

Бекітемін:
№31 Ш. Уалиханов атындағы
жалпы орта мектептің директоры:
А. Камбараова



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы :№31 Шоқан Уалиханов атындағы жалпы орта мектебі.

Мектепалды даярлық О «Б» сыныбы

Толтырған тәрбиеші: Саймкулова Багила

1-апта 1-3 қыркүйек 2021-2022 оқу жылы

Өтпелі тақырып « Менің мектебім »

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 01.09.2021ж	Бейсенбі 02.09.2021ж	Жұма 03.09.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	13.30 14.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
				Фотосуреттер қарастыру «Менің мектебім». Фотосуретте бейнеленген балабақшадағы қызметкерлерді атау.	Саусақ ойыны «Мысық, әтеш және түлкі». «мен және балабақша» Әңгімелеу.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.
		Жаттығулар кешені 1				
		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
				«Жемістер мен көкөністер» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Топтағы гүлдерге су құю, шандарын сұрту, ойыншықтарды жинау.	Сөздік ойын «Сипаттамасы бойынша тап»

Мектепке
дейінгі ұйым
кестесі
бойынша
ұйымдастырыл-
ған оқу қызметі

14.00
15.25

1.Дене шынықтыру

Тақырыбы: Спорт зал
Мақсаты: Допты алдыға,
жоғары лақтырып, оны
қайтадан қағып алады.
Жүгіру барысында қол мен
аяқты үйлестіріп бір
тізбекпен жүгіру және
жүруге жаттығады

Ойын: «Жұбынды тап!»

Мақсаты: Белгі бойынша
орындықтың үстіне жылдам
шығады

2. Сауат ашу негіздері

Тақырыбы: Дыбыс
Мақсаты: Сөз және дыбыс
терминдері туралы бастапқы
түсініктерін қалыптасады;
жазу кезінде арқаны және
қолдарды дұрыс ұстау
ережелерімен танысады
қаламды немесе қарындашты
дұрыс ұстайды

Дидактикалық ойын: «Не
қалай дауыстайды?»

Мақсаты:жануарлар
дауысын салады.

3. Жаратылыстану

Тақырыбы:Бізді не қоршап
тұр?

Мақсаты: жанды және
жансыз заттардың түрлерін
атап береді; бақылаулардың
нәтижесін табиғат
күнтізбесінен, суреттерден
көрсетіп бере алады.

Ойын: «Тағы не істейді?»

Мақсаты: балалар заттың
іс-әрекеттерін немесе
қасиетін атап көрсетеді.

2. Сауат ашу негіздері

Тақырыбы: Дыбыс
Мақсаты: Сөз және
дыбыс терминдері туралы
бастапқы түсініктерін
қалыптасады;
жазу кезінде арқаны және
қолдарды дұрыс ұстау
ережелерімен танысады
қаламды немесе
қарындашты дұрыс ұстайды

Дидактикалық ойын:
«Не қалай дауыстайды?»

Мақсаты:жануарлар
дауысын салады.

2.Музыка

Тақырыбы:«Білімнің –
бұлағың»

Мақсаты : Музыка
сипатына сәйкес ойын
әрекеттерін орындау:
музыкалық тіркестерге
сәйкес қимылды
орындайды.

Ойын: «Айгөлек»

Мақсаты: Балалар екі
топқа бөлініп, бір-біріне
қарама-қарсы тұрады

3.Қоршаған орта

Тақырыбы:Заттардың
адам өміріндегі
маңызы.Заттар неден
жасалады?

Мақсаты: заттардың
түрлерін және заттардың
неден жасалғанын
атайды;

Ойыны «Айналар»

Мақсаты:әртүрлі
қимылдар жасайды

1. Өзін-өзі тану

Тақырыбы:Өзін-өзі
тану әлеміне саяхат
Мақсаты: адам
бойындағы құнды
қасиеттерін сіңіреді
Ойын: «Бұл неге
ұқсайды?»
Мақсаты:бір-біріне
жақсы тілектер
айтады

2.Көркем әдебиет

Тақырыбы :Білімнің
– бұлағың (өлеңмен
танысу

Мақсаты: Өлең
мазмұны бойынша
сұрақтарға жауап
бере алады. Өлеңнің
авторын, атын,
мазмұнын біледі.

Д/ойын: «*Ғажайып
қоржын*».

Мақсаты: Балалар
оқу құралдары мен
ойыншықтарды
ажыратып бөлек
жинайды және
аттарын атайды

3.Мүсіндеу

Тақырыбы :Жеміс
бағында

Мақсаты:
жемістердің
пайдасын түсіне
отырып, заттарды
мүсіндейді

Ойын: «Не өзгерді»

Мақсаты:жемістерді
дұрыс табады

				4.Музыка Тақырыбы:«Білімнің – бұлағың» Мақсаты : Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес қимылды орындайды. Ойын: «Айгөлек» Мақсаты: Балалар екі топқа бөлініп, бір-біріне қарама-қарсы тұрады	4.Ертегілер елінде Тақырыбы:Мақта қыз бен мысық Мақсаты:ерегіні айтып береді Ойын: «мысық пен тышқан» Мақсаты:жылдамдықтары артады.	4. Өнерлі екен он саусақ Тақырыбы: Ұшақтар Мақсаты: Дәстүрден тыс әдіс арқылы бейнелеу техникасын меңгеріп, өз беттерінше жұмыс жасайды. Жұмбақ Мақсаты:жауабын дұрыс табады
Серуен	15.25 15.40.	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Күз мезгіліндегі табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты:Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары (гүлдердің тұқымын жинау.) Мақсаты:қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 1. Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3рет қайталау); Мақсаты:Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Ойындар, дербес әрекет				«Біреу», «Көп» ұғымын түсінбеген балалармен ойын ойнату арқылы меңгерту Жеке баламен жұмыс: Суретпен жұмыс жасауға үйрету. Өз ойларын ашық айтуға үйрету.Сурет салу шығармашылық іс-әрекетіту	Мектеп туралы суреттер көрсетіп әңгімелесу. Жеке баламен жұмыс: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Нейрожаттығу жасау.	Тыңда, көрсет, қайтала. (Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, тілдерін дамыту, қима суреттермен жұмыс Жеке баламен жұмыс: Кітаппен жұмыс.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	15.40 16.00					

						тақпақтар айту.
Балалардың үйге қайтуы	16.00 16.30			Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Алтын күз» тақырыбына көрме

Тексерілді: -----

Бекітемін:
№31 Ш.Уалиханов атындағы
жалпы орта мектептің директоры:
А. Қамбараова



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы :№31 Шоқан Уалиханов атындағы жалпы орта мектебі.

Мектепалды даярлық О «б» сыныбы

Толтырған тәрбиеші: Саймқұлова Бағила

2 апта

Өтпелі тақырып «Менің достарым»

06-10 қыркүйек 2021 ж

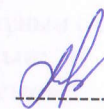
Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 06.09.	Сейсенбі 07.09.	Сәрсенбі 08.09.	Бейсенбі 09.09	Жұма 10.09
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.))	13.30 14.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар.	Құрылыс ойындары	«Мен кімін?».Фотосуретте бейнеленген Суреттерді атау	Әңгімелесу.Өздерің қандай екенін әңгімелеп беру	Сурет салу.Өздерінің суретін салу
		Жаттығулар кешені № 1				
Ойындар,Ұйымдас тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балаларменұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Шаттық шеңбері «Кел, танысайық!»	«Менің топтағы достарым»достарының суретін салу	«Жел соғып тұр» Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту	«Кел, ойнайық!» Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру	«Қатты – ақырын» Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	14.00. 15.30.	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Спорт залда ойнаймыз Мақсаты: жалпы дамыту жаттығуларын, шашырап жүруді, «Өз-өзіңе кел» психологиялық-қозғалыс жаттығуын жасайды Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бос орын» Мақсаты: ойынды қызыға ойнайды 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Балабақшадағы алғашқы күн Мақсаты: жаңа дыбыстарға сөз ойлап, сөйлем құрайды, суреттегі жетіспейтін жерлерді толықтырады Жаңылтпаш: Тебіншек ат – шегіншек. Шегіншек ат – тебіншек Мақсаты: бала тілін жаттықтырады 3 Сурет салу Тақырыбы Ағаш бұтақтары Мақсаты педагог нұсқауымен қағаз бетіне терек бұталарының суретін салады, сурет салуға	1.Дене шынықтыру Тақырыбы Денсаулықтың құпиялары Мақсаты: таза ауа ағзаны күшейтеді, алаңда қимыл жаттығуларын орындау кезінде қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтау керектігі, баяу жүгіргенде аяқ басына басып, қысқа қадамдар жасау керектігін біледі Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қармақ». Мақсаты: секіру әдісін біледі 2. Математика негіздері Тақырыбы Біреу - көп Мақсаты: заттар жиынынан «бір-бірден» және «көп», («бірнеше») берілген заттарды ажырата алады. Ойын: «Саусақтардың амандасуы» Мақсаты: саусақтарын түзу ұстап, алақандарын бір-біріне қарама- қарсы ұстайды. 3.Жапсыру Тақырыбы: Көшедегі үйлер Мақсаты: көп қабатты және бір қабатты үйлерді, геометриялық пішіндерді қиып жапсыруды біледі Ойын : «Бұл кімнің үйі»	1.Қауіпсіз мінез -құлық негіздері Тақырыбы: Мен кімін? Адам денесі Мақсаты: тәжірибелерді, өз ойын дұрыс жеткізуді; сезім мүшелерін күтуді; адам табиғаттың ең керемет бөлігі екенін; адамның табиғатпен тығыз байланысын біледі. Дидактикалық ойын: «Адам денесін құрастыр». Мақсаты: Балалар дене бөліктерін әрқайсысы өз еріктерімен құрастырады 2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөз. Мақсаты: ыммен берілген тапсырманы орындайды, ұзын және қысқа сөздерді қолдарымен өлшейді, сөз айту арқылы стақанға қаламдар салуды, жаңа дыбысқа сөз ойлап айтуды; Педагог балаларға ыммен «отырыңдар», «сөйлемендер», «тынышталыңдар», – деп Педагог балаларға ыммен «отырыңдар», «сөйлемендер», «тынышталыңдар», – деп белгі береді. Ыммен – сөйлемей	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөз. Мақсаты: ыммен берілген тапсырманы орындайды, ұзын және қысқа сөздерді қолдарымен өлшейді, сөз айту арқылы стақанға қаламдар салуды, жаңа дыбысқа сөз ойлап айтуды; Педагог балаларға ыммен «отырыңдар», «сөйлемендер», «тынышталыңдар», – деп Педагог балаларға ыммен «отырыңдар», «сөйлемендер», «тынышталыңдар», – деп белгі береді. Ыммен – сөйлемей ишарамен түсіндіру 4 Музыка Тақырыбы: Нота үйренейік Мақсаты: шығармаларды тындайды, қарапайым күй жанрларын ажыратады; ән орындайды. Ойын «Сықырлы ағаш» Мақсаты: . Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, аспапта орындалған таныс әуенді нота сызықтарына орналастырады 3.Құрастыру Тақырыбы: Оригами «Ұшақ». Мақсаты: Балалар қағаздан ұшақты дұрыс	1Өзін өзі тану Тақырыбы: Мен ерекше баламын Мақсаты: Баланың өзі және өзінің топтағы жағдайы туралы айта алады,. Балабақша қызметкерлері туралы біледі Ойын «Өзімізді мақтайық» Мақсаты: балалар өз ерекшеліктерін айта алады 2.Көркем әдебиет Тақырыбы : Білімнің – бұлағың (өлеңмен танысу) Мақсаты: Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алады. Өлеңнің авторын, атын, мазмұнын біледі. Д/ойын: «<i>Ғажайып қоржын</i>». Мақсаты: Балалар оқу құралдары мен ойыншықтарды ажыратып бөлек жинайды және аттарын атайды 3.Мүсіндеу Тақырыбы: Себет Мақсаты: себеттің қажеттілігі, түрлері туралы, мүсіндеу барысында түрлі тәсілдерді пайдаланады.
--	--------------------------	---	---	---	---	---

		қажетті құралдармен таза, ұқыпты жұмыс жасайды; Ойын : «Жапыра,ынан таны» Мақсаты:ағаш жапырақтарын ажырата алады 4.Орыс тілі Тема: Мой любимый детский сад Цель : составляют рассказ по картине, используют глаголы Фонетическая зарядка Ра – ра – ра – просыпаемся с утра Ра – ра – ра – интересная игра Ру – ру – ру – поиграем мы в игру	Мақсты:геометриялық пішіндерді біледі 4.Логика Тақырыбы: Геометриялық пішіндермен таныстыру Мақсаты: Геометриялық пішіндермен таныстыра отырып, пішіндерге ұқсас заттарды ажырата біледі Ойын: «Пішіндерді ажырат» Мақсаты:пішіндерді ажырата алады	ишарамен түсіндіру. . 3.Жаратылыстану Тақырыбы:Табиғатта қандай өзгерістер болады? Мақсаты: күз мезгілінің белгілерін атап көрсетеді Дидактикалық ойыны «ҚАЙСЫСЫ АРТЫҚ?» мақсаты: балалардың жылдың түрлі мезгілдеріне қатысты білімдерін нығайтады . 4 Музыка Тақырыбы: Нота үйренейік Мақсаты: шығармаларды тындайды, қарапайым күй жанрларын ажыратады; ән орындайды. Ойын «Сықырлы ағаш» Мақсаты: . Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, аспапта орындалған таныс әуенді нота сызықтарына орналастырады	бүктеуді біледі. Ойын : «Ауа,су,жер» Мақсаты:балалар ауа,су,жер көліктерін атап береді 4.Ертегілер елінде Тақырыбы:Үйшік Мақсаты:Балалар сөйлеу мәдениетін ,еркін сөйлеп,өз ойларын дұрыс жеткізе алады. Ойын: «Бұл ненің үйі» Мақсаты: балалар жануарлардың үйін дұрыс тауып айтады	Ойын: «Кім жылдам! Мақсаты:балаларжемі стердітез жинай алады 4. Өнерлі екен он саусак Тақырыбы:Аққулар қол еңбек мақсаты: Аққудың бейнесін картон қағазға ұсақ қағаздардан желімдеу арқылы жасайды Мақал: Аққуды атпа, Досынды сатпа Мақсаты: мақал мағынасын түсінеді
Серуен:		Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуеннен оралу	15.40	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Ойындар, дербес әрекет		Үстел үсті театры «Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыру»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлы, мозаика және т.б.	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	15.40					
	16.00	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бере» Мақсаты: баланың сөздік қорын туыскандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	16.00 16.30.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Тексерілді: _____



Бекітемін:
 №31 Ш. Уалиханов атындағы
 жалпы орта мектептің директоры:
 А. Қамбараова



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы :№31 Шоқан Уалиханов атындағы жалпы орта мектебі.

Мектепалды даярлық О «Б» сыныбы

Толтырған тәрбиеші: Саймкулова Бағила

3 апта

«Сүйікті ойыншықтарым»

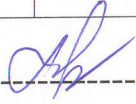
13-17 қыркүйек 2021ж

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 13.09.	Сейсенбі 14.09.	Сәрсенбі 15.09.	Бейсенбі 16.09.	Жұма 17.09
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	13.30 14.00.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.	Фотосуреттер қарастыру «Сүйікті ойыншықтарым». Фотосуретте бейнеленген балабақшадағы қызметкерлерді атау.	Саусақ ойыны «Мысық, әтеш және түлкі».	Кұрылыс ойындары «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».
		Жаттығулар кешені №2				
Ойындар, Ұйымдас тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Пікір алмасу сұрақтары: Балалар, сендер білімді баламын деп айта аласыңдар ма?	Чистоговорка. Проговаривание звука [ж]. Жу-жу-жу – я за партою сижу.	-Неліктен адамның денсаулығы мен көңіл күйіне жаттығуды орындау маңызды?	Неге мектепте ережелерді ұстанады? Этика дегеніміз не?	Мектеп сендерге ұнай ма? Мектептен не үйрендіңдер? 12.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	14.00. 15.30.	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Жүлкі сыйла Мақсаты: жалпы дамыту жаттығуларын таяқпен орындайды, орындық үстінде тепе-теңдік сақтап жүруді, құрсаудан-құрсауға екі аяқпен секіруді, допты екі қолмен жоғары лақтырып, оны қайтадан қағып алуды, допты лақтырып, шапалақ ұрғаннан кейін қағып алады Ойын: «Қайда жасырылғанын тап». Мақсаты: ойынды қызыға орындайды 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің досым Мақсаты: суретке қарап әңгіме құрайды; көп сөздерді жалпылама сөзбен айтады Д/ойын: «Бір сөзбен ата». Ойын шарты: педагог қолындағы допты лақтырып көп сөз айтады, допты қағып алған бала сол	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз күшті ержүректі Мақсаты: орындық үстінде толтырылған доптарды аттап, тепе-теңдік сақтап жүруді, бір бүйірімен екі аяқпен арқаннан секіруді, бір-бірінен бес метр арақашықтықта қойылған заттар арасымен допты домалатып жүреді Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тым-тырақай» (3 рет). Ойыншылар бір-бірінің қолдарынан ұстап, шеңбер бойында тұрады. Ортада ұстаушы- жүргізуші тұрады. балалар төмендегі сөздерді айтып, шеңбер бойымен жүреді: 2. Математика негіздері Тақырыбы: Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру Мақсаты: заттарды бір қасиет (белгі) бойынша	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Мен ойнағанды жақсы көремін Мақсаты: тепе-теңдіктерін сақтап жүруге жаттықтыру кезінде дене бітімін дұрыс ұстай алады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жүгіру» (3 рет). Мақсаты: Шеңберге тұрып, балалардың ішінен санамақ арқылы қуалайтын баланы таңдайды. Белгі бойынша орындықтың үстіне қашып шығады. 2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: А дыбысымен таныстыру Мақсаты: «а» дыбысының дауысты дыбыс екенін, сөздің қаншалықты қажеттілігін біледі. Д/ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: а дыбысына сөздер айтады 3. Жаратылыстану Тақырыбы: Нан қайдан келеді?	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: А дыбысымен таныстыру Мақсаты: «а» дыбысының дауысты дыбыс екенін, сөздің қаншалықты қажеттілігін біледі. Д/ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: а дыбысына сөздер айтады 2. Музыка Тақырыбы: Көңілді ырғақтар Мақсаты: қарапайым шығармалардағы эмоционалды мазмұндарды ажыратады; ән орындайды Ойын: «Ән салған кім?» Мақсаты: Балалардың ойынға белсене қатысады 3. Қоршаған орта Тақырыбы: Үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік Мақсаты: үйде және сыныптағы негізгі ережелерді біледі және оларды сақтайды Тәртіп ережесі: Мақсаты: тәртіп ережесін құрастырады 4. Ертегілер елінде Тақырыбы: Қасқыр	1. Өзін өзі тану Тақырыбы: Отбасым бақыт мекені Мақсаты: Өз отбасы туралы біледі өз үйлерінің суретін салады 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Кішкентай бағбан (әңгімелеу) Мақсаты: әңгіменің мазмұнын сақтай отырып, айтып бере алады. Еңбек туралы сөзді есіне сақтайды. Ойын: «Жеміс терейік». Мақсаты: балалар жемістерді атап береді 3. Мүсіндеу Тақырыбы: Көкөністер Мақсаты: әртүрлі тәсілдерді пайдалана отырып көгөністерді мүсіндейді; Д/ойын: «Кім не біледі?» Мақсаты: балалар сұраққа жауап береді 4. Өнерлі екен он саусақ Тақырыбы: Сиыр сурет салу мақсаты: Балалар сиыр және оның адам өміріндегі пайдасы туралы әңгімелеп, тақпақ жаттап, Сиырдың суретін қарап салады
--	--------------------------	---	---	--	--	---

		сөздердің жалпылама , баламасын айтады. 3 Сурет салу Тақырыбы:Күзгі орман Мақсаты: қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс қолданады, жұмыс жасауда ұқыптылық пен тазалықты сақтайды 4. Орыс тілі Тема Кто работает в детском саду Цель : называют сотрудников детского сада, кто что делает Фонетическая зарядка Ша-ша-ша-ша – наша Таня хороша. Шо-шо-шо-шо – и поет хорошо. Шу-шу-шу-шу – поет песню малышу. Ши-ши-ши-ши – любят песни малыши. Дети медленно и четко проговаривают истоговорки за педагогом, стараются чисто проговаривать звук	топтарға біріктіре алады 3. Жапсыру Тақырыбы Біздің үй Мақсаты: дайын үлгіні қиып, ретімен жапсырады. Ойын : «Не өзгерді?» Мақсаты: геометриялық пішіндердің орнын дұрыс табады 4. Логика Тақырыбы: Заттардың кеңістікте орналасуы Мақсаты: Заттардың кеңістікте орналасуын ажыратады «Өз үйінді тап» ойыны Мақсаты: Ойын арқылы балаларға заттардың кеңістікте орналасуын меңгереді	Мақсаты: астық дақылдарының атауын атап береді «Тұқым» ойыны: Мақсаты балалар өздерін жерге себілген кішкентай тұқым ретінде сезінеді 4. Музыка Тақырыбы: Көңілді ырғақтар Мақсаты: қарапайым шығармалардағы эмоционалды мазмұндарды ажыратады; ән орындайды Ойын: «Ән салған кім? Мақсаты: Балалардың ойынға белсене қатысады	мен қойшылар Мақсаты: Ертегіні тыңдап, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін эмоциялық түрде баяндайды «Сөйлемді аяқта» ойыны Мақсаты: Балалар жабайы аңдардың бейнесі бейнеленген картиналарды көрсетіп, сөздерді аяқтайды	
Серуен:	15.30 15.40	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
		Қоқыстарды жинау	Ағаштарды жинақтау	Сары жапырақтарды жинау	Құстарға жем шашу	Киімдерді жинақтау
		Мақсаты: -балаларды еңбекке баулу, ересектердің еңбегін бағалау				
		«Айгөлек»	«Жарғанат»	«Тез жет»	«Кім заттарды көп	«Құрлар»

				жинайды?»	
		Мақсаты:-балаларды ойын ережесін дұрыс орындауға үйреті, ептілікке ,шапшандыққа тәрбиелеу			
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті ..			
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	15.40 16,00	Жеке баламен жұмыс еркін ойын: «Жануарларды қимылына қарап анықта!»Мақсаты:- жануарларды қимылмен көрсету	Ойын. «Менің көңіл-күйім» Мақсаты:-өз көңіл-күйін көрсету.	Жеке баламен жұмыс 3 сөзді сөйлем сызбасы бойынша сөйлем құрау. Мақсаты:- Сөйлем туралы түсініктері қалыптасады.	Балалардың өнерлеріне қарап болашақта қандай маман иесі болатыны туралы әңгімелесу
Балалардың үйге қайтуы	16.00.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Тексерілді:-----



Бекітемін:

№31 Ш.Уалиханов атындағы
жалпы орта мектептің директоры:
А. Қамбараова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы :№31 Шоқан Уалиханов атындағы жалпы орта мектебі.

Мектепалды даярлық О «Б» сыныбы

Толтырған тәрбиеші: Саймкулова Бағила

4 апта

«Жаһаздар»

20-24 қыркүйек 2021ж

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 20.09	Сейсенбі 21.09	Сәрсенбі 22.09	Бейсенбі 23.09	Жұма 24.09
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	13.30. 14.00.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		"Нені ұмытып кеттін?" Мақсаты: Балаларға әр түрлі таныс қимыл әрекет туралы атайды, нені ұмытып кеткені туралы жауап балалар береді.	Пішіндерді тап» Мақсаты:Балалардың геометриялық пішіндер туралы алған білімдерін бекіту. Көрсетілген үгіге қарай отырып пішіндерді тандауға үйрету. Саусақпен пішін шетін жүргізу және беттестіру арқылы геометриялық пішіндерді зерттеуді бекіту.	Киімдер. Мақсаты:Киімдердің атын атай отырып білімдерін кенейту, рет-ретімен қоюға үйрету.Бұл ойын арқылы балалардың тілдері дамиды,сөздік қорлары жетіледі.	Ойын: «Не артық?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: балаларды айтылған сөзді қимылға аударып үйрету.

Жаттығулар кешені №2						
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					
	"Нені ұмытып кеттін?" Мақсаты: Балаларға әр түрлі таныс қимыл әрекет туралы атайды, нені ұмытып кеткені туралы жауап балалар береді.	Пішіндерді тап» Мақсаты: Балалардың геометриялық пішіндер туралы алған білімдерін бекіту. Көрсетілген үгіге қарай отырып пішіндерді таңдауға үйрету. Саусақпен пішін шетін жүргізу және беттестіру арқылы геометриялық пішіндерді зерттеуді бекіту.	Киімдер. Мақсаты: Киімдердің атын атай отырып білімдерін кеңейту, рет-ретімен қоюға үйрету. Бұл ойын арқылы балалардың тілдері дамиды, сөздік қорлары жетіледі.	Ойын: «Не артық?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: балаларды айтылған сөзді қимылға аударып үйрету.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	14.00. 15.30.	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Керуен Мақсаты: көлбеу қойылған нысанаға 2 метр қашықтықта тұрып лақтыруды, бір аяқпен әртүрлі бағытта секіреді Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орамалды шығар» Мақсаты: «От!» дегенде, бірінші топтың балалары қашады, екінші топтың балалары оларды қуып, орамалдарын шығарып алуға тырысады 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым Мақсаты: ойыншықтарды суреттеп әңгіме құрайды;	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Бадминтон футбол Мақсаты: алшақ аттап, қысқа қадамдар жасауда жүгіру дағдылары, түзету жаттығуларын орындау, кеңістікті бағдарлау, допты жеңіл соға біледі Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аяғы жерге тимей...» Мақсаты: балалар бірнәрсеге шығып алады немесе аяғын көтеріп отыра қалады. 2. Математика негіздері Тақырыбы: 1 саны және цифры. 2 саны және цифры Мақсаты: 1 және 2 саны мен цифрын. «бір» зат пен заттар «жұбының» не екенін біледі д/ойын: «неше рет	1. Қауіпсіз мінез - құлық негіздері Тақырыбы: Ас қорыту жүйесі. Асқазан Мақсаты: ас қорыту мүшелерін ажыратады, олардың атқаратын қызметін айтып береді Ойын: «Саусақ» Мақсаты: Балалар қимыл-қозғалыспен орындайды 2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөздер мен дыбыстар. «Т» дыбысы Мақсаты: жаңа дыбыстан басталатын сөздер айтады, өлең мазмұнын түсініп, жаттап алады, сөздерді буынға бөледі; Д/ойын: «Сөз	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөздер мен дыбыстар. «Т» дыбысы Мақсаты: жаңа дыбыстан басталатын сөздер айтады, өлең мазмұнын түсініп, жаттап алады, сөздерді буынға бөледі; Д/ойын: «Сөз жарысы» мақсаты көп сөз айтқан бала жеңеді 2.. Музыка Тақырыбы: Біздің аспаптар Мақсаты: әннің дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады Ән айту: «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева). Мақсаты: Әнді орындап, сипаты мен мазмұнына мән беріп, талдап	1 Өзін өзі тану Тақырыбы: Достаса білейік Мақсаты: Баланың өзі және өзінің топтағы жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Достары туралы өз ойларын айта алады, суретті өздері бояйды 2. .Көркем әдебиет Тақырыбы: Кішкентай бағбан (әңгімелеу) Мақсаты: әңгімелеу барысында кейіпкерлерді атайды; ойын: «Жеміс терейік». Ойынның шарты: балалар жемістерді атап береді. Мысалы, алма, алмұрт, өрік, жүзім, банан т.б. 3. Мүсіндеу Тақырыбы: Саңырауқұлақтар Мақсаты: әртүрлі тәсілдерді пайдалана отырып саңырауқұлақты мүсіндейді;

		«Белбеу тастау»	«Поезд»	«Ненің дауысы»	«Ауа,жер,су»	«Ұшақ»
		серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Ойындар дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	15.40	Жеке баламен жұмыс: Қаламды дұрыс қолдануға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Түстерді ажырата білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Жеке баламен жұмыс: Қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу танымдық іс -әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Балалардың үйге қайтуы	12.00.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Тексерілді: _____

Бекітемін:
№31 Ш.Уалиханов атындағы
жалпы орта мектептің директоры:
А. Камбараова

№31 Ш.Уалиханов
жаппы орта мектепті

Білім беру ұйымы :№31 Шоқан Уалиханов атындағы жалпы орта мектебі.

Мектепалды даярлық МАД «Б» сыныбы

27-30 қыркүйек 1 қазан 2021ж
Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

5. *anma*

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 27.09	Сейсенбі 28.09	Сәрсенбі 29.09	Бейсенбі 30.09	Жұма 01.10
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	13.30- 14.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиназдары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру .	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)		Жаттығулар кешені №3				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылынкөрсет»
Мақсаты: балалардың зейінін, қимыл-қозғалысын арттыру, еңбекке баулу.						

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	14.00 15.30	1. Дене шынықтыру Тақырыбы Күзгі орманда Мақсаты: бөрене үстінде еңбектеп жүруді, бір-біріне допты лақтырып, оны екі қолмен қағып алуды біледі Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қасқыр мен лақтар» (4 рет). Шарты: қарама-қарсы жаққа тек белгіден кейін жүгіру қажет. Залдың бір шетінде сап түзеп тұрады. «Қасқыр» зал ортасында орналасады. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Күз бояуы Мақсаты: күзде жемістер мен көгөністер мол болып, дәруменге бай болатынын 3. Сурет салу Тақырыбы Торсық Мақсаты: үлгіге қарап торсық суретін салады, дайын торсық суретін оюмен безендіреді 4. Орыс тілі	1. Дене шынықтыру Тақырыбы Ұлттық ойындар» (таза ауада) Мақсаты: «Өкшемен отырып» бастапқы қалпы бойынша көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды (тастарды) лақтыру дағдыларын, шашырап жүріп, тапсырмаларды орындай білу машықтарын қолданады «Тастар» (орыс халқының ойыны) Мақсаты: «Өкшемен отырып» бастапқы қалпы бойынша ұсақ заттарды (тастарды) лақтыру, жоғары лақтыру. Өкшемен отырып, ұсақ тастарды жоғары лақтырып, оны алақандарымен қағып алады. Ал келесі лақтырғанда алақандарын теріс қойып, тастарды қағып алуға тырысады. 2. Математика негіздері Тақырыбы 3 саны және цифры. 4 саны және цифры Мақсаты: 3,4 заттан	1. Дене шынықтыру Тақырыбы Қалай спортшы болуға болады? Мақсаты: спорттың пайдасын; ептілік, өз-өзін бақылай алу дағдыларын қалай дамыту керектігін; салауатты өмір сүру үшін не істеу қажеттігін біледі. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім зейінді?» Ойынның шартын түсіндіреді. Капитанның артынан төрт тізбекке тұру 2..Сауат ашу негіздері Тақырыбы Н» дыбысымен таныстыру Мақсаты: «Н» дыбысының дауыссыз дыбыс екенін; 3 Жаратылыстану Тақырыбы Ағаш және бұта Мақсаты: ағаштар мен бұталардың бірнеше түрін атап бере алады 4 Музыка Тақырыбы Күзгі серуен Мақсаты: дауысын дұрыс келтіріп, ән орындайды	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы Н» дыбысымен таныстыру Мақсаты: «Н» дыбысының дауыссыз дыбыс екенін; 2. Музыка Тақырыбы Күзгі серуен Мақсаты: дауысын дұрыс келтіріп, ән орындайды 3. Қоршаған орта Тақырыбы Барлық мамандық қажет,барлық мамандық маңызды Мақсаты: сурет бойынша мамандық түрлерін ажыратады; ол мамандықтың қандай қызметті атқаратынын әңгімелеп береді 4.Ертегілер елінде Тақырыбы Арыстан,қасқыр және түлкі Мақсаты: ертегіні сахналай отырып,тіл байлығын артады	1.Өзін өзі тану Тақырыбы:Менің балабақшам Мақсаты:балабақша туралы біледі,әңгімелей алады 2. Көркем әдебиет Тақырыбы:Шаруа мен аю (орыс халық ертегісі) Мақсаты: ертегінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, ертегінің ерекшеліктеріне көңіл бөледі; 3. Мүсіндеу Тақырыбы Күзгі жапырақтар (бедерлі мүсіндеу) Мақсаты: әртүрлі тәсілдерді пайдалана отырып мүсіндейді 4.Өнерлі екен он саусақ Тақырыбы Әтеш пен бақа жапсыру Мақсаты:әтеш пен бақа бейнесін жасайды
--	------------------------	---	---	--	---	--

		Тема : Волшебный сундучок Цель: игрушки и их свойства (мягкая, резиновая, деревянная, пластмассовая, металлическая)	құрылған топтарды таба алады, 3 және 4 цифрларын біледі. 3. Жапсыру Тақырыбы Саңырауқұлақтар Мақсаты: түрлі пішіндерден саңырауқұлақ құрастырады 4. Логика Тақырыбы Қай заттар кімдікі? Мақсаты: Балаларды қай заттар ұлдардікі, қай заттар, қыздардікі екенін ажырата біледі			
Серуен:	15.30	Мақсаты: Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Еңбек		Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю	Гүлдің түбін қопсыту	Ойыншықтар жинау	Кітаптарды реттеу	Кітаптарды түптеу
Серуеннен оралу		Киімдерін шешіп орнына реттілікпен қоя білу.				
Ойындар дербес әрекеті	15.40	Жеке баламен жұмыс еркін ойын: «Жануарларды қимылына қарап анықта!» Мақсаты: - жануарларды қимылымен көрсету	Ойын. «Менің көңіл-күйім» Мақсаты: - өз көңіл-күйін көрсету.	Жеке баламен жұмыс сөйлем сызбасы бойынша сөйлем құрау. Мақсаты: - Сөйлем туралы түсініктері қалыптасады.	Ойын. Балалардың өнерлеріне қарап болашақта қандай маман иесі болатыны туралы әңгімелесу	Ойын. Ертегіні ойнау
Балалардың үйге қайтуы	16.00	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтың кеңесі:	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Мәскеу

Бекітемін:
№31 Ш.Уалиханов атындағы
жалпы орта мектептің директоры:
_____А. Қамбараова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы :№31 Шоқан Уалиханов атындығы жалпы орта мектебі.

Мектепалды даярлық О «Б» сыныбы

1 апта

4-8 қазан 2021ж

«Менің көшем»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 04.10	Сейсенбі 05.10	Сәрсенбі 06.10	Бейсенбі 07.10.	Жұма 08.10
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	13.30-14.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар. Мақсаты:балалар көңіл-күйін көтеру	Құрылыс ойындары Мақсаты:балалар көңіл-күйін көтеру	«Менің отбасым».Фотосуретте бейнеленген Суреттерді атау Мақсаты:сүйіспеншілікке тәрбиелеу	Әңгімелесу.Өздерінің Отбасы қандай екенін әңгімелеп беру Мақсаты:байланыстырып сөйлеуге үйрету	Сурет салу. Отбасы суретін салу Мақсаты:отбасына қамқорлық сезімін ояту
		Жаттығулар кешені №3				
		Балаларменұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Чистоговорка. Проговаривание звука [ж]. Жу-жу-жу – я за партою сижу.	Пікір алмасу сұрақтары: Балалар, сендер білімді баламын деп айта аласыңдар ма?	-Неліктен адамның денсаулығы мен көңіл күйіне жаттығуды орындау маңызды?	Неге мектепте ережелерді ұстанады? Этика дегеніміз не?	Мектеп сендерге ұнай ма?Мектептен не үйрендіңдер?
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	14.00-15.30	1.Дене шынықтыру Тақырыбы Менің сүйікті жануарларым Мақсаты: алақан мен тізеге таянып,	1.Дене шынықтыру Тақырыбы Дене қабілетін дамыту Мақсаты: баяу жүгіру дағдыларын, негізгі қимыл-қозғалыс жаттығуларын, қолды	1.Қауіпсіз мінез - құлық негіздері Тақырыбы Тамақтану. Мақсаты: дұрыс тамақтанудың ережесін, дұрыс	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы «Ғ» дыбысы Мақсаты: жұмбақ шешеді, сөз ойлап айтады, жаңылтпашты	1.Өзін өзі тану Тақырыбы: Менің тәрбиешім Мақсаты: Үлкендер еңбегне бағалайды,үлкендер көмегі мен тілек

гимнастикалық орындық үстінде еңбектеуді, әртүрлі бағытта және әртүрлі шапшаңдықпен жүгіруді, бір орнында тұрып айналып секіреді

Ойын-жаттығуы:
«Тұлпар»

Әртүрлі бағыт және қарқынмен жүгіру (музыка әуенімен)
Бір-біріне кедергі келтірмеуге тырысады. Бірінші сапта тұрған балалар тізелерін сіл бүгіп секіреді, ал екінші саптағылар шапалақ ұрады.

2.Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы Менің атам
Мақсаты: саусақты бұғу арқылы, өлең жолдарындағы отбасы мүшелерін санайды, берілген тақырыпқа әңгіме құрайды

3. Сурет салу

Тақырыбы
Жаңбырлы күн
Мақсаты:

сермеу мен аяқпен итерілу күшін мөлшерлеуді, кеңістікті бағдарлау біліктілігін қолданады

Қимыл-қозғалыс ойыны:

«Қаршығалар мен қарлығаштар». (4 рет) Ойыншылар екі топқа бөлініп, бір-біріне арқаларын қаратып тұра қалады.

2. Математика негіздері

Тақырыбы 5,6 сандары және цифрлары

Мақсаты: 5 және 6 сандары мен цифрын біледі

3. Жапсыру

Тақырыбы:Күзгі жапырақтар

Мақсаты: жапырақтарды қатпарлап бүктейді

4.Логика

Тақырыбы
Математикалық жұмбақтар\

Мақсаты:
Жұмбақтарды шеше отырып, өз ойларын дұрыс жеткізе біледі

тамақтану адам өміріне пайдасы бар екенін түсініп, күнделікті өмірде қолданады

2. Сауат ашу негіздері

Тақырыбы «F»

дыбысы

Мақсаты: жұмбақ шешеді, сөз ойлап айтады,

жаңылтпашты жаттап алады, сөздерді буынға бөледі;

3. Жаратылыстану

Тақырыбы Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?

Мақсаты: жануарлардың бірнеше түрін, олардың өзіне тән ерекшеліктерін атап береді.

4. Музыка

Тақырыбы Күз – жомарт

Мақсаты: күйді тыңдайды, ажыратады, әндерді орындайды, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгертеді.

жаттап алады, сөздерді буынға бөледі;

2. Музыка

Тақырыбы Күз – жомарт

Мақсаты: күйді тыңдайды, ажыратады, әндерді орындайды, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгертеді

3. Құрастыру

Тақырыбы

Жәндіктер

Мақсаты: табиғи материалдардың түрлерімен танысады және олардан жәндіктерді құрастыра алады

4. Ертегілер елінде

Тақырыбы Қу түлкі

Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін аттарымен айтады

жазады.

2. Көркем әдебиет
Тақырыбы Шаруа мен аю (орыс халық ертергісі)

Мақсаты: ертегінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, ертегінің ерекшеліктеріне көңіл бөледі;

3. Мүсіндеу

Тақырыбы Жаңғақ

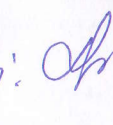
кемірген тиін
Мақсаты: тиіннің тіршілік ету ерекшеліктерін біледі

4.Өнерлі екен он саусақ

Тақырыбы Алтын балық қол еңбегі
Мақсаты: Қағазбен жұмыс жасайды

		тақырыпқа әңгіме құрайды 3. Сурет салу Тақырыбы Жаңбырлы күн Мақсаты: жаңбырдың түрлері және оны қағаз бетінде түсіру ерекшеліктерін игере отырып, губкамен немесе қылқаламмен қағаз бетіне жаңбыр тамшыларын салады; 4. Орыс тілі Тема:Что нам осень принесла Цель: называют признаки осени, вспоминают ранее изученные слова.	жұмбақтар\ Мақсаты: Жұмбақтарды шеше отырып, өз ойларын дұрыс жеткізе біледі	орындайды, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгертеді.		
Серуен:	15.30	Мақсаты: Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Қимылды ойындар	15.40	«Айгөлек»	«Жарғанат»	«Тез жет»	«Кім заттарды көп жинайды?»	«Құрлар»
		Мақсаты:-балаларды ойын ережесін дұрыс орындауға үйреті, ептілікке ,шапшаңдыққа тәрбиелеу				
Серуеннен оралу.		Киімдерін реттілікпен шкафтарына ілу.				
Жеке баламен жұмыс	15.40 16.00	«Оқусыз білім жоқ, білімсіз-күннің жоқ.» Педагог балалармен бірге мақалдың мағынасын	Аплиикациядағы жұмысты аяқтау	Педагог F әрпін көрсетіп, осы әріпке ұқсайтын қандай заттар бар екенін естеріне түсіреді. Суреттерге қарап, жауап береді.	Құрастыру ойнату	Мүсіндеу жұмысын аяқтау.

		талқылайды				
Балалардың үйге қайтуы	16.00 16.30	Кездескенше күн жақсы!	Балалар ертеңге дейін сау болыңдар»	Балаларды жылы жүзбен шығарып салу	Сау болыңдар!	Келесі аптада кездескенше!

Әкесіңіз: 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы :№31 Шоқан Уалиханов атындағы жалпы орта мектебі.
Мектепалды даярлық О «Б» сыныбы

2 апта

11-15 қазан 2021ж

«Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

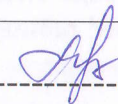
Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 11.10	Сейсенбі 12.10	Сәрсенбі 13.10	Бейсенбі 14.10.	Жұма 15.10
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	13.30-14.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар. Мақсаты:балалар көңіл-күйін көтеру	Құрылыс ойындары Мақсаты:балалар көңіл-күйін көтеру	«Менің отбасым».Фотосуретте бейнеленген Суреттерді атау Мақсаты:сүйіспеншілікке тәрбиелеу	Әңгімелесу.Өздерің Отбасы қандай екенін әңгімелеп беру Мақсаты:байланыстырып сөйлеуге үйрету	Сурет салу. Отбасы суретін салу Мақсаты:отбасына қамқорлық сезімін ояту
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)		Жаттығулар кешені №4				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойындар жаттығулар				
		Рассмотрите макеты предметов (помидор, огурец, мяч, машина) и назовите цвет. Например: Помидор – красный. Огурец – зеленый	Пікір алмасу сұрақтары: Өзіңнің мектебіңнің ауласында қандай өсімдіктер өседі?	Қарға қалай дыбыстайды? Балалар қарғаның дыбысын келтіреді. Балалар қарға құсы туралы әңгімелеседі.	Пікір алмасу сұрақтары. Суреттегі оқу құралдарын ата! Қай заттар сөмкеге салынбай қалды?	Мектеп сендерге ұнай ма?Мектептен не үйрендіңдер?

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	14.00 15.30	1.Дене шынықтыру Тақырыбы Доппен ойнап көңіл көтеру! Мақсаты: допты жоғары лақтырып, еденге түсіп, қайтадан ыршыған допты екі қолмен қағып алуды, 5 метр арақашықтыққа допты баспен итеріп, түзу бағытта еңбектеп жүреді «Күлкі сыйла» ойын-жаттығуы. Бір баланың көңіл күйі бәріне әсер ететіндігін айтып, дені сау адам әрқашан жадырап жүретіндігін айтады. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Қорыққанға қос көрінеді Мақсаты: "г" "к" дыбыстарына сөз ойлап айтады, ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, әр кейіпкерлердің өз шелегін өз орынына қояды	1.Дене шынықтыру Тақырыбы Біз әртүрліміз Мақсаты: жерде созылып жатқан арқан үстінде бір бүйірмен динамикалық тепе-теңдікті сақтап жүруді, бір қатарға қойылған заттар арасымен доптарды домалатып алып жүреді «Мен осындаймын, біз осындаймыз» ойын-жаттығуы. Шеңбер бойына тұрады. Балалардың біреуі ортағы шығып: «Мен сұлумын!» – деп айтады. Қалған балалар қимылмен «Біз сұлумыз!» – деп хормен айтады. Осыдан кейін келесі бала басқа сөздерді айтады. 2. Математика негіздері Тақырыбы 7,8, 9 сандары және цифрлары Мақсаты: 7, 8 және 9 сандарын айтуды біледі 3. Жапсыру Тақырыбы: Бұлттар Мақсаты: бұлттарды	1.Дене шынықтыру Тақырыбы Зейінді баламыз Мақсаты: күнделікті өмірде кеңістікті бағдарлай алу, екі жаққа тартылған жіптің астымен қолды еденге тигізбей бір бүйірмен өту машықтарын қолданады Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қасқырға қақпан» (4 рет). Шеңберде қол ұстасып тұрады. Бұл – аңшылардың қақпанын құруы. 2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы «Р» дыбысы Мақсаты: суретке қарап сөйлем құрауды, сөздерге дыбыстық талдау жасайды; 3. Жаратылыстану Тақырыбы Барлық ағаштардың жапырағы түсті ме? Мақсаты: балабақша маңында, үйдің ауласында өсіп тұрған ағаштардың атауларын атап береді. 4. Музыка Тақырыбы: Күзгі жаңбыр Мақсаты: шығарманың	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы «Р» дыбысы Мақсаты: дыбыстық талдау жасайды. 2. Музыка Тақырыбы Күзгі жаңбыр Мақсаты: шығарманың дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады, әндерді орындайды 3. Қоршаған орта Тақырыбы Көшедегі қауіпсіздік. Жол белгілері Мақсаты: жол белгілерін біледі 4. Ертегілер елінде Тақырыбы Қотыр торғай Мақсаты: Балаларға ертегіні тыңдауға ертегі кейіпкерлерінің сөздерін эмоциялық түрде баяндайды	1.Өзін өзі тану Тақырыбы: Жақсылық жасай білеміз Мақсаты: жақсылық жасауды біледі. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы Менің ойыншықтарым (өлеңді жаттау) Мақсаты: әдеби жанрды ажыратады, сұрақтарға жауап береді. Өлеңнің авторын, атын, мазмұнын біледі. Өлеңді жаттайды 3. Мүсіндеу Тақырыбы Үйрек Мақсаты: құстар пішініндегі ерекшеліктерді келтіре отырып мүсіндейді; 4.Өнерлі екен он саусақ Тақырыбы Қайық бүктеу Мақсаты: Қайықшаны түрлі қағазбен бүктеу тәсілдерін жасайды
--	------------------------	---	---	---	--	---

		кейіпкерлердің өз шелегін өз орынына қояды 3. Сурет салу Тақырыбы Қоржынды с әндейміз Мақсаты: қоржынды салу техникасы мен оны әшекейлеу ерекшеліктерімен таныса отырып, өзі жасайды 4. Орыс тілі Тема: Выросли на грядке Цель: названия овощей на русском языке; основные цвета, цифры от 1 до 5.	3. Жапсыру Тақырыбы: Бұлттар Мақсаты: бұлттарды жасау үшін жырту тәсілін қолданады 4. Логика Тақырыбы «Артығын тап» Мақсаты: Қай заттың артық екенін таба отырып, қалған заттың жалпы атын атайды	Тақырыбы: Күзгі жаңбыр Мақсаты: шығарманың дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады, әндерді орындайды		
Серуен:	15.30	Мақсаты: Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Еңбек	15.40	Қоқыстарды жинау	Ағаштарды жинақтау	Сары жапырақтарды жинау	Құстарға жем шашу	Киімдерді жинақтау
		Мақсаты: -балаларды еңбекке баулу, ересектердің еңбегін бағалау				
Қимылды ойындар		«Айгөлек»	«Жарғанат»	«Тез жет»	«Кім заттарды көп жинайды?»	«Құрлар»
		Мақсаты:-балаларды ойын ережесін дұрыс орындауға үйреті, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу				
Серуен оралу.		Киімдерін өз шкафтарына ілу.				

Жеке баламен жұмыс	15.40	«Оқусыз білім жоқ, білімсіз күнің жоқ.» Педагог балалармен бірге мақалдың мағынасын талқылайды	Аппликациядағы жұмысты аяқтау	Педагог F әрпін көрсетіп, осы әріпке ұқсайтын қандай заттар бар екенін естеріне түсіреді. Суреттерге қарап, жауап береді.	Құрастыру ойнату	Мүсіндеу жұмысын аяқтау.
Балалардың үйге қайтуы	16.00	Кездескенше күн жақсы!	Балалар ертеңге дейін сау болыңдар»	Балаларды жылы жүзбен шығарып салу	Сау болыңдар!	Келесі аптада кездескенше!

Тексерілді _____





Бекітемін:

№31 III. Уалиханов атындағы
жалпы орта мектептің директоры:
А. Камбараова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы :№31 Шоқан Уалиханов атындағы жалпы орта мектебі.

Мектепалды даярлық МАД «Б» сыныбы

3 апта

18-22 қазан 2021ж

«Алтын күз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 18.10	Сейсенбі 19.10	Сәрсенбі 20.10	Бейсенбі 21.10.	Жұма 22.10
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	13.30 14.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. Мақсаты: балалар көңіл-күйін көтеру	Құрылыс ойындары Мақсаты: балалар көңіл-күйін көтеру	«Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген Суреттерді атау Мақсаты: сүйіспеншілікке тәрбиелеу	Әңгімелесу. Өздерін Отбасы қандай екенін әңгімелеп беру Мақсаты: байланыстырып сөйлеуге үйрету	Сурет салу. Отбасы суретін салу Мақсаты: отбасын ақамқорлық сезімін ояту
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)		Жаттығулар кешені №5				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Пікір алмасу сұрақтары: Мектепте оқитын аға, әпкелерің бар ма?	Мектеп құралдарын тауып боя	Пікір алмасу сұрақтары: Адамға тіс не үшін қажет? Тіске қандай	«Мектеп» деген сөзде үлкен мән-мағына жатыр. Мектепте оқушылар тәлім-тәрбие алады, білім	«Сөздерді дауыстап және ақырын айт». Мақсаты: Дауыс аппаратын және сөйлеу тілін дамыту

				азық-түлік пайдалы?	алады.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	14.00 15.30	1.Дене шынықтыру Тақырыбы Бірінші бол! Мақсаты: жүргізуші мен бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруді; қысқа секіртпемен секіруді; гимнастикалық орындық үстінде белгі бойынша көзді жұмып, бір аяқты көтеріп тұрады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тығылмақ» (3 рет). Ойыншылар шеңбер бойына тұрады. Көзі байланған жүргізуші ортада тұрады. Педагогтің белгісі бойынша балаларды тауып ұстауға тырысады, ал балалар зал ішінде әртүрлі бағытта ақырын қозғалып жүреді. 2.Сөйлеуді дамыту	1.Дене шынықтыру Тақырыбы Командалық эстафеталар Мақсаты: тізбекпен жүруді, жүгіру дағдыларын, командамен жұмыс істеу дағдыларын, секіру кезінде дұрыс итерілуді, кеңістікті б «Өткел» ойыны Әр командаға құрсау «қайық» беріледі. Командалар бір «жағадан» екіншісіне «қайықпен» өтуі керек. ағдарлайды 2. Математика негіздері Тақырыбы 10 саны Мақсаты: 10 заттан тұратын топтарды табады, 0 цифрын таниды 3. Жапсыру Тақырыбы: Айдарлы әтеш Мақсаты: әтешті бірнеше бөліктерден жапсырады 4.Логика Тақырыбы Суретші	1.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы Табиғат – тіршілік нәрі. Мақсаты: табиғатта өзін дұрыс ұстау ережесін біледі 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы «О» дыбысы Мақсаты: «О» дыбысына сөз, сөйлем құрай алады 3. Жаратылыстану Тақырыбы Жыл құстары Мақсаты: құстардың атауларын біледі. 4. Музыка Тақырыбы: Сабантойды тойлаймыз Мақсаты: дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын орындайды	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы «О» дыбысы Мақсаты: "О" дыбысының дауысты екенін түсінеді; 2. Музыка Тақырыбы Сабантойды тойлаймыз Мақсаты: дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажыратады, ән орындайды 3. Құрастыру Тақырыбы Жануарлар әлемі Мақсаты: қалдық заттардың түрлерін ажыратаалады және киндер қауашақтарынан аңдардың бейнесін жасайды 4. Ертегілер елінде Тақырыбы Арыстан мен түлкі Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің рөлін сомдап және дауыс ырғағын келтіреді	1.Өзін өзі тану Тақырыбы: Мен бақытты баламын Мақсаты: балалар«бақыт, қуаныш,сүйіспеншілік құндылықтарының мағынасын түсінеді 2. Көркем әдебиет Тақырыбы Менің ойыншықтарым (өлеңді жаттау) Мақсаты: әдеби жанрды ажыратады, сұрақтарға жауап береді. Өлеңнің авторын, атын, мазмұнын біледі. Өлеңді жаттайды 3. Мүсіндеу Тақырыбы:Қоян бауырсақты кездестірді Мақсаты: бірнеше бөлікті біріктіре отырып қоян бейнесін жасайды 4.Өнерлі екен он саусақ Тақырыбы Қашқаргүл (астра) мүсіндеу Мақсаты: Мүсіндеу

		Тақырыбы Отбасының күзгі еңбегі Мақсаты: «Отбасының күзгі еңбегі» тақырыбына әңгіме құрайды, көгөністермен жемістерді ажыратады; 3. Сурет салу Тақырыбы Автобус Мақсаты: көлік түрлерін салуда пішіндерді дұрыс орналастыра алады; 4. Орыс тілі Тема: Пospели на дереве Цель: названия фруктов на русском языке	нені шатастырған? Мақсаты: . Балалар суретші салған суретінде нені шатастырғанын айтады.			арқылы балалардың қол икемділіктері жетіледі
Серуен:	15.30	Мақсаты: Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Еңбек	15.40					
		Қоқыстарды жинау	Ағаштарды жинақтау	Сары жапырақтарды жинау	Құстарға жем шашу	Киімдерді жинақтау
		Мақсаты:-балаларды еңбекке баулу, ересектердің еңбегін бағалау				
Қимылды ойындар		«Белбеу тастау»	«Поезд»	«Ненің дауысы»	«Ауа, жер, су»	«Ұшақ»
		Мақсаты:-балаларды ойын ережесін дұрыс орындауға үйреті, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу				

Серуеннен оралу.	Киимдерін өз шкафтарына орналастыру .тәртіппен өз орнына ортыру.					
Жеке баламен жұмыс		Мақалдардың мағынасын түсін. «Ақыл озбайды, білім тозбайды.»	Жапсыруды аяқтау.	О дыбысы бар сөздер айту. От,орак,ожау,орамал	Сөздік жұмысын жүргізу <i>Көптілділік:</i> Ережелер – правила – rules Тыңдайды, бірнеше рет қайталайды	Сөздерді қалай бір-бірінен ажыратамыз? Дауыс ырғағы арқылы адамның көңіл күйін байқауға бола ма?
Балалардың үйге қайтуы	16.00	Кездескенше күн жақсы!	Балалар ертеңге дейін сау болыңдар»	Балаларды жылы жүзбен шығарып салу	Сау болыңдар!	Келесі аптада кездескенше!

Тексерілді 



Бекітемін:

№31 Ш.Уалиханов атындағы
жалпы орта мектептің директоры:
А. Камбараова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы :№31 Шоқан Уалиханов атындағы жалпы орта мектебі.

Мектепалды даярлық МАД«Б» сыныбы

4 апта

25-29қазан 2021ж

«Өзім туралы»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 25.10	Сейсенбі 26.10	Сәрсенбі 27.10	Бейсенбі 28.10.	Жұма 29.10
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертеңгі гимнастика (5 мин)	15.30 14.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар. Мақсаты:балалар көңіл-күйін көтеру	Құрылыс ойындары Мақсаты:балалар көңіл-күйін көтеру	«Менің отбасым».Фотосуретте бейнеленген Суреттерді атау Мақсаты:сүйіспеншілікке тәрбиелеу	Әңгімелесу.Өздерің Отбасы қандай екенін әңгімелеп беру Мақсаты:байланыстырып сөйлеуге үйрету	Сурет салу. Отбасы суретін салу Мақсаты:отбасын а қамқорлық сезімін ояту
		Жаттығулар кешені №5				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балаларменұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Топтағы гүлдерге су құю, шандарын сұрту, ойыншықтарды жинау.	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	14.00 15.30	1.Дене шынықтыру Тақырыбы Ерекше сабақтар Мақсаты: допты жоғары лақтырып, қолды шапалақтап, допты қалай қағып алу керектігін және жаттығуларды педагогтің нұсқауы бойынша орындайды Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мен білемін» Допты жоғары лақтырып, қолды шапалақтап, допты қағып алу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Допты «Мен бес қаланың атын білемін» деген сөздермен қағып алады 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Күзгі жапырақтар Мақсаты: өлеңнің бір шумағын жаттайды 3. Сурет салу Тақырыбы Бидай масақтары	1.Дене шынықтыру Тақырыбы Акробат болғым келеді Мақсаты: топтық әдіс және толассыз әдіс түрлерін, еңбектеу және шұңқырға секіру әдістерін, сондай-ақ ойын барысында қарлығаштың ұшуын салған имитацияларын қолданады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қарлығаш» (5 рет). Зал ішіне ойыншылардың санына қарай құрсауларды – «ұяларды» орналастырады. Ойыншылар – «қарлығаштар». Олар зал ішінде қолдарын сермеп жүгіріп жүреді. «Қарлығаш, қарлығаш, қарлығаш – біздің үйге ұшып кел!» деген бұйрық бойынша «ұяларына келіп қонады». 2. Математика негіздері Тақырыбы	1 Дене шынықтыру Тақырыбы Ақылдылар Мақсаты: сапқа, тізбекке, шеңберге (оң-сол, алды-арты) қайта тұру; заттардың арасымен фитболды саусақпен жеңіл қозғалту шеберліктерін (машықтарын) күнделікті өмірде қолданады «Кім зейінді?» ойын-жаттығуы. Педагогтің бұйрығы бойынша тізбек және сапқа тұрады. Сапқа тұруды қыздар мен ұлдар бөлек орындайды. Педагогтің сол жағына қыздар, оң жағына ұлдар сап түзеп тұрады. Педагогтің бұйрықтарын жылдам орындап, сапты бұзбауға тырысады 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы «Қ» дыбысы Мақсаты: сөздерді буынға бөледі;	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы «Қ» дыбысы Мақсаты: "Қ" дыбысының дауыссыз екенін түсінеді; 2. Музыка Тақырыбы Елтаңбасы елімнің Мақсаты: шығарманы тыңдайды, сипаттайды; дауысқа күш түсірмей ән орындайды 3. Қоршаған орта Тақырыбы Нан дастарханға қалай келеді Мақсаты:еңбектің арқасында нанның келетінін біледі 4. Ертегілер елінде Тақырыбы Арыстан мен түлкі Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің рөлін сомдап және дауыс ырғағын келтіреді	1.Өзін өзі тану Тақырыбы: Жақсы қарым-қатынас жасауға үйренеміз. Мақсаты: Жақсылық пен ізгіліктің қандай екенін біледі. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы Мақтақыз бен мысық (қазақ халық ертегісі) Мақсаты: ертегіні тыңдайды, кейіпкерлерді атайды 3. Мүсіндеу Тақырыбы:Биші Әйгерім Мақсаты: қимыл-қозғалыстағы бейнені мүсіндейді 4.Өнерлі екен он саусақ Тақырыбы Арыстан жапсыру Мақсаты: Түрлі қағаздардан арыстан бейнесін жапсырады
--	------------------------	--	--	--	--	--

		Мақсаты: дәнді дақылдардың бір түрі – бидай масақтарын салу барысында пішіндерді пайдаланып сурет салады 4. Орыс тілі Тема: Что растет в лесу? Цель: слова по теме занятия: растения, деревья, кустарник, трава, грибы.	Заттардың өлшемі бойынша салыстыру Мақсаты: заттардың өлшемін сипаттайтын сөздерді айтады: үлкен, кішкентай, орташа, негізгі түстерді атауды 3. Жапсыру Тақырыбы: Түлкі біледі. Мақсаты: үшбұрыштарды құрастырады 4. Логика Тақырыбы: Математикалық санамақтар Мақсаты: Санамақтар айту арқылы балалардың дұрыс сөйлей білу дағдылары қалыптасады	3. Жаратылыстану Тақырыбы: Аңдар қысқа қалай дайындалады? Мақсаты: жәндіктер мен аңдардың түрлерін атап береді 4. Музыка Тақырыбы: Елтаңбасы елімнің Мақсаты: шығарманы тыңдайды, сипаттайды; дауысқа күш түсірмей ән орындайды		
Серуен:	15.30	Мақсаты: Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Еңбек		Топты жинастыру	Заңғарға көмектесу	Гүлдерге су құю	Ойыншықтарды жинау	Еден жуушыға көмек беру
		Мақсаты:-балаларды еңбекке баулу, ересектердің еңбегін бағалау				
Қимылды		«Теңіз толқиды»	«Кім күшті»	«Өз үйінді тап»	«Ауа, су, жер»	«Ненің дауысы»

ойындар	15.40	Мақсаты:-балаларды ойын ережесін дұрыс орындауға үйреті, ептілікке ,шапшандыққа тәрбиелеу				
Серуеннен оралу.		Кииімдерін өз шкафтарына орналастыру .тәртіппен өз орнына ортыру.				
Жеке баламен жұмыс		Сенің атаң қандай? (Ақкөңіл, дана, мейірімді) – Сенің әжең қандай? (Сабырлы, қамқор т.б)	Заттарды дұрыс орналастыр	Суретте берілген отбасы мүшелері туралы әңгімелейді.	Кері санауды сұрау	Мүсіндеуді аяқтау
Балалардың үйге қайтуы	12.00	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Тексерілді _____

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы :№31 Шоқан Уалиханов атындағы жалпы орта мектебі.

Мектепалды даярлық МАД «Б» сыныбы

2021 жыл қараша айы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

II -апта

«Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»

Күн тәртібі	Уақыт ы	Дүйсенбі 08.11	Сейсенбі 09.11	Сәрсенбі 10.11	Бейсенбі 11.11	Жұма 12.11
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертеңгі гимнастика (5 мин)	13.30 14.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар.	Құрылыс ойындары	«Мен спортшымын ».Фотосуретте бейнеленген Суреттерді атау	Әңгімелесу. Спорт не үшін керек? әңгімелеп беру	Сурет салу. «Футболшы»
		Жаттығулар кешені № 5				
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Пж ойын: «Вагондарға дөңгелек таңдау» Шарты: суреттердегі вагондарға түсіне қарай дөңгелек таңдайды.	Еркін ойын: «Шкафқа жасыру» Шарты: Шкафқа бір бала ойыншық жасырады, қалған балалар табады.	Пж ойын: «Қайтала» Шарты: Педагогтың артынан пішіндерді сіріңке шиімен қайталайды.	Пж ойын: «Ойыншықты тап» Шарты: Жасырылған ойыншықты табады.	Еркін ойын: «Сенде не бар?» Шарты: Қалаған ойыншықтарымен бір-бірімен бөлісіп ойнайды.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	14.00 15.30	1.Дене шынықтыру Тақырыбы Бізбен бірге және бізден артық орында Мақсаты әртүрлі жүру түрлерін алмастырып жүруді; допты бір-біріне бастан асыра лақтырып беруді; арқаннан бір бүйірмен екі аяқпен секіреді Негізгі кезең Тізбекке бір-бірден тұрғызып, кәдімгі жүріс түрін орындатады. Орташа қарқынмен тізелерін жоғары көтертіп	1.Дене шынықтыру Тақырыбы Біз-болашақ әскерміз Мақсаты жүру түрлеріне сәйкес қол қозғалы амплитудасы, секірулерді ретпен орындау, қолды алдымен төмен, сосын жоғары-артқа жіберу қимылын жасайды . Ұйымдастыру кезеңі Әскер түрлерін атап шығу ұсынылады. Әскери адамдардың қандай қасиеттері болуы керектігін айтады. Негізгі кезең	1.Қауіпсіз мінез -құлық негіздері Тақырыбы Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері Мақсаты: табиғаттағы өзін-өзі ұстау тәртібімен таныстыру, қоршаған ортаға саналы көзқараспен қарауды Негізгі кезең – Суретте не көріп тұрсындар? – Суретте табиғаттың бір көрінісі бейнеленген. Біздің еліміздің табиғаты өте сұлу. Сондықтан оны қорғау	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы «М» дыбысы Мақсаты: дыбыстық талдау жасайды;" Негізгі кезең: Жұмбақ. 1.Көлдің беті көк әйнек, Сырғанауға тым әйбат. 2.Тонын киіп туған, Жалап бетін жуған. – Балалар, «мысық», «мұз» сөздері қай дыбыстан басталады? Дидактикалық ойын:	1.Өзін өзі тану Тақырыбы Жүрегімде жақсылық Мақсаты: балаларға адамгершілік құндылықтарының мағынасын түсіндіру Әңгімелеу К.Көпішевтің «Өзім жүрем» әңгімесін оқып беріп сұрақтар қоямын. Дәурен қандай бала? Үйлерінде үлкендерге қалай көмектесесіңдер?

	жүгірту. Жеңіл, ырғақпен жүреді. Дене бітімдерін, бастарын түзу ұстайды Жүппен ЖДЖ «Жұп фигура» ойын-жаттығуы. Педагогтің нұсқауларын дұрыс және жұбы екеуі қимыл-козғалыстарын үйлестіріп орындауға тырысады. Негізгі қимыл-козғалыстарды орындату: Малдас құрып отырып, бір-біріне допты бастан асыра лақтыруға және допты саусақтарын ашқан күйде қағып алуға үйрету. Екі тізбекке сапқа тұрады (арақашықтығы – 2,5 метр). Ойын: «Орындарыңды ауыстырыңдар». (6 рет). Зал ортасына арқан төсейді, осылайша зал екіге бөлінеді. Әр команда залдың екі шетінде тұрады. «Қаш!» деген белгі бойынша өз алаңдарынан қарама-қарсы алаңға шашырап жүгіреді. Ойыншылары толық екінші алаңға өткен команда жеңімпаз атанады. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Шаштараз Мақсаты: өлеңді жатқа айтады, жұмбақтың шешуінің түбірлес сөздерін табады Негізгі кезең Балалар, мен Әнуарбек Дүйсенбиевтің «Шаштараз» өлеңін оқып беремін. Сендер суретке қарап жаттап алуға және өлең ішінен түбірлері бір сөздерді тауып айтуға тырысыңдар. Шаштараз Ұжымшарға жаңадан, Келген еді шаштараз. Өзі	Бір-бірден тізбекке сап түзеп, жай жүрісті орындайды. Тізесін жоғары көтеріп, сосын арт жағына жіліншегін сілкіп жүгіреді. Артпен жүру, сүйем қадам аттап жүруді орындайды. Жүру мен жүгірудің әр түріне сәйкес қол қимылының амплитудасын сақтауға басты назар аудару Ойын: «Кімнің добы алысқа ұшады?» (3 рет). Допты алдыға-жоғары бағытында, бүгілген қолдарын жазып барып, шұғыл лақтыруға тырысады. Қорытынды кезең (рефлексия). «Күлкі сыйла» ойын-жаттығуы. Бір баланың көңіл күйі бәріне әсер ететіндігін айтып, дені сау адам әрқашан жадырап жүретіндігін айтады 2. Математика негіздері Тақырыбы Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру Мақсаты«ұзын – қысқа» сөздерін айтуды, ұзындық бойынша салыстыру тәсілдерін атауды: бір-бірінің үстіне салу, бір-біріне жақындату арқылы өлшейді; Негізгі кезең. Келесі қандай фигура? Оны таяқшалардан құрастырыңдар. Қайсысы ұзынырақ? Қалай анықтадыңдар? Одан кейін жануарлардың құйрықтарын ұзындығы бойынша салыстыруды ұсынады.	керек. Сонымен қатар табиғат аясында түрлі қауіпті жағдайлар болады. Серуен немесе саяхат кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау керек. Педагог: – Балалар сендер орманда жүру ережесін білесіңдер ме? Балалар: – Орманда шуламау керек. – Бір-бірінен қалмай жүру керек. – Айғайлап өлең айтпау керек, себебі құстар, аңдар шошып кетеді. – Бұтақтарды сындырмау керек. – Құстарды өлтірмеу керек. – Ағаштарды, гүлдерді жұлмау керек. – Орманға қоқыс тастауға болмайды. – Отпен ойнамау керек. От жаққан болса, кетер кезде сөндіріп кету керек. Әйтпесе өрт шығуы мүмкін. – Өзі білмейтін саңырауқұлақтар мен жеміс-жидекті теріп жемеу керек. – Үшкір заттармен ойнамау керек. – Жарайсыңдар, балалар сендер орманда жүру ережесін біледі екенсіңдер. Олай болса орманға саяхатқа барайық. Рефлексия. –Балалар біздер қай жаққа серуенге бардық? –Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін еске түсірейікші? 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы	«Ұшты, ұшты» Ойын шарты: педагог ұшатын және ұшпайтын нәрселерді айтады. Мысалы: «Ұшты, ұшты – кітап ұшты немесе қарға ұшты». Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды. – Бүгінгі оқу қызметі түсінікті болса, бәрің қол шапалақтандар, ал түсінбеген болсаңдар, ренжіген смайликті көтеріңдер. 2. Музыка Тақырыбы Гүлдене бер, Нұр-Сұлтан Мақсаты: ән орындайды, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айтады. Ойындар: «Мен күйшімін». Педагог ойын шартын түсіндіреді. Ойынға ойыншық домбыра аспабы қолданылады. Балалар шеңбер бойымен отырып, бастаушы «күйші бала» күйге ілесе домбырада «ойнайды». Күй тоқталғанда, шеңберде отырған қай бала бірінші орнынан тұрса, сол бастаушы-«күйші» болады. 3. Құрастыру Тақырыбы Құрылыс материалы. Менің үйім Мақсаты: : құрылыс материалдарын пайдаланып өз үйлерін құрастыраалады; Негізгі кезең өзүйлерінқалайқұрастыруға болатыныойланудыөтінеді,	Ойын «Көленке» Балалар бірі-бірінің тұрады келесі бала оның көленкесі болып саналады. Көленке болған балалар бірі-бірінің қимылын қайталайды.Музыкамен сүйемелденеді.Балалар іс қимылымызды тек қана жақсылыққа құрып бағыттауымыз керек жасаған ісіміз басқаларға әсер етеді Ғажайып сөздер. Үйренген өнегелі сөздерімізді қайталау. -Сүйіспеншілік.Жақсылық тілеу.Жақсылық жасау. Қорытындылау. -Біз бүгінгі сабақта адамдардың әрқашан көңілі таза,пейілі ақ,адал пиғылда болу керектігін ұғындық. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы Мақтақыз бен мысық (қазақ халық ертегісі) Мақсаты: ертегіні тыңдайды, кейіпкерлерді атайды Негізгі кезең Педагог балаларға жұмбақ жасырады: «Тонын киіп туған, Жалап бетін жуған». (Мысық) – Балалар, бүгін «Мақтақыз бен мысық» ертегісімен танысамыз Ертегі қалай аталады? Мақтақыз не тауып алды? Мысық не істеді? Мақтақыз мысықты қалай жазалады? Мысық қатық іздеп нелерге кездеседі? - Мысық құйрығын қалай қайтарып
--	---	--	--	--	--

ұғымдарын сурет салу барысында тиімді қолдануға көңіл бөледі, іс-әрекетте нақтылап, қайталап отырады

Рефлексия

4. Орыс тілі

Тема: Моя семья
Цель: называют членов семьи, проговаривают чистоговорки

Ын-ын-ын – это сын. РА-РА-РА – моя сестра. Ат-ат-ат – это брат.

Дети медленно и четко проговаривают чистоговорки, стараются чисто проговаривать звуки русского языка

На экране большой, красивый дом.

Ребята, что вы видите на экране?

Дом какой?

Кто живет в этом доме?

Знакомство с новыми словами

Педагог называет членов семьи.

Дигра «Бинокль»

Предлагает детям

«бинокли» – свернутые в трубочку листы бумаги

Рефлексия

Мына суретке қараңдаршы, не көріп тұрсыңдар?

Ал 25-беттегі теңіз астында ешнәрсе жоқ екен.

Кәне, су асты бос болмас үшін ішіне балықтарды, ұлуды, шаянды жасап жіберейік

Ұжымдық жұмыс:

Ендеше, 25-беттегі теңіз асты патшалығына балықтарымызды, ұлуды, шаянды орналастырайық. Осы кезде ұнтаспадан сылдырлап аққан судың даусы естіледі.

Рефлексия.

4. Логика

Тақырыбы Ойлан тап

Мақсаты: Суретке қарап айырмашылығын таба білуге үйрету. Заттың санына қарай салыстыра білуін қалыптастыру

Негізгі кезең

Ойлан тап?

Суреттерде көрсетілген үй жануарларының төлдерін дұрысын тауып, орын-орнына қой.

Ойын: «Сыңарын тап»

әр төлдің енесін тауып қойып, сол туралы өлең-тақпақ оқиды, ертегілерін айтады.

Қорытынды:

Балалар, сендер қандай тапсырмаларды орындадыңдар?.

Желкенді қайықтың неше айырмашылығын таптыңдар? Әр жануардың төлдерін

қолдарына ұстатып отырады. Қай бала көп сөз айтса, соның қаламы көп, демек жеңімпаз атанады.

Рефлексия.

– Бүгінгі сабақта қандай тапсырма ең қызықты болды?

3. Жаратылыстану

Тақырыбы Терезе

алдында не өсіп тұр?

Мақсаты: бірнеше бөлме гүлінің атын атап береді

Негізгі кезең

Топта өсіп тұрған гүлдерге зер салуға шақырады. Олар әдемі ме?

Олар көп пе? Оларға біздің топ отырған бөлме қолайлы ма?

Бөлмеде өсетін өсімдіктер қалай аталады?

Педагог бөлме гүлдерін мұқият қарап шығып, оларды зерттеуге шақырады.

«ГҮЛДЕР» атты дидактикалық ойын

Мақсаты: Балалардың бөлме гүлдері мен бақша гүлдерін атауларын білу және оларды жіктеу қабілеттерін дамыту.

Рефлексия.

4. Музыка

Тақырыбы: Гүлдене бер, Нұр-Сұлтан

Мақсаты: ән орындайды, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айтады.

жауабы тыңдалған соң, адамға бұлардан басқа денсаулық, еңбек, білім қажет екенін айту. Сол сияқты достық, мейірімділік, адалдық сияқты жақсы қасиеттер де адамның ақылына байланысты болатынын түсіндіру.

Қорытынды

Сұрақ-жауап. Ойын «Кім көп біледі?». Мадақтау

құрастыруды үйрету; қолдарының икемділіктерін арттыру

Негізгі бөлім

Бүгін біз осы Аққаланы қағаздан қиып, жапсырып жасаймыз.

Мен сендерге үлгі ретінде жұмысты орындап көрсетемін, мұқият тыңдаңдар.

Тіктөртбұрыш пішінді дайындаманы көгілдір түсті қағаздан қиып аламыз.

Оны екі еселеп бүктеп, жай қарындашпен шеңбердің ширек бөлігін сызамыз.

Контур сызық бойымен дөңгелектерді қиып аламыз.

Түрлі түсті қағазға Аққаланың қалған бөлшектерін (қолы, шелегі, сыпырғышы, сәбіз-мұрны) сызып, сызық бойымен қиып аламыз.

Негізгі бетке аппликацияның бөлшектерін реттеп орналастырып аламыз.

Аппликацияның барлық бөлшектерін негізгі бетке ретімен жапсыру.

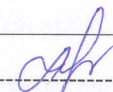
Аққаланың көзі мен аузын кара фломастермен сызып аламыз.

рефлексия

	сондай таза адам, Өсіп кеткен шашқа араз Кім бөлмесе көңілін, Өсті екен деп баста шаш. Салақ болса кімде-кім, Соны ұнатпас шаштараз Рефлексия Өлеңде кім туралы айтылады? Шаштараз қандай баланы ұнатады, қандай баланы ұнатпайды? 3. Сурет салу Тақырыбы Сазбалшықтан жасалған табак Мақсаты салынған табак суреті үстіне қылқаламды дұрыс қолдана отырып өрнек салады; Негізгі кезең: Сәлеметсіңдер ме! Балалар, мына суретте не көріп тұрсыңдар? Табакқа қандай тағамды саламыз? Расында да, бұл табакқа ұлттық тамақ – етті салады. Сондықтан табак әр үйде болуы керек. Қылқалам мен акварель бояуын пайдалана отырып, әсем табактарды әдемі өрнектермен әшекейлейік. Бірінші дөңгелек саламыз, сосын табактың ішкі жақтауын саламыз, ал енді осы жақтауды әсем ою-өрнектермен әшекейлейік. «Қошқармүйіз», «қызғалдақ», «ботамайын» т.б. өрнектерді салу жолдарын қағазға педагог салып көрсетеді, балалар өздері қалауы бойынша өрнектерді таңдайды және әшекейлейді. Педагог көптілділік компонент бойынша табак – блюдо – dish, ою – орнамент – ornament, өрнек – узор – pattern	Құйрықтарды бір-бірінің үстіне салып салыстыра аламыз ба? Олай болса, не істеуге болады? Өлшемді – таяқшаларды (кесектер, «Лего» құрастырмасының бөлшектерін және т.б.) ұсынады. Қалай өлшеу керек екені туралы ойланайық. Балаларға өлшеу ережесін белгілеуге көмектеседі: өлшемдерді бірінен соң бірін, арада бос орын қалдырмай орналастырып, санау керек. Қызыл қарындаш жасыл қарындаштан ұзынырақ заттардың ең биігінен, ең аласасына қарай сызып қосуды ұсынады. Ең аласа заттарды бояйды. Ұзындықты өлшеу үшін өлшем керек деген қорытындыға келеді. Өлшемдерді санайды (сан жазылған карточкаларды шығарады). Сұрақтарға жауап береді Рефлексия. Заттарды ұзындығы бойынша қалай салыстыруға болады? Көзбен көріп салыстыру қолайлы ма? 3. Жапсыру Тақырыбы: Теңіз асты патшалығы Мақсаты: балықтарды, ұлуды, шаянды жасайды Негізгі кезең Педагог балалар назарын үлестірмелі материалдағы «Теңіз асты патшалығы» сюжетті суретке аударуларын сұрайды.	«М» дыбысы Мақсаты: дыбыстық талдау жасайды; Негізгі кезең: – Мына қоржын ішінде бірнеше тапсырмалары бар. – Мынау не? – «Мысық» сөзі неше буыннан тұрады? – Мысық қалай дыбыстайды? – «Мысық» сөзінің басында қандай дыбыс естіліп тұр? – Дұрыс айтасыңдар, «М» дыбысын естіп тұрмыз. «М» – дауыссыз дыбыс. Кәне, қолайынамызды алып бәріміз бірге «М» деп айтайық. Енді «М» дыбысынан басталатын сөздер айтып көріңдер. – Сол сөздерді буынға бөлейік. – Балалар, сиырға ұқсап дыбыс шығарып көрейікші. – Бұл да «М» дыбысынан басталып тұр. – Міне, сендер айтқан малдардың, мысықтың суреттері. Осы суреттерге қарап, сөйлем құрап беріндерші? «Кім жылдам?» дидактикалық ойынын ойнатуға болады Ойын шарты: педагог балаларға «М» дыбысынан басталатын сөздерді тез ойлантып айтқызады. Сөз айтқан сайын бір қаламнан	көз алдарына елестетеді; әр бала құрылыс материалдарынан өз үйлерін құрастырады, үйдің іргетасы, қабырғалары, төбесі, терезелері т.б. бөліктерін нақтылап алады; үйдің айналасында небәрі екі-үш еркек бейнелеу үшін қағаздар, ұсақ ойыншықтар т.б. беріледі. үйді құрастыруда құрылыс материалдарын таңдау, түстерін үйлестіру, кеңістікте дұрыс орналастыру және оның беріктігіне көңіл бөлінеді. Рефлексия 4. Ертегілер елінде Тақырыбы Ақыл, ғалым және бақыт Мақсаты: Ертегінің мазмұнымен толық таныстыру Негізгі бөлім: Балалардан қандай ертегілер білетіндерін сұрау. Ол ертегілердегі өздеріне ұнайтын кейіпкерлері жайлы әңгімелету. Д/ ойын: «Қай ертегі екенін тап». «Ақыл, ғылым, бақыт» ертегісін мәнерлеп оқып беру. Сұрақ-жауап: Ақыл, ғылым, бақыт үшеуі не деп таласты? Сарапшылар бақытқа не деді? Ғылымға ше? Сендер қалай ойлайсыңдар, ең бастысы не? Адамға тағы не керек деп есептейсіңдер? Балалар	алды? Рефлексия Ертегі сендерге ұнады ма? 3. Мүсіндеу Тақырыбы: Ит – жеті қазынаның бірі Мақсаты: иттің бейнесін мүсіндейді Негізгі кезең. – Балалар, иттің дайын жасалған үлгісін басшылыққа ала отырып, иттің мүсінін жасап көрейік: Ермексаздың үлкенірек бір кесегін алып, алақан арасына салып жұмсартамыз, содан соң үлкен сопақша пішінге келтіріп, денесін жасап аламыз. Кішірек кесекті алып, алақанға салып домалақ пішінге келтіреміз. Содан соң бұл кесектен бастың пішінін шығарамыз. Бұл иттің басы болады. Төрт кесекті алып, есу арқылы төрт аяғын жасаймыз. Аяқтарын денесіне біріктіреміз. Дайын тұрған бас бөлігіне жіңішке таяқшаны енгізіп, екінші ұшын дене бөлігіне енгіземіз. Ұсақ бөлшектерін дайындаймыз. Құлағын жалпақтау тәсілімен жасаймыз. Көз, мұрын орнына түймені пайдалануға болады. Аузын ермексаз кескішпен сызамыз. Ермексаздың кішірек бөлігін есу арқылы құйрығын жасап иіп аламыз, оны денесіне орналастырамыз Рефлексия. 4. Өнерлі екен он саусақ Тақырыбы Аққала қол еңбегі Мақсаты: екі еселеп бүктелген шаршылардан дөңгелектер кию тәсілін жетілдіру; әртүрлі өлшемдегі дөңгелектерден қуала бейнесін
--	--	--	--	--	--

			ата. Үй жануарларын, төрт түлікті ата.	Ойындар: «Мен күйшімін». Педагог ойын шартын түсіндіреді. Ойынға ойыншық домбыра аспабы қолданылады. Балалар шеңбер бойымен отырып, бастаушы «күйші бала» күйге ілесе домбырада «ойнайды». Күй тоқталғанда, шеңберде отырған қай бала бірінші орнынан тұрса, сол бастаушы-«күйші» болады.		
Серуен:	15.30 15.40	Мақсаты: Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Еңбек		Қоқыстарды жинау	Ағаштарды жинақтау	Сары жапырақтарды жинау	Құстарға жем шашу	Киімдерді жинақтау
		Мақсаты: -балаларды еңбекке баулу, ересектердің еңбегін бағалау				
Қимылды ойындар		«Кең қадам»	«Тыныш жүгіріп өт»	: «Ұшты-ұшты»	«Аталған ағашқа жүгіріп бар»	«Белгіні тыңда»
Серуеннен оралу.		Мақсаты: -балаларды ойын ережесін дұрыс орындауға үйреті, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу				
		Киімдерін өз шкафтарына орналастыру. тәртіппен өз орнына ортыру.				
Жеке баламен жұмыс	15.40 16.00	Балаларға өз отбасыларының дәстүрлері туралы сюжет салуды ұсынады	Қандай геометриялық фигураларды білесің? Қағаз үлгі дегеніміз не?	Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану	Үй жануарлары тіршілігі үшін қажетті жағдайларды атап бер?	Туған күнге қандай
Балалардың үйге қайтуы	16.00 16.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Тексерілді





Бекітемін:

№31 Ш.Уалиханов атындағы
жалпы орта мектептің директоры:
А. Камбараова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы :№31 Шоқан Уалиханов атындағы жалпы орта мектебі.
Мектепалды даярлық МАД «Б» сыныбы

2021 жыл қараша айы
«Өзіңе және өзгелерге көмектес»
III-апта

Күн тәртібі	Уақыт ы	Дүйсенбі 15.11	Сейсенбі 16.11	Сәрсенбі 17.11	Бейсенбі 18.11	Жұма 19.11
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	13.30 14.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар.	Құрылыс ойындары	« Дені саудың жаны сау» .Фотосуретте бейнеленген Суреттерді атау	Әңгімелесу. «Спорт- денсаулық кепілі»	Сурет салу. Дәрумендер суретін салу
		Жаттығулар кешені №6				
Ойындар, Ұйымдастыр ылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Пж ойын: «Ғажайып қоржын» Шарты: Қоржынның ішіндегі жемістерді сипап-сезу арқылы табады	Құрылымдалған ойын: «Зейінді бол» Шарты: Жоғалған суреттерді табады	Пж ойын: «Санамақ» Шарты: Топтағы заттарды санайды.	Еркін ойын: «Дәл осындайды тауып ал» Шарты: Ойыншықтардың ішіндегі бірдей ойыншықты табады	Еркін ойыны «Ұқсасын тап» Шарты: кубиктардың ішінен ұқсас кубиктерді табады

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	14.00 15.30	1. Дене шынықтыру Тақырыбы Біздің стадион Мақсаты шапшаңдық секілді дене сапасын және кез келген іс-әрекетті ақылға салып, талдап шеше білу машықтарын біледі. Негізгі кезең Жүріп қайта сапка құруды орындайды. Педагогтің бұйрығы бойынша бір іс-әрекеттен кейін екінші іс-әрекетті орындайды. «Жеңіл атлетика» Тізбекте бір-бірден, сонан кейін екі-екіден сап түзеп жүру, қайтадан бір тізбек болып жүру. Аяқты айқастырып жүру, жартылай отырып, толық отырып жүру, көзді жұмып, 4 метр жерге дейін жүру. Тізені қатты бүгіп, артқа жіберіп; тізені жоғары көтеріп жүгіру. Аяқты укалау (Б.к. – малдас құрып отыру). Мақсаты: аяқтағы белсенді биологиялық нүктелерді укалау. Аяқтың энергетикалық каналдарын тазалау. Қорытынды кезең (рефлексия). «Күлкі сыйла» ойын-жаттығуы 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Ең тәтті дүние? Мақсаты: әңгіме мазмұнын айта алады, жаңылтпашты	1. Дене шынықтыру Тақырыбы Менің отбасым Мақсаты допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруды; орындық үстінде текшелерді аттап жүруді; бір-бірінен 50 см арақашықтықта жатқан қамшылар арқылы екі аяқпен секіреді. Негізгі кезең Жүру, шашырап жүгіру. Қысқа адыммен жүгіру. Тізбекке тұру. Тізбекте бір-бірден жүріп, қолдарына жылдам текшелерді алады. Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді. Жүру барысында бір тізбектен екі тізбек болып сап құрап жүреді. Педагогтің бұйрығы бойынша бір іс-әрекеттен кейін екінші іс-әрекетті орындайды. Қолмен аяқты үйлестіріп қозғайды. Қимыл-қозғалыстарын басқа балалармен сәйкестендіріп орындайды. Тізбекте бағытты өзгертпей, басқа балалармен соқтығыспай жүруге тырысады. Тыныс алуды қалпына келтіреді. Қозғалыс бағытын бұзбайды. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім жылдам?» (5 рет). Төрт бағыттаушыны таңдап, оларға әртүрлі түсті орамал үлестіреді. Төрт тізбекке бағыттаушылардың (командирлердің) артында тұрады. Белгі бойынша көздерін жұмады. Бағыттаушы педагогтің көрсеткен жеріне барып тұрады да, орамалды	1 Дене шынықтыру Тақырыбы Менің үйім Мақсаты: жаттығуды орындау барысында шыдамдылық, ерік секілді дене сапаларын; ұйымшылдық пен жинақылық секілді қасиеттерін күнделікті өмірде қолданады Негізгі кезең Алдымен бір тізбекке, содан кейін зал ортасы арқылы екі тізбекке сап түзеп жүргізу. Сирақтарын артқа, жоғары көтеріп, қолдарын артқа, алдыға көсілте соzdырып жүгірту. Адымдары қысқа және жиі болады. Педагогтің бұйрығына сәйкес бір іс-әрекеттен екінші іс-әрекетке көшеді. Қолмен аяқты үйлестіріп қозғайды. Текшелермен ЖДЖ орындау (№1). Табан күмбездерін қатайтуға және оның жалпақтануының алдын алуға арналған жаттығулар. Педагогтің нұсқауларын зейін қойып тыңдап, жаттығуларды орындау барысында дене бітімдерін түзу ұстауға тырысады. Текшелерді ашпайларымен ұстап, оны келесі жерге қояды. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоныраулы соқыртеке». Қол созым арақашықтықты ұстап, шеңбер бойында отырады. Шеңбер ортасында екі бала тұрады. Бір баланың көзі байланады, ал екінші баланың қолына қонырау ұстатылады. Қоныраулы бала қашады, көзі байланған бала оны ұстауға тырысады. Балалар ортаға екі-екіден шығып ойнайды.	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы «Б» дыбысы Мақсаты: сөздерді буыңға бөледі Негізгі кезең – Балалар, өткен оқу қызметінде алыстағы көлден не келді? – Бақа қалай дыбыстайды екен? – Бақ-бақ еткен бақа қай дыбыстан басталады? – «Б» дыбысы қандай дыбыс? – Енді мына көркем суретке назар аударындаршы. Билингвалды компонент: бақа бақылдайды – лягушка квакает. Суреттегі көл жағасындағы бақа суретіне әңгіме құрату. Дидактикалық ойын: «Не жетіспейді?». Ойын шарты: педагог гүлдің, партаның, аққаланың, үйдің суреттерін тақта бетіне жапсырып қояды. Балалар жетіспейтін жерлерін апарып қосады. Мысалы: гүлдің жапырағы жоқ, партаның бір аяғы жоқ. – Балалар, оқу қызметінде түсінген, түсінбегендерінді смайликтерді көтеру арқылы көрсетейік. 2. Музыка Тақырыбы Жомарт өлкем Мақсаты: шығарманы тыңдайды, сипаттайды; әннің дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады, ән рындайды. Ойындар, хороводтар: «Ноталарды орналастыр» Педагог ойын шартын түсіндіреді 3. Қоршаған орта Тақырыбы Менің Отаным Қазақстан Мақсаты: өз Отанының, жерінің, суының сол жерде тұратын адамдар үшін қымбат екенін; еліміздің	1. Өзін өзі тану Тақырыбы Жақсы сөз жанды жадыратар Мақсаты: Балаларға «жақсы сөздің» адамдарға әсері туралы түсіндіру Адамдар бір-біріне қандай жақсылық жасай алады? Жақсы болу дегенді қалай түсінесіңдер? Жарайсындар балалар өткен сабақты жақсы менгеріпсіңдер! Балалар сендер «Не деу керек?» өлеңінен не түсіндіңдер? Бұл өлеңнен не түсіндіңдер? -Дұрыс айтасындар, балалар! Бұл өлеңнен сыпайылық әдептілік туралы есімізге түсірдік. Біз бүгінгі сабағымызда біздің әрбірсөзіміз айналамызға қалай әсер ететіні туралы, адамдармен қалай сөйлесу керектігі жөнінде әңгімелесеміз. «Жақсы мен жаман» Б.Әбіловтың әңгімесін әңгімелеп беремін Ойын «Не деу керек?» Балалар шеңберге тұрады. Допты алып жолдасына лақтырады күнделікті өмірден түрлі сұрақтар қояды. Қорытынды 2. Көркем әдебиет Тақырыбы Әдептілік әлемі (өлең оқу) Мақсаты: өлеңнің авторын, атын, мазмұнын айтады, өлеңді жаттайды Негізгі кезең Балалар, «әдептілік» деген сөзді қалай түсінесіңдер? Әдептілік деп үлкенді сыйлау, кішіге қамқор болу, тазалықты сүю, достарын ренжітпей ойнау, қиын кезде көмектесуді айтамыз.
---	------------------------	--	--	---	---	--

	жылдам айтуға жаттығады Педагог Қ.Мырза Әлидің «Ең тәтті дүние» әңгімесін мәнерлеп оқиды. Хайуанаттар қайда кездесті? Олар не жайлы әңгіме айтты? Қоян үшін не тәтті екен? Ешкі үшін не тәтті екен? Аю үшін не тәтті екен? Ал борсық үшін не тәтті екен? Балалар әңгімеде жанурлар нені ұнатса, сол тәтті екен. Әңгіме мазмұны сендерге ұнады ма? Дидактикалық ойын: «Таңдап ал да, атын айт». Ойын шарты: Аңдар мен жануарлардың қиынды суреттері ішінен біреуін таңдап алып, атын айтады және оның жүрісін салып береді. Рефлексия 3. Сурет салу Тақырыбы Құмыра Мақсаты : кылкаламмен сурет салу техникасын сақтай отырып, құмыра суретін салады Негізгі кезең: Онда құмыраның суретін салып көрейік. Мойны жіңішке, ұстайтын сабы болады екен, ретімен салайық,	көтереді. Ойыншылар өз бағыттаушыларын іздеп табады да оның артына тізбекке тұрады. Қорытынды кезең (рефлексия). «Күлкі сыйла» ойын-жаттығуы 2. Математика негіздері Тақырыбы Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш Мақсаты: пішіндердің атауларын айтуды: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш біледі Негізгі кезең. Балаларға геометриялық пішіндер (эртүрлі өлшем мен пішіндегі кесілген дөңгелектер, шаршылар, тіктөртбұрыштар, үшбұрыштар) таратылады тапсырма. Пішіндерді қараңдар. Олардың ішінде үшбұрыштар, шаршылар, тіктөртбұрыштар, дөңгелектер бар ма? Саусақтарыңмен үстінен айналдыра сызып шығындар. тапсырма. Дәптерде берілген заттарға мұқият қарап, қандай пішіндерге сәйкес келетінін анықта. Сәйкес пішіндермен сызып қос. «Геометриялық пішіндерден құрастыр» дидактикалық ойыны. Балалардың әрқайсысына 3 геометриялық пішіннен таратып, эртүрлі пішіндерді құрастыруды ұсыныңыз. Рефлексия. 3. Жапсыру	Қорытынды кезең (рефлексия). «Күлкі сыйла» ойын-жаттығуы 2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы <i>«Б» дыбысы</i> Мақсаты: саусақ бұлшық еттерін дамыту жаттығуын жасайды Негізгі кезең: Осы кезде сарқыраған судың дыбысы естіледі. – Балалар, тыңдаңдаршы ненің дыбысын естіп отырсындар? Тағы да ненің дыбысы естіліп тұр? Осы кезде үстел үстіне бақа шыға келеді. – Сәлеметсіңдер ме, балалар! – Балалар, бақа бүгін алыстағы көлден қонаққа келіпті. Сендердің ақылды, білімді екендеріңді көргісі келеді. Сондықтанда мен сендерге бір жұмбақ жасырайын, жауабын сендер ойлаңып айтасындар. «Б» дыбысының дұрыс айтылу артикуляциясы. Ерін бір-біріне жабысып тиеді, дауыс екпінімен «Б» дыбысы пайда болады. – «Б» дыбысын ұзақ айтуға келмейді «М» дыбысына ұқсап кетеді екен? – Сондықтан да «Б» дыбысы дауысты дыбыс па, дауыссыз дыбыс па ? – Иә, "Б" дыбысы – ұяң дауыссыз дыбыс. – Ал дауысты дыбыстар қалай айтылады? – Дауысты дыбыстарды қандай түсті текшемен белгілейміз? – Ал дауыссыз дыбыстарды ше? – «Б» дыбысынан басталатын сөздер ойлап айтыңдаршы.	егемендігі ата-бабаларымыздың аңсаған арманы екенін; Негізгі кезең. Біздің Отанымыз қалай аталады? Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасы. Қазақстан аталу себебі: жергілікті халық – қазақ ұлты. Біздің еліміз – көпұлтты ел. Қазақстанда тұратын басқа да көптеген ұлт өкілдері Қазақстанды өзінің Отаны деп санайды. «Отан – отбасынан басталады» дегенді қалай түсінуге болады? Мақалдың мағынасын өз түсінгендерін бойынша айтып көріңдер. Мақалдың мағынасын талдау: «Отан – біздің отбасымыз, үйіміз, балабақшамыз, туған жеріміздің табиғаты, ауылымыз, қаламыз. Қай жерде туып-өстік, біз ойнаған көше, біз тұратын қала (ауыл), жақын туыстарымыз, ата-анамыз – барлығы біздің Отанымыз Рефлексия 4. Ертегілер елінде Тақырыбы Торғай мен тышқан Мақсаты: Торғай мен тышқан туралы түсініктерін қалыптастыру. Негізгі бөлім Торғай мен тышқанның суреттерін көрсетіп, олар туралы қандай ертегі білетіндерін сұрау. Олардың сыртқы пішіндерін, түрлерін сипаттау. «Торғай мен тышқан» ертегісін мәнерлеп оқып беру. Ертегі мазмұны	Бүгін біз Ермек Өтетілеуұлының «Әдептілік әлемі» өлеңімен танысамыз. Сұрақ-жауап: Өлең қалай аталады? Өлең сендерге ұнады ма? Өлеңде не туралы айтылған? Асты қалай ішу керек? <i>(Асықпай ішкен ас сіңімді болады).</i> Ас ішкен соң не істеу керек? <i>(Ыдыс-аяқты жинаймыз).</i> Әдепті бала деп қандай баланы айтамыз? Есіңе сақта: «Адам әдебімен көрікті». Рефлексия. Бүгін не туралы әңгімеледік? 3. Мүсіндеу Тақырыбы: Жайылымдағы түйе Мақсаты: әдемі түйенің мүсінін ермексазбен жасай білу әдістесілдерін үйрету Негізгі бөлім Балалар, түйенің түсі қандай болады? Түйені қандай түсті ермексазбен жасаймыз? Педагог жасалу жолын көрсете отырып түсіндіреді: Ермексазды 4 бөлікке бөліп дайындаймыз. Алдымен түйенің денесін, мойнын жасаймыз. Ермексазды алақан арасына салып, сопақша пішінге келтіреміз. Осы бөліктен мойнын, өркешін шымшып созу арқылы шығарамыз. Басы, мұрнын, құлағын жасаймыз. Ермексазды шар тәрізді домалақтап, бастың пішініне келтіріп, мұрнын, құлағын шымшып созу арқылы шығарамыз. Ақ және қара ермексаздан
--	---	--	--	---	--

	әйтпесе Дымбілмес түсінбей қалып жүрер. Алдымен қағаздың ортаңғы бөлігіне дөңгелек салып аламыз, ал оның астыңғы бөлігіне салынған көлемі екі есе кіші жарты дөңгелекті үлкен дөңгелек жаққа қаратып сабақтастырамыз. Енді құмыраның мойнын жасау үшін ұзын тік төртбұрышты үлкен дөңгелектің үстіңгі бөлігіне орналастырамыз. Құмыраны ұстайтын сабын саламыз. Пішіндерді орналастырып алғаннан кейін, үлгіге қарап, жоғарғы су құйылатын бөлікті сүйірлейміз. Құмыраны салып болғаннан кейін қылқаламмен бояуды бастаймыз. Бояу кепкен соң, құмыраны ою-өрнекпен әшекейлейміз. Үлгіге қарай отырып құмыраны әшекейлеуге бағыт беріледі. Рефлексия. 4. Орыс тілі Тема: Для чего нужны предметы гигиены? Цель: названия частей тела; цвета спектра, составляют рассказ по картинкам по образцу Д/Игра «Путаница» Педагог называет	Такырыбы: Құмырадағы гүл Максаты: гүлді үлгі бойынша жапсырады Тосын сәт: Кенет есік қағылады. Педагог: Балалар, біреу есік қағып тұр, кім келді екен? Қолында гүлі бар әже кіреді. Әжей: Бүгін менің немерем Әселдің туған күні, – дейді. Педагог әжей әкелген гүлшоқты құмыраға салып қояды. Енді сіз біздің балалардың өнерін көріңіз. Балалар, Әселге арнап осындай құмырадағы гүлді жапсырып дайындайық Бірінші үш гүл күлтесін қиып аламыз, содан кейін қалған бөліктерін қиямыз Рефлексия 4. Логика Такырыбы Шығармашылық жаттығулар Максаты: Балаларды шығармашылық тапсырмаларды орындай білуге үйрету Негізгі бөлім Тәрбиеші бидай, нан, ағаш, жәшік, дәптер, қалам сияқты заттардан бір-бірінің сыңарын тапқыртады. Тапсырма: - Бірдей екі бауырсақты тап, сызық арқылы қос. Тапсырма: Әжеміздің үш немере қызы бар. Гүлнәр	– Енді осы сөздерді буынға бөлейік. – Ба-қа, бал-ға, бал-та, бұ-ғы. Дидактикалық ойын: «Жоқ дыбысты тауып айт» Ойын шарты: педагог өлең оқып, соңғы дыбысын айтпайды. Балалар өздері қосып айтады. Мысалы: Көлде жүрген бак.... . Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды 3. Жаратылыстану Такырыбы Тұқымнан не өсіп шығады? Максаты: :бөлме гүлдерінің түрлері мен құрылымын атайды; өсімдіктердің тұқыммен, баданамен, тамыр арқылы өсетінін айтады; өсімдіктердің дұрыс өсуіне кедергі келтіретін жағдайларды атап көрсетеді. Негізгі кезең: Балаларды тәжірибе жұмысына қатысуға шақырады: Гүлдің баданасын қалай егеміз? (Педагог көрсетіп береді). • шұңқыр жасап, таяқшаны топыраққа тығамыз және айналдырамыз; • бадананы (тұқым) қазылған шұңқырға орналастырамыз; • төңірегіндегі топырақты басып, нығыздаймыз, бірақ оның сабағына қатты жақындамаймыз • сосын оған су құямыз. «ҚАНДАЙ ӨСІМДІК ЕКЕНІН ТАП» атты ойын	бойынша сұрақ-жауап: Торғай мен тышқан бірігіп не істеді? Олар не үшін төбелесті? Би олардың дауын қалай шешіп берді? Олар онымен келісті ме? Сурет бойынша ертегі мазмұнын әңгімелеу. Сөйлемдерді толық айтуын, байланыстыра сөйлеуіне мән беріп, қадағалау, бағыт беру. Қиналған балаларға жетекші сұрақтар қою Қорытынды Біз нені білдік?	көзін жаса. Дайын болған о... шымшып жапсыру ар... түйенің мүсінін толықтырамыз. Рефлексия. 4.Өнерлі екен он саусак Такырыбы Үйрек мүсіндеу Максаты: балаларды үйрекпен таныстыру, тұзды қамырды пайдалану арқылы үйректі жасауды үйрету, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру Негізгі бөлім Балаларды үй құстарымен таныстыру Үй құстарының аттарымен олардың пайдасын түсіндіру. Үй құстарының бірі үйрекпен ерекше таныстыру. Үйректің біз етін жейміз, оның беретін пайдасы көп. Енді көп үйректі тұзды қамырмен илеп мүсіндейміз. Жасалу ретін түсіндіріп айтады. Қамырды алып үйректің бейнесін мүсіндейміз Үйректің басын, көзін жасайды. Үйректің мүсінін жасап, болғасын кептіріп акварель бояуымен үстін бояймыз. Рефлексия.
--	---	--	---	--	--

		одну часть тела, а показывает совсем другую часть тела	Сәуледен үлкен, бірақ Айнұрдан кіші. Қыздардың қайсысы Айнұр қайсысы Гүлнәр екенін ажырат. Ойын: «Топтастыру» бидайдан қандай нан пісіретінін табу. Қорытынды	Мақсаты: балалардың затты суреттеу және оларды суреттемеге қарай тану қабілеттерін дамыту. Рефлексия 4. Музыка Тақырыбы: Жомарт өлкем Мақсаты: шығарманы тыңдайды, сипаттайды; әннің дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады, ән орындайды. Ойындар, хороводтар: «Ноталарды орналастыр» Педагог ойын шартын түсіндіреді		
Серуен:	15.30	Мақсаты: Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Еңбек	15.40	Топты жинастыру	Еден жуушыға көмектесу	Гүлдерге су құю	Ойыншықтарды жинау	Гүлдің түбін қопсыту
		Мақсаты: -балаларды еңбекке баулу, ересектердің еңбегін бағалау				
Қимылды ойындар		«Бір аяқпен жолдан секіру»	« Құнан шабысы»	«Такси»	: «Оқтау тартыс»	«Көбелекті ұстап алу»
Серуеннен оралу.		Мақсаты: -балаларды ойын ережесін дұрыс орындауға үйреті, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу Кийімдерін өз шкафтарына орналастыру. тәртіппен өз орнына ортыру.				
Жеке баламен жұмыс	15.40 16.00	«Тәулік мезгілдерін ажырат» ойыны арқылы мезгілдерді ажыратуға үйренеді.	«Менің құтты мекенім» атты өлеңмен сөздік қорын жаңа сөздермен байытады.	«Ғажайып қапшық» ойын арқылы сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байытады	қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйренеді.	«Атын атап бер» ойыны арқылы түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамытады
Балалардың үйге қайтуы	16.00 16.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Тексерілді _____

Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрлігі

Түркістан облысы Келес ауданы



Бекітемін:
№31 ПП. У. Аппиханов атындағы
жаңа оқу орта мектебінің директоры:
А. Камбараева

Циклотрамма

-бір апталық жоспары

Тәрбиеші: Б.Саймқулова

2021-2022оқу жылы