығармашылық іс- әрекеті	Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс- әрекеті			
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Саңырауқұлақтар» Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру. Саңырауқұлақты мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс- әрекеті	Танымдық-қимылды ойын: «Шар үрлеу» Мақсаты: Балалар шар үрлеу арқылы стакандарды бір-біріне салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу әлеуметтік- эмоционалды дағды	Суреттік боямалар «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, өз ойыншықтарын көрсете алады Сурет салу Шығармашылық іс- әрекеті	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс- әрекеті
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: «Баланызды тындауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, баланыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тексерілді _____





Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №31 Шокан Уалиханов атындағы жалпы орта мектебі.

Мектепалды даярлық О «А» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 2-апта 12 – 16 желтоқсан 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12	Сейсенбі 13	Сәрсенбі 14	Бейсенбі 15	Жұма 16 ДЕМАЛЫС
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу. қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату	«Бәрі қалай аяқталды?» ойыны Мақсаты: есте сақтау қабілетін, ақыл-ой қабілетін дамыту; баланың сөздік қорын толықтыру	«Не жоғалды?» ойыны Мақсаты: зейінді, есте сақтауды дамыту	«Балалардың тәртібі қатан» ойыны Мақсаты: сигнал бойынша әрекет ету қабілетін, физикалық қасиеттерін дамыту	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білдіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бұл не үшін?» дидактикалық ойын Мақсаты: Жыл мезгілдері мен тиісті айларды атауға үйрету	«Жануарды тамақтандыру» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөздерді бөліктерге бөлу. сөздің әр бөлігін бөлек айтуға үйрету	Өзіңе жұп тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды сөздердің дыбысын тыңдауға үйрету; сөздерді өз бетінше атауға және олардағы дыбыстардың нақты айтылуына жаттығу	«Бұл нені білдіреді?» дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды сөздерді мағынасына қарай топтастыруға, сөздердің тікелей және бейнелі мағынасын түсінуге	

Таңертеңгі жаттығу		Таңғы жаттығу кешені № 7		үйрету	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ұннан жасалған тағамды ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: нан-тоқаш өнімдері туралы білімдерін бекіту; нанға ұқыпты қарауға тәрбиелеу	«Төртінші артық» дидактикалық ойыны Мақсаты: артық затты (азық-түлік) табуға үйрету және себебін түсіндіру	Жаңылтпаш «Сіз бізді іздемеңіз ана: Біз қымыздықты қырыққабат сорпасына қосамыз» Мақсаты: барлық дыбысты айту арқылы жаңылтпашты анық айтуға үйрету	«Табиғат және адам» дидактикалық ойыны Мақсаты: адам жасаған және табиғат адамға не беретіні туралы білімді жүйелеу: балық, ет, көкөніс, жеміс, жидек, тұқым, жаңғақ	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1 - ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Математика негіздері Тақырыбы: «Ауыр жеңіл» Міндеті: заттардың салмағы «жеңіл», «ауыр» туралы ұғым қалыптастыру Мақсаты: заттардың салмағы «жеңіл», «ауыр» туралы ұғым қалыптастыру Бүгін біз заттарды салмағы (массасы) бойынша салыстырамыз. Ол үшін қандай сөздерді қолданамыз? (Ауыр және жеңіл). Ойын тапсырмасы: «Ауыр және жеңіл заттарды табу».	Сауат ашу негіздері Міндеті: Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен атай білу дағдыларын бекіту Мақсаты: сызба бойынша сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен атай білу дағдыларын бекіту. «Сөз ойла» дидактикалық жаттығуы (Әр дұрыс жауапқа педагог балаларға фишка беріп отырады) – Айсұлу бізге -та буынынан басталатын сөздер ойлап айтуымызды сұрапты. Мысалы: тарақ, тамыз, тал, табыс, тап, тапқыр, тау, тауық, таутеке, тазы, тамызық, таға, тақылдақ, таң -ба буынынан басталатын сөздер ойлап айтуымызды	Математика негіздері Тақырыбы: «Ауыр жеңіл» Міндеті: заттардың салмағы «жеңіл», «ауыр» туралы ұғым қалыптастыру Мақсаты: заттардың салмағы «жеңіл», «ауыр» туралы ұғым қалыптастыру Бүгін біз заттарды салмағы (массасы) бойынша салыстырамыз. Ол үшін қандай сөздерді қолданамыз? (Ауыр және жеңіл). Ойын тапсырмасы: «Ауыр және жеңіл заттарды табу».	Математика негіздері Тақырыбы: «Ауыр жеңіл» Міндеті: заттардың салмағы «жеңіл», «ауыр» туралы ұғым қалыптастыру Мақсаты: заттардың салмағы «жеңіл», «ауыр» туралы ұғым қалыптастыру Бүгін біз заттарды салмағы (массасы) бойынша салыстырамыз. Ол үшін қандай сөздерді қолданамыз? (Ауыр және жеңіл). Ойын тапсырмасы: «Ауыр және жеңіл заттарды табу».	демалыс

балалардың салмақ туралы ұғымдарын анықтайды. Балалар ауыр және жеңіл	сұрапты. Мысалы: балық, батпақ, бақа, бағдат, бақ, бақ-бақ, банка, бакыр, Бағжан, байғазы, бай, байлық, базар, Базаргүл, балшық -са буынынан басталатын сөздер ойлап айтуымызды сұрапты. Мысалы: сағыз, сабын, салт, Самал, сарай, сары, сай, самал, сал, сауық, сауыншы, сағушы, сауап, сауықшыл, сан Ойын соңында фишкасы ең көп бала жеңімпаз болады	Бөлмеден ауыр және жеңіл заттарды табуды сұрайды, сол арқылы балалардың салмақ туралы ұғымдарын анықтайды. Балалар ауыр және жеңіл	
Үзіліс :			
2 - ұйымдастырылған іс-әрекет			
Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ажарлы қыс» Міндеті: Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу Мақсаты Сөйлем түрлерін ажырата білуге үйрету. Дауыс ырғағына қарай оларды ажырата білу іскерлігін дамыту Қыс тулы тақпақ тар жаттау.	Қоршаған орта Тақырыбы: «Аквариумда не тіршілік етеді» Мақсаты Міндеті: Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау Мақсаты Адам еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу Ойын «Кім жылдам?» Педагог екі балаға тапсырма береді, олар жылдам сол тапсырманы орындаулары керек. Мысалы резенке, кишкентай аю ойыншығын әкел. Үлкен, жұмсақ қоян ойыншығын әкел. Сәуле балаларға сұрақ қояды: Ойыншықтармен	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жана жыл келді» мәнерлеп, интонациямен айту Мақсаты әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін дамыту Өлең қалай аталады? – Авторы кім? – Сендерге өлең ұнады ма? – Өлеңде не туралы айтылған? – Өлеңнің бірінші жолы қалай басталады? Педагог сөйлемнің басын оқып, балалар жалғастыратын әдісті пайдаланады. Өлеңді эмоциямен 2-3 рет қайталайды. 3-4 бала өлеңді жатқа айтады	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы «Бізде ойнаймыз» Міндеті: - Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу Мақсаты Сөйлем түрлерін ажырата білуге үйрету. Дауыс ырғағына қарай оларды ажырата білу іскерлігін дамыту Сөйлемдердің үш түрі болады. Біріншісі – хабарлы сөйлем. Бір нәрсені хабарлап айтады. Сөйлем соңынан нүкте қойылады. Мысалы: Менің

	қалай ойнау керек? Балалар өз ойларын айтады	Отаным – Қазақстан Дидактикалық ойын: «Қажетті тыныс белгілерін қой», Ойын шарты: Берілген суреттердің мағынасына байланысты құрастырылған сөйлемдердің тыныс белгілерін қою	
Үзіліс:			
3 - ұйымдастырылған іс-әрекет			
Дене шынықтыру Тақырыбы: «Хоккей Ойнаймыз» Дене шынықтыру Тақырыбы: «Хоккей Ойнаймыз» Мақсаты: Қимыл әрекеттің дұрыс басталуының кепілі болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуге, шайбаны ілгері бағытта ұш Мерген имек ағаш». (3 рет) Алаңқайдың ортасында текше тұр. Оны имек ағашпен бір ойыншы қорғайды. Қалған ойыншылар текшеге шайбаны имек ағаштарымен атып, тигізуге тырысады. Имек ағаштың қыры толық мұзды	Шығармашылық бейнелеу әрекеті Тақырыбы: «Жаңғақ кемірген тиын» . Мақсаты:- - ертегі желісі бойынша мүсіндеуге үйрету - Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау - Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп	Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, сөйлем сөздерден тұратынын түсіну Мақсаты әр дыбыстың сөздегі орны аса маңызды екенін түсіндіру. «Дыбыстың сөздегі орнын тап» дидактикалық жаттығуы Педагог сөз сызбасын тактаға іледі. – Балалар, піл, апа, қап сөздерінде «п» дыбысы қай жерде орналасқанын табыайк. Сызбаларға белгілейк. Балалар піл сөзінде «п» дыбысының бірінші тұрғанын, апа сөзінде ортасында тұрғанын, қап сөзінде соңында тұрғанын айтады	Музыка Тақырыбы: Тақырыбы : «Қысқы әуен сыңғырлайды » Міндеті: --Қазақ халқының би өнерімен таныстыру Мақсаты Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау Музыка тындау: «Вальс» (С. Майкапар) Ән айту: «Қыс қызығы»

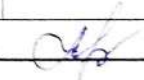
	жататындай етіп ұстауын қадағалайды. Ойыншылар санын біртіндеп арттыра отырып, заттардың арасымен жүгіру. (5 рет) Арақашықтығы 1м 5 конусты алаңның ортасына қояды. Конустарды аралап жүгіретін ойыншы саны қима қағаздарға жазылған сандар арқылы анықталады. Әр команданың ойыншылары конустардың арасымен педагог белгісі бойынша жүгіре бастайды. ыруға үйрету	жасау, онда міндеттерді келісіп атқару Мақсаты: - ертегі желісі бойынша сурет салуға, мүсіндеуге, жапсыруға, құрас тыруға үйрету Топтық жұмыс	(И. Нүсіпбаев) «Ақша қар» (К. Қуатбаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Аюлар биі» (Е. Тиличеева) Билер: «Испан биі» («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Төмен және жоғары дыбыстар» ойыны	
Үзіліс:				
4 - ұйымдастырылған іс-әрекет				
Қазақ тілі Тақырыбы: «Әсем қала» Алматы Міндеті: - Мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру Мақсаты әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру, адамдардың еңбектеріңдегі өзара байланыстарды байқауға үйрету Ойын: Кім не	Музыка Тақырыбы: «Қысқы әуен сыңғырлайды» Міндеті: Ән айту » Міндеті: --Қазақ халқының би өнерімен таныстыру Мақсаты Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау Музыка тындау: «Вальс» (С. Майкапар) Ән айту:	Дене шынықтыру Тақырыбы «Керуен» Міндеті: - Допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4-5 метр). Мақсаты Малдас құрып отырып, ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алуға үйрету «Қазан» – 2,5 м арақашықтықтағы көлбеу қойылған нысанаға заттарды (асықтарды) лақтыру. Б.к.: аяқты иық деңгейінен алшақ қою: оң аяқты артқа жіберіп,	Қазақ тіл Тақырыбы: «Қыс қызығы» Мақсаты: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). Ұ-ұ-ұш- ұш-қыш – ұшқыш. Ә-ә-ә-рі-і-і-гер – дәрігер.	Демалыс

	істейді? Ұшқыш ұшады. Ғарышкер ұшады. Дәрігер емдейді. Құрылысшы үй салады. Сатушы сатады. Балалар сөйлемдерді қайталайды. «Кім болып істейді?» сұрағымен таныстырады. Ата-аналарының кім болып істейтінін сұрайды. – Сенің әкең кім болып істейді? Сенің анаң кім болып істейді? Балалар Менің есімдігін жауаптарында қолданады. Ата-аналарының мамандықтарын атайды. – Менің әкем құрылысшы болып істейді. – Менің анам дәрігер	«Қыс қызығы» (И. Нүсіпбаев) «Ақша қар» (К. Қуатбаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Аюлар биі» (Е. Тиличеева) Билер: «Испан биі» («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Төмен және жоғары дыбыстар» ойыны Музыкалық аспапта ойнау: «Полька» (А. Филиппенко)	оң қолды шынтақтан жартылай бүгіп, кеуде тұсында ұстап тұру. Асықты лақтырар алдында алдымен қолды төмен түсіріп, сонан соң артқа жібереді, ал лақтыру кезінде қолды алдыға жіберіп, жоғары көтеріп, сонан соң асықты лақтырады. Құрсауларды (4 құрсау) айнала шеңберге тұрады. «Қазан» ішіне көп асық тастаған бала жеңімпаз атанады	Қ-к-к-ү-ү-кү-кү-ыл-ыс-шы – құрылысшы. Ғ-ғ-ғ-ғ-ға-ға-рыш-кер- ғарышкер Жаңылтпашпен таныстыру. Ұшқыш менгергенді Дәрігер менгере ала ма? Дәрігер менгергенді Ұшқыш менгере ала ма? Жаңылтпашты қатты және ақырын әрі жылдам айтқызу	
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	
Серуен	Судың қатқанын бақылау Мақсаты: судың құрамымен таныстыру, табиғатта пайда болатын құбылыстар туралы	Тоғайларды бақылау Мақсаты: Қыстағы өсімдіктердің тіршілігін, келбетін бақылауға, сипаттауға үйрету. Ағаштардың айырмашылығын,	Ағаштар мен бұтақтарды бақылау Мақсаты: Өсімдіктердің ұқсастығы мен ерекшелігін ажыратуға үйрету. Жапырақсыз қалған өсімдікке назар аудару. Әсіресе қысты	Қар үстіндегі іздерді бақылау Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін	

	түсінік беру. Тәрбиеші қатқақ суға балалардың назарын аударады. Олар қайдан пайда болды? Болжамдар: желтоқсанда қар көп болса- сол жылы егін мол болады. Такпак: Қар жатыр аппақ Ойнауға жақсы-ақ Осындай шақта Кім үйде жатпак? Жұмбақ:Қолы жоқ сурет салады, Аузы жоқ тістеп алады. (Аяз) Қозғалмалы ойын: «Кімдікі алыс». Мақсаты: Икемділігін, күшін дамыту. Еңбек: есік алдын сыпырушы ағайға көмек көрсету мұз жолдың үстіне құм себу.	ұқсастықтарын ажырата білуге, көлеңкесіне қарап тоғайларды ажыратуды үйрету; Тоғайлар мен бұтарларға қарандаршы. Ең әдемі тоғай немесе бұтаны тауып, оны сипаттайық. Қыста тоғайлар тыныштық күйде болады, яғни ұйықтайды. Тоғайдың түбіне, бұтақтарына, құрылысына, түсіне қарап, бақылау жүргізу. Болжам: қар ағашқа жабысса – жылы болады. Мақал- мәтел: «Бір тал кессең – он тал ек» Такпак: Қазақ жері –сәніміз Мәуесі мол бағымыз Саясында жетілер Балдай бала шағымыз. Қозғалмалы ойындар: «Қояндар мен аю» Еңбек: Тоғайларды қармен жабу.	күні ағаштар мен бұталардың айырмашылығын жақсы көруге болатындығы туралы түсінік беру. Өсімдіктердің бір біріне ұқсастығы мен ерекшеліктерін табындар. Ауладан өздеріне таныс өсімдікті тауып, атын атандар. Қастарына жақындап барып, қолдарыңмен ұстап сипаттап беріндер. Болжам: қыста қар қалың болса, жазда егістік мол болады. Мақал-мәтел: Аяз мықты болса, мұрнын қызарады. Такпак: «Қарағай» Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Кең құшағын ашады, Көленкесін тосады Көп қарағай, қарағай Мейірбанды анадай. Қозғалмалы ойын: «Аңшы және қояндар» Еңбек әрекеті: Тал түбі мен бұталардың түбіне қарларды үйіп жинау	айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Такпак: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) Мақал: Жемберсен қыста құсқа- сауабы тиер оның жазда. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. Еңбек: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу	
--	---	--	---	--	--

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Қаламды дұрыс қолдануға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Түстерді ажырата білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Жеке баламен жұмыс: Қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ситуациялық әңгіме «Біз Қазақстанда тұрамыз!» Мақсаты: балаларды өздері тұрып жатқан ел, басты көрікті жерлер, Қазақстанда тұратын халықтар туралы әңгімелеуге үйрету Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті Қоршаған ортамен танысу Әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет	«Формалар шеберханасы» ойыны Мақсаты: балалардың геометриялық пішін туралы білімдерін бекіту; геометриялық фигура мен заттарды шарттарға сәйкес орналастыру Математика негіздері танымдық іс-әрекеті Құрастыру шығармашылық іс-әрекеті	«Жұпты тап» қимылды ойыны Мақсаты: жіктеу және сұрыптау дағдыларын, қол-көзді үйлестіруді, қол моторикасын, ойлау дағдысын дамыту Дене шынықтыру физикалық қасиеттерді дамыту Математика Танымдық іс-әрекеті	«Ұшады, жүгіреді, жүзеді...» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың жәндіктердің, жануарлардың, құстардың қозғалу жолдары туралы білімдерін бекіту Қоршаған ортамен танысу Әлеуметтік-эмоционалды дағды Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Баланызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз.	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	

Тексерілді.





Бекітемін:
Қалим Әлиханов атындағы
Мектеп директоры:
Камбараова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №31 Шоқан Уәлиханов атындағы жалпы орта мектебі.
Мектепалды даярлық О «А» сыныбы

Бағалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 3-апта 19 – 23 желтоқсан 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19	Сейсенбі 20	Сәрсенбі 21	Бейсенбі 22	Жұма 23
Балаларды қабылдау	«Түсті табу» дидактикалық ойыны Мақсаты: бекітіп бір түсті киімдерді табу және атау дидактикалық бекіту	«Ауа-райы қалай?» дидактикалық ойын Мақсаты: «Ауа-райы» (карты, аяқпа, сұнық, күншіл, ақп, жұл) сөзін дидактикалық таныта отырып	«Жасыл-жанды» дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды табиғаттағы қызығарлықтарды, түр мен жансыз арасындағы байланысты көруге үйрету, сөйлеу, дидактикалық	Жұмбақты табу дидактикалық ойын Мақсаты: күздің айында жансыз табиғат туралы білімді бекіту, ойлау, шығармашылық қиялды дамыту	«Шұғыла» деген не? дидактикалық ойын Мақсаты: шығармашылық дағдыларды қалыптастыру, заттарды шығармашылық түрлендіруге әсерін тигізуге
Ата-аналармен әңгіме: әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тағалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың ертегілерін жазғыта отырып аяғын жазғыру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәресе үшін емес, сол қалыпта болуы қажетті жақсы көрсеткішті білдірме	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тамақтарын тауысып жегуі үйретулерін ескерту	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға болу»
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және таты басқа әрекеттер)	«Лото» дидактикалық ойыны Мақсаты: үлгі бойынша бірдей пішіндерді тауып, оларды айту	«Болды-болмайды» деп ойыны Мақсаты: есте сақтау, ойлау, реакция жетілдіруді дамыту	«Сол формаларды тапты тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: пішіндер формасы туралы түсінікті нығыздау	«Маймылдар» ойыны Мақсаты: шеңбер бойынша жүруге жаттығу, қолдастықтарды мейлінше үйлестіру	«Үкесі - үкесі емес» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттарды салыстыруға үйрету, олардан айырмашылықтың белгілерін табу, ұқсастық, сипаттама бойынша заттарды таңу
Танертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 8				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Табиги тіпті оған әрі саяхат үшін саған керек» ойын жаттығулары	Түсініктемелермен «Менің көңіл-күйімді тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды өз мінездерімен күресуіне үйрету, дидактикалық	Табигаттағы мінез-әулетік әрекеттер туралы ақпарат қарау «Қызық сөздер» дидактикалық ойыны Мақсаты: үлгі таңдау, таңдау	«Кір-қожақ қыз» драма-ойын Мақсаты: ойын бейнесінің қимыл-сипатын дамыту	«Мен сау болу – бұл оңай» сурет салу Мақсаты: салауатты өмір салтының дағдыларын қалыптастыру

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Математика негіздері Тақырыбы: «Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Міндеті: - Әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру Мақсаты: Балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру; санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дыбыстық талдау (о)» Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау; жай сөйлемдерді сөздерге бөлу Мақсаты: Балаларды дыбыстың сөздігі орын таба білуге үйрету. «Дұрыс тап» дидактикалық ойыны – Балалар, мен тақтаға сызба ілемін, сендер мен айтқан дыбыс сөздің қай жерінде тұрғанын, яғни басында, ортасында, соңында тұрғанын тауып, төртбұрышты бойындар. Сендер бір төртбұрыштың бір дыбыс екенін білсеңдер. Д дыбысын орнан анықтаймыз. Мысалы: (п) піл, ана, қан. Есімізге сақтаймыз. Берілген дыбыс сөздің басында, ортасында, соңында болуы мүмкін	Математика негіздері Тақырыбы: «Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Міндеті Әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру Мақсаты Балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру; санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту	Математика негіздері Тақырыбы: «Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Міндеті Әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру Мақсаты Балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру; санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дыбыстық талдау (с)» Мақсаты Ойындар арқылы дыбыстардан сөздер құрастыру секілді қасиеттерін дамыту «Сөзді аяқта» дидактикалық жаттығуы – Мен сендерге сөздің ең соңғы буынын айтап аяқталды деп сөздер айтамын, сендер соңғы буындан қосып, сөзді аяқтап қайтадан айтысыңдар. Мысалы: аққа...па, ба...па, ба...пап, бап...тик, асқа...бақ, са...біз, домбы...ра, қал...шы, балмұз...дық, аялда...ма, дүркі...па, сімпа...на, бағабасқ...ша, бағдар...шам, қа...лап, қызға...нақ, бүл...ақ, қозынд...рік, тоңарың...қыш, тоқы...дық, тер...ек, ша...тыр, ал...қа, апель...син, ау...ыл, ас...пап, қарың...дәс, кер...ует, қа...зип, паныш...қа, ба...лық, көл...қия, қал...бақ, қал...мыр, піл...бар, кі...дек, жү...рек, жүге...р, жүл...дыз
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Математика негіздері Тақырыбы: «Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Міндеті: - Әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру Мақсаты: Балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру; санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дыбыстық талдау (о)» Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау; жай сөйлемдерді сөздерге бөлу Мақсаты: Балаларды дыбыстың сөздігі орын таба білуге үйрету. «Дұрыс тап» дидактикалық ойыны – Балалар, мен тақтаға сызба ілемін, сендер мен айтқан дыбыс сөздің қай жерінде тұрғанын, яғни басында, ортасында, соңында тұрғанын тауып, төртбұрышты бойындар. Сендер бір төртбұрыштың бір дыбыс екенін білсеңдер. Д дыбысын орнан анықтаймыз. Мысалы: (п) піл, ана, қан. Есімізге сақтаймыз. Берілген дыбыс сөздің басында, ортасында, соңында болуы мүмкін	Математика негіздері Тақырыбы: «Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Міндеті Әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру Мақсаты Балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру; санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту	Математика негіздері Тақырыбы: «Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Міндеті Әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру Мақсаты Балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру; санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дыбыстық талдау (с)» Мақсаты Ойындар арқылы дыбыстардан сөздер құрастыру секілді қасиеттерін дамыту «Сөзді аяқта» дидактикалық жаттығуы – Мен сендерге сөздің ең соңғы буынын айтап аяқталды деп сөздер айтамын, сендер соңғы буындан қосып, сөзді аяқтап қайтадан айтысыңдар. Мысалы: аққа...па, ба...па, ба...пап, бап...тик, асқа...бақ, са...біз, домбы...ра, қал...шы, балмұз...дық, аялда...ма, дүркі...па, сімпа...на, бағабасқ...ша, бағдар...шам, қа...лап, қызға...нақ, бүл...ақ, қозынд...рік, тоңарың...қыш, тоқы...дық, тер...ек, ша...тыр, ал...қа, апель...син, ау...ыл, ас...пап, қарың...дәс, кер...ует, қа...зип, паныш...қа, ба...лық, көл...қия, қал...бақ, қал...мыр, піл...бар, кі...дек, жү...рек, жүге...р, жүл...дыз

Балалар тапсырманы орындайтын, салыстырады			
--	--	--	--

Үзіліс :

2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:	Коршаған орта Тақырыбы: «Жанұялардың тарихы» Міндеті: - Қазақстан аумағын мекендегі жанұялар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату	Көркем әдебиет Тақырыбы «Жана жыл келді» өлеңді жаттау Міндеті: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ақсақ құлан анызы» Міндеті: Аңыз бойынша сөйлемдерді ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту	Көркем әдебиет Тақырыбы : «Жақсы мен жаман» Міндеті: - Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айт-Мақсаты: әдеби шығарманы мәнерлеу құралдарына байланысты қабылдауға дағдыландыру
«Бізге ойнаймыз» Міндеті: - Интонациясы бойынша сөйлемдерді (жабарды, сұрауды, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту	Міндеті: - Қазақстан аумағын мекендегі жанұялар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату	Міндеті: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	Міндеті: Аңыз бойынша сөйлемдерді ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту	Міндеті: - Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айт-Мақсаты: әдеби шығарманы мәнерлеу құралдарына байланысты қабылдауға дағдыландыру
Ма-ма-ма – қыс деген бұл шалма. Ма-ма-ма – апорт тәтті алма. «Н» дыбысының дұрыс артықшылығы: Ерін сәл ашылып, жөңшектен тіл үстінгі тістердің түбіне тиеді. «Н» дыбысының дұрыс айтылуын қадағалау. «Н» дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтіреді, сол сөздерді бірнеше рет қайталап айтады.	Мақсаты Жанұялардың бәрінің тірі жан иесі екендігі және олардың тіршілік етуіне белгілі бір жағдайлар қажеттігі туралы түсінікті пысықтау «Жанұяды көркемдік» атты дидактикалық ойынды ұйымдастырады. Балалар екі командаға бөлінеді. Бірінші команда жанұялардың атауын атайды, екіншісі оның немен көркемдігінің айтады. Содан кейін керісінше ойнайды. Балалар өз қалауы бойынша ұнататын жанұярына ас мәзірін дайындайды (мүлшек немесе суреттер пайдаланады).	Жана жыл келді Жана жыл да келеді Бізге қарай жылжыстап, Өлең де әзір, ән де әзір, Ойын да әзір, бәрі әзір. Кел, Жана жыл, біздерге, Кел, Жана жыл, Жана жыл! Сөздік жұдыз: жылжыстап – ақырындап, біртіндеп әзір – дайын	Міндеті: Аңыз бойынша сөйлемдерді ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту	Міндеті: - Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айт-Мақсаты: әдеби шығарманы мәнерлеу құралдарына байланысты қабылдауға дағдыландыру
Дидактикалық ойын: «Суретті жалғастыр». Мақсаты: Салынған суретті тез жалғастыру. Жылдамдыққа үйрету. Ашулы шалдың суретін бірінші болып жалғастырып, аяқта		Дидактикалық ойын: «Суретті жалғастыр». Мақсаты: Салынған суретті тез жалғастыру. Жылдамдыққа үйрету. Ашулы шалдың суретін бірінші болып жалғастырып, аяқта		Өлең мазмұны бойынша сұрақтар: –Өлең қалай аталады? –Өлеңде не тұрады айтылған? –Саған ұнады ма? –Жақсы деп қандай баланы айттың? Жаман әлде деп қандай әлетті айттың? –Сен қандай бала болғын келесі? Өлеңнің бірінші жолы қалай басталады? Педагог «Жақсы мен жаман» өлеңін эмоциямен 2-3 рет қайталап оқыды, бірге жаттайды. Педагог сөйлегенін басын оқып, балалар жалғастыратын жаттау тәсілін пайдаланады. 3-4 бала өлеңді жатқа айтады

3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Дене шынықтыру Тақырыбы «Ер жүрек құмырскалар» Міндеті: Дене	Шығармашылық бейнелеу әрекеті Тақырыбы:Ою өрнектер Кіші үй. Міндеті: - Балаларға мерекелердің	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дыбыстық таппау (о)»	Музыка Тақырыбы: «Қыс қызығы» Міндеті: -	Коршаған орта Тақырыбы: «Жанұялардың тарихы» үшін не
--	---	--	---	--

шынықтыру Міндеті: -Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу, қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою Мақсаты: Нақты қимыл-қозғалыс жасай білу қабілеттерін қалыптастыруды жалғастыру, анализатор орталықтарын белсендіруге мүмкіндік жасау 1.«Құмырсқалар соқпақпен келеді». Шенбер бойымен тізбектеле бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Бір тізбектен жүру, орташа қарқынмен жүгіру. «Артқа бұрыл!» бұйрығы бойынша бағыттарын өзгертіп жүгіреді. Тізбектен шықпай қозғалыста қимылдарын үйлестіріп жүруге, жүгіруге тырысады. Заттар арасымен (томаршалар) және заттарды аттап жүру және жүгіру.	мәнін түсіндіру, өз жұмысының нәтижесін бағалау -Құрастырудың әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтастас кесектен жасау -- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару -- Кізі үйдің пішіндерін түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру Жанархылмерекесті туралы түсініктерін арттыру - Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұтырға орналастыру -- сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау) Топтық жұмыс	Мақсаты Берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту «Буынды қос» дидактикалық ойыны (доппен) - Балалар, шеңберге тұраық. Мен буынды айтып, бір балға допты лақтырамын, бала допты ұстап алып, бір немесе бірнеше буынды қосып, сөзді жалғастырады. Кім дұрыс айта алмаса немесе тез буынды айтпаса, айыбын өтейді. Мысалы: (о-тың, о-ра-мал, ор-ман, о-рак). Ойынды өзгертуге болады. «Бір буыннан бастағатын бірнеше сөз» дидактикалық ойыны Педагог балаларды екі топқа бөледі. Педагог бір буынды айтады, балалар жалғастырып, келесі буынды табады. Бір буыннан бірнеше сөз құрауға жарысады. Сөз айтқан балаларға жүлдегізші беріліп отырады. Қай топ бір буыннан ең көп сөз айтты екен. Мысалы: (те-) те-(теш), те-(рек), те-(мір), те-(тік), көр-(пе), (ор-) ор-(та), ор-(ман), о-(рак), (өр-) өр-(мек), өр-(кеш), өр-(ме), өр-(мек-ші), өр-(т), (да-) да-(мыл-да), да-(кыл), да-(уыс), Да-(риға), Да-(рия).	Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгертуге үйрету Мақсаты Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығулардан қиын емес әуендерді 2-3 жасын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету Музыка тыңдау: «Жана жыл» (Қ. Шилебаев) Ән айту. Ақша қар» (Е. Өміров) «Шырша әні» (Қ. Қуатбаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Саят» (Е. Андосов) Билер: «Ұшақтарлар бйі» («Вальс» П. Чайковский үнтаспада, «Билеп үйренейік» жинағынан) Музыкалық аспапта ойнау: «Полька» (А. Филиппенко)	қажаст» Міндеті: - Қазақстан ауматын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату Мақсаты Жануарлардың бәрінің тірі жан иесі екендігі және олардың тіршілік етуіне белгілі бір жағдайлар қажеттігі туралы түсінікті пысықтау «Жануарды көрсеткенді» атты дидактикалық ойынды ұйымдастырады. Балалар екі командаға бөлінеді. Бірінші команда жануардың атауын атайды, екіншісі оның немен көрсеткенінін айтады. Содан кейін керісінше ойнайды. Балалар өз қадауы бойынша ұнататын жануарына ас мәзірін дайындайды (мүлж немесе суреттер пайдаланады).
---	---	---	--	---

4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Үзіліс: .

	Қазақ тілі Тақырыбы: «Қолғап ертегісі» Міндеті: - Суреттер бойынша ертегі құрастыру Мақсаты сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру, ретін сақтай отырып сөйлем құрауға жаттығуды жалғастыру Ойын: «Қандай сөз артық?». Педагог сөздерді айтады, балалар мұқият тыңдап қандай сөз артық екенін табады. Мысалы: керуеет, үстел, нан, кілем. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады.	Музыка Тақырыбы: «Қыс қылығы» Міндеті: - Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз және ән айту дағдыларын дамыту -Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз және ән айту дағдыларын дамыту (кірікт.1,6,12) Мақсаты Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығулардан қиын емес әуендерді 2–3 жасын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету Музыка тыңдау: «Жаңа жыл» (Қ. Шілдебасев) Ән айту: Ақша қар» (Е. Әміров) «Шырша әні» (Қ. Қуатбаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Сағат» (Е. Андосов) Билер: «Ұлпақарлар бй» («Вальс» П. Чайковский үнтаспада, «Билесі үйренейік» жинағынан) Музыкалық аспапта ойнау: «Полька» (А. Филпенко)	Дене шынықтыру Тақырыбы. «Мульфильмдер әлемі» Міндеті: - Алға секіріп, алақанын есепте тигізу. Қолдарын айкастырып жоспаға қою, қолды жылты, екі жаққа созу Мақсаты Алға секіріп, алақанын есепте тигізу. Қолдарын айкастырып жоспаға қою, қолды жазып, екі жаққа созу Алға секіріп, алақанын есепте тигізу. Қолдарын айкастырып жоспаға қою, қолды жазып, екі жаққа созу Қимыл-қозғалыс ойыны: «Төбешіктен-төбешікке». Ойыншылар еденге тақташпаларды қойып, оның үстіне тұрады, сонан кейін екіншісің қояды. Осыдан кейін екінші тақташпалаға секіріп тұрады да, бірінші тақташпаны алып, оны алдыға тастайды. Осылайша заңды екінші шетіне дейін тақташпаладан-тақташпалаға секіріп барады Міндеті: -Орынды айналу, оңға, солға бұрылу, еліп түзеу. Бір және екі, үш қатармен қайта тұру Мақсаты - 3 м арақашықтағы көлебу қойылған нысанға заттарды лақтыруға үйрету.	Қазақ тілі Тақырыбы: «Сахатшы әртегісі» Міндеті: - Суреттер бойынша ертегі құрастыру Қазақ тілі Мақсаты Өз халқының тұрмыстық заттарының өркениеттерін, салт-дәстүрлерін таныстыру Қазақ халқының шеберлері асхана аспаптарын, тұрмыстық заттар, жипаңдар дайындауда қандай материалдарды қолданған балаларға көрсету. Осы заттарды бояту.	Дене шынықтыру Тақырыбы. «Мульфильмдер әлемі» Міндеті: - Танис дене жаттығуларын музыка әуесімен есем және ырғақты орындау Мақсаты - Әртүрлі бағытта бір аяқпен секіре біту шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру, табиғатын алдыны жағымен танып итерілулерін бекіту. «Терек» (Қырғыз халқының ойыны). Жүргізуші сайтайды. Ол – «терек». Жүргізуші шеңбер ортасында тұрады. Ойыншылар шеңбер бойында тұрып, түрлі қимыл-қозғалыстар жасайды. «Терек!» дегенде, жылдам орындарын ауыстырады. Жүргізуші бос орынның біреуіне жылдам тұрға тырысады. Орынсыз қалған бала жүргізуші болады. Ойында бірде-бір рет орнын бермеген бала жеңімпаз атанады.
Серуенге дайындық	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киймдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың сапша екі-екіден жүру.	Кім жылы сүмен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сүмен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киймдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	
				Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.	

Балалармен және жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет	Жеке баламен жұмыс: Түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет	Жеке баламен жұмыс: Алиға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Әлеуметтік-эмоционалды дағды	Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыру». Мақсаты: Балалардың ойында деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Әлеуметтік-эмоционалды дағды	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Баланызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, баланыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құрақтарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тексерілді





Бекітемін:
Уалиханов атындағы
жалпы орта мектептің директоры:
Қамбараова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы :№31 Шоқан Уалиханов атындағы жалпы орта мектебі.

Мектепалды даярлық О «А» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 4-апта 26 - 30 желтоқсан 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26	Сейсенбі 27	Сәрсенбі 28	Бейсенбі 29	Жұма 30
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Д/ойын: «Қарап ал да есіне сақта» Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есі не сақтап, көз алдына елестете отырып, әр қайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларының, аңдардың және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: үй жануарлары, аңдардың, құстардың суреттері.	Д/ойын «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Қоржындағы затты сипап біліп атау. Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен соң ғана зат қаптан алынып, балаларға көрсетіледі, ал дұрыс аталмаса қаптан алынбайды. қажетті құралдар: Ғажайып қоржын. Балалар санына сәйкес, таныс ойыншықтар.	Д/ойын: «Экологиялық пирамида». Мақсаты: Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны тандауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу.	Д/ойын: «Зоологиялық домино». Мақсаты: Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту, ұғымталдыққа, зейін қоюшылыққа баулу. Ойын ережелері: Кімде-кім өз карточкаларын бірінші болып қойса, сол жеңімпаз болады. Жүрісті жіберіп алмай, карточканы дер кезінде қойып, мұқият болу.	Д/ойын: Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: әр түрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленген суреттер.
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 9				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Сәлем саған-Жер ана! Сәлем саған-Нұрлы күн! Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық. Біз әдепті баламыз, Біз ерекше баламыз, Қонақтарды көргенде Амандасып аламыз.	Табиғат қандай тамаша, Тоймаймыз біз де тамсана. Балықтар шіркін жүзеді, Табиғаттың жыры көп, Табиғаттың сыры көп.	Табиғат, сен тіршілік тұнып тұрған. Сен күнсің көтерілген күліп қырдан. Сен көлсің, сен ормансың. Сен - бұлбұлсың, Адамға сұлулықты шын ұқтырған!	Табиғатқа қамқор боп, Байлығын біз қорғайық. Әдепті да, тәртіпті боп, Жақсылығын қолдайық.	Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӘ	1 - ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Математика негіздері Тақырыбы «Бүтін және бөлік» Міндеті: - Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту Мақсаты: заттың бірнеше тең бөлікке бөлінуі туралы ұғым қалыптастыру Практикалық жұмыс жүргізеді Педагог балаларға қызыл және жасыл шеңберлерді көрсетеді. -Фигуралар қалай аталады? (дөңгелек) Қызыл дөңгелекті алып, екіге бүктейді, оны қиып бір-біріне беттестіреді, бөліктер бірбірінің үстіне қойылған кезде сәйкес келеді. -Дөңгелектер қандай бөліктерге бөлінді? (тең) -Неше бөлік шықты? (екі) -Бұл бөліктер "дөңгелектің жартысы" деп аталады. Уақыт беріп, дөңгелекті екі бөлікке қиюға көмектеседі. Педагог жасыл дөңгелекті алады. Екі рет бүктеп, тең төрт бөлікке қиып, бір-біріне беттестіріп сәйкес келетінін көрсетеді. - Дөңгелек қандай бөліктерге бөлінді? (тең) - Дөңгелектің неше бөлігі пайда болды? (төрт)	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дыбыстық талдау (л)» Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу Мақсаты сөйлем құрауды үйретуді жалғастыру «Артығын тап» ойынын ойнату. 1.Қыс, көктем, жаз, күз, үз. (үз) 2.Жел, жаңбыр, қар, боран, қуыршақ, бұршақ. (қуыршақ) 3.Шаңғы, коньки, шана, ана. (ана) 4.Әке, ана, ата, әже, аға, таға. (таға) 5.Танқурай, құлпынай, бүлдірген, күлдірген. (күлдірген)	Математика негіздері Тақырыбы «Бүтін және бөлік» Міндеті: - 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру Мақсаты: заттың бірнеше тең бөлікке бөлінуі туралы ұғым қалыптастыру «Дөңгелекті құрастыр» ойынын өткізеді. Балалар дөңгелек жасау үшін, бөліктерді қосады. Бөліктерден бүтін фигура жасайды. Қорытынды, фигураны бөліктерге бөлуге және бөліктерден жинауға болады. -Шаршының жартысын жасауға тырысыңыз -Оны қалай жасауға болады? (жиіктерін сәйкестендіріп шаршыны екіге бүктейміз). Сосын 4 бөлікке. (жиіктерін сәйкестендіріп шаршыны төртке бүктейміз) Қорытынды жасайды, тең бөліктер бір-бірінің үстіне қойылған кезде сәйкес келеді және олардың атауы бар (жарты, ширек). -Біз шаршының жартысын	Математика негіздері Тақырыбы «Бүтін және бөлік» Міндеті: - Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; Мақсаты: заттың бірнеше тең бөлікке бөлінуі туралы ұғым қалыптастыру Үлестірмелі материалмен жұмыс. Практикалық жұмыс ұсынылады. Алдарына 5 дөңгелек қойындар. Үш дөңгелекті алып тастандар. Неше дөңгелек қалды? Педагог тақтаға сандар мен таңбаларды іледі. Жұптық жұмыс. Педагогті мұқият тыңдап, есептерді шығарады. Педагогтің нұсқауы бойынша фигураларды шығарады, қалғанын санайды, өздерінің іс-қимылдарын түсіндіреді. Демонстрациялық материалмен жұмыс Педагог 15-кестедегі суретті көрсетеді. Балалар	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөзді буынға бөлу» Міндеті: -Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту Мақсаты Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту Дидактикалық ойын: «Буынды қос»(доппен) – Балалар, шеңберге тұрайық. Мен буынды айтып, бір балаға допты лақтырамын, бала допты ұстап алып, бір немесе бірнеше буынды қосып, сөзді жалғастырады. Кім дұрыс айта алмаса немесе тез буынды айтпаса, айыбын өтейді. Мысалы: (ас+паз, кі+тап, ба+лық, ба+ла). Ойынды өзгертуге болады

–Бұл бөліктер «төрттен бір бөлік» деп аталады. Уақыт беріп, шеңбердің төрттен бір бөлігін қиюға көмектеседі. Сонымен қатар педагог қосымша қоңыр жолақты алады. –Қазір бұл жолақ бүтін болып тұр. Педагог жолақты 3 тең бөлікке бөліп бүктейді. Бөліктер бойынша қиып, бір-бірінің үстіне қояды, бұл бөліктердің сәйкес келетінін көрсетеді. –Жолақты қандай бөліктерге бөлдім? (тең) –Қанша бөлік шықты? (үш) –Бұл бөліктердің әрқайсысын "үштен бір бөлік" деп атайды. Балалар «үштен бір бөлік» деп қайталайды. Балалар хормен бөліктердің атауын қайталайды (жартысы, төрттен бір бөлік, үштен бір бөлік) Уақыт беріп, жолақтың үштен бір бөлігін қиюға көмектеседі.	кескенде, қандай фигуралар шықты? (Екі кішкентай тіктөртбұрыш). –Ал шаршының төрттен бірі? (Ол да шаршылар, бірақ кішкентай). –Жартылар тең бе екенін тексерейік. Оларды бір-бірінің үстіне қойыңыз. Фигуралар сәйкес пе? Рас, бұл біздің фигурамыздың тең бөліктері. Жарты және төрттен бір фигурадан бүтін фигураны жасайды. Фигураны тең емес бөліктерге кесуге болады. Педагог қарапайым геометриялық конструкторды таратады (суретті 5-6 бөлікке кесуге болады) және фигураны (суретті) бүктеуді сұрайды. Тіктөртбұрышты бөліктерге кесуге болады және т. б. Осыдан кейін ол парталарға өрнек немесе ою-өрнек шығаруды ұсынады, мысалы, мынадай Проблемалық сұрақ: Не көп: бүтін бе, әлде бөлік пе? Талқылайды, бүтін бөліктен көп деген қорытынды жасайды	демонстрациялық материалдың 21-кестедегі цифры бар карточканы көрсетеді
Үзіліс: Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар «Допты қуып жет»		
2 - ұйымдастырылған іс-әрекет		

Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ақсақ құлан» Міндеті: -Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану Мақсаты: Әңгімемен таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету –Бүгін қай күн? –Кеше қандай күн болды? –Ертен қандай күн болады? –Бүгін ауа райы қандай? –Табиғат өзгерістерін атайық Мақал-мәтелдер: 1.Ағаш – тамырымен, адам – достарымен мықты. 2.Адамға үш нәрсе көмек: шөл далада қазылған құдық, салынған көпір және жол бойына егілген ағаш. 3.Қарағайға қарап – тал өсер, Қатарына қарап – бала өсер. Педагог: – Балалар, сендер ертегі тындағанды ұнатасыздар ма? Тақтаға ертегі мазмұнына байланысты сурет ілінеді. Алдымен балаларды екі топқа бөліп, бір топқа «шыршаның», екінші топқа «қайыңның» сөзін педагогтің соңынан қайталап отыруды ұсынысады. Педагог М.Төрежановтың «Біз де ойнаймыз» әңгімесін оқып береді.	Қоршаған орта Тақырыбы: «Боран ұй кезде соғады.» Міндеті: -Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну Мақсаты дүниетанымындамытуға жағдай жасау; көптеген заттардың адам қолымен жасалатындығын түсіндіру; кез келген затқа ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу Табиғи заттармен жұмыс: түрлі өлі табиғат заттарын таратып беру. — Алдарындағы заттарды кара. Оларды ата. Оларды қайдан кездестіресің? Ойын. «Ажырата біл!». Ойын барысында мұғалім тірі және өлі табиғат заттарын араластырып айтады. Өлі табиғатты атағанда оқушылар қол соғу керек. Сонан кейін оның неге өлі табиғат екенін дәлелдейді. Оқушылардың логикалық ойын дамытуға арналған сұрақтар мен тапсырмалар беру: -Су қыста қандай түрде кездеседі? -Суды қолға үйіп ұстауға бола ма? -Су қайнағанда неге йналады? -Мұз ерігенде не пайда	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жақсы мен жаман» Міндеті: - - Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Мақсаты . әдеби шығарманы мәнерлеу құралдарына байланысты қабылдауға дағдыландыру –Суреттен кімді көріп тұрсың? (Баланы) – Балаға ат қояйықшы. (Арман) – Арман не істеді? –Ал мына суреттен кімді көріп тұрсың? (Саматты) – Ол не істеп тұр? –Салыстырайық, кімнің істеген іс-әрекеті дұрыс? –Иә, Саматқа қамқорлық жасау әдеті жетіспей тұр екен. Біз Самат сияқты балаларға көмектесіп, қамқор болып, жақсы істерді үйретіп жүрейік. Енді жақсы және жаман әдеттер туралы әңгімелесеміз. –Бүгін біз автор Рахым Тышқанбаевтың «Жақсы мен жаман» өлеңімен танысамыз. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін естеріне түсіру. Өлең сөз адамның жан тебіренісін әсерлі етіп жеткізеді. –Жақсы бала – тілалғыш, тәртіпті, ойыншықты сындырмай, күтіп ұстайды, ақылды, таза жүреді. Тіл алмайтын, ойыншықтарды сындыратын, өзінен кішіні, құрдастарын ренжітетін	Сөйлеуді дамыту Міндеті: -Балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға баулу Мақсаты Дидактикалық ойындар арқылы дыбыс туралы алған білімдерін бекіту. Дидактикалық ойын: «Берілген дыбысқа сөзді ата». Ойын шарты: Ойынды педагог бастап, бір сөзді айтады, сол сөз қандай дыбыспен аяқталса, ойынды жалғастырушы бала сол дыбыстан басталатын жаңа сөз айтуы тиіс. Ойын осылай жалғасын табады. Педагог: Шырша	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жақсы мен жаман» Міндеті: - Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айт- Мақсаты: әдеби шығарманы мәнерлеу құралдарына байланысты қабылдауға дағдыландыру Өлең мазмұны бойынша сұрақтар: –Өлең қалай аталады? –Өлеңде не туралы айтылған? –Саған ұнады ма? –Жақсы деп қандай баланы айтамыз? Жаман әдет деп қандай әдетті айтамыз? –Сен қандай бала болғың келеді? Өлеңнің бірінші жолы қалай басталады? Педагог «Жақсы мен жаман» өлеңін эмоциямен 2-3 рет қайталап оқиды, бірге жаттайды. Педагог сөйлемнің басын оқып, балалар жалғастыратын жаттату тәсілін пайдаланады. 3-4 бала өлеңді жатқа айтады.
---	--	---	---	---

		болады? Осының негізінде өлі табиғатқа енетін су туралы не айтуға болады? Мұндай тапсырмалар сыныптағы оқушылардың ізденушілігін арттыру, сабаққа қызығушылығын тудыру. Мұндағы мақсат өлі табиғат заттарының бір күйден екінші күйге ауысатындығы туралы түсінуінің алғашқы шартын жасау.	баланы жаман әдеті бар дейміз. Педагог тақпақты оқып беріп, жаттатады. Жақсы мен жаман Жақсы бала ол анық, Істемейді шалалық. Тап-таза боп жуынып, Жүреді ол таранып.		
--	--	---	---	--	--

Үзіліс: Үстел үстінде ойналатын ойындар.

3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Дене шынықтыру Тақырыбы: «Шаңғымен жүру» Міндеті: -- Саусақтарды айкастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Мақсаты: - Нақты қимыл-қозғалыс жасай білу қабілеттерін қалыптастыруды жалғастыру, анализатор орталықтарын белсендіруге мүмкіндік жасау «Тауға өрмелеп шығу». Гимнастикалық қабырғада әртүрлі тәсілмен өрмелеуге жаттықтыру. Қауіпсіздік техникасын сақтайды. Гимнастикалық қабырғаға жақындап келеді, әртүрлі тәсілмен өрмелейді. Қол мен аяқты үйлесімді түрде қозғауға тырысады. Ең жоғарғы тепкішекке дейін шығып, ең төменгі тепкішекке дейін түседі.	Шығармашылық бейнелеу әрекеті Жапсыру Тақырыбы: «домбыра» Міндеті: -- Балаларды қазақтың ұлттық аспабы туралы және қонақжайлылығымен таныстыру; -- жапсырудың әртүрлі әдістерін қолдану -- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру -- Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру Мақсаты:- мерекелік дастарханды бейнелей бідуге үйрету Топтық жұмыс	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөзді буынға бөлу» Міндеті: -Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту Мақсаты Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту Дидактикалық жаттығуы: «Сөзді аяқта» --Мен сендерге сөздің ең соңғы буынын айтпай аяқталмаған сөздер айтамын сендер соңғы буынды қосып сөзді аяқтап қайтадан айтасындар. Мысалы: аққа...ла, ба...ла, ба...нан, бан...тық, асқа...бақ, сә...біз, домбы...ра, кам...шы, балмұз...дақ, аялда...ма, дәріха...на, емха...на, балабақ...ша, бағдар...шам, қалам...сап, қыза...нақ,	Музыка Тақырыбы: «Бұл ұай кезде болады.» Міндеті: - Балаларға «Қаражорға» биін билету Мақсаты Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыка тыңдау: «Вальс» (С. Майкапар) Ән айту: «Қыс қызығы» (И. Нүсіпбаев) «Ақша қар» (К. Қуатбаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Аюлар биі» (Е. Тиличеева) Билер: «Испан биі» («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Төмен және	Қоршаған орта Тақырыбы: «Боран ұай кезде соғады.» Міндеті: -Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. Мақсаты Балалардың «Өлі және тірі табиғат» тақырыбында білімдерін терендету, қоршаған орта жайлы танымдық әрекет шындау. Балалардың ақыл - ойын, түсінігін, білімін, табиғат туралы білімін, қызығушылығын зейінін дамыту. Тірі табиғат — олар өседі, қоректенеді, тыныс алады, тұқым шашады.
--	---	--	--	--

	Тепе-теңдік – жерде созылып жатқан арқан үстімен басқа зат қойып, тепе-теңдік сақтап жүруге жаттықтыру. «Құмырсқаға үй тұрғызу»: поролон кірпіштерді қалап, үй тұрғызады.		бұл..ақ, көзілді..рік, тоназт..қыш, тер..ек, ша..тыр, ал..қа, апель..син, ау..ыл, ас..пан, қарын..дас, кер...ует, қа..зан, шаныш...қы, ба...лық, қал..қан, қаң..бақ, қа..мыр, шал..бар, кі..лем, жү..рек, жүге..рі, жүл..дыз. Әр дұрыс айтылған сөзге педагог жұлдызша беріп отырады. Ойын соңында жұлдызша саналып, жеңімпаз анықталады	жоғары дыбыстар» ойыны Музыкалық аспапта ойнау: «Полька» (А. Филиппенко)	Оларға адамдар, жан — жануарлар, өсімдіктер, құстар, жемістер, көкөністер, балықтар жатады. Электронды оқулықтан көрсету. Өлі табиғат — коректенбейді, өспейді, тұқым шашпайды. Оларға су, тас, тау, күн, ай, құм жатады. Бірақ тіршілік атаулы оларсыз өмір сүрмейді
	Қазақ тілі Тақырыбы: «Жаңа жыл құтты болсын» Міндеті: - Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, Мақсаты сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру Сурет бойынша жұмыс. – Мынау – шырша . Мынау не? – Мынау – шырша (жеке-жеке жауап береді). – Пәтерде (үйде) бөлмелер бар. Мынау – бөлме. – Сенің пәтерінде (үйінде) неше бөлме бар? Бөлмелерді санайды. Суреттер арқылы әр бөлме (балалар бөлмесі, дәліз, асүй) қалай аталатынын айтады. Ондағы таныс заттарды естеріне түсірту.	Музыка Тақырыбы: «Бұл ұай кезде болады.» Міндеті: --Қазақ халқының би өнерімен таныстыру Мақсаты Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыка тыңдау: «Вальс» (С. Майкапар) Ән айту: «Қыс қызығы» (И. Нүсіпбаев) «Ақша қар» (К. Қуатбаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Аюлар биі» (Е. Тиличеева) Билер: «Испан биі» («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Төмен және жоғары дыбыстар» ойыны Музыкалық аспапта ойнау: «Полька» (А. Филиппенко)	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біздің айналамыздағы әлем» Міндеті: - Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу Мақсаты Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өтуге, өрмелеуге және түсуге үйрету . Тепе-теңдіктерін сақтап, дене бітімдерін түзу ұстауларын қадағалау. Топтарға бөлініп, негізгі қимыл-қозғалыстарды орындайды. 30 см биік заттың үстінен белгіленген жерге дәл секіреді. Шеңбер ішіне аяқтың ұшымен түседі. Қолдарын еденге тигізбеуге тырысады	Қазақ тілі Тақырыбы: «Жаңа жыл құтты болсын» Міндеті: - Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, Мақсаты шағын мәтін құруға жаттықтыру. Ойын жаттығуы: «Сен қайда тұрасың?». Педагог балалармен бірге мнемо кестедегі символдар нені білдіретінін талқылайды. – Мен ... (көшенің аты) көшесінде, 2 қабатты (көпқабатты) үйде тұрамын. – Сенің пәтерінде (үйінде) неше бөлме? – Сенің пәтерінде (үйінде) қандай бөлме бар? Суретпен жұмыс. – Мынау – балалар бөлмесі. Мынау қандай бөлме? – Мынау – балалар бөлмесі.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «біздің айналамыздағы әлем» Міндеті: - Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу Мақсаты Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өтуге, өрмелеуге және түсуге үйрету . І«Көңілді шарлардың» тапсырмасын балаларға айтады. Бір тізбекте жүреді, жүгіреді. Көңілді шар көрсеткен тапсырманы орындайды: жүтіріп келе жатып тоқтайды, бағыттарын өзгертіп жүгіреді. II. ЖДЖ-ны текшемен орындайды (№2): Негізгі қимыл-қозғалыстарды топ болып орындайды № 2 сурет. Шұңқырға секіру: 30 см

					биік заттың үстінен белгіленген жерге дәл секіріп түсулерін бекіту 6 реті
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	Бақылау: Аязды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тонатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. Еңбек: Ауладағы қарды күреу. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. Қим.ойын: «Сырғанақ тебу». Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. Жеке жұмыс: (Нұрәли, Бекарыс, Тілекжан, Аялым) Жұмбақ Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Аяз). Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.	Бақылау: Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату. Жаңа жыл, жаңа жыл, Жаңа жылда-жаңа нұр.	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи».	Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасан қолын тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. Тақпақ: Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Жеке жұмыс: «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату. (Абдубақыт, Айару, Данагүл, Дильназ) Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету. Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру.	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн) Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. Қимылдық ойын: «Айгөлек». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге	Достарымен ішке кіру.

	орналастыру.		батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.		
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу шығармашылық іс-әрекет	Жеке баламен жұмыс: Түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру шығармашылық іс-әрекет	Жеке баламен жұмыс: Қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу әлеуметтік-эмоционалды дағды	Жеке баламен жұмыс: Суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу шығармашылық іс-әрекет
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу шығармашылық іс-әрекет	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу әлеуметтік-эмоционалды дағды	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу қарым-қатынас іс-әрекеті	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру қарым-қатынас іс-әрекеті
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда,	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: "Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы"	Ата –аналарға кеңес: - Қаншалықты уақытыңыз аз болса да баланың жан-жақты дамуына көңіл бөліңіз. Есіңізде болсын баланың сіздің ең басты байлығыңыз.

Тексерілді: _____

