Балалардың біліктері мен дағдыларының даму денгейлерін қорытынды бақылау

Scanned with ACE Scanner

Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2022-2023 **Топ: Мад "Б"** **Өткізу кезеңі: қорытынды** **Өткізу мерзімі: мамыр**

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																									
		Дене шынықтыру																									
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7						
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қолғабыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орнына қарамынан тоқтамай жүгіреді			қалтық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			өзіне – өзі қызмет көрсету және киімін күтім жасау дағдыларын біледі			сазауатты өмір салтының қарапайымын түсінеді			сөздерге д	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ынтамара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ынтамара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ынтамара меңгереді	дағдыларды білмейді	қарапайымын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талаасу жасай алады	
1	Ескендір Бақберген Дәуренұлы	1			1			1			1			1			1			1				1	
2	Перделей Ерсұлтан Ильясұлы		1			1			1			1			1			1			1				1
3	Мамытқул Назым Мұратқызы		1			1			1			1			1			1			1				
4	Сейлуэл Мүслім Нұрғалықызы		1			1			1			1			1			1			1				
5	Құттыбек Салтанат Мырзахметқызы	1			1			1			1			1			1			1				1	
6	Мырзалы Елнур Ешпаліұлы	1			1			1			1			1			1			1					
7	Жолдасалы Ұлжалғас Қасымқызы	1			1			1			1			1			1			1				1	
8	Зиябек Нұрайым Данирқызы	1			1			1			1			1			1			1				1	
9	Үмбеткулова Сабина Ерғалықызы	1			1			1			1			1			1			1				1	
10	Уразали Аяла Ғалымжанқызы	1			1			1			1			1			1			1				1	
11	Тілеген Ерлен Ерғалиұлы	1			1			1			1			1			1			1				1	
12	Құттыбек Дәулетбек Динмұхаммедұлы	1			1			1			1			1			1			1				1	
13	Әділбек Елерке Ырысбекқызы	1			1			1			1			1			1			1				1	
14	Тілеген Нұрайдар Нышанбекұлы	1			1			1			1			1			1			1				1	
15	Есенали Елдос Бекалыұлы		1			1			1			1			1			1				1			
16	Амзе Ерләулет Алдиярұлы	1			1			1			1			1			1				1			1	
Барлығы		12	4	0	12	4	0	12	4	0	12	4	0	12	4	0	12	4	0	12	4	0	11		
Педагог пен баланың жүктелген нәтижелерге жетуі %		75	25	0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	69		

ЕСКЕРТУ

Жоғары	5-Ф	75,0	12
Орташа	5-Ф	25,0	4
Төмен	5-Ф	0,0	0
		100	16
Жоғары	5-К	68,8	11
Орташа	5-К	31,3	5
Төмен	5-К	0,0	0
		100	16
Жоғары	5-Т	56,3	9
Орташа	5-Т	43,8	7
Төмен	5-Т	0,0	0
		100	16
Жоғары	5-Ш	68,8	11
Орташа	5-Ш	31,3	5
Төмен	5-Ш	0,0	0
		100	16
Жоғары	5-Ә	68,8	11
Орташа	5-Ә	31,3	5
Төмен	5-Ә	0,0	0
		100	16

Тәрбиешісі: Есенбекова Перизат

Scanned with ACE Scanner

Сөйлеуді дамыту																													
5-К. 1		5-К.2			5- К.3			5-К.4			5-К.5			5-К.6			5-К.7			5-К.8			5-К.9			5-К.10	
ыбыстық талдау жасай алады		сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстелерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесушінің мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мағынасын бірізділігі отырып, шығарма мә қайталап айтад	
ішінара талдау жасай алады	*талдау жасай алмайды*	*қолданады*	*ішінара қолданады*	*қолданбайды*	*байланыстырып айтады*	*ішінара байланыстырып айтады*	*байланыстырып айта алмайды*	*сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді*	*ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді*	*сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, олорға жауап беруге талпынбайды*	*әңгімелер құрастырады*	*ішінара әңгімелер құрастырады*	*әңгімелер құрастыра алмайды*	*әңгіме айта алады*	*ішінара әңгіме айта алады*	*әңгіме айта алмайды*	*өзін мәдениетті, әдепті ұстайды*	*өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады*	*өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды*	*ажыратады*	*ішінара ажыратады*	*ажырата алмайды*	*интонация мен оқиды*	*ішінара интонация мен оқиды*	*оқуға талпынбайды*	*қайталап айтады*	*ішінара қайталап айтады*
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
5	0	11	5	0	11	5	0	11	5	0	11	5	0	11	5	0	11	5	0	11	5	0	11	5	0	11	5
31	0	69	31	0	69	31	0	69	31	0	69	31	0	69	31	0	69	31	0	69	31	0	69	31	0	69	31

Scanned with ACE Scanner

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

	Көркем әдебиет																										
	5-К.11			5-К.12			5-К.13			5-К. 14			5-К.15			5-К.16			5-К.17			5-К.18			5-К.19		
и сахтай ақпын ы	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қимылы, интонациясы мен мәнерін береді			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			тұрлі деңгейлердегі ойын қарапайымдарымен, әсерлерімен бөліседі			ойналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, даусты және даусыз дыбыстарды анықтайды			барлық дыбыстарды анық айтады, даусты және даусыз дыбыстарды ажыратады			берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламды дұрыс ұстай алады		
қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	өзінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі дербес орындайды	өзінара мәнерлі дербес орындайды	мәнерлі дербес орындауға талпынбайды	ақпарат арымен, әсерлерімен бөліседі	өзінара ақпарат арымен, әсерлерімен бөліседі	ақпарат ары мен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	өзінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	өзінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	өзінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
0	11	5	0	11	5	0	11	5	0	11	5	0	11	5	0	11	5	0	11	5	0	11	5	0	11	5	0
0	69	31	0	69	31	0	69	31	0	69	31	0	69	31	0	69	31	0	69	31	0	69	31	0	69	31	0

Scanned with ACE Scanner

Scanned with ACE Scanner

Қазақ тілі																																
5-К.20			5-К.21			5-К.22			5-К.23			5-К.24			5-К.25			5-К.26			5-К.27			5-К.28								
түрлі сыныптарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, г, п, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			өтімділігі сұрақтарды дұрыс қояды, ойын қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді			бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша өзіме құрастырады			ойлағыштар мен жаттығуларды 5-6 сөйлемнен сипаттайды			жаңылтпаш	
сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлай ды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді атық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге тырысады	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	бөледі және қайта бірәстіреді		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1			1			1						
	1			1			1			1			1			1			1			1			1						
1			1			1			1			1			1			1			1			1							
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
11	5	0	11	5	0	11	5	0	11	5	0	11	5	0	11	5	0	11	5	0	11	5	0	11	5	0	11				
69	31	0	69	31	0	69	31	0	69	31	0	69	31	0	69	31	0	69	31	0	69	31	0	69	31	0	69				

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

5-Т.1		5-Т.2			5-Т.3			5-Т.4			5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7			5-Ш.1			5-Ш.2			5-Ш.3	
і бөліктерге бөледі және ы қайта біріктіреді		10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «көшіңдер», «неше?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды шамасын қарай өсу және кему ретімен орналастырады			кемі бетінде болғанын біледі, ата мүндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			түрлі сызықтарды сызады:			тірі табиғи заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар арқылы жеткізеді:			бояуларды қолдануды, бояғышта шеберлікті сумен араластыруды, ашық түстер алу үшін қарындашты түрлше басып бояуды біледі:			және түстер (күзгін) жән (көк, қызғыш, қою жасы орналастыру арқылы па	
нұсқаны бөледі және қайта біріктіреді	*бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады*	*біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді*	*біледі, нұсқаға ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады*	*кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды*	*салыстыра алады*	*нұсқаға салыстыра алады*	*салыстыра алмайды*	*ретімен орналастырады*	*нұсқаға ретімен орналастырады*	*ретімен орналастыра алмайды*	*бағдарлай біледі, ретімен атайды*	*нұсқаға бағдарлай біледі, ретімен атайды*	*бағдарлауға, ретімен атауға талпынады*	*геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды*	*геометриялық пішіндерді нұсқаға ажыратады және атайды*	*геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды*	*түрлі сызықтарды сала алады*	*нұсқаға түрлі сызықтарды сызады*	*түрлі сызықтарды сала алмайды*	*тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптап*	*тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптап*	*тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қимылдар*	*бояуларды қолдана алады, түрлше басып бояуға біледі*	*бояуларды қолдана алады, нұсқаға түрлше басып бояуға біледі*	*бояуларды қолдана алмайды, түрлше басып бояуға тырыспайды*	*жаға түстер және реңктерді шақырады*	*бояуға араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шақырады тырысады*
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
5	0	11	5	0	11	5	0	11	5	0	11	5	0	11	5	0	11	5	0	11	5	0	11	5	0	11	5
31	0	69	31	0	69	31	0	69	31	0	69	31	0	69	31	0	69	31	0	69	31	0	69	31	0	69	31

Scanned with ACE Scanner

Сурет салу													Мүсіндеу														
	5-Ш.4			5-Ш.5			5-Ш.6			5-Ш.7			5-Ш.8			5-Ш.9			5-Ш.10			5-Ш.11			5-Ш.12		
е реңктерді ті) болуды ығарады:	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ сөздарының элементтерін салады және олармен көмпелді, тұрғыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бейнесіне қарап және оның пішіндері мен өлшемі әртүрлі типтес заттарды мүсіндейді:			қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрғыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:		
болуды араластыр у әдісі және түстер және реңктерді ығара алмайды	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	бөзара келісіп орындауға талпынбайды	қазақ сөздарының элементтерін сегізді және олармен киіздерді, тұрмыстық	ұлттық сөздарының элементтерін сегізді және олармен киіздерді, тұрмыстық	қазақ сөздарының элементтерін сала алмайды және олармен киіздерді, тұлыстық	суреттерді сегізді	ішінара суреттерді сегізді	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемейді	қолданады	бірнешеуін ғана қолданады	қолдануға талпынады	құрады	ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
0	11	5	0	11	5	0	11	5	0	11	5	0	11	5	0	11	5	0	11	5	0	11	5	0	11	5	0
0	69	31	0	69	31	0	69	31	0	69	31	0	69	31	0	69	31	0	69	31	0	69	31	0	69	31	0

Scanned with ACE Scanner

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

5-ІІІ.13			5-ІІІ.14			5-ІІІ.15			5-ІІІ.16			5-ІІІ.17			5-ІІІ.18			5-ІІІ.19			5-ІІІ.20			5-ІІІ.21			
ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді кесіп, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			тұтас немесе ойдан ортүрлі бөліктерді, қиындылығы бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кеседі:			жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:			бірнеше бөліктерден бөйнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:			өрбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған ойд
мөлдірге	*ішінара меңгерген*	*меңгеруге талпынады*	*жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды*	*ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды*	*ұқыпты орындауға тырысады, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды*	*түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қиады, дұрыс қолданады*	*түрлі геометриялық пішіндерді қиюға талпынады*	*түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды*	*ортүрлі пішіндегі заттарды құрады*	*ортүрлі пішіндерді қиюға тырысады*	*ортүрлі пішіндерді құя алмайды*	*таңдайды және түсіндіреді*	*ішінара таңдайды және түсіндіреді*	*таңдауға және түсіндіруге талпынады*	*бөйнелерді құрастырады*	*ішінара бөйнелерді құрастырады*	*бөйнелерді құрастыруға талпынады*	*жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады*	*жеке жасайды, нағыз топпен жасауға қызығушылық танытпайды*	*жұмысты жеке де топпен де орындамайды*	*сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырады*	*ішінара сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырмайды*	*сюжеттік композициялар жасамайды*	*ережелерді сақтайды*	*ішінара ережелерді сақтайды*	*ережелерді сақтауға талпынады*	*ойдан құрастырады*
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
11	5	0	11	5	0	11	5	0	11	5	0	11	5	0	11	5	0	11	5	0	11	5	0	11	5	0	11
69	31	0	69	31	0	69	31	0	69	31	0	69	31	0	69	31	0	69	31	0	69	31	0	69	31	0	69

Scanned with ACE Scanner

Құрастыру

5-Ш.22		5-Ш.23			5-Ш.24			5-Ш.25			5-Ш.26			5-Ш.27			5-Ш.28			5-Ш.29			5-Ш.30			5-Ш.31	
тапсырылға, өз бетінше ән құрастырады:		кездық және табиғи материалдан құрастырады:			өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы типтік конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп әйдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жалық қағаз пішіндерді қолемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық жанрларды жыртады (күй, ән, би, марш):			таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің сөзін анық айтады сипатын қабылдайды жән	
ішінара әйдан құрастырады	әйдан құрастыруға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады	ішінара құрастыруда қолданады	құрастыруда қолдануға талпынады	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
5	0	11	5	0	11	5	0	11	5	0	11	5	0	11	5	0	11	5	0	11	5	0	11	5	0	11	5
31	0	69	31	0	69	31	0	69	31	0	69	31	0	69	31	0	69	31	0	69	31	0	69	31	0	69	31

Scanned with ACE Scanner

	Музыка												Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру														
	5-Ш.32			5-Ш.33			5-Ш.34			5-Ш.35			Қоршаған ортамен таныс														
	5-Ш.32			5-Ш.33			5-Ш.34			5-Ш.35			5-Ө.1			5-Ө.2			5-Ө.3			5-Ө.4			5-Ө.5		
а, музыка е жеткізеді:	шығармашылық жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын түсіндіре жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			әрнайы мәлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді. Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:		
анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманың жеке фрагменттері ажыратады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады	шығарманың жеке фрагменттерін ажырата йды	қарапайым әуендерді ойнайды	інәнара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығарманы ырғақты орындайды	інәнара шығарманы ырғақпен орындайды	шығарманы ырғақпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындамайды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбісіз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	сыйлауды, қамқорлық танытуды інәнара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді. пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	інәнара біледі	бөлмейді	мақтан тұтады, маңызды ығын түсінеді	жақсы көреді, маңызды ығын түсінеді	маңызды ығын түсінуге тырысады
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
0	11	5	0	11	5	0	11	5	0	11	5	0	11	5	0	11	5	0	11	5	0	11	5	0	11	5	0
0	69	31	0	69	31	0	69	31	0	69	31	0	69	31	0	69	31	0	69	31	0	69	31	0	69	31	0

Scanned with ACE Scanner

5-Ә.6			5-Ә.7		
тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
бақылайды және түсінеді, біледі	*бақылайды және ішінара түсінеді, біледі*	*бақылайды, түсінбейді*	*түсінеді және ажыратады*	*түсінеді және ішінара ажыратады*	*түсінуге және ажыратуға тырысады*
1			1		
	1			1	
	1			1	
	1			1	
1			1		
	1			1	
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
	1			1	
1			1		
11	5	0	11	5	0
69	31	0	69	31	0

Scanned with ACE Scanner

МДҰ бойынша әдіскерінің қорытынды бақылау жиынғы

МДҰ атауы: №31 "Ш.Уалиханов"атындағы орта мектеп

Әдіскерінің аты-жөні:

№	Топтың атауы	Тәрбиешінің аты-жөні	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік			Балалардың шығармашылық			Әлеуметтік-эмоционалды		
				олардың ішінде жоғары деңгей	*олардың ішінде орташа деңгей*	*олардың ішінде төмен деңгей*	*олардың ішінде жоғары деңгей*	*олардың ішінде орташа деңгей*	*олардың ішінде төмен деңгей*	*олардың ішінде жоғары деңгей*	*олардың ішінде орташа деңгей*	*олардың ішінде төмен деңгей*	*олардың ішінде жоғары деңгей*	*олардың ішінде орташа деңгей*	*олардың ішінде төмен деңгей*	*олардың ішінде жоғары деңгей*	*олардың ішінде орташа деңгей*	*олардың ішінде төмен деңгей*
1	Мад " Б "	Тәрбиешісі: Есенбекова Перизат	16	12	4	0	11	5	0	9	7	0	11	5	0	11	5	0
Барлығы			16	12	4	0	11	5	0	9	7	0	11	5	0	11	5	0
%			**100**	75	25	0	68,75	31,25	0	56,25	43,75	0	68,75	31,25	0	68,75	31,25	0

Scanned with ACE Scanner

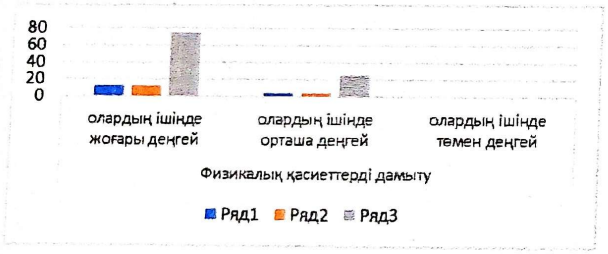
МДҰ бойынша әдіскерінің қорытынды бақылау жинағы

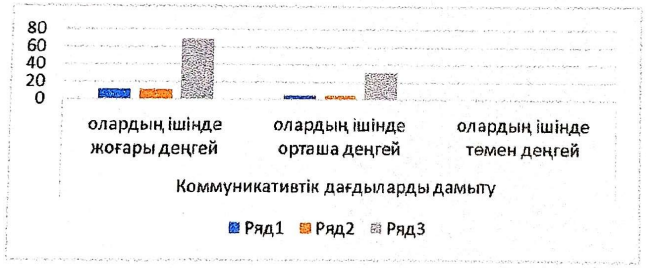
МДҰ "№31 "Ш.Уалиханов"атындағы орта мектеп

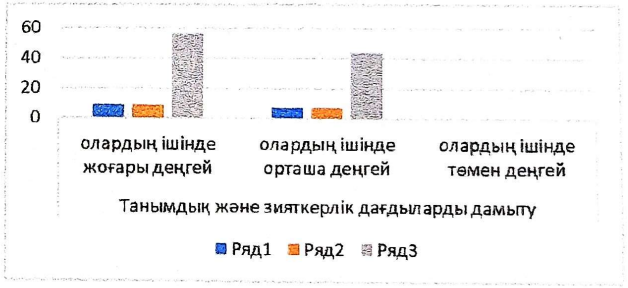
Әдіскер/Ұйымдастырушы: А. Қамбарова

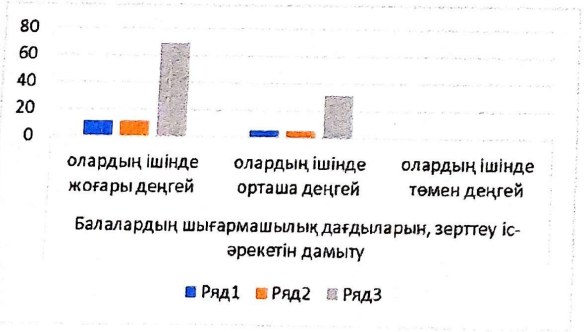
Жас топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
		олардың ішінде жоғары деңгей	*олардың ішінде орташа деңгей*	*олардың ішінде төмен деңгей*	*олардың ішінде жоғары деңгей*	*олардың ішінде орташа деңгей*	*олардың ішінде төмен деңгей*	*олардың ішінде жоғары деңгей*	*олардың ішінде орташа деңгей*	*олардың ішінде төмен деңгей*	*олардың ішінде жоғары деңгей*	*олардың ішінде орташа деңгей*	*олардың ішінде төмен деңгей*	*олардың ішінде жоғары деңгей*	*олардың ішінде орташа деңгей*	*олардың ішінде төмен деңгей*
мектепалды топ	16	12	4	0	11	5	0	9	7	0	11	5	0	11	5	0
Барлығы	16	12	4	0	11	5	0	9	7	0	11	5	0	11	5	0
%	**100**	**75**	25	0	69	31	0	56	44	0	69	31	0	69	31	0

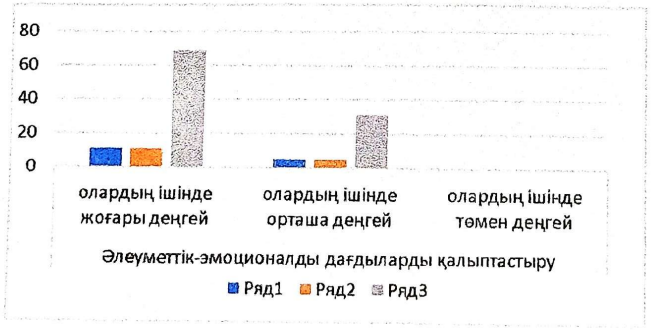
Тәрбиешісі: Есенбекова Перизат











Scanned with ACE Scanner