



БҰЙРЫҚ
№ 123

ПРИКАЗ
№ 31.08.2022 жыл

Оқушылардың сабақтан тыс кезінде ақысыз үйірме сабақтарын ұйымдастыру туралы.

Мектепте оқушылар арасында құқық бұзушылық пен зорлық-зомбылықтың алдын алу, сабақтан бос уақытын тиімді пайдалану және пәнге деген қызығушылықтарын арттыру мақсатында **БҰЙЫРАМЫН:**

1. Мектепте ақысыз үйірме жұмыстары ұйымдастырылып, төмендегі мұғалімдер үйірме жетекшісі етіп бекітілсін.
 1. Секреты русского языка – А.Нұржан
 2. Дзю-до – Р.Тастемиров
 3. Жас қаламгер – Б.Арапбаева
 4. Шебер қолдар – Ұ.Жораева
 5. Жас суретші – А.Арапова
 6. Жас химик – Ж.Абдикаримова
 7. Волейбол – Б.Бейсенов
 8. Волейбол – Е.Лесбаев
 9. Simple English – М.Асан
 10. Жас физик – Л.Түзелова
2. Мектепте оқушылардың сабақтан тыс ақысыз үйірмеге қатысуын қадағалау директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары К.Усеновке жүктелсін.
3. Оы бұйрықтың орындалуына бақылау мен басшылық жасау директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары А.Дюсеноваға тапсырылсын.

Мектеп директоры:

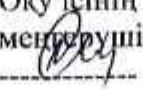


А.Камбарова

Түркістан облысы
Келес ауданы



№31 Ш. Уәлиханов атындағы жалпы орта мектеп

Келісемін:
Оқу ісінің
менеджерісі:

А. Дюсенова

Қаралды:
ӘБ жетекшісі:

Б. Ордашова

Үйірменің атауы:
«Жас қаламгер»

Үйірме жетекшісі: Б. Арапбаева
Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі

Үйірменің атауы: «Жас қаламгер»

Мақсаты:

- ✓ Оқушылардың ойлау қабілеттерін арттырып, оларды өз ойын қорытып айта білуге үйрету. Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамытып, бос уақытын ұтымды ұйымдастыруға баулу.

Міндеттері:

- ✓ Оқушылардың бүгінгі таңдағы өміршең проблемаларды саралап, оны талқылай білуге үйрету;
- ✓ Оқшыны белгілі бір тақырыпқа ізденуге, оны ғылыми түрде баяндап беруге дағдыландыру;
- ✓ Жасөспірімдердің бойындағы өнерлерін дамыту;
- ✓ Оқушыларды жан-жақты жетілдіру;
- ✓ Мектепішілік іс-шараларға белсене қатысу;
- ✓ Оқушылардың жан-жақты табиғи, интеллектуалды қабілетін дамыту
- ✓ Оқушылардың арнаулы шығармашылық қабілетін айқындау, дамыту
- ✓ Терең жан-жақты ғылыми негіздерін игеру білімі бойынша тұрақты дүниетаным көзқарастарын қалыптастыру
- ✓ Жеке бастың өнегелік негіздерін, қоршаған ортаға адамгершілігін, қарым-қатынасын қалыптастыру
- ✓ Жеке бастың үздіксіз жетілуіне ішкі қажеттілік қалыптастыру

Оқушыларды өз бетімен жұмыс істеуге үйретудің жолдары:

1. Жаңа әдістерді пайдаланып, оқушылардың қабілетілік, таланттылық, шығармашылық қасиеттерін неғұрлым толығырақ ашуға, олардың өзара қарым – қатынас жасауға қажетті ықпал ету.
2. Эстетикалық талғамын қалыптастыруға сеп болу.
3. Таным қабілеті, ойлау белсенділігі мен дербестігін ұштау,
4. Оқушының танымдық-шығармашылық қабілетін, ойлау белсенділігін дамытатын, өз жоба-жорамалын ұсыну, салыстыру негізінде дұрыс шешім табуға жетелейтін әдістерді пайдалану.
5. Оқушылардың дербестігін қолдану, өз көзқарасын еркін айтуға және ойын бейнелі, көркем айшықты де шешен оралымды пайдалана отырып жеткізуге баулу.
6. Жазба тілдеріндегі жатықтық, сөздерді түрлендіре пайдалану, сауаттылық, жазу мәдениетіне қойылатын талаптарды меңгеруге, қорытынды шығарып, өз ойларын толық және жүйелі айта білуге баулу.

Күтілетін нәтиже:

1. Бағдарламада берілген тілдік материалды қолданады;
2. Оқушылардың шығармашылық қабілеттері дамиды;
3. Қоғамда өмір сүруге бейімделеді;
4. Мектепішілік іс-шараларға белсене қатысады;
5. Қосымша әдебиетпен жұмыс жасауды үйренеді;
6. Оқушылардың білім дәрежесі артады;
7. Өз ойын дұрыс және жүйелі айтып беруге дағдыланады;
8. Ізденімпаздығы мен шығармашылық жұмыс істеу белсенділігі артады, теориялық материалды нақтылы жұмыс процесінде саналы, толық түсінеді.
9. Ауызша сөйлеу дағдысын жетілдіру, ойын шебер, әдеби көркем тілмен жеткізуге үйренеді.
10. Қызығушылығын арттырады. Ойлау және қабылдау қабілетін дамытады.
11. Шығармашылық ізденуіне жол ашады.

«Жас қаламгер» үйірмесінің жұмыс жоспары

Шығармашылық – ойлау қабілетінің ең жорғарғы қасиеті. Шығармашылық арқылы оқушының жолдасына, өмірге, білімге деген сенімі, көзқарасы өзгереді. Тіл дамыту жұмыстары жан-жақты болса, ойының дәлдігі, тілінің көркемдігі артады. Тақырыпты меңгеруге өз күшіне сену қасиетін қалыптастыру үшін келесі жұмыстар жүргізіледі:

№	Өтілетін сабақ тақырыптары	Мерзімі	Жауапты
1	Үйірме жұмысының жылдық жоспарымен таныстыру.	Қыркүйек	Үйірме жетекшісі
2	«Қоршаған орта» тақырыбына экологиялық жағдайды дұрыстау үшін жүргізілетін іс-шаралардың бағдарламасын жасау.	Қазан	Үйірме жетекшісі
3	«Жарнама және біз» тақырыбы бойынша қазіргі заман талабына сай жарнамалар жасау	Қараша	Үйірме жетекшісі
4	Интеллектуалды - танымдық ойындар.	Айына 1 рет	Үйірме жетекшісі
5	«Абай оқулары» байқауын өткізу	Желтоқсан	Үйірме жетекшісі
6	«Менің шығармашылық қабілетім» атты сайыс өткізу	Тоқсан сайын	Үйірме жетекшісі
7	Шығармашылық жұмыстар орындау.	Кесте бойынша	Үйірме жетекшісі
8	Тақырып бойынша өлеңдер, мақалалар, әңгімелер, шығармалар, т.б. жұмыстар орындау.	Кесте бойынша	Үйірме жетекшісі
9	Интеллектуалды марафондар мен олимпиадаларға дайындалу.	Жыл бойы	Үйірме жетекшісі
10	Шығармашылық жұмыс	Жыл бойы	Үйірме

	түрлерін құрастыру		жетекшісі
11	Дарынды оқушылармен жұмыс	Жыл бойы	Үйірме жетекшісі
12	Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс	Жыл бойы	Үйірме жетекшісі
13	Үйірме жұмысы бойынша өзіндік жұмыс дәптерін жинақтау	Әр тоқсанда	Үйірме жетекшісі
14	Дайын шығармашылық жұмыстарын жинақтап, шағын кітапша шығару.	Жыл соңында	Үйірме жетекшісі
15	«Мектеп жаршысы» атты мектепшілік газетін шығару	Жыл бойы	Үйірме жетекшісі
16	«Тілім менің тірегім» тақырыбында шығармашылық байқау	Ай сайын	Үйірме жетекшісі
17	Мектепшілік қабырға газеттерінің сауатты және тақырыпқа сай шығуын қадағалау.	Ақпан	Үйірме жетекшісі
18	Тақырыптық шығармалар сайысын өткізу.	Наурыз	Үйірме жетекшісі
19	Шығармашылық талдау жасау.	Тоқсан сайын	Үйірме жетекшісі
20	Жылдық қорытынды іс – шара өткізу. Келесі жылға жұмыс жоспарын құрастыру.	Жыл соңында	Үйірме жетекшісі

**«Жас қаламгер» атты үйірмеге қатысатын
оқушылардың тізімі**

№	Оқушының аты – жөні	Сыныбы
1	Жумадулла Балнур	5
2	Салыбай Аружан	5
3	Смадияр Гулсезім	5
4	Ақжол Асылзат	6
5	Нақып Гулназ	6
6	Сабыр Мерей	6
7	Умиртас Арайлым	6
8	Тұрлыбай Мерей	7
9	Налихан Турсынай	7
10	Мекенбай Арайлым	7
11	Нарғашим Аружан	7
12	Пирсейтова Алима	7
13	Жарылқасын Ханзада	8
14	Өтеп Саламат	9
15	Құдайберген Гулжан	9
16	Сабыр Ұлман	11

Үйірме жетекшісі:



Б. Арапбаева

*Түркістан облысы
Келес ауданы
№31 Ш.Уәлиханов атындағы жалпы орта мектеп*



**«Сурет сыры»
үйірмесінің күнтізбелік-тақырыптық
жоспары**

Бейнелеу өнері және сызу пәні мұғалімі Арапова Ақмарал

«Сурет сыры» үйірмесінің күнтізбелік-тақырыптық жоспары

Мақсаты:

«Сурет сыры» атты таңдау курсының негізгі мақсаты оқушылардың өнер саласындағы көркем –эстетикалық біліктілікті дамыту, өнер шығармаларын қабылдаудағы көркем-бейнелі ойлауды қалыптастыру болып табылады. Оқушыларды үлкен өмір жолына апарар икемділікке және бейнелеу өнеріне деген талпыныс пен қызығушылыққа, жұмысты шебер әрі ұқыпты орындай білуге тәрбиелеп баулу көзделеді.

Міндеті:

- Оқушылардың көркем – шығармашылық қабілеттері мен бейімділігін, ой – ұшқырлығымен бейнелі көрермендік зейінін, заттар мен қоршаған ортаға деген эстетикалық құндылық қатынасын дамыту
- Кеңістік ұғымдарын, болмысты көркем – бейнелі қабылдауын қалыптастыру, оның әсемдігімен түс байлығының үйлесімділігін түсіне отырып түс түйсігін дамыту;
- Қоршаған орта шындығын өз бетімен көркем бейнелеу арқылы көрсете білуге шығармашылық қабілеттерін дамыту

№	Тақырыбы:	Сағат саны:	Күні:	Іскерлік дағдыны қалыптастыру	Оқыту әдісі:	Жаңа технологияны пайдалану	Көрнекілігі:	Қосымша оқулық:
	I. Өнер туындыларын қабылдау (2 сағат)							
1	1 Бейнелеу өнерінің түрлері	1	04.09	Жаңа білімді игеру	жаттықтыру, практика	Дамыта оқыту, сатылау кешенді талдау, сын тұрғысынан ойлау, деңгейлік оқыту, модельдеу	Бейнелеу өнерінің түрлерінің суреттері	Оқулық
2	2 Бейнелеу өнерінің жанрлары	1	11.09	Білімді қалыптастыру	практика		Бейнелеу өнерінің жанрлары туралы суреттер	Оқулық
	II. Кескіндеме (8 сағат)							
3	1 Кескіндеме өнерінің түрлері. Кескіндеме шығармалары	1	18.09	Жаңа білімді игеру, білімді қалыптастыру	енгізу, түсіндіру		Кескіндеме шығармалар жинағы суреттері	Учебный рисунок
4	2 Тұстану ерекшеліктері	1	25.09	Түстермен жұмыс	жаттығулар, практика		Негізгі түстер мен қосымша түстердің түстік шеңбері	Балкенов Ж Бояумен жұмыс
5	3 Түстік тон. Күзгі	1	02.10	жаңа білімді игеру	аралас		тұстану	Балкенов Ж

		бояулар						Бояумен жұмыс
6	4	Натюрморт	1	09.10	жаңа білімді игеру	таныстыру,	натюрморт	
7	5	Түрлі - түсті бояумен сурет салу	1	16.10	іскерлікке баулу	практика	көрнекі суреттер	
8	6	Суретші шығармаларымен танысу	1	23.10	суретшілердің өмірбаяны мен көркем шығармаларымен танысу	таныстыру, ангимелеу	суретшілердің шығармалар жинағы топтамасы	оқулық
9	7	Пейзаж	1	30.10	тақырыптық сурет салу арқылы ой өрістерін дамыту	өз бетімен жұмыс	табиғат көрінісі суреттері	Маслов Н Пленер
10	8	Портрет	1	03.11	портреттік жанрмен таныстыру	енгізу, түсіндіру	портреттік суреттер	оқулық
		III. Графика (6 сағат)						
11	1	Графика өнерінің түрлері	1	20.11	графика өнері түрлерімен таныстыру	енгігу, түсіндіру	графикалық суреттер	
12	2	Графикалық сурет салу	1	27.11	іскерлікке баулу	практика	графикалық суреттер	
13	3	Линогравюра	1	04.12	жаңа білімді игеру	машықтық жұмыс	көрнекі суреттер	оқулық
14	4	Перспектива . сызықтық перспектива	1	11.12	перспектива туралы түсінік			
15	5	Пластикалық анатомия	1	18.12	жаңа білімді игеру	таныстыру, практика		
16	6	Кітап графикасы	1	25.12	Қабілеттілік пен белсенділік		Графикалық суреттер	Графика
		IV. Композиция (6 сағат)						
17	1	Композиция	1	08.01	Жаңа білімді игеру	Енгізу, түсіндіру	Композициялық үйлесімділік	Композиция

Дамыта оқыту, сатылау кешенді талдау, сын тұрғысынан ойлау, деңгейлік оқыту, модельдеу

18	2	Киіз үйді бейнелеу	1	15.01	Қабілеттілікті дамыту	Ойлау қабілеттерін арттыру		Киіз үйдің ішкі құрылысы	Ә.Марғұлан Қазақ халқының қолданбалы колөнері
19	3	Қазақтың төсеніш бұйымдарын бейнелеу	1	22.01	Білімді қалыптастыру			Көрнекі суреттер	
20	4	Ертегі мазмұнына иллюстрация жасау	1	29.01	Тақырыптық сурет салу арқылы ой өрістерін дамыту	Ойлау қабілеттерін арттыру		Ертегі сюжеттері	Ертегі кітаптары
21	5	Абайдың шығармаларына иллюстрация жасау	1	05.02	Тақырыптық композиция құрастыру	Өз бетімен жұмыс		Түрлі иллюстрацияланған көркем шығармалар жинағы	
22	6	Сүйікті кейіпкерлерді бейнелеу	1	12.02	Қабілеттілікті дамыту	Практика		Көрнекі суреттер	
		Ү. Сәндік қолданбалы өнер (4 сағат)							
23	1	Сәндік қолданбалы өнер	1	19.02	Іскерлікке баулу	Енгізу, түсіндіру	Дамыта оқыту, сатылау кешенді талдау, сын тұрғысынан ойлау, деңгейлік оқыту, модельдеу	Сәндік қолданбалы өнердегі көркем туындылар	Қолданбалы колөнерден метод.оқу құралы
24	2	Түрлі-түсті қағаздар, қатырма қағаз, табиғи материалдар мен жұмыс	1	26.02		Түсіндіру, практика		Апликациялық жұмыстар	
25	3	Қазіргі заманғы сәндік өнер	1	05.03	Білімді қалыптастыру	Өз бетімен жұмыс		Соңғы сән үлгісіндегі көркем туындылар	Журналдар
26	4	Ұлттық киім үлгілері	1	12.03	Іскерлікке баулу			Ұлттық киім үлгілерінің түрлері	Қолданбалы колөнерден метод.оқу құралы
		ҮІ. Мүсін өнері (4 сағат)							

27	1	Мүсін өнері. Мүсін өнерінің түрлері	1	19.03	Жаңа білімді игеру	Енгізу, түсіндіру		Мүсін өнері	Основа художественного ремесла
28	2	Ертегі кейіпкерлерін мүсіндейміз	1	02.04	Сүйікті ертегі кейіпкерлерін сомдау	Ойлау қабілеттерін арттыру		Ертегі кейіпкерлерінің суреттері.	Ертегілер әлемі
29	3	Жануарларды мүсіндейміз	1	09.04	Білімдіді қалыптастыру	Практика		Хауанаттар суреттері	Жануарлар әлемі
30	4	Адам тұлғасының мүсіні	1	16.04	Сезімді дамыту			Адам анатомиясы суреттері	
ҮІІ. Көркемдік құрастыру, дизайн және сәулет өнері (4 сағат)									
31	1	Дизайн өнері	1	23.04	Жаңа білімді игеру	Аралас		Көрнекі суреттер	Дизайн журналы
32	2	Сәулет өнерімен танысайық	1	07.05	Жаңы білімді қалыптастыру	Енгізу, түсіндіру		Сәулет өнері	
33	3	Батик (матаға сурет салу)	1	14.05	Қабілеттілік пен белсенділік	Практика			Оқулық
34	4	Мозайка	1	21.05	Іскерлікке баулу	Жаттықтыру, практика		Көрнекі суреттер	