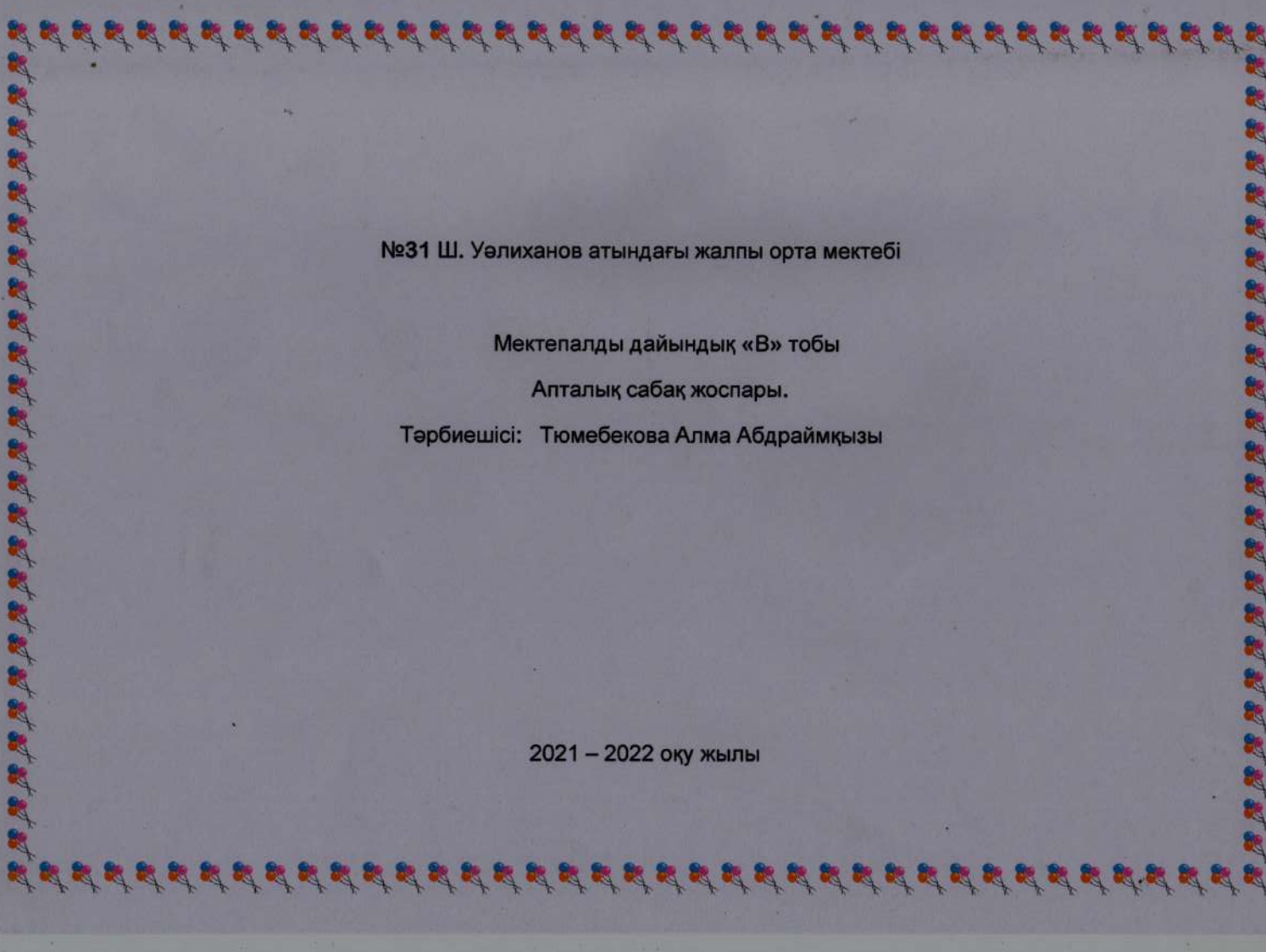




№31 Ш. Уәлиханов атындағы жалпы орта мектебі

Мектепалды дайындық «В» тобы

Апталық сабақ жоспары.

Тәрбиешісі: Тюмебекова Алма Абдраймқызы

2021 – 2022 оқу жылы

ЦИКЛОГРАММА
Қыркүйек айы І апта
Мектепалды даярлық тобы
Өтпелі тақырып: «Мен кімін және қандаймын?»
Мерзімі: 01-03.09.2021

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелеу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Мұғалім балалармен танысу: Мектеп туралы әңгімелеу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Жаттығулар кешені №1				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
			Жанды домино. Балалардың түр-түс (лентаның) жайлы білетіндерін, бірдей, жұп сөздері туралы түсініктерін дамыту; байқампаздыққа, сөзге жылдам әрекет жасауға үйрету.	Дидактикалық ойыны «Не жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойыны «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.
Кесте бойынша ҰОҚ			1. Саят ашу Тақырыбы: Кел, танысайық! Сөйлеу Мақсаты: 0.1.2.1 Сөйлемнің мағынасын түсіну 0.1.2.2. Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару 2. Мүсіндеу Тақырыбы: Ермексаз әлемі Мақсаты: 0.1.1.1. Затқа қарап және елестету арқылы, таныс заттарды, түрлі пішіндегі, көлемдегі жеміс-жидек, жануар, құстардың модельдерін қарапайым пішіндер негізінде мүсіндеу. 0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді 3. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Кел, танысайық! Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау; 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы	1. Саят ашу Тақырыбы: Біздің ойындарымыз. Сөйлем. Мақсаты: 0.1.2.1. Сөйлемді ажыратып, оның мағынасын түсіну, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу. 0.3.1.1. Сөйлем сызбасын құру. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Спорт залым, ҰОҚ-дағы қауіпсіздік техникасымен танысу Мақсаты: 0.1.1.1. Заттармен және заттар сыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 3. Сурет салу Тақырыбы: Мен сурет саламын! Мақсаты: 0.1.1.1. Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен	1. Музыка Тақырыбы: Менің музыкалық әлемім. Мақсаты: 0.1.1.1. Таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің топтағы. Достарым. Мақсаты: 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 3. Құрастыру 0.5 Тақырыбы: Біз қандай балалармыз? Мақсаты: 0.1.1.1. Табиғи және жасанды материалдарды ажырату. 0.1.1.2. Табиғи және жасанды материалдың қасиетін атау. 0.3.2.2. Өзінің шығарма шылық жұмысының нәтижесін бағалау. 4. Өнерлі он саусақ Қағаздың түрлерімен таныстыру,

			бойынша жақын/карама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану 0.1.3.1 Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 4.Сиқырлы математика Тақырыбы: Қайсысы көп, қайсысы аз? Мақсаты: Заттарды санына қарай салыстыру арқылы көп-аз, сонша ұғымдарымен таныстыру. Тенестірудің екі жолын практикалық жолмен меңгерту	күрделі емес сұбаларды салу. 0.2.1.2. Жінішке сызықтарды сызғанда қылқаламды қағазға көлбеу нүктелерді салғанда тік ұстау 4. Ертергілер әлемі Мақсаты: Білімділік: ертегі тыңдап, оқиғаның өрбуіне кейіпкерлерді сипаттай білуге үйрету. Дамытушылық: сөздерді дұрыс айтып, өз ойларын жеткізе білу, сөздік қорын молайту тілін дамыту. Тәрбиелік: ептілікке, жанашырлыққа, қамқорлыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	қағаздан бұктеу әдісін түсіндіріп, дайындау.
--	--	--	--	--	--

Серуенге дайындық	Кіну: Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №1				

Балалардың үйге қайтуы			Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
------------------------	--	--	---	---	--

ЦИКЛОГРАММА. II апта
Мектепалды даярлық тобы
Өтпелі тақырып: «Мен кімін және қандаймын?» Мерзімі: 06-10.09.2021

Мексерінді

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау Денсаулығын тексеру Демалыс күнін қалай өткізгенін сұрау Сыйластық туралы өз ойларын сұрау Ойын: «Мен қандаймын?» (Бір қыз, бір ұл болып араласып тұрады. Көршісіне «Мен сені сыйлаймын, сенімен достасқым келеді» деп, оның қолын қысады.)	Мейірімділік туралы әңгімелесу. Күлімдеген күн мейірімді! Кірішкісіз ақ қар мейірімді! Таза мөлдір су мейірімді! Бөрімізді көтеріп тұрған жер мейірімді! Аяулы анам мейірімді! Қамқоршы апам мейірімді! Еңбек тапсырмасы: Балықтарға жем беру Ойын: «Мейірімділік жібін»	«Біз де кім жақсы» ойыны. Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүреді, педагог балалардан «Кім жақсы» деп сұрайды. Балалар баланың атын айтып, сипаттайды Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау	«Өз отбасыңдағы қуанышты кездесулер» туралы айтып беру. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу, сөреге жинау Ойын: «Мейірімділік гүлін» құрастыру (Балалар әр түрлі мейірімді сөздер айтып гүл күлтелерін құрастырады)	«Қуаныш сыйлау» Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю, шандарын сұрту. Ойын: «Күншуақ» Күлімдеген күн мейірімді, Кірішкісіз қар мейірімді, Таза мөлдір су мейірімді, Мәңгілеген ата-ана мейірімді.

Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне	«Жылы сөздер ойыны» Шарты: балалар шеңбер бойымен	Сыпайы болу үшін қандай бала болу керек? Әңгімелесу, өз ойларымен	«Менің досым» ойыны Шарты: доғты лақтырып, қағып алған баладан	«Менің айтуым бойынша». Шарты: педагог бір баланы айтып	- Мейірімділікті қалай көрсетуге болады?

(ҮОҚ) дайындық	тұралы, достарына жылы сөздерін айтады.	бөлісу	педагог досының қандай жақсы қылықтары барын сұрау, мақал-мәтел, тақпақ сұрайды.	сипаттайды. Соның қай бала екенін балалар айтады.	-Жақсы көретін жан - жануарларын бар ма? Сұрақ-жауап
Кесте бойынша ҮОҚ	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Кім болғым келеді? Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.1.1.2. Өзінің эмоциялық 2.Жаратылыстану Тақырыбы: Мен табиғатты бақылай аламын ба? Мақсаты: 0.1.1.1. «Бақылау» ұғымын және оны өткізу кезеңдерін түсіну 3.Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Өзін –өзі тану» әлеміне саяхат Мақсаты: «Өзін –өзі тану» әлемі туралы түсініктерін кеңейту 4.Жапсыру Тақырыбы: Менің көңіл-күйім Мақсаты: 0.1.1.1. Жырту, қиып алу әдістерімен түрлі ертегі бейнелерін, т.б. жасай отырып, қарапайым заттарды жапсыру. 0.2.2.1. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар)	1.Русский язык Тема: Я – это кто? Цель урока: 0.1.1.1. Формирование звукопроизношение, произносить и различать звуки в словах и фразах. 2.Математика негіздері Тақырыбы: Танысу. Не қайда орналасқан? Мақсаты: 0.1.1.2. Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында, алдында (алды), артында, (арты), жақын, арасында, қасында 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің топтағы достарым Мақсаты: 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 4. Музыка Тақырыбы: Менің музыкалық әлемім. Мақсаты: 0.1.1.1. Таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді сүйемелдеумен және есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 0.3.1.1. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.	1.Сауат ашу Тақырыбы: Біздің ойындарымыз. Сөйлем Мақсаты: 0.1.2.1. Сөйлемді ажыратып оның мағынасын түсіну, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу. 0.3.1.1. Сөйлем сызбасын құру. 2.Мүсіндеу Тақырыбы: Кіріпкер жанұясы күні бойы жеміс-жидек жинайды (кіріпін жанұясы) Мақсаты: 0.1.2.1. Басқа балалармен топтасып немесе жеке-бірі біріктіріп заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау 0.2.1.2. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау. 3.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Кел, танысайық! Мақсаты:0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау;0.1.6.1. Қарым-қатынас түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу. 0.1.3.1 Бірілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 4.Сандар әлемі Тақырыбы: Қайсысы көп, қайсысы аз? Мақсаты: Заттарды санына қарай салыстыру арқылы көп-аз, сонша ұғымдармен таныстыру. Теңестірудің	1.Сауат ашу Тақырыбы: Біз – өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері Мақсаты: 0.1.2.2. Тыңдалған материал негізін де қарапайым сұрақтарға жауап қайтару. 0.1.2.3. Сөйлемдерді интонациясы бойынша ажыратып отырып(хабарлы, лепті,сұраулы), сөйлеу барысында қолдану. 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің топтағы достарым Мақсаты: 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру; 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 3.Сурет салу Тақырыбы: Мен сурет саламын! Мақсаты:0.1.1.1. Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салу. 0.2.1.2. Жіңішке сызықтарды сызғанда қылқаламды қағазғақолбұю нүктелерді салғанда тік ұстау 4.Ертегілер елінде Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісіне қойылым қою Мақсаты: Білімділік:ертегі тыңдап,оқиғаның өрбуіне кейіпкерлерді сипаттай білуге	1. Музыка Тақырыбы: «Мен өнерлі баламын» Мақсаты: 0.1.1.2. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты,ашық жарқын, қуанышты,көңілсіз,мұңды, қайғылы) 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің дене құрылысым Мақсаты: 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен 3.Өнерлі ән саусақ Тақырыбы: Аққулар Мақсаты:Қағаздың түрлерімен таныстыру, ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. 4.Құрастыру Тақырыбы:Көңілді қуыршақтар Мақсаты:0.1.1.2.Табиғи және жасанды материалдардың қасиеттерін атау. 0.2.1.1.Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану; 0.3.2.2. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау

			екі жолын практикалық жолмен меңгерту	үйрету. Дамытушылық: сөздерді дұрыс айтып, өз ойларын жеткізе білу, сөздік қорын молайту тілін дамыту. Тәрбиелік: ептілікке, жанашырлыққа, қамқорлыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	
--	--	--	---------------------------------------	---	--

Серуенге дайындық
Серуен

Кініу: Серуенге шығу.

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға оқулықтар туралы ескерту.	Тұмаудың алдын алу жайлы кеңестер беру.	Серуен №2 Балалардың тазалығы жайлы ескерту	Балалардың жақсы жетістіктері жайлы әңгімелесу	Демалыс күнге үй тапсырмаларын орындап келуін талап ету
------------------------	--	---	--	--	---

ЦИКЛОГРАММА. III апта

Өтпелі тақырып: «Мен кімін және қандаймын?»

Мерзімі: 13-17.09.2021

Нексерілді:

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Ойыншықтар бізге реңкімеу үшін не істеуіміз керек?» Ойын. Шарты: Балалар оларды лақтырмаймыз, сындырмаймыз, жуамыз. Біздің топта ойыншықтардың өз орны бар. Біз ойнап болғаннан кейін, оларды жинап орнына апарамыз. Олар бізге реңкімейді.	Балаларды қабылдау Қалай демалғандарын сұрау. Тазалықтарын тексеру. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу, сөреге жинау	Ойын: «Ғажайып қоржын» атты ойын ойнаймыз. Ойынның шарты бойынша көздерінді жұмып қоржыннан кез - келген ойыншықты аласыңдар. Алған ойыншықтарыңның атын, неден жасалғанын, түсін, қатты, жұмсақ екенін айтып, жақсы мейірімді тілек білдіресіңдер. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю, түбін қосыту	Ойыншықтар күтімі жайлы әңгімелесу, жұмбақтар шешу Еңбек тапсырмасы: балықтардың суын тазалау, жем беру. «Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту	Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотосуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру Еңбек тапсырмасы: Топты жинастыру, сөрелердің шандарын сұрту

Жаттығулар кешені №3

Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Ойыншықтар» деген сөзге сөйлем құрастыру. Ойыншықтар сөзіне дыбыстық талдау жасау.	«Ойыншықтар айтысы» әңгімесін оқу. Сұрақ-жауап	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	«Не жоқ?» ойынын ойнайық. Ойын ұйымдастыру, балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Дидактикалық ойын» «Кім жылдам» сурет құрастыру/машина, доп, қуыршақты кіндіру/
Кесте бойынша ҰОҚ	<u>1.Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: Алтын бала Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері	<u>1.Орыс тілі</u> <u>Тема урока:</u> Мои любимые игрушки <u>Цель урока:</u> 0.1.1.1. Формирование звукопроизношение, произносить и различать звуки в словах и фразах.	<u>1.Сауат ашу</u> Тақырыбы: Бәріміз таппақ айтамыз. Буын Мақсаты: 0.1.2.1. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау	<u>1.Сауат ашу</u> Тақырыбы: Айналадағы дыбыстар. Дыбыс Мақсаты: 0.1.1.1. Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз	<u>1.Музыка</u> Тақырыбы: мен Отанымды сүйемін Мақсаты: 0.1.1.6. Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау. 0.2.1.1. Қарапайым

бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ және т.б.) 0.2.2.1. Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, иеліктен ұнамайды) 2. Жаратылыстану Тақырыбы: Бақылау кезіндегі әсерін қандай? Мақсаты: 0.1.1.3. Алынған ақпаратты ұсыну және қорытынды жасау 0.1.1.4. Педагогтің көмегімен болжамдар жасау және оларды өздігінен / топта шешу 3. Өзін-өзі тану Тақырыбы: Отбасым – бақыт мекені. Мақсаты: Сүйіспен-шілік, сыйластық құндылықтар туралы түсініктерін кеңейту. 4. Жалпыру Тақырыбы: Қамзол мен шапанды безендіреміз Мақсаты: 0.1.3.1. Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып жап сырудағы өрнек элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру	0.1.3.1. Понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам. 0.2.1.1. использовать в речи новые слова по лексическим темам. 2. Математика негіздері Тақырыбы: Менің меркем. Заттарды өлшемі (биіктігі, ұзындығы, қалыңдығы) бойынша салыстырамын. Мақсаты: 0.1.1.3. Заттарды сні, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып, көлемдерінің арақатынасын көрсетілген заттарды табу, оларды өлшемдерінінөсу (кему)ретімен орналастыру. 3. Кәсіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: Сөзім мүшелері Мақсаты: 0.1.1.1. Адамның дене құрылысын білу. 0.1.1.2. Дұрыс дене бітімін сақтаудың негізгі ережелерін білу және қолдану. 4. Музыка Тақырыбы: «Мен өнерлі баламын» Мақсаты: 0.1.1.2. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, ашық жарқын, қуанышты, көңілсіз, мұңды, қайғылы). 0.3.1.1. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау. 0.3.2.1. Сипаты қарама-қайшы қарапайым өуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының Көмегімен суырып салу.	0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу. 0.3.3.1. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу 2. Мүсіндеу Тақырыбы: Сазбалшықтан мүсінделіп, бояулармен сәнделген ғажап ойыншықтар әлемі Мақсаты: 0.1.3.1. Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау. 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. 3. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Өскенде мен кім болам Мақсаты: 0.1.1.1. Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.4.2. Берілген тақырып аясында диалогке қатысу 0.1.6.2. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру: 0.2.1.1. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу 4. Сандар әлемі Тақырыбы: Қайсысы жуан, қайсысы жіңішке? Мақсаты: Балаларды жуан-жіңішке ұғымдарымен таныстыру. Ұғымдардың мағынасын түсініп, бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту.	жеке айту; 0.1.1.2. Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап беру. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Мен болашақ спортшымын Мақсаты: 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 3. Сурет салу Тақырыбы: Мен сиқыршымын Мақсаты: 0.1.1.2. Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу. 0.1.5.2. Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз рені мен түс үйлесімділігін таңдау. 4. Ертегілер елінде Тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық» ертегіні әңгімелеу Мақсаты: Білімділік: Балаларға мақта қыз бен мысық ертегісін айтып, білімдерін толықтыру. Дамытушылық: Балалардың ой-өрісін дамыту үшін ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылдарын, көрсете алуға үйрету. Тәрбиелік: Ертегі тыңдай білуге тәрбиелеу.	өуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен және есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің сүйікті жануарларым Мақсаты: 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция; 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 3. Құрастыру Тақырыбы: Мен мектепке не апарамын? Мақсаты: 0.1.1.4. Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату 0.2.1.1. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тосілдерді қолдану; 0.3.2.2. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау 4. Өнерлі екен он саусақ Тақырыбы: Сияр суретін салу Мақсаты: Сурет салуға қызығушылығын арттыру, қарындашты оң қолымен ұстауға үйрету, жаттықтыру.
--	---	--	---	---

Серуенге дайындық	Серуенге дайындық. Киіну. Дұрыс киінулерін қадағалау. Серуенге шығу				
Серуен	Серуен №3				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгіме жүргізу. Арнайы көліктерді бақылау Мақсаты: — Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту, — Сөздік қорларын молайту. -Қандай арнайы көлік түрлерін білесіңдер? («Жедел жәрдем», өртсөндіру, қар жинайтын, су себетін, милиция машиналары.) -Бұл машиналар не үшін керек? (адамдарға көмектесу үшін.) -Өрт болғанда неге «Жедел жәрдемді» қоса шақырады? (зардап шеккендерге көмектесу үшін.) -Сиренасы қосылу машиналарға өзге машиналар жол беруге тиіс пе? (иә) -Неге? (Олар адамдарға көмекке асығады.) -Оларды атаңдар. («Жедел жәрдем», өртсөндіру және милиция.) Еңбек. Тәрбиешімен бірге сыңан, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау Мақсаты: Жұмыс уақытында ұқыпты болуға баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Серуенге шығу. Үйге оралу, үйлеріне сұрану.	Ата-аналарға дене шынықтыруға арналған форма жайлы айту	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру	"Баламен демалыс күнді телевизорсыз қалай өткізуге болады?" ата-аналарға кеңес беру	Ата-аналарға дене шынықтыруға арналған форма жайлы айту

ЦИКЛОГРАММА.

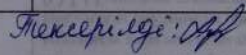
Қыркүйек айы. IV – апта

Өтпелі тақырып: «Мен кіммін және қандаймын?» Мерзімі: 20-24.09.2021

Тексерілді: [қолжазба]

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау Демалыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау. Тазалық шараларын жүргізу. Еңбек тапсырмасы: Үлдердің шаңын сүрту «Мен өскенде кім боламын?» деген сұраққа жауап алу. Д/о: Бұл құрал қай мамандық несінікі?	Суретке қарап әңгімеге тарту «Кім жоқ?» ойыны. Балаларға мамандықтар суреті көрсетіледі. Көздерін жұмды ұсынып, бір суретті жасырады. Қандай мамандық жоқ екенін табады. Еңбек тапсырмасы: Шығармашылық бұрышын жинастыру, қарындаштарды ұштау	Д/о «Суреттерді орналастыр» «Балабақша қызметкерлері» тақырыбында әңгімелесу Мақсаты: үлкендердің еңбектерін бағалауға үйрету Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышын жинастыру, балықтарға жем беру	Ата аналары қандай маман несі екенін әңгімелесу Сурет бойынша әңгіме құрастыру, жұмбақ шешу. Д/о: «Заттарды ажырат». Еңбек тапсырмасы: Кітап сөрелерін сүрту, жинастыру	Үстел үсті қысқыштармен ойналатын ойын «Балабақшада кім еңбек етеді» тақырыбында мазмұнды суреттер ұсыну. Еңбек тапсырмасы: Ойыншық сөрелерін жинау, сүрту, сыңан ойыншықтарды жоқсыз тастау
Жаттығулар кешені №4					
Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Д/о «Сөйлеп тұрған кім?» Балалар біз қазір мына сөздерді естіп қандай мамандық несі сөйлеп тұрғанын анықтайық.	Д/о: «Әр маман несінің тиісті көлігін тап!» Шарты: полиция, өрт сөндіруші, жүргізуші және	Д/о: «Кім болам?» Шарты: Балаларға болашақ та қандай мамандық иелері болғысы келетіндігін және елге қандай	«Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету.	Д/о: «Мамандық иелерінің құралдары» Шарты: Әр мамандық несіне тән құралды тауып, орналастыру.

		дәрігердің көліктері шатастырылып берілген.	пайдасы туралы әңгімелеу.		
Кесте бойынша ҰОҚ	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Алтын бала Максаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ және т.б.) 0.2.2.1. Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды) 2. Жаратылыстану Тақырыбы: Бақылау кезіндегі әсерін қандай? Максаты: 0.1.1.3. Алынған ақпаратты ұсыну және қорытынды жасау 0.1.1.4. Педагогтің көмегімен болжамдар жасау және оларды өздігінен / топта ішеу 3. Өзін-өзі тану Тақырыбы: Отбасым – бақыт мекені. Максаты: Сүйіспен-шілік, сыйластық құндылықтары туралы түсініктерін кеңейту. 4. Жапсыру Тақырыбы: Қамзол мен шапанды безендіреміз Максаты: 0.1.3.1. Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы ырақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып жап сырудағы өрнек элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала	1. Орыс тілі Тема урока: Мои любимые игрушки Цель урока: 0.1.1.1. Формирование звукопроизношение, произносить и различать звуки в словах и фразах. 0.1.3.1. Понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам. 0.2.1.1. использовать в речи новые слова по лексическим темам. 2. Математика негіздері Тақырыбы: Менің мерекем. Заттарды өлшемі (биіктігі, ұзындығы, қалыңдығы) бойынша салыстырамын. Максаты: 0.1.1.3. Заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып, көлемдерінің арақатынасы көрсетілген заттарды табу, оларды өлшемдерінің өсу (кему) ретімен орналастыру. 4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің сүйікті жануарларым Максаты: 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыр	1. Сауат ашу Тақырыбы: Мектеп бізге не үйретеді? А дыбысы мен әрпі Максаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 2. Мүсіндеу Тақырыбы: Түйе (қазақтың «Түйе су ішкенде неге артына бұрылып қарайды?» ертегісінің желісімен) Максаты: 0.1.1.2. Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу, фигураны тік немесе көлденең орналастыру, фигура бөліктерін өзара қосып, олардың бір-біріне қосылған жерін арнайы кескіш көмегімен тегістеп, жымдастыру 3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Отан деп соғады жүрегім Максаты: 0.1.1.1. Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.4.1. Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана біту 0.1.6.2. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру; 0.2.1.1. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу 4. Сандар әлемі Тақырыбы: Сықарлы таяқшалар	1. Сауат ашу Тақырыбы: Айналадағы дыбыстар. Дыбыс Максаты: 0.1.1.1. Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту; 0.1.1.2. Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап беру. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әрбір элементтерін жазу. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Мен болашақ спортшымын Максаты: 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 3. Сурет салу Тақырыбы: Мен сиқыршымын Максаты: 0.1.1.2. Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу. 0.1.5.2. Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңгі мен түс үйлесімділігін таңдау. 4. Ертегілер елінде Тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық» ертегіні әңгімелеу Максаты: Білімділік: Балаларға	1. Музыка Тақырыбы: мен Отанымды сүйемін Максаты: 0.1.1.6. Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен және есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің сүйікті жануарларым Максаты: 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция; 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыр 3. Құрастыру Тақырыбы: Мен мектепке не апарамын? Максаты: 0.1.1.4. Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату 0.2.1.1. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану; 0.3.2.2. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау 4. Өнерлі екен оң саусақ Тақырыбы: Сипыр суретін салу Максаты: Сурет салуға қызығушылығын арттыру, қарындашты оң қолымен ұстауға

	отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру	Максаты: Балаларды таяқшаларды пайдалана отырып, геометриялық пішіндер құрастырып үйрету. Жалғастыра құрастырған ж/е екі таяқша қосып өзгертуге үйрету. Санау дағдыларын қалыптастыра отырып балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, ойлау қабілеттерін дамыту.	мақта қыз бен мысық ертегісін айтып, білімдерін толықтыру. Дамытушылық: Балалардың ой-өрісін дамыту үшін ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылдарын, көрсете алуға үйрету. Тәрбиелік: Ертегі тыңдай білуге тәрбиелеу.	үйрету, жаттықтыру.	
Серуенге дайындық	Кіну: Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №1				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеттері				
Балалардың үйге кайтуы	Ата-аналарға балабақша ішлік іс-шараларға қатысуды айту	"Баламен демалыс күндерін қалай өткізесіз?" ата-аналармен әңгемелесу	Ата-аналарға балаларының жұмыстарын көрсету	Ересек топ балаларының ерекшеліктері жайлы ата-аналарға кеңес беру	
ЦИКЛОГРАММА. Қыркүйек айы. V - апта Өтпелі тақырып: «Мен кімін және қандаймын?» Мерзімі: 27.09 -01.10.2021 Тексерілді: 					
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	«Жеміс-жидектер» Балалармен күз байлықтары туралы әңгімелесу «Даналық ағашы» ойыны. Сұрақтарға жауап беру арқылы алмаларды сеткеге жинау.	Балаларды қабылдау Қалай демалғандарын сұрау. Тазалықтарын тексеру. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу, сөреге жинау	Ойыншықтар күтімі жайлы әңгімелесу. жұмбақтар шешу Еңбек тапсырмасы: балықтардың суын тазалау, жем беру. «Қандай ойыншық жоқ» Максаты: Есте сақтау қабілетін дамыту	«Өз отбасыңдағы қуанышты кездесулер» туралы айтып беру. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу, сөреге жинау Ойын: «Мейірімділік гүлін» құрастыру (Балалар әр түрлі мейірімді сөздер айтып гүл күптелерін құрастырады)	«Қуаныш сыйлау» Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю, шаңдыраң сүрту. Ойын: «Құншұақ» Күлімдеген күн мейірімді, Кіршіксіз қар мейірімді. Таза мөлдір су мейірімді, Мәселеген ата-ана мейірімді.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Жаттығулар кешені №2				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Алтын бала Максаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, әңгімелердің мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беру 0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ және т.б.) 0.2.2.1. Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, несіктен ұнамайды)	1. Орыс тілі Тема уроқа: что и уз-нал? Цель урока: 0.1.1.1 Произносить и различать звуки в словах и фразах 0.1.3.1 Понимать значение часто повторяющихся слов по лексиче-ским темам. 0.2.1.1 использовать в речи новые слова по лексическим темам. 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и	1. Саят ашу Тақырыбы: Мектепке жол. Л дыбыс мен әрпі. Максаты: . Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау 2. Мүсіндеу Тақырыбы: Түлкі мен ешкі Максаты: 0.1.2.2. Бұйымды тұтығыра орнату техникасын пайдалану, бір	1. Саят ашу Тақырыбы: Мектепке жол. Л дыбыс мен әрпі. Максаты: . Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Әдемі жүріп үйренеміз Максаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққан -дығын	1. Музыка Тақырыбы: «Мен әдепті баламын» Максаты: 0.1.3.1. Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таным әндерді сүйемелдеумен аспапта есту қабілетіне сүйеніп ән салу 0.2.2.1 Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында

	2.Жаратылыстану Тақырыбы: Тәжірибені қалай жасауға болады? Мақсаты: 0.1.2.1. Өсімдіктің жанды табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайларды анықтау 0.1.2.2. Өсімдіктерді ағаштар, бұталар, шөптер тобына ажырату 0.1.2.3. Бөлме және жабайы өсетін өсімдіктерді салыстыру 0.1.2.4. Пиізшық арқылы көбейетін өсімдік түрлерінің өсіп-өнуін бақылау 3. Өзін-өзі тану Тақырыбы: Достасу білсін Мақсаты: «Достық»құндылығы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру. 4.Жапсыру Тақырыбы:Ертегілер елінде Мақсаты: 0.2.1.2. Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды кюю. 0.2.2.1. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жасау 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру	соотно-сить их.0.4.2.1 ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры. 0.5.1.1 использовать в речи слова, обозначающие предметы. 2.Математика негіздері Тақырыбы: Анама көмектесемін.Айналамдағы заттарды санаймын. 1-5 дейінгі сандар. Мақсаты: 0.2.1.1. көлеміндегі сандарды тура және кері санау. 0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстырып,олардың реттік нөмірін атау. 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Өз мінез-құлқымызды басқарып үйренеміз Мақсаты: 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 0.2.1.7. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру 4.Музыка Тақырыбы: «Мен бақытты баламын» Мақсаты: 0.1.2.1. Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. 0.1.1.2. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) 0.3.1.1. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар	тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру. 0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану. 3. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Кітап – алтын қазына Мақсаты:0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру. 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. 4. Санау әлемі Тақырыбы: Жалғастырып сал Мақсаты: Балаларға берілген әртүрлі көлемді деңге лектерді, үшбұрышты, сопақшаларды жалғастырып салуға үйрету. Не салғанын, неге ұқсайтынын айтқызып үйрету Шытырман ойындарды ойнауға үйрету. Балаларды табандылыққа логикалық ойлау қабілеттерін арттыру	жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 3.Сурет салу Тақырыбы: Жұлдызгүл- мектеп гүлі (пәндік) Мақсаты: 0.1.1.1 .Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салу. 0.2.1.1. Сәусактарға күш түсірмей, қарындашпен, түсті бормен суретсалу, қарындашты (борды) көлбеу ұстау, бір бағытта жеңіл қимылдармен, штрихтарды бірқалыпты, сурет сызығынан сыртқа шығармай салу. 4. Ертегілер әлемі Тақырыбы: «Шалқан» ертегісімен танысу, рөлге бөлу Мақсаты:Сөздерді дұрыс айтып, өз ойларын жеткізе білу, сөздік қорын молайту, тілін дамыту.	(дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде құрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Денсаулық сабағы Мақсаты: 0.1.1.1. Заттармен және заттар сым жалпы дамытушы жаттығу ларды орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрле рін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер. 3. Құрастыру Тақырыбы: Мен мектепке не апарамын? Мақсаты:0.1.1.4.Заттардың қолданылу аясы мен құрылуыарасындағы байланысты орнату. 0.1.2.1. Материалдармен және құралдарменжұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздікережелерін сақтау. 0.2.1.1. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлітехникалар мен тәсілдерді қолдану. 0.1.2.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын,құралдарын ретке келтіру. 4. Өнерлі екен он саусақ Тақырыбы:Әтеш пен бақа (жапсыру) Мақсаты: Балаларға түрлі - түсті қағаздарды таныстыра отырып, үлгілерін бастырып кюю. Қағазбен жұмыс жасау іскерлік дағдыларын қалыптастыру.
--	--	---	---	---	---

	орындау.			
Серуенге дайындық. Киіну. Серуенге шығу				
Кесте бойынша ҰОҚ	Серуен №4			
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалары туралы жеке гигиенасы туралы ескерту.	Киім салатын шкафын жинау. Үйге қайту.	Серуенге шығу. Үйге оралу, үйлеріне сұрану.	Еркін ойындар. Үйге сұрану. Ата-аналарына табыстау.

ЦИКЛОГРАММА
Қазан айы І апта
ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «Мектепке не үшін барамыз?»
 Мерзімі: 04-08.10.2021

Тексерілді:

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау, көңіл күйлерін сұрау Ата-аналармен амандасу. Әңгімелесу: «Күз» Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Суреттер бойынша әңгіме құрастыру Еңбек тапсырмасы: Балықтарға жем шашу	Алтын күздің ерекшеліктері туралы әңгімелеу. Суреттер бойынша әңгіме құрастыру. «Түрлі-түсті жолақтар» Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру, берілген тапсырманы орындауға міндеттендіру, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Еңбек тапсырмасы: Зерттеу бұрышын жинау	Күз мезгіліне байланысты мақал - мәтелдер мен жұмбақ жасыру. «Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсіні, пішінін, атын атауға жаттықтыру. Еңбек тапсырмасы: Денсаулық бұрышын жинастыру, шаңдарын сүрту	«Жеміс-жидектер» Балалармен күз байлықтары туралы әңгімелесу «Даналық ағашы» ойыны. Сұрақтарға жауап беру арқылы алмаларды себетке жинау.	«Күзгі орман» фотосуреттерді қарастыру. Күз мезгілінің кереметін байқауға баулу. Күзгі бақтағы еңбек туралы әңгімелеу. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу, кесітіру
Жаттығулар кешені №1					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/о: «Дорбада не бар екен?» Шарты: Көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін нақтылау	Д/о: Сен жасыр, біз табамыз» Шарты: балалар көзін жұмып отырады. Бір ойыншы шығып жеміс, көкөністердің мүлжидары салынған табактан біреуін алып, артына жасырады. Ойыншы сол жемісті, көкөністің атын айтпай сипаттайды.	«Не жегеніңді тап!» Тәрбиеші табакқа жемістерді турап қойып, балаларға дәмін татуға береді, алдын-ала көздерін жауып қойып. Енді, не жегеніңді айтып, себеттен тауып беріңі.	Д/о: «Жыл ағашы» Шарты: Ағаштың әр мезгілдерге сай ерекшеліктерін атай отырып, бұтағын салыстыра отырып, дұрыс аумстыру.	Д/о: «Көкөністер мен жемістерді жина» Ойынның шарты: араласып кеткен көкөністер мен жемістерді айырып, екі себетке бөліп салу, аттарын атау.

Кесте бойынша УОҚ	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Оқу құралдары хикаясы Максаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, ертегілер, әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.2.2.1. Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды) 0.1.4.1. Иллюстрация бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру 2.Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғат деген не? Максаты:0.1.2.1. Өсімдіктің жанды табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайларды анықтау; 0.1.2.2. Өсімдіктерді ағаштар, бұталар, шөптер тобына ажырату 0.1.2.3. Белме және жабайы өсетін өсімдіктерді салыстыру 0.1.2.4. Пиязшық арқылы көбейетін өсімдік түрлерінің өсіп-өнуін бақылау 3.Өзін-өзі тану Тақырыбы: Менің балабақшам Максаты:Балабақшаға деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. 4.Жапсыру Тақырыбы: Мектеп ауласында Максаты: 0.1.2.1. Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, сұта, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру	1.Орыс тілі Тема урока: Что такое школа? Цель урока: 0.1.1.1 Произносить и различать звуки в словах и фразах.0.2.1.1 использовать в речи новые слова по лексическим темам. 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.0.4.2.1 ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство 2.Математика негіздері Тақырыбы: Санап үйренемін. Айналадағы заттарды санаймын. 10-ға дейінгі реттік санау. Максаты: 0.2.1.1. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. 0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау 3.Кәсіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: Дене бітімі дегеніміз не? Максаты: 0.1.1.1. Адамның дене құрылысын білу. 0.1.1.2. Дұрыс дене бітімін сақтаудың негізгі ережелерін білу және қолдану. 4.Музыка Тақырыбы: Мен әдепті баламын Максаты: 1.3.1. Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта есту салу.0.3.1.1.Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.	1.Сауат ашу Тақырыбы: Мен- үлгілі баламын.Р дыбысы мен әрпі Максаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. 2.Мүсіндеу Тақырыбы: Қарасаң көзің тоймайды, Қыз Жібек қандай тамаша! Максаты:0.1.3.2. Өлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. 3.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Мен білімді баламын Максаты:0.1.3.1 Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 0.2.1.1 Тындалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. 4.Көңілді сандар Тақырыбы: Көңілді сандар Максаты:Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Заттарды көзбен салыстырып, жаттықтыру. Қойылған сұрақтарға және берілген тапсырманы ұқыпты орындауға тәрбиелеу. Ізденісті шығармашылық іс-әрекетке ықпал ету.	1.Сауат ашу Тақырыбы: Менің оқу құралдарым. О дыбысы мен әрпі Максаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Қыздар мен ұлдар жарысы Максаты:0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау; 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 3.Сурет салу Тақырыбы: Мектебім-отбасым Максаты:0.1.5.1. Заттарды жерге, сұта,аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу.0.2.1.4. Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу. 4.Ертегілер әлемі Тақырыбы: «Шалқан»ертегісінеқойылым қою Максаты: балаларға шалқан туралы түсініктерін қалыптастыру. Ой-өрісін, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	1.Музыка Тақырыбы: «Ардақты ұстазым» Максаты: 0.1.1.5. Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Организмді шынықтырамыз Максаты:0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.6. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанға лақтыру 3.Қоршаған ортамен танысу 0.5 Тақырыбы: Мектеппен танысамыз Максаты:0.1.2.2. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау 0.1.2.3. Қарапайым этикалық нормаларды біліп, сақтау0.1.2.4. Бірлесе жұмыс жасау,сңбек нәтижесін бағалау 4.Өнерді екен он саусақ Тақырыбы: Алтын балық Максаты: Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру, дайын болған жұмыстарын әшекейлеуге үйрету.
--	--	---	--	---	---

Серуенге дайындық	Кініу: Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №1				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеттері				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балабақша ішлік іс-шараларға қатысуды айту	"Баламен демалыс күндерін қалай өткізесіз?" ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарға балаларының жұмыстарын көрсету	Ересек топ балаларының ерекшеліктері жайлы ата-аналарға кеңес беру	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауды ескерту
ЦИКЛОГРАММА. II апта ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «Мектепке не үшін барамыз?» Мерзімі: 11-15.10.2021 <i>Тексерілді: [Signature]</i>					
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Күз мезгіліндегі адамдардың еңбегі туралы суреттерді қарау, шағын әңгіме құрау. Еңбек туралы мақал мәтел жаттау. «Қолшатыр» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек тапсырмасы: Шығармашылық бұрышты жинастыру	Балалардың көңіл күйлерін сұрау. Күз кереметі жайлы әңгімелесу «Жемістерді жина» Мақсаты: Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту Еңбек тапсырмасы: Ойыншық сөрелерін сұрту.	Фотосуреттер қарау. Жылы жаққа ұшып кететін құстар жайлы әңгімелесу. «Бақша да ма, бау да ма?» Ойынның мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Олардың айырмашылықтарын түсіндіру Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю, шандарын сұрту.	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. «Жеміс бағы» ойыны. Мақсаты: Жемістер туралы білімдерін жетілдіру. Жемістер туралы түсінік беру. Сөздік қорын молайту Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышын тазалау.	Күз жомарт тақырыбына әңгіме құрастыру «Қолымда не бар?» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту Еңбек тапсырмасы: Балықтарға жем шашу, аквариумды тазалау.
Жаттығулар кешені №1					
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Кесте бойынша ҰОҚ	Ойыншықты тап. Мақсаты: Басты белгілерге негізделіп, затты тауып алу, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру	«Қолымда не бар?» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.	«Айырмашылығын тап» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.	«Суретші қай жыл мезгілін салды?» «Сайқымзактарды киіндір» Мақсаты: түстер туралы алған білімдерін тиянақтау.	Түрлі-түсті сандық Мақсаты: сөздерді дұрыс айту, жалғауын дұрыс ұғынықты айтуға үйрету. Сөздегі дыбыстарды нақты айтуға дағдыландыру.
	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Оқу құралдары хикаясы Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, ертегілер, әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.2.2.1. Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, несіктен ұнамайды)	1. Орыс тілі. Тема уроку: Какое предмети есть в классе Цель урока: 0.1.4.1 отвечать на элемен-тарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами. 0.2.1.1 использовать в речи новые слова по лексическим темам. 0.3.1.1 Находить информацию в картинках.	1. Саят ашу Тақырыбы: Мектеп кітапхана сында. Т дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау 2. Мүсіндеу Тақырыбы: Қарлығаштың ұясы Мақсаты: 0.1.1.3. Кейіпкер-лерге тән	1. Саят ашу Тақырыбы: Менің отбасым. У дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз спортпен айналысып, тез өсеміз	1. Музыка Тақырыбы: «Біздің мектеп» Мақсаты: 0.1.3.1. Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату. 0.2.1.1. Қара-пайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Күшті, әрі епті боламыз

0.1.4.1. Иллюстрация бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру 2. Жаратылыстану Тақырыбы: Өсімдік өсу үшін не қажет? Максаты: 0.1.2.1. Өсімдіктің жаңды табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайларды анықтау 0.1.2.2. Өсімдіктерді ағаштар, бұталар, шөптер тобына ажырату. 0.1.2.3. Бөлме және жабайы өсетін өсімдіктерді салыстыру. 0.1.2.4. Пиізшық арқылы көбейетін өсімдік түрлерінің өсіп-өнуін бақылау 3. Өзін-өзі тану Тақырыбы: Менің тәрбиешім Максаты: Балалардың тәрбиеші апайларына деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. 4. Жапсыру Тақырыбы: Жапырақтан композиция жасау Максаты: 0.2.1.3. Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге бүктелген, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді кимп алу. 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру	иллюстрациях и соотносить их. 2. Математика негіздері Тақырыбы: Сурет салып үйренемін. «Нешеу?» және «Реті бойынша нешінші?» Максаты: 0.2.1.1. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. 0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Жүппен дене бітімін жетілдіру Максаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттық-қандығын же тілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығу-ларын орындау. 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 4. Музыка Тақырыбы: Ардақты ұстазым Максаты: 0.1.1.5. Таныс әнін, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таным әндерді сүйемселеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.	бөліктерді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, аяқ, қанат) пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кес кіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу, жұмыстың конструктивті және пластикалық техникаларын үйлестіріп, бөліктерді біріктіру. 0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану 3. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Мектеп ауласында Максаты: 0.1.5.1. Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау, тілдесу-дің вербальды емес құралдарын қолдану 0.1.1.1. Сөздер мен фразалардағы дыбыстар-ды дұрыс дыбыстау 0.1.6.2. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 4. Сандар әлемі Тақырыбы: Қай санды білесің? Максаты: Реттік санды біліп жоғалған санды таба білуді жаттықтыру. Сандарды жаза білуге үйрету. Ойын арқылы ойлау қабілеттерін тапқырлықтарын дамыту. Дөптерге жазуға төселдіру	Максаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығу-ларын орындау. 0.2.1.6. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру. 3. Сурет салу Тақырыбы: Мектеп бағының сылдыры Максаты: 0.1.4.1. Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/ саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу. 0.2.2.1. Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру материалдарды үнемдеп жұмсау. 4. Ертегілер әлемі Тақырыбы: «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісімен танысу Максаты: Балалардың ой-өрісін дамыту үшін ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылдарын, көрсете алуға үйрету. Ертегі тыңдай білуге тәрбиелеу.	Максаты: 0.2.1.2. Жүру мен жүгіру-дің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығу-ларымен алмастыру. 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттық-қандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 3. Құрастыру 0.5 Тақырыбы: Қарындаш салуға арналған стакан. Максаты: 0.3.2.2. Өзінің шығармашы-лық жұмысының нәтижесін бағалау. 0.1.1.4. Заттардың қолдану аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату. 0.3.1.1. Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастыру. 4. Өнерлі екен он саусақ Тақырыбы: Қайық (бүктеу) Максаты: Бүктеп жасай білуге үйрету. Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру
---	--	--	---	--

Серуен	Серуен №2
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА Қазан айы. III апта					
ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «Мектепке не үшін барамыз?»			Мерзімі: 18-22.10.2021		
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма

Тексерілді: 

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Ата-аналармен амаңдасу. Балалардан демалыс күнін қалай өткізгенін сұрау. Жыл мезгілдеру туралы әңгімелесу. «Күз» Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю, шандарын сүрту.	Балалардың тазалықтарын тексеру. Әңгіме құрастыру. «Күзгі орман» Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту Еңбек тапсырмасы: Балалардың аяқ киім сөрелерін тазалау	Д/о «Ғажайып қатшық» Мақсаты: Баланың сөздік қорын күз ерекшеліктерінің атауларын білдіретін сөздермен байыту Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинастыру	«Бау-бақшаға серуен» тақырыбында әңгімелесу Мақсаты: жаз-күз мезгілін салыстыру дағдыларын жетілдіру Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышында еңбек ету.	Д/о: «Атын атап бер» Мақсаты: күз ерекшеліктері туралы білімдерін нығайту. Суреттер құрастыру, Еңбек тапсырмасы: Балыққа жем шашу
Жаттығулар кешені №2					
Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (VOK) дайындық	Д/о: «Суретші қай жерде кәсіпесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.	Д/о: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.	Д/о: «Сипай сезу арқылы санау» Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу.	Д/о: «Не өзгерді» ойыны Мақсаты: Керу арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	Д/о: «Сұрақ – жауап» ойыны. Ойынның мақсаты: Сұрақтарға дұрыс, әрі тез жауап беруге дағдыландыру.
Кесте бойынша VOK	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Өзім барам мектепке (өлен) Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, балалар тақпақтарының мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беру 0.1.1.2. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу; 0.1.2.1. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту 2. Жаратылыстану Тақырыбы: Өсімдіктердің қандай түрлерін білесің? Мақсаты: 0.1.2.1. Өсімдіктің жаңды табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайларды анықтау; 0.1.2.2. Өсімдіктерді ағаштар, бұталар, шөптер тобына ажырату; 0.1.2.3. Бөлме және жабайы өсетін өсімдіктерді салыстыру; 0.1.2.4. Пиізшық арқылы көбейетін өсімдік түрлерінің	1. Орыс тілі Тема урока: Школьный рюкзачок. Цель урока: 0.1.4.1. отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указывая на предмет или картинку), словами и короткими фразами 0.2.1.1. использовать в речи новые слова по лексическим темам. 0.3.1.1. Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. 2. Математика негіздері Тақырыбы: Менің оқу құралдарым. 11-ден 20-ға дейінгі сандар. Мақсаты: 0.2.1.1. 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. 0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау. 3. Кәсіпші мінез-құлық негіздері Тақырыбы: Жоске бас тазалығы Мақсаты: 0.1.2.1. Ауыз қуысы және дене күтіміне арналған қарапайым тазалық ережелерін білу, қолдану және түсіндіру.	1. Сауат ашу Тақырыбы: Менің отбасым. Удыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау 2. Мүсіндеу Тақырыбы: Еркемсаз қойылымы Мақсаты: 0.1.2.1. Басқа балалармен топтасып немесе жеке-жеке біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын реттеу 3. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Мектептегі оқиға Мақсаты: 0.1.1.1. Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыс-у; 0.1.3.1. Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау; 0.1.4.2	1. Сауат ашу Тақырыбы: Ақылды ешкі. Шдыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. 0.1.2.1. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Дене бітімін күтеміз Мақсаты: 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау; 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 3. Сурет салу Тақырыбы: Мектепке барар жолда Мақсаты: 0.1.5.1. Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы	1. Музыка Тақырыбы: «Көңілді әуендер» Мақсаты: 0.1.1.2. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). 0.3.1.1. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Сыныптағы достарым Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 3. Қоршаған ортамен танысу 0.5 Тақырыбы: Мектептегі

өсіп-өнуін бақылау. 3.Өзін-өзі тану. Тақырыбы: Жақсылық жасай білеміз. Мақсаты: «Жақсылық» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту. 4. Жапсыру Тақырыбы: Әдемі көбелек Мақсаты: 0.1.1.3. Елестету арқылы геометриялық пішіндер негізінде бірнеше бөліктен тұратын заттардың жапсырмасын құрастыру, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс коздана отырып, тұтас ойыншық бейнелерін жасау немесе қисық жыртып алынған қағаздан жұмсақ ойыншық бейнелерін құрастыру.	4. Музыка. Тақырыбы: «Біздің мектеп» Мақсаты: 0.1.2.2. Музыкалық мамандықтарды (орындаушы, әнші, сонет, оркестр, дирижер) ажырату. 0.1.3.1. Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдесумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.	Берілген тақырып аясында диалогке қатысу; 0.2.1.1. Тыңдаған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. 4. Санлар әлемі Тақырыбы: Таяқшалармен ойын жаттығу Мақсаты: Геометриялық пішіндерді өмірдегі заттардан көруге айырып айтуды үйрету, олардың кеңістіктегі орнын ажыратуға дағдыландыру. Балаларға төртбұрыш туралы ұғымды айтып түсіндіру, сызылған қағазды қиғызып «монгол» ойынын дайындау.	бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақтысын бейнелеу. 0.2.1.2. Жіңішке сызықтарды сызғанда қылқаламды қағазға келбеу нүктелерді салғанда тік ұстау. 4. Ертегілер әлемі. Тақырыбы: «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісіне қойылым қою. Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту үшін ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылдарын, көрсете алуға үйрету. Ертегіні ойнау барысында, кейіпкерлердің жүріс-тұрысын, дауыс ырғағын, дұрыс жеткізе білуге тәрбиелеу.	қауіпсіздік және тәртіп ережелері Мақсаты: 0.1.2.1. Мек-тептегі және сыныптағы негізгі ережелерді білу және оларды сақтау. 4. Өнерлі екен он саусақ Тақырыбы: Қашқарғұл (астра) мүсіндеу. Мақсаты: Балаларды гүлдермен таныстыруды жалғастыру. Мүсіндеу арқылы балалардың қол икемділіктерін арттыру.
---	---	--	--	--

Серуенге дайындық. Киіну. Дұрыс киінулерін қадағалау. Серуенге шығу

Серуен №3

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға үйде балаларымен бірге ойын ойнап, әңгімелесіп, шығармашылықпен шұғылдандыру айту	Ата-аналарға дене шынықтыруға кінәтін киімдерінің ыңғайлы болуы туралы айту	Ересек топ балаларының ерекшеліктері жайлы ата-аналарға кеңес беру	Ата-аналарға балабақша ішлік іс-шараларға қатысуды айту	"Баламен демалыс күндерін қалай өткізесіз?" ата-аналармен әңгімелесу
------------------------	--	---	--	---	--

ЦИКЛОГРАММА

Қазан айы. IV апта

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «Мектепке не үшін барамыз?»

Мерзімі: 25-29.10.2021

Тексеріледі:

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналар-мен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. Ойындар,	Ауа райы туралы әңгімелесу. Мақсаты: сөйлеу дағдыларын жетілдіру. «Суретті құрастыр» апта тақырыбы бойынша суреттер құрастыру. Еңбек тапсырмасы: Денсаулық бұрышында еңбек ету.	«Табиғатты аялайық» тақырыбында әңгімелесу. Еңбек тапсырмасы: Шығармашылық бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру	Д/О «Күз мезгілінің түстері» Мақсаты: ағаш жапырақтарының түстері алауан екені туралы мағлұмат беру. Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышында еңбек ету.	Апта тақырыбы бойынша мазмұнды суреттер топтамасын ұсыну. Пазлдар құрастыру. Еңбек тапсырмасы: Ойын бұрышында еңбек ету.	Д/О «Күз мезгілінің ерекшеліктері» Балаларға күздің ерекшеліктері туралы түсінік беру, әңгімелесу. Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышында еңбек ету.

Жаттығулар көшесі №2

Ұйымдастырыл	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар
--------------	---

ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Д/о: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.	Д/о: Мұны қайдан сатып алуға болады? Балалардың әр түрлі дүкендерде сатылатын алуан түрлі тауарлар жайында білімдерін нығайту, мәселен, азық-түлік, тұрмыстық, кітап дүкендері, дүкендерді ажырата білуге, ата-аналарымен бірге сауда жасауға тәрбиелеу.	«Ғажайып қорапша» Мақсаты: Балалар қолдарына киіп қорапшада не зат екенін айтады. Ойлау қабілеттері дамиды. Балалардың сөйлеу тілін жетілдіру, сөздігін байыту, жалпы ой-өрісін дамыту, байқағыштыққа тәрбиелеу.	Д/о: «Ағаштар мен гүлдерді топтастыр» Мақсаты: топтастыруға, ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту.	Д/о: Бұл қай кезде болады? Балалардың тәулік мезгілдері туралы білімдерін нығайту.
Кесте бойынша ҰОҚ	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Өзім барам мектепке (өлең) Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, балалар тапқартарының мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беру 0.1.1.2. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу; 0.1.2.1. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту 2. Жаратылыстану Тақырыбы: Қай өсімдік қандай жерде өседі? Мақсаты: 0.1.2.1. Өсімдіктің жанды табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайларды анықтау; 0.1.2.2. Өсімдіктерді ағаштар, бұталар, шөптер тобына ажырату; 0.1.2.3. Бөлме және жабайы өсетін өсімдіктерді салыстыру; 0.1.2.4. Пиязшық арқылы көбейетін өсімдік түрлерінің есіп-өнуін бақылау 3. Өзін-өзі тану Тақырыбы: Мен бақытты баламын Мақсаты: «Бақыт», «қуаныш», «сүйіспеншілік» қыдылықтарының мағынасын түсіндіру. 4. Жапсыру Тақырыбы: Ғажайып фигуралар Мақсаты: 0.1.2.1. Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік	1. Орыс тілі тема уроки: Как я готовлюсь в школу. Цель урока: 0.1.5. Демонстрировать понимание увиденного через комментирование действия. 0.2.3.1. внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты 2. Математика негіздері Тақырыбы: Құрылысшы боламын. 20-ға дейін санап үйренемін. Алдыңғы. Кейінгі. Мақсаты: 0.2.1.1. 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. 0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау. 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз достармен ойнаймыз Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққан дығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығулары мен алмастыру 4. Музыка Тақырыбы: «Көңілді әуендер» Мақсаты: 0.1.3.1. Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, өсту қабілетіне сүйеніп ән салу.	1. Сауат ашу Тақырыбы: Саматтың ойыны. С дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау 2. Мүсіндеу Тақырыбы: Ақ дастарқан үстіне, әдемі табақ сан берген Мақсаты: 0.1.3.1. Пластикалық, көпсә труктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау. 0.2.1.2. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек 3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Бақытты отбасы Мақсаты: 0.1.1.1. Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау; 0.1.2.2. Ауызпала мағынадағы сөздерді, бейнелі тенеулерді түсіну, оларды сөйлегенде қолдану; 0.1.6.2. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 4. Сандар әлемі Тақырыбы: «Монгол» ойыны	1. Сауат ашу Тақырыбы: Достық көмек. Д дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. 0.1.2.1. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төмен жағын ұғыну 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз- ортақ бір отбасы Мақсаты: 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау. 0.2.1.3. Секіру-дің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 3. Сурет салу Тақырыбы: Менің сүйікті жануарым Мақсаты: 0.1.4.1. Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, колмен/ саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу. 0.2.1.5. Сурет сюжетіне,	1. Музыка Тақырыбы: «Біз өнерпаз баламыз» Мақсаты: 0.1.1.4. Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін ұзақты-ғына ұзақ, қысқа), қаттылы-ғына (қаты, ақирын), тембрі-не қарап ажырату. 0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанат-ты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұзды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің сүйікті ойындарым Мақсаты: 0.1.2.1. Орта-низмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығу-ларын орындау. 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығулары мен алмастыру 3. Құрастыру 0.5 Тақырыбы: Менің ынтымақты отбасым Мақсаты: 0.1.2.1. Материалмен және құралмен жұмыс кезінде қауіпсіздікті сақтау.

	композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру.		Мақсаты:Балаларға берілген пішіндерден барлығын қолдана отыра, үлгіге қарап (түйе, сиыр, күшік) пішіндерін жасап үйрету. Балаларды ойлау қабілеттерін, кеңістіктегі қиялын дамыту. Сандар-ды ретімен санай білуге, 4,5,6 сандардың құрамын білуге жаттықтыру. Берілген сымнан сан жасау. Балалардың логикалық ойлау қабі-леттерін арттыру, ептілікке тәрбиелеу.	композиция-сына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдар-ды таңдау. 4. Ертегілер әлемі Тақырыбы: «Қарға мен түлкі» Мақсаты:Сөздерді дұрыс айтып, өз ойларын жеткізе білу, сөздік қорын молайту тілін дамыту.	0.3.1.1. Өз ойы бойынша құрастырып шығу. 4. Өнерлі екен он саусақ Тақырыбы: Арыстан Мақсаты: Түрлі қағаздардан арыста бейнесін бастырып жапсыру
Серуен	Серуен №4				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балабақша төлемақысы жайла ескерту	Ата-аналарға ашық есік күні туралы айту	Ата-аналарға балабақша ішілік іс-шараларға қатысуды айту	Ата-аналарға балабақша тәртібіне бағынуды ескерту	Ата-аналарға балаларының жұмыстарын көрсету

Мексерілді: 

ЦИКЛОГРАММА . I апта
Қараша айы
Мектепалды даярлық тобы. Мерзімі: 08-12.11.2021

Мектептегі дайылық тобы. Мерзімі: 08-12-2021					
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балалардың көңіл-күйлерін сұрау. Д/О «Суреттерде не жасырылды?»; Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар Еңбек тапсырмасы: Асханаға көметесу	Балаларды қабылдау. Тазалық шараларын жүргізу. Апта тақырыбы бойынша мазмұнды суреттер ұсыну. Мақсаты: жыл құстары мен қыстап қалатын құстар туралы білімдерін кеңейту. Д/о: «Құстар» Шарты: суреттер бойынша құстарды екі топқа топтастыру. Жыл құстары және отырықшы құстар. Еңбек тапсырмасы: Ойыншық сөресін жинау.	Сөздік ойын «Торғайға топта, далада өзін қалай ұстау керектігін айтып бер» Мақсаты: өмір қауіпсіздігі туралы білімдерін нығайту Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышын тазалау	Д/О «Күз мезгілінің түстері» Мақсаты: ағаш жапырақтарының түстері алауан екені туралы мағлұмат беру Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру	«Табиғатты аялайық» тақырыбында әңгімелесу Еңбек тапсырмасы: Шығармашылық бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Ғажайып қорапша» Мақсаты: Балалар қолдарына киіп қорапшада не зат екенін айтады. Балалардың сөйлеу тілін жетілдіру, сөздігін байыту, жалпы ой-өрісін дамыту, байқағыштыққа тәрбиелеу.	Д/О «Қайсысы артық? Неге?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алау үйрету.	«Дауысын сал!» Ойынның мақсаты: құстардың түрлерін және олардың дауыстарын салуды үйрету.	Д/О: Бұл қай кезде болады? тәуліктің таңертең, күндіз, кеш, түн тәрізді мезгілдерінің суреті бойынша кеше қағазын көрсету арқылы үйрету	« Құстар қайда мекендейді» Мақсаты: Балалар құстар қайда мекендейтінін білу керек.
Кесте бойынша ҰОҚ	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Тату достық бөріміз Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, балалар тақпақтарының мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру; 0.1.1.2. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу; 0.1.2.1. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту 2.Жаратылыстану Тақырыбы: Бөлме өсімдігі деген не? Мақсаты: 0.1.2.1. Өсімдіктің жанды табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайларды анықтау; 0.1.2.2. Өсімдіктерді ағаштар, бұталар, шөптер тобына ажырату; 0.1.2.3. Бөлме және жабайы өсетін өсімдіктерді салыстыру 3.Жапсыру Тақырыбы: Әжемнің сандығы	1.Орыс тілі Тема урока:Я и моя семья Цель урока: 0.1.1.1 Произносить и различать звуки в словах и фразах.0.2.2.1 создавать высказывания не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя). 2.Математика негіздері Тақырыбы: Достарыммен бірге үйренемін. Менің көршілерім. Артық. Кем. Сонша. Мақсаты: 0.2.1.3.Топтардағы заттарды алып тастап немесе қоса отырып, санын салыстыру т/еңдік пен теңсіздікті анықтау, топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Бірінші бол! Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі	1.Сауат ашу Тақырыбы: Жануарлардың достығы. Ы дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. 0.1.3.1. сұрақтарға жауап беріп берілген сурет бойынша әңгіме құрастыру. 0.2.1.2. Берілген суреттерден мәліметті тауып, аттарын атау 2.Мүсіндеу Тақырыбы: Ермексаздан жасалған күлдіргі шарлар Мақсаты: 0.1.1.4. Қарапайым көркем образдарды жасау, образды түрлі ұсақ бөліктер-мен, сәндік элементтермен толықтыра отырып, көңіл-күйін бере білу, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын талдау. 0.2.1.1. Мүсіндеуге	1. Сауат ашу Тақырыбы: Ойын және мінез. М дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. 0.1.3.1. сұрақтарға жауап беріп берілген сурет бойынша әңгіме құрастыру. 0.2.1.2. Берілген суреттерден мәліметті тауып, аттарын атау 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Бірінші бол! Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау; 0.2.1.3. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау,	1.Музыка Тақырыбы: «Отбасым бақытым» Мақсаты: 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, танымал әндерді сүйемелдеумен аспапта, өсту қабілетіне сүйеніп ән салу. 0.1.3.1. Музыкалық шығарманың кіріспесі мен кайырмасын ажырату. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Өз мінез-құлқымызды басқарып үйренеміз Мақсаты: 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау; 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер

	Мақсаты: 0.1.3.2. Құыршақтар мен ойыншықтарға арнап ұлттық бұйымдарды, сондай-ақ қазақ ою-өрнектерінің жетілісін балалардың ойдан шығаруы/шаблон бойынша түрлі бұйымдарды, шырша ойыншықтарын, құттықтау ашықхаттарын, ұжымдық панолярды сәндеу. 4. Өзін-өзі тану Тақырыбы: Жақсы қарым-қатынас жасауға үйренеміз. Мақсаты: Балаларды өзара қарым-қатынас жасай білуге үйрету.	жүктелмелерді біртіндеп үдетумен денс жаттығуларын орындау. 0.2.1.3. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер 4. Музыка Тақырыбы: «Біз өнерпаз баламыз» Мақсаты: 0.1.1.4. Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін ұзақтығына ұзақ, қысқа), қаттылығына (каты, ақырын), тембріне қарап ажырату. 0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу.	арналған материалдарды үнемді пайдалану 3. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Анама бәрін арнаймын Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалар-дағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.2 Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі тенеулерді түсіну, оларды сөйлегенде қолдану; 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 4. Саңпар әлемі Тақырыбы: «Ертегі еліне саяхат» Мақсаты: Балалар берілген сызба бойынша он жақ, сол жақ, жоғары, төмен, жуан-жіңішке ұғымдарды пайдалана отырып, бірнеше тапсырмалар орындауға тырыстыру. Кеңістікті дұрыс бағдарлай білуін қадағалау, көрсетілген бағыт бойынша қозғалу, жүріп немесе жүгіріп келе жатып бағытты өзгерту. Өз бетінше дөптермен жұмыс	өзгермелі жағдайлардағы секірулер 3. Сурет салу Тақырыбы: Менің отбасымның дәстүрі Мақсаты: 0.1.5.1. Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу. 0.2.2.2. Өткір құралдармен жұмыс көзінде қауіпсіздік ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау. 4. Ертегілер елінде Тақырыбы: «Қарға мен түлкі» Мақсаты: Балалардың ой өрісін дамыту үшін ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылдарын, көрсете алуға үйрету	3. Қоршаған ортамен танысу 0.5 Тақырыбы: Мамандық-тар әлемінде Мақсаты: 0.1.3.1. Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру 4. Өнерлі екен он саусақ Тақырыбы: Аққала (қол еңбегі) Мақсаты: Қз қолмен бұйым жасауға қызығушылығын арттыру Қымып алынған бөлшектерді әдемі орналастырып бекіту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №1				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
ЦИКЛОГРАММА. II апта Қараша айы Мектепалды даярлық тобы Мерзімі: 15-19.11.2021					
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау Көңіл күйлерін сұрау, тазалықтарын	Табиғат құбылыстары туралы жұмбақтар шешу	«Табиғат туралы мақал мәтелдер айту» «Орман ғажайыптары»	Әңгімелеу «Табиғат-Ана» ертігісін оқу. Сұрақ жауап	Ойын: "Жақсы - жаман" ойынның ойнайық Ойын ережесі:

Ата-аналармен әңгімелесу	тексеру Демалыс күндерін қалай өткізгендері жайлы әңгімелесу. Үстел үсті ойындары т/б Еңбек тапсырмасы: Ойыншық сөрелерін сұрту	Табиғаттың кереметтері туралы әңгімелесу Фотосуреттер қарау Еңбек тапсырмасы: Асхана кезекшілігін ұйымдастыру	Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту Еңбек тапсырмасы: Асхана кезекшілігін ұйымдастыру	Д/о «Жануарларды орналастыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету.	"Жақсы-жаман қасиеттер бейнеленген суреттерге қарап "Жақсы" қасиет болса қол шапалақтау "Жаман" қасиет болса тып-тынып отыру. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю, түбін қопсыту
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Неше санмрауқұлақ немесе көкөністер?» Мақсаты: Артық-кем ұғымдарын бекіту. Апта тақырыбы юойынша жұмбақтар шешу арқылы ой - өрістерін дамыту	Д/о: «Жыл атасы» Тақтада – жыл мезгілдері бейнеленген 4 карточка, балаларда – 1 көк карточка. - Жыл атасы бүгін бізге қандай карточканы қалдырады? Неге олай ойлайсыңдар?	Д/О: «Жәндікте неше аяқ бар?» Мақсаты: Балалардың санау және есептеу дағдыларын қалыптастыру. Жәндіктер туралы түсініктерін жаңарту. Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру.	Д/о: «Өзара айырмашылығын тап» Мақсаты: Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.	«Жер шары» Ойын шарты бойынша мен қолымдағы допты бір балаға лақтырып, «жер шары» деп айтамын қағып алған бала жер шарында кімдер? Нелер? мекедсітінін шапшаң айтып допты кері лақтырады.
Кесте бойынша ҰОҚ	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Тату доспыз бәріміз Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, балалар тапқақтарының мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру; 0.1.1.2. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу 0.1.2.1. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту 2.Жаратылыстану Тақырыбы: Бөлме өсімдігі деген не? Мақсаты:0.1.2.1. Өсімдіктің жанды табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайларды анықтау 0.1.2.2. Өсімдіктерді ағаштар, бұталар, шөптер тобына ажырату; 0.1.2.3. Бөлме және жабайм өсетін өсімдіктерді салыстыру 3.Өзін-өзі тану Тақырыбы:Жүрегімде жақсылық Мақсаты:«Жақсылық» ұғымының адамгер-шілік құндылық ретін-дегі	1.Орыс тілі Тема урока: Мой бабушка и дедушка Цель урока: 0.1.5.1.Демонстриро-вать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия. 0.2.2.1 создавать высказывания из не менее 2-3 простых предложе-ний (с помощью учителя).0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. 2.Математика негіздері Тақырыбы: Қатарға тұрамыз. Ынтымағы жарасқан отбасы Алдыңғы: Кейінгі Мақсаты: 0.2.1.4. Кез келген санды бір санға арттырса, одан кейінгі саншығатынын түсіну. 0.2.1.5 Кез келген саннан бір санды кемітсе, одан бұрынғы (алдындағы) сан шығатынын түсіну.0.2.1.3.Топтардағы заттарды алып тастап немесе қоса отырып, санын салыстыру т/ендік пен	1.Сағат ашу Тақырыбы: Ойын және мінез. М дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі бұын санын және орналасу ретін анықтау. 0.1.3.1. сұрақтарға жауап беріп берілген сурет бойынша әңгіме құрастыру. 0.2.1.2. Берілген суреттерден мәліметті тауып, аттарын атау 2.Мүсіндеу Тақырыбы: Құлдыр-құлдыр, Құлыншақ Мақсаты: 0.1.2.2. Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру.0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру 3.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Менің досым.Ағайымды ескеміз. Мақсаты:0.1.1.1 Сөздер мен фразалар-дағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің лексикалық	1.Сағат ашу Тақырыбы: Сүйкімді жануарларым. Қ дыбысы мен әрпі . Мақсаты: 0.1.1.1. Сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Хайуанаттар бағы Мақсаты:0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау; 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-тендікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 3.Сурет салу Тақырыбы: Ата-анам арналған тосым сый (сәндік) Достық	1.Музыка Тақырыбы: Анашым мақтанышым Мақсаты: 0.1.1.1. Таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату.0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, қабілетіне сүйеніп ән салу.0.3.1.1. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Хайуанаттар бағы Мақсаты: 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау; 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-тендікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 3.Құрастыру 0.5 Тақырыбы: Менің сүйікті жануарларым Мақсаты:

мәнін ашу. 4. Жапсыру Тақырыбы: Алтын балық Максаты: 0.1.1.2. Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын тандау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану	теңсіздікті анықтау, топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау. 3. Kаvincіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: Күн тәртібі дегеніміз не? Максаты: 0.1.3.1. Тамақтану, ұйқы, демалыс, күн тәртібін сақтаудың қажеттілігін түсіну 4. Музыка. Тақырыбы: «Отбасым – бақытым» Максаты: 0.1.1.3. Тыңдалған музыкалық шығармадағы қарқынды (жылдам, баяу) динамика (Қатты, ақпрын) регистрі (жоғары – «құс», орташа – «қоян», төмен – «аю»). 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.	мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу 4. Сандар әлемі Тақырыбы: Көңілді сандар Максаты: Балалармен он санына дейін тура ж/е кері санауды пысықтау. Сан туралы білімдерін пайдалана білуді үйрету, сандар арасындағы қатынасты түсінуді үйрету. Қағаздарды қиып, сандар жасап, олардың қандай бөліктерден тұратынын түсіндіру. Есте сақтау, шығармашылық қиялын дамыту («Сандар алаңы» плакаты жасалды, балалар таныған, ия болмаса ұнаған санын тандап алады. Тәрбиеші қызықты тапсырмалар ойлап, тауып ойнатады. «Сандар жарысы»	ағашы Максаты: 0.1.1.2. Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу. 0.2.2.2. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау. 4. Ертергілер әлемі Тақырыбы: «Түлкі, тасбақа мен сона» Максаты: Сөздерді дұрыс айтып, өз ойларын жеткізе білу, сөздік қорын молайту, тілін дамыту.	0.1.1.3. Заттарды ортақ белгілері бойынша топтау, геометриялық фигураларды сипаттау. 0.3.2.2. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін бағалау. 4. Өнерлі екен он саусақ Тақырыбы: Үйрек (мүсіндеу) Максаты: Тұзды қамырды ұқыпты пайдалану. Қол икемділіктерін арттыру.
---	---	---	--	--

Серуен	Серуен №2				
Балалардың үйге қайтуы	Тазалық шаралары жайлы кеңес беру	Балалардың жетістігі туралы айту	Балалардың жұмыстарын ата аналарына көрсету әңгімелесу	Ата анаға төлемақы жайлы ескерту	Кеңес: Тұмау жайлы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА.
Қараша айы. III апта
Мектепалды даярлық тобы
Мерзімі: 22-26.11.2021

Тексеріледі

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау Көңіл күйлерін сұрау, тазалықтарын тексеру. Демалыс күндерін қалай өткізгендері жайлы әңгімелесу. Үстел үсті ойындары т/б Еңбек тапсырмасы: Ойыншық сөрелерін сүрту	Табиғат құбылыстары туралы жұмбақтар шешу Табиғаттың кереметтері туралы әңгімелесу Фотосуреттер қарау Еңбек тапсырмасы: Асхана кезекшілігін ұйымдастыру	«Табиғат туралы мақал мәтелдер айту» «Орман ғажайыптары» Максаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту Еңбек тапсырмасы: Асхана кезекшілігін ұйымдастыру	Әңгімелеу «Табиғат-Ана» ертігісін оқу. Сұрақ жауап Д/о «Жануарларды орналастыр» дидактикалық ойыны Максаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышын жинау	Ойын: "Жақсы-жаман" ойынның ойнайық Ойын ережесі: "Жақсы-жаман" қасиеттер бейнеленген суреттерге қарап "Жақсы" қасиет болса қол шапалақтау "Жаман" қасиет болса тып-тыныш отыру. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю, түбін қопсыту

Кесте бойынша ҮОҚ	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар			
«Неше санырауқұлақ немесе көксіңістер?» Мақсаты: Артық-кем ұғымдарын бекіту. Апта тақырыбы жүйыинша жұмбақтар шешу арқылы ой - өрістерін дамыту	Д/о:«Жыл атасы» Тақтада – жыл мезгілдері бейнеленген 4 карточка, балаларда – 1 көк карточка. - Жыл атасы бүгін бізге қандай карточканы қалдырады? Неге олай ойлайсындар? (Қалған карточкалар алынып тасталынады).	Д/О: «Жәндікте неше аяқ бар?» Мақсаты: Балалардың санау және есептеу дағдыларын қалыптастыру. Жәндіктер туралы түсініктерін жаңарту. Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру.	Д/о: «Өзара айырмашылығын тап» Мақсаты: Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.	«Жер шары» Ойын шарты бойынша мен қолымдағы допты бір балаға лақтырып, «жер шары» деп айтамын қағып алған бала жер шарында кімдер? Нелер? мекедейтінін шапшаң айтып допты кері лақтырады. Мысалы:тәрбиеші «Жер шары» десе бала «адам» деп жылдам жауап беруі тиіс
1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Айтшы, әжестай! Мақсаты: 0.1.2.1. Шағын өлеңдерді, фольклор жанрларын мәнерлеп жатқа айту; 0.1.1.2. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу 0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.)0.2.2.1. Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту(ұнайды, неліктен ұнамайды) 2.Жаратылыстану Тақырыбы: Қандай жануарларды білесің? Мақсаты: 0.1.3.1. Жануардың жанды табиғат бөлігі екендігін анықтау 0.1.3.2. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды атап, сипаттау 0.1.3.3. Қыстап қалатын құстар мен жыл құстарды атау 3.Жапсыру Тақырыбы: Мал қорасында Мақсаты: 0.2.1.2. Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию.0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын	1.Орыс тілі Тема урока: Моя квартира Цель урока: 0.1.4.1 отвсчать на элементарные вопросы жестами (например, ука-зав на предмет или картинку), словами и короткими фразами 0.2.1.1 использовать в речи новые слова по лексическим темам. 0.2.2.1 создавать высказывания из не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя).0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. 2.Математика негіздері Тақырыбы: Достарыммен ойнаймын. Заттардың қасиеттері Мақсаты: 0.2.2.1.Заттарды белгілі бір қасиеті бойынша жиынға біріктіру. 0.2.2.2.Жиын элементтерін атау. 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Су асты әлемінің таңғажайыптары Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын	1.Сауат ашу Тақырыбы: Сүйкімді жануарларым. Қ дыбысы мен әрпі. Мақсаты: 0.1.1.1. Сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. 2.Мүсіндеу Тақырыбы: Сәукеле Мақсаты: 0.1.3.2. Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестепіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу).0.2.1.2. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау. 3.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Ағайынды скеуміз Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын /қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу	1.Сауат ашу Тақырыбы: Ұшты-ұшты ойнаймыз.Ұ дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). 0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру. 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Су асты әлемінің таңғажайыптары Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүкте мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, мәнерлі сап түзу, жүру түрлерін орындау 3.Сурет салу Тақырыбы: Достық ағашы Мақсаты: 0.1.1.2. Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу. 0.2.2.2. Өткір құралдармен жұмыс	1.Музыка Тақырыбы: «Туған күнді тойлаймын» Мақсаты: 0.2.1.2. Музыка-лық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу. 0.3.1.1. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыс-тар орындау. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Айналадағы әлем Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүкте мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығу-ларын орындау0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, мәнерлі сап түзу, жүру түрлерін орындау 3.Қоршаған ортамен танысу 0.5 Тақырыбы: Барлық мамандықтар қажет Мақсаты: 0.1.3.1. Еңбектің маңызын және адам өміріндегі

ретке келтіру. 4. Өзін-өзі тану Тақырыбы: Жаксы сөз жанды жадыратар Максаты: Балаларға «жаксы сөздің» адамдарға әсері туралы түсінік беру	жетілдіру үшін түрлі жүкте мөлшерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, мөнерлі сап түзу, жүру түрлерін орындау 4. Музыка Тақырыбы: Анашым мақтанышым. Максаты: 1.1.1.1. Таным әндердің қарапайым әуендерін ажырату.0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таным әндерді сүйемелдеумен аспапта, қабілетіне сүйеніп ән салу.	4. Сиқырлы математика Тақырыбы: Сөздік диктант Максаты: Балалардың сабақта алған білімдерін бекіту. Тәрбиешінің айтуы бойынша геометриялық пішіндер, сандар салғызып жаттықтыру. Тор көз дәптердегі шаршыларды айналдыра сызып үйрету. Кеңістік түсініктерін тереңдету ж/с бекіту (солға, оңға, жоғары, төмен) Қағаз бетінде дәптер парағында бағдарлауын дамыту. Айтылған сөзді ұқыпты тыңдауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар, ребус шешу арқылы қарапайым математикалық түсініктерін дамыту.	кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау. 4. Ертегілер әлемі Тақырыбы: «Түлкі, тасбақа мен сона» Максаты: Сөздерді дұрыс айтып, өз ойларын жеткізе білу, сөздік қорын молайту, тілін дамыту.	барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру 4. Өнерді екен он саусақ Тақырыбы: Түймелік (бүктеу) Максаты: Бүктеу әдіс-тәсілдерді түсіндіру.
--	---	---	--	--

Серуен	Серуен №2				
Балалардың үйге қайтуы	Тазалық шаралары жайлы кеңес беру	Балалардың жетістігі туралы айту	Балалардың жұмыстарын ата аналарына көрсету әңгімелесу	Ата анаға төлемақы жайлы ескерту	Кеңес; Тұмау жайлы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА
Қараша айы IV апта
Мектепалды даярлық тобы. Мерзімі: 29.11-03.12.2021

Тексерілді: 

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 01.12.2021	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Ата аналармен амаңдасу Балаларды қабылдау Демалыс күнін қалай өткізгендерін сұрау Фотосуреттер қарау Пазлдар құрастыру т/б Табиғат бұрышын жинастыру	Жылжымалы папкалар қарау. Суреттер құрастыру Үстел үсті ойындары Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю,шандарын сұрту	Ауа райы туралы сөйлесу «Егерде күн болмаса не болар еді? » сұрақ-жауап. Суретпен жұмыс Д/о: «Мен айтамын, сен жалғастыр»Еңбек тапсырмасы: Тақтаны сұрту	«Егер де ағаш болмаса не болар еді? » сұрақ-жауап ойыны. Емдік шөптр жайлы әңгімелесу Жұмбақтар шешу. Тным сөздер жаттау Еңбек тапсырмасы: Балықтарға жем шашу	
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (VOK) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын: «Дұрыс ажырата біл» М/ы: Заттарды түсіне,сипатына,, көлеміне қарай ажырата білуге үйрету.	Не артық? Дидактикалық міндет. Балаларды заттарды қолдану барысында кеткен қателіктерді байқауға үйрету; байқағыштық, қалжыңдау, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдеуге тәрбиелеу; еңбек құралдарын есте сақтауын дамыту.		Мұны қайдан сатып алуға болады? Дидактикалық міндет. Балалардың әртүрлі дүкендерде сатылатын алуан түрлі тауарлар жайында білімдерін нығайту, мәселен, азық-түлік, тұрмыстық, кітап дүкендері дүкендерді ажырата білуге, ата-аналарымен бірге сауда жасауға тәрбиелеу.	Ауызша ойындар.Қайда барғынымызды айтпаймыз, не істегенімізді көрсетеміз Дидактикалық міндет. Әрекетті сөзбен айтпауға үйрету; етістік тұлғалы сөздерді дұрыс қолдану (шақ, жақ); шығармашылық қиялын, тапқырлығын дамыту.

Кесте бойынша ҰОҚ	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Неше саңырауқұлақ немесе көкөністер?» Мақсаты: Артық-кем ұғымдарын бекіту. Апта тақырыбы жүйыиша жұмбақтар шешу арқылы ой - өрістерін дамыту	Д/о: «Жыл атасы» Тактада – жыл мезгілдері бейнеленген 4 карточка, балаларда – 1 көк карточка. - Жыл атасы бүгін бізге қандай карточканы қалдырады? Неге олай ойлайсындар? (Қалған карточкалар алынып тасталынады).	Д/О: «Жәндікте неше аяқ бар?» Мақсаты: Балалардың санау және есептеу дағдыларын қалыптастыру. Жәндіктер туралы түсініктерін жаңарту. Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру.	Д/о: «Өзара айырмашылығын тап» Мақсаты: Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.	«Жер шары» Ойын шарты бойынша мен қолымдағы допты бір балаға лақтырып, «жер шары» деп айтамын қағып алған бала жер шарында кімдер? Нелер? мекедейтінін шапшаң айтып допты кері лақтырады. Мысалы: тәрбиеші «Жер шары» десе бала «адам» деп жылдам жауап беруі тиіс
	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Айтшы, әжестай! Мақсаты: 0.1.2.1. Шағын өлеңдерді, фольклор жанрларын мәнерлеп жатқа айту; 0.1.1.2. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу 0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.) 0.2.2.1. Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту(ұнайды, неліктен ұнамайды) 2.Жаратылыстану Тақырыбы: Қандай жануарларды білесің? Мақсаты:0.1.3.1. Жануардың жанды табиғат бөлігі екендігін анықтау 0.1.3.2. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды атап, сипаттау 0.1.3.3. Қыстап қалатын құстар мен жыл құстарды атау 3.Жапсыру Тақырыбы:Мал қорасында Мақсаты:0.2.1.2. Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын	1.Орыс тілі Тема урока: Моя квартира Цель урока: 0.1.4.1. отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами 0.2.1.1. использовать в речи новые слова по лексическим темам. 0.2.2.1. создавать высказывания из не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя). 0.3.1.1. Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. 2.Математика негіздері Тақырыбы: Достарыммен ойнаймын. Заттардың қасиеттері Мақсаты: 0.2.2.1.Заттарды белгілі бір қасиеті бойынша жинаға біріктіру. 0.2.2.2.Жұны элементтерін атау. 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Су асты әлемінің таңғажайыптары Мақсаты:0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын	1. Сауат ашу Тақырыбы: Сүйкімді жануарларым. Қдыбыс мен әрпі. Мақсаты: 0.1.1.1. Сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. 2.Мүсіндеу Тақырыбы: Сәукеле Мақсаты: 0.1.3.2. Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу). 0.2.1.2. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау. 3.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Ағайынды скеуміз Мақсаты:0.1.1.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын /қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу	1. Сауат ашу Тақырыбы: Ұшты-ұшты ойнаймыз. Ұ дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). 0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру. 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Су асты әлемінің таңғажайыптары Мақсаты:0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүкте мөлдерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, мәнерлі сап тұзу, жүру түрлерін орындау 3.Сурет салу Тақырыбы: Достық ағашы Мақсаты:0.1.1.2. Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу. 0.2.2.2. Өткір құралдармен жұмыс	1.Музыка Тақырыбы: «Туған күнді тойлаймын» Мақсаты: 0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қайғылы), қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу. 0.3.1.1. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыс-тар орындау. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Айналадағы әлем Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүкте мөлдерді біртіндеп үдетумен дене жаттығу-ларын орындау 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, мәнерлі сап тұзу, жүру түрлерін орындау 3.Қоршаған ортамен танысу 0.5 Тақырыбы: Барлық мамандықтар қажет Мақсаты: 0.1.3.1. Еңбектің маңызын және адам өміріндегі

Кесте бойынша ҮОҚ	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Айтып, әжестай! Максаты: 0.1.2.1. Шағын өлеңдерді, фольклор жанрларын мәнерлеп жатқа айту. 0.1.1.2. Өзінің эмоция-лық жағдайын сөзбен жеткізу. 0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.). 0.2.2.1. Кейіп-кердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды). 2. Жаратылыстану Тақырыбы: Жануарлар қайда мекендейді? Максаты: 0.1.3.1. Жануардың жаңды табиғат бөлігі екендігін анықтау 0.1.3.2. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды атап, сипаттау 0.1.3.3. Қыстап қалатын құстар мен жыл құстарды атау 3. Өзін-өзі тану Тақырыбы: Отбасындағы сүйіспеншілік Максаты: «Сүйіспеншілік» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту 4. Жапсыру Тақырыбы: Тұскізіз жасаймыз Максаты: 0.1.3.1. Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнек-терді симметриялы, ығрақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып, жапсырудағы өрнек элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсыру-лар құрастыру.	1. Орыс тілі Тікма уроқа: Семейный дастархан Цель урока: 0.1.2.4. внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий). 0.2.3.1. внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты. 0.3.1.1. Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. 2. Математика негіздері Тақырыбы: Аңама көмектесемін. Фигуралар тізбегі. Тізбек және заңдылық Максаты: 0.2.3.1. Түрлі жағдаяттардың/ фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру 3. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері. Тақырыбы: Қандай шынығу түрлері болады? Максаты: 0.1.4.1. Денсаулықты нығайту әдістерімен шынықтыру түрлерін білу 4. Музыка Тақырыбы: «Туған күнді тойлаймын» Максаты: 0.2.1.2. Музыка-лық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, құа-нышты, ашық-жарқын, көңіліз, мұнды, қайғылы), қайғылы), қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу. 0.3.1.1. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыс-тар орындау.	1. Сауат ашу Тақырыбы: Айналадағы үлкен және кіші бейнелер. І дыбысы мен әрпі. Максаты: 0.2.1.1. Сөз/ сөйлем сызбасын оқу. 0.2.1.2. Суретгі кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). 0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Айналадағы әлем Максаты: 0.1.2.1. Организм-нің төзімділігі мен жаттық-қандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп уақытпен дене жаттығуларын орындау. 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, мәнерлі сап түзу, жүру түрлерін орындау 3. Сурет салу Тақырыбы: Домбыраның үні. Максаты: 0.1.4.1. Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу. 0.2.2.2. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау. 4. Ертегілер әлемі Тақырыбы: «Алтын балық» ертегісімен танысу. Максаты: Балалардың ой-өрісін дамыту үшін ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылдарын, көрсете алуға үйрету.	1. Музыка Тақырыбы: «Менің сүйікті достарым» Максаты: 0.1.1.5. Таным әнін, музыка-лық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таным әндерді сүйемелдеу-мен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, өсту қабілетіне сүйеніп ән салу. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Керуен Максаты: 0.2.1.5. Қашықтыққа, көлденеңкеңістік тік нысанға лақтыру. 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция. 0.3.1.2. Топтық ойындардың рөлдері мен тәсілдерін қолдану 3. Құрастыру 0.5 Тақырыбы: Айналам қандай тамаша Максаты: 0.1.1.2. Табиғи және жасанды материалдың қасиетін атау. 0.2.1.1. Құрастыру түріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілді қолдану. 0.3.2.2. Өзінің шығармашы-лық жұмысының нәтижесін бағалау 4. Өнерлі екен оң саусақ Тақырыбы: Қысқы киім Максаты: Матаның сапасымен, тігіншілер еңбегімен таныстырып, еңбек туралы мақал-мәтелдер жаттату.
Серуен	Серуен №3			
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың жұмысын көрсету.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді: 

Адамның өмір сүруіне қажетті жағдайларды білу 3.Өзін-өзі тану Тақырыбы: Дос болайық, бөріміз! Максаты: «Достық» құндылығы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру. 4.Жапсыру Тақырыбы: Шыршаны безендіреміз Максаты: 0.1.1.2. Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшек-терді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану.0.2.1.3. Табиғи және қолдан жасалғандардан, өкіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу.	ертен, бүгінгі, тәулік бөліктері. 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Ұлы Жібек жолы Максаты: 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс бары-сында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау 0.3.1.1. Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету 4.Музыка Тақырыбы: «Менің сүйікті достарым» Максаты: 0.1.1.5. Таныс әнін, музыка-лық шығар-маның күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемселеу-мен жөнессүйемселеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.	гигиенасын сақтау. 3.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Мәлдір бұлақ Максаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы жақын сөздерді қолдану 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу 4. Саяндар әлемі Тақырыбы: Баканың тапсырмалары Максаты: Аталған күн аттарын ретімен атауға, кеністікті бағдарлай білуге дамыту логикалық ойлау дағдыларын дамыту максатында ойын есептер, дидактикалық ойындарды қолдану, геометриялық фигуралар туралы білімдерін тиянақтау халық ауыз әдебиетін пайдалана отыра балалардың көңіл-күйін көтеріп, ойынға, сабаққа деген қызығушылықтарын арттыру.	алмастыру, қарапайым дене жаттығу-ларымен алмастыру 3. Сурет салу Тақырыбы: Қазақстан-мақтанышым Максаты: 0.1.2.1. Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу. 0.1.1.2. Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу.0.2.1.4. Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу 4. Ертегілер әлемі Тақырыбы: «Алтын балық» ертегісімен танысу. Максаты: Ертегі тыңдап, оқиганын ербуіне кейіпкерлерді сипаттай білуге үйрету.	жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 3.Қоршаған ортамен танысу 0.5 Тақырыбы: Байланыс құралдары Максаты: 0.1.4.1. Байланыс құралдарының адам өміріндегі қажеттілігін түсініп, олардың қолданылу аясын атау 4. Өнерлі екен өн саусақ Тақырыбы: Тасбақаның суретін салып үйренеміз Максаты: Сурет салуға қызығушылықтарын арттыру, ұқыпты бояуға жетелеу.
---	--	---	---	--

Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №4				

Балалардың үйге қайтуы	Ата анаға күн тәртібі жайында айту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Балалардың жұмыстарын ата аналарына көрсету әңгімелесу	Ата - анаға балабақша ішілік іс-шараларға қатысуды айту.	Балаларға үйде ертегі оқып беру керектігін айту..
------------------------	-------------------------------------	---	--	--	---

ЦИКЛОГРАММА
Желтоқсан айы. II апта
Мектепалды даярлық тобы. Мерзімі: 13-15.12.2021

Тексерілді: [Signature]

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар	«Қыс келді далама» тақырыбында әңгімелесу. Орман тұрғындары туралы мазмұнды суреттер топтамасын ұсыну. Д/о «Суретшінің қатесін тауып айт?».	Жұмбақтар шешу Д/о: «Басқа әуендердің ішінен әнұранды тап» Еңбек тапсырмасы: Асханада кезекшілікті ұйымдастыру	«Кейбір жануарлар қыс мезгілінде неге ұйықтайды?» тақырыбында әңгімелесу. Д/о: Жыл мезгілін тап Еңбек тапсырмасы: Асхана кезекшілігін ұйымдастыру		

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) лайындылық	«Жыл мезгілін тап» Мақсаты: Мезгілдерді ажыратуға үйрету. «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату.	«Ғажайып қапшық» Шарты: Қапшықтың ішіндегі затты сипап табады. Табалмаған балақыс мезгілі туралы такпак айтады. Д/о: «Кімдерді топтау»	«Бұл қай кезде болады?» ойын Мақсаты: Қыс мезгілін толық сипаттауды үйрету. Ойын: «Картинаға сну». (шығармашылық тапсырмалар беріледі)		
Кесте бойынша ҰОҚ	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Жыл басына таласқан жануарлар Мақсаты: 0.1.2.1. Шағын өлеңдерді, фольклор жанрларын мәнерлеп жатқа айту. 0.1.1.2. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу. 0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, такпак т.б.). 0.2.2.1. Кейіп-кердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неіктен ұнамайды). 2. Жаратылыстану Тақырыбы: Сенің дененің құрылысы қандай? Мақсаты: 0.1.4.1. Адамның негізгі дене мүшелерін атап, олардың қызметін білу. 0.1.4.2. Сезім мүшелерін атап, олардың қызметін білу. 0.1.4.3. Адамның өмір сүруіне қажетті жағдайларды білу. 3. Жапсыру Тақырыбы: Көз, Жаңа Жыл! Мақсаты: 0.1.1.2. Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сөйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, белшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. 0.2.1.3. Табиғи және қолдан жасалғандардан, сәкіс, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу. 4. Өзін-өзі тану Тақырыбы: Менің кішкентай достарым Мақсаты: «Қамқорлық» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту.	1. Орыс тілі Тема урока: Прогулка в лес. Цель урока: 0.1.2. внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий). 0.2.2.1. создавать высказывания не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя). 2. Математика Тақырыбы: Ай атаулары, апта күндері, тәулік бөліктері. Мақсаты: 0.2.3.1. Түрлі жағдайлардың/фигуралардың/уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру. 0.2.4.1. Уақыт туралы түсінікті білу: бүгін, кеше, ертең, бүгін-күні, тәулік бөліктері. 3. Кәсіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: Тамақтану мәдениеті Мақсаты: 0.1.3.1. Тамақтану, ұйқы, демалыс, күн тәртібін сақтаудың қажеттілігін түсіну. 4. Музыка Тақырыбы: «Табиғат тамшылары» Мақсаты: 0.1.1.6. Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау. 0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу.	1. Сауат ашу Тақырыбы: Жыл мезгілдері. Кк дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.1. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.3.1. Сұрақтарға жауап беріп, мазмұндау. 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын құру және оқу. 2. Мүсіндеу Тақырыбы: Не деген ғажай кесе. Мақсаты: 0.1.3.1. Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, ойын шықтар, ыдыс-аяқ жасау. 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. 3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жануарлар қайда тұрады? Қысқы орман. Мақсаты: 0.1.1.1. Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. 0.1.2.1. Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану. 0.2.1.1. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. 4. Сандар әлемі Тақырыбы: Жеті ағайындар Мақсаты: Уақыт туралы түсініктерін дамытып, апта күндерін ретімен айта білуге үйрету. Таң, күн, кеш, түн деген уақыт мезгілдер туралы түсініктер қалыптастыру. Дидактикалық ойындар, тапсырмалар арқылы уақыт туралы білімдерін қалыптастыру.		
Серуенге лайындылық	Кінуі, серуенге шығу				
Серуен	Серуен №1				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалар жетістігі туралы айту	Қызықты қыс мезгіліне арнап суреттер салып келу	Тұмаудың алдын алу шаралары туралы кеңестер беру		
Тексеріледі:					

ЦИКЛОГРАММА.
Желтоқсан айы. III апта
Мектепалды даярлық тобы. Мерзімі: 20-24.12.2021

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар	«Менің Отаным»Мақсаты: «Отан» деген сөздің мағынасы туралы білімдерін тереңдету.Фотосуреттер қарау. Үстел үсті ойындары т/б. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю	«Батырлар елі» Мақсаты: туған жерінің батырлары туралы түсінік беру.Мазмұнды суреттер қарастыру. Мақал мәтелдер айту. Мозайка құрастыру	«Қоянға ақ тон не үшін керек?» - қыс мезгіліндегі жануарлардың тіршілігімен таныстыруды жалғастыру.Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышында еңбек.	«Жануарлар қалай қыстайды» д/о Қыс мезгілі несімен қызықты? Әңгімелесу. Жұмбақтар шешу Еңбек тапсырмасы: Ойыншық сөрелерін сұрту	«Біздің мереке» тақырыбында әңгімелесу, фотосуреттер альбомын қарастыру.Еліміздің ірі қалаларының суреттерін тамашалау
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Қолымда не бар?» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.	Д/О«Буынды жалғастыр» Шарты: педагог сөздер айтады бірінші буынын ғана айтады,балалар соңғы буынын тауып, толық атын айтады.	Д/О:«Сөзбен суретпен айт» ағаштың түрін таны.Мақсаты: Қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру.Балаларды табиғатқа қамқоршы болуға тәрбиелеу.	Д/О«Буынды жалғастыр» Шарты: педагог сөздер айтады бірінші буынын ғана айтады,балалар соңғы буынын тауып, толық атын айтады.	Д/О «Бұл қандай құбылыс» Шарты:Суретте берілген табиғаттағы құбылыстарды өз ойларымен жеткізеді.
Кесте бойынша ҰОҚ	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Президенттік шырша. Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, балалар тақпақ-тарының мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.1.2.1. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту; 0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану(жұмбақ, ертегі, тақпақ және т.б.)0.1.5.1. Өлең мазмұнын кіріспесі бойынша болжау сөзбен жеткізу 2.Жаратылыстану Тақырыбы: Сезім мүшелерінің қызметі қандай? Мақсаты: 0.1.4.1. Адамның негізгі дене мүшелерін атап, олардың қызметін білу0.1.4.2. Сезім мүшелерін атап, олардың қызметін білу0.1.4.3. Адамның өмір сүруіне қажетті жағдайларды білу 3.Өзін-өзі тану Тақырыбы: Достық татулықтан басталады. Мақсаты:	1.Орыс тілі Тема урока: Мир диких животных Цель урока: 0.1.4.1 отвечать на элементарные вопросы жёстами (напри-мер, ука-зав на предмет или картинку), словами и короткими фразами. 0.2.1.1 исполь-зовать в речи новые слова по лексическим темам. 0.3.1.1 Находить инфор-мацию в картинках, иллюстрациях и соотно-сить их. 2.Математика негіздері Тақырыбы: Біз өнім жинадық. Ұзындықты өлшеймін. Мақсаты: 0.2.4.3 Шартты өлшемнің көмегімен заттардыңұзындығы/ салмағы бойынша салыстыру. 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Байқоңыр Мақсаты: 0.1.2.1. Орга-низмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетіл-діру үшін түрлі жүктеме-лерді біртіндеп үдетумен дене	1.Сауат ашу Тақырыбы: Табиғат – менің өз үйім. Үй-дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.2.1.1. Сөз/ сөйлем сызбасын оқу. 0.2.1.2. Суретті кітап-тардан ақпаратты табу (сурет арқылы). 0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру. 0.3.2.1. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. 2.Мүсіндеу Тақырыбы: Бұйра қошақан Мақсаты: 0.1.1.2. Дененің қарапайым пропорцияла рын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фи гурасын мүсіндеу, фигура ны тік немесе көлденең ор наластыру, фигура бөлікте рін өзара қосып, олардың бір-біріне қосылған жерін арнайы кескіш көмегімен тегістеп, жымдастыру. 0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған	1. Сауат ашу Тақырыбы: Жолың болсын жолдаушы! И дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.0.3.3.1 Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кен сызықтар, әріп элементтерін жазу. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Ғарышқа саяхат Мақсаты: 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сатпа тұру түрлерін, сатпа тұзу жүру түрлерін орындау0.2.1.4. Секіру-дің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 3.Сурет салу Тақырыбы: Жаңажылдық керемет Мақсаты: 0.1.4.1.	1.Музыка Тақырыбы: Мәңгі жасыл шыршалар Мақсаты: 0.1.1.5. Таным әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату 0.3.1.1. Музыкаға қосылып, оның сипа-тына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Туған өлке Мақсаты: 0.1.1.5. Таным әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату 0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қайғылы), қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу. 0.3.1.1. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты,

«Татулық» адамгершілік құндылығы туралы түсіндіру. 4.Жапсыру Тақырыбы: Ақшақарға арналған көйлек. Мақсаты: 0.1.3.2. Қуыршақтар мен ойыншық-тарға арнап ұлттық бұйымдарды, сондай-ақ қазақ ою-өрнектерінің желісімен балалардың ойдан шығаруы/шаблон бойынша түрлі бұйымдарды, шыршаойыншықтарын, құттықтау ашықаттарын, ұжымдық паниоларды сәндесу.	жаттығуларын орындау0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау 4.Музыка Тақырыбы: Айнала ақша қар Мақсаты: 0.1.3.1.Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату.0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таным әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.	материалдарды үнемді пайдалану 3.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Жануарлар қайда тұрады? Қысқы орман. Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағына-сы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/ қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу 4. Сандар әлемі Тақырыбы: Жұмбақ есептер Мақсаты: Балаларды жұмбақ есептің шартын дұрыстап тыңдап, оның жауабын ойлап беруді үйрету. Ұқыпты тыңдауға тәрбиелеу, ойлау қабілеттерін арттыру. Сиқырлы сандықшадан шыққан тапсырмаларды орындауға талап ету.	Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу0.2.1.5 Сурет сюжетіне, композиция-сына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды таңдау 4.Ертегілер еліне Тақырыбы: «Құмырсқа мен шәгіртке» ертегісі Мақсаты: Балалардың өз-өрісін дамыту үшін ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылдарын көрсете алуға үйрету.	мәнерлі қозғалыстар орындау. 3.Қоршаған ортамен танысу 0.5 Тақырыбы: Көлік түрлері Мақсаты: 0.1.4.2. Қозғалыс ортасы мен қолданылуы бойынша көліктүрлерін ажырату және сипаттау 4.Өнерлі екен өн саясат Тақырыбы: Қалампыр (қол еңбегі) Мақсаты: Қағазбен әртүрлі жұмыс жағдыларын жетілдіру
---	--	--	--	---

Серуен			Серуен №2		
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі кінiпi, өзі шешiнуiн қадағалап, талап етiп отыруды түсiндiру.	Баланың бүгiнгi жетiстiгi туралы әңгiмелеу. Бала тәрбиесiне көңiл бөлудi ескерту. Әдептiлiк сөздердi үйретуiн ескерту.	Алдағы мерекелiк күндер туралы ескерту	Қызықты қыс мезгiлiне арнап суреттер салып келу	Демалыс күндерi күн тәртiбiн сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА. IV апта
Желтоқсан айы
Мектепалды даярлық тобы. Мерзімі: 27-29.12.2021

Тексерілді

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Жаңа жылдық сыйлықтар» туралы әңгімелесу, кім қандай сыйлық кімге беретіндігі туралы ақпарат алу«Сипап сезу арқылы санау» Д/о Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қара майақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу.	«Аяз ата мен Ақшақар» суреттер топтамасын ұсыну. Д/о: «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап». Мақсаты: Балаларды «жұп» ұғымымен таныстыру. Еңбек тапсырмасы: Шығармашылық бұрышында еңбек ету	«Топты немен безендіруге болады» тақырыбында әңгімелесу. Мазмұнды суреттер топтамасын қарастыру Д/о: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету.		
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар Д/о: «Аласқан цифрлар» Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру. Мазмұны: Тәрбиеші 2, 4, 6, 7, 3, 5, цифрлары	Д/о: «Сиқырлы қапшық» Қапшықта геометриялық пішіндер: Балалар қолымен ұстап, сезу арқылы қандай пішін	Д/о: «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеністік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту		

	жазылған карточкаларды тақтаға іледі, балалар қалып қойған санды атайды.	ексін айтады		
Кесте бойынша ҮОҚ	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Президенттік шырына. Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, балалар тақпақ-тарының мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру.0.1.2.1. Шағын өлең-дерді мәнерлеп жатқа айту 0.2.1.1. Жанрларды ерекшелік-тері бойынша таны(жұмбақ, ертегі, тақпақ және т.б.) 2.Жаратылыстану Тақырыбы: Сенің өмір сүруіңе не қажет? Мақсаты:0.2.1.1. Жансыз табиғатқа жататын денелер мен заттарды анықтау.0.2.1.2. Күнделікті өмірдегі жансыз табиғат денелері мен заттарының қолданылу аясын атау.0.2.1.3. Су мен ауаның қасиеттерін сипаттау. 3.Жапысыру Тақырыбы:Әнші суықторғай Мақсаты:0.1.3.2. Қуыршақтар мен ойыншықтарға арнап ұлттық бұйымдарды, сондай-ақ қазақ ою-өрнектерінің желісімен балалардың ойдан шығаруы/шаблон бойынша түрлі бұйымдарды, шырына ойыншықтарын, құттықтау ашықхаттарын, ұжымдық пайноларды сөндеу 4.Өзін-өзі тану Тақырыбы: Бөрің жақсы көрмейің. Мақсаты: «жақсы көру» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту.	1. Орыс тілі Тема урока: Для чего нужна мебель. Цель урока: 0.1.1.1 Произносить и различать звуки в словах и фразах.0.2.1.1 использовать в речи новые слова по лексическим темам.0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. 2.Математика негіздері Тақырыбы: Фермада затың салмағын анықтаймын. Заттарды салмағы бойынша салыстырамын. Мақсаты: 0.2.4.3.Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру. 3.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: Дәрумендер Мақсаты: 0.2.1.3. Пайдалы және зияндыазық-түліктерді ажырату.0.2.2.1. Дәрумендердіңпайдасын түсіну және түсіндіру. 4.Музыка Тақырыбы: Мәңгі жасыл шыршалар Мақсаты: 0.1.1.5. Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату.0.3.1.1. Музыкаға қосылып, оның сипа-тына сөйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.	1.Саят ашу Тақырыбы: Жолын болсын жолаушы! И дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.0.3.3.1 Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге ксң сызықтар, әріп элементтерін жазу. 2.Мүсіндеу Тақырыбы: Аяз Ата қонаққа келді Мақсаты: 0.1.2.2. Бұйымды тұзғарға орнату техникасын пайдалану, бір тұзғарға бірнеше бұйымды орналас-тыру.0.2.1.2. Өткір және кескіш құралдармен жұмысбарысында қауіпсіздік техникасын және еңбектигигенасын сақтау. 3.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Қысқы орман. Мақсаты:0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау.0.1.2.1 Сөздер-дің лексикалық мағына-сы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/ қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану.0.2.1.1 Тыңдал-ған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу 4.Сандар әлемі Тақырыбы: Қайталау Мақсаты: Баланың логикасын, ойлау қабілеттерін дамыту.Аталған күн аттарын ретімен атауға, кеңістікті бағдарлай білуге дамыту. логикалық ойлау дағдыларын дамыту мақсатында ойын есептер, дидактикалық ойындарды қолдану, геометриялық фигуралар туралы білімдерін тиянақтау.	
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.			
Серуен	Серуен №3			
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаға ертегі оқып берудің пайдасы жайлы кеңес беру.	Ата-аналарға шырына ойыншықтарын балаларымен бірге отырып жасап келуге тапсырма беру	Ата-аналарға балаларымен демалысты теледидар, компьютерсіз өткізу жөнінде кеңес беру	

ЦИКЛОГРАММА
Қаңтар айы І апта
Мектепалды даярлық тобы
Өтпелі тақырып: «Жолдар бізді қайда бастайды?»
Мерзімі: 17-21.01.2022

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	«Менің Отаным»Мақсаты: «Отан» деген сөздің мағынасы туралы білімдерін тереңдету.Фотосуреттер қарау. Үстел үсті ойындары т/б. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю	«Батырлар елі»Мақсаты: туған жерінің батырлары туралы түсінік беру.Мазмұнды суреттер қарастыру. Мақал мәтелдер айту. Мозайка құрастыру	«Қоянға ақ тон не үшін керек?» - қыс мезгіліндегі жануарлардың тіршілігімен таныстыруды жалғастыру.Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышында еңбек.	«Жануарлар қалай қыстайды» - д/о Қыс мезгілі несімен қызықты?әңгімелесу Жұмбақтар шешу Еңбек тапсырмасы: Ойыншық сөрелерін сүрту	«Біздің мереке» тақырыбында әңгімелесу, фотосуреттер альбомын қарастыру.Еліміздің ірі қалаларының суреттерін тамашалау
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Жүрейікші жараса Табиғатым тамаша Көз тоймайды қараса Табиғатты аялап	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар	Адал жақсы ниетпен Бар адамға бақ тілеп, Жарып шыққан жүректі Сөздің бәрі ақ тілек.	Ақыл бар баласың Айтқан тілді аласың Намысты болып өссең сен Нағыз адам боласың!	Біз ұқыпты баламыз Айтқан тілді аламыз. Ойыншықтарды жинаймыз, Үлкендерді сыйлаймыз.
Кесте бойынша ҰОҚ	1.Көркем еңбек Тақырыбы: Сәруар (ертегі) Мақсаты: 0.1.1.1.Шағын мәтіндер, ертегілердің мазмұны бойынша сұрақ-тарға жауап беру 0.1.3.1. Тындалған материалды иллюстрация бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау 0.2.2.1 Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту 2.Жаратылыстану Тақырыбы:Жансыз табиғаттың пайдасы қандай?Жансыз табиғатқа не жатады? Мақсаты: 0.2.1.1. Жансыз табиғатқа жататын денелер мен заттарды анықтау 0.2.1.2. Күнделікті өмірдегі жансыз табиғат денелері мен заттарының қолданылу аясын атау 3.Өзін-өзі тану Тақырыбы: Мен әдепті баламын. Мен ұқыпты баламын.	1.Орыс тілі Тема урока: Дружн с гаджета-ми. Моя одежда. Цель урока: 0.1.1.1 Произно-сить и различать звуки в словах и фразах.0.2.1.1 использовать в речи новые слова по лексичес-ким темам.0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотно-сить их.0.4.2.1 ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры. 2. Математика Тақырыбы: Фигуралар мен заттардың пішінін атаймын. Бүтінді және бөліктерді салыстырамын. Мақсаты: 0.3.1.1. Геометриялық фигуралар (шөңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратып, дұрыс атау. 0.3.1.3. Заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлу, бүтін мен бөліктерді салыстыру.	1.Сауат ашу: Тақырыбы: Ий дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.3.2.1. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеністікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу 2. Мүсіндеу. Тақырыбы:Сандықты безендір (ою өнері). Қыдырымпаз мысық. Мақсаты: 0.1.3.2. Өлем халықтарының ұлттық ойын-шықтарымызды затқа қарап, елестетіп және ойдан құрас-тырып жалсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, көсікішпен ойыпалу немесе қырып із салу).0.2.1.3. Жұмыс	1.Сауат ашу Тақырыбы: Fғ дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеністікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. 2. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Данқы асқақ тұлғалар. Мәрген. Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыста-рын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке	1.Музыка Тақырыбы: «Қызықты жорық» Мақсаты: 0.2.1.2. Музыка-лық шығарманың сипаты-на (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. 0.2.2.1. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспапта-рында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақты суреттерді ойнау 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Аншылар Мақсаты: 0.1.1.1. Заттар-мен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау 0.2.1.4. Секірудің

Максаты: «әдеп», «әдептілік» туралы түсініктерін кеңейту. «Ұқыптылық» ұғымының адамгершілік қаддылық ретіндегі мәнін ашу.

4. Жапсыру. Тақырыбы: Қала көшелерін де. Басқұрды безендіреміз.

Максаты: 0.2.1.3. Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу. 0.2.2.2. Бірнеше қабат етіп бүктелген қағаздан геометриялық сәндік элементтерді көбірек қиып алып, геометриялық пішіндерді (шаршы-лар, тіктөртбұрыштар, шеңберлер, сопақшалар) ортасынан немесе диагональ 6-ша қиып. 0.2.2.3. Орталықты, бұрыштарды, әшекейлеу үшін екіге бүктелген қағаздан, қатпарлап бүктелген қағаздан қол ұстасуды, шеңбер айнала ән айтқан адамбейнелерін, шілтер үлгілерін, қар ұшқындарын, гүлдер, т.б. қиып. 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.

3. Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Ат жарысы. Батырлар.
Максаты: 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығулармен алмастыру 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер

4. Музыка:
Тақырыбы: «Астанаға саяхат»
Максаты: 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемселеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 0.3.2.2. Таныс би элементтері мен қимылдары негізінде, би қимылдарын ойдан шығарып орындау.

барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. 0.1.1.3. Кейіпкерлерге тән бөліктерді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, аяқ, қанат) пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу, жұмыстың конструктивті және пластикалық техникаларын үйлестіріп, бөліктерді біріктіру. 0.2.1.2. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.

3. Сөйлеуді дамыту.
Тақырыбы: Бағдаршам көшедегі көмекшім. Көліктер және оның түрлері.
Максаты: 0.1.1.1. Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1. Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану; 0.1.3.1. Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау

дауысты-лар) ажыратып, дұрыс дыбыс-тау. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. 0.2.1.5. Өрмелеу, өрме-леп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау 0.2.1.6. Қашық-тыққа, көлденең және тік нысанға лақтыру

3. Сурет салу
Тақырыбы: Аққала бізге қонаққа келді. Бізді зымыран-дар күтуде.
Максаты: 0.2.1.4. Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу. 0.2.1.5. Сурет сюжетіне, композициясына, өлшемін, түсінеқарай қажетті көркем материал мен құралдарды таңдау. 0.2.1.5. Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсінеқарай қажетті көркем материал мен құралдарды таңдау.

4. Ертегілер әлемі **Тақырыбы:** «Кім күшті?» (ертегі)
Максаты: Ертегі тыңдап, оқиганның өрбуіне кейіпкерлерді сипаттай білуге үйрету. Сөздерді дұрыс айтып, өз ойларын жеткізе білу, сөздік қорын молайту, тілін дамыту.

әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 0.2.1.5. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанға лақтыру

3. Қоршаған ортамен танысу
Тақырыбы: Мен тұратын ауыл
Максаты: 0.2.1.1. Өз өңірінде бағдарлану тәсілдерін және өз үйінің (тұрғылықты мекенжайын) мекенжайын атау

4. Өнерді екен он сансақ
Тақырыбы: Тату жанұя. Қоныраутұл
Максаты: Балаларға отбасы туралы әңгімелер оқып беріп, тақпақтар, нақыл сөздер жаттау. Отбасы тарлы мүсіндеу. Сурет салуға қызығушылығын арттыру, қарындашты оң қолымен ұстауға үйретіп жаттықтыру.

Серуен		Серуен №1			
Балалардың үйге қайтуы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары жайлы әңгімелесу	Ата-аналарға балаларды себепсіз сабақтан қалдырмауын ескерту.	Балалардың тазалығына көңіл бөлу.	Балалардың оқу қызметін үйде қадағалау.	Балалардың үйде ойынын қадағалауды ата –аналарға айтамын.
ЦИКЛОГРАММА. II-апта. Мектепалды даярлық тобы. Өтпелі тақырып: «Жолдар бізді қайда бастайды?» Мерзімі: 24-28.01.2022ж					
Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.01	Сейсенбі 25.01	Сәрсенбі 26.01	Бейсенбі 27.01	Жұма 28.01
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау	Мейірімділік туралы әңгімелесу.	« Бізде кім жақсы» ойыны.	«Өз отбасындағы қуанышты кездесулер» туралы айтып беру.	«Қуаныш сыйлау»
Ата-аналармен	Денсаулығын тексеру	Күлімдеген күн мейірімді!	Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүреді, педагог балалардан «Кім	Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды	Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су құю, шаңдарын
	Демалыс күнін қалай өткізгенін	Кірішкісіз ақ қар мейірімді!	жүреді, педагог балалардан «Кім		

Мектептегі

әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	сұрау Сыйластық туралы өз ойларын сұрау Ойын: «Мен қандаймын?» (Бір қыз, бір ұл болып араласып тұрады. Көршісіне «Мен сені сыйлаймын, сенімен достасқым келеді» деп, оның қолын қысады.)	Таза мөлдір су мейірімді! Бәрімізді көтеріп тұрған жер мейірімді! Аяулы анам мейірімді! Қамқоршы апам мейірімді! Еңбек тапсырмасы: Балықтарға жем беру. Ойын: «Мейірімділік жібi»	жақсы» деп сұрайды. Балалар баланың атын айтып, сипаттайды Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау	жуу, сөреге жинау Ойын: «Мейірімділік гүлін» құрастыру (Балалар әр түрлі мейірімді сөздер айтып гүл күлшелерін құрастырады)	сұрту. Ойын: «Күншуақ» Күлмдеген күн мейірімді, Кіршіксіз қар мейірімді. Таза мөлдір су мейірімді, Мәңгілеген ата-ана мейірімді
Жаттығулар кешені №1					
Ойындар, Ұйымдастырыл ған оқу қызметіне (ҰОҚ) лайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қимылды ойын-жаттығулар «Жылы сөздер ойыны» Шарты: балалар шеңбер бойымен тұрады, достарына жылы сөздерін айтады.	Сыпайы болу үшін қандай бала болу керек? Әңгімелесу, өз ойларымен бөлісу	«Менің досым» ойыны Шарты: допты лақтырып, қағып алған баладан педагог досының қандай жақсы қылықтары барын сұрау, мақал-мәтел, тапқақ сұрайды.	«Менің айтуым бойынша». Шарты: педагог бір баланы айтып сипаттайды. Соның қай бала екенін балалар айтады.	- Мейірімділікті қалай көрсетуге болады? - Жақсы көретін жан - жануарларын бар ма? Сұрақ- жауап
Кесте бойынша ҰОҚ	1.Көркем еңбек Тақырыбы: Сәуір (ертегі) Мақсаты: 0.1.1.1.Шағын мәтіндер, ертегілердің мазмұны бойынша сұрақ-тарға жауап беру 0.1.3.1. Тыңдалған материалды иллюстрация бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау 0.2.2.1. Кейіп-кердің қылығы туралы пікірін айту 2.Жаратылыстану Тақырыбы: Жансыз табиғаттың пайдасы қандай? Мақсаты: Күнделікті өмірдегі жансыз табиғат денелері мен заттарының қолданылу аясын атау. 3.Өзін-өзі тану Тақырыбы: Мен ұқыпты баламын Мақсаты: «Ұқыптылық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу. 4.Аппликация Тақырыбы: Басқұрды бездіреміз Мақсаты: Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге,	1.Орыс тілі. Тақырыбы: обувь и головные уборы Мақсаты: Произносить и различать звуки в словах и фразах. Находить инфор-мацию в картинках, иллюстрациях и соотно-сить их.Использовать слова, обозначающие признаки (по цвету, форме, величине) предметов. 2. Математика. Тақырыбы: Ұшақпен ұшамыз. Жол бойынан нені көруге болады? Бүтінді және бөлікті салыстырамын Мақсаты: Заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлу, бүтін мен бөлшектерді салыстыру. 3.Кәуіпсіздік мінез-құлық негіздері Тақырыбы: Кәуіпсіздік мектебі. Мен үйдемін 1-бөлім Мақсаты: Үйдегі кәуіпсіздік ережесін сақтаудың қарапайым ережелерін білу. Полиция және жеделжәрдем қызметінің телефон нөмірін атау. 4. Музыка. Тақырыбы: «Қызықты жорық» Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты,	1.Сауат ашу Тақырыбы: Ертегілер еліне саяхат. F дыбысы мен әрпі Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыс-сыз, жуан, жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 2.Мүсіндеу Тақырыбы: Қыдырымпаз мысық (қазақтың «Адам ит және мысықпен қалай достасты» ертегісінің желісімен, қамырмен жұмыс істеу) Мақсаты: Кейіпкерлерге тән бөліктерді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, аяқ, қанат) пропорцияны сақтай отырып, қарапа-йым әдістерді (жақмырлау, жаю, жалтайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу, жұмыстың конструктивті және пластикалық техникаларын үйлестіріп, бөліктерді біріктіру. Өткір және кескіш құралдармен жұмысбарысында кәуіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.	1.Сауат ашу Тақырыбы: Ертегілер еліне саяхат. Г дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөйлеу барысын-да дауыс ырағатын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым- шара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүк-те, сұрақ белгісі, леп белгісі. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Мерген Мақсаты:Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмасты-ру, қарапайым дене жатты- ғуларымен алмастыру. Гимнастика-лық орындық пен еніс тақтайдың бойы-мен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау.	1.Музыка. Тақырыбы: «Қызықты жорық» Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қар- қымының өзгеруіне сәйкес ән салу. Балалар-ға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырақты суреттерді ойнау. 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Аңшылар Мақсаты: Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау. Секірудің өртүр-лі түрлерін орындау, теппе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер. Қашықтыққа, көлденеі және тік нысанға дақтыру 3.Құрастыру 0.5 Тақырыбы: Мен тұратын кеші

катпарлап бүктелген кағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру	қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақты суреттерді ойнау.	3.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Көліктер және оның түрлері . Мақсаты: Сөздер мен фразалар-дағы дыбыстар-ды дұрыс дыбыс-тау. Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/ қарама-қарсы сөздерді сөйлеген-де қолдану 4. Санлар әлемі. Тақырыбы: Фигуралар мен заттардың пішінін табымын. Мақсаты: Балаларды геометрия-лық пішіндер-мен таныстыру. Не салғанын және неге ұқсайтынын айтқызып үйрету. Шытырман ойын-дарды шешуге үйрету. Балаларды табандылыққа және логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	3.Сурет салу Тақырыбы: Бізді зымыран-дар күтуде (сәулетті) Мақсаты: Суреттегі бейненің көңіл-күйін беру үшін қағаз рені мен түс үйлесімділігін таңдау 4.Ертегілер еліне. Тақырыбы: «Кім күшті?» Мақсаты: Балалардың білім, білік дағдыларын қалыптастыру.Жануарлар жөнінде өлсіндер, тапсырмалар, жанылпаштар-ды мәнерлеп жатқа айту арқылы тілдерін дамыту Сөздерді дұрыс айтып,өз ойларын жеткізе білу,сөздік қорын молайту.	және үй Мақсаты: Жобаны командада жасау,команда үшін маңызы мен өз орнын білу.Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдер-ді қолдану. Жұмыс барысында жұмыс орнын және құралдарды ретке келтіру. 4. Өнерлі екен он саусақ Тақырыбы: Қоныс алу (сурет) Мақсаты: Сурет салуға қызығушылығын арттыру, қарымдашты оң қолмен ұстатып үйретіп жаттықтыру.
---	--	--	---	--

Серуенге дайындық	Кіну: серуенге шығу			
-------------------	---------------------	--	--	--

Серуен	Серуен №2			
--------	-----------	--	--	--

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға оқулықтар туралы ескерту.	Тұмаудың алдын алу жайлы кеңестер беру.	Балалардың тазалығы жайлы ескерту	Балалардың жақсы жетістіктері жайлы әңгімелесу	Демалыс күнге үй тапсырмаларын орындап келуін талап ету
------------------------	--	--	-----------------------------------	---	--

ЦИКЛОГРАММА. III-апта. Мектепалды даярлық тобы.
Өтпелі тақырып: «Жолдар бізді қайда бастайды?» Мерзімі: 30-04.02.2022ж

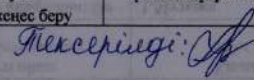
Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.01	Сейсенбі .18.01	Сәрсенбі .19.01.	Бейсенбі .20.01	Жұма 21.01.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Ойыншықтар бізге режімізге үшін не істеуіміз керек?» Ойын. Шарты:Балалар оларды лақтырмаймыз, сындырмаймыз, жуамыз. Біздің топта ойыншықтардың өз орны бар. Біз ойнап болғаннан кейін, оларды жинап орнына апарамыз. Олар бізге режімізді.	Балаларды қабылдау Қалай демалғандарын сұрау.Тазалықтарын тексеру.Еңбек тапсырмасы:Ойыншықтарды жуу,сөреге жинау	Ойын: «Ғажайып қоржын» атты ойын ойнаймыз. Ойынның шарты бойынша көздеріңді жұмып қоржыннан кез - келген ойыншықты аласыңдар. Алған ойыншықтарыңның атын, неден жасалғанын, түсін, қатты, жұмсақ екенін айтып, жақсы мейірімді тілсз білдіресіңдер. Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су құю,түбін қопсыту	Ойыншықтар күтімі жайлы әңгімелесу, жұмбақтар шешу Еңбек тапсырмасы: балықтардың суын тазалау, жем беру.«Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту	Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотосуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру Еңбек тапсырмасы: Топты жинастыру,сөрелердің шандарын сұрту

Жаттығулар кешені №1

Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар	«Ойыншықтар» деген сөзге сөйлем құрастыру. Ойыншықтар сөзіне дыбыстық талдау жасау.	«Ойыншықтар айтысы» әңгімесін оқу. Сұрақ-жауап	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа,жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	«Не жоқ?» ойынын ойнайық. Ойын ұйымдастыру, балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Дидактикалық ойын» «Кім жылдам» сурет құрастыру /машина, доп, қуыршақты киіндіру/
---	---	---	--	--	---	--

Кесте бойынша VOҚ	1.Көркем әдебиет. Тақырыбы: Гастроль-дік сапарға шығу. Максаты: Шағын мәтіндер, әңгімелердің мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беру. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу. Иллюстрация бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: Су мен ауаның қандай қасиетін білесің? Максаты: Күнделікті өмірдегі жансыз табиғат денелері мен заттарының қолданылу аясын атау. Су мен ауаның қасиетін сипаттау. 3.Өзін-өзі тану Тақырыбы: Мен елгезек баламын Максаты: тыңдау, тіл алу, елгезектік туралы түсініктерін кеңейту 4.Аппликация Тақырыбы: Желкенді кеме. Максаты: Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін кию (жолаларды тіктөртбұрыш, шаршыларды үшбұрыштің кию, шаршының немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын киноарқылы шеңбер және сопақ пішіндерді кию алу). Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау(тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар).	1.Орыс тілі. Тақырыбы: Что интересного я узнал? Максаты: Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образцы, мимику, жесты. Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры. Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами. 2. Математика. Тақырыбы: Атам мен әжемнің ауылына барамын. Бөліктерден фигура құрастырамын Максаты: Үлгі бойынша геометриялық фигураларды құрастыру. Обьектілерді бірден бірнешебөлігісіне сүйене отырып, үлгібойынша таңдай алу. Фигураларды (шаршы, тіктөртбұрыш) екі қасиеті бойынша жіктеу 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Жайлаудағы ойындар Максаты: 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер.0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету.Әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік,жылдамдық пен реакция 4.Музыка. Тақырыбы: «Бағдаршам бағыт береді» Максаты: Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.	1.Сауат ашу Тақырыбы: Ертегі еліне саяхат.Гг дыбысы мен әрпі. Максаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. 2.Мүсіндеу Тақырыбы: Ауылым менің жайлауда Максаты: Басқа балалармен топтасып немесе жеке-кей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазакталар, аңыздар желісімен) Жұмыс барысында жұмыс орнын,құралдарын ретке келтіру. 3.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Алматыға саяхат Максаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Берілген тақырып аясында диалогке қатысу 4. Сандар әлемі Тақырыбы: Көліктер қандай фигуралар тасып жүр Максаты: Балалардың логикалық ойлау қабілет-терін дамыту. Қаттарды көзбен салыстырып, жаттықтыру. Қойылған сұрақтарға және берілген тапсырманы ұқыпты орындауға тәрбиелеу.	1.Сауат ашу Тақырыбы: Ертегі еліне саяхат.Гг дыбысы мен әрпі. Максаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Қыстаудағы ойындар Максаты: Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер. Дене қуаты қасиеттерін көрсету; әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция 3.Сурет салу Тақырыбы: Шөл дала мен керуен келеді (сюжетті) Максаты: Шамасы әртүрлі бір тектес зат-тардың, бөлшектердің суретін салып, оларды суретте симметриялы орналастыру. 4. Ертегілер әлемі Тақырыбы: «Қарлығаштың құйрығы еге айыр?» (ертегі) Максаты: Балалардың ой-өрісін дамыту үшін ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылдарын, көрсете алуға үйрету.	1.Музыка. Тақырыбы: «Бағдаршам бағыт береді» Максаты: Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау. 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз – жас баскетболшылармыз Максаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапқа тұзу жүру түрлерін орындау.Секірудің әр түрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлар дағы секірулер 3.Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы:Туған өлкемнің табиғаты Максаты: Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау.Өз өңірін сурет, сызбада бейнелеу 4. Өнерлі екен оң саусақ Тақырыбы: Қояндар (бүктеу) Максаты: Түрлі бүктеу әдіс-тәсілдерін үйрету.
Серуенге дайындық Серуен	Серуенге дайындық. Кию. Дұрыс киюлерін қадағалау. Серуенге шығу Серуен №1				

Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгіме жүргізу. Арнайы көліктерді бақылау Мақсаты: Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту; -Сөздік қорларын молайту. -Қандай арнайы көлік түрлерін білесіңдер? («Жедел жәрдем», өртсөндіру, қар жинайтын, су себетін, милиция машиналары.) -Бұл машиналар не үшін керек? (адамдарға көмектесу үшін.) -Өрт болғанда неге «Жедел жәрдемді» қоса шақырады? (зардап шеккендерге көмектесу үшін.) -Сиренасы қосылғанда машиналар өзге машиналар жол беруге тиіс пе? (иә) -Неге? (Олар адамдарға көмекке асығады.) -Оларды атаңдар. («Жедел жәрдем», өртсөндіру және милиция.) Еңбек Тәрбишімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау Мақсаты: Жұмыс уақытында ұқыпты болуға баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Серуенге шығу. Үйге оралу, үйлеріне сұрану.	Ата-аналарға дене шынықтыруға арналған форма жайлы айту	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру	"Баламен демалыс күнді телевизорсыз қалай өткізуге болады?" ата-аналарға кеңес беру	Ата-аналарға дене шынықтыруға арналған форма жайлы айту
Циклограмма 4-апта (14-18 ақпан, 2022 жыл) Мектепалды даярлық «Б» сыныбы Өтпелі тақырып: «Жолдар бізді қайда бастайды?»					
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтерінісі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Логикалық ойын «СЕН ЖӨНЕ МЕН»	Рөлдік ойын «Өтеш пен балапандары»	Саусақ жаттығуы «Достық»	Сюжетті ойын «Тышқан мен мысық»	Қимылды ойын «Кім жылдам?»
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	1.Көркем әдебиет. Тақырыбы: Автобуста Мақсаты: Шағын мәтіндер, әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу. Иллюстрация бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғат құбылыстарының ерекшелігі неде? Мақсаты: Табиғат құбылыстарын сипаттау (жел, тұман, найзағай, жаңбыр және т.б.)	1.Орыс тілі Тақырыбы: Путешествие по карте Казахстана Мақсаты: Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образцы, мимику, жесты. Ориентироваться на странице прописки, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры. Отвечать на элементарные вопросы жестами (напри-мер, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами. 2.Математика Тақырыбы: Велосипед тебеміз. Фигураларды тандаймын және құрастырамын. Мақсаты: Объектілерді бірден бірнеше белгісіне сүйене отырып, үлгі	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Қаңбақ пен қондырғы саяхаты. Ұңдырғы мен әрпі Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау 2.Мүсіндеу Тақырыбы: Торсық – қымыз құйтын ылдас (сабалшықпен жұмыс) Мақсаты: Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Қаңбақ пен қондырғы саяхаты. Ұңдырғы мен әрпі Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Баскетбол ойнаймыз Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып	1.Музыка Тақырыбы: «Туған жерім – тұғырым» Мақсаты: Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу. 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Баскетболшыларды жұппен жаттықтыру Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапқа тұзу жүру түрлерін орындау. Секірудің әртүрлі

3. Өзін-өзі тану Тақырыбы: Бірлігіміз жарасқан Мақсаты: «Бірлік» ұғымы, оның құндылық ретіндегі мәнін түсіндіру. 4. Жапсыру Тақырыбы: Менің төрт аяқты достарым Мақсаты: Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды кино, Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар). Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру	бойынша таңдай алу. Фигураларды (шаршы, тіктөртбұрыш) екі қасиеті бойынша жіктеу. 3. Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері Тақырыбы: Қауіпсіздік мектебі. Мен үйдемін 2-бөлім Мақсаты: Үйдегі қауіпсіздік ережесін сақтаудың қарапайым ережелерін білу. Полиция және желдежардем қызметінің телефон нөмірін атау. 4. Музыка Тақырыбы: «Туған жерім – тұғырым» Мақсаты: Музыканы тіндау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сөйкес ән салу.	пішіндері кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау 3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жолда абайла Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру. Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу. 4. Саңлау әлемі Тақырыбы: Серуенге атпен шығамыз. Мақсаты: Реттік санды біліп жоғалған санды таба білуді жаттықтыру. Сандарды жаза білуге үйрету. Ойын арқылы ойлау қыбылдеттерін, тапқырлықтарын дамыту. Дөптерге жазуға тәжірибелі.	өзгермелі жағдайлардағы секірулер. Дөпті домалату, лақтыру және қағып алу, дөпті жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолмен басынан асыра лақтыру және бір қолмен келергіден лақтыру 3. Сурет салу Тақырыбы: Менің сүйікті қалам/ ауылым Мақсаты: Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу. Саусақтарға күш түсірмей, қарындашпен, түсті бормен сурет салу, қарындашты (борды) көлбеу ұстау, бір бағытта жеңіл қимылдармен, штрихтарды бірқалыпты, сурет сызығынан сыртқа шығармай салу 4. Ертегілер әлемі Тақырыбы: «Қарлығаш-тың құйрығы еге айыр?» (ертегі) Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту үшін ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылдарын, көрсете алуға үйрету.	түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 3. Құрастыру Тақырыбы: Кііз үйді қалай безендіремін? Мақсаты: Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау. Құрастыру түрлеріне сөйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану. 4. Онерлі екен он саусақ Тақырыбы: Молшылық, береке түрлі материалдар Мақсаты: Түрлі материалдармен жұмыс жасауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру.
Серуенге дайындық Серуен	Серуенге дайындық. Киіну. Дұрыс киінулерін қалағалау. Серуенге шығу			
Балалардың үйге қайтуы	Серуенге шығу. Үйге оралу, үйлеріне сұрану.	Ата-аналарға дене шынықтыруға арналған форма жайлы айту	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру	"Баламен демалыс күнді телевизорсыз қалай өткізуге болады?" ата-аналарға кеңес беру
Циклограмма 3-апта (21-25 ақпан, 2022 жыл) Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүрді білу не үшін керек?» Некерсінді: 				
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
				Жұма

Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі құн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Логикалық ойын «СЕН ЖӘНЕ МЕН»	Рөлдік ойын «Әтеш пен балапандары»	Саусақ жаттығуы «Достық»	Сюжетті ойын «Тышқан мен мысық»	Қимылды ойын «Кім жылдам?»
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Төлдер айтысы Мақсаты: Шағын мәтіндер, әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу. Иллюстрация бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: Әр жыл мезгілінде қандай өзгерістер болады? Мақсаты: Маусымдық өзгерістердің жаңды табиғатқа тигізетін ықпалын анықтау 3.Өзін-өзі тану Тақырыбы: Мен жақсы баламын Мақсаты: «Жақсылық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу 4.Жапсыру Тақырыбы: Тақияны безендіреміз Мақсаты: Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы, ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерімен кезектестіре отырып, жапсырудағы өрнек элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру. Жұмыс барысында жұмыс орнын,	1.Орыс тілі Тақырыбы: Если только захочу, на Луну я полечу Мақсаты: Понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам. Создавать высказывания из не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя) 2. Математика Тақырыбы: Менің анам. Менің достарым. Заттар тобын салыстырамын. (=, >, <) белгілері Мақсаты: Таңбаларды тану (=, >, <) 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Баскетболшыларды жаттықтыру – айналма жаттығу Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққан-дығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлар-дағы секірулер 4.Музыка Тақырыбы: «Бесік жыры» Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту	1.Сауат ашу Тақырыбы: Өө дыбысы мен әрпі Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау 2.Мүсіндеу Тақырыбы: Домбыраның күмбірі Мақсаты: Қарапайым көркем образдарды жасау, образды түрлі ұсақ бөліктермен, сәндік элементтермен толықтыра отырып, көңіл-күйін бере білу, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын талдау. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану 3.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Өмірге келдім Мақсаты: Сөздер мен фразалар-дағы дыбыстарды дұрыс дыбыс-тау. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу 4.Сандар әлемі Тақырыбы: Ұшақпен ұшамыз Мақсаты: Геометриялық пішіндерді өмірдегі заттардан көруге айырып айтуға үйрету, олардың кеңістіктегі орнын	1.Сауат ашу Тақырыбы: Өө дыбысы мен әрпі Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Көңілді жаттығу Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлар-дағы секірулер 3.Сурет салу Тақырыбы: Киіз үй– жайлы қоныс (сәндік) Мақсаты: Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнек-терінің түрлерін салу. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасын ережелерін сақтау, жеке бас гигиена-сының ережелерін орындау 4.Ертегілер әлемі	1.Музыка Тақырыбы: «Бесік жыры» Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Ерекше сайыстар Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққан-дығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 3.Қоршаған ортамен таныстыру. 0.5 Тақырыбы: қазақ халқының мәдениеті Мақсаты: Көрнекі материалдарды зерделеу негізінде қазақ халқының көшпенділік тұрмысын сипаттау. 4. Өнерлі екен он саусақ Тақырыбы: Бақа (бүктеу) Мақсаты: Қағаздарды бүктеу

	құралдарын ретке келтіру	қабілетіне сүйеніп ән салу.	ажыратуда дағдыландыру. Балаларды үшбұрыш туралы ұғымды айтып түсіндіру және үшбұрыштан ұшақ құрастыруды үйрету.	Тақырыбы: «Үр тоқпақ!» ертегісі Мақсаты: Ертегі тыңдап, оқиғаның өрбуіне кейіпкерлерді сипаттай білуге үйрету	тәсілдерін жасап жаттығу.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Циклограмма
4-апта (28.02 – 4.03 2022 жыл)

Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүрді білу не үшін керек?»

Тексерілді: [қолжазба]

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын Құрылымдалған ойын: «Кімнің төлдер?», Үстел ойындары	Құрылысшымын: Құрылымдалған ойын: «Балабақша жинағы»	Суреттерді көру Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Менің балабақшам».	Дидактикалық ойын: Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Не артық»	«Сабын көпіршіктері» ойыны Еркін ойын: Мақсаты: Балалардың көңіл күйлерін көтеру, дурыс тынымс алуға дағдыланады.
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	<u>1.Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: Төлдер айтысы Мақсаты: Шағын мәтін-дер, әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Өзінің эмо-циялық жағдайын сөзбен жеткізу. Иллюстрация бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру. <u>2.Жаратылыстану</u> Тақырыбы: Қозғалыс және күш деген не? Мақсаты: Қозғалмалы және	<u>1.Орыс тілі.</u> Тақырыбы: Моя малая Родина Мақсаты: Внимательно слушать и отвечать собесед-нику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты. Находить информа-цию в картинках, иллюстра-циях и соотносить их. <u>2. Математика</u> Тақырыбы: Мен мектепке барамын. Менің отбасым. Қосамын және азайтамын. Мақсаты: «+» таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде, «-» таңбасын	<u>1.Сауат ашу негіздері</u> Тақырыбы: Біз көне заттар музейіміз, 3 з дыбысы мен әрпі Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. <u>2.Мүсіндеу</u> Тақырыбы: Алдар көсе – қазақ ертегілеріндегі басты кейіпкер Мақсаты: Бұйымды тұғырға орнату	<u>1.Сауат ашу негіздері</u> Тақырыбы: Біз көне заттар музейіміз, 3 з дыбысы мен әрпі Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. <u>2.Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Тым жоғары белсенділік Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттық қандығын жетілдіру	<u>1.Музыка</u> Тақырыбы: «Тұсау кесу» Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). Қарапайым әуендерді, таным әндерді сүйемел-деумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. <u>2.Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Пайдалы және зиянды әдет Мақсаты: Организмнің

	козғалыссыз денелерді ажырату. 3. Аппликация Тақырыбы: Қоңыр үңді домбыра Максаты: Затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. 4.Өзін-өзі тану Тақырыбы: Мен еңбекқор баламын Максаты: «Еңбек», «еңбексүйгіштік» туралы түсінік беру.	заттар тобынан алу таңбасы ретінде түсіну және оларды пайдалану. 3.Кәсіптің мінез-құлық негіздері. Тақырыбы: Қауіпсіздік мектебі. Мен көшедемін. Максаты: «Жаяу жүргіншілер» бағдарлам бөлігін түсіну. 4.Музыка Тақырыбы: «Тұсау кесу» Максаты: Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, кайғылы). Қарапайым әуендерді, таным әндерді сүйемселеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.	техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. 3.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қонақжайлылық Максаты: Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану,Берілген тақырып аясында диалогке қатысу,Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру,Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу 4.Сандар әлемі Тақырыбы: Бүтінді және бөлікті салыстырамын Максаты: Геометриялық пішіндерді өмірдегі заттармен көріп, айырып айтуды үйрету, олардың кеңістіктегі орнын ажыратуға дағдыландыру.Берілген түрлі бөлшектерден заттар құрастыруға үйрету.	үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жатты-ғуларын орындау. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау. Секіру-дің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 3.Сурет салу Тақырыбы: Бір шаңырақ астында (сюжетті) Максаты: Саусақтарға күш түсірмей, қарындаш-пен, түсті бормен сурет салу, қарындашты (борды) көлбеу ұстау, бір бағытта жеңіл қимылдармен, штрихтарды біркалыпты, сурет сызығынан сыртқа шығармай салу. 4.Ертегілер елінде. Тақырыбы: «Ұр тоқпақ!» ертегісі Максаты: Балалардың ой-өрісін дамыту үшін ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылдарын, көрсете алуға үйрету.	төзімділігі мен жаттық қандығын жетілдіру үшін түрлі жүктеме-лерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау. Секіру-дің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағ-дайлардағы секірулер 3. Құрастыру 0.5 Тақырыбы: Ертердегі ғажайып сарай Максаты: Жобаны командада жасау, ко-манда үшін маңызы мен өз орнын білу. Құрас-тыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану. Құ-рылыстың қарапайым сызбаларынабағдарлану. 4. Өнерлі екен он саусақ Тақырыбы: Қаздың балапаны (қол еңбегі) Максаты: Балаларды ине - жіппен жұмыс жасауға жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Циклограмма

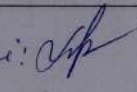
2-апта (7-11 наурыз, 2022 жыл)

Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүрді білу не үшін керек?»

Тексерілген

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес.	Балаларды көтеріні көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				

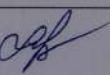
әңгімелесу.	Танертенгі жаттығу кешені				
Танертенгі жаттығу					
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Логикалық ойын «СЕН ЖӘНЕ МЕН»		Саусақ жаттығуы «Достық»	Сюжетті ойын «Тышқан мен мысық»	Қимылды ойын «Кім жылдам?»
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Тұсау кесу (өлең) Мақсаты: Шағын мәтін-дер, әңгімелердің мазмұ-ны бойынша сұрақтарға жауап беру. Өзінің эмо-циялық жағдайын сөзбен жеткізу. Иллюстрация бойынша сұрақ құрасты-ру және оларға жауап беру. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: Жарық қайдан шығады? Мақсаты: Жарық шашатын нысандарды атау: от, Күн, шам 3.Өзін-өзі тану Тақырыбы: Достық көмек Мақсаты: «Достық» құндылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. 4. Аппликация Тақырыбы: Керуен қайдан келеді? Мақсаты: Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын,заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру. Жұмыс барысын -да жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Анамыздың әлдіі, Ә дыбысы мен әрпі Мақсаты: Тілдің дыбыста-рын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыс-сыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау 2. Мүсіндеу Тақырыбы: Сырмақ (ермексазбен мүсіндеу) Мақсаты: Өлем халықтарының ойын-шықтары мысалында затқа қарап, естелетін және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау 3.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қос ішекті домбыра Мақсаты: Сөздер мен фразаларды дұрыс дыбыстау. Берілген тақырып аясында диалогке қатысу. Тыңдалған мәтіндегі і ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу 4.Сандар әлемі Тақырыбы: Жол бойынан нені көруге болады? Мақсаты: Кеңістікті дұрыс бағдарлай білуін қадағалау, көрсетілген бағыт бойынша қозғалу, жүріп немесе жүгіріп келе жатып бағытты өзгерту. Тәрбиеші қызықты тапсырма беріп ойнатады.	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Анамыздың әлдіі, Ә дыбысы мен әрпі Мақсаты: Тілдің дыбыста-рын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыс-сыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Шыныққан, әрі шымыр боламыз Мақсаты: Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау. Жүру және жүгірудің негізгі түрлерінорындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығулармен алмастыру 3. Сурет салу Тақырыбы: Шеберлер ауылында Мақсаты: Өрнек ішінде геомет-риялық пішіндер мен өсімдік элементтерін 2-3 элементін кезектестіріп үйлесімді орналас-тыру.Сурет сюжетіне, компози-циясына,өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материалмен құралдарды таңдау. 4. Ертегі әлемі Тақырыбы: «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісі Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту үшін ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылдарын, көрсете алуға үйрету.	1.Музыка Тақырыбы: «Біздің ұлттық ойындар» Мақсаты: Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін (жоғары – төмен дыбыс), ұзақтығына(ұзақ –қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын), тембіріне қарап ажырату.Қарапайым әуендерді, таным әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп оң салу. 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Жас футболшылар Мақсаты: Жүру және жүгірудің негізгі түрлерінорындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығулармен алмастыру. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, теспе-теңдікті сактай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 3.Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: Өмірлері өнеге болған ұлы адамдар Мақсаты:Белгілі батырлармен және тұлғалармен танысып, олар жайлы әңгімелеп беру. 4. Өнерлі екен он саусақ Тақырыбы: Бак - бақ (қол еңбегі) Мақсаты: Балалардың нията – ықыласын арттыру, көтеріңкі көңіл – күй туындату .	
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Тексерілді: 

Циклограмма
3-апта (14-18 наурыз, 2022 жыл)
Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүрлі білу не үшін керек?»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Логикалық ойын «СЕН ЖӨНЕ МЕН»	Рөлдік ойын «Өтеш пен балапандары»	Саусақ жаттығуы «Достық»	Сюжетті ойын «Тышқан мен мысық»	Қимылды ойын «Кім жылдам?»
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Тұсау кесу (өлең) Максаты: Шағын мәтін-дер, әңгімелердің мазмұ-ны бойынша сұрақтарға жауап беру. Өзінің эмо-циялық жағдайын сөзбен жеткізу. Иллюстрация бойынша сұрақ құрасты-ру және оларға жауап беру. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: Дыбыс қайдан шығады? Максаты: Табиғаттағы дыбыс көздерін анықтау 3. Өзін-өзі тану Тақырыбы:мен осындай баламын Максаты: «оқасы алам» сөзінің мағынасын түсіндіру 4. Аппликация Тақырыбы: Керуен қайдан келді? Максаты: Орталықты,бұрыштарды әшекейлеу үшін екіге бүктелген қағаздан түрлі симметриялық пішіндерді ,гүлдерді кию.Жұмыс барысын -да жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.	1.Орыс тілі. Тақырыбы: Моя Родина – Казахстан Максаты: Создавать высказывание из не ме-нее 2-3 простых предло-жений (с помощью учи-теля) Находить информа-цию в картинках, иллюс-трациях и соотносить их. 2. Математика Тақырыбы: Жұмбақтар. Мысалдар шығарамын. Цифрларды бастырып жазамын. Максаты:Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсыр-маларды шешу. 3.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері. Тақырыбы: Қауіпсіздік мектебі. Мен көшедемін. Максаты: Таныс емес аялдамада өзін-өзі ұстау ережесін түсіну. 4.Музыка Тақырыбы: Киіз үй Максаты: Музыкалық шы-ғарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуаныш-ты, ашық-жарқын, көңілсіз,	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Жұмбақ айта білеміз. Жж дыбысы мен әрпі Максаты: Тілдің дыбыста-рын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауымсыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау 2. Мүсіндеу Тақырыбы: Анама қызғалдақ сыйлаймын. Максаты:Затқа қарап және елестету арқылы ермексаздың және басқа материалдардың бүтін бөліктерін соза отырып, таныс заттарды,түрлі пішіндегі жануар, жеміс-жидек,т.б. пішіндер негізінде мүсіндеу. Өткір және кескіш құралдар-мен жұмыс барысында қауіп-сіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау 3.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Наурыз – жыл басы. Максаты: Сөздер мен фраза-ларды дұрыс дыбыстау. Беріл-ген тақырып аясында диалогке қатысу. Тындалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу 4.Санлар әлемі Тақырыбы:	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Жұмбақ айта білеміз. Жж дыбысы мен әрпі Максаты: Тілдің дыбыста-рын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауымсыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Футбол алаңында жаттығу Максаты: Жүру және жүгірудің негізгі түрлерінорындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығулармен алмастыру. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау. 3. Сурет салу Тақырыбы: Наурыз – көңілді мереке. Максаты: Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөліктерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістік арақатынасын	1.Музыка Тақырыбы: Киіз үй Максаты: Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанат-ты, қуаныш-ты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы).Таныс би элементтері мен қимылдары негізінде, би қимылдарын ойдан шығарып орындау. 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Шабандоздар Максаты: Жүру және жүгірудің негізгі түрлерінорындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығулармен алмастыру. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау. 3. Құрастыру 0.5 Тақырыбы: Мен дәру-мендер турала не білемін? Максаты: Материалдар-мен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау Құрас-тыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану. Құ-рылыстың қарапайым сызбаларынабағдарлану.

		мұнды, қайғылы). Таныс би элементтері мен қимылдары негізінде, би қимылдарын ойдан шығарып орындау.	Бөліктерден фигура құрастырамын Мақсаты: Геометриялық пішіндерді өмірдегі заттардан көруге айырып айтуды үйрену, олардың кеңістіктегі орнын ажыратуға дағдыландыру. Берілген түрлі бөлшектерден заттар құрастыруға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу, ойлау дағдыларын қалыптастыру.	бейнелеу. Жұмыс барысында құралдарды ретке келтіріп, материалдарды үнемдеп жұмсау. 4. Ертегі әлемі Тақырыбы: «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісі Мақсаты: Сөздерді дұрыс айтып, өз ойларын жеткізе білу, сөздік қорын молайту, тілін дамыту.	Жұмыс барысында құралдарды ретке келтіріп, материалдарды үнемдеп жұмсау. 4. Өнерлі екен он саусақ Тақырыбы: Балықтар (мүсіндеу) Мақсаты: Саусақ икемділіктерін әрі қарай жат-тықтыру. Түрлі пішіндерді мүсіндеу.
Серуен	Серуенге дайындық. Киіну. Серуенге шығу				
Кесте бойынша УОК	Серуен №3				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалары туралы жеке гигиенасы туралы ескерту.	Ата-аналарға балаларының қауіпсіздігін мұқият түсіндіру. Үйге қайту.	Серуенге шығу. Үйге оралу, үйлеріне сұрану.	Еркін ойындар. Үйге сұрану. Ата-аналарына табыстау.	Еркін ойындар. Ата-аналарына табыстау.

Тексерілді: 

ЦИКЛОГРАММА
Наурыз айы I апта
Мектепалды даярлық тобы
Өтпелі тақырып: «Жолдар бізді қайда бастайды?»
Мерзімі: 31-01.04.2022

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау				Жұмбақтар шешу Еңбек тапсырмасы: Ойыншық сөрелерін сүрту	фотосуреттер альбомын қарастыру. Еліміздің ірі қалаларының суреттерін тамашалау
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық				Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар	
			Ақыл бар баласың өссең сен	Айтқан тілді аласың Нағыз адам боласың!	Намысты болып Біз ұқыпты баламыз. Ойыншықтарды жинаймыз, Үлкендерді сыйлаймыз.
Кесте бойынша УОҚ			1. Сауат ашу Тақырыбы: Бауырсақ пен құрт. Бб дыбысы мен әрпі Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жөке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауысты-лар) ажыратып, дұрыс дыбыстау 0.3.3.1. Жазу жолын, жоғарылық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызы-ғын сақтап, әріп элементтерін жазу. 2. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Ойын ойнап, денсаулықты нығайтамыз Мақсаты: Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция. Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету. 3. Сурет салу Тақырыбы: Бізді зымыран-дар күтуде (сюжетті) Мақсаты: Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салу. Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу. 4. Ертегілер елінде. Тақырыбы: «Торғай мен адам» ертегісі Мақсаты: Ертегі тыңдап, оқиғаның өрбуіне кейіпкерлерді сипаттай білуге үйрету		1. Музыка. Тақырыбы: «Наурыз – жыл басы» Мақсаты: Музыка жанрларын (күй, өн, би, марш) ажырату. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Денсаулықты қалай күтуге болады? Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмасты-ру, қарапайым дене жатты-ғуларымен алмастыру. Гимнастика-лық орындық пен еңіс тақтайдың бойы-мен жүру кезінде теңе-теңдікті сақтау. 3. Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: Қазақ халқының қолөнері Мақсаты: Киіз үйдің құрылысы мен жабдықтарын атау, олардың қолданыстағы икемділігін түсіндіру. 4. Өнерлі екен он саусақ Тақырыбы: Анамызға сыйлық жасаймыз (қол еңбегі) Мақсаты: Түрлі қағаздан гүл құрастыру. Аналарына сыйлық дайындау.
Балалардың үйге қайтуы			"Баламен демалыс күнді телевизорсыз қалай өткізуге болады?" ата-аналарға кеңес беру		Ата-аналарға дене шынықтыруға арналған форма жайлы айту

Тексерілді: 

Циклограмма
1-апта (4-8 сәуір, 2022 жыл)
Өтмелі тақырып: «Мен үшін не дәмді және пайдалы?»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Менің Отаным»Мақсаты: «Отан» деген сөздің мағынасы туралы білімдерін тереңдету.Фотосуреттер қару. Үстел үсті ойындары т/б. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю	«Батырлар елі» Мақсаты: туған жерінің батырлары туралы түсінік беру.Мазмұнды суреттер қарастыру. Мақал мәтелдер айту. Мозайка құрастыру	«Қоянға ақ тон не үшін керек?» - қыс мезгіліндегі жануарлардың тіршілігімен таныстыруды жалғастыру.Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышында еңбек.	«Жануарлар қалай қыстайды» д/о Қыс мезгілі несімен қызықты?әңгімелесу Жұмбақтар шешу Еңбек тапсырмасы: Ойыншық сөрелерін сүрту	«Біздің мерекесі» тақырыбында әңгімелесу, фотосуреттер альбомын қарастыру.Еліміздің ірі қалаларының суреттерін тамашалау
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қимылды ойын-жаттығулар				
	Жүрейнкіш жараса Табиғатым тамаша Көз тоймайды қараса Табиғатты аялап	Сәлем саған жер-ана! Сәлем саған нұрлы күн! Аман-есен болайық Бейбітшілік қалайық	Адал жақсы ниетпен Бар адамға бақ тілеп, Жарып шыққан жүректі Сөздің бәрі ақ тілек.	Ақыл бар баласын Айтқан тілді аласын Намысты болып өссең сен Нағыз адам боласың!	Біз ұқпайты баламыз Айтқан тілді аламыз. Ойыншықтарды жинаймыз, Үлкендерді сыйлаймыз.
Кесте бойынша ҰОҚ	<u>1.Көркем еңбек</u> Тақырыбы: Тіімді тамақтану Мақсаты: Шағын мәтіндер, ертегілердің мазмұны бойынша сұрақ-тарға жауап беру.Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту.Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру. <u>2.Жаратылыстану</u> Тақырыбы:Жылу не үшін керек? Мақсаты: Жылу көздерін атау. <u>3.Өзін-өзі тану</u> Тақырыбы: Мен табиғаттың бөлшегімін Мақсаты: Табиғат пен денсаулықтың үйлесімділігін түсіндіру. <u>4. Жапсыру</u>	<u>1.Орыс тілі</u> Тема урока: Наурыз – парздық весны Цель урока:Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. Создавать высказывание из не менее 2-3 простых предложений(с помощью учителя) <u>2. Математика</u> Тақырыбы: Жемістер мен көкөністер. Цифрларды бастырып жазамын. Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмалар-ды шешу. <u>3. Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы: Шымыр болам десек – шынық! Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене	<u>1.Саят ашу:</u> Тақырыбы: Хх дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөздегі дыбыстар-ды, олардың түрлерін (дауыс-ты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төмен-гі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. <u>2. Мүсіндеу.</u> Тақырыбы: Зымырандар самғайды Мақсаты: Бұйымды тұтырға орнату техникасын пайдалану, бір тұтырға бірнеше бұйымды орналастыру. Жұмыс барысында жұмыс орын, құралдарын ретке келтіру. <u>3. Сөйлеуді дамыту.</u> Тақырыбы: Дастархан басында Мақсаты: Сөздер мен фраза-лардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау.Қарым-қатынаста-ғы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу. Тыңдалған	<u>1.Саят ашу:</u> Тақырыбы: Нн дыбысы мен әрпі Мақсаты: Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жол-дың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.Тілдің дыбыс-тарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөз-сіз жеке айту. <u>2.Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы: Спорт алаңымен танысу, таза ауада жаттығу жасау кезінде қауіпсіздік техникасы. Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығула-рымен алмастыру. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы өскірулер. <u>3. Сурет салу</u> Тақырыбы: «Жеміс пен	<u>1.Музыка</u> Тақырыбы: «Наурыз - көже» Мақсаты: Музыкалық дыбыс-тың негізгі қасиеттерін (жоғары – төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ –қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын), тембіріне қарап ажырату. Музыкалық шығарма-ның сипатына (көңілді, салта-натты, қуанышты, ашық-жарқын көңілсіз, мәңгі, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. <u>2.Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы: Қазақстан халықтарының қандай ойындарын білемін. Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау

	Тақырыбы:Бұйра қошақан. Мақсаты: Затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру	жаттығула-рымен алмастыру. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 4.Музыка. Тақырыбы: «Наурыз – жыл басы» Мақсаты: Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.	мәтіндегі ақпарат-ты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. 4. Сандар әлемі Тақырыбы: Фигураларды таңдаймын және құрастырам Мақсаты: Геометриялық пішіндерді өмірдегі заттар-дан көруге айырып айтуды үйрену, олардың кеңістік-тегі орнын ажыратуға дағдыландыру. Берілген түрлі бөлшектерден заттар құрастыруға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелесу, ойлау дағдыларын қалыптастыру.	көкөністер» ертегісі Мақсаты: Негізгі геометрия-лық пішіндердің көмегімен қарапайым заттармен олар-дың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу. Жұмыс барысын-да құралдарды ретке келтіріп, материалдарды үнемдеп жұмсау. 4. Ертегі әлемі Тақырыбы: «Торғай мен адам» ертегісі Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту үшін ертегі кейіпкерлері-нің іс-қимылдарын, көрсете алуға үйрету.	3.Құрастыру Тақырыбы: Алтын балық Мақсаты: Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану. 4. Өнерлі екен он саусақ Тақырыбы: Гүлдер әлемі (сурет) Мақсаты: Балалардың бояумен сурет салуға қызығушылығын арттыру. Дөңгелек затты түрлі бағыттағы түзу сызықтармен үйлестіріп салу.
Серуенге дайындық	Серуенге дайындық. Киіну. Дұрыс киінулерін қадағалау. Серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгіме жүргізу. Арнайы көліктерді бақылау Мақсаты: -Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту;-Сөздік қорларын молайту. -Қандай арнайы көлік түрлерін білесіңдер? («Жедел жәрдем», өртсөндіру, қар жинайтын, су себетін, милиция машиналары.)-Бұл машиналар не үшін керек? (адамдарға көмектесу үшін.)-Өрт болғанда неге «Жедел жәрдемді» қоса шақырады? (зардап шеккендерге көмектесу үшін.)-Сиренасы қосуды машиналарға өзге машиналар жол беруге тиіс пе? (иә)-Here? (Олар адамдарға көмекке асығады.)-Оларды атаңдар. («Жедел жәрдем», өртсөндіру және милиция.)Еңбек Тәрбиешімен бірге сыңан, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау Мақсаты: Жұмыс уақытында ұқыпты болуға баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Серуенге шығу. Үйге оралу, үйлеріне сұрану.	Ата-аналарға дене шынықтыруға арналған форма жайлы айту	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру	"Баламен демалыс күнді телевизорсыз қалай өткізуге болады?" ата-аналарға кеңес беру	Ата-аналарға дене шынықтыруға арналған форма жайлы айту
Циклограмма 2-атпа (11-15 сәуір, 2022 жыл) Өтпелі тақырып: «Мен үшін не дәмді және пайдалы?»					
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелесу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Логикалық ойын «СЕН ЖӨНЕ МЕН»	Рөлдік ойын «Әтеш пен балапандары»	Саусақ жаттығуы «Достық»	Сюжетті ойын «Тышқан мен мысық»	Қимылды ойын «Кім жылдам?»
Мектеп көстесі бойынша ҰОҚ	1.Көркем еңбек. Тақырыбы: Тінімді тамақтану Мақсаты: Шағын мәтілдер, ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру.Шағын	1.Орыс тілі. Тақырыбы: Что интересного я узнал Мақсаты: Создавать высказывание из не менее 2-3 простых	1.Сауат ашу: Тақырыбы: Яя дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөздегі дыбыс-тарды, олардың түрлерін (дауыс-ты, дауыссыз, жуан және жіңішке	1.Сауат ашу: Тақырыбы: Фф дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөздегі дыбыстар-ды, олардың түрлерін (дауыс-ты, дауыссыз, жуан және жіңішке	1.Музыка. Тақырыбы: «Пайдалы жемістер» Мақсаты: Музыка жанрла-рын (күй, ән, би, марш) ажырату.Қарапайым

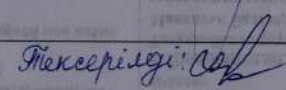
	өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту. Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде бейнелі. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: Электр тогы не үшін керек? Мақсаты: Электр тогының табиғи кездерін атау 3. Өін-өзі тану Тақырыбы: Табиғаттан үйренейік Мақсаты: Табиғатқа қамқорлық жасау туралы түсініктерін кеңейту 4. Аппликация Тақырыбы: Дүкен сөресінде Мақсаты: Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, зат-тар мен олардың бөлшек-терінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспан-ға, суға, жерге қатысты-лығы бойынша орналас-тыру. Жұмыс барысын -да жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.	предло-жений (с помощью учи-теля). Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. 2. Математика Тақырыбы: Цифрларды бастырып жазамын. Мысалдар шығарамын. Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырма-ларды шешу. 3. Кәсіпсіз мінез-құлық негіздері. Тақырыбы: Қауіпсіздік мектебі. Бейтаныс адамдармен тілдесу ережесі. Мақсаты: Таныс емес жағдай-да өзін-өзі ұстау ережесін түсіну. 4. Музыка Тақырыбы: Наурыз көже Мақсаты: Музыкалық шығар-маның сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) Таныс би элементтері мен қимылдары негізінде, би қимылдарын ойдан шығарып орындау.	дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыс-тау. Жазу жолын, жола-рылық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп эле-менттерін жазу. 2. Мүсіндеу. Тақырыбы: Ертенмен суға толтырам, қайда менің құмырам? Мақсаты: Пластикалық, конструктивтік және мү-сіндеу техникаларын қол-данып, түрлі пішіндегі кес-кіштерді пайдалана оты-рып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау. 3. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Жеміс-жидектер мен көкөністер Мақсаты: Сөздер мен фраз-алардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Тыңдалған мәтіндегі ақпарат-ты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. 4. Сандар әлемі Тақырыбы: Заттар тобын салыстырамын. < > , = белгілері Мақсаты: Балаларды заттар мен шамаларды салыстыруға үйрету. Ұғымдардың мағынасын түсініп, бір-бірімен ажыратуға баулу.	лауыстылар) ажыра-тып, дұрыс дыбыстау. Жазу жолын, жола-рылық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп эле-менттерін жазу. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Күшті және төзімді боламыз Мақсаты: Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция. 3. Сурет салу Тақырыбы: Ботқа салуға арналған төрелке Мақсаты: Өрнек ішінде геомет-риялық пішіндер мен өсімдік элементтерін 2-3 элементтен кезектестіріп, ырғақты орналасты-ру. Жапырақтарды, гүлдерді, т.б салғанда қылқалам қағаз бетіне сипай жанастыру одан қолдану. 4. Ертегі әлемі Тақырыбы: «Ақылды етікші» ертегісі Мақсаты: Ертегі тыңдап, оқиғаның өрбуіне кейіпкер-лерді сипаттай білуге үйрету.	оуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Командалық эстафета Мақсаты: Секірудің әр-түрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай оты-рып өзгермелі жағдайлар-дағы секірулер. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүр-лі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция. 3. Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: Зергерлік бұйымдар Мақсаты: Ұлттық қолдан-балы өнер туралы алған түсінігі мен әсерлерін түрлі жолдармен жеткізу. 4. Өнерлі екен өн саусаң Тақырыбы: Орманда (көп еңбек) Мақсаты: Балаларға гүл-дердің түрлері туралы ертегі оқып беріп, мазмұндау. Балаларды бояумен сурет салғызуда қызығушылығын арттыру. Дөңселек затты түрлі бағытта тузу сызықтармен үйлестіріп салу.
--	--	---	--	--	---

Серуенге дайындық Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)

Серуен Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.

Балалардың үйіне қайту Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру

Циклограмма
4-апта (18-22 сәуір, 2022 жыл)
Өтпелі тақырып: «Мен үшін не дәмді және пайдалы?»

Тексерілді: 

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.04.	Сейсенбі 19.04	Сәрсенбі 20.04.	Бейсенбі 21.04	Жұма 22.04
-------------	-----------------	----------------	-----------------	----------------	------------

Балаларды қа-былдау. Ата- Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы

аналармен кенес, әңгімелесу.	әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Логикалық ойын «СЕН ЖӨНЕ МЕН»	Рөлдік ойын «Әтеш пен балапандары»	Саусақ жаттығуы «Достық»	Сюжетті ойын «Тышқан мен мысық»	Қимылды ойын «Кім жылдам?»
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	1. Көркем еңбек Тақырыбы: Қайырымды қоян Мақсаты: Шағын мәтіндер, ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту. Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: Магниттің ерекшелігі қандай? Мақсаты: Магниттерді қолдану жолдарын пайымдау. 3. Өзін-өзі тану Тақырыбы: Өнердің ғажайып әлемі Мақсаты: «өнер» құндылығы туралы түсіндіру. 4. Аппликация Тақырыбы: Атамның торсығы Мақсаты: Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін кино(жолаларды тіктөртбұрыш, шарларды үшбұрыш етіп кино, шаршының немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын кино арқылы шенбер және сопақ пішіндерді кылып алу). Жұмыс барысында жұмыс орын, құралдарын ретке келтіру.	1. Орыс тілі Тақырыбы: Продукты питания Мақсаты: Понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам. Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры. 2. Математика Тақырыбы: Цифрларды бастырып жазамын. Мысалдар шығарамын. Мақсаты: Көрсеткілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Баскетболшыларды жаттықтыру – айналма жаттығу Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққан-дығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау. Командалық ойындардың тәсіл-дері мен рөлін пайдалану. 4. Музыка Тақырыбы: «Пайдалы жемістер» Мақсаты: Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. Қарапайым әуендерді, таным әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.	1. Сауат ашу: Тақырыбы: Юю дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыс-тау. Жазу жолын, жоғары және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. 2. Мүсіндеу. Тақырыбы: Қалықтап ұшқан бүркіт Мақсаты: Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу, фигураны тік немесе көлденең орналастыру, фигура бөліктерін өзара қосып, олардың бір-біріне қосылған жерін арнайы кескіш көмегімен тегістеп, жымдастыру. 3. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Атамның ауылыда Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Тыңдалған мәтіндегі ақпарат-ты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. 4. Сандар әлемі Тақырыбы: Қосамын және азайтамын Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Заттарды көзбен салыстырып, жаттықтыру. Ізденісті шығармашылық іс-әрекетке ықпал ету. Қосу және алу таңбаларымен таныстырып, сандарды қосу, алуға үйрету.	1. Сауат ашу: Тақырыбы: Ээ дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөздегі дыбыс-тарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыс-тау. Жазу жолын, жоғары және төменгі сызығын сақтап, әріп эле-менттерін жазу. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Футбол ойнап үйренеміз Мақсаты: Заттармен және заттар-сыз жалпы дамытушы жаттығу-ларды орындау. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әр-түрлі дене әрекеті түрлеріндегі еттілік, жылдамдық пен реакция. 3. Сурет салу Тақырыбы: «Пайдалы тағамдар» елі Мақсаты: Сурет сюжетіне, компо-зициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материалмен құрал-дарды тандау. Заттарды жерге, суға аспапқа қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорция-ларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу. 4. Ертегі әлемі Тақырыбы: «Ақылды етікші» Мақсаты: Сөздерді дұрыс айтып, өз ойларын жеткізе білу, сөздік қорын молайту, тілін дамыту.	1. Музыка Тақырыбы: «Су – өмірдің өзегі» Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Бұлшық етті нығайтып, күшті дамытамыз Мақсаты: Организмнің төзім-ділігі мен жаттық қандығын жетілдіру үшін түрлі жүктеме-лерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау. Сөкіру-дің әртүрлі түр-лерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы сөкірулер 3. Құрастыру 0.5 Тақырыбы: Менің сүйікті ойындарым Мақсаты: Жобаны ко-мандала жасау, команда үшін маңызы мен өз ор-нын білу. Заттардың қол-данысы аясы мен құры-луы арасындағы байла-нысты орнату. Жұмыс барысында құралдарды ретке келтіріп, материал-дарды үнемдеп жұмсау. 4. Өнерлі екен он саусақ Тақырыбы: Көзде жүзген ақу мүсіндеу

					Максаты: Тұзды қамыр-ды ұқыпты бояу. Қол икемділіктерін арттыру.
--	--	--	--	--	--

Серуен	Серуенге дайындық Киіну. Серуенге шығу				
Кесте бойынша ҰОҚ	Серуен №3				

Балалардың үйге қайтуы	Ата- аналарға балалары туралы жеке гигиенасы туралы ескерту.	Ата- аналарға балаларының қауіпсіздігін мұқият түсіндіру. Үйге қайту.	Серуенге шығу. Үйге оралу, үйлеріне сұрану.	Еркін ойындар. Үйге сұрану. Ата – аналарына табыстау.	Еркін ойындар. Ата – аналары на табыстау.
------------------------	--	---	---	---	---

Циклограмма 5-апта (25-29 сәуір, 2022 жыл) Өтпелі тақырып: «Мен үшін не дәмді және пайдалы?»					
--	--	--	--	--	--

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.04.	Сейсенбі 26.04	Сәрсенбі 27.04.	Бейсенбі 28.04	Жұма 29.04
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кенес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				

Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені				
--------------------	---------------------------	--	--	--	--

Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Логикалық ойын «СЕН ЖӨНЕ МЕН»	Рөлдік ойын «Өтеп пен балапандары»	Саусақ жаттығуы «Достық»	Сюжетті ойын «Тышқан мен мысық»	Қимылды ойын «Кім жылдам?»
---------------------------------------	-------------------------------	------------------------------------	--------------------------	---------------------------------	----------------------------

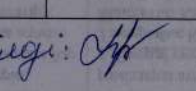
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	1.Көркем еңбек Тақырыбы: Қайырымды қоян Максаты: Шағын мәтіндер, ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту. Өзінің ұсынымда-рын сурет, сызба түрінде безендіру. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: Сен табиғатқа қандай пайдалы іс-әрекет жасадың? Максаты: Табиғатқа зиян келтіруі ықтимал жағдаяттар мен іс-әрекеттерді атау. 3. Өзін-өзі тану Тақырыбы: Туған жерімді сүйсін Максаты: «Отан», «сүйіспенші-	1.Орыс тілі Тақырыбы: Молочные реки, кисельные берега Максаты: Понимать зна-чение часто повторяющихся слов по лексическим темам. Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное простран-во, рисовать узоры. 2. Математика Тақырыбы: Жаттығу жасаймыз. Есеп шығарамын. Максаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. 3.Кәсіпсіз мінез-құлық негіздері.	1.Сауат ашу: Тақырыбы: Шң дыбысы мен әрпі Максаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп эле-менттерін жазу. 2. Мүсіндеу. Тақырыбы: Қызу еңбек қайнаған, менің жеміс бағымда Максаты: Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, аңыздар желісімен).	1.Сауат ашу: Тақырыбы: Вв дыбысы мен әрпі Максаты: Сөздегі дыбыс-тарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыс-тау. Жазу жолын, жолара-лық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп эле-менттерін жазу 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Бұлшық етті нығайтып, күшті дамытамыз Максаты: Организмнің төзімділігі мен жаттық қандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау. Секіру-дің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-	1.Музыка Тақырыбы: «Алматының алмасы» Максаты: Таным әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау. 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Бөріміз бір тату отбасымыз Максаты: Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақ-тай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолымен және сол қолымен ұру, екі
----------------------------	--	--	--	---	--

	лію», «туған жер» құндылықтарының маңыздылығын түсіндіру. 4. Жапсыру Тақырыбы: Достарыма арналған натюрморт Мақсаты: Затқа қарап құрастыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасымен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар).	Тақырыбы: Қауіпсіздік мектебі. Табиғи апат. Мақсаты: Ауа-райының өзгеру жағдайына сәйкес қауіпсіздік ережесін білу. 4. Музыка Тақырыбы: «Су – өмірдің өзегі» Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мөнерлі қозғалыстар орындау.	Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. 3. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Атамның ауылыда Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Тыңдалған мәтін-дегі ақпарат-ты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. 4. Санлар әлемі Тақырыбы: Қосамын және азайтамын Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Сандарды жаза білуге үйрету. Ойын арқылы ойлау қабілеттерін тапқырлықтарын дамыту. Дәптерге жазуға тәзірдіру.	теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы сәкірулер 3. Сурет салу Тақырыбы: Мен спортшымын (пәндік) Мақсаты: Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттармен олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу. Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау. 4. Ертегі әлемі Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» ертегісі Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту үшін ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылдарын, көрсете алуға үйрету.	қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолымен кедергілерден лақтыру 3. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Мемлекеттік рәміздер Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді атау 4. Өнерлі екен он саусақ Тақырыбы: Қайыңша (бүктеу) Мақсаты: Қайыңшаны түрлі қағазбен бүктеу тәсілдерін жасауға жаттықтыру.
Серуен	Серуен №1				
Балалардың үйге қайтуы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары жайлы әңгімелесу	Ата-аналарға балаларды себепсіз сабақтан қалдырмауын ескерту.	Балалардың тазалығына көңіл бөлу.	Балалардың оқу қызметін үйде қадағалау.	Балалардың үйде ойынын қадағалауды ата-аналарға айтамын.

Тексерілді: 

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу. Танертенгі жаттығу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.	Өтпелі тақырып: «Денсаулықты қалай күтуге болады?»	Танертенгі жаттығу кешені		
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Рөлдік ойын «Әтеш пен балапандары»	Саусақ жаттығуы «Достық»	Сюжетті ойын «Тышқан мен мысық»	Қимылды ойын «Кім жылдам?»	
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	1. Орыс тілі. Тақырыбы: Первым пробовать привык угощения язык Мақсаты: Создавать высказывание из не менее 2-3 простых предложений (с	1. Сауат ашу: Тақырыбы: Ең дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөздегі дыбыс-тарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс	1. Сауат ашу: Тақырыбы: Ци дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөздегі дыбыс-тарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар)	1. Музыка Тақырыбы: «Спорт – біздің досымыз» Мақсаты: Таным әнінің музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. Музыкаға	

		по-мощью учителя). Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. 2. Математика Такырыбы: Таза ауадагы козгалыс. Есеп шыгарамын. Максаты: Көрнекілік негізінде карапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. 3. Дене шынықтыру Такырыбы: Мен көшбасшымын Максаты: Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылдықты дамыту. Алуан ойын түрлерін-де әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету. 4. Музыка Такырыбы: «Алматының алмасы» Максаты: Таныс өннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.	дыбыс-тау. Жазу жолын, жолара-лық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызы-ғын сақтап, әріп элементте-рін жазу. 2. Мүсіндеу Такырыбы: Достарын төрге шығарған қонақжай халқым бар. Максаты: Әлем халықтарының ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сөндеу әдістерін пайдалану. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану. 3. Сөйлеуді дамыту. Такырыбы: Тазалық пен ұқыптылық Максаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. 4. Сандар әлемі Такырыбы: Есептер мен мысалдарды шығарамын. Максаты: Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Сандарды жаза білуге үйрету. Ойын арқылы ойлау қабілеттерін тапқырлықтарын дамыту.	ажыратып, дұрыс дыбыстау. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. 2. Дене шынықтыру Такырыбы: Мен көшбасшымын Максаты: Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылдықты дамыту. Алуан ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету. 3. Сурет салу Такырыбы: Серуенде (сюжетті) Максаты: Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материалмен құралдарды таңдау. Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелесу. 4. Ертегі әлемі Такырыбы: «Түлкі мен қоян» ертерісі Максаты: Балалардың ой-өрісін дамыту үшін ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылдарын, көрсете алуға үйрету.	қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау. 2. Дене шынықтыру Такырыбы: Мұқият бол! Максаты: Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолымен және сол қолымен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолымен кедергілерден лақтыру. Дене қуаты қасиеттерін көрсету; әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция. 3. Құрастыру 0.5 Такырыбы: Мен дойбы ойнауды үйренемін Максаты: Заттардың қолданы-сы аясы мен құрылуы арасындағы байла-нысты орнату. Жұмыс барысында құралдарды ретке келтіріп, материалдарды үнемдеп жұмсау. 4. Өнерлі екен он сәуасак Такырыбы: Қоянқыз (қол снбегі) Максаты: Аюдың баласы ертегі оқып беру, мазмұндау. Әртүрлі материалдарды біріктіріп, аюлар бейнесін жасауға үйрету. Дене бөліктерін біріктіріп, желімдеу, балалардың ой-қиялын дамыту.
--	--	---	--	--	---

Серуен		Серуенге дайындық. Киіну. Серуенге шығу			дарын, көрсете алуға үйрету.	балалардың ой-киімын дамыту.
Кесте бойынша ҰОҚ		Серуен №3				
Балалардың үйге қайтуы	Ата- аналарға балалары туралы жеке гигиенасы туралы ескерту.	Ата- аналарға балаларының қауіпсіздігін мұқият түсіндіру. Үйге қайту.	Серуенге шығу. Үйге оралу, үйлеріне сұрану.	Еркін ойындар. Үйге сұрану. Ата – аналарына табыстау.	Еркін ойындар. Ата – аналары на табыстау.	
Тексерілді: 						

Циклограмма
7-апта (10-13 мамыр, 2022 жыл)
Өтпелі тақырып: «Денсаулықты қалай күтуге болады?»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі 10.05	Сәрсенбі 11.05	Бейсенбі 12.05	Жұма 13.05
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Құрылысшымын: Құрылымдалған ойын: «сынып жиһазы»	Суреттерді көру Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Менің балалығым».	Дидактикалық ойын: Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Не артық»	«Сыбын көпіршіктері» ойыны Еркін ойын: Мақсаты: Балалардың көңіл күйлерін көтеру, дұрыс тыныс алуға дағдыланады.
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ		1. Орыс тілі. Тақырыбы: Чему я научился Мақсаты: Создавать высказывание из не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя). Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. 2. Математика Тақырыбы: Дене шынықтыру сабағы Есеп шығарамын. Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. 3. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері. Тақырыбы: Қауіпсіздік мектебі. Қауіпті жануарлар. Мақсаты: Жәндіктер мен жануарлармен қарым-қатынастағы қауіпсіздік ережесін білу және қолдану. 4. Музыка Тақырыбы: «Спорт – біздің	1. Сауат ашу: Тақырыбы: Үч дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. 2. Мүсіндеу Тақырыбы: Жәндіктер. Мақсаты: Кейіпкерлерге тән бөліктерді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, аяқ, қанат) пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу, жұмыстың конструктивті және пластикалық техникаларын үйлестіріп, бөліктерді біріктіру. 3. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Спорт – денсаулық көпірі Мақсаты: Сөздер мен фразалар-дағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Тыңдалған мәтіндегі ақпа-ратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу.	1. Сауат ашу: Тақырыбы: Үч дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Бірге көңілді ойнайық! Мақсаты: Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау. 3. Сурет салу Тақырыбы: Денсаулық гүлі (пәндік) Мақсаты: Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, колмен, саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу. Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке	1. Музыка Тақырыбы: «Шыныққан шымыр баламыз» Мақсаты: Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Хоккей ойнап үйренеміз Мақсаты: Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция. Жүру және жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығулармен алмастыру 3. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Астана – бас қала Мақсаты: Қазақстанның астанасын атау, мемлекеттік рәміздерді білу. 4. Өнерлі екен он саусақ

		досымыз» Мақсаты: Таныс әнін, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.	4. Сандар әлемі Тақырыбы: Есептер мен мысалдарды шығарамын. Мақсаты: Балаларға берілген пішіндерден барлығынқолдана отырып,сандарды ретімен санай білуге,сандардың құрамын білуге жаттықтыру. Қосу және алу таңбаларымен таныстырып, сандарды қосу,алуға үйрету.	келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау. 4. Ертегі әлемі Тақырыбы: «Жеті лақ пен қасқыр» ертегісі Мақсаты: Ертегі тыңдап, оқиғанын өрбуіне кейіпкерлерді сипаттай білуге үйрету.	Тақырыбы: Құстар (сурет салу) Мақсаты: Балаларға «құстар» туралы оқып беру. Балаларға табиғаттағы құстарды аялап, баптап,күте білуге үйрету. Құстардың суретін салу. Сурет салуда қызығушылықтарын арттыру.
--	--	---	---	---	--

Серуен	Серуенге дайындық Киіну. Серуенге шығу				
Кесте бойынша УОҚ	Серуен №3				
Балалардың үйге қайтуы	Ата- аналарға балалары туралы жеке гигиенасы туралы ескерту.	Ата- аналарға балаларының қауіпсіздігін мұқият түсіндіру. Үйге қайту.	Серуенге шығу. Үйге оралу, үйлеріне сұрану.	Еркін ойындар. Үйге сұрану. Ата – аналарына табыстау.	Еркін ойындар. Ата – аналары на табыстау.

Циклограмма
8-апта (16-20 мамыр, 2022 жыл)

Өтпелі тақырып: «Денсаулықты қалай күтуге болады?»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.05	Сейсенбі 17.05	Сәрсенбі 18.05	Бейсенбі 19.05	Жұма 20.05
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу. Тансертенгі жаттығу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				

Тансертенгі жаттығу кешені

Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Логикалық ойын «СЕН ЖӨНЕ МЕН»	Рөлдік ойын «Өтеш пен балапандары»	Саусақ жаттығуы «Достық»	Сюжетті ойын «Тышқан мен мысық»	Қимылды ойын «Кім жылдам?»
Мектеп кестесі бойынша УОҚ	1.Көркем еңбек Тақырыбы: Тазалық пен ұқыптылық Мақсаты: Шағын мәтіндер, ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту. Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру. 2.Жаратылыстану	1.Орыс тілі. Тақырыбы: Уроки Мой додыра Мақсаты: Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами или короткими фразами. Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.	1.Сауат ашу: Тақырыбы: Жіңішкелік белгісі (ь), айыру белгісі (ъ). Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.	1.Сауат ашу: Тақырыбы: Жіңішкелік белгісі (ь), айыру белгісі (ъ). Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. 2.Дене шынықтыру Тақырыбы:	1.Музыка Тақырыбы: «Шақырамыз жарысқа» Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). Таныс би элементтері мен қимылдары негізінде, би қимылдарын ойдан шығарып орындау. 2.Дене шынықтыру

Тақырыбы: Жанды және жансыз табиғаттың айырмашылығы неде? Мақсаты: Жанды және жансыз табиғаттың өзара байланысын түсіндіру. 3. Өзін-өзі тану Тақырыбы: Ынтымағы жарасқан елміз Мақсаты: «ынтымақ» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу. 4. Жапсыру Тақырыбы: Жұлдізшалар әлемі Мақсаты: Затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін пайдалану. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау.	2. Математика Тақырыбы: Серуен. Қорытындылау. Мақсаты: Материалдарды қорытындылау. 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Хоккей ойнап үйренеміз Мақсаты: Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция. Жүру және жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығулармен алмастыру 4. Музыка Тақырыбы: «Шыныққан шымыр баламыз» Мақсаты: Таным әннің музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.	2. Мүсіндеу Тақырыбы: Жәндіктер. Мақсаты: Кейіпкерлерге тән бөліктерді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, аяқ, қанат) пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жақұйлау, жаю, жалпай-ту, кескіш көмегімен ойып алу т.б.) қолданып мүсіндеу, жұмыстың конструктивті және пластикалық техникаларын үйлестіріп, бөліктерді біріктіру. 3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Денсаулық еліне саяхат Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. 4. Сандар әлемі Тақырыбы: Менің қолымнан не келеді және нені білемін? Мақсаты: Баланың логикасын, ойлау қабілеттерін дамыту мақсатында ойын есептер, дидактикалық ойындарды қолдану, геометриялық фигуралар туралы білімдерін тиянақтау.	Чемпиондар командасы Мақсаты: Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау. Секірудің алуан түрлерін орындау, өзгермелі жағдайларда секіру. 3. Сурет салу Тақырыбы: Мен мектепке барамын Мақсаты: Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу. Суреттегі бейненің көңіл-күйін беру үшін қағаз рені мен үйлесімділігін таңдау. 4. Ертегі әлемі Тақырыбы: «Жеті лақ пен қасқыр» ертегісі Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту үшін ертегі кейіпкерлерінің іс-қимыл-дарын, көрсете алуға үйрету.	Тақырыбы: Чемпиондар командасы Мақсаты: Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау. Секірудің алуан түрлерін орындау, өзгермелі жағдайларда секіру. 3. Құрастыру 0.5 Тақырыбы: Мен санап үйренемін Мақсаты: Заттардың қолданысы аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату. Жұмыс барысында құралдарды ретке келтіріп, материалдарды үнемдеп жұмсау. 4. Өнерді екен он саусақ Тақырыбы: Жанбыр (саусақ-пен сурет салу) Мақсаты: Шығарманы оқып беру, мазмұнын түсіндіру. Балалардың кітап оқуға деген қызығушылығын арттыру. Үлкендерді құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Жанбырдың суретін саусақ арқылы салу.
---	--	--	---	---

Серуен	Серуенге дайындық. Киіну. Серуенге шығу				
Кесте бойынша УОҚ	Серуен №3				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалары туралы жеке пікірлер туралы ескерту.	Ата-аналарға балаларының қауіпсіздігін мұқият түсіндіру. Үйге қайту.	Серуенге шығу. Үйге оралу, үйлеріне сұрану.	Еркін ойындар. Үйге сұрану. Ата-аналарына табыстау.	Еркін ойындар. Ата-аналарына табыстау.

Циклограмма 9-апта (23-25 мамыр, 2022 жыл) Өтпелі тақырып: «Денсаулықты қалай күтуге болады?»					
Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.05	Сейсенбі 24.05	Сәрсенбі 25.05	Бейсенбі	Жұма
Балаларды	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сөздіру. Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не				

Тексерілді:

кабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Логикалық ойын «СЕН ЖӘНЕ МЕН»	Рөлдік ойын «Әтеш пен балапандары»	Саусақ жаттығуы «Достық»		
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	1.Көркем еңбек Тақырыбы: Өс, ұлан! (өлең) Мақсаты: Шағын мәтіндер, ертегілердің мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беру. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту. Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде бейнеліу. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғат бұры-шында еңбектің қандай түрлерін атқаруға болады? Мақсаты: Өсімдіктер мен жануарларға күнім жасаудың тәсілдерін түсіндіру, оларды атай білу. 3. Өзін-өзі тану Тақырыбы: Мың алғыс саған, Өзін өзі тану әлемі! Мақсаты: «Өзін-өзі тану» сабақтарында алған білімдерін бекіту. 4. Жапсыру Тақырыбы: Күнтізбе Мақсаты: Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспаңға, суга, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау.	1.Орыс тілі. Тақырыбы: Что интересного я узнал? Мақсаты: Создавать высказывание из не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя). Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. 2. Математика Тақырыбы: Гигиена. Менің қолымнан не келеді және не білемін? Мақсаты: Баланың жетістіктерінің деңгейін анықтау. 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Ерекше жаттығу Мақсаты: Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция. Өрмелеу, өрмелеп шығ, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау.Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру. 4.Музыка Тақырыбы: «Шақырамыз жарысқа» Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). Таным би элементтері мен қимылдары негізінде, би қимылдарын ойдан шығарып орындау.	1.Саят ашу: Тақырыбы: Әйбат біздің Әліпби Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу. 2. Мүсіндеу Тақырыбы: Ермексаз алқабына саяхат. Мақсаты: Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік компо-зициялар жасау(мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазактамалар, аңыздар желісімен). 3. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Он екі мүшең сау болсын десен Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. 4. Санлар әлемі Тақырыбы: Қорытындылау. Мақсаты: Балалардың сабақта алған білімдерін бекіту.Кеңістік түсініктерін кеңейту және бекіту. Айтылған сөздерді ұқыпты тыңдауға тәрбиелеу.Баланың логикасын, ойлау қабілеттерін дамыту мақсатында ойын есептер, дидактикалық ойындарды қолдану, геометриялық фигуралар туралы білімдерін тиянақтау.		
Серуен	Серуенге дайындық. Киіну. Серуенге шығу				
Кесте бойынша ҰОҚ	Серуен №3				
Балалардың үйге қайтуы	Ата- аналарға балалары туралы жеке гигиенасы туралы ескерту.	Ата- аналарға балаларының қауіпсіздігін мұқият түсіндіру. Үйге қайту.	Серуенге шығу. Үйге оралу, үйлеріне сұрану.		

Тексерілді: 