

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2023-2024ж Сынып: __Мад__ Өткізу кезі: Қорытынды __ Өткізу мерзімі: Мамыр

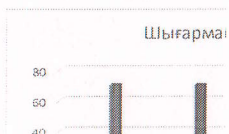
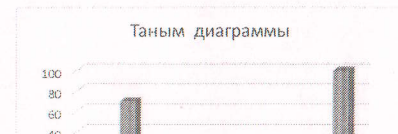
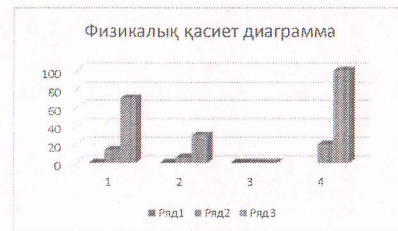
№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																				
		Дене шынықтыру																				
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7		
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттан жүреді			артүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен астафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді		
жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішкіара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішкіара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішкіара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылықты түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды		
1	Аман Райяна Ерланқызы	1			1			1			1			1			1			1		
2	Алмаханбет Рауан Нұрғалиұлы	1			1			1			1			1			1			1		
3	Аширәли Қуаныш Баратбекұлы		1			1				1				1				1			1	
4	Абдрахым Ерке Баратқызы	1			1			1			1			1			1			1		
5	Өжібек Нұрдаулет Рысбекұлы	1			1			1			1			1			1			1		
6	Дәулет Жанайым Оспанқызы		1			1			1				1				1				1	
7	Дүйсебай Ақназік Қуанышқызы	1			1			1			1			1			1			1		
8	Есеналы Еркежан Ердаулетқызы	1			1			1			1			1			1			1		
9	Жекебай Құдырет Қаныбекұлы		1			1			1				1				1				1	
10	Жұмабек Айым Нұрболқызы	1			1			1			1			1			1			1		
11	Кенгесбай Жания Бекжанқызы	1			1			1			1			1			1			1		
12	Қаңлыбай Фариза Нұрғалиқызы	1			1			1			1			1			1			1		
13	Махмуджан Асемай		1			1			1			1			1			1			1	
14	Мамытқұл Алихан Мұратұлы	1			1			1			1			1			1			1		
15	Мырзағали Арсен Бақытжанұлы	1			1			1			1			1			1			1		
16	Мұратбек Руслан		1			1			1			1			1			1			1	
17	Пердебай Абдурахман	1			1			1			1			1			1			1		
18	Пердебай Сырым Бақытжанұлы		1			1			1			1			1			1			1	
19	Сәдібек Жансезім Ерғалиқызы	1			1			1			1			1			1			1		
20	Тұғайбай Асылдай Нұралханқызы	1			1			1			1			1			1			1		
Барлығы		14	6	0	14	6	0	14	6	0	14	6	0	14	6	0	14	6	0	14	6	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		70	30	0	70	30	0	70	30	0	70	30	0	70	30	0	70	30	0	70	30	0

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	14	70,0
Орташа	5-Ф	6	30,0
Төмен	5-Ф	0	0,0

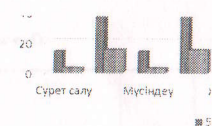
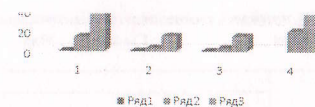
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
Жоғары	5-К	14	70,0	14	70,0	14	70,0	14	70,0
Орташа	5-К	3	15,0	3	15,0	3	15,0	3	15,0
Төмен	5-К	3	15,0	3	15,0	3	15,0	3	15,0
		20	100	20	100	20	100	20	100

Жоғары	5-Т	14	70,0
Орташа	5-Т	3	15,0
Төмен	5-Т	3	15,0
		20	100

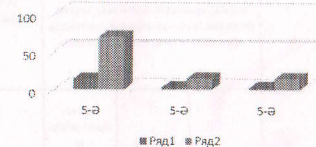
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	5-Ш	14	70,0	14	70,0	14	70,0	14	70,0	14	70,0
Орташа	5-Ш	3	15,0	3	15,0	3	15,0	3	15,0	3	15,0
Төмен	5-Ш	3	15,0	3	15,0	3	15,0	3	15,0	3	15,0



		20	100	20	100	20	100	20	100	20	100
Жоғары	5-Ә	14	70,0								
Орташа	5-Ә	3	15,0								
Төмен	5-Ә	3	15,0								
		20	100								

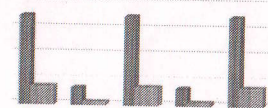


Әлеумет диаграммы



Сөйлеуді дамыту																									
5-К.1			5-К.2			5-К.3			5-К.4			5-К.5			5-К.6			5-К.7			5-К.8			5-К.9	
сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, қоғмағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесушінің мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу кезінде өзінің мәдениетті, әдепті ұстайды			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жаңаларды ажыратады			өлшеңдерді мәнерлеп, инт оқиды	
талдау жасай алады	іншінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	іншінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	іншінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап	іншінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға	әңгімелер құрастырады	іншінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	іншінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзінің мәдениетті, әдепті ұстайды	өзінің мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзінің мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	ажыратады	іншінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен ен оқиды	іншінара интонациямен ен оқиды
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	1			1			1			1	
1			1			1			1		1			1			1			1			1		
1			1			1			1		1			1	1			1			1		1		
		1			1			1			1			1	1			1			1			1	
1			1			1			1		1			1			1			1			1		
1			1			1			1		1			1			1			1			1		
	1			1			1		1		1			1	1			1			1			1	
1			1			1			1		1			1			1		1			1			1
1			1			1			1		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	1			1			1			1	
1			1			1			1		1			1			1			1			1		
1			1			1			1		1			1			1			1			1		
	1			1			1		1		1			1	1			1			1			1	
1			1			1			1		1			1			1		1			1			1
1			1			1			1		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	1			1			1			1	
1			1			1			1		1			1			1		1			1			1
1			1			1			1		1			1			1			1			1		
14	3	3	14	3	3	14	3	3	14	3	3	14	3	3	14	3	3	14	3	3	14	3	3	14	3
70	15	15	70	15	15	70	15	15	70	15	15	70	15	15	70	15	15	70	15	15	70	15	15	70	15

кативті диаграмммы



тет Сәуат ашу негіздері Қазақ тілі

■ 5-к ■ 5-к

шылық диаграмммы



[illegible]

Ташу негіздері											Қазақ тілі														
5-К.18		5-К.19			5-К.20		5-К.21			5-К.22			5-К.23			5-К.24			5-К.25			5-К.26			
өздерден жай сөйлемдер құрастырады		каламды дұрыс ұстай алады			түрлі сызықтарды салады		жағу парағында бағдарлай біледі, жағу жолы мен жоғарылық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, у, і, г, н, б дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады			өзіндер, синамақтар, жанылтыптар, тақияқтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді			бір-бірімен еркін диалог құрады			
іншіара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпыныбайды	каламды дұрыс ұстай алады	каламды дұрыс ұстауға тырысады	каламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	іншіара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	іншіара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап	іншіара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	іншіара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	іншіара диалог құрады	диалог құра алмайды
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
3	3	14	3	3	14	3	3	14	3	3	14	3	3	14	3	3	14	3	3	14	3	3	14	3	3
15	15	70	15	15	70	15	15	70	15	15	70	15	15	70	15	15	70	15	15	70	15	15	70	15	15

						Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																				
						Математика негіздері																				
5-К.27			5-К.28			5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3			5-Т.4			5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7		
өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды			жиындыарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «непінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			түрлі сызықтарды салады		
әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	алмайды, қайта біріктіруге талпынады	өледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	өледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап береді	кері санауды шатастыра алмайды, дұрыс жауап береді	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастыра ады	ішінара ретімен орналастыра ады	ретімен орналастыра алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
14	3	3	14	3	3	14	3	3	14	3	3	14	3	3	14	3	3	14	3	3	14	3	3	14	3	
70	15	15	70	15	15	70	15	15	70	15	15	70	15	15	70	15	15	70	15	15	70	15	15	70	15	

[illegible]

[illegible]

Жапсыру												Құрастыру													
5-Ш.18			5-Ш.19			5-Ш.20			5-Ш.21			5-Ш.22			5-Ш.23			5-Ш.24			5-Ш.25			5-Ш.26	
бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, тоңтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сәйкестігі композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:			еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынғылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойына көзге құрылысты бірлесіп ойdan құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дұрыс құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс істейді:	
бейнелерді құрастырады	ішкі бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп	жеке жасайды, шағын топпен жасауда	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	сәйкестігі композициялар жасайды, сәнді	ішкі композициялар жасайды,	сәйкестігі композициялар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішкі ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішкі ойdan құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады	ішкі құрастырады	құрастыруға талпынады	құрастырудан қолданады	ішкі құрастырудан қолданады	құрастыруға талпынады	құрастыруды, келісіп орындайды, құрылыспен	ішкі құрастыруды, келісіп орындайды, құрылыспен	құрастыруға келісіп орындауды, құрылыспен	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1																

[illegible]

Музыка																									
5-Ш.27				5-Ш.28			5-Ш.29			5-Ш.30			5-Ш.31			5-Ш.32			5-Ш.33			5-Ш.34			
істейді:	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық жазбаларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			табыс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			тығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соғы) ажырата алады:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және тығармашылықпен орындайды:			музыкалық қызығушылығын арттырады:
ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	қабылдауға және жеткізуге талпынады	тығарманың жеке фрагменттерін ажырата алады	тығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға талпынады	тығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға талпынады	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	тығармашылықпен орындайды	ішінара тығармашылықпен орындайды	тығармашылықпен орындауға талпынады	музыкалық қызығушылығын арттырады
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1		1				1		
			1		1			1			1			1			1		1				1		
			1		1			1			1			1			1		1				1		
			1		1			1			1			1			1		1				1		
			1		1			1			1			1			1		1				1		
			1		1			1			1			1			1		1				1		
			1		1			1			1			1			1		1				1		
			1		1			1			1			1			1		1				1		
			1		1			1			1			1			1		1				1		
			1		1			1			1			1			1		1				1		
3	14	3	3	14	3	3	14	3	3	14	3	3	14	3	3	14	3	3	14	3	3	14	3	3	14
15	70	15	15	70	15	15	70	15	15	70	15	15	70	15	15	70	15	15	70	15	15	70	15	15	70

[illegible]