



Бекітемін:

№31 Ш.Уалиханов атындағы
жалпы орта мектептің директоры:

А. Қамбараова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы :№31 Шоқан Уалиханов атындағы жалпы орта мектебі.

Мектепалды даярлық О «А» сыныбы

Толтырған тәрбиеші: Жұмабаева Қалия

1-апта 1-3 қыркүйек 2021-2022 оқу жылы

Өтпелі тақырып « Менің мектебім »

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 01.09.2021ж	Бейсенбі 02.09.2021ж	Жұма 03.09.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	09.30 10.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)				Фотосуреттер қарастыру «Менің мектебім». Фотосуретте бейнеленген балабақшадағы қызметкерлерді атау.	Саусақ ойыны «Мысық, этеш және түлкі». «мен және балабақша» Әңгімелеу.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.
		Жаттығулар кешені 1				
		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
				«Жемістер мен көкөністер» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Топтағы гүлдерге су құю, шандарын сұрту, ойыншықтарды жинау.	Сөздік ойын «Сипаттамасы бойынша тап»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	10.00 11.30			1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Спорт зал Мақсаты: Допты алдыға, жоғары лақтырып, оны қайтадан қағып алады. Жүгіру барысында қол мен аяқты үйлестіріп бір тізбекпен жүгіру және жүруге жаттығады Ойын: «Жұбыңды тап!»	2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыс Мақсаты: Сөз және дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптасады; жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерімен танысады қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстайды	1. Өзін-өзі тану Тақырыбы: Өзін-өзі тану әлеміне саяхат Мақсаты: адам бойындағы құнды қасиеттерін сініреді Ойын: «Бұл неге ұқсайды?»

				Максаты: Белгі бойынша орындықтың үстіне жылдам шығады 2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыс Максаты: Сөз және дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптасады; жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерімен танысады қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстайды Дидактикалық ойын: «Не қалай дауыстайды?» Максаты:жануарлар дауысын салады. 3. Жаратылыстану Тақырыбы:Бізді не қоршап тұр? Максаты: жанды және жансыз заттардың түрлерін атап береді; бақылаулардың нәтижесін табиғат күнтізбесінен, суреттерден көрсетіп бере алады. Ойын: «Тағы не істейді?» Максаты: балалар заттың іс-әрекеттерін немесе қасиетін атап көрсетеді. 4.Музыка Тақырыбы:«Білімнің – бұлағың» Максаты: Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау; музыкалық тіркестерге сәйкес қимылды орындайды. Ойын: «Айгөлек» Максаты: Балалар екі топқа бөлініп, бір-біріне қарама-қарсы тұрады	Дидактикалық ойын: «Не қалай дауыстайды?» Максаты:жануарлар дауысын салады. 2.Музыка Тақырыбы:«Білімін – бұлағың» Максаты: Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау; музыкалық тіркестерге сәйкес қимылды орындайды. Ойын: «Айгөлек» Максаты: Балалар екі топқа бөлініп, бір-біріне қарама-қарсы тұрады 3.Қоршаған орта Тақырыбы:Заттардың адам өміріндегі маңызы.Заттар неден жасалады? Максаты: заттардың түрлерін және заттардың неден жасалғанын атайды; Ойыны «Айналар» Максаты:әртүрлі қимылдар жасайды 4.Ертегілер елінде Тақырыбы:Мақта қыз бен мысық Максаты:ерегіні айтып береді Ойын: «мысық пен тышқан» Максаты:жылдамдықтары артады.	Максаты:бір-біріне жақсы тілектер айтады 2.Көркем әдебиет Тақырыбы :Білімнің – бұлағың (өлеңмен танысу) Максаты: Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алады. Өлеңнің авторын, атын, мазмұнын біледі. Д/ойын: «<i>Ғажайып қоржын</i>». Максаты: Балалар оқу құралдары мен ойыншықтарды ажыратып бөлек жинайды және аттарын атайды 3.Мүсіндеу Тақырыбы :Жеміс бағында Максаты: жемістердің пайдасын түсіне отырып, заттарды мүсіндейді Ойын: «Не өзгерді» Максаты:жемістерді дұрыс табады 4. Өнерлі екен он саусақ Тақырбы: Ұшақтар Максаты: Дәстүрден тыс әдіс арқылы бейнелеу техникасын меңгеріп, өз беттерінше жұмыс жасайды. Жұмбақ Максаты:жауабын дұрыс табады
Серуен	11.30.	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Күз мезгіліндегі табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Максаты:Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары (гүлдердің тұқымын жинау.)				

		Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 1. Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3 рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Ойындар, дербес әрекет	11.40			«Біреу», «Көп» ұғымын түсінбеген балалармен ойын ойнату арқылы меңгерту Жеке баламен жұмыс: Суретпен жұмыс жасауға үйрету. Өз ойларын ашық айтуға үйрету. Сурет салу шығармашылық іс-әрекеті	Мектеп туралы суреттер көрсетіп әңгімелесу. Жеке баламен жұмыс: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Нейрожаттығу жасау.	Тыңда, көрсет, қайтала. (Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, тілдерін дамыту, қима суреттермен жұмыс Жеке баламен жұмыс: Кітаппен жұмыс. тақпақтар айту.
Балалардың үйге қайтуы	12.00			Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Алтын күз» тақырыбына көрме

Тексерілді:





Бекітемін:

№31 Ш. Уалиханов атындағы
жалпы орта мектептің директоры:
А. Қамбараова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы :№31 Шокан Уалиханов атындағы жалпы орта мектебі.

Мектепалды даярлық О «А» сыныбы

Толтырған тәрбиеші: Жұмабаева Қалия

2 апта

Өтпелі тақырып «Менің достарым»

06-10 қыркүйек 2021 ж

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 06.09.	Сейсенбі 07.09.	Сәрсенбі 08.09.	Бейсенбі 09.09	Жұма 10.09
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	13.50. 14.20.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары	«Мен кімін?». Фотосуретте бейнеленген Суреттерді атау	Әңгімелесу. Өздерінің қандай екенін әңгімелеп беру	Сурет салу. Өздерінің суретін салу
Жаттығулар кешені № 1						
Ойындар, Ұйымдастыр ылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Шаттық шеңбері «Кел, танысайық!»	«Менің топтағы достарым» достарының суретін салу	«Жел соғып тұр» Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту	«Кел, ойнайық!» Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру	«Қатты – ақырын» Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету; біресе қатты, біресе жай.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	14.20. 16.30.	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Спорт залда ойнаймыз Мақсаты: жалпы дамыту жаттығуларын, шашырап	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Денсаулықтың құпиялары Мақсаты: таза ауа ағзаны күшейтеді, алаңда қимыл	1. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: Мен кімін? Адам денесі	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөз. Мақсаты: ыммен берілген тапсырманы орындайды, ұзын және қысқа сөздерді	1. Өзін өзі тану Тақырыбы: Мен ерекше баламын Мақсаты: Баланың өзі және өзінің топтағы жағдайы

	жүруді, «Өз-өзіңе кел» психологиялық- қозғалыс жаттығуын жасайды Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бос орын» Мақсаты: ойынды қызыға ойнайды 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Балабақшадағы алғашқы күн Мақсаты: жаңа дыбыстарға сөз ойлап, сөйлем құрайды, суреттегі жетіспейтін жерлерді толықтырады Жанылtpаш: Төбіншек ат – шегіншек. Шегіншек ат – төбіншек Мақсаты: бала тілін жаттықтырады 3 Сурет салу Тақырыбы Ағаш бұтақтары Мақсаты педагог нұсқауымен қағаз бетіне терек бұталарының суретін салады, сурет салуға қажетті құралдармен таза, ұқыпты жұмыс жасайды; Ойын : «Жапыра,ынан таны» Мақсаты: ағаш жапырақтарын ажырата алады 4.Орыс тілі Тема: Мой любимый детский сад Цель : составляют рассказ по картине, используют глаголы Фонетическая зарядка Ра – ра – ра – просыпаемся	жаттығуларын орындау кезінде қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтау керектігі, баяу жүргізгенде аяқ басына басып, қысқа қадамдар жасау керектігін біледі Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қармақ». Мақсаты: секіру әдісін біледі 2. Математика негіздері Тақырыбы Бірсу - көп Мақсаты: заттар жиынынан «бір-бірден» және «көп», («бірнеше») берілген заттарды ажырата алады. Ойын: «Саусақтардың амандасуы» Мақсаты: саусақтарын түзу ұстап, алақандарын бір-біріне қарама- қарсы ұстайды. 3.Жапсыру Тақырыбы: Көшедегі үйлер Мақсаты: көп қабатты және бір қабатты үйлерді, геометриялық пішіндерді қиып жапсыруды біледі Ойын : «Бұл кімнің үйі» Мақсаты: геометриялық пішіндерді біледі 4.Логика Тақырыбы: Геометриялық пішіндермен таныстыру Мақсаты: Геометриялық пішіндермен таныстыра отырып, пішіндерге ұқсас заттарды ажырата біледі Ойын: «Пішіндерді ажырат» Мақсаты: пішіндерді ажырата алады	Мақсаты: тәжірибелерді, өз ойын дұрыс жеткізуді; сезім мүшелерін күтуді; адам табиғаттың ең керемет бөлігі екенін; адамның табиғатпен тығыз байланысын біледі. Дидактикалық ойын: «Адам денесін құрастыр». Мақсаты: Балалар дене бөліктерін әрқайсысы өз еріктерімен құрастырады 2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөз. Мақсаты: ыммен берілген тапсырманы орындайды, ұзын және қысқа сөздерді қолдарымен өлшейді, сөз айту арқылы стақанға қаламдар салуды, жаңа дыбысқа сөз ойлап айтуды; Педагог балаларға ыммен «отырыңдар», «сөйлемендер», «тынышталыңдар», – деп Педагог балаларға ыммен «отырыңдар», «сөйлемендер», «тынышталыңдар», – деп белгі береді. Ыммен – сөйлемей ишарамен түсіндіру. 3.Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғатта қандай өзгерістер болады? Мақсаты: күз мезгілінің белгілерін атап көрсетеді Дидактикалық ойыны «ҚАЙСЫСЫ АРТЫҚ?» мақсаты: балалардың жылдың түрлі мезгілдеріне қатысты білімдерін нығайтады . 4 Музыка Тақырыбы:	қолдарымен өлшейді, сөз айту арқылы стақанға қаламдар салуды, жаңа дыбысқа сөз ойлап айтуды; Педагог балаларға ыммен «отырыңдар», «сөйлемендер», «тынышталыңдар», – деп Педагог балаларға ыммен «отырыңдар», «сөйлемендер», «тынышталыңдар», – деп белгі береді. Ыммен – сөйлемей ишарамен түсіндіру 4 Музыка Тақырыбы: Нота үйренейік Мақсаты: шығармаларды тындайды, қарапайым күй жанрларын ажыратады; ән орындайды. Ойын «Сиқырлы ағаш» Мақсаты: . Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, аспапта орындалған таныс әуенді нота сызықтарына орналастырады 3.Құрастыру Тақырыбы: Оригами «Ұшақ». Мақсаты: Балалар қағаздан ұшақты дұрыс бүктеуді біледі. Ойын : «Ауа,су,жер» Мақсаты: балалар ауа,су,жер көліктерін атап береді 4.Ертегілер елінде Тақырыбы: Үйшік Мақсаты: Балалар сөйлеу мәдениетін, еркін сөйлеп, өз ойларын дұрыс жеткізе алады. Ойын: «Бұл ненің үйі» Мақсаты: балалар жануарлардың үйін дұрыс тауып айтады	туралы айта алады. Балабақша қызметкерлері туралы біледі Ойын «Өзімізді мақтайық» Мақсаты: балалар өз ерекшеліктерін айта алады 2.Көркем әдебиет Тақырыбы : Білімнің – бұлағың (өлеңмен танысу) Мақсаты: Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алады. Өлеңнің авторын, атын, мазмұнын біледі. Д/ойын: «<i>Ғажайып қоржын</i>». Мақсаты: Балалар оқу құралдары мен ойыншықтарды ажыратып бөлек жинайды және аттарын атайды 3.Мүсіндеу Тақырыбы: Себет Мақсаты: себеттің қажеттілігі, түрлері туралы, мүсіндеу барысында түрлі тәсілдерді пайдаланады. Ойын: «Кім жылдам!» Мақсаты: балалар жемістер дитез жинай алады 4. Өнерлі екен он саусақ Тақырыбы: Аққулар қол еңбек мақсаты: Аққудың бейнесін картон қағазға ұсақ қағаздардан желімдеу арқылы жасайды Мақал: Аққуды атпа, Досыңды сатпа Мақсаты: мақал мағынасын түсінеді
--	--	---	---	---	--

		с утра Ра – ра – ра – интересная игра Ру – ру – ру – поиграем мы в игру		Нота үйренейік Мақсаты: шығармаларды тындайды, қарапайым күй жанрларын ажыратады; ән орындайды. Ойын «Сиқырлы ағаш» Мақсаты: . Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, аспапта орындалған таныс әуенді нота сызықтарына орналастырады		
Серуен:	16.30.	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Ойындар, дербес әрекет		Үстел үсті театры «Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Қуыршақты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлы, мозаика және т.б.	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Әжен туралы әңгімелеп бере» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
			сөздермен байыту.			
Балалардың үйге қайтуы	16.40.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Тексерілді:





Бекітемін:

№31 Ш.Уалиханов атындағы
жалпы орта мектептің директоры:

А. Қамбараова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы :№31 Шоқан Уалиханов атындағы жалпы орта мектебі.

Мектепалды даярлық О «А» сыныбы

Толтырған тәрбиеші: Жұмабаева Қалия

3 апта

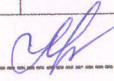
«Сүйікті ойыншықтарым»

13-17 қыркүйек 2021ж

Күн тәртібі	Уақыт ы	Дүйсенбі 13.09.	Сейсенбі 14.09.	Сәрсенбі 15.09.	Бейсенбі 16.09.	Жұма 17.09
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	09.30 10.00.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.	Фотосуреттер қарастыру «Сүйікті ойыншықтарым ». Фотосуретте бейнеленген балабақшадағы қызметкерлерді атау.	Саусақ ойыны «Мысық, әтеш және түлкі».	Құрылыс ойындары «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».
		Жаттығулар кешені №2				
Ойындар, Ұйымдастыр ылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Пікір алмасу сұрақтары: Балалар, сендер білімді баламын деп айта аласындар ма?	Чистоговорка. Проговаривание звука [ж]. Жу-жу-жу – я за парту о сию.	-Неліктен адамның денсаулығы мен көңіл күйіне жаттығуды орындау маңызды?	Неге мектепте ережелерді ұстанады? Этика дегеніміз не?	Мектеп сендерге ұнай ма? Мектептен не үйрендіңдер?
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	10.00. 11.30.	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Күлкі сыйла Мақсаты: жалпы дамыту жаттығуларын таяқпен орындайды, орындық үстінде тепе-теңдік сақтап жүруді, құрсаудан- құрсауға екі аяқпен секіруді, допты екі қолмен жоғары лақтырып, оны	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз күшті ержүректіміз Мақсаты: орындық үстінде толтырылған доптарды аттап, тепе-теңдік сақтап жүруді, бір бүйірімен екі аяқпен	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Мен ойнағанды жақсы көремін Мақсаты: тепе- теңдіктерін сақтап жүруге жаттықтыру кезінде дене бітімін дұрыс ұстай алады.	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: А дыбысымен таныстыру Мақсаты: «а» дыбысының дауысты дыбыс екенін, сөздің қаншалықты қажеттілігін біледі. Д/ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: а дыбысына сөздер айтады	1. Өзін өзі тану Тақырыбы: Отбасым бақыт мекені Мақсаты: Өз отбасы туралы біледі өз үйлерінің суретін салады 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Кішкентай бағбан (әңгімелеу)

	қайтадан қағып алуды, допты лақтырып, шапалақ ұрғаннан кейін қағып алады Ойын: «Қайда жасырылғанын тап». Мақсаты: ойынды қызыға орындайды 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің досым Мақсаты: суретке қарап әңгіме құрайды; көп сөздерді жалпылама сөзбен айтады Д/ойын: «Бір сөзбен ата». Ойын шарты: педагог қолындағы допты лақтырып көп сөз айтады, допты қағып алған бала сол сөздердің жалпылама, баламасын айтады. 3 Сурет салу Тақырыбы: Күзгі орман Мақсаты: қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс қолданады, жұмыс жасауда ұқыптылық пен тазалықты сақтайды 4. Орыс тілі Тема Кто работает в детском саду Цель : называют сотрудников детского сада, кто что делает Фонетическая зарядка Ша-ша-ша-ша – наша Таня хороша. Шо-шо-шо-шо – и поет хорошо. Шу-шу-шу-шу – поет песню малышу. Ши-ши-ши-ши – любят песни малыши. Дети медленно и четко проговаривают чисто говорки за педагогом, стараются чисто	арқаннан секіруді, бір-бірінен бес метр арақашықтықта қойылған заттар арасымен допты домалатып жүреді Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тым-тырақай» (3 рет). Ойыншылар бір-бірінің қолдарынан ұстап, шеңбер бойында тұрады. Ортада ұстаушы- жүргізуші тұрады. Балалар төмендегі сөздерді айтып, шеңбер бойымен жүреді: 2. Математика негіздері Тақырыбы Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру Мақсаты: заттарды бір қасиет (белгі) бойынша топтарға біріктіре алады 3. Жапсыру Тақырыбы Біздің үй Мақсаты: дайын үлгіні қиып, ретімен жапсырады. Ойын : «Не өзгерді?» Мақсаты: геометриялық пішіндердің орнын дұрыс табады 4. Логика Тақырыбы: Заттардың кеңістікте орналасуы Мақсаты: Заттардың кеңістікте орналасуын ажыратады «Өз үйінді тап» ойыны Мақсаты: Ойын арқылы балаларға заттардың кеңістікте орналасуын меңгереді	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жүгіру» (3 рет). Мақсаты: Шеңберге тұрып, балалардың ішінен санамақ арқылы қуалайтын баланы таңдайды. Белгі бойынша орындықтың үстіне қашып шығады. 2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: А дыбысымен таныстыру Мақсаты: «а» дыбысының дауысты дыбыс екенін, сөздің қаншалықты қажеттілігін біледі. Д/ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: а дыбысына сөздер айтады 3. Жаратылыстану Тақырыбы: Нан қайдан келеді? Мақсаты: астық дақылдарының атауын атап береді «Тұқым» ойыны: Мақсаты балалар өздерін жерге себілген кішкентай тұқым ретінде сезінеді 4. Музыка Тақырыбы: Көңілді ырғақтар Мақсаты: қарапайым шығармалардағы эмоционалды мазмұндарды ажыратады; ән орындайды Ойын: «Ән салған кім?» Мақсаты: Балалардың ойынға белсене қатысады	2. Музыка Тақырыбы: Көңілді ырғақтар Мақсаты: қарапайым шығармалардағы эмоционалды мазмұндарды ажыратады; ән орындайды Ойын: «Ән салған кім?» Мақсаты: Балалардың ойынға белсене қатысады 3. Қоршаған орта Тақырыбы: Үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік Мақсаты: үйде және сыныптағы негізгі ережелерді біледі және оларды сақтайды Тәртіп ережесі: Мақсаты: тәртіп ережесін құрастырады 4 Ертегілер елінде Тақырыбы : Қасқыр мен қойшылар Мақсаты: Ертегіні тыңдап, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін эмоциялық түрде баяндайды «Сөйлемді аяқта» ойыны Мақсаты: Балалар жабайы аңдардың бейнесі бейнеленген картиналарды көрсетіп, сөздерді аяқтайды	Мақсаты: әңгіменің мазмұнын сақтай отырып, айтып бере алады. Еңбек туралы сөзді есіне сақтайды. Ойын: «Жеміс терейік». Мақсаты: балалар жемістерді атап береді 3. Мүсіндеу Тақырыбы: Көкөністер Мақсаты: әртүрлі тәсілдерді пайдалана отырып көгөністерді мүсіндейді; Д/ойын: «Кім не біледі?» Мақсаты: балалар сұраққа жауап береді 4. Өнерлі екен он саусак Тақырыбы: Сыыр сурет салу мақсаты: Балалар сыыр және оның адам өміріндегі пайдасы туралы әңгімелеп, тақпақ жаттап, Сыырдың суретін қарап салады
--	---	---	--	--	---

		проговаривать звук				
Серуен:	11.40.	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
		Қоқыстарды жинау	Ағаштарды жинақтау	Сары жапырақтарды жинау	Құстарға жем шашу	Киімдерді жинақтау
		Мақсаты:-балаларды еңбекке баулу, ересектердің еңбегін бағалау				
		«Айгөлек»	«Жарғанат»	«Тез жет»	«Кім заттарды көп жинайды?»	«Құрлар»
		Мақсаты:-балаларды ойын ережесін дұрыс орындауға үйреті, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу				
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті ..				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жеке баламен жұмыс еркін ойын: «Жануарларды қимылына қарап анықта!»Мақсаты:- жануарларды қимылмен көрсету	Ойын. «Менің көңіл-күйім» Мақсаты:-өз көңіл-күйін көрсету.	Жеке баламен жұмыс 3 сөзді сөйлем сызбасы бойынша сөйлем құрау. Мақсаты:- Сөйлем туралы түсініктері қалыптасады.	Балалардың өнерлеріне қарап болашақта қандай маман иесі болатыны туралы әңгімелесу	Ертегіні ойындар арқылы қимылдарын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	12.00.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Тексерілді: 

№31 Ш.Уалиханов атындағы
жалпы орта мектептің директоры:
А. Қамбараова

20-24 қыркүйек 2021ж

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 20.09	Сейсенбі 21.09	Сәрсенбі 22.09	Бейсенбі 23.09	Жұма 24.09
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	09.30. 10.00.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		"Нені ұмытып кеттін?" Мақсаты: Балаларға әр түрлі таныс қимыл әрекет туралы атайды, нені ұмытып кеткені туралы жауап балалар береді.	"Пішіндерді тап" Мақсаты: Балалардың геометриялық пішіндер туралы алған білімдерін бекіту. Көрсетілген үгіге қарай отырып пішіндерді таңдауға үйрету. Саусақпен пішін шетін жүргізу және беттестіру арқылы геометриялық пішіндерді зерттеуді бекіту.	Киімдер. Мақсаты: Киімдердің атын атай отырып білімдерін кеңейту, рет-ретімен қоюға үйрету. Бұл ойын арқылы балалардың тілдері дамиды, сөздік қорлары жетіледі.	Ойын: «Не артық?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: балаларды айтылған сөзді қимылға аударып үйрету.
		Жаттығулар кешені №2				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		"Нені ұмытып кеттін?" Мақсаты: Балаларға әр түрлі таныс қимыл әрекет туралы атайды, нені ұмытып кеткені туралы жауап балалар береді.	"Пішіндерді тап" Мақсаты: Балалардың геометриялық пішіндер туралы алған білімдерін бекіту. Көрсетілген үгіге қарай отырып пішіндерді таңдауға үйрету. Саусақпен пішін шетін жүргізу және беттестіру арқылы геометриялық пішіндерді зерттеуді бекіту.	Киімдер. Мақсаты: Киімдердің атын атай отырып білімдерін кеңейту, рет-ретімен қоюға үйрету. Бұл ойын арқылы балалардың тілдері дамиды, сөздік қорлары жетіледі.	Ойын: «Не артық?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: балаларды айтылған сөзді қимылға аударып үйрету.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	10.00. 11.30.	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Керуен Мақсаты: көлбеу қойылған нысанаға 2 метр қашықтықта тұрып лақтыруды, бір аяқпен әртүрлі бағытта секіреді Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орамалды шығар» Мақсаты: «От!» дегенде, бірінші топтың балалары қашады, екінші топтың балалары оларды қуып, орамалдарын шығарып алуға тырысады 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым Мақсаты: ойыншықтарды суреттеп әңгіме құрайды; Дидактикалық ойын: «Жасырынған ойыншықты тап». Ойын шарты: балалар тығылған ойыншықтарды тауып, неден жасалғанын, қайда қолданылатынын түсін айтып береді 3. Сурет салу Тақырыбы: Тостаған Мақсаты: суретті қағаз бетінде дұрыс орналастырып, тостағанға қылқаламмен әдемілеп оюлап, безендіреді; 4. Орыс тілі Тема: Моя любимая игрушка Цель: названия игрушек и их свойства Д/Игра «Внимательные ушки» Дети внимательно	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Бадминтон футбол Мақсаты: алшақ аттап, қысқа қадамдар жасауда жүгіру дағдылары, түзету жаттығуларын орындау, кеңістікті бағдарлау, допты жеңіл соға біледі Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аяғы жерге тимей...» Мақсаты: балалар бірнәрсеге шығып алады немесе аяғын көтеріп отыра қалады. 2. Математика негіздері Тақырыбы: 1 саны және цифры. 2 саны және цифры Мақсаты: 1 және 2 саны мен цифрын. «бір» зат пен заттар «жұбынын» не екенін біледі д/ойын: «неске рет ұрдым!» Мақсаты: санын дұрыс табады 3. Жапсыру Тақырыбы: Кемпіркөсақ Мақсаты: жеті түсті қиып кемпіркөсақты жапсырады 4. Логика Тақырыбы: Қай жануар артық? Мақсаты: Жабайы аңдар мен үй жануарларын ажырата біледі Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: Зандылығын тауып ретімен орналастырады	1. Қауіпсіз мінез -құлық негіздері Тақырыбы: Ас қорыту жүйесі. Асқазан Мақсаты: ас қорыту мүшелерін ажыратады, олардың атқаратын қызметін айтып береді Ойын: «Саусақ» Мақсаты: Балалар қимыл-қозғалыспен орындайды 2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөздер мен дыбыстар. «Т» дыбысы Мақсаты: жаңа дыбыстан басталатын сөздер айтады, өлең мазмұнын түсініп, жаттап алады, сөздерді буынға бөледі; д/ойын: «Сөз жарысы» мақсаты көп сөз айтқан бала жеңеді 3. Жаратылыстану Тақырыбы: Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз? Мақсаты: саңырауқұлақтар мен орман жидектерінің кейбір түрлерінің атауын атап береді «Саңырауқұлақты қалай дұрыс жинаймыз?» Мақсаты: сызбалық суретпен жұмыс істейді 4. Музыка Тақырыбы: Біздің аспаптар Мақсаты: әннің дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөздер мен дыбыстар. «Т» дыбысы Мақсаты: жаңа дыбыстан басталатын сөздер айтады, өлең мазмұнын түсініп, жаттап алады, сөздерді буынға бөледі; д/ойын: «Сөз жарысы» мақсаты көп сөз айтқан бала жеңеді 2. Музыка Тақырыбы: Біздің аспаптар Мақсаты: әннің дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады д/и айту: «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева). Мақсаты: Әнді орындап, сипаты мен мазмұнына мән беріп, талдап 3. Құрастыру Тақырыбы: Көңілді автобус Мақсаты: қатырғықағазды ортасынан қос бүктеу тәсілі арқылы автобусты құрастыра алады 4. Ертегілер елінде Тақырыбы: Арыстан, қасқыр және түлкі Мақсаты: Балалардың көркем шығармаға деген қызығушылығын арттады, ертегіні сахналай отырып, тіл байлығы арттады «Кім зерек» ойыны Шарты: Мына жерде аңдардың дене мүшелері бар, қай мүше қайсыныкі екен, қане кім жылдам тауып береді?	1. Өзін өзі тану Тақырыбы: Достаса білейік Мақсаты: Баланың өзі және өзінің топтағы жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Достары туралы өз ойларын айта алады, суретті өздері бояйды 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Кішкентай бағбан (әңгімелеу) Мақсаты: әңгімелеу барысында кейіпкерлерді атайды; ойын: «Жеміс терейік». Ойынның шарты: балалар жемістерді атап береді. Мысалы, алма, алмұрт, өрік, жүзім, банан т.б. 3. Мүсіндеу Тақырыбы: Саңырауқұлақтар Мақсаты: әртүрлі тәсілдерді пайдалана отырып саңырауқұлақты мүсіндейді; 4. Өнерлі екен он саусақ Тақырыбы: Паровоз мүсіндеу мақсаты: Паравоздың суретін ермексаздан мүсіндейді
---	------------------	--	---	---	--	---

		слушают педагога, хлопают в ладоши и повторяют названия игрушек		Ән айту: «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева). Мақсаты: Әнді орындап, сипаты мен мазмұнына мән беріп, талдап		
Серуен: Еңбек Қимылды ойындар	11.30 11.40	Күз мезгілін бақылау Мақсаты:- күз мезгілінің ерекшеліктерін білу	Күзгі ағаштарды бақылау Мақсаты:- ағаштарды салыстыру	Күзгі юапырақтар бақылау Мақсаты:- жапырақтардың сылдырын есту	Құстар бақылау Мақсаты:- жылы жаққа ұшқан құстарды көру	Күзгі киімдер бақылау Мақсаты:-адамдардың жылы киіне бастағанын білу
		Мақсаты: -балаларды еңбекке баулу, ересектердің еңбегін бағалау				
		«Белбеу тастау»	«Поезд»	«Ненің дауысы»	«Ауа, жер, су»	«Ұшақ»
		серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Ойындар дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жеке баламен жұмыс: Қаламды дұрыс қолдануға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Түстерді ажырата білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Жеке баламен жұмыс: Қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу танымдық іс -әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Балалардың үйге қайтуы	12.00.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Тексерілді: _____

№31 Ш. Уалиханов атындағы
жалпы орта мектептің директоры:
А. Камбараева

Мектепалды даярлық О «А» сыныбы

27-30 қыркүйек 1 қазан 2021ж

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

5. *anima*

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 27.09	Сейсенбі 28.09	Сәрсенбі 29.09	Бейсенбі 30.09	Жұма 01.10
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	09.30- 10.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиназдары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)		Жаттығулар кешені №3				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»
Мақсаты: балалардың зейінін, қимыл-қозғалысын арттыру, еңбекке баулу.						

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	10.00 11.30	1. Дене шынықтыру Тақырыбы Күзгі орманда Мақсаты: бөрене үстінде еңбектеп жүруді, бір-біріне допты лақтырып, оны екі қолмен қағып алуды біледі Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қасқыр мен лақтар» (4 рет). Шарты: қарама-қарсы жаққа тек белгіден кейін жүгіру қажет. Залдың бір шетінде сап түзеп тұрады. «Қасқыр» зал ортасында орналасады. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Күз бояуы Мақсаты: күзде жемістер мен көгөністер мол болып, дәруменге бай болатынын 3. Сурет салу Тақырыбы Торсық Мақсаты: үлгіге қарап торсық суретін салады, дайын торсық суретін оюмен безендіреді 4. Орыс тілі Тема :Волшебный сундучок Цель: игрушки и их свойства (мягкая, резиновая, деревянная, пластмассовая, металлическая)	1. Дене шынықтыру Тақырыбы Ұлттық ойындар» (таза ауада) Мақсаты: «Өкшемен отырып» бастапқы қалпы бойынша көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды (тастарды) лақтыру дағдыларын, шашырап жүріп, тапсырмаларды орындай білу машықтарын қолданады «Тастар» (орыс халқының ойыны) Мақсаты: «Өкшемен отырып» бастапқы қалпы бойынша ұсақ заттарды (тастарды) лақтыру, жоғары лақтыру. Өкшемен отырып, ұсақ тастарды жоғары лақтырып, оны алақандарымен қағып алады. Ал келесі лақтырғанда алақандарын теріс қойып, тастарды қағып алуға тырысады. 2. Математика негіздері Тақырыбы 3 саны және цифры. 4 саны және цифры Мақсаты: 3,4 заттан құрылған топтарды таба алады, 3 және 4 цифрларын біледі. ЖапсыруТақырыбы Саңырауқұлақтар Мақсаты: түрлі пішіндерден саңырауқұлақ құрастырады 4.Логика Тақырыбы Қай заттар кімдікі? Мақсаты: Балаларды қай заттар ұлдардікі, қай заттар, қыздардікі екенін	1. Дене шынықтыру Тақырыбы Қалай спортшы болуға болады? Мақсаты: спорттың пайдасын; ептілік, өз-өзін бақылай алу дағдыларын қалай дамыту керектігін; салауатты өмір сүру үшін не істеу қажеттігін біледі. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім зейінді?» Ойынның шартын түсіндіреді. Капитанның артынан төрт тізбекке тұру 2..Сауат ашу негіздері Тақырыбы Н» дыбысымен таныстыру Мақсаты: «Н» дыбысының дауыссыз дыбыс екенін; 3 Жаратылыстану Тақырыбы Ағаш және бұта Мақсаты: ағаштар мен бұталардың бірнеше түрін атап бере алады 4 Музыка Тақырыбы Күзгі серуен Мақсаты: дауысын дұрыс келтіріп, ән орындайды	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы Н» дыбысымен таныстыру Мақсаты: «Н» дыбысының дауыссыз дыбыс екенін; 2. Музыка Тақырыбы Күзгі серуен Мақсаты: дауысын дұрыс келтіріп, ән орындайды 3. Қоршаған орта Тақырыбы Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды Мақсаты: сурет бойынша мамандық түрлерін ажыратады; ол мамандықтың қандай қызметті атқаратынын әңгімелеп береді 4.Ертегілер елінде Тақырыбы Арыстан,қасқыр және түлкі Мақсаты: ертегіні сахналай отырып,тіл байлығын артады	1.Өзін өзі тану Тақырыбы:Менің балабақшам Мақсаты:балабақша туралы біледі,әңгімелей алады 2. Көркем әдебиет Тақырыбы:Шаруа мен аю (орыс халық ертегісі) Мақсаты: ертегінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, ертегінің ерекшеліктеріне көңіл бөледі; 3. Мүсіндеу Тақырыбы Күзгі жапырақтар (бедерлі мүсіндеу) Мақсаты: әртүрлі тәсілдерді пайдалана отырып мүсіндейді 4.Өнерлі екен он саусақ Тақырыбы Әтеш пен бақа жапсыру Мақсаты:әтеш пен бақа бейнесін жасайды
--	------------------------	--	---	--	--	--

			ажырата біледі			
Серуен:	11.30	Мақсаты: Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Еңбек		Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю	Гүлдің түбін қопсыту	Ойыншықтар жинау	Кітаптарды реттеу	Кітаптарды түптеу
Серуеннен оралу		Киімдерін шешіп орнына реттілікпен қоя білу.				
Ойындар дербес әрекеті	11.40	Жеке баламен жұмыс еркін ойын: «Жануарларды қимылына қарап анықта!» Мақсаты: - жануарларды қимылмен көрсету	Ойын. «Менің көңіл-күйім» Мақсаты: - өз көңіл-күйін көрсету.	Жеке баламен жұмыс сөйлем сызбасы бойынша сөйлем құрау. Мақсаты: - Сөйлем туралы түсініктері қалыптасады.	Ойын. Балалардың өнерлеріне қарап болашақта қандай маман иесі болатыны туралы әңгімелесу	Ойын. Ертегіні ойнау
Жеке баламен жұмыс						
Балалардың үйге қайтуы	12.00	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі:	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Тексерілді



Бекітемін:

№31 Ш.Уалиханов атындағы

жалпы орта мектептің директоры:

_____ А. Қамбараова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы :№31 Шоқан Уалиханов атындағы жалпы орта мектебі.

Мектепалды даярлық О «А» сыныбы

1 апта
4-8 қазан 2021ж
«Менің көшем»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 04.10	Сейсенбі 05.10	Сәрсенбі 06.10	Бейсенбі 07.10.	Жұма 08.10
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	09.30- 10.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. Мақсаты: балалар көңіл- күйін көтеру	Құрылыс ойындары Мақсаты: балалар көңіл- күйін көтеру	«Менің отбасым ». Фотосуретте бейнеленген Суреттерді атау Мақсаты: сүйіспеншілікке тәрбиелеу	Әңгімелесу. Өздерінің Отбасы қандай екенін әңгімелеп беру Мақсаты: байланыстырып сөйлеуге үйрету	Сурет салу. Отбасы суретін салу Мақсаты: отбасына қамқорлық сезімін ояту
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)		Жаттығулар кешені №3				
Ойындар, Ұйымдастыр ылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	10.00 11.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Чистоговорка. Проговаривание звука [ж]. Жу-жу-жу – я за партою сажу.	Пікір алмасу сұрақтары: Балалар, сендер білімді баламын деп айта аласындар ма?	-Неліктен адамның денсаулығы мен көңіл күйіне жаттығуды орындау маңызды?	Неге мектепте ережелерді ұстанады? Этика дегеніміз не?	Мектеп сендерге ұнай ма? Мектептен не үйрендіңдер?
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің сүйікті жануарларым Мақсаты: алақан мен тізеге таянып, гимнастикалық орындық үстінде еңбектеуді, әртүрлі бағытта және әртүрлі	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Дене қабілетін дамыту Мақсаты: баяу жүгіру дағдыларын, негізгі қимыл-қозғалыс жаттығуларын, қолды сермеу мен аяқпен итерілу күшін мөлшерлеуді,	1. Қауіпсіз мінез -құлық негіздері Тақырыбы: Тамақтану. Мақсаты: дұрыс тамақтанудың ережесін, дұрыс тамақтану адам өміріне пайдасы бар екенін түсініп, күнделікті өмірде қолданады	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ғ» дыбысы Мақсаты: жұмбақ шешеді, сөз ойлап айтады, жаңылтпашты жаттап алады, сөздерді буынға бөледі; 2. Музыка	1. Өзін өзі тану Тақырыбы: Менің тәрбиешім Мақсаты: Үлкендер еңбегіне бағалайды, үлкендер көмегі мен тілек жазады. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Шаруа мен аю

	шапшандықпен жүгіруді, бір орнында тұрып айналып секіреді Ойын-жаттығуы: «Тұлпар» Әртүрлі бағыт және қарқынмен жүгіру (музыка әуенімен) Бір-біріне кедергі келтірмеуге тырысады. Бірінші сапта тұрған балалар тізелерін сіл бүгіп секіреді, ал екінші саптағылар шапалақ ұрады. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Менің атам Мақсаты: саусақты бұғу арқылы, өлең жолдарындағы отбасы мүшелерін санайды, берілген тақырыпқа әңгіме құрайды 3. Сурет салу Тақырыбы Жаңбырлы күн Мақсаты: жаңбырдың түрлері және оны қағаз бетінде түсіру ерекшеліктерін игере отырып, губкамен немесе қылқаламмен қағаз бетіне жаңбыр тамшыларын салады; 4. Орыс тілі Тема: Что нам осень принесла Цель: называют признаки осени, вспоминают ранее изученные слова.	кеңістікті бағдарлау біліктілігін қолданады Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қаршығалар мен қарлығаштар». (4 рет) Ойыншылар екі топқа бөлініп, бір-біріне арқаларын қаратып тұра қалады. 2. Математика негіздері Тақырыбы 5,6 сандары және цифрлары Мақсаты: 5 және 6 сандары мен цифрын біледі 3. Жапсыру Тақырыбы: Күзгі жапырақтар Мақсаты: жапырақтарды қатпарлап бүктейді 4. Логика Тақырыбы Математикалық жұмбақтар Мақсаты: Жұмбақтарды шеше отырып, өз ойларын дұрыс жеткізе біледі	2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы «Ғ» дыбысы Мақсаты: жұмбақ шешеді, сөз ойлап айтады, жаңылтпашты жаттап алады, сөздерді буынға бөледі; 3. Жаратылыстану Тақырыбы Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді? Мақсаты: жануарлардың бірнеше түрін, олардың өзіне тән ерекшеліктерін атап береді. 4. Музыка Тақырыбы Күз – жомарт Мақсаты: күйді тыңдайды, ажыратады, әндерді орындайды, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгертеді.	Тақырыбы Күз – жомарт Мақсаты: күйді тыңдайды, ажыратады, әндерді орындайды, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгертеді 3. Құрастыру Тақырыбы Жәндіктер Мақсаты: табиғи материалдардың түрлерімен танысады және олардан жәндіктерді құрастыра алады 4. Ертегілер елінде Тақырыбы Қу түлкі Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін аттарымен айтады	(орыс халық ертегісі Мақсаты: ертегінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, ертегінің ерекшеліктеріне көңіл бөледі; 3. Мүсіндеу Тақырыбы Жаңғақ кемірген тиін Мақсаты: тиіннің тіршілік ету ерекшеліктерін біледі 4. Өнерлі екен он саусақ Тақырыбы Алтын балық қол еңбегі Мақсаты: Қағазбен жұмыс жасайды
--	--	---	--	---	--

Серуен:	11.30 11.40	Мақсаты: Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Қимылды ойындар		«Айгөлек»	«Жарғанат»	«Тез жет»	«Кім заттарды көп жинайды?»	«Құрлар»
Серуеннен оралу.		Мақсаты: балаларды ойын ережесін дұрыс орындауға үйреті, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу				
Жеке баламен жұмыс	11.40	Киімдерін реттілікпен шкафтарына ілу.				
		«Оқусыз білім жоқ, білімсіз күнің жоқ.»	Аплиикациядағы жұмысты аяқтау	Педагог F әрпін көрсетіп, осы әріпке ұқсайтын қандай заттар бар екенін естеріне түсіреді. Суреттерге қарап, жауап береді.	Құрастыру ойнату	Мүсіндеу жұмысын аяқтау.
		Педагог балалармен бірге мақалдың мағынасын талқылайды				
Балалардың үйге қайтуы	12.00	Кездескенше күн жақсы!	Балалар ертеңге дейін сау болындар»	Балаларды жылы жүзбен шығарып салу	Сау болындар!	Келесі аптада кездескенше!

Тексерілді  -----

Бекітемін:
 №31 Ш. Уалиханов атындағы
 жалпы орта мектептің директоры:
 А. Қамбараова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы :№31 Шоқан Уалиханов атындағы жалпы орта мектебі.

Мектепалды даярлық О «А» сыныбы

2 апта

11-15 қазан 2021ж

«Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

Күн тәртібі	Уақыт ы	Дүйсенбі 11.10	Сейсенбі 12.10	Сәрсенбі 13.10	Бейсенбі 14.10.	Жұма 15.10
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	09.30- 10.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. Мақсаты: балалар көңіл- күйін көтеру	Құрылыс ойындары Мақсаты: балалар көңіл- күйін көтеру	«Менің отбасым ». Фотосуретте бейнеленген Суреттерді атау Мақсаты: сүйіспеншілікке тәрбиелеу	Әңгімелесу. Өздерін Отбасы қандай екенін әңгімелеп беру Мақсаты: байланыстыры п сөйлеуге үйрету	Сурет салу. Отбасы суретін салу Мақсаты: отбасына қамқорлық сезімін ояту
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)		Жаттығулар кешені №4				
Ойындар, Ұйымдастыр ылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Рассмотрите макеты предметов (помидор, огурец, мяч, машина) и назовите цвет. Например: Помидор – красный. Огурец – зеленый	Пікір алмасу сұрақтары: Өзіңнің мектебіңнің ауласында қандай өсімдіктер өседі?	Қарға қалай дыбыстайды? Балалар қарғаның дыбысын келтіреді. Балалар қарға құсы туралы әңгімелеседі.	Пікір алмасу сұрақтары. Суреттегі оқу құралдарын ата! Қай заттар сөмкеге салынбай қалды?	Мектеп сендерге ұнай ма? Мектептен не үйрендіңдер?

Мектепке дейінгі
ұйым кестесі
бойынша
ұйымдастырылған
оқу қызметі

10.00
11.30

1. Дене шынықтыру

Тақырыбы Доппен ойнап көңіл көтеру!

Мақсаты: допты жоғары лақтырып, еденге түсіп, қайтадан ыршыған допты екі қолмен қағып алуды, 5 метр арақашықтыққа допты баспен итеріп, түзу бағытта еңбектеп жүреді

«Күлкі сыйла» ойын-жаттығуы.

Бір баланың көңіл күйі бәріне әсер ететіндігін айтып, дені сау адам әрқашан жадырап жүретіндігін айтады.

2. Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы

Қорыққанға қос

көрінеді

Мақсаты: "г" "к"

дыбыстарына сөз ойлап айтады, ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, әр кейіпкерлердің өз шелегін өз орынына қояды

3. Сурет салу

Тақырыбы

Қоржынды с

эндейміз

Мақсаты: қоржынды салу техникасымен оны әшекейлеу ерекшеліктерімен таныса отырып, өзі жасайды

4. Орыс тілі

Тема: Выросли на грядке

1. Дене шынықтыру

Тақырыбы Біз әртүрліміз

Мақсаты: жерде созылып жатқан арқан үстінде бір бүйірмен динамикалық тепе-теңдікті сақтап жүруді, бір қатарға қойылған заттар арасымен доптарды домалатып алып жүреді

«Мен осындаймын, біз осындаймыз» ойын-жаттығуы. Шеңбер бойына тұрады.

Балалардың біреуі ортағы шығып: «Мен сұлуым!» – деп айтады. Қалған балалар қимылмен «Біз сұлуымыз!» – деп хормен айтады.

Осыдан кейін келесі бала басқа сөздерді айтады.

2. Математика негіздері

Тақырыбы 7, 8, 9

сандары және цифрлары

Мақсаты: 7, 8 және 9

сандарын айтуды біледі

3. Жапсыру

Тақырыбы: Бұлттар

Мақсаты: бұлттарды жасау үшін жырту тәсілін қолданады

4. Логика

Тақырыбы «Артығын тап»

Мақсаты: Қай заттың артық екенін таба отырып, қалған заттың жалпы атын атайды

1. Дене шынықтыру

Тақырыбы Зейінді баламыз

Мақсаты: күнделікті өмірде кеністікті бағдарлай алу, екі жаққа тартылған жіптің астымен қолды еденге тигізбей бір бүйірмен өту машықтарын қолданады
Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қасқырға қақпан» (4 рет). Шеңберде қол ұстасып тұрады. Бұл – аңшылардың қақпанын құруы.

2. Сауат ашу негіздері

Тақырыбы «Р» дыбысы

Мақсаты: суретке қарап сөйлем құрауды, сөздерге дыбыстық талдау жасайды;

3. Жаратылыстану

Тақырыбы Барлық

ағаштардың жапырағы түсті ме?

Мақсаты: балабақша маңында, үйдің ауласында өсіп тұрған ағаштардың атауларын атап береді.

4. Музыка

Тақырыбы: Күзгі жаңбыр

Мақсаты: шығарманың дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады, әндерді орындайды

1. Сауат ашу

негіздері

Тақырыбы «Р»

дыбысы

Мақсаты: дыбыстық талдау жасайды.

2. Музыка

Тақырыбы Күзгі

жаңбыр

Мақсаты:

шығарманың дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады, әндерді орындайды

3. Қоршаған орта

Тақырыбы Көшедегі

қауіпсіздік. Жол

белгілері

Мақсаты: жол белгілерін біледі

4. Ертегілер елінде

Тақырыбы Қотыр

торғай

Мақсаты: Балаларға ертегіні тыңдауға ертегі кейіпкерлерінің сөздерін эмоциялық түрде баяндайды

1. Өзін өзі тану

Тақырыбы: Жақсылық жасай білеміз

Мақсаты: жақсылық жасауды біледі.

2. Көркем әдебиет

Тақырыбы Менің

ойыншықтарым (өлеңді жаттау

Мақсаты: әдеби жанрды ажыратады, сұрақтарға жауап береді. Өлеңнің авторын, атын, мазмұнын біледі. Өлеңді жаттайды

3. Мүсіндеу

Тақырыбы Үйрек

Мақсаты: құстар пішініндегі ерекшеліктерді келтіре отырып мүсіндейді;

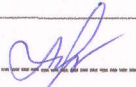
4. Өнерлі екен он саусақ

Тақырыбы Қайық

бүктеу

Мақсаты: Қайықшаны түрлі қағазбен бүктеу тәсілдерін жасайды

		Цель: названия овощей на русском языке; основные цвета, цифры от 1 до 5.				
Серуен:	11.30 11.40	Мақсаты: Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Еңбек		Қоқыстарды жинау	Ағаштарды жинақтау	Сары жапырақтарды жинау	Құстарға жем шашу	Киімдерді жинақтау
		Мақсаты: балаларды еңбекке баулу, ересектердің еңбегін бағалау				
Қимылды ойындар		«Айгөлек»	«Жарғанат»	«Тез жет»	«Кім заттарды көп жинайды?»	«Құрлар»
		Мақсаты: балаларды ойын ережесін дұрыс орындауға үйреті, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу				
Серуен оралу.		Киімдерін өз шкафына ілу.				
Жеке баламен жұмыс	11.40	«Оқусыз білім жоқ, білімсіз күн жоқ.» Педагог балалармен бірге мақалдың мағынасын талқылайды	Аппликациядағы жұмысты аяқтау	Педагог F әрпін көрсетіп, осы әріпке ұқсайтын қандай заттар бар екенін естеріне түсіреді. Суреттерге қарап, жауап береді.	Құрастыру ойнату	Мүсіндеу жұмысын аяқтау.
Балалардың үйге қайтуы	12.00	Кездескенше күн жақсы!	Балалар ертеңге дейін сау болындар»	Балаларды жылы жүзбен шығарып салу	Сау болындар!	Келесі аптада кездескенше!

Тексерілді 



Бекітемін:

№31 Ш. Уалиханов атындағы
жалпы орта мектептің директоры:
А. Камбараева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы :№31 Шоқан Уалиханов атындағы жалпы орта мектебі.

Мектепалды даярлық О «А» сыныбы

3 апта
18-22 қазан 2021ж
«Алтын күз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 18.10	Сейсенбі 19.10	Сәрсенбі 20.10	Бейсенбі 21.10.	Жұма 22.10
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	08.30 09.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. Мақсаты: балалар көңіл- күйін көтеру	Құрылыс ойындары Мақсаты: балалар көңіл- күйін көтеру	«Менің отбасым ». Фотосуретте бейнеленген Суреттерді атау Мақсаты: сүйіспеншілікке тәрбиелеу	Әңгімелесу. Өздерінің Отбасы қандай екенін әңгімелеп беру Мақсаты: байланыстырып сөйлеуге үйрету	Сурет салу. Отбасы суретін салу Мақсаты: отбасына қамқорлық сезімін ояту
Танертеңгі гимнастика (5 мин)		Жаттығулар кешені №5				
Ойындар, Ұйымдастыр ылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Пікір алмасу сұрақтары: Мектепте оқитын аға, әпкелерің бар ма?	Мектеп құралдарын тауып боя	Пікір алмасу сұрақтары: Адамға тіс не үшін қажет? Тіске қандай азық- түлік пайдалы?	«Мектеп» деген сөзде үлкен мән-мағына жатыр. Мектепте оқушылар тәлім- тәрбие алады, білім алады.	«Сөздерді дауыстап және ақырын айт». Мақсаты: Дауыс аппаратын және сөйлеу тілін дамыту
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.00 11.10	1. Дене шынықтыру Тақырыбы Бірінші бол! Мақсаты: жүргізуші мен бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен	1. Дене шынықтыру Тақырыбы Командалық эстафеталар Мақсаты: тізбекпен жүруді, жүгіру дағдыларын, командалық жұмыс істеу дағдыларын,	1. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы Табиғат – тіршілік нәрі. Мақсаты: табиғатта өзін дұрыс ұстау	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы «О» дыбысы Мақсаты: "О" дыбысының дауысты екенін түсінеді; 2. Музыка Тақырыбы Сабантойды	1. Өзін өзі тану Тақырыбы: Мен бақытты баламын Мақсаты: балалар «бақыт, қуаныш, сүйіспеншілік құндылықтарының

	жүгіруді; қысқа секіртпемен секіруді; гимнастикалық орындық үстінде белгі бойынша көзді жұмып, бір аяқты көтеріп тұрады Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тығылмақ» (3 рет). Ойыншылар шеңбер бойына тұрады. Көзі байланған жүргізуші ортада тұрады. Педагогтің белгісі бойынша балаларды тауып ұстауға тырысады, ал балалар зал ішінде әртүрлі бағытта ақырын қозғалып жүреді. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Отбасының күзгі еңбегі Мақсаты: «Отбасының күзгі еңбегі» тақырыбына әңгіме құрайды, көгөністермен жемістерді ажыратады; 3. Сурет салу Тақырыбы Автобус Мақсаты: көлік түрлерін салуда пішіндерді дұрыс орналастыра алады; 4. Орыс тілі Тема: Поехали на дереве Цель: названия фруктов на русском языке	секіру кезінде дұрыс итерілуді, кеңістікті б «Өткел» ойыны Әр командаға құрсау «қайық» беріледі. Командалар бір «жағадан» екіншісіне «қайықпен» өтуі керек. ағдарлайды 2. Математика негіздері Тақырыбы 10 саны Мақсаты: 10 заттан тұратын топтарды табады, 0 цифрын таниды 3. Жапсыру Тақырыбы: Айдарлы этеш Мақсаты: этешті бірнеше бөліктерден жапсырады 4.Логика Тақырыбы Суретші нені шатастырған? Мақсаты: . Балалар суретші салған суретінде нені шатастырғанын айтады.	ережесін біледі 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы «О» дыбысы Мақсаты: «О» дыбысына сөз, сөйлем құрай алады 3. Жаратылыстану Тақырыбы Жыл құстары Мақсаты: құстардың атауларын біледі. 4. Музыка Тақырыбы: Сабантойды тойлаймыз Мақсаты: дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажыратады, ән орындайды	тойлаймыз Мақсаты: дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажыратады, ән орындайды 3. Құрастыру Тақырыбы Жануарлар әлемі Мақсаты: қалдық заттардың түрлерін ажыратаалады және киндер қауашақтарынан аңдардың бейнесін жасайды 4. Ертегілер елінде Тақырыбы Арыстан мен түлкі Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің рөлін сомдап және дауыс ырғағын келтіреді	мағынасын түсінеді 2. Көркем әдебиет Тақырыбы Менің ойыншықтарым (өлеңді жаттау) Мақсаты: әдеби жанрды ажыратады, сұрақтарға жауап береді. Өлеңнің авторын, атын, мазмұнын біледі. Өлеңді жаттайды 3. Мүсіндеу Тақырыбы: Қоян бауырсақты кездестірді Мақсаты: бірнеше бөлікті біріктіре отырып қоян бейнесін жасайды 4.Өнерлі екен он саусақ Тақырыбы Қашқаргүл (астра) мүсіндеу Мақсаты: Мүсіндеу арқылы балалардың қол икемділіктері жетіледі
--	---	---	--	---	---

Серуен:		Мақсаты: Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Еңбек		Қоқыстарды жинау	Ағаштарды жинақтау	Сары жапырақтарды жинау	Құстарға жем шашу	Киімдерді жинақтау
		Мақсаты: -балаларды еңбекке баулу, ересектердің еңбегін бағалау				
Қимылды ойындар		«Белбеу тастау»	«Поезд»	«Ненің дауысы»	«Ауа, жер, су»	«Ұшақ»
		Мақсаты: -балаларды ойын ережесін дұрыс орындауға үйреті, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу				
Серуеннен оралу.		Киімдерін өз шкафтарына орналастыру. тәртіппен өз орнына ортыру.				
Жеке баламен жұмыс		Мақалдардың мағынасын түсін. «Ақыл озбайды, білім тозбайды.»	Жапсыруды аяқтау.	О дыбысы бар сөздер айту. От, орақ, ожау, орамал	Сөздік жұмысын жүргізу <i>Көптілділік:</i> Ережелер – правила – rules Тыңдайды, бірнеше рет қайталайды	Сөздерді қалай бір-бірінен ажыратамыз? Дауыс ырғағы арқылы адамның көңіл күйін байқауға бола ма?
Балалардың үйге қайтуы	11.20	Кездескенше күн жақсы!	Балалар ертеңге дейін сау болындар»	Балаларды жылы жүзбен шығарып салу	Сау болындар!	Келесі аптада кездескенше!

Тексерілді ----- 

Бекітемін:

№31 Ш.Уалиханов атындағы

жалпы орта мектептің директоры:

_____ А. Қамбараова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы :№31 Шоқан Уалиханов атындағы жалпы орта мектебі.

Мектепалды даярлық О «А» сыныбы

4 апта

25-29қазан 2021ж

«Өзім туралы»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 25.10	Сейсенбі 26.10	Сәрсенбі 27.10	Бейсенбі 28.10.	Жұма 29.10
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	09.30 10.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. Мақсаты: балалар көңіл- күйін көтеру	Құрылыс ойындары Мақсаты: балалар көңіл- күйін көтеру	«Менің отбасым ». Фотосуретте бейнеленген Суреттерді атау Мақсаты: сүйіспеншілікке тәрбиелеу	Әңгімелесу. Өздерің Отбасы қандай екенін әңгімелеп беру Мақсаты: байланыстырып сөйлеуге үйрету	Сурет салу. Отбасы суретін салу Мақсаты: отбасына қамқорлық сезімін ояту
Танертеңгі гимнастика (5 мин)		Жаттығулар кешені №5				
Ойындар, Ұйымдастыр ылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Топтағы гулдерге су құю, шандарын сұрту, ойыншықтарды жинау.	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	10.00 11.30	1. Дене шынықтыру Тақырыбы Ерекше сабақтар Мақсаты: допты жоғары лақтырып, қолды шапалақтап, допты қалай қағып алу керектігін және жаттығуларды педагогтің нұсқауы	1. Дене шынықтыру Тақырыбы Акробат болғым келеді Мақсаты: топтық әдіс және толассыз әдіс түрлерін, еңбектеу және шұңқырға секіру әдістерін, сондай-ақ ойын барысында қарлығаштың	1 Дене шынықтыру Тақырыбы Ақылдылар Мақсаты: сапқа, тізбекке, шеңберге (оң- сол, алды-арты) қайта тұру; заттардың арасымен фитболды саусақпен жеңіл қозғалту шеберліктерін (машықтарын)	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы «Қ» дыбысы Мақсаты: «Қ» дыбысының дауыссыз екенін түсінеді; 2. Музыка Тақырыбы Елтаңбасы елімнің Мақсаты: шығарманы тыңдайды, сипаттайды;	1. Өзін өзі тану Тақырыбы: Жаксы қарым- қатынас жасауға үйренеміз. Мақсаты: Жаксылық пен ізгіліктің қандай екенін біледі. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы Мақтақыз бен