

ТҰРКІСТАН ОБЛЫСЫНЫҢ
БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ
«КЕЛЕС
АУДАНЫНЫҢ БІЛІМ БӨЛІМІ»
МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІНІҢ
«№31 Ш.УӘЛИХАНОВ
АТЫНДАҒЫ ЖАЛПЫ ОРТА
БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ»
КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК
МЕКЕМЕСІ



КОММУНАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА
№31 ИМЕНИ Ш.УАЛИХАНОВА»
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ
КЕЛЕССКОГО РАЙОНА»
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ТУРКЕСТАНСКОЙ ОБЛАСТИ

Жүзімдік ауылы, Б.Қалмаханов көшесі №86

Тел: +7(72532)7-82-10

С.Жузумдик,улица Б.Калмаханов №86

Тел: +7(72532)7-82-10

БҰЙРЫҚ
№ 158

ПРИКАЗ
31.08.2023 г.

Мектептік психологиялық-педагогикалық қолдау қызметін құру туралы

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қантардағы «Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы» №6 бұйрығын жүзеге асыру мақсатында **БҰЙЫРАМЫН:**

1. 2023-2024 оқу жылында мектепте психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі төмендегі құрамда құрылсын және бекітілсін:
 - 1.М.Сакибекова директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары-психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің төрайымы.
 - 2.А.Пернебек -арнайы педагог,дефектолог
 - 3.А.Камбарова –педагог- психолог
 - 4.Г.Жамалова – педагог- психолог
 - 5.Р.Есжанова – қазақ тілі пәні мұғалімі, ДТІЖО
 - 6.Әлеуметтік педагог – Ж.Айтымбетова
 - 7.А.Дюсенова–тарих пәнінің мұғалімі,ДОІЖО
 - 8.К.Тілеуова – мектеп медбикесі
 - 9.К.Есжанова – бастауыш сынып мұғалімі.
6. Мектептің психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің басшысы етіп директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасары М.Сакибекова тағайындалсын.
7. Мектептік психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің төрайымы М.Сакибековаға психологиялық-педагогикалық қолдап отыру процесін ұйымдастыру және бақылау, жұмыс жоспарын әзірлеу,ерекше білім беруді қажет ететін білім алушыларды психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламаларын жасауға, қолдап отырудың нәтижелерін, даму динамикасын, оқушының жетістіктерін талқылауға қатысу міндеттелсін.

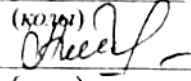
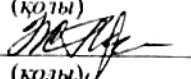
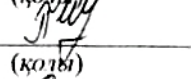
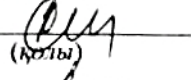
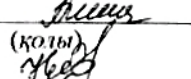
8. Осы бұйрықты басшылыққа ала отырып орындалу жауапкершілігі мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасарлары А.Дюсенова мен М.Сакибековаға жүктелсін.
9. Бұйрықтың орындалуын бақылау мен қадағалауды өз міндетіме қалдырамын.

Негіз: ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы «Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы» №6 бұйрығы

Мектеп директоры:

А.Камбарова

Бұйрықпен таныстым:


 (қолы)

 (қолы)

 (қолы)

 (қолы)

 (қолы)

 (қолы)

 (қолы)

М. Сакибекова
 (Т.А.Ә)
 А. Камбарова
 (Т.А.Ә)
 Т. Маманова
 (Т.А.Ә)
 А. Термезен
 (Т.А.Ә)
 А. Юсупов
 (Т.А.Ә)
 М. Айтмбетова
 (Т.А.Ә)
 К. Естанова
 (Т.А.Ә)
 Қ. Тимеева

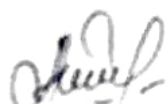


**«№31 Ш.Уалиханов атындағы жалпы білім беретін мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі.
Психологиялық қызметтің жұмыс жоспары**

Р.с	Іс-шараның атауы	Мерзімі	Жауаптылар
1	Сыныптағы қолайлы психологиялық климат: оқушылар мен мұғалім қабылдаған жағымды эмоциялардың зарядының денсаулыққа жағымды әсері.	Үнемі	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Педагог-психолог Әлеуметтік педагог Сынып жетекші
2	Құзыреттілікті арттыру үшін жағдай жасау ата –аналар мен білім алушыларды оқыту мен тәрбиелеу мәселелері.	Жыл бойы	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Педагог-психолог Әлеуметтік педагог Сынып жетекші
	«Сенім» қызметін жүргізу	Жыл бойы	Әлеуметтік педагог Сынып жетекші
3	«Тәуекел», «қатер» топтарына жататын білім алушыларды анықтап жұмыс жүргізу (диагностика, коррекция, алдын алу)	Үнемі	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Педагог-психолог Әлеуметтік педагог
5	Жеке және топтық әлеуметтік, психологиялық-педагогикалық жұмыстар жүргізу (қыздар мен ұлдармен жұмыстар)	Үнемі	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Педагог-психолог Әлеуметтік педагог
6	Зорлық-зомбылықтың алдын алу (физикалық, булингтік әрекеттер)	Үнемі	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Педагог-психолог Әлеуметтік педагог
	Интернет қауіпсіздігінің алдын алу, ресурстарды дұрыс пайдалану	Қажетіне қарай	Педагог-психолог Әлеуметтік педагог
7	Кибербуллинг: балалардың әлеуметтік желідегі қауіпсіздігін қамтамасыз ету	Қажетіне қарай	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Педагог-психолог Әлеуметтік педагог
8	Жыныстық тиіспеушіліктің	Үнемі	Директордың тәрбие ісі

	алдын алу жұмыстары		жөніндегі орынбасары Педагог-психолог Әлеуметтік педагог
9	Құқықбұзушылықтың алдын алу жұмыстары	Жыл бойы	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Педагог-психолог Әлеуметтік педагог
11	Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу	Жыл бойы	Педагог-психолог Әлеуметтік педагог
12	Дини экстремизм және терроризмге бағытталған алдын алу іс шаралар	Қажетіне қарай	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Әлеуметтік педагог
	Ішкі істер бөлімімен жұмыс	Қажетіне қарай	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Әлеуметтік педагог

Педагог – психолог:



А.Камбарова



Г. Жамалова

ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ҚЫЗМЕТТІҢ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

Психологиялық қызметтің мақсаты - білім алушыларды табысты оқыту, дамыту, әлеуметтендіру және кәсіби білім беру траекториясын саналы таңдауды қалыптастыру үшін психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасауға бағытталған психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді жүйелі ұйымдастыру.

Психологиялық қызметтің міндеттері:

- 1) Оқыту процесінде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің даму жағдайын психологиялық-педагогикалық талдау, негізгі проблемалар мен олардың туындау себептерін анықтау, оларды шешу құралдарын айқындау, сондай-ақ ұжымның педагогикалық қызметі үшін қауіпсіз орта құру;
- 2) оқу процесінде баланың психологиялық-педагогикалық мәртебесін және оның психологиялық даму динамикасын мониторингтеу; білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу қызметін дараландыруға жәрдемдесу;
- 3) білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оқыту нәтижелеріне қойылатын мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарын орындауға жәрдемдесу болып табылады;
- 4) әлеуметтік қауіпсіздік, психологиялық денсаулық проблемаларын еңсеруге және деструктивті мінез-құлық нысандарының алдын алуға, білім алушылар мен тәрбиеленушілерді бейімдеу, оқыту және тәрбиелеу қиындықтарына бағытталған жеке дамыту және түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлеу және енгізу;
- 5) жаңа әлеуметтік тәжірибені саналы және белсенді түрде беру арқылы білім алушылар мен тәрбиеленушілердің бойында өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі жетілдіруге әмбебап оқу дағдыларын қалыптастыру мен қабілеттерін дамытуға жәрдемдесу болып табылады;
- 6) білім беру процесіне қатысушыларға, олардың жеке құқықтарына қысым жасамай, өзара көмек, эмпатия, жауапкершілік, өзіне сенімділік, шешім қабылдау қабілеті, белсенді әлеуметтік өзара іс-қимыл қағидаттарын тәрбиелеу мен қалыптастыруға жәрдемдесу болып табылады;
- 7) Білім беру ұйымының психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік қолдау саласындағы ғылыми және практикаға бағдарланған жетістіктерін тарату және практикаға енгізу болып табылады;
- 8) білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жеке мүмкіндіктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оларды әлеуметтендірудің тиімді жағдайларын жасау үшін білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу көрсететін педагогтер мен мамандардың пәнаралық, командалық өзара іс-қимылын қамтамасыз ету;
- 9) білім беру ұйымының алқалы органдарымен және білім беру, денсаулық сақтау, халықты әлеуметтік қорғау, Ішкі істер мүдделі органдарымен өзара іс-қимыл жасау болып табылады.

Психологиялық қызмет жұмысындағы педагог-психолог:

- 1) оқу жылына арналған жұмыс жоспарына және оқу жылының басында ата-аналар жиналысының хаттамасымен ресімделген ата-аналардың немесе өзге де заңды өкілдердің келісіміне сәйкес білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жай-күйіне психологиялық-педагогикалық диагностика жүргізеді;
- 2) бақылаулар, тереңдетілген зерттеулер, ата-аналардан немесе өзге де заңды өкілдерден алынған мәліметтер, психологиялық қызмет және психологиялық-медициналық-педагогикалық консультация мамандарының қорытындылары мен ұсынымдарын зерделеу негізінде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің ерекше білім беру қажеттіліктерін анықтайды және бағалайды;
- 3) орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс жасау қағидаларының 14-тармағының 3 тармақшасына сәйкес мінез-құлық және эмоционалдық проблемалар, деструктивті мінез-құлық түрлері, отбасындағы тәрбиенің және бала-ата-ана қатынастарының бұзылуы, ақпараттық ортаның теріс әсерлерінен туындаған тәуекелдері кезінде ата-аналарды және білім беру ұйымының әкімшілігін хабардар етеді;
- 4) әкімшіліктің сұранысы және ата-аналардың немесе өзге де заңды өкілдердің келісімі негізінде білім алушы мен тәрбиеленушінің тұлғасына психологиялық зерттеу жүргізеді, баланың психоэмоциялық жағдайына баға береді және қажет болған жағдайда уақтылы психологиялық көмек көрсету мақсатында жеке-дамыту сабақтарын өткізеді;
- 5) білім беру процесіне қатысушылармен психологиялық-педагогикалық құзыреттілікті арттыру жөніндегі іс-шараларды өткізуге қатысады және білім алушылар мен тәрбиеленушілерді оқытудың, дамытудың және әлеуметтендірудің тиімді тәсілдерін, әдістері мен технологияларын енгізуге жәрдемдеседі;
- 6) білім алушылар мен тәрбиеленушілердің деструктивті мінез-құлқының туындауының профилактикасына қатысады және қажет болған жағдайда білім беру процесіне қатысушыларға тәрбие, оқыту, дамыту және әлеуметтендіру мәселелерінде көмек көрсету жөнінде ұсынымдар әзірлейді;
- 7) сұраныс бойынша сынып жетекшісімен бірлесіп психологиялық-педагогикалық сипаттамалар мен психологиялық зерттеулер материалдары бойынша қорытындылар жасайды;
- 8) білім алушылар мен тәрбиеленушілерді оқыту, дамыту, тәрбиелеу және әлеуметтендіру мәселелері бойынша білім беру процесіне қатысушыларға консультациялық көмек көрсетеді.
- 9) ғылыми негізделген әдістемелер мен технологияларды пайдалана отырып, білім алушылармен және тәрбиеленушілермен диагностикалық, жеке

Психологиялық қызмет мамандарының лауазымдық міндеттері

Психологиялық қызмет жұмысындағы орта білім беру ұйымының басшысы:

- 1) психологиялық қызметтің жұмысы туралы бұйрық шығарады және білім алушылар мен тәрбиеленушілерді психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік сүйемелдеудің оқу жылына арналған жұмыс жоспарын бекітеді;
- 2) психологиялық қызметтің құрамына кіретін мамандардың құрамын және лауазымдық міндеттерін бекітеді;
- 3) психологиялық қызметтің құрамына кіретін мамандардың біліктілігін арттыру үшін жағдайларды қамтамасыз етеді;
- 4) психологиялық қызмет жұмысының және психологиялық қызметтің құрамына кіретін мамандардың жұмысы туралы талдамалық есепті тыңдайды және бекітеді;
- 5) тәрбиелеу және дамыту мәселелерінде білім алушылар мен тәрбиеленушілерді, ата-аналарды және өзге де заңды өкілдерді психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік сүйемелдеуді қамтамасыз етеді.
- 6) Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау немесе психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациялардың ұсынымы негізінде білім беру ұйымының басшысы психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік сүйемелдеуге мұқтаж білім алушылар мен тәрбиеленушілердің тізімін, жеке оқу жоспарларын, мамандардың жеке даму бағдарламалары, жеке/бейімделген оқу бағдарламаларын қамтитын, ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарды (балаларды) психологиялық-педагогикалық сүйемелдеудің жеке бағдарламаларын бекітеді.

Орта білім беру ұйымы басшысының орынбасары, психологиялық қызмет жұмысында:

- 1) білім алушылар мен тәрбиеленушілерді психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік сүйемелдеу бойынша психологиялық қызметтің жұмысын ұйымдастырады, білім беру процесінде диагностикалық іс-шараларды жүргізу уақыты мен орнын айқындайды;
- 2) білім алушылар мен тәрбиеленушілерді сүйемелдеу нәтижелеріне, әлеуметтендіру, дамыту серпіні мен оқу жетістіктерінің тиімділігіне мониторинг жүргізеді;
- 3) психологиялық қызметтің мүдделі мемлекеттік органдармен және ұйымдармен, қоғамдық және құқық қорғау органдарының өкілдерімен, ата-аналар қауымдастығының, қамқоршылық кеңестің өкілдерімен өзара іс-қимылын үйлестіреді.

консультациялық, дамытушылық жұмыстың нысандары мен әдістерін айқындайды;

10) білім алушылар мен тәрбиеленушілердің психологиялық жай-күйінің өзгеру серпініне мониторинг жүргізеді;

Психологиялық қызмет қызметіндегі әлеуметтік педагог:

- 1) жеке тұлғаның психологиялық-медициналық-педагогикалық ерекшеліктерін және оның шағын ортасын, әлеуметтік тұрмыс жағдайларын зерделейді, білім алушылардың, тәрбиеленушілердің мүдделері мен қажеттіліктерін, проблемаларын, жанжалды жағдайларын, мінез-құлқындағы бұзушылықтарды анықтайды және оларға әлеуметтік көмек пен қолдауды уақтылы көрсетеді;
- 2) Әлеуметтік-педагогикалық жұмыстың міндеттерін, нысандарын, әдістерін, білім алушы мен тәрбиеленушінің жеке және әлеуметтік проблемаларын шешу тәсілдерін айқындайды, білім алушылардың, тәрбиеленушілердің жеке басының құқықтары мен бостандықтарын іске асыруда әлеуметтік қорғау және әлеуметтік көмек бойынша шаралар қабылдайды;
- 3) білім алушылар, тәрбиеленушілер, отбасы және ұйым, әртүрлі әлеуметтік қызметтердің, ведомстволар мен әкімшілік органдардың мамандары арасында келістіруші болады;
- 4) білім алушылар, тәрбиеленушілер және мемлекеттік, қоғамдық ұйымдар мен әлеуметтік қызметтердің өкілдері арасындағы байланысты қамтамасыз етеді;
- 5) білім алушылар мен тәрбиеленушілерді оқытуды, тәрбиелеуді, әлеуметтендіруді ұйымдастыру мәселелері бойынша педагогтермен, ата-аналармен және өзге де заңды өкілдермен өзара іс-қимыл жасайды;
- 6) баланың отбасында және білім беру ұйымында құқықтарының сақталуын бақылауды жүзеге асырады.



Мектеп директоры :
А.Камбарова

№31 Ш.Уәлиханов атындағы жалпы орта мектебінде қолдау көрсету іс-шара
жоспары

р/с	Атқаратын іс – шаралар	Мерзімі	Жауапты
1	11 сынып оқушыларымен танысу таңдаған мамандығы туралы әңгіме.	19.04.2023 жыл	Педагог- психолог Г.Жамалова
2	11 сынып оқушыларымен буллинг және кибербуллинг туралы әңгіме түсіндіру жұмыстарын жүргізу	20.04.2023жыл	Педагог-психолог Г.Жамалова А.Камбарова
3	11-сынып оқушыларының ата аналарымен булинг және кибербуллинг туралы түсіндіріп өту	21.04.2023 жыл	Педагог- психолог Г.Жамалова А.Камбарова
4	Мектеп ұжыммен «Жалынды от» жаттығуын өткізу	24.04.2023 жыл	Педагог- психолог Г.Жамалова А.Камбарова
5	11-сынып оқушыларымен ҰБТ – ты туралы әңгіме және мамандық таңдау жөнінде айтып өту.	25.04.2023жыл	Педагог- психолог Г.Жамалова А.Камбарова
6	11-сынып оқушылармен «Өрмекші торы» жаттығуын жүргізу.	26.04.2023жыл	Педагог- психолог Г.Жамалова
7	Мектеп ұжыммен «Көңілі көтеріңкі ұстаздың деңбегі де жемісті!	27.04.2023 жыл	Педагог-психолог Г.Жамалова А.Камбарова
8	11-сынып оқушыларымен «Мейірімді болса жүрек - орындалар тілек » жаттығуын жүргізу	28.04.2023 жыл	Педагог- психолог Г.Жамалова А.Камбарова

Педагог – психолог:

Г.Жамалова А.Камбарова

№ 31Ш.Уәлиханов атындағы жалпы отра мектебінде «Буллинг және кибербуллинг» бойынша түсіндірме жұмысының

Х А Т Т А М А С Ы

Жүзімдік ауылы

20. 04. 2023 жыл

Қатысқаны – 11 оқушы

Қатысқаны- 11 сынып

К У Н Т Ә Р Т І Б І Н Д Е:

1 «Буллинг және кибербуллинг» бойынша түсіндіріп өту.

Т ы н д а л д ы:

Бүгінгі «Буллинг және кибербуллинг» бойынша түсіндірме жұмыстарын түсіндіріп өту мәселесі жөнінде мектеп психологы Жамалова Гүльчехра апайымыз буллинг дегеніміз бұл бопсалау, кемсіту, қорқыту ал кибербуллинг дегеніміз желі арқылы қорқыту, бопсалау, кемсіту деп түсіндіріп өтті. Буллингке, кибербуллингке жасөспірімдердің көп ұшырайтынын, жаман әдеттерден аулақ болу және бір-бірімізге мейірімді, ынтымақты, тәртіпті тәрбиелі үлкенге құрмет – кішіге ізет көрсетейік деп айтып өтті. Мұғалім мен оқушы арасында ынтымақтастық, сыйластық, мейірімділік болса еш қашан ұрыс – керіс, зорлық-зомбылық болмайды.

Мектеп директоры
Педагог – психолог



А.Камбарова
Г.Жамалова
А.Камбарова

№ 31Ш.Уәлиханов атындағы жалпы орта мектебінде 11 сынып оқушыларымен «Мейрімді болса жүрек- орындар тілек» тақырыбында тренингтің

Х А Т Т А М А С Ы

Жүзімдік ауылы

28. 04. 2023жыл

Қатысқаны – 11 оқушы

К У Н Т Ә Р Т І Б І Н Д Е:

I «Оқушының ата-анасына, бауырларына, достарына, жан-жағына, мейірімді, адал және жағымды қарым-қатынасты орнату».

Т ы н д а л д ы:

Бүгінгі «Мейрімді болса жүрек- орындар тілек» тақырыбында тренингтің қорытындысы бойынша бірінші мәселе жөнінде мектеп психологы Г. Жамалова апай сөйледі. Оқушыларды мейірімділік бойынша айтып, жан-жақты ренжітпей мейіріммен карап, жақсы сөйлесең өзіңнің жолың ашық болады деп. ,Отбасында тату болса бір-бірін сыйласа, қарым-қатынасы жақсы , сенімді, мейірімді, бауырмал болса ондай отбасы бақытты отбасы болады. Ата-ана мен бала арасында ынтымақтастық, сыйластық, мейірімділік болса еш қашан ұрыс –керіс, зорлық-зомбылық болмайды. Тәртіпті болу, үлкенге құрмет- кішіге ізет көрсетейік деп айтып өтті. Мектептің тәрбие ісі жөніндегі орынбасары К. Усенов өз ойын айтып, тренингке жақсы қатысқан оқушыларды бұданда жақсы болу керектігін түсіндірді.

№ 31Ш.Уәлиханов атындағы жалпы орта мектебінде «Мейірімді болса жүрек- орындар тілек» тақырыбында тренингтің қорытындысы .

қ а у л ы е т е д і:

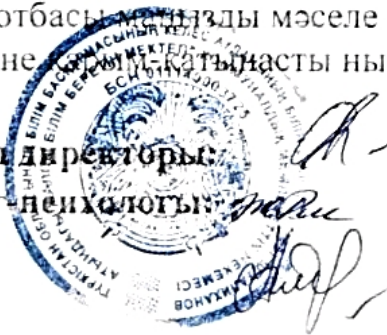
1. « Мейірімді болса жүрек- орындар тілек» мейірімділікке тәрбиелеуге жан жақты. отбасымен қарым-қатынасты мәселе сондықтан оқушыларға тәртіпті де, мейірімді болу және жағымды қарым-қатынасты нығайту ұсынылды.

Мектеп директоры:

Педагог-психолог:

А. Камбарова

Г. Жамалова. А. Камбарова



**№ 31 Ш. Уәлиханов атындағы жалпы орта мектебінде ұстаздармен
«Жалынды от» жаттығуы жүргізілді.**

ХАТТАМАСЫ

Жүзімдік ауылы

24.04.2023 жыл

Қатысқаны – 15 ұстаз

КҮН ТӘРТІБІНДЕ:

1 «Ұстаздар оқушыларға, жан-жағына, мейірімді, адал, көпшіл адам болу және жағымды қарым-қатынасты орнату»

Тыңдалды:

Бірінші мәселе жөнінде мектеп психологы Г. Жамалова апай «Татулық табылмас бақыт» дегендей мұғалім мен оқушы арасында ынтымақтастық, сыйластық, мейірімділік болса еш қашан зорлық-зомбылық болмайды. Тәртіпті болу, үлкенге құрмет-кішіге ізет көрсетейік деп айтып өтті. Тренингтер, ойындар, жаттығулар өткізілді. Тренинг сабағымыздың соңында ұстаздарымыз тренингтен алған әсерлерімен бөлісті. Ұстаздарымыздың көңілі көтеріліп сергіп қалды. Мектептің тәрбие ісі жөніндегі орынбасары К. Усенов ағайымыз өз ойын айтып, осы жаттығуға белсене қатысып жағымды қарым қатынас орнатайық деп айтып өтті.

қаулы етеді:

1. «Ұстаздарымызға мейірімді, көпшіл болу және жақсы қарым-қатынасты нығайту ұсынылды»

Мектеп директоры

А. Камбарова

Педагог-психологы

Г. Жамалова.

А. Камбарова



№ 31 Ш. Уәлиханов атындағы жалпы орта мектебінде «Көңілі көтеріңкі ұстаздың еңбегі де жемісті!» тақырыбында тренинг жаттығулардың

Хаттамасы

Жүзімдік ауылы

27. 04. 2023 жыл.

Қатысқаны- Ұстаздармен

Күн тәртібінде :

I Ұстаздардың көңіл-күйлерін көтеру , жан-жағына, мейірімді, адал, кең пейіл, ниеті түзу адам болу және жағымды қарым-қатынасты орнату мақсатында өткізу.

Т ы ң д а л ы

Бүгінгі «Көңілі көтеріңкі ұстаздың еңбегі де жемісті» тақырыбында көңіл-күйлерін көтеру мақсатында тренингтер жаттығулар өтті. Ұстаздар арасында ынтымақтастық, сыйластық, мейірімділік болса еш қашан ұрыс –керіс, ,зорлық-зомбылық болмайды. Тәртіпті болу, үлкенге құрмет- кішіге ізет көрсету мақсатында жаттығулар өткізілді.

№31 Ш. Уәлиханов атындағы мектебінде «Көңілі көтеріңкі ұстаздың еңбегі де жемісті » тақырыбында өткен тренингтен кейін ұстаздардың көңілдері көтеріліп қалды.

қаулы етеді:

1. Ұстаздар бүгінгі тренингтен кейін өздері осылай істесек болады екен деп айтып ,тәртіпті де. мейірімді болу және қарым-қатынасты нығайту ұсынылды.

Мектеп директоры
Педагог-психолог



А.Камбарова

Г. Жамалова.

А.Камбарова

№ 31 Ш. Уәлиханов атындағы жалпы орта мектебінде 11 сынып оқушыларына «Өрмекші торы» жаттығуы жүргізілді.

ХАТТАМАСЫ

26.04.2023 жыл

Қатысқаны – 10 оқушы

КҮН ТӘРТІБІНДЕ:

I «Оқушының ата-анасына, бауырларына, достарына, жан-жағына, мейірімді, адал, көпшіл адам болу және жағымды қарым-қатынасты орнату»

Тыңдалды:

Бірінші мәселе жөнінде мектеп психологы Г. Жамалова апай «Татулық табылмас бақыт» дегендей мұғалім мен оқушы арасында ынтымақтастық, сыйластық, мейірімділік болса еш қашан зорлық-зомбылық болмайды. Тәртіпті болу, үлкенге құрмет-кішіге ізет көрсетейік деп айтып өтті. Тренингтер, ойындар, жаттығулар өткізілді. Мектептің тәрбие ісі жөніндегі орынбасары К. Усенов ағайымыз өз ойын айтып, осы жаттығуға белсене қатысып жағымды қарым қатынас орнатайық деп айтып өтті.

қаулы етеді:

I. «Оқушыларға тәртіпті де, мейірімді болу және жақсы қарым-қатынасты нығайту ұсынылды.

Мектеп директоры:

А. Камбарова

Педагог-психологы:

Г. Жамалова.

А. Камбарова



№ 31Ш.Уәлиханов атындағы жалпы орта мектебінде «Буллинг және кибербуллинг» бойынша түсіндірме жұмысының

х а т т а м а с ы

Жүзімдік ауылы

21. 04. 2023 жыл

Қатысқаны – 11 ата - ана

КҮН ТӘРТІБІНДЕ:

I «Буллинг және кибербуллинг» бойынша түсіндіріп өту.

Т ы ң д а л ды:

Бүгінгі «Буллинг және кибербуллинг» бойынша түсіндірме жұмыстарын түсіндіріп өту мәселесі жөнінде мектеп психологы Жамалова Гүльчехра апайымыз буллинг дегеніміз бұл бопсалау, кемсіту, қорқыту, кибербуллинг дегеніміз желі арқылы қорқыту, бопсалау, кемсіту деп түсіндіріп өтті. Буллингке, кибербуллингке жасөспірімдердің көп ұшырайтынын, жаман әдеттерден аулақ болу және бір-бірімізге мейірімді, ынтымақты, тәртіпті тәрбиелі үлкенге құрмет – кішіге ізет көрсетейік деп айтып өтті. Мұғалім және ата-ана, оқушы арасында ынтымақтастық, сыйластық, мейірімділік болса еш қашан ұрыс – керіс, зорлық-зомбылық болмайды. Ата –аналар балдарына өз қолдауларын көрсетеміз деп өз сөздерін аяқтады.

Мектеп директоры
Педагог –психолог:



А.Камбарова
Г.Жамалова
А.Камбарова